

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-
6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A
Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A**

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			8
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện về các con côn trùng	9
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10s (MT5)	MT5, MT32, MT22, MT103, MT95
	T3	Hoạt động văn học Văn học: Thơ Ở kia, có bạn chim sâu (STEAM 5E)	
	T4	Hoạt động làm quen với toán Toán số 9 tiết 3 (MT32)	
	T5	Hoạt động khám phá Một số côn trùng (MT22)	
	T6	Hoạt động âm nhạc Sinh Hoạt Văn Nghệ (MT103, MT95)	

Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời *Chơi trong khu trải nghiệm	MT53
	T3	Hoạt động ngoài trời Hoạt động phòng nghệ thuật (MT53)	
	T4	Hoạt động ngoài trời Bé chơi với sỏi	
	T5	Hoạt động ngoài trời *Làm quen phòng tiếng anh	
	T6	Hoạt động ngoài trời Vẽ con vật trên cát	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động góc		11
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			13
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều Thư viện của bé	MT53
	T3	Hoạt động chiều	

		Ôn các bài hát đã học trong chủ đề	
	T4	Hoạt động chiều *Rèn kỹ năng gấp quần áo	
	T5	Hoạt động chiều * Dạy trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô giáo. (MT53)	
	T6	Hoạt động chiều * Lao động dọn vệ sinh các góc chơi	
Nêu gương cuối ngày			15
Vệ sinh trả trẻ			16
Chủ đề - Sự kiện		Một số côn trùng	
Đánh giá KQ thực hiện		<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> <p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đảm bảo cấu trúc các hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp - Tuy nhiên cần chú ý đến một số nội dung của hoạt động (chơi tự do, chơi tự chọn) 	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Vũ Thị Thu
21-02-2025 14:20:42



Khôi 5 tuổi
18-03-2025 15:02:39



Lớp 5 tuổi A
25-03-2025 13:41:21

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Chủ đề giao thông (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) (Từ 24/03 đến 28/03)
Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng- Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao

			<p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân</p> <p>+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.Tập 2,3 lần</p> <p>*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "</p> <p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>	<p>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>* Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu *</p> <p>Trọng động:Tập kết hợp với lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p>

			* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>* Nhận biết các PTGT theo dấu hiệu đặc trưng: nơi hoạt động, tốc độ di chuyển, lợi ích của phương tiện giao thông đường sắt. Biết thực hành về việc chấp hành luật khi tham gia giao thông. Biết giữ vệ sinh cơ thể để phòng dịch thủy đậu, chân tay miệng....</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông sắt . Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu hỏa phải thắt dây an toàn, nếu được đi trên tàu phải có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</p> <p>* Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động , đàn nhạc băng đĩa cho từng chủ đề</p>	<p>Trò chuyện</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trên đường đến lớp, các con có nhìn thấy phương tiện giao thông nào không?</p> <p>- Các con đã nhìn thấy tàu hỏa vào giờ chưa? Bạn nào biết tàu hỏa là phương tiện giao thông hoạt động ở đường nào?</p> <p>- Đúng rồi, àu hỏa là PTGT đường sắt. Nó chạy trên đường ray, có nhiều toa nối lại với nhau, chở được rất nhiều hành khách và hàng hóa. (Giáo viên khuyến khích trẻ chia sẻ trải nghiệm nếu có.)</p> <p>- Các con ạ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, nó chạy trên đường ray</p>

			<p>và có đầu máy kéo các toa tàu phía sau. Các con có biết tàu hỏa chạy nhanh hay chậm không? (Giáo viên tổ chức trò chơi “Tàu hỏa tí hon” cho trẻ vận động, mô phỏng tiếng tàu chạy “xình xịch xình xịch” và cùng khám phá thêm về giao thông đường sắt. - Các con ạ! Hôm nay, chúng ta đã tìm hiểu về tàu hỏa, một phương tiện giao thông đường sắt rất thú vị. Bây giờ, các con hãy cùng cô tham gia các hoạt động trong lớp nhé! - Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Đi và đập và bắt bóng nảy 4-	* Trẻ tập các động tác theo cô tập nhịp nhàng. Trẻ biết đi và đập	-Sàn tập sạch sẽ , bóng cho trẻ tập,.....	1.HOẠT ĐỘNG HỌC : THỂ DỤC

<p>5 lần liên tục.</p>	<p>bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp bằng hai tay không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng thực hiện các bài tập thành thạo, có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng của mắt, cánh tay, bàn tay theo đúng hướng bóng đập.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>		<p>Đi và đập và bắt bóng nảy 4- 5 lần liên tục.</p> <p>*HD1. GTB: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề sau dẫn dắt vào bài</p> <p>*HD2. Trọng Tâm:</p> <p>@ Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi</p> <p>@ Trọng động:</p> <p><i>BTPTC:</i></p> <p>+ Tay : Đưa tay dang ngang gập trước ngực (3l/8n)</p> <p>+ Bụng : Cúi gập người tay chạm ngón chân (2l/8n)</p> <p>+ Chân : Tay dang ngang đưa trước khuỷu gối(2l/8n)</p> <p>+ Bật: Bật tách khếp (2l/8n)</p> <p><i>VĐCB: Đi và đập bắt bóng liên tiếp bằng 2 tay</i></p> <p>-Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang: Cô có gì đây?Ai có ý tưởng gì với những quả bóng này?</p>
------------------------	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên vận động- Cho trẻ tập thử: Cô mời 1- 2 trẻ lên tập- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 phân tích động tác: Đứng tự nhiên hai chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa ra trước, khi có hiệu lệnh hai tay cầm bóng đập mạnh xuống đất chân bước đều không làm rơi bóng và cứ thực hiện như vậy cho tới đích- Trẻ thực hiện lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập. Lần 2,3 cô cho các đội thi đua. Cô bao quát khuyến khích trẻ kịp thời- Củng cố: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì? <p><i>Trò Chơi: Thi đi nhanh:</i> Cô nói CC, LC sau đó cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>Hỏi tỉnh: Cho trẻ đi</p>
--	--	---

			lại 1-2 vòng quanh sân trường * HD3. Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé chơi với sỏi và hạt hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được một số lợi ích của sỏi, hạt hạt, biết dùng các viên sỏi và hạt hạt xếp một số phương tiện giao thông đường hàng không, biết đi trên con đường sỏi thông qua chơi trò chơi: “Thi xem ai giỏi”. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, tưởng tượng và khéo léo, sáng tạo khi xếp, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thông qua hoạt động trẻ giáo dục trẻ không rụi tay vào mắt, không ném nhau, không cho vào mồm, mũi... 	- Khu vực sân trường sỏi, hạt hạt, ...	<p>2. Chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: Trò chơi: "Thi xem ai giỏi"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhìn con đường sỏi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. (Trẻ đi qua con đường sỏi và lên lấy chai sỏi, chai hạt hạt...) - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi *Hoạt động 2: Bé chơi với sỏi và hạt hạt - Cô cho trẻ đổ sỏi, hạt trong chai ra - Hãy kể về lợi ích của sỏi và hạt hạt? - Hôm nay được chơi với sỏi và hạt

