

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG - LỚP lớp 18-24 tháng

Tên giáo viên: Nhóm lớp 18-24 tháng

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 14/04 đến 18/04	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện	
Thể dục sáng	Đón trẻ, thể dục sáng: * Thể dục buổi sáng	
Chơi - tập có chủ định	T2 VD: Bò chui qua cổng	Hoạt động vận động
	T3 NB: Con cá	Hoạt động nhận biết
	T4 * Thơ: Rong và cá”	Hoạt động làm quen văn học
	T5 VD: Bò chui qua cổng	Hoạt động vận động
	T6 Nghe hát: “Cá vàng bơi”	Hoạt động âm nhạc

Hoạt động ngoài trời	T2		
		Dạo chơi ngoài trời	
	T3	* Chơi với lá chuối	
	T4		
		Dạo chơi ngoài trời	
	T5	Chơi với vòng	
T6			
Chơi tập ở các góc	Hoạt động góc: Chơi tập ở các góc		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.		<u>MT10</u>
Chơi - tập buổi chiều		Hoạt động chiều	
	T2	-chơi với đồ chơi của lớp	
		Hoạt động chiều	
	T3	Bé đọc thơ: Rong và cá	
		Hoạt động chiều	
T4	Xem tranh con cá, tôm.		
	Hoạt động chiều		
T5	Chơi với bút màu.		


		Hoạt động chiều	
	T6	Xâu hạt thành vòng.	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện			
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện soạn bài đúng theo quy định. - Xây dựng được các hoạt động phù hợp. - Nội dung soạn đảm bảo. - Tuy nhiên nội dung soạn một số hoạt động chưa được linh hoạt (Tiết vận động khi dạy trẻ tiết sau yêu cầu cần nâng cao hơn tiết đầu) . - Chú ý dạy trên trẻ cho tốt và rèn nề nếp cho trẻ 		

Ban giám hiệu



Cao Thị Xuân
29-03-2025 17:18:18

Khối trưởng



Khối NT
13-04-2025 17:23:52

Giáo viên



Nhóm lớp 18-24 tháng
13-04-2025 19:43:20

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Nững con vật sống dưới nước (Từ 14/04 đến 18/04)
Giáo viên thực hiện: Nhóm lớp 18-24 tháng

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết nhắc lại tên một số con vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua và một số đặc điểm nổi bật (đầu, đuôi) - Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tránh xa ao hồ.....	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ở các góc...	a. Đón trẻ: + Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ + Vệ sinh phòng chống dịch bệnh giao mùa + Mặc ấm cho trẻ khi trời lạnh c. Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên con vật: cá, tôm cua... + Đặc điểm nổi bật: Có vây, vẩy đuôi... + Thức ăn môi trường sống + Một số hành động nguy hiểm: không nghịch dao, kéo, đến gần hồ ao...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: * Thể dục buổi sáng	- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Gà con”. - Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các	- Chỗ tập sạch sẽ.	a. Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. *Nghe hát: Quốc ca (Sáng thứ hai) b. Trọng động: Tập bài: Gà con (mỗi động tác tập 3 lần) - Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ - Động tác 2 tay vai: Gà vẩy cánh (Dang tay sang ngang) - Động tác 3: Gà mổ thóc (hai tay gõ đầu gối)

