

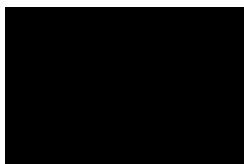
**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG (NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3) - LỨA  
TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A  
Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A**

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| Thời gian/hoạt động   |           | <b>Tuần 2</b><br><i>Từ 10/03 đến 14/03</i>   |
| Đón trẻ, thể dục sáng |           |  |
| Trò chuyện            |           | <b>Trò chuyện:</b><br>Trò chuyện về PTGT đường thủy <b>(MT19)</b>                            |
| <b>Hoạt động học</b>  | <b>T2</b> | <b>Hoạt động vận động</b><br>- Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.               |
|                       | <b>T3</b> | <b>Hoạt động làm quen chữ viết</b><br>LQCC H, K  |
|                       | <b>T4</b> | <b>Hoạt động khám phá</b><br>Bé tìm hiểu một số PTGT đường thủy (Quy trình 5E) <b>(MT24)</b> |
|                       | <b>T5</b> | <b>Hoạt động văn học</b><br>Thơ: Cô dạy con.   |
|                       | <b>T6</b> | <b>Hoạt động âm nhạc</b><br>Âm nhạc<br>- Dạy vận động: Những lá thuyền ước mơ                |
|                       |           |  |

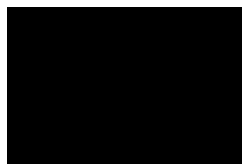
|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | - Nghe hát: Lý kéo chài<br>- TCVD:Tiếng hát ở đâu <b>(MT106)</b>              |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>       | <b>T2</b>   | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>*Làm thuyền bằng lá ( Steam)                   |
|                                   | <b>T3</b>   | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>*Chơi trong khu trải nghiệm                    |
|                                   | <b>T4</b>   | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>Quan sát và cảm nhận sự biến đổi của thời tiết |
|                                   | <b>T5</b>   | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>Trò chuyện về thuyền buồm- tàu thủy.           |
|                                   | <b>T6</b>   | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi an toàn trên tàu, xe  |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         | <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi - Hoạt động góc <b>(MT68)</b> |   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |
| <b>Hoạt động chiều</b>            | <b>T2</b>   | <b>Hoạt động chiều</b>  |

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
|                              |           | LÀM QUEN BÀI HÁT " NHỮNG LÁ THUYỀN ƯỚC MƠ"  |
|                              | <b>T3</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br>Làm các bài tập trong vở " Bé làm quen với toán" (MT35)   |
|                              | <b>T4</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br>-Rèn kĩ năng phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ em.   |
|                              | <b>T5</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br>*Làm các bài tập trong vở: Bé làm quen với chữ cái ( Chữ H, K)                                      |
|                              | <b>T6</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br>* Lao động vệ sinh (MT35)   |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |           |   |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>       |           |   |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>      |           | PT và luật giao thông đường thủy  |
| <b>Đánh giá KQ thực hiện</b> |           | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN  |
|                              |           | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU<br>- Soạn bài đúng thời gian quy định<br>- Cấu trúc đảm bảo ba phần<br>- Nội dung giáo dục phù hợp |

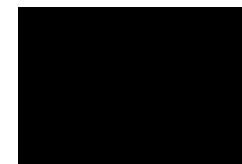
Ban giám hiệu



Khối trưởng



Giáo viên



MN Đức Xương  
09-03-2025 21:33:39

Khối 5 tuổi  
18-03-2025 15:03:20

Lớp 5 tuổi A  
25-03-2025 13:39:11

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 1: Chủ đề giao thông (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) (Từ 10/03 đến 14/03)**

**Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A**

**Thứ Hai, ngày 10/03/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------|--|--|---|
| Thể dục sáng     | - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố<br>- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.<br>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. | - Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng<br>Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục | *Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.<br>*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố"<br>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao<br>+ Bụng: Cúi gập bụng, |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>hai tay chạm mũi chân<br/>         + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.<br/>         + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần<br/>         *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>         Thể dục sáng</p> | <p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "<br/>         - Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca<br/>         *Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p> | <p>Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p> | <p><b>3. Thể dục sáng:</b><br/>         * <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"<br/>         + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực<br/>         + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân<br/>         + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt<br/>         + Bật: Bật chụm tách.<br/>         * <b>Hồi tĩnh:</b> Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p> |
| <b>Trò chuyện</b>                                       |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Trò chuyện:</b><br/>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT19)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy; tên gọi của một số biển báo giao thông đơn giản. Biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông. Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, không ngọng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</li> </ul> | <p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy...</p> | <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về:<br/>"Hôm nay thời tiết như thế nào nhỉ?"<br/>"Các con có thấy gió thổi hay trời mát không?"<br/>Giáo viên dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi gợi mở:<br/>"Các con đã bao giờ đi thuyền hay đi tàu chưa?"<br/>"Con đi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?"<br/>"Con thấy đi thuyền, tàu có gì khác so với đi ô tô hay xe máy?"</li> <li>- Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ suy nghĩ và trả lời:</li> <li>- Nhận biết phương tiện giao thông đường thủy<br/>"Các con biết những phương tiện nào di chuyển trên mặt nước?"<br/>(Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh/mô hình các phương tiện như tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, phà trong các góc lớp... và cho trẻ gọi tên).<br/>"Thuyền, tàu, ca nô khác nhau ở điểm nào?"</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>"Thuyền thường chạy như thế nào? Còn tàu chạy ra sao?"</p> <p>Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>"Những phương tiện này dùng để làm gì?"</p> <p>"Ai là người điều khiển tàu, thuyền?"</p> <p>"Ngoài chở người, tàu thuyền còn có thể chở gì nữa?" (Hàng hóa, cá, gỗ...)</p> <p>Quy định an toàn khi tham gia giao thông đường thủy</p> <p>"Khi đi tàu, thuyền, chúng ta cần làm gì để đảm bảo an toàn?"</p> <p>"Tại sao phải mặc áo phao khi đi thuyền?"</p> <p>"Có được chạy nhảy hay thò tay, thò chân xuống nước khi đi thuyền không? Vì sao?"</p> <p>"Nếu thấy ai không tuân thủ quy tắc an toàn trên tàu/thuyền, con sẽ làm gì?"</p> <p>- Nhà các con có bố mẹ hoặc người thân đi tàu đánh bắt thủy sản</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>không?</p> <p>"Có ai từng thấy tàu, thuyền chở khách hay hàng hóa chưa?"</p> <p>"Nếu có cơ hội, con muốn đi tàu hay thuyền đến đâu?"</p> <p>+ Kết thúc buổi trò chuyện trong tuần</p> <p>Giáo viên tổng kết lại nội dung trò chuyện, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tuân thủ quy tắc an toàn khi đi tàu, thuyền.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p> |
|--|--|--|---|

### Hoạt động học

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>- Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.</p> | <p>*Trẻ tập các động tác theo cô tập nhịp nhàng, trẻ biết đứng bằng một chân và giữ thăng người trong 10 giây, trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>* Rèn trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện bài tập dơ 2 tay giang ngang nhấc 1 chân cao, đứng thăng người, rèn kỹ năng ném bóng vào rổ cho trẻ.</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, Xắc xô, bóng, quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>1. Hoạt động học: Thể dục</b></p> <p><b>Đứng 1 chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây</b></p> <p><i>*HĐ1. Giới thiệu bài:</i> Cô trò chuyện về chủ đề sau cô hỏi trẻ: Hôm nay có ai bị đau chân đau tay không? Có</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ biết về các phương tiện giao thông, biết chấp hành các luật lệ giao thông khi đi ra đường</p> |  | <p>ai bị ốm không?<br/> <b>*HD2. Trọng tâm</b><br/> <b>@ Khởi động:</b> Đi theo vòng tròn, và đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường....<br/> <b>@ Trọng động:</b><br/> <b>BTPTC:</b> Cùng chung sức tập cho đều.<br/> - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay ( 2l x 8n)<br/> - Bụng:Tay chống hông quay người sang 2 bên ( 2l x 8n)<br/> - Chân: hai tay dang ngang ra trước, chân khuyu( 3l x 8n)<br/> Bật: Bật luân phiên ( 2l x 8n)<br/> <b>VDCB: Đứng 1 chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây</b><br/> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang.<br/> - Cô giới thiệu tên bài tập<br/> - Cô mời 2 trẻ tập mẫu<br/> -Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích:<br/> - Trẻ thực hiện lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập. Lần 2,3 có thể cho trẻ hai đội thi</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |   | đưa. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ<br>- Củng cố: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì?<br><b>Trò chơi:</b> Ném bóng vào rổ: Cô nói CC chơi sau cho trẻ chơi<br><b>@Hỏi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng vài ba vòng quanh sân<br><b>*HD3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng       |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động ngoài trời:</b><br>*Làm thuyền bằng lá ( Steam) | * Trẻ biết được cách làm bè nổi trên mặt nước bằng những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, xốp... để làm bè nổi trên mặt nước.<br>*Trẻ có kỹ năng sáng tạo, rèn kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, dao, ống hút, băng dính trong, băng dính 2 mặt, chai nhựa...<br>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường thủy | - Thân bè (bẹ chuối); chai nước, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, băng dính trong, dây thừng, dây thép nhỏ, kéo, dao, sáp màu, bút dạ, xốp màu... | <b>2.Chơi ngoài trời</b><br><b>*HD1. Làm thuyền bằng lá ( Steam)</b><br><b>Gắn kết- thu hút</b><br>- Cô và trẻ cùng nhau xem video thác nước quan sát và nhận xét. Các con vừa xem video về cái gì? (thác nước). Cô đã nảy ra một ý tưởng muốn đi ngắm cảnh ở nơi đây. Vậy làm thế nào để có thể di chuyển trên hồ nước này để mình có thể tha hồ |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ngắm cảnh tuyệt đẹp này? Con sẽ dùng cách nào để di chuyển được? Vậy chúng mình có nhất trí ý tưởng làm thuyền hôm nay không nào?</p> <p><b>Khảo sát</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, khám phá những chiếc thuyền mẫu</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có cái gì đây? Thuyền được cô làm bằng gì? Chiếc thuyền gồm có những phần gì? Tại sao thuyền lại nổi được? Để chiếc thuyền thêm đẹp hơn, cô làm gì để gắn vào chiếc bè? Lá cờ hình gì? Bên trong lá cờ có hình gì?...</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm thuyền nổi trên mặt nước ( Khuyến khích trẻ làm cùng cô)</p> <p><b>Giải thích</b></p> <p>- Cô giải thích thuyền nổi được trên mặt nước: Thuyền gồm có thân thuyền, cánh buồm. Thân thuyền được làm bằng những nguyên liệu nhẹ, thuyền chạy được là nhờ</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>cánh buồm. Tác dụng của lá buồm là để bắt gió và chuyển thành lực đẩy để đẩy con thuyền lướt trên mặt biển, tiến về phía trước.</p> <p><b>Áp dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ngồi theo nhóm thực hiện, tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ. Cô mở nhạc nhẹ nhàng khi trẻ về nhóm thực hiện.</li><li>- Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát, động viên trẻ, gợi mở ý tưởng khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hỗ trợ, hướng dẫn kỹ năng khó cho trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ hoạt động xong dọn và cất đồ dùng gọn gàng.</li><li>- Cho trẻ thử nghiệm cho thà thuyền trong chậu nước</li></ul> <p><b>Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên để trưng bày. Cô cho các nhóm quan sát, nhận xét.</li><li>+ Con có chấp ghép được các nguyên liệu tạo</li></ul> |
|--|--|--|