		<p>hạt con chơi như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ chơi an toàn, không rụi tay vào mắt, không ném nhau, không cho vào mồm, mũi...</p> <p>- Hôm nay con sẽ chơi gì với sỏi và hạt này? Con sẽ làm gì? Xếp gì? Xếp như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lợi ích của sỏi và hạt và chốt lại các ý tưởng hướng trẻ thực hiện ý tưởng xếp một số phương tiện giao thông đường hàng không bé thích.</p> <p>=> Giáo dục trẻ chấp hành quy định giao thông đường hàng không.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, tuyên dương, khích lệ kịp thời trẻ xếp.</p> <p>- Cho trẻ rửa tay dưới vòi nước sạch và giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước khi sử dụng.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi</p>
--	--	--

			<p><i>tự do</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở khu phát triển vận động - Cô bao quát trẻ trong khi chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: HOẠT ĐỘNG GÓC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung các trò chơi, biết chơi các trò chơi trong các góc chơi theo đúng nội dung chủ đề: Góc vận động Gấp máy bay; Góc xây dựng: Xây sân bay... - Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng xã hội, biết diễn đạt bằng ngôn ngữ, kỹ năng thao tác với đồ chơi, giao lưu, thể hiện hành động vai chơi của mình qua các trò chơi. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè, cất đồ chơi đúng nơi quy định, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ. + Góc xây dựng: Lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa, gạch, một số loại máy bay... + Góc phân vai: Một số loại phương tiện giao thông, giấy làm tiền ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, chai sỏi, ... + Góc vận động: Giấy đã qua sử dụng, nguyên liệu đan tết... + Góc Steam: Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy... + Góc học tập Đômino, que tính, chữ số, đồ dùng toán..... + Góc thư viện: Sách, tranh truyện, về chủ đề... 	<p>a. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường? - Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?..

		<p>=> Cô khái quát lòng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <p>- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?</p> <p>- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)</p> <p>a. Trò chuyện:</p> <p>- Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát</p>
--	--	--

			<p>cùng cô theo nhạc.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?..</p> <p>=> Cô khái quát lòng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <p>- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không”</p>
--	--	--	---

			<p>các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)- Bạn nào sẽ là người xây hàng rào để bảo vệ sân bay? Ai trồng cây xanh xung quanh sân bay?...- Ai sẽ là chủ công trình ?- Con sẽ phân công các bạn như thế nào? <p>=> Cô nhắc trẻ để vật liệu xây dựng gọn gàng, khi xây xong mời các bạn đến chợ của mình...</p> <p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán các phương tiện giao thông</p>
--	--	--	---

			<p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai?</p> <p>- Chơi đóng vai bán hàng các phương tiện giao thông con sẽ bán những mặt hàng gì ?" Khi bán hàng con sẽ phải làm gì ? Con mời khách như thế nào ?</p> <p>- Ai đóng vai là người mua hàng ?</p> <p>- Khi mua cần chuẩn bị những gì ?....</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bạn nào thích hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thì hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>* Góc vận động : Bạn nào thích có đôi bàn tay khéo léo các con hãy vào góc vận động nhé....</p> <p>* Góc steam : Bạn nào thích cắt, ghép, dán... tạo thành máy bay, ô tô,... thì các con vào góc Steam nhé.</p> <p>* Góc học tập : Bạn nào thích chơi với domino, que tính, chữ</p>
--	--	--	---

		<p>số...hay đếm số lượng các phương tiện giao thông tìm thẻ số tương ứng hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>* Góc thư viện: Bạn nào thích đóng vai các nhân vật trong truyện, đọc tranh, sách, truyện cùng bạn về chủ đề hãy vào góc thư viện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi muốn vào các góc chơi các con phải làm gì?- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?- Khi muốn đổi góc chơi cho bạn con phải làm gì?- Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn bè...</p> <p>b. Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi vào góc chơi các con hãy lấy kí hiệu dán vào góc chơi của mình nhé. <p>* Cho trẻ vào góc</p>
--	--	---

			<p>chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích những trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>Kết thúc buổi chơi cô cô bật nhạc bài hát “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô,</p>

			<p>nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>*Ôn các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Những lá thuyền ước mơ, Bé làm phi công.</p>	<p>* Trẻ hát thuộc các bài hát hát đúng nhạc rõ lời bài hát</p> <p>* Trẻ có kỹ năng biểu diễn theo lời bài hát</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông</p>	<p>- Xắc xô , đàn, nhạc các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính ...</p>	<p>3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:</p> <p>*HD1. TC : Nu na nu nống : Cô nói CC sau tổ chức trẻ chơi</p> <p>*HD2. Ôn các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên các bài hát đã học trong chủ điểm</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát 3,4 lần cô động viên khuyến khích trẻ - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô cho trẻ hát kết hợp vận động theo nhạc <p>*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô quan sát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>⇒ GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>VỆ SINH TRẢ TRẺ</p>	<p>1.Trò chuyện. - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p>3 .Trả trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p>	<p>- Xà phòng, nước, khăn sạch...</p>	<p>1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố - Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</p>	<p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố" + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố " - Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p>	<p>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>	<p>3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài:</p>

	Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt		<p>“Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p> Hội tnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>* Nhận biết các PTGT theo dấu hiệu đặc trưng: nơi hoạt động, tốc độ di chuyển, lợi ích của phương tiện giao thông đường sắt. Biết thực hành về việc chấp hành luật khi tham gia giao thông. Biết giữ vệ sinh cơ thể để phòng dịch thủy đậu, chân tay miệng....</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông sắt . Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu hỏa phải thắt dây an toàn, nếu được đi trên tàu phải có ý thức và hành vi văn minh khi</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động , đàn nhạc băng đĩa cho từng chủ đề</p>	<p>Trò chuyện</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trên đường đến lớp, các con có nhìn thấy phương tiện giao thông nào không?</p> <p>- Các con đã nhìn thấy tàu hoả vào giờ chưa? Bạn nào biết tàu hoả là phương tiện giao thông hoạt động ở đường nào?</p> <p>- Đúng rồi, àu hoả là PTGT đường sắt. Nó chạy trên đường ray, có nhiều toa nối lại với nhau, chở được rất nhiều hành khách và hàng hóa. (Giáo viên khuyến khích</p>