	động tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt.		- Động tác 4: Gà bới đất tìm giun (giậm chân) => Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VD: Bò chui qua cổng	- Trẻ biết nhắc tên bài tập, biết tên trò chơi . - Trẻ biết kết hợp chân tay bò thật khéo léo chui qua cổng. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có được sức khỏe tốt.	Phòng tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, cổng thể dục, bóng nhựa	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe sau dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: Cô cho trẻ đi chậm, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, đi thường. * Trọng động. VD: Bò chui qua cổng - Cô giới thiệu tên bài tập. + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích. + Trẻ thực hiện. Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập. Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập. + Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập. - Trò chơi: “Ném bóng.” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh... - Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc. - Đoàn kết trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng các góc + Góc HD: vòng hạt, các khối xếp hình,... + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê.... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về các con vật sống dưới nước (cá, tôm, cua...)</p>	<p>a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát cùng cô 1 bài. - Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong góc. b. Trẻ vào góc chơi: - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại. - Góc vận động: lăn bóng.. - Góc HD: Chơi với các đồ chơi. - Góc xem tranh: xem tranh các con vật gần gũi - Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi. *. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p>* Vệ sinh ăn trưa - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * Ngủ trưa - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều - Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * <i>An phụ</i> - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: -chơi với đồ chơi của lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhắc theo cô tên đồ chơi, biết chơi với đồ chơi đó đây. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc: nghệ thuật, góc xem tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. - Cô giới thiệu cách chơi. (Cô cho hai trẻ cầm tay nhau và rồi kéo đi kéo lại theo nhịp của bài hát). - Cô cho trẻ chơi. b. Chơi với đồ chơi của lớp. (trồng con, xác xô) - Cô đưa từng đồ chơi ra giới thiệu cho trẻ biết. - Cô cho trẻ nhắc tên đồ chơi cùng cô => Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi của lớp. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. => Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> Tủ đựng đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhắc lại tên một số con vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua và một số đặc điểm nổi bật (đầu, đuôi) - Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tránh xa ao hồ..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ở các góc... 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ + Vệ sinh phòng chống dịch bệnh giao mùa + Mặc ấm cho trẻ khi trời lạnh <p>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên con vật: cá, tôm cua... + Đặc điểm nổi bật: Có vây, vẩy đuôi... + Thức ăn môi trường sống + Một số hành động nguy hiểm: không nghịch dao, kéo, đến gần hồ ao...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: * Thể dục buổi sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Gà con”. - Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ tập sạch sẽ. 	<p>a. Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. *Nghe hát: Quốc ca (Sáng thứ hai)</p> <p>b. Trọng động: Tập bài: Gà con (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1 Hô hấp: Thở no - Động tác 2 tay vai: Gà vẫy cánh (Dạng tay sang ngang) - Động tác 3: Gà mổ thóc (hai tay gõ đầu gối) - Động tác 4: Gà bới đất tìm giun (giậm chân) <p>=> Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NB: Con cá</p>	<p>- Tên và một số đặc điểm nổi bật: đầu, mình, đuôi... của con vật. (con cá) theo gợi ý của cô. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Tranh con cá</p>	<p>NB: Con cá a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài " Cá vàng bơi" sau dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm. Cô đưa tranh con cá ra và hỏi trẻ - Cô có con gì đây + Cho trẻ gọi tên con cá + Chỉ gọi tên nhận xét từng bộ phận của con cá (đầu , mình, đuôi...) - Cho trẻ nói to cùng cô - Cô khuyến khích cả lớp nói, cá nhân nói cùng cô. + Con cá sống ở đâu + Các con đã được ăn cá chưa? => Giáo dục trẻ ăn cá để cá vì trong cá có nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể lớn nhanh... * T/C: Ai nhanh hơn. - Tên và một số đặc điểm nổi bật: đầu, mình, đuôi của con vật. (con cá) theo gợi ý của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật gần gũi c. Hoạt động 3: Kết thúc: cô cùng trẻ làm những chú cá đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: * Chơi với lá chuối</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách chơi với lá chuối - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và có kỹ</p>	<p>Lá chuối và đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Dạo chơi ngoài trời * Trò chơi: “Gieo hạt”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. * Chơi với lá chuối. - Trò chuyện về lá chuối. Cô đưa lá chuối ra hỏi trẻ:</p>