|   |   |  | <p>thành chiếc thuyền nổi được trên mặt nước hay không? Các con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp nhất? Vì sao con thấy đẹp?</p> <p>- Cô cho trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sản phẩm chưa nổi được.</p> <p>- Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p> <p><b>*HD2. TC: Đội chơi tài ba:</b> Cô nói CC, Lc sau cô cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |   |  |  |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi - Hoạt động góc<br/><b>(MT68)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Bảng gắn hiệu góc, ký hiệu của trẻ</li> <li>+ <b>GPV:</b> Vé tàu, đồ chơi nấu ăn, bán hàng.</li> <li>+ <b>GNT:</b> Mũ múa, nhạc cụ: xắc xô, thanh gõ, giấy vẽ, bút màu...</li> <li>+ <b>GXD:</b> Sỏi, tên biển khu công nghiệp tàu thủy, tàu, đồ dùng như-</li> </ul> | <p><b>*HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: <b>“Em đi chơi thuyền”</b> và trò chuyện.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề</li> </ul>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</p> | <p>búa, đinh (đồ chơi)</p> <p>+ <b>GHT:</b> Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về PTGT đường thủy</p> <p>+ <b>GTN:</b> Dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh...</p> <p>+ <b>Góc STEAM:</b> Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy</p> | <p>nhánh: <b>“Một số phương tiện giao thông đường thủy – bé tìm hiểu biển báo đơn giản”</b></p> <p>- Mời trẻ đặt tên cho chủ đề chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và khái quát đặt tên cho chủ đề chơi.</p> <p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <p>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào và gợi ý cho trẻ một số đồ chơi có ở các góc (Con sẽ chơi gì? Chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? (Cần có những ai?)</i></p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi, góc chơi thì phải làm gì?</p> <p>- Trước (trong, sau) khi chơi phải thế nào?</p> <p>- Trẻ nhắc lại nội quy các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu, nhận vai chơi và về góc chơi</p> <p><b>*HD 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- <b>GXD:</b> Xây dựng hồ nước, khu công nghiệp tàu thủy</p> <p>- <b>GPV:</b> Chơi bán vé tàu,</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | bán hàng, nấu ăn...<br>- <b>GNT:</b> Múa hát, vẽ tranh về các PTGT.<br>- <b>GHT:</b> Xem tranh ảnh về một số PTGT, đọc thẻ chữ cái, chữ số.<br>- <b>GTN:</b> Bé chăm sóc cây của lớp.<br>- Tổ chức cho trẻ chơi.<br>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi, tạo sự liên kết giữa các góc chơi.<br>- Nhận xét cuối giờ chơi: Trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.<br><b>*HD3: Kết thúc</b><br>- Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|--|--|--|--|

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|----------------------------|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân<br>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân<br>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô | - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng<br>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....<br>-Giường cho trẻ ngủ | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b><br><b>* Ăn:</b> Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p> |
|--|--|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>LÀM QUEN BÀI HÁT "<br/>NHỮNG LÁ THUYỀN<br/>ƯỚC MƠ"</p> | <p>*Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo bài hát cùng cô.</p> <p>*Rèn cho trẻ các kỹ năng ghi nhớ, hát, nhún và vận động theo nhạc</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ biết về các phương tiện giao thông đường thủy, biết chấp hành các luật lệ giao thông đường thủy</p> | <p>-Nhạc bài hát “ Những lá thuyền ước mơ”, mũ múa, hoa tay, .....</p> | <p><b>Chơi – Hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*Tc: Mèo đuổi chuột :</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p><b>*Làm quen vận động hát: Những lá thuyền ước mơ.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát tác giả sau cô cùng trẻ hát 2-3 lần</p> <p>- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 2 lần</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ hát</p> |



|                            |  |  | <p>và vận động theo cô 3,4 lần</p> <p>- Chia tổ, nhóm cá nhân hát và vận động theo bài hát</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ</p>  |
|----------------------------|--|--|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...</li> </ul> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày</li> <li>- Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.</li> <li>- Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày...</li> <li>- Cho trẻ tự nhận</li> <li>- Cô nhận xét chung nêu</li> </ul> |

|                        |   |                                |   |
|------------------------|---|--------------------------------|---|
|                        |   |                                | <p>gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng.</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |   |                                |   |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>   |
| VỆ SINH TRẢ TRẺ        | <p><b>1. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô</li> </ul> | - Xà phòng, nước, khăn sạch... | <p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</li> </ul> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực</li> </ul>   |

|                                 |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|
|                                 | <p>cho trẻ vào lớp ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</li> </ul> <p><b>3 .Trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</li> </ul> |  | <p>hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p> |  |  |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>         |  |  |   |

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------------|--|---|--|
| Thể dục sáng           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố</li><li>- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.</li><li>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng</li><li>Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.</li><li>*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""</li><li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li><li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân</li><li>+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li><li>+ Bật: Bật chụm tách.Tập 2,3 lần</li><li>*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</li></ul> |
| <b>Hoạt động khác:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô</li></ul>  | <b>3. Thể dục sáng:</b>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Thể dục sáng</p>  | <p>nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "</p> <p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>                            | <p>và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>                               | <p><b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p> |
| <b>Trò chuyện</b>  |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Trò chuyện:</b><br/>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT19)</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy; tên gọi của một số biển báo giao thông đơn giản. Biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông. Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc</p> | <p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy...</p> | <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về:</p> <p>"Hôm nay thời tiết như thế nào nhỉ?"</p> <p>"Các con có thấy gió thổi hay trời mát không?"</p> <p>Giáo viên dẫn dắt vào</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, không ngọng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</p> |  | <p>chủ đề bằng cách đặt câu hỏi gợi mở:<br/> "Các con đã bao giờ đi thuyền hay đi tàu chưa?"<br/> "Con đi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?"<br/> "Con thấy đi thuyền, tàu có gì khác so với đi ô tô hay xe máy?"<br/> - Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ suy nghĩ và trả lời:<br/> - Nhận biết phương tiện giao thông đường thủy<br/> "Các con biết những phương tiện nào di chuyển trên mặt nước?"<br/> (Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh/mô hình các phương tiện như tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, phà trong các góc lớp... và cho trẻ gọi tên).<br/> "Thuyền, tàu, ca nô khác nhau ở điểm nào?"<br/> "Thuyền thường chạy như thế nào? Còn tàu</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>chạy ra sao?"</p> <p>Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>"Những phương tiện này dùng để làm gì?"</p> <p>"Ai là người điều khiển tàu, thuyền?"</p> <p>"Ngoài chở người, tàu thuyền còn có thể chở gì nữa?" (Hàng hóa, cá, gỗ...)</p> <p>Quy định an toàn khi tham gia giao thông đường thủy</p> <p>"Khi đi tàu, thuyền, chúng ta cần làm gì để đảm bảo an toàn?"</p> <p>"Tại sao phải mặc áo phao khi đi thuyền?"</p> <p>"Có được chạy nhảy hay thò tay, thò chân xuống nước khi đi thuyền không? Vì sao?"</p> <p>"Nếu thấy ai không tuân thủ quy tắc an toàn trên tàu/thuyền, con sẽ làm gì?"</p> <p>- Nhà các con có bố mẹ hoặc người thân đi tàu đánh bắt thủy sản không?</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>"Có ai từng thấy tàu, thuyền chở khách hay hàng hóa chưa?"</p> <p>"Nếu có cơ hội, con muốn đi tàu hay thuyền đến đâu?"</p> <p>+ Kết thúc buổi trò chuyện trong tuần</p> <p>Giáo viên tổng kết lại nội dung trò chuyện, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tuân thủ quy tắc an toàn khi đi tàu, thuyền.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p> |
|--|--|--|---|