	<p>tham gia giao thông. * Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>trẻ chia sẻ trải nghiệm nếu có.) - Các con ạ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, nó chạy trên đường ray và có đầu máy kéo các toa tàu phía sau. Các con có biết tàu hỏa chạy nhanh hay chậm không? (Giáo viên tổ chức trò chơi “Tàu hỏa tí hon” cho trẻ vận động, mô phỏng tiếng tàu chạy “xình xịch xình xịch” và cùng khám phá thêm về giao thông đường sắt. - Các con ạ! Hôm nay, chúng ta đã tìm hiểu về tàu hỏa, một phương tiện giao thông đường sắt rất thú vị. Bây giờ, các con hãy cùng cô tham gia các hoạt động trong lớp nhé! - Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Tách, gộp trong phạm vi 10 (MT33)</p>	<p>* Trẻ biết phân chia tách gộp đối tượng 10 làm 2 phần bằng các cách. * Có kỹ năng phân chia tách gộp đối tượng 10 làm 2 phần, nhận xét và nhặt thẻ số tương ứng. *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 10, hạt gấc, rổ nhựa, thẻ số 1-10 đủ cho cô và trẻ</p>	<p>1. HOẠT ĐỘNG HỌC: Toán Tách, gộp trong phạm vi 10 *HD1. Gây hứng thú :Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề *HD2. Trọng tâm : @ Ôn SL 9: Cô cho trẻ tìm và đếm xung quanh lớp các nhóm đồ chơi có số lượng 10 đếm và gắn thẻ số tương ứng . Cô cho trẻ lên chia nhóm đồ chơi vừa tìm được làm 2 phần bằng các cách sau đó gắn thẻ số vào mỗi cách chia. Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cách @ Chia nhóm có 9 đối tượng làm 2 phần - Cô tặng cho cả lớp 1 hộp quà. Cô cho trẻ lên mở quà: Quà cô tặng cả lớp là gì đây? Với thẻ số 10 này các con cần lấy bao nhiêu đồ dùng tương ứng với thẻ số 10? - Cô cho cả lớp đi lấy đồ dùng tương ứng với thẻ số 10 và ngồi về theo tổ. - Cho trẻ xếp hết số đồ</p>
---	---	---	---

		<p>dùng trẻ lấy được và đếm, sau đó cô cho trẻ chia nhóm đồ dùng của mình theo các cách làm 2 phần và chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi cách chia .</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô kiểm tra và cho trẻ nói cách chia và số lượng của mỗi phần. Cô cho trẻ gộp lại và nói kết quả- Cô cho trẻ chia nhóm đồ dùng thành 2 phần theo yêu cầu của cô theo hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn, sang trái, sang phải. Trẻ chọn thẻ số tương ứng.- Cô kiểm tra, cho trẻ nói kết quả. Cho trẻ gộp lại và nói kết quả- <i>Cô khái quát:</i> tất cả các cách chia của các con đều đúng, mỗi cách chia cho chúng ta 1 kết quả khác nhau, và khi gộp chúng lại ta có 1 kết quả chung là 9, và qua tiết học này các con có biết trong phạm vi 10 có mấy cách chia. (Nếu trẻ không trả lời được thì cô nói cho trẻ biết có 5 cách chia). <p>@ Luyện tập</p>
--	--	---

			<p>-TC: tìm về đúng số nhà : Cô nói CC, Lc sau cho trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định *HD3. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi trong khu trải nghiệm. (MT9)</p>	<p>-Trẻ biết tên các đồ chơi và cách chơi với các đồ chơi trong khu trải nghiệm -Trẻ có kỹ năng chơi như câu cá, chăm sóc cây, ném bóng.... - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Cô trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng bóng phần...</p>	<p>2.Chơi - Hoạt động ngoài trời *HD1.TC: <i>Tìm bạn thân:</i> Cô nói CCLC sau tổ chức cho trẻ chơi. *HD2.Chơi trong khu trải nghiệm -Cô cho trẻ cùng đi dạo quanh khu trải nghiệm cô hỏi trẻ + Cô Cháu mình đang đứng ở đâu?Trong khu trải nghiệm có những gì?Các con chơi gì với cát?Để chăm sóc cây các con cần có đồ dùng gì? Để câu cá các con cần có gì? Khi câu các con phải như thế nào? Muốn chơi ném bóng các con chơi ntn?... + Trong khi chơi các con</p>

			<p>phải như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy: Khi chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, xô đẩy bạn, không làm ướt quần áo của bạn trong khi chơi - Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn -Sau khi chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng <p>*HD3.Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: HOẠT ĐỘNG GÓC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung các trò chơi, biết chơi các trò chơi trong các góc chơi theo đúng nội dung chủ đề: Góc vận động Gấp máy bay; Góc xây dựng: Xây sân bay... - Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng xã hội, biết diễn đạt bằng ngôn ngữ, kỹ năng thao tác với đồ chơi, giao lưu, thể hiện hành động vai chơi của mình qua các trò chơi. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi cởi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ. + Góc xây dựng: Lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa, gạch, một số loại máy bay... + Góc phân vai: Một số loại phương tiện giao thông, giấy làm tiền ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, chai sỏi, ... + Góc vận động: Giấy đã qua sử dụng, nguyên liệu đan tết... + Góc Steam: Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy... 	<p>a. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?

	<p>mở, đoàn kết với bạn bè, cất đồ chơi đúng nơi quy định, ngăn nắp...</p>	<p>+ Góc học tập Đômino, que tính, chữ số, đồ dùng toán..... + Góc thư viện: Sách, tranh truyện, về chủ đề...</p>	<p>- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?.. => Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số quy định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định. - Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc: * Góc xây dựng: - Ai muốn chơi ở góc xây dựng? - Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không? - Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...) a. Trò chuyện: - Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc. - Các con vừa hát bài</p>
--	--	--	--

			<p>gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?..</p> <p>=> Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <p>- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy</p>
--	--	--	--

			<p>bay đỗ không?</p> <ul style="list-style-type: none">- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)- Bạn nào sẽ là người xây hàng rào để bảo vệ sân bay? Ai trồng cây xanh xung quanh sân bay?...- Ai sẽ là chủ công trình ?- Con sẽ phân công các bạn như thế nào? <p>=> Cô nhắc trẻ để vật liệu xây dựng gọn gàng, khi xây xong mời các bạn đến chợ của mình...</p> <p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán các phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc phân vai?- Chơi đóng vai bán hàng các phương tiện giao thông con sẽ bán những mặt hàng gì ?" Khi bán hàng con sẽ phải làm gì ? Con mời khách như thế nào ?- Ai đóng vai là người mua hàng ?- Khi mua cần chuẩn bị những gì ?.... <p>* Góc nghệ thuật: Bạn</p>
--	--	--	---