	năng chơi 1 số trò chơi với lá chuối - Hứng thú tham gia vào hoạt động		+ Cô có gì đây? Lá chuối màu gì? + Các con thích chơi gì với lá chuối? Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. + Cùng nhau xé lá chuối. + Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. - Các con vừa chơi với lá gì?... 2.3Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh... - Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc. - Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng các góc + Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,... + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê.... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về các con vật sống dưới nước (cá, tôm, cua...)	a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát cùng cô 1 bài. - Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong góc. b. Trẻ vào góc chơi: - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại. - Góc vận động: lăn bóng.. - Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi. - Góc xem tranh: xem tranh các con vật gần gũi - Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi. *. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn - Rèn kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều - Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> + Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Vệ sinh ăn trưa</i> - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * <i>Ngủ trưa</i> - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * <i>Ăn phụ</i> - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Bé đọc thơ: Rong và cá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc được tên bài thơ và biết đọc cùng cô từ cuối của các câu thơ trong bài thơ “Rong và cá”. - Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa thơ “Rong và cá” 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. b. Đọc thơ: Rong và cá - Cô hát cho trẻ nghe bài “Rong và cá” và trò chuyện cùng trẻ. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Giới thiệu tên bài thơ: (rong và cá) - Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 - 4. Hỏi trẻ tên bài thơ => Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ những con vật gần gũi

	- Giáo dục trẻ yêu các con vật gần gũi.		<i>c. Chơi tự chọn.</i> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. => Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	Tủ đựng đồ dùng cá nhân	Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhắc lại tên một số con vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua và một số đặc điểm nổi bật (đầu, đuôi) - Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tránh xa ao hồ..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ở các góc... 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ + Vệ sinh phòng chống dịch bệnh giao mùa + Mặc ấm cho trẻ khi trời lạnh <p>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên con vật: cá, tôm cua... + Đặc điểm nổi bật: Có vây, vẩy đuôi... + Thức ăn môi trường sống + Một số hành động nguy hiểm: không nghịch dao, kéo, đến gần hồ ao...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: * Thể dục buổi sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Gà con”. - Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ tập sạch sẽ. 	<p>a. Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. *Nghe hát: Quốc ca (Sáng thứ hai)</p> <p>b. Trọng động: Tập bài: Gà con (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1 Hô hấp: Thở no - Động tác 2 tay vai: Gà vẫy cánh (Dạng tay sang ngang) - Động tác 3: Gà mổ thóc (hai tay gõ đầu gối) - Động tác 4: Gà bới đất tìm giun (giậm chân) <p>=> Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: * Thơ: Rong và cá”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhắc tên bài thơ và đọc được từ cuối của câu thơ “Rong và cá” cùng cô. - Rèn kĩ năng đọc thơ cho trẻ nhằm phát triển ngôn ngữ. - Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ “Rong và cá”, mô hình, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”. 	<p>* Thơ: Rong và cá”</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài “Cá vàng bơi” + Bài hát nói về con gì? - Hướng trẻ vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm và giới thiệu tên bài thơ. (cô vừa đọc bài thơ “Rong và cá”) - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. <p>* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Cô đọc cho trẻ nghe và cho trẻ nói tên bài thơ cùng cô). + Có cô rong gì? (Khuyến khích cho trẻ nhắc cùng cô câu cuối) + Nhẹ nhàng như thế nào? + Một đàn cá gì?... <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng lên làm đàn cá bơi. <p>=> Giáo dục trẻ không ra gần ao hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ cùng cô. <p>(cả lớp, nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 3 kết hợp với video + Hỏi trẻ tên bài thơ <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc 	<p>a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát cùng cô 1 bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong góc.

<p>Chơi tập ở các góc</p>	<p>góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh... - Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc. - Đoàn kết trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,... + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê.... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về các con vật sống dưới nước (cá, tôm, cua...)</p>	<p>b. Trẻ vào góc chơi: - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại. - Góc vận động: lăn bóng.. - Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi. - Góc xem tranh: xem tranh các con vật gần gũi - Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi. *. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
---------------------------	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn - Rèn kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm,</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p>* Vệ sinh ăn trưa - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * Ngủ trưa - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * Ăn phụ - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p>