### Hoạt động học

| Hoạt động                                      | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--|--|--|---|
| <p><b>Làm quen chữ viết:</b><br/>LQCC H, K</p> | <p>*Trẻ nhận biết phát âm được chữ h, k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h, k . Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k như khay cát, hột hạt, chữ k, h in sẵn, ti vi.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng tạo ra chữ h, k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn ( xếp hạt, ghép các nét) và có kỹ năng sắp xếp, sử dụng các nguyên</p> | <p>- Khay cát, khăn lau tay, hột hạt ( <i>ngô, hạt gạo, hạt đậu, ...</i> ), bút dạ, cành khô, len cho trẻ ghép chữ</p> <p>- Thẻ chữ h, k, nét chữ rời h, k, 3 tranh bài thơ “<i>về chủ đề giao thông đường sắt</i>” để chơi trò chơi.</p> <p>- Nhạc không lời “<i>về chủ đề giao thông</i>”, băng từ, ti vi.</p> | <p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC.</b></p> <p><b>1. Gắn kết</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát “ Mời anh lên tàu” sau cô trò chuyện về bài hát.</p> <p>+ Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ H, K. các bạn</p> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt. Trẻ học số đếm quan đếm các kết quả trẻ thu được</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p> |  | <p>còn lại sẽ nắm tay nhau múa xòe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?</li> <li>- Con thấy chữ h, k ở đâu?</li> <li>- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k các con đồng ý không? Ngay bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu về chữ h và chữ k nhé!</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rô chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k.</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ</li> <li>+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k.</li> <li>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,</li> <li>+ Con đang khám phá chữ gì?</li> <li>+ Chữ h, k có những</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>nét nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đó là những nét gì?</li><li>+ Con phát âm chữ h, k như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ h, k in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.</li></ul> <p><b>3. Chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.</li><li>+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?</li><li>+ Chữ đó phát âm như thế nào?</li><li>+ Cho trẻ phát âm chữ cái h vừa khám phá</li></ul> <p>(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Chữ h có cấu tạo như thế nào?</li><li>+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?</li></ul> <p><b>1. Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát “ Mời anh lên tàu” sau cô trò chuyện về</li></ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>bài hát.</p> <p>+ Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ H, K. các bạn còn lại sẽ nắm tay nhau múa xòe.</p> <p>- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?</p> <p>- Con thấy chữ h, k ở đâu?</p> <p>- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k các con đồng ý không? Ngay bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu về chữ h và chữ k nhé!</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy rô chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k.</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ</p> <p>+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k.</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá,</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>tìm hiểu với bạn,<br/>+ Con đang khám phá chữ gì?<br/>+ Chữ h, k có những nét nào?<br/>+ Đó là những nét gì?<br/>+ Con phát âm chữ h, k như thế nào?<br/>- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ h, k in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.</p> <p><b>3. Chia sẻ</b></p> <p>- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.<br/>+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?<br/>+ Chữ đó phát âm như thế nào?<br/>+ Cho trẻ phát âm chữ cái h vừa khám phá<br/>(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)<br/>+ Chữ h có cấu tạo như thế nào?<br/>+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>+ Cho trẻ phát âm chữ cái k<br/>(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)</p> <p>+ Chữ k có mấy nét?<br/>Đó là những nét gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem video cấu tạo chữ h, k</p> <p><i>* So sánh:</i></p> <p>- Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì?</p> <p>- Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm gì?</p> <p>- Cô tổng hợp kiến thức về chữ h, k và chia sẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau.</p> <p><b>4. Áp dụng</b></p> <p>- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ h, k, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ h, k.</p> <p>- Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi “Ong tìm chữ” với</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>tìm chữ cái trong lời bài thơ “Hoa hồng”</p> <p><b>* Trò chơi 1: “Ong tìm chữ”</b></p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ làm chú ong đi tìm chữ, các chú ong hãy tìm những chữ cái trên những phương tiện giao thông giống với chữ cái trên túi của mình gắn lên từng tổ. kết thúc bản nhạc đội nào có nhiều chữ h, k và chơi đúng luật là thắng cuộc.</p> <p><b>*Trò chơi 2: Tìm chữ cái trong bảng chữ cái có các chữ khác nhau để khoanh tròn hoặc gạch chân...</b></p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ h hoặc chữ k gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>nào gạch được nhiều chữ h, k và chơi đúng luật là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ h hoặc k.</li><li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô</li><li>* Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ h, k từ các nguyên liệu khác nhau.</li><li>- Cô cho trẻ cất rõ chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.</li><li>+ Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.</li><li>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</li><li>+ Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.</li></ul> <p><b>5. Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhận xét</li></ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  | <p>sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.</p>   |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>*Chơi trong khu trải nghiệm</p> | <p>* Trẻ biết tên các đồ chơi và cách chơi với các đồ chơi trong khu trải nghiệm.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng chơi như chơi với nước, chăm sóc cây, vẽ.....</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p> | <p>- Cô trẻ ăn mặc gọn gàng, quần áo màu nước, xô nước, chậu, ca, cốc.....</p> | <p><b>2. CHƠI NGOÀI TRỜI:</b></p> <p><b>*HD1.Trò chơi: <i>Tìm bạn thân</i>:</b>Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD2.Chơi trong khu trải nghiệm</b></p> <p>-Cô cho trẻ cùng đi dạo quanh khu trải nghiệm cô hỏi trẻ :<br/>         Cô cháu mình chơi đâu đây ?<br/>         Các con thấy trong khu trải nghiệm có những đồ chơi gì?<br/>         Các bảng trắng này</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>để làm gì? Các con sẽ làm gì với cái bảng này? Giá đồ chơi này có gì? Các con có muốn dùng màu vẽ lên bảng không? Các con sẽ vẽ những gì? Để chăm sóc cây các con cần có đồ dùng gì? Đây là gì các con? Bạn nào thích chơi tết tóc? Còn đây là gì? Các con sẽ xếp gì với những quả bóng này? Các con thích chơi ở khu vực nào? Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>-Cô hỏi trẻ nói ý tưởng của mình sau đó cô cho trẻ chơi? Cô cho trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ và gọi hỏi sản phẩm của trẻ là gì?</p> <p><b>Cô GD</b> trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, không làm bẩn màu lên tường, không vẩy màu lên quần áo, không làm ướt áo của bạn. Khi</p> |
|--|--|---|

|  |   |  | chơi xong các con cất đồ chơi đúng nơi quy định và rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch covid-19.<br><b>*HD3 Chơi tự do:</b><br>Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, cô QS trẻ.   |
|--|---|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                      |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi - Hoạt động góc<br><b>(MT68)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Bảng gắn hiệu góc, ký hiệu của trẻ</li> <li>+ <b>GPV:</b> Vé tàu, đồ chơi nấu ăn, bán hàng.</li> <li>+ <b>GNT:</b> Mũ múa, nhạc cụ: xắc xô, thanh gõ, giấy vẽ, bút màu...</li> <li>+ <b>GXD:</b> Sỏi, tên biển khu công nghiệp tàu thủy, tàu, đồ dùng như búa, đinh (đồ chơi)</li> <li>+ <b>GHT:</b> Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về PTGT đường thủy</li> <li>+ <b>GTN:</b> Dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh...</li> <li>+ <b>Góc STEAM:</b> Bia cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy</li> </ul> | <p><b>*HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: <b>“Em đi chơi thuyền”</b> và trò chuyện.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề nhánh: <b>“Một số phương tiện giao thông đường thủy – bé tìm hiểu biển báo đơn giản”</b></li> <li>- Mời trẻ đặt tên cho chủ đề chơi.</li> <li>- Cô nhận xét và khái quát đặt tên cho chủ</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>đề chơi.</p> <p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào và gợi ý cho trẻ một số đồ chơi có ở các góc (Con sẽ chơi gì? Chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? (Cần có những ai?))</i></li><li>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi, góc chơi thì phải làm gì?</li><li>- Trước (trong, sau) khi chơi phải thế nào?</li><li>- Trẻ nhắc lại nội quy các góc chơi</li><li>- Cho trẻ lấy kí hiệu, nhận vai chơi và về góc chơi</li></ul> <p><b><i>*HĐ 2: Quá trình chơi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b><i>GXD:</i></b> Xây dựng hồ nước, khu công nghiệp tàu thủy</li><li>- <b><i>GPV:</i></b> Chơi bán vé tàu, bán hàng, nấu ăn...</li><li>- <b><i>GNT:</i></b> Múa hát, vẽ tranh về các PTGT.</li><li>- <b><i>GHT:</i></b> Xem tranh</li></ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>ảnh về một số PTGT, đọc thẻ chữ cái, chữ số.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GTN:</b> Bé chăm sóc cây của lớp.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi, tạo sự liên kết giữa các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cuối giờ chơi: Trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|----------------------------|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</li> <li>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</li> <li>-Giường cho trẻ ngủ</li> </ul> | <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho;</p> |

|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
|   |   |                            | <p>Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b>  |   |                            |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>            | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>Làm các bài tập trong vở " Bé làm quen với toán"<br/><b>(MT35)</b></p> | <p>-Trẻ biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô</p> <p>-Trẻ coa kỹ năng làm các bài tập theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường thủy</p> | <p>- Vở, bút cô và trẻ</p> | <p><b>3. Chơi – Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1. Trò chơi:</b> Nu na nu nống: Cô nói CC sau cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2. Làm quen Vở Toán :</b> <i>Gạch bỏ một đối tượng không phù hợp trên mỗi hàng</i></p> <p>+ Hàng đầu tiên các</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>con nhìn xem có gì? Mũ dùng để làm gì? Gang tay dùng để làm gì? Gạch bỏ đồ dùng nào? Vì sao?</p> <p>Tương tự với các hàng ngang tiếp theo.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ .</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b> Bao quát trẻ chơi ở các góc và xử lý các tình huống xảy ra.</p> |
|--|--|--|--|

### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động           | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---------------------|--|--|---|
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</li> </ul> | - Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát... | <p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì?</li> <li>- Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.</li><li>- Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày...</li><li>- Cho trẻ tự nhận</li><li>- Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.</li><li>- Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình</li><li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng.</li></ul> <p>⇒ GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...</li></ul> |
|--|--|--|--|

| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>   |   |                                |  |
|--------------------------|---|--------------------------------|--|
| <b>Hoạt động</b>         | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>VỆ SINH TRẢ TRẺ</b>   | <p><b>1. Trò chuyện.</b><br/>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</p> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br/>- Cô hướng dẫn làm mẫu<br/>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt<br/>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.<br/>- Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p><b>3. Trả trẻ.</b><br/>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn<br/>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh<br/>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p> | - Xà phòng, nước, khăn sạch... | <p><b>1. Trò chuyện:</b><br/>- Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br/>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô.<br/>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.<br/>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày<br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |   |                                |  |



|                  |  |
|------------------|--|
|                  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b> |  |