		<p>nào thích hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thì hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>* Góc vận động : Bạn nào thích có đôi bàn tay khéo léo các con hãy vào góc vận động nhé....</p> <p>* Góc steam : Bạn nào thích cắt, ghép, dán... tạo thành máy bay, ô tô,... thì các con vào góc Steam nhé.</p> <p>* Góc học tập : Bạn nào thích chơi với domino, que tính, chữ số...hay đếm số lượng các phương tiện giao thông tìm thẻ số tương ứng hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>* Góc thư viện: Bạn nào thích đóng vai các nhân vật trong truyện, đọc tranh, sách, truyện cùng bạn về chủ đề hãy vào góc thư viện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi muốn vào các góc chơi các con phải làm gì?- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?- Khi muốn đổi góc chơi cho bạn con phải làm gì?
--	--	---

			<p>- Khi chơi xong các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn bè...</p> <p>b. Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con hãy lấy kí hiệu dán vào góc chơi của mình nhé.</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích những trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>Kết thúc buổi chơi cô cô bật nhạc bài hát “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi</p>

			<p>ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Xem tư liệu về PTGT đường sắt</p>	<p>* Trẻ xem tư liệu tìm hiểu đặc điểm, hình dáng, màu sắc nơi hoạt động, tốc độ di chuyển của tàu hoả. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét, phân nhóm PTGT theo các dấu hiệu: nơi hoạt động, tốc độ hoạt động, tốc độ di tác động đến môi trường</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông</p>	<p>- Các PT giao thông đường không, đường bộ, đường thuỷ, đường sắt ...</p>	<p>3. Chơi và hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD1. Xem tư liệu về PTGT đường sắt @ tàu hỏa</p> <p>-Cô cho trẻ xem video về tàu hoả sau hỏi trẻ</p> <p>+ Tàu hoả có đặc điểm gì? Những phần thân xe lửa được nối lại với nhau được gọi là gì? Toa tàu dùng để làm gì? Cô đó các bạn, nếu như đem xe lửa chạy trên đường như xe ô tô, xe máy, xe đạp...</p>

			<p>thì xe lửa có chạy được không? Tàu hoả chạy ở đâu? Nó chạy được là nhờ có gì? Tàu hoả là PTGT gì? Ngoài tàu hoả ra thì pt nào thuộc GT đường sắt? Khi chạy tàu kêu như thế nào? Còi kêu làm sao? Các con hãy bắt chước tiếng còi tàu? Người điều khiển tàu được gọi là gì? Nơi đỗ tàu được gọi là gì? Nhà ga dùng để làm gì?</p> <p><i>@tàu điện: nhận xét tương tự</i></p> <p><i>@ so sánh tàu điện và tàu hoả</i></p> <p><i>- GD trẻ: chấp hành luật lệ khi tham gia GT</i></p> <p>*HD2. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn:</p> <p>- Cô nói CC, LC, sau cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>*HD3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát... 	<p>Nêu gương cuối ngày * <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường</p>
----------------------------	--	--	---

			lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người... <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	1.Trò chuyện. - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm. 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ... 3 .Trả trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàngLoa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng
Hoạt động khác: Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc	3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng

	<p>với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>động:Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuyu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>* Nhận biết các PTGT theo dấu hiệu đặc trưng: nơi hoạt động, tốc độ di chuyển, lợi ích của phương tiện giao thông đường sắt. Biết thực hành về việc chấp hành luật khi tham gia giao thông. Biết giữ vệ sinh cơ thể để phòng dịch thủy đậu, chân tay miệng....</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông sắt . Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu hỏa phải thắt dây an toàn, nếu được đi trên</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động , đàn nhạc băng đĩa cho từng chủ đề</p>	<p>Trò chuyện</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trên đường đến lớp, các con có nhìn thấy phương tiện giao thông nào không?</p> <p>- Các con đã nhìn thấy tàu hoả vào giờ chưa? Bạn nào biết tàu hoả là phương tiện giao thông hoạt động ở đường nào?</p> <p>- Đúng rồi, àu hoả là PTGT đường sắt. Nó</p>

	<p>tàu phải có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</p> <p>* Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>chạy trên đường ray, có nhiều toa nối lại với nhau, chở được rất nhiều hành khách và hàng hóa.</p> <p>(Giáo viên khuyến khích trẻ chia sẻ trải nghiệm nếu có.)</p> <p>- Các con ạ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, nó chạy trên đường ray và có đầu máy kéo các toa tàu phía sau. Các con có biết tàu hỏa chạy nhanh hay chậm không?</p> <p>(Giáo viên tổ chức trò chơi “Tàu hỏa tí hon” cho trẻ vận động, mô phỏng tiếng tàu chạy “xình xịch xình xịch” và cùng khám phá thêm về giao thông đường sắt.</p> <p>- Các con ạ! Hôm nay, chúng ta đã tìm hiểu về tàu hỏa, một phương tiện giao thông đường sắt rất thú vị. Bây giờ, các con hãy cùng cô tham gia các hoạt động trong lớp nhé!</p>
--	--	--	---

			- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ tàu hoả	*Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để vẽ đoàn tàu * Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét thẳng, ngang, cong...các chất liệu màu khác nhau để vẽ đoàn tàu. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường sắt	- Vở tạo hình, bút màu, tranh mẫu, loa nhạc	1.HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình: Vẽ tàu hoả *GTB: Cô cho trẻ hát: “ đoàn tàu nhỏ xíu” sau dẫn dắt vào bài *Trọng tâm: +QSNX: Cho trẻ nhận xét bức tranh: Cô có bức tranh gì đây? Con có nhận xét gì về bức tranh này? tàu hoả gồm những phần nào? Để vẽ được đoàn tàu cô sử dụng các nét gì? Khi vẽ xong cần sử dụng gì để bức tranh đẹp? + Đàm thoại làm mẫu : Để vẽ tàu hoả trước tiên cô vẽ gì trước? Đầu tàu có dạng hình gì? Cô vẽ một hình chữ nhật đứng và