	<p>thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>		- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Xem tranh con cá, tôm.</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên con cá, tôm, - Biết một số bộ phận của con vật (Đầu, mình, đuôi...). Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý các con vật...</p>	<p>- Tranh con cá , con tôm</p>	<p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. - Cô giới thiệu cách chơi. (Cô cho hai trẻ cầm tay nhau và rồi kéo đi kéo lại theo nhịp của lời ca). “Kéo cưa lừa sẻ” - Cô cho trẻ chơi. b. Xem tranh con gà, con vịt. - Cô cho trẻ xem tranh con cá, tôm - Cô trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống dưới nước. - Cho trẻ chỉ vào con cá,tôm gọi tên con vật đó, gọi tên một số bộ phận (đầu, mình, chân, mỏ...) - Giáo dục trẻ ăn nhiều cá tôm để cung cấp chất dinh dưỡng - Kết thúc: Nhận xét tuyên dương c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. => Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</p>	<p>Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>

	- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhắc lại tên một số con vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua và một số đặc điểm nổi bật (đầu, đuôi) - Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tránh xa ao hồ..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ở các góc... 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ + Vệ sinh phòng chống dịch bệnh giao mùa + Mặc ấm cho trẻ khi trời lạnh <p>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên con vật: cá, tôm cua... + Đặc điểm nổi bật: Có vây, vẩy đuôi... + Thức ăn môi trường sống + Một số hành động nguy hiểm: không nghịch dao, kéo, đến gần hồ ao...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: * Thể dục buổi sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Gà con”. - Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ tập sạch sẽ. 	<p>a. Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. *Nghe hát: Quốc ca (Sáng thứ hai)</p> <p>b. Trọng động: Tập bài: Gà con (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1 Hô hấp: Thở no - Động tác 2 tay vai: Gà vẫy cánh (Dạng tay sang ngang) - Động tác 3: Gà mổ thóc (hai tay gõ đầu gối) - Động tác 4: Gà bới đất tìm giun (giậm chân) <p>=> Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VD: Bò chui qua cổng</p>	<p>- Trẻ biết nhắc tên bài tập, biết tên trò chơi . - Trẻ biết kết hợp chân tay bò thật khéo léo chui qua cổng. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</p>	<p>Phòng tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, cổng thể dục, bóng nhựa</p>	<p>-a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe sau dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: Cô cho trẻ đi chậm, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, đi thường. * Trọng động. VD: Bò chui qua cổng - Cô giới thiệu tên bài tập. + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích. + Trẻ thực hiện. Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập. Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập. + Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập. - Trò chơi: “Ném bóng.” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. * Hỏi tĩnh: Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Chơi với vòng</p>	<p>Biết tên gọi, màu sắc và công dụng của vòng Rèn kỹ năng chơi các TC từ vòng</p>	<p>- vòng, rổ đựng và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Dạo chơi ngoài trời Chơi với vòng - Trò chuyện về chiếc vòng. + Đố các con biết đây là gì? Vòng màu gì? + Vòng dùng để làm gì? + Các con thích chơi trò chơi gì với vòng?</p>

	Trẻ hứng thú tham gia vào HĐ		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ. + Cô giáo dục trẻ khi chơi với vòng + Cô cho trẻ chơi theo ý thích + Cô bao quát trẻ chơi. <p>2.3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	------------------------------	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi tập ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh... - Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc. - Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc + Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,... + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê.... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về các con vật sống dưới nước (cá, tôm, cua...) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát cùng cô 1 bài. - Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong góc. b. Trẻ vào góc chơi: - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại. - Góc vận động: lăn bóng.. - Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi. - Góc xem tranh: xem tranh các con vật gần gũi - Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi. *. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn - Rèn kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều - Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> + Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Vệ sinh ăn trưa</i> - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * <i>Ngủ trưa</i> - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * <i>Ăn phụ</i> - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Chơi với bút màu.</p>	<p>Biết cách cầm bút và vẽ nguệch ngoạc trên giấy. Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, giấy cho trẻ hoạt động và đồ chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Con bọ dừa . - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. b. Chơi với bút màu. - Cô đưa tờ giấy và bút màu ra hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Bút màu dùng để làm gì? + Đây là gì? Các con thích vẽ gì lên giấy nào? - Cô thu tóm lại ý của trẻ.