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| Hoạt động                                      | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p>Thể dục sáng</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố</li> <li>- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng</li> <li>Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.</li> <li>*<b>Trọng động:</b> Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân</li> <li>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật chụm tách. Tập 2,3 lần</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</li> </ul> |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thể dục sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "</li> <li>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập , xắc xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</li> </ul>   | <p><b>3. Thể dục sáng:</b><br/>* <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | *Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt  |   | lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”<br>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực<br>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân<br>+ Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt<br>+ Bật: Bật chụm tách.<br><b>* Hồi tĩnh:</b> Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập                           |
| <b>Trò chuyện</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Trò chuyện:</b><br>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT19) | - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy; tên gọi của một số biển báo giao thông đơn giản. Biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông. Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.<br>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng | - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy... | <b>*Trò chuyện:</b><br>- Trò chuyện cùng trẻ về:<br>"Hôm nay thời tiết như thế nào nhỉ?"<br>"Các con có thấy gió thổi hay trời mát không?"<br>Giáo viên dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi gợi mở:<br>"Các con đã bao giờ đi thuyền hay đi tàu chưa?"<br>"Con đi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?" |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, không ngọng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</p> | <p>"Con thấy đi thuyền, tàu có gì khác so với đi ô tô hay xe máy?"</p> <p>- Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ suy nghĩ và trả lời:</p> <p>- Nhận biết phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>"Các con biết những phương tiện nào di chuyển trên mặt nước?"</p> <p>(Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh/mô hình các phương tiện như tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, phà trong các góc lớp... và cho trẻ gọi tên).</p> <p>"Thuyền, tàu, ca nô khác nhau ở điểm nào?"</p> <p>"Thuyền thường chạy như thế nào? Còn tàu chạy ra sao?"</p> <p>Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>"Những phương tiện này dùng để làm gì?"</p> <p>"Ai là người điều khiển tàu, thuyền?"</p> <p>"Ngoài chở người, tàu thuyền còn có thể chở gì nữa?" (Hàng hóa, cá,</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>gỗ...)</p> <p>Quy định an toàn khi tham gia giao thông đường thủy</p> <p>"Khi đi tàu, thuyền, chúng ta cần làm gì để đảm bảo an toàn?"</p> <p>"Tại sao phải mặc áo phao khi đi thuyền?"</p> <p>"Có được chạy nhảy hay thò tay, thò chân xuống nước khi đi thuyền không? Vì sao?"</p> <p>"Nếu thấy ai không tuân thủ quy tắc an toàn trên tàu/thuyền, con sẽ làm gì?"</p> <p>- Nhà các con có bố mẹ hoặc người thân đi tàu đánh bắt thủy sản không?</p> <p>"Có ai từng thấy tàu, thuyền chở khách hay hàng hóa chưa?"</p> <p>"Nếu có cơ hội, con muốn đi tàu hay thuyền đến đâu?"</p> <p>+ Kết thúc buổi trò chuyện trong tuần</p> <p>Giáo viên tổng kết lại nội dung trò chuyện, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tuân thủ</p> |
|--|--|--|

|   |   |   | <p>quy tắc an toàn khi đi tàu, thuyền.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>   |
|---|---|---|---|
| <b>Hoạt động học</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Khám phá:</b><br/>Bé tìm hiểu một số PTGT đường thủy (Quy trình 5E) <b>(MT24)</b></p> | <p>-Trẻ nhận biết tên gọi: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy, phà. Trẻ biết công dụng và nơi hoạt động của một số phương tiện đó. Trẻ biết phân biệt điểm giống và khác nhau của thuyền buồm và ca nô, tàu thủy và phà. Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa, khay khám phá, kính lúp, thuyền buồm mẫu. Tạo ra công nghệ: Ghép que kem tạo thành thuyền buồm. Đếm số lượng que kem, số lượng các phương tiện giao thông.</p> <p>- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết và phân biệt một số phương tiện giao thông đường</p> | <p>a. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử, hình ảnh minh họa một số PTGT đường thủy: Thuyền buồm, tàu thủy, ca nô.....</p> <p>- Máy tính, máy chiếu, loa nhạc bài hát.</p> <p>b. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Lô tô phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Trang phục gọn gàng.</p> | <p><b>1. HOẠT ĐỘNG HỌC: PTGT ĐƯỜNG THỦY</b></p> <p><b>E1: Khởi gọi – Gắn kết</b></p> <p>- Chào mừng các bạn học đến với chương trình “Bé vui khám phá”</p> <p>- Cô giới thiệu 4 đội chơi: Đội 1,2,3,4.</p> <p>- Gồm 3 phần chơi:</p> <p>+ Phần 1: Khám phá (Chủ đề phương tiện giao thông đường thủy).</p> <p>+ Phần 2: Thi tài.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức.</p> <p><b>E2+E3: Khám phá + Giải thích</b></p> <p>Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Phần 1: Khám phá</p> <p>- Cô đã chuẩn bị 4 phần quà, mời đại diện 4 đội</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>thủy qua hình ảnh, mô hình, video. Luyện kỹ năng diễn đạt, trả lời câu hỏi rõ ràng khi trò chuyện về đặc điểm, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy. Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia thảo luận nhóm về chủ đề giao thông đường thủy. Phát triển khả năng sáng tạo thông qua hoạt động vẽ, lắp ghép hoặc làm mô hình tàu thuyền bằng vật liệu tái chế. Tăng cường kỹ năng thực hành quy tắc an toàn giao thông đường thủy qua trò chơi mô phỏng.</p> <p>- Hình thành ý thức chấp hành quy tắc an toàn khi đi tàu, thuyền. Rèn thói quen quan sát, tìm hiểu môi trường xung quanh, đặc biệt là các phương tiện giao thông đường thủy. Biết bảo vệ môi trường nước, sông, hồ. Hứng thú với việc khám phá, tìm hiểu về giao thông đường thủy. Thể hiện sự tự tin khi tham gia các hoạt động nhóm, mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ về chủ đề.</p> |  | <p>lên nhận quà đem về nhóm khám phá và thảo luận</p> <p>* Đội 1: Thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời đội 1 giới thiệu về món quà.</li> <li>- Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh.</li> <li>+ Đây là phương tiện gì?</li> <li>+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?</li> <li>+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>+ Cánh buồm có lợi ích gì?</li> <li>+ Thuyền buồm đi ở đâu?</li> <li>+ Thuyền buồm dùng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa</p> <p>* Đội 2: Tàu thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời đội 2 giới thiệu về món quà.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại.</li><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh.</li><li>+ Cô có hình ảnh gì đây?</li><li>+ Tàu thủy là PTGT đường gì?</li><li>+ Tàu thủy có đặc điểm gì?</li><li>+ Tàu thủy dùng để làm gì?</li><li>- Tàu thủy chạy bằng gì?</li><li>=&gt; Cô chốt lại: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy chạy được nhờ có động cơ và dầu.</li><li>* Đội 3: Ca nô</li><li>- Mời đội 3 giới thiệu về món quà.</li><li>- Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại.</li><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh.</li><li>- Đây là gì?</li><li>- Ca nô có những bộ phận nào?</li><li>- Ca nô đi ở đâu?</li><li>- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Ca nô dùng để làm gì?</li><li>=&gt; Cô khái quát Ca nô</li></ul> |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người và hàng hóa, ca nô chạy được nhờ có động cơ và nguyên liệu dầu.</p> <p>* Đội 4: Thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời đội 4 giới thiệu về món quà.</li><li>- Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại</li><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh.</li></ul> <p>+ Các con có nhận xét gì về PTGT này?</p> <p>+ Thuyền buồm thường đi ở đâu? Thuyền buồm để làm gì?</p> <p>+ Thuyền buồm chờ gì về sau mỗi chuyến đi trên biển?</p> <p>+ Các con đã được bố mẹ cho ra ngoài bến thuyền bao giờ chưa? Khi ra bến thuyền các con phải như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy dùng để đánh bắt Thủy, hải sản ngoài biển, sông, hồ, thuyền chạy bằng dầu có</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>người thuyền trưởng điều hành lái trên biển để bắt cá, tôm, cua...</p> <p>- Phần 2: Thi tài</p> <p>* So sánh: Thuyền buồm- tàu thủy</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh: Giống nhau và khác nhau của thuyền buồm và tàu thủy?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thảo luận.</p> <p>- Sau đó cô chốt lại câu trả lời của trẻ.</p> <p>Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn</p> <p>+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa</p> <p>* So sánh: Ca nô - Phà</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh: Giống nhau và khác nhau của Ca nô - Phà?</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- Cho trẻ về nhóm thảo luận.</p> <p>- Sau đó cô chốt lại câu trả lời của trẻ.</p> <p>Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Ca nô nhỏ hơn, được ít người và hàng hơn, chạy bằng dầu và động cơ.</p> <p>+ Phà: To, chở được nhiều người và hàng hóa.</p> <p><b>E4: Mở rộng - củng cố - Áp dụng</b></p> <p>- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...</p> <p>GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>Phần 3: Chung sức</p> <p>* Trò chơi</p> <p>- TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó.</p> <p>+ Luật chơi: Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- TC2: “Về đúng bến”</p> <p>+ Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.</p> <p>+ Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | chơi.<br>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi<br>* <b>Củng cố:</b><br>- Hôm nay các con được tham gia chương trình gì?<br>- Khám phá phương tiện giao thông đường thủy nào?<br>* <b>Áp dụng:</b><br>- Cho trẻ ghép que kem thành hình thuyền buồm<br><b>E5: Đánh giá</b><br>- Cô đánh giá chung tiết học.<br>- Trẻ nêu cảm nhận của mình.<br>- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi.<br>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền |
|--|--|--|--|