			<p>1 hình chữ nhật nhỏ ở phía trước để làm đầu tàu . Tiếp theo các con sẽ làm gì nữa? Các toa tàu có dạng hình gì? Cô vẽ toa tàu bằng các hình chữ nhật nằm ngang nối tiếp nhau. Để nối đầu tàu và các toa tàu lại với nhau cô dùng nét gì? Để tàu đi được cần có gì? Bánh xe được vẽ bằng nét gì? Để đoàn tàu đẹp cô sẽ làm gì tiếp theo? Cô tô màu như thế nào?</p> <p>- Cho một trẻ nói lại cách vẽ</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>Cô quan sát , gợi ý, nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách bố cục tranh, gợi ý trẻ sáng tạo</p> <p>+Nhận xét: Cô cho trẻ tự trưng bày và nx sản phẩm cô nhận xét chung</p> <p>-Cô giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông.</p> <p>*Kết thúc: Khen trẻ và cho trẻ ra chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Tham quan vườn cổ tích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số cây, con vật trong vườn cổ tích. - Trẻ có kỹ nhận xét đặc điểm của vườn cổ tích. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<p>- Cô và trẻ ăn mặc gọn gàng, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>2.CHƠI NGOÀI TRỜI.</p> <p>*HD1. TC: Lộn cầu vòng: Cho trẻ nêu lại CC sau cho trẻ chơi</p> <p>*HD2. Tham quan vườn cổ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi ra vườn cổ tích và hát: Vườn trường mùa thu.Sau đó hỏi trẻ: +Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?Có nắng không? Vì sao con biết có nắng?Trên bầu trời có gì? Các con hãy vẽ các đám mây nào?Có gió không các con? Chúng mình hãy làm những cơn gió nhỏ, to nào? + Các con đang đứng ở đâu đây? Vườn cổ tích có những loại cây gì? Ngoài các cây đó ra vườn cổ tích còn có những con vật gì nào? Những nhân vật nào được xuất hiện trong vườn cổ tích nữa?

			Muốn cho vườn cỏ tích xanh và sạch đẹp các con phải làm gì? Cô cháu mình cùng nhau nhổ cỏ và nhặt lá xung quanh các gốc cây nào. - Giáo dục trẻ Chăm sóc các cây xanh và bảo vệ vườn trường luôn xanh sạch đẹp *HĐ.Chơi tự do: Cô cho trẻ với đồ chơi ngoài trời trẻ thích.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: HOẠT ĐỘNG GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung các trò chơi, biết chơi các trò chơi trong các góc chơi theo đúng nội dung chủ đề: Góc vận động Gấp máy bay; Góc xây dựng: Xây sân bay... - Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng xã hội, biết diễn đạt bằng ngôn ngữ, kỹ năng thao tác với đồ chơi, giao lưu, thể hiện hành động vai chơi của mình qua các trò chơi. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè, cất đồ chơi đúng nơi quy định, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ. + Góc xây dựng: Lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa, gạch, một số loại máy bay... + Góc phân vai: Một số loại phương tiện giao thông, giấy làm tiền ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, chai sỏi, ... + Góc vận động: Giấy đã qua sử dụng, nguyên liệu đan tết... + Góc Steam: Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy... + Góc học tập Đômino, que tính, 	<p>a. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi

		<p>chữ số, đồ dùng toán..... + Góc thư viện: Sách, tranh truyện, về chủ đề...</p>	<p>trường? - Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?.. => Cô khái quát lòng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định. - Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc: * Góc xây dựng: - Ai muốn chơi ở góc xây dựng? - Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không? - Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây</p>
--	--	---	---

			<p>bóng mát, ...)</p> <p>a. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc.- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?.. <p>=> Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <ul style="list-style-type: none">- Với chủ đề “ Phương
--	--	--	--

			<p>tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)- Bạn nào sẽ là người xây hàng rào để bảo vệ sân bay? Ai trồng cây xanh xung quanh sân bay?...- Ai sẽ là chủ công trình ?- Con sẽ phân công các bạn như thế nào? <p>=> Cô nhắc trẻ để vật liệu xây dựng gọn gàng, khi xây xong mời các bạn đến chợ của mình...</p> <p>* Góc phân vai: Cửa</p>
--	--	--	---

			<p>hàng bán các phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc phân vai?- Chơi đóng vai bán hàng các phương tiện giao thông con sẽ bán những mặt hàng gì ?" <p>Khi bán hàng con sẽ phải làm gì ? Con mời khách như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai đóng vai là người mua hàng ?- Khi mua cần chuẩn bị những gì ?.... <p>* Góc nghệ thuật: Bạn nào thích hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thì hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>* Góc vận động : Bạn nào thích có đôi bàn tay khéo léo các con hãy vào góc vận động nhé....</p> <p>* Góc steam : Bạn nào thích cắt, ghép, dán... tạo thành máy bay, ô tô,... thì các con vào góc Steam nhé.</p> <p>* Góc học tập : Bạn nào thích chơi với</p>
--	--	--	---

			<p>đômino, que tính, que chữ số...hay đếm số lượng các phương tiện giao thông tìm thẻ số tương ứng hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>* Góc thư viện: Bạn nào thích đóng vai các nhân vật trong truyện, đọc tranh, sách, truyện cùng bạn về chủ đề hãy vào góc thư viện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi muốn vào các góc chơi các con phải làm gì?- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?- Khi muốn đổi góc chơi cho bạn con phải làm gì?- Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn bè...</p> <p>b. Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi vào góc chơi các con hãy lấy kí hiệu dán vào góc chơi của mình nhé. <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích những trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>Kết thúc buổi chơi cô cô bật nhạc bài hát “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p>

			* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.</p>	<p>*Trẻ biết cách rửa tay qua 7 bước. * Trẻ có kỹ năng rửa tay, sạch sẽ và khéo léo. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Xà phòng, khăn khô.</p>	<p>3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>*HD1. TC: Chi chi chành chành: Cô nói tên trò chơi cho trẻ chơi</p> <p>*HD2. Rèn kỹ năng rửa tay:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về dịch tay, chân, miệng và cách phòng tránh qua việc rửa tay bằng xà phòng</p> <p>+ Vậy muốn cho đôi tay luôn sạch sẽ các con phải làm gì?</p> <p>+ Ở trường các con rửa tay vào lúc nào? Ở nhà các con rửa tay khi nào? Các con rửa tay như thế nào? Vì sao</p>

			<p>chúng ta phải rửa tay?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GD trẻ: phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi tiếp xúc với các con vật, khi chơi xong và khi tay chúng mình bị bẩn nhé. - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 7 bước. - Cô cho trẻ học thuộc các bước rửa tay, sau đó cho trẻ thực hành rửa tay theo nhóm: 3- 4 trẻ 1 lượt. - Giáo dục trẻ biết sử dụng nước một cách tiết kiệm. <p>*HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát... 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ

	<p>tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</p>		<p>mấy?</p> <p>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày</p> <p>- Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.</p> <p>- Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày...</p> <p>- Cho trẻ tự nhận</p> <p>- Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.</p> <p>- Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình</p> <p>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng.</p> <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p>
--	--	--	---

			<p>* Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<p>1.Trò chuyện.</p> <p>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô hướng dẫn làm mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</p> <p>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</p> <p>- Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p>3 .Trả trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</p> <p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p>	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô.</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trao đổi với phụ</p>

			huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố - Trẻ biết tập theo nhịp nhang theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</p>	<p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố" + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư</p>	<p>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>	<p>3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho</p>