	động và chơi đoàn kết với bạn.		- Cô cùng trẻ thực hiện. - Cô giáo dục trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	Tủ đựng đồ dùng cá nhân	Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhắc lại tên một số con vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua và một số đặc điểm nổi bật (đầu, đuôi) - Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tránh xa ao hồ..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ở các góc... 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ + Vệ sinh phòng chống dịch bệnh giao mùa + Mặc ấm cho trẻ khi trời lạnh <p>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên con vật: cá, tôm cua... + Đặc điểm nổi bật: Có vây, vẩy đuôi... + Thức ăn môi trường sống + Một số hành động nguy hiểm: không nghịch dao, kéo, đến gần hồ ao...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: * Thể dục buổi sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Gà con”. - Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ tập sạch sẽ. 	<p>a. Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. *Nghe hát: Quốc ca (Sáng thứ hai)</p> <p>b. Trọng động: Tập bài: Gà con (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1 Hô hấp: Thở no - Động tác 2 tay vai: Gà vẫy cánh (Dạng tay sang ngang) - Động tác 3: Gà mổ thóc (hai tay gõ đầu gối) - Động tác 4: Gà bới đất tìm giun (giậm chân) <p>=> Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghe hát: “Cá vàng bơi”	- Trẻ nhắc lại được tên bài hát và thích nghe cô bài hát: “Cá vàng bơi”. - Trẻ được nghe âm thanh to nhỏ của xác xô. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn nền nếp học tập. - Giáo dục Không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ	- Nhạc bài “Cá vàng bơi”, dụng cụ âm nhạc.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ xem video về những con vật sống dưới nước sau dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Nghe hát: Cá vàng bơi - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát => GD trẻ phải vệ sinh rửa mặt sạch sẽ để được mọi người yêu quý. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3, 4. - Hỏi lại trẻ tên bài hát. - Cô hát cho cả lớp nghe (kết hợp với nhạc) khích lệ trẻ đứng lên nhún hường ứng cùng cô 2->3 lần. - T/C: Nghe âm thanh to nhỏ. - Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ dùng âm nhạc: Xác xô, tạo ra tiếng kêu. - Cô lắc cho trẻ nghe sau đó hỏi trẻ xem trẻ nghe thấy tiếng của dụng cụ âm nhạc nào? (lắc to, nhỏ) - Cho trẻ nghe 2 -> 3 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động góc: Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh...	- Đồ dùng các góc + Góc HD: vòng hạt, các khối xếp hình,...	a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát cùng cô 1 bài. - Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong góc. b. Trẻ vào góc chơi: - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại. - Góc vận động: lăn bóng..

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc. - Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê.... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về các con vật sống dưới nước (cá, tôm, cua...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi. - Góc xem tranh: xem tranh các con vật gần gũi - Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi. *. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn - Rèn kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát, bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi 	<ul style="list-style-type: none"> + Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Vệ sinh ăn trưa</i> - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * <i>Ngủ trưa</i> - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * <i>Ăn phụ</i> - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều

	<p>ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Xâu hạt thành vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, biết gọi tên, màu sắc và xâu hạt thành vòng. - Có kỹ năng chơi trò chơi, rèn kỹ năng xâu vòng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. 	<p>Dây xâu, rổ đựng, hạt vòng 2 màu xanh, đỏ đủ cho cô và trẻ, vòng mẫu của cô và đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p>3.1: TC: Con bọ dừa .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. <p>3.2: Xâu hạt thành vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa vòng mẫu ra trò chuyện cùng trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ cách xâu vòng. - Cô cho trẻ xâu vòng cùng cô. - Kết thúc cô động viên khen gọi trẻ <p>3.3: Chơi tự chọn : Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép 	<p>Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