**Hoạt động ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                              | <b>Cách tiến hành</b>  |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời:</b><br>Quan sát và cảm nhận sự biến đổi của thời tiết | - Trẻ nêu được cảm nhận của mình về sự biến đổi của thời tiết: Mùa xuân , âm áp, có mưa phùn...,biết chơi trò chơi: "Mèo đuổi chuột".<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét, | - Vị trí quan sát và hệ thống câu hỏi hợp lý | <b>2. Chơi ngoài trời</b><br>* <b>Hoạt động1: TC: "Mèo đuổi chuột"</b> .<br>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi.<br>- Cho trẻ chơi 2,3 lần |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>phán đoán, tưởng tượng và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <p>- Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi và hứng thú quan sát.</p> | <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quan sát và cảm nhận sự biến đổi của thời tiết</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời hôm nay thế nào?</p> <p>+ Có ông mặt trời không?</p> <p>+ Có ông mặt trời thì thời tiết hôm đó thế nào?</p> <p>+ Nếu không có ông mặt trời thì sao nhỉ?</p> <p>+ Các con có cảm giác như thế nào khi đứng trên sân trường?</p> <p>+ Gió làm cho con người và cây cối, cảnh vật ra sao?</p> <p>+ Vậy bây giờ đang là thời tiết của mùa gì? Vì sao con biết ?....</p> <p>- Mùa xuân tiết trời ẩm áp con phải mặc quần áo như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lồng giáo dục mặc quần áo</p> |
|--|--|--|

|   |   |  | <p>phù hợp với thời tiết...</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát chú ý theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>  |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi - Hoạt động góc<br/><b>(MT68)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Bảng gắn hiệu góc, ký hiệu của trẻ</li> <li>+ <b>GPV:</b> Vé tàu, đồ chơi nấu ăn, bán hàng.</li> <li>+ <b>GNT:</b> Mũ múa, nhạc cụ: xắc xô, thanh gõ, giấy vẽ, bút màu...</li> <li>+ <b>GXD:</b> Sỏi, tên biển khu công nghiệp tàu thủy, tàu, đồ dùng như búa, đinh (đồ chơi)</li> <li>+ <b>GHT:</b> Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về PTGT đường thủy</li> <li>+ <b>GTN:</b> Dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh...</li> <li>+ <b>Góc STEAM:</b> Bìa cartong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy</li> </ul> | <p><b>*HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: <b>“Em đi chơi thuyền”</b> và trò chuyện.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề nhánh: <b>“Một số phương tiện giao thông đường thủy – bé tìm hiểu biển báo đơn giản”</b></li> <li>- Mời trẻ đặt tên cho chủ đề chơi.</li> <li>- Cô nhận xét và khái quát đặt tên cho chủ đề chơi.</li> </ul> <p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào và gợi ý cho trẻ một số đồ chơi có ở các góc (Con sẽ chơi gì? Chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? (Cần có những ai?)</i></li><li>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi, góc chơi thì phải làm gì?</li><li>- Trước (trong, sau) khi chơi phải thế nào?</li><li>- Trẻ nhắc lại nội quy các góc chơi</li><li>- Cho trẻ lấy kí hiệu, nhận vai chơi và về góc chơi</li></ul> <p><b>*HD 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>GXD:</b> Xây dựng hồ nước, khu công nghiệp tàu thủy</li><li>- <b>GPV:</b> Chơi bán vé tàu, bán hàng, nấu ăn...</li><li>- <b>GNT:</b> Múa hát, vẽ tranh về các PTGT.</li><li>- <b>GHT:</b> Xem tranh ảnh về một số PTGT, đọc thẻ chữ cái, chữ số.</li><li>- <b>GTN:</b> Bé chăm sóc cây của lớp.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò</li></ul> |
|--|--|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi, tạo sự liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Nhận xét cuối giờ chơi: Trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|--|--|--|---|

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|----------------------------|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</li> <li>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</li> <li>-Giường cho trẻ ngủ</li> </ul> | <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ</p> |

|  |   |  | sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng  |
|--|---|--|---|
| <b>Hoạt động chiều</b>   |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>-Rèn kĩ năng phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ em.</p> | <p>* Trẻ biết cách phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ em.<br/>* Trẻ có ghi nhớ, kĩ năng phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ em.<br/>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.<br/>Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường thuỷ</p> | <p>- Hệ thống câu hỏi, và 1 số hình ảnh liên quan đến nội dung trò chuyện.</p> | <p><b>3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:</b><br/><b>*HD1.TC: Ròng răn lên mây:</b> Cô nói CC sau cho trẻ chơi<br/><b>*HD2.Rèn kĩ năng phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ em. ÁP DỤNG QUY TẮC BÀN TAY KHI GIAO TIẾP</b><br/>Cô giáo cần dạy quy tắc bàn tay khi giao tiếp cho trẻ nhằm hạn chế khả năng xâm hại. Cụ thể như sau:<br/>- Ngón cái – Ôm hôn:<br/>Hành động này chỉ dùng với người thân trong nhà như bố mẹ, anh chị em ruột, ông bà<br/>- Ngón trỏ – Nắm tay, khoác tay với họ hàng, bạn bè, thầy cô.<br/>- Ngón giữa – Hành</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>động bắt tay khi trẻ gặp người quen biết.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngón áp út – Vẫy tay nếu gặp người lạ.</li><li>- Ngón út – Xua tay:</li></ul> <p>Hãy dạy trẻ biết cách xua tay, không tiếp xúc khi không cần thiết để phòng tránh xâm hại trẻ em.</p> <p><b>ĐẠY TRẺ VỀ GIỚI TÍNH VÀ CÁC BỘ PHẬN NHẠY CẢM TRÊN CƠ THỂ</b></p> <p>Một trong những kỹ <b>năng phòng chống xâm hại cho trẻ em</b> quan trọng mà Cô giáo và bố mẹ nên dạy cho trẻ đó là kiến thức về giới tính và các bộ phận nhạy cảm trên cơ thể như ngực, miệng, mông, vùng giữa hai đùi. Bố mẹ cần giáo dục cho bé nhận biết rằng các bộ phận nhạy cảm trên cơ thể là của riêng bé và không nên cho bất kỳ ai đụng chạm hoặc sờ mó. Bởi vì nhiều trường hợp là bé không thể tự nhận biết được sự nghiêm trọng</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>của vấn đề do thiếu hiểu biết.</p> <p><b>ĐẠY TRẺ KHÔNG CHO NGƯỜI KHÁC CHẠM VÀO CÁC VÙNG NHẠY CẢM</b></p> <p>cô giáo nên dạy trẻ cách bảo vệ cơ thể, không nên cho bất kỳ ai có những hành động vuốt ve, ôm ấp hay đụng chạm vào vùng nhạy cảm. Ngoài ra, hãy dạy cho trẻ cách phản ứng lại hoặc hành động từ chối nếu có người cố tình đụng chạm khiến bé khó chịu. Đồng thời cô giáo cũng giáo dục trẻ không nên tự ý động chạm vào vùng nhạy cảm của người khác vì đó là phép lịch sự tối thiểu.</p> <p><b>ĐẠY TRẺ KHÔNG GIỮ BÍ MẬT, BÁO CHO CÔ GIÁO- BỐ MẸ KHI BỊ ĐE DỌA</b></p> <p>Trong nhiều trường hợp, kẻ xấu thường đe dọa trẻ với nhiều lý do, khiến bé sợ và giữ im lặng về chuyện này. Vì vậy, cô</p> |
|--|--|--|

|                            |                                |                                 |  |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
|                            |                                |                                 | <p>giáo, bố mẹ nên thường xuyên quan tâm, làm công tác tư tưởng và hỏi thăm trẻ về các hoạt động hằng ngày để tạo niềm tin cho bé.</p> <p>Bên cạnh đó, cô giáo cần trao đổi với bố mẹ nên tâm sự nhiều với con cái và nhấn nhủ rằng bố mẹ luôn ở bên và bảo vệ bé, nên con có thể kể bố mẹ nghe bất cứ điều mà con gặp phải. Đặc biệt, nếu trẻ bị người xấu đe dọa thì không nên sợ hãi mà hãy nói chuyện với bố mẹ để có thể bảo vệ con tốt hơn.</p> <p><b>Cô GD</b> trẻ theo quy tắc 4 vòng tròn để trẻ biết cách phòng tránh xâm hại tình dục khi còn ở độ tuổi mầm non</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ về góc chơi cô bao quát</p> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                |                                 |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                | <b>Chuẩn bị</b>                 | <b>Cách tiến hành</b>  |
| NÊU GƯƠNG CUỐI             | - Trẻ biết nêu gương người tốt | - Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc | <i>Nêu gương cuối ngày</i>   |

|             |   |                             |  |
|-------------|---|-----------------------------|--|
| <p>NGÀY</p> | <p>việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</li> </ul> | <p>beat 1 số bài hát...</p> | <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày</li> <li>- Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.</li> <li>- Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày...</li> <li>- Cho trẻ tự nhận</li> <li>- Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.</li> <li>- Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng.</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ</p> |
|-------------|---|-----------------------------|--|

|                        |  |                                | sinh cá nhân, vệ sinh<br>trường lớp, ngoan ngoãn<br>lễ phép với mọi người...<br>* <i>Liên hoan văn nghệ</i><br>- Cho trẻ hát múa 2,3<br>bài trong chủ đề và bài<br>hát: Cả tuần đều ngoan;<br>Mừng sinh nhật...  |
|------------------------|--|--------------------------------|--|
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |  |                                |  |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>VỆ SINH TRẢ TRẺ</b> | <b>1.Trò chuyện.</b><br>- cô và trẻ cùng trò chuyện về<br>cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi<br>với đồ chơi, khi tay bẩn và trước<br>khi ăn cơm.<br><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br>- Cô hướng dẫn làm mẫu<br>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt<br>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô<br>cho trẻ vào lớp ngồi.<br>- Cô NX chung khen ngợi nhắc<br>nhở những trẻ chưa ngoan sang<br>tuần cần cố gắng ...<br><b>3 .Trả trẻ.</b><br>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn<br>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân<br>ra về với phụ huynh<br>- Cô trao đổi với phụ huynh về<br>tình hình học tập cũng như sức<br>khoẻ của trẻ. | - Xà phòng, nước, khăn sạch... | <b>1. Trò chuyện:</b><br>- Cô gọi hỏi trẻ về cách<br>vệ sinh cá nhân sau khi<br>chơi, khi tay bẩn và<br>trước khi ăn cơm, để trẻ<br>được cùng nhau thảo<br>luận.<br><b>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br>- Cô mời 1 trẻ lên thực<br>hiện các thao tác cho các<br>bạn quan sát, kết hợp lời<br>giải thích của cô.<br>- Mời lần lượt gọi từng<br>trẻ lên rửa tay, rửa mặt<br>cho đến hết.<br>=> Khi trẻ rửa xong cô<br>cho trẻ vào lớp ngồi<br>chuẩn bị cho trẻ nêu<br>gương cuối ngày<br>- Trao đổi với phụ |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          |  | huynh về tình hình của trẻ trong ngày. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |  |