	<p>đường phố "</p> <p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuỷu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>* Nhận biết các PTGT theo dấu hiệu đặc trưng: nơi hoạt động, tốc độ di chuyển, lợi ích của phương tiện giao thông đường sắt. Biết thực hành về việc chấp hành luật khi tham gia giao thông. Biết giữ vệ sinh cơ thể để phòng dịch thủy đậu, chân tay miệng....</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông sắt . Biết thực hiện đúng</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động , đàn nhạc băng đĩa cho từng chủ đề</p>	<p>Trò chuyện</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trên đường đến lớp, các con có nhìn thấy phương tiện giao thông nào không?</p> <p>- Các con đã nhìn thấy tàu hoả vào giờ chưa? Bạn nào biết tàu hoả là phương tiện giao thông hoạt động ở</p>

	<p>luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu hỏa phải thắt dây an toàn, nếu được đi trên tàu phải có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</p> <p>* Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>đường nào?</p> <p>- Đúng rồi, àu hoả là PTGT đường sắt. Nó chạy trên đường ray, có nhiều toa nối lại với nhau, chở được rất nhiều hành khách và hàng hóa.</p> <p>(Giáo viên khuyến khích trẻ chia sẻ trải nghiệm nếu có.)</p> <p>- Các con ạ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, nó chạy trên đường ray và có đầu máy kéo các toa tàu phía sau. Các con có biết tàu hỏa chạy nhanh hay chậm không?</p> <p>(Giáo viên tổ chức trò chơi “Tàu hỏa tí hon” cho trẻ vận động, mô phỏng tiếng tàu chạy “xình xịch xình xịch” và cùng khám phá thêm về giao thông đường sắt.</p> <p>- Các con ạ! Hôm nay, chúng ta đã tìm hiểu về tàu hỏa, một phương tiện giao thông đường sắt rất</p>
--	--	--	---

			<p>thứ vị. Bây giờ, các con hãy cùng cô tham gia các hoạt động trong lớp nhé!</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Phương tiện giao thông đường sắt</p>	<p>*Trẻ tìm hiểu đặc điểm, hình dáng, màu sắc nơi hoạt động, tốc độ di chuyển của tàu hoả. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét , phân nhóm PTGT theo các dấu hiệu: nơi hoạt động, tốc độ hoạt động, tốc độ di tác động đến môi trường.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông</p>	<p>- Các PT giao thông đường không, đường bộ, đường thuỷ, đường sắt ...lô tô các phương tiện đó</p>	<p>1.HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH Phương tiện và luật lệ giao thông đường sắt</p> <p>*GTB:Cô cho trẻ hát “ Mời anh lên tàu” sau cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>*Trọng tâm: <i>@ Quan sát tranh tàu hoả</i></p> <p>-Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về tàu hoả + Tàu hoả có đặc điểm gì? Những phần thân xe lửa được nối lại với nhau được gọi là gì? Toa tàu dùng để làm gì? Cô đố các bạn, nếu như đem xe</p>

		<p>lửa chạy trên đường như xe ô tô, xe máy, xe đạp... thì xe lửa có chạy được không? Tàu hoả chạy ở đâu? Nó chạy được là nhờ có gì? Tàu hoả là PTGT gì? Ngoài tàu hoả ra thì pt nào thuộc GT đường sắt? Khi chạy tàu kêu như thế nào? Còi kêu làm sao? Các con hãy bắt chước tiếng còi tàu? Người điều khiển tàu được gọi là gì? Nơi đỗ tàu được gọi là gì? Nhà ga dùng để làm gì?</p> <p><i>@Củng cố:</i></p> <p>+ Trò chơi 1: Hát, đọc thơ về tàu hỏa</p> <p>+ Trò chơi 2: Đi theo hiệu lệnh</p> <p>Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn, cô giả làm lái tàu, cô hô tàu đi thường, trẻ đi bình thường. Khi cô hô “tàu lên dốc”, trẻ đi bằng mũi bàn chân. Khi cô hô “tàu xuống dốc”, trẻ đi bằng gót</p>
--	--	---

			<p>bàn chân. Cô hô tàu qua hầm, trẻ đi khom lưng. Cô hô tàu chạy chậm, trẻ chạy chậm. Cô hô tàu chạy nhanh, trẻ chạy nhanh. Cô hô về ga trẻ dừng lại.</p> <p>* Kết thúc: nhạc “Em qua ngã tư đường phố” ra chơi nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: *Làm quen phòng tiếng anh (MT9)</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của sợi dây. Biết chơi một số trò chơi với dây mà trẻ thích.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi với dây và vận động với dây</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Mỗi trẻ một dây vải, dây cho trẻ chơi kéo co</p>	<p>2. Chơi ngoài trời: *HD1.TC : Kéo co : Cô cho trẻ nhắc lại CC sau cô cho trẻ chơi</p> <p>*HD2. Bé chơi trải nghiệm với dây vải Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi gì? Chơi kéo co bằng gì? -Cô tặng dây cho trẻ và cho trẻ nhận xét về những sợi dây. -Các con có muốn chơi với những sợi dây này không? Chúng mình chơi gì với những</p>

			<p>chiếc dây này.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi các trò chơi với dây mà trẻ kể</p> <p>-Chơi xong cô hỏi trẻ : Các con vừa chơi với gì ? Sau khi chơi các con cảm thấy thế nào ? Chơi xong các con cần làm gì ?</p> <p>GD trẻ: chơi xong cất vào đúng nơi quy định. Rửa tay với xà phòng để cho đôi tay luôn sạch sẽ và phòng bệnh covid-19.</p> <p>*HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: HOẠT ĐỘNG GÓC</p>	<p>- Trẻ hiểu được nội dung các trò chơi, biết chơi các trò chơi trong các góc chơi theo đúng nội dung chủ đề: Góc vận động Gấp máy bay; Góc xây dựng: Xây sân bay...</p> <p>- Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng xã hội, biết diễn đạt bằng ngôn ngữ, kỹ năng thao tác với đồ chơi, giao lưu, thể hiện hành động vai</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Lấp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa, gạch, một số loại máy bay...</p> <p>+ Góc phân vai: Một số loại phương tiện giao thông, giấy làm tiền ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác</p>	<p>a. Trò chuyện:</p> <p>- Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường</p>

	<p>chơi của mình qua các trò chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè, cất đồ chơi đúng nơi quy định, ngăn nắp...</p>	<p>xô, chai sỏi, ...</p> <p>+ Góc vận động: Giấy đã qua sử dụng, nguyên liệu đan tết...</p> <p>+ Góc Steam: Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy...</p> <p>+ Góc học tập Domino, que tính, chữ số, đồ dùng toán.....</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh truyện, về chủ đề...</p>	<p>bộ, hàng không...</p> <p>Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?..</p> <p>=> Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <p>- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Hôm nay các con có muốn tự mình xây</p>
--	--	--	---