Thứ Năm, ngày 13/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| Hoạt động                                      | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <p>Thể dục sáng</p>                            | <p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố<br/>- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.<br/>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>   | <p>-Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng<br/>Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</p> | <p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.<br/>*Trọng động: Tập theo lời ca bài" Em qua ngã tư đường phố"<br/>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao<br/>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân<br/>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.<br/>+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần<br/>*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p> |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thể dục sáng</p> | <p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "<br/>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca<br/>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p> | <p>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>                                   | <p><b>3. Thể dục sáng:</b><br/>* <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”<br/>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực<br/>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p>  |

|  |   |   | + Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt<br>+ Bật: Bật chụm tách.<br>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập  |
|--|---|---|---|
| <b>Trò chuyện</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Trò chuyện:</b><br>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT19) | - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy; tên gọi của một số biển báo giao thông đơn giản. Biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông. Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.<br>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, không ngọng.<br>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô | - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy... | <b>*Trò chuyện:</b><br>- Trò chuyện cùng trẻ về:<br>"Hôm nay thời tiết như thế nào nhỉ?"<br>"Các con có thấy gió thổi hay trời mát không?"<br>Giáo viên dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi gợi mở:<br>"Các con đã bao giờ đi thuyền hay đi tàu chưa?"<br>"Con đi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?"<br>"Con thấy đi thuyền, tàu có gì khác so với đi ô tô hay xe máy?"<br>- Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ suy nghĩ và trả lời:<br>- Nhận biết phương tiện giao thông đường thủy<br>"Các con biết những phương tiện nào di chuyển trên mặt nước?"<br>(Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh/mô hình các phương tiện như tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, phà trong các góc lớp... và cho trẻ gọi |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>đưa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</p> |  | <p>tên).<br/>"Thuyền, tàu, ca nô khác nhau ở điểm nào?"<br/>"Thuyền thường chạy như thế nào? Còn tàu chạy ra sao?"<br/>Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy<br/>"Những phương tiện này dùng để làm gì?"<br/>"Ai là người điều khiển tàu, thuyền?"<br/>"Ngoài chở người, tàu thuyền còn có thể chở gì nữa?" (Hàng hóa, cá, gỗ...)<br/>Quy định an toàn khi tham gia giao thông đường thủy<br/>"Khi đi tàu, thuyền, chúng ta cần làm gì để đảm bảo an toàn?"<br/>"Tại sao phải mặc áo phao khi đi thuyền?"<br/>"Có được chạy nhảy hay thò tay, thò chân xuống nước khi đi thuyền không? Vì sao?"<br/>"Nếu thấy ai không tuân thủ quy tắc an toàn trên tàu/thuyền, con sẽ làm gì?"<br/>- Nhà các con có bố mẹ hoặc người thân đi tàu đánh bắt thủy sản không?<br/>"Có ai từng thấy tàu, thuyền chở khách hay hàng hóa chưa?"<br/>"Nếu có cơ hội, con muốn đi tàu hay thuyền đến đâu?"</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |  | <p>+ Kết thúc buổi trò chuyện trong tuần</p> <p>Giáo viên tổng kết lại nội dung trò chuyện, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tuân thủ quy tắc an toàn khi đi tàu, thuyền.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>   |
|---|--|--|---|
| <b>Hoạt động học</b>                        |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>                            | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Văn học:</b><br/>Thơ: Cô dạy con.</p> | <p>- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Cô dạy con”, nhớ tên tác giả sáng tác: Bùi Thị Tình. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói về các loại phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông. Trẻ biết trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Trẻ có kỹ năng hưởng ứng cùng cô; Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc thông qua đọc thơ và trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ..</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p> | <p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Cô dạy con”.</p> | <p><b>1.HOẠT ĐỘNG HỌC : VĂN HỌC - THƠ " CÔ DẠY CON"</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé yêu thơ”.</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay có sự góp mặt của 3 đội chơi:</p> <p>+ Đội số 1</p> <p>+ Đội số 2+ Đội số 3</p> <p>- Chương trình có 3 phần chơi.</p> <p>+ Phần 1: Quà tặng chương trình.</p> <p>+ Phần 2: Minh cùng tìm hiểu.</p> <p>+ Phần 3: Tài năng của bé.</p> <p>- Để cho tinh thần được vui vẻ, thoải mái thì bây giờ cô và các con cùng nhau hát và vận động bài “Bạn ơi có biết”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài gì?</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.</p> | <p>+ Bài hát có nhắc đến những phương tiện giao thông nào?<br/>=&gt; Để hiểu rõ hơn về các phương tiện giao thông đó thì ngay bây giờ cô và các con cùng bước vào phần 1: Quà tặng chương trình. Và đề tài của chương trình là bài thơ: Cô dạy con của tác giả Bùi Thị Tinh.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br/><b>@Cô đọc thơ bé nghe (Phần 1: Quà tặng chương trình)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc bằng lời, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>@. Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung (phần 2: Minh cùng tìm hiểu).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đây các con sẽ bước sang phần 2 của chương trình: “Minh cùng tìm hiểu”.</li> <li>- Ở phần chơi này các bạn sẽ tham gia trả lời câu hỏi của chương trình đưa ra. Nhiệm vụ của các con là giơ tay và trả lời các câu hỏi thật là chính xác.</li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì?</li> <li>- Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Đi học về bạn nhỏ đã kể với mẹ điều gì?</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>- Đúng rồi, khi đi học về bạn nhỏ đã kể với mẹ về bài học giao thông mà cô dạy ở lớp đây!<br/>=&gt; Cô trích dẫn:<br/>“Mẹ mẹ ơi cô dạy<br/>Bài phương tiện giao thông”</p> <p>- Trong bài thơ có nhắc đến những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Máy bay bay ở đâu?</p> <p>- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? Ô tô chạy ở đâu?</p> <p>- Tàu thuyền, ca nô là phương tiện giao thông đường gì? Tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu?</p> <p>- Đúng rồi, máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, tàu thuyền, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>=&gt; Cô trích dẫn:<br/>“Máy bay bay đường không<br/>Ô tô chạy đường bộ<br/>Tàu thuyền ca nô đó<br/>Chạy đường thủy mẹ ơi”</p> <p>- Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì khi đi trên đường bộ?</p> <p>- Các con có biết “via hè” là gì không?<br/>Cô giải thích từ “via hè” là khu</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>vực chạy dọc 2 bên đường phố, là nơi dành cho người đi bộ.</p> <p>=&gt; Cô trích dẫn:</p> <p>“Con nhớ lời cô rồi<br/>Khi đi trên đường bộ<br/>Nhớ đi trên vỉa hè”</p> <p>- Khi ngồi trên tàu xe các con phải ngồi như thế nào?<br/>Đúng rồi, khi ngồi trên tàu xe các con phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu cửa sổ.</p> <p>=&gt; Cô trích dẫn:</p> <p>“Khi ngồi trên tàu xe<br/>Không thò đầu cửa sổ”</p> <p>- Đến ngã tư đường phố cô dạy bạn nhỏ chú ý điều gì?</p> <p>- Các bé ạ, đến ngã tư đường phố khi có tín hiệu đèn giao thông thì các con cần chú ý tín hiệu của đèn nhé!</p> <p>Cô trích dẫn:</p> <p>“Đèn đỏ con phải dừng<br/>Đèn vàng con chuẩn bị<br/>Đèn xanh con mới đi”</p> <p>- Nếu như đoạn đường không có tín hiệu của đèn giao thông các con cần đi như thế nào?</p> <p>- Bạn nhỏ đã ghi nhớ lời cô dạy như thế nào?</p> <p>- Bạn nhỏ rất là ngoan các con ạ, biết nghe lời cô giáo dạy</p> <p>=&gt; Cô trích dẫn:</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>“Lời cô dạy con ghi<br/>Không bao giờ quên được”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qua bài thơ các con biết được điều gì?</li></ul> <p>=&gt; Qua bài thơ các con biết được rất là nhiều điều. Biết một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Và ngoài ra các con còn biết được một số luật lệ giao thông như đèn đỏ phải dừng, đèn xanh mới được đi, các con nhớ chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo dạy trẻ: Khi tham gia giao thông các con cần chấp hành đúng luật lệ giao thông như: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trên tàu xe không thò đầu cửa sổ, đi qua đường phải có người lớn dắt.</li></ul> <p><b>@Trẻ đọc thơ (Phần 3: Tài năng của bé)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo các hình thức.</li><li>+ Cả lớp đọc: 2 lần</li><li>+ Tổ: 3 tổ</li><li>+ Nhóm: nhóm</li></ul> <p>=&gt; Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi, các con đã trải qua 3 phần chơi rất là xuất sắc. Xin chúc mừng tất cả các con.</li></ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chương trình “Bé yêu thơ” đến</li></ul> |
|--|--|--|---|



|   |   |   | <p>đây là kết thúc. Một lần nữa xin chúc các thầy cô giáo mạnh khỏe, gia đình hạnh phúc. Chúc các con chăm ngoan, học giỏi.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại các con.<br/> <b>(Cô mở nhạc bài “Đi xe đạp” cho các con đi ra ngoài.</b></p>  |
|---|---|---|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b><br/> Trò chuyện về thuyền buồm- tàu thủy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng. nơi hoạt động, người điều khiển của thuyền buồm và tàu thủy.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét, so sánh thuyền buồm và tàu thủy</li> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường thủy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu hỏi và vị trí trò chuyện hợp lý.</li> </ul> | <p><b>2. Chơi ngoài trời</b><br/> * <b>HĐ1. Trò chuyện thuyền buồm và tàu thủy</b><br/> <i>Thuyền buồm</i><br/> -Cô đọc câu đố: “<i>Làm bằng gỗ. Nói trên sông. Có buồm giống .Nhanh tới bến</i>” Là cái gì?<br/> + Các con nhìn xem cô có gì đây?<br/> Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm? Các con thấy thuyền buồm có những bộ phận nào? Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì ?Thuyền buồm dùng để làm gì? Thuyền buồm chạy được là nhờ có gì?<br/> Thuyền buồm là PTGT gây ô nhiễm môi trường hay không gây ô nhiễm môi trường? Vì sao?<br/> <i>Tàu thủy tương tự</i><br/> <b>So sánh:</b> giống và khác nhau giữa : thuyền buồm và tàu thủy</p> |