		<p>dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?</p> <ul style="list-style-type: none">- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...) <p>a. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc.- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?.. <p>=> Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao</p>
--	--	--

		<p>thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <ul style="list-style-type: none">- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc: <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)- Bạn nào sẽ là người xây hàng rào để bảo vệ sân bay? Ai trồng cây xanh xung quanh sân bay?...- Ai sẽ là chủ công trình ?
--	--	--

		<p>- Con sẽ phân công các bạn như thế nào? => Cô nhắc trẻ để vật liệu xây dựng gọn gàng, khi xây xong mời các bạn đến chợ của mình...</p> <p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán các phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc phân vai?- Chơi đóng vai bán hàng các phương tiện giao thông con sẽ bán những mặt hàng gì ?" <p>Khi bán hàng con sẽ phải làm gì ? Con mời khách như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai đóng vai là người mua hàng ?- Khi mua cần chuẩn bị những gì ?.... <p>* Góc nghệ thuật: Bạn nào thích hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thì hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>* Góc vận động : Bạn nào thích có đôi bàn tay khéo léo các con hãy vào góc vận động</p>
--	--	---

		<p>nhé....</p> <p>* Góc steam : Bạn nào thích cắt, ghép, dán... tạo thành máy bay, ô tô,... thì các con vào góc Steam nhé.</p> <p>* Góc học tập : Bạn nào thích chơi với domino, que tính, chữ số...hay đếm số lượng các phương tiện giao thông tìm thẻ số tương ứng hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>* Góc thư viện: Bạn nào thích đóng vai các nhân vật trong truyện, đọc tranh, sách, truyện cùng bạn về chủ đề hãy vào góc thư viện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi muốn vào các góc chơi các con phải làm gì?- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?- Khi muốn đổi góc chơi cho bạn con phải làm gì?- Khi chơi xong các con phải làm gì?
--	--	---

			<p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn bè...</p> <p>b. Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con hãy lấy kí hiệu dán vào góc chơi của mình nhé.</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích những trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>Kết thúc buổi chơi cô cô bật nhạc bài hát “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự</p>

	hoạt động cùng cô	-Giường cho trẻ ngủ	cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
--	-------------------	---------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Làm quen vở chữ cái: P, Q	*Trẻ biết gạch chân chữ cái, tô màu, nối theo hướng dẫn của cô, trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế. *Trẻ có kỹ năng gạch chân, tô màu và nối thành thạo, chính xác, rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ..	- Vở LQCC, bút mà, bút chì, cho trẻ,....	3. Chơi – Hoạt động theo ý thích: * HD1. TC: Kết bạn : Cô nói CC sau cho trẻ chơi * HD2. Làm quen vở chữ cái: P, Q @ <i>Chữ P</i> : - Cô cho trẻ

	<p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>đọc bài đồng dao -Cô cho trẻ gạch chân chữ P trong trong bài đồng dao - Cô cho trẻ tô màu vàng vào ô tô có P, màu đỏ cho ô tô có chữ K - Cô cho trẻ gọi tên đối tượng và khoanh tròn vào chữ P trong các từ: Biển cấm xe đạp, biển cấm rẽ trái, đường phố. -Cô cho trẻ tô theo nét chấm đường dành cho người đi bộ - Cô cho trẻ tô màu chữ P in rỗng -Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái P: + Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút + Chữ P gồm mấy nét? Các con cầm bút tay nào? Tay trái làm gì? + Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái P Tương tự với chữ Q -Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ và rửa tay bằng xà</p>
--	--	--	--

			phòng sau mỗi hoạt động để phòng chống bệnh theo mùa. *HD3. Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc, cô quan sát trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i> <i>* Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt

			<p>trong ngày...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<p>1. Trò chuyện.</p> <p>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước</p>	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay</p>

	<p>khi ăn cơm.</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ... <p>3 .Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ. 		<p>bản và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố - Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</p>	<p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố" + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố " - Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p>	<p>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>	<p>3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài:</p>

	Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt		<p>“Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p> Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>* Nhận biết các PTGT theo dấu hiệu đặc trưng: nơi hoạt động, tốc độ di chuyển, lợi ích của phương tiện giao thông đường sắt. Biết thực hành về việc chấp hành luật khi tham gia giao thông. Biết giữ vệ sinh cơ thể để phòng dịch thủy đậu, chân tay miệng....</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông sắt . Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu hỏa phải thắt dây an toàn, nếu được đi trên tàu phải có ý thức và hành vi văn minh khi</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động , đàn nhạc băng đĩa cho từng chủ đề</p>	<p>Trò chuyện</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trên đường đến lớp, các con có nhìn thấy phương tiện giao thông nào không?</p> <p>- Các con đã nhìn thấy tàu hoả vào giờ chưa? Bạn nào biết tàu hoả là phương tiện giao thông hoạt động ở đường nào?</p> <p>- Đúng rồi, àu hoả là PTGT đường sắt. Nó chạy trên đường ray, có nhiều toa nối lại với nhau, chở được rất nhiều hành khách và hàng hóa.</p> <p>(Giáo viên khuyến khích</p>

	<p>tham gia giao thông. * Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>trẻ chia sẻ trải nghiệm nếu có.) - Các con ạ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, nó chạy trên đường ray và có đầu máy kéo các toa tàu phía sau. Các con có biết tàu hỏa chạy nhanh hay chậm không? (Giáo viên tổ chức trò chơi “Tàu hỏa tí hon” cho trẻ vận động, mô phỏng tiếng tàu chạy “xình xịch xình xịch” và cùng khám phá thêm về giao thông đường sắt. - Các con ạ! Hôm nay, chúng ta đã tìm hiểu về tàu hỏa, một phương tiện giao thông đường sắt rất thú vị. Bây giờ, các con hãy cùng cô tham gia các hoạt động trong lớp nhé! - Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT106)</p>			<p>1.HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc :SHVN: *HD1.GHT: Cô giới thiệu chương trình “ CHÚNG EM VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG” *HD2. Trọng tâm -Mở đầu chương “ CHÚNG EM VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG” là bài hát múa “Những lá thuyền ước mơ” sáng tác Thảo Linh do tập nữ nữ 5 tuổi A thể hiện -Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” ST Hoàng Văn Yến do tập thể lớp 5 tuổi A biểu diễn - Và bây giờ chúng ta cùng đón xem vũ đoàn “Mặt trời” biểu diễn bài hát “ Bé làm phi công” sáng tác của nhạc sỹ Vũ Duy Thông Sau đây bạn Tường Vy và bạn yến Nhi xin gửi tặng chúng ta bài hát “Những lá thuyền ước mơ” nhạc và lời Thảo Linh.</p>
---	--	--	---

			<p>-Muốn biết ước mơ sau này của các bạn ở tổ hoa ra sao chúng ta cùng đón xem bài hát “ Bạn ơi có biết” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến</p> <p>- Các bạn đó nhớ cách đi theo đèn hiệu giao thông chưa?...xin mời các bạn hãy lắng nghe tổ Quả hát bài “ Em qua ngã tư đường phố”</p> <p>Nào các con cô cháu mình cùng đọc thật hay bài thơ về các phương tiện và luật lệ giao thông nhé “ Cô dạy con”</p> <p><i>Nghe hát:</i> Anh Phi công ơi: Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp minh hoạ.</p> <p>* HD3. Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi với bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của quả bóng. Biết chơi một số trò chơi với bóng mà trẻ thích. Biết tên trò</p>	<p>Địa điểm cho trẻ hoạt động: Ngoài trời. Mỗi trẻ 1 quả bóng, 2 rổ ném bóng và 6 vòng bật. Nhạc cho trẻ vận động.</p>	<p>2. Chơi ngoài trời: *HD1.Trẻ chơi với bóng. - Dùng xúc xô tập trung trẻ, Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài</p>

	<p>chơi và biết chơi cùng bạn..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi với bóng và vận động với bóng. Có kỹ năng bật không chạm vòng và ném bóng vào rổ.. Có kỹ năng tung và bắt bóng bằng hai tay.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>		<p>hát “Bóng tròn to”.</p> <p>- Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng, cho trẻ nhận xét về quả bóng:</p> <p>+Các con sẽ chơi gì với quả bóng này?</p> <p>-Cô cho trẻ chơi các trò chơi với bóng trẻ kể</p> <p>=> GD trẻ: Khi chơi xong với những quả bóng này các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp nhé</p> <p>*HD2. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ</p> <p>Cô nói CC, LC sau tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả.</p> <p>*HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: HOẠT ĐỘNG GÓC</p>	<p>- Trẻ hiểu được nội dung các trò chơi, biết chơi các trò chơi trong các góc chơi theo đúng nội dung chủ đề: Góc vận động Gấp máy bay; Góc xây dựng: Xây sân bay...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa, gạch, một số loại máy bay...</p>	<p>a. Trò chuyện:</p> <p>- Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều</p>

	<p>- Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng xã hội, biết diễn đạt bằng ngôn ngữ, kỹ năng thao tác với đồ chơi, giao lưu, thể hiện hành động vai chơi của mình qua các trò chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè, cất đồ chơi đúng nơi quy định, ngăn nắp...</p>	<p>+ Góc phân vai: Một số loại phương tiện giao thông, giấy làm tiền ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, chai sỏi, ...</p> <p>+ Góc vận động: Giấy đã qua sử dụng, nguyên liệu đan tết...</p> <p>+ Góc Steam: Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy...</p> <p>+ Góc học tập Đômino, que tính, chữ số, đồ dùng toán.....</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh truyện, về chủ đề...</p>	<p>gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?..</p> <p>=> Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số qui định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi qui định.</p> <p>- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?</p>
--	---	---	--

			<p>- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)</p> <p>a. Trò chuyện:</p> <p>- Cô bật nhạc "Đường em đi" cho trẻ hát cùng cô theo nhạc.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về các PTGT? Những PTGT nào thuộc PTGT đường bộ, hàng không... Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Những PTGT đường hàng không nào không gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?..</p> <p>=> Cô khái quát lồng giáo dục trẻ: ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành một số quy định giao thông đường bộ, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Với chủ đề “ Phương tiện và quy định giao</p>
--	--	--	---

		<p>thông đường hàng không” các con có thể chơi những trò chơi gì ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?- Hôm nay các con có muốn tự mình xây dựng được sân bay để cho máy bay đỗ không?- Con sẽ làm những gì cho sân bay đẹp (Xây nhiều bồn hoa, trồng cây hoa, trồng cây bóng mát, ...)- Bạn nào sẽ là người xây hàng rào để bảo vệ sân bay? Ai trồng cây xanh xung quanh sân bay?...- Ai sẽ là chủ công trình ?- Con sẽ phân công các bạn như thế nào? <p>=> Cô nhắc trẻ để vật liệu xây dựng gọn gàng, khi xây xong mời các bạn đến chợ của mình...</p> <p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán các phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai muốn chơi ở góc phân vai?- Chơi đóng vai bán hàng các phương tiện giao thông con sẽ bán những
--	--	---

		<p>mặt hàng gì ?" Khi bán hàng con sẽ phải làm gì ? Con mời khách như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai đóng vai là người mua hàng ?- Khi mua cần chuẩn bị những gì ?.... <p>* Góc nghệ thuật: Bạn nào thích hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thì hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>* Góc vận động : Bạn nào thích có đôi bàn tay khéo léo các con hãy vào góc vận động nhé....</p> <p>* Góc steam : Bạn nào thích cắt, ghép, dán... tạo thành máy bay, ô tô,... thì các con vào góc Steam nhé.</p> <p>* Góc học tập : Bạn nào thích chơi với domino, que tính, chữ số...hay đếm số lượng các phương tiện giao thông tìm thẻ số tương ứng hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>* Góc thư viện: Bạn nào thích đóng vai các nhân vật trong truyện, đọc tranh, sách, truyện cùng</p>
--	--	--

			<p>bạn về chủ đề hãy vào góc thư viện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi muốn vào các góc chơi các con phải làm gì?- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?- Khi muốn đổi góc chơi cho bạn con phải làm gì?- Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn bè...</p> <p>b. Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi vào góc chơi các con hãy lấy kí hiệu dán vào góc chơi của mình nhé. <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích những trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi. <p>* Kết thúc</p> <p>Kết thúc buổi chơi cô cô bật nhạc bài hát “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé”</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Lao động vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết phân công theo từng nhóm để lao động vệ sinh. * Có kỹ năng làm việc theo tập thể * Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	Các dụng cụ vệ sinh, xô nước, khăn ...	<p>3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <p>*HD1. T/C: Lộn cầu vồng: Cô cho trẻ nhắc lại LL, CC sau cho chơi</p>

			<p>*HD2. Chơi tự chọn- Lao động vệ sinh.</p> <p>@ Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ về chơi ở các góc, bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra.</p> <p>@Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi cô hỏi trẻ: Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? Muốn các góc chơi sạch các con phải làm thế nào?</p> <p>Cô cho trẻ dùng khăn sạch lau các góc chơi và đồ chơi sau đó sắp xếp các góc gọn gàng</p> <p>*HD3. Nêu gương cuối tuần.</p> <p>+ Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>+ Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần</p> <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu</p>
--	--	--	---

			bn đi theo vòng tròn) - Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Nêu gương</i> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc

			<p>trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	<p>1. Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm. <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. 	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời

	<p>- Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p>3 .Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ. 		<p>giải thích của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