|   |   |  | <p><b>*HD2. Trò chơi:</b> Đội nào nhanh hơn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> </ul> <p><b>* HD3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>   |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi - Hoạt động góc<br/><b>(MT68)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Bảng gắn hiệu góc, ký hiệu của trẻ</li> <li>+ <b>GPV:</b> Vé tàu, đồ chơi nấu ăn, bán hàng.</li> <li>+ <b>GNT:</b> Mũ múa, nhạc cụ: xắc xô, thanh gõ, giấy vẽ, bút màu...</li> <li>+ <b>GXD:</b> Sỏi, tên biển khu công nghiệp tàu thủy, tàu, đồ dùng như búa, đinh (đồ chơi)</li> <li>+ <b>GHT:</b> Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về PTGT đường thủy</li> <li>+ <b>GTN:</b> Dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh...</li> <li>+ <b>Góc STEAM:</b> Bìa cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy</li> </ul> | <p><b>*HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: <b>“Em đi chơi thuyền”</b> và trò chuyện.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề nhánh: <b>“Một số phương tiện giao thông đường thủy – bé tìm hiểu biển báo đơn giản”</b></li> <li>- Mời trẻ đặt tên cho chủ đề chơi.</li> <li>- Cô nhận xét và khái quát đặt tên cho chủ đề chơi.</li> </ul> <p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào và gợi ý cho trẻ một số đồ chơi có ở các góc (Con sẽ chơi gì? Chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? (Cần có những gì?))</i></li> <li>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi, góc chơi thì phải làm gì?</li> <li>- Trước (trong, sau) khi chơi phải</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại nội quy các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu, nhận vai chơi và về góc chơi</li> </ul> <p><b>*HD 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GXD:</b> Xây dựng hồ nước, khu công nghiệp tàu thủy</li> <li>- <b>GPV:</b> Chơi bán vé tàu, bán hàng, nấu ăn...</li> <li>- <b>GNT:</b> Múa hát, vẽ tranh về các PTGT.</li> <li>- <b>GHT:</b> Xem tranh ảnh về một số PTGT, đọc thẻ chữ cái, chữ số.</li> <li>- <b>GTN:</b> Bé chăm sóc cây của lớp.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi, tạo sự liên kết giữa các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cuối giờ chơi: Trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

| Hoạt động                  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|----------------------------|--|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</li> </ul> | <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> | <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p> | <p>xúc ăn gọn gàng không rơi vãi;</p> <p>Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p> |
|--|---|---|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>*Làm các bài tập trong vở: Bé làm quen với chữ cái ( Chữ H, K)</p> | <p>*Trẻ biết gạch chân chữ cái, tô màu, nối theo hướng dẫn của cô, trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế.</p> <p>*Trẻ có kỹ năng gạch chân, tô màu và nối thành thạo, chính xác, rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ..</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường thủy</p> | <p>- Vở LQCC, bút mà, bút chì, cho trẻ,....</p> | <p><b>3. Chơi – Hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD1.TC: Kết bạn :</b> Cô nói CC sau cho trẻ chơi</p> <p><b>*Làm quen vở chữ cái: H, K @ Chữ H -</b></p> <p>Cô cho trẻ đọc bài đồng dao</p> <p>-Cô cho trẻ gạch chân chữ H trong trong bài đồng dao</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu vàng vào ô tô có H màu đỏ cho ô tô có chữ K</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên đối tượng và khoanh tròn vào chữ H trong các từ: Biển cấm xe đạp, biển cấm rẽ trái, đường phố.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>-Cô cho trẻ tô theo nét chấm đường dành cho người đi bộ</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu chữ Hin rỗng</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái H:</p> <p>+ Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút</p> <p>+ Chữ H gồm mấy nét? Các con cầm bút tay nào? Tay trái làm gì?</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái H</p> <p><b>Tương tự với chữ K</b></p> <p>-Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ và rửa tay bằng xà phòng sau mỗi hoạt động để phòng chống dịch bệnh.</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ</p> |
|--|--|--|--|

**Nêu gương cuối ngày**

| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                      | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---------------------|---|--|--|
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <p>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho cho mình và bạn.</p> | - Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát... | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì?</p> <p>- Cho trẻ kê tên người tốt việc tốt trong ngày</p> <p>- Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</p> |  | <p>lớp, ở nhà.<br/>         - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày...<br/>         - Cho trẻ tự nhận<br/>         - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.<br/>         - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình<br/>         - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng.<br/>         =&gt; GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...<br/> <i>* Liên hoan văn nghệ</i><br/>         - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...</p> |
|--|---|--|--|

**Vệ sinh trẻ**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>  |
|--------------------|--|---------------------------------------|--|
| <p>VỆ SINH TRẺ</p> | <p><b>1. Trò chuyện.</b><br/>           - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.<br/> <b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br/>           - Cô hướng dẫn làm mẫu</p> | <p>- Xà phòng, nước, khăn sạch...</p> | <p><b>1. Trò chuyện:</b><br/>           - Cô gợi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.<br/> <b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br/>           - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các</p> |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</li> <li>- Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</li> </ul> <p><b>3 .Trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</li> </ul> |  | <p>thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p> |  |  |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>         |  |  |  |

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|--|---|--|
| Thể dục sáng     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố</li><li>- Trẻ biết tập theo nhịp nhang theo nhịp đếm của cô.</li><li>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng</li><li>Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.</li><li>*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""</li><li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li><li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân</li><li>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li><li>+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần</li><li>*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</li></ul> |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thể dục sáng</p>                     | <p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "</p> <p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p> | <p>- Sân tập , xắc xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p> | <p><b>3. Thể dục sáng:</b><br/>* <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu *<br/><b>Trọng động:</b>Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”<br/>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực<br/>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân<br/>+ Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt<br/>+ Bật: Bật chụm tách.<br/>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p> |
| <b>Trò chuyện</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Trò chuyện:</b><br/>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT19)</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy; tên gọi của một số biển báo giao thông đơn giản. Biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông. Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm</p>   | <p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy...</p>      | <p>*<b>Trò chuyện:</b><br/>- Trò chuyện cùng trẻ về:<br/>"Hôm nay thời tiết như thế nào nhỉ?"<br/>"Các con có thấy gió thổi hay trời mát</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>L/N.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi văn minh khi tham gia giao thông. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, không ngọng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</p> |  | <p>không?"</p> <p>Giáo viên dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi gợi mở:</p> <p>"Các con đã bao giờ đi thuyền hay đi tàu chưa?"</p> <p>"Con đi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?"</p> <p>"Con thấy đi thuyền, tàu có gì khác so với đi ô tô hay xe máy?"</p> <p>- Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ suy nghĩ và trả lời:</p> <p>- Nhận biết phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>"Các con biết những phương tiện nào di chuyển trên mặt nước?"</p> <p>(Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh/mô hình các phương tiện như tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, phà trong các góc lớp... và cho trẻ gọi tên).</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>"Thuyền, tàu, ca nô khác nhau ở điểm nào?"</p> <p>"Thuyền thường chạy như thế nào? Còn tàu chạy ra sao?"</p> <p>Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>"Những phương tiện này dùng để làm gì?"</p> <p>"Ai là người điều khiển tàu, thuyền?"</p> <p>"Ngoài chở người, tàu thuyền còn có thể chở gì nữa?"</p> <p>(Hàng hóa, cá, gỗ...)</p> <p>Quy định an toàn khi tham gia giao thông đường thủy</p> <p>"Khi đi tàu, thuyền, chúng ta cần làm gì để đảm bảo an toàn?"</p> <p>"Tại sao phải mặc áo phao khi đi thuyền?"</p> <p>"Có được chạy nhảy hay thò tay, thò chân xuống nước</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>khi đi thuyền không? Vì sao?"</p> <p>"Nếu thấy ai không tuân thủ quy tắc an toàn trên tàu/thuyền, con sẽ làm gì?"</p> <p>- Nhà các con có bố mẹ hoặc người thân đi tàu đánh bắt thủy sản không?</p> <p>"Có ai từng thấy tàu, thuyền chở khách hay hàng hóa chưa?"</p> <p>"Nếu có cơ hội, con muốn đi tàu hay thuyền đến đâu?"</p> <p>+ Kết thúc buổi trò chuyện trong tuần</p> <p>Giáo viên tổng kết lại nội dung trò chuyện, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tuân thủ quy tắc an toàn khi đi tàu, thuyền.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p> |
|--|--|--|--|

| <b>Hoạt động học</b>  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>Âm nhạc</p> <p>- Dạy vận động: Những lá thuyền ước mơ</p> <p>- Nghe hát: Lý kéo chài</p> <p>- TCVD: Tiếng hát ở đâu<br/><b>(MT106)</b></p> | <p>* Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc bài hát, hát đúng nhạc rõ lời, biết múa minh họa theo lời bài hát.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nghe và vận động theo nhạc, hòa nhịp theo giai điệu khi nghe cô hát.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ có hiểu biết về các PT và luật lệ giao thông đường thủy.</p> | <p><b>Nhạc beat bài hát: Những lá thuyền ước mơ . Lý kéo chài.</b></p> <p><b>Một số bóng nhựa cho trẻ chơi</b></p> | <p>1.HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc</p> <p>- <b>Dạy vận động:</b><br/><b>Những lá thuyền ước mơ</b></p> <p>- <b>Nghe hát:</b> Lý kéo chài</p> <p>- <b>TCVD:</b> Tiếng hát ở đâu</p> <p><b>*Giới thiệu bài:</b><br/>TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát<br/>Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát sau đó cho trẻ đoán tên bài.</p> <p><b>* Trọng tâm:</b><br/><b>Dạy vận động:</b><br/>Những lá thuyền ước mơ.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài " Những lá thuyền ước mơ" 2 lần. Lần 2 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?<br/>+Bài hát “Những lá</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>thuyền ước<br/>mơ” còn hay hơn<br/>khi kết hợp những<br/>đông tác múa minh<br/>họa. Bạn nào lên<br/>múa cho cô và các<br/>bạn cùng xem nào?<br/>-Các bạn múa rất<br/>đẹp và bây giờ cô sẽ<br/>múa vận động bài<br/>hát này cho các con<br/>xem nhé.<br/>- Cô múa cho trẻ<br/>xem 2 lần, lần 2 cô<br/>múa chậm không<br/>nhạc để trẻ cảm<br/>nhận điệu múa. Sau<br/>mỗi lần múa cô hỏi<br/>trẻ: Cô vừa múa cho<br/>các con xem bài hát<br/>gì? Của nhạc sĩ<br/>nào?<br/>- Cô khuyến khích<br/>trẻ múa cùng cô 3-<br/>4 lần sau cô chia tổ,<br/>nhóm, cá nhân múa.<br/>(Chú ý mời trẻ múa<br/>sáng tạo). Trẻ múa<br/>sáng tạo xong hỏi<br/>trẻ: bạn vừa múa<br/>sáng tạo cho các<br/>con xem bài gì? Của<br/>tác giả nào?</p> |
|--|--|--|

|                              |                                  |                   |   |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
|                              |                                  |                   | <p><b>Nghe hát:</b> <i>Lý kéo chài</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông các con phải nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông nhé.</p> <p><b>Trò chơi:</b> Tiếng hát ở đâu</p> <p>-Cô cho trẻ nhắc luật chơi cách chơi tổ cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cầm vòng làm bác tài xế lái xe đi ra chơi nhẹ nhàng</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |                                  |                   |   |
| <b>Hoạt động</b>             | <b>Mục đích</b>                  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động ngoài trời:</b> | - Trẻ biết cách ngồi đúng tư thế | + Chuẩn bị của cô | <b>2. Chơi ngoài trời:</b>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi an toàn trên tàu, xe</p> | <p>khi đi tàu, xe để đảm bảo an toàn. Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc thắt dây an toàn (khi đi ô tô) và giữ trật tự khi ngồi trên phương tiện giao thông. Trẻ nhận biết những hành vi không an toàn khi ngồi trên tàu, xe (đùa nghịch, thò đầu/ tay/ chân ra ngoài cửa sổ, di chuyển lung tung...). Trẻ biết một số quy tắc cần tuân thủ khi lên, xuống phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế trên tàu, xe. Phát triển kỹ năng tự giác thắt dây an toàn khi đi ô tô. Luyện kỹ năng hợp tác, thực hành quy tắc an toàn thông qua trò chơi đóng vai. Phát triển kỹ năng quan sát và ghi nhớ quy tắc an toàn giao thông.</li> <li>- Hình thành ý thức chấp hành quy tắc an toàn khi tham gia giao thông. Biết lắng nghe và làm theo hướng dẫn của người lớn khi đi tàu, xe. Có thái độ nghiêm túc, không đùa nghịch khi ngồi trên phương tiện giao thông. Hứng thú với các hoạt động thực hành kỹ năng an toàn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh, video về cách ngồi an toàn trên tàu, xe.</li> <li>- Mô hình ghế ô tô, tàu để trẻ thực hành kỹ năng ngồi đúng cách.</li> <li>- Áo phao, dây an toàn mô phỏng để hướng dẫn trẻ thực hành.</li> <li>- Tranh ảnh mô tả hành vi đúng và sai khi ngồi trên phương tiện giao thông.</li> <li>- Trò chơi đóng vai tình huống trên tàu, xe.</li> <li>+ Chuẩn bị của trẻ</li> <li>- Tham gia hoạt động trò chuyện, thảo luận nhóm.</li> <li>- Quan sát và thực hành kỹ năng ngồi an toàn theo hướng dẫn.</li> <li>- Tham gia trò chơi mô phỏng tình huống trên tàu, xe.</li> </ul> | <p><b>* HĐ1. Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi an toàn trên tàu, xe</b><br/> <b>@ Ôn định – Gây hứng thú</b><br/>   "Các con ơi, hôm nay cô có một câu đố dành cho các con nhé!"<br/>   "Chạy trên đường, lướt trên sông"<br/>   - Đưa người, chở khách xuôi dòng khắp nơi<br/>   - Đi đúng luật, chớ lồi thoi<br/>   - Ai mà vi phạm, nguy rồi nha con."<br/>   "Các con đoán xem đó là gì nào?" (Trẻ trả lời: tàu, xe).<br/>   "Đúng rồi! Hôm nay, cô trò chúng mình sẽ cùng tìm hiểu cách ngồi an toàn khi đi tàu, xe nhé!"<br/>   + Hoạt động quan sát:<br/>   - Cô cho trẻ xem hình ảnh/video về các phương tiện tàu,</p> |
|--|---|---|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>xe và hỏi:</p> <p>"Con có nhận xét gì về cách ngồi của những người trên tàu, xe?"</p> <p>"Con thấy bạn nào ngồi đúng? Bạn nào ngồi sai?"</p> <p>"Nếu ngồi sai thì có nguy hiểm gì không?"</p> <p>@ Trò chuyện và hướng dẫn kỹ năng</p> <p>+ Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Cách ngồi an toàn trên xe ô tô, xe khách</p> <p>"Khi đi xe ô tô, con cần làm gì đầu tiên?" "Có nên chạy nhảy, đứng lên ghế hay không?"</p> <p>"Khi xe đang chạy, con có được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ không? Vì sao?"</p> <p>+ Cách ngồi an toàn trên tàu, thuyền</p> <p>"Khi đi tàu, thuyền, chúng ta cần mặc gì để đảm bảo an</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>toàn?" (Áo phao).<br/>"Có được đi chuyên lung tung trên tàu không?"<br/>"Nếu tàu rung lắc, con cần làm gì?"<br/>+ Cô khái quát lại quy tắc:<br/>- Khi đi ô tô, xe khách: Ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không đùa nghịch.<br/>- Khi đi tàu, thuyền: Mặc áo phao, ngồi yên, không chạy nhảy, giữ trật tự.<br/>@ Thực hành kỹ năng<br/>+ Trò chơi đóng vai "Hành khách thông minh"<br/>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm: Nhóm đi xe ô tô, nhóm đi tàu.<br/>+ Mỗi nhóm lần lượt thực hành:<br/>- Nhóm đi ô tô: Lên xe, thắt dây an toàn, ngồi ngay ngắn.<br/>- Nhóm đi tàu: Mặc áo phao, ngồi đúng chỗ, giữ trật tự.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ thực hành đúng kỹ năng.</p> <p>+ Xử lý tình huống:</p> <p>- Cô đưa ra một số tình huống để trẻ suy nghĩ và trả lời:</p> <p>- Nếu bạn bên cạnh không thắt dây an toàn, con sẽ làm gì?</p> <p>- Nếu đang đi tàu mà con thấy bạn chạy nhảy, con sẽ nhắc bạn như thế nào?</p> <p>- Khi tàu xe dừng, con cần làm gì trước khi xuống?</p> <p>@. Kết thúc – Cùng cố</p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <p>"Hôm nay con đã học được điều gì?"</p> <p>"Con có nhớ những quy tắc an toàn khi đi tàu, xe không?"</p> <p>"Lần sau khi đi ô tô, tàu, con sẽ làm gì để bảo vệ bản thân?"</p> <p>+ Khen thưởng:</p> <p>Cô tuyên dương trẻ thực hiện tốt.</p> <p>Dặn dò trẻ áp dụng</p> |
|--|--|--|

|   |  |  | <p>kỹ năng này khi đi tàu, xe cùng gia đình.</p> <p>Hát bài "Em đi chơi thuyền" để kết thúc buổi học vui vẻ.</p> <p><b>* HD2.TC: Thi xem đội nào nhanh:</b></p> <p>- Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2- 3 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả.</p> <p><b>*HD3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> |
|---|--|--|---|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi - Hoạt động góc<br/><b>(MT68)</b></p> | <p>- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy. Biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, có thói quen khi trên tàu thuyền phải mặc áo phao... nếu được bố mẹ cho đi du lịch bằng đường thủy, có ý thức và hành vi</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:<br/>+ Bảng gắn hiệu góc, ký hiệu của trẻ<br/>+ <b>GPV:</b> Vé tàu, đồ chơi nấu ăn, bán hàng.<br/>+ <b>GNT:</b> Mũ múa, nhạc cụ: xắc xô, thanh gõ, giấy vẽ, bút màu...<br/>+ <b>GXD:</b> Sỏi, tên biển khu công nghiệp tàu thủy, tàu, đồ dùng như búa, đinh (đồ chơi)<br/>+ <b>GHT:</b> Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô,</p> | <p><b>*HD 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: <b>“Em đi chơi thuyền”</b> và trò chuyện.</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>văn minh khi tham gia giao thông.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Giáo dục trẻ không khi tham gia giao thông không được nô đùa trên tàu thuyền gây nguy hiểm cho bản thân.</p> | <p> tranh ảnh về PTGT đường thủy</p> <p>+ <b>GTN:</b> Dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh...</p> <p>+ <b>Góc STEAM:</b> Bia cattong, keo, kéo, băng dính, bút dạ, giấy</p> | <p>- Cô giới thiệu chủ đề nhánh: <b><i>“Một số phương tiện giao thông đường thủy – bé tìm hiểu biển báo đơn giản”</i></b></p> <p>- Mời trẻ đặt tên cho chủ đề chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và khái quát đặt tên cho chủ đề chơi.</p> <p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <p>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào và gợi ý cho trẻ một số đồ chơi có ở các góc (Con sẽ chơi gì? Chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? (Cần có những ai?)</i></p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi, góc chơi thì phải làm gì?</p> <p>- Trước (trong, sau) khi chơi phải thế nào?</p> <p>- Trẻ nhắc lại nội quy các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu, nhận vai chơi và về góc chơi</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>*HD 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>GXD:</b> Xây dựng hồ nước, khu công nghiệp tàu thủy</li><li>- <b>GPV:</b> Chơi bán vé tàu, bán hàng, nấu ăn...</li><li>- <b>GNT:</b> Múa hát, vẽ tranh về các PTGT.</li><li>- <b>GHT:</b> Xem tranh ảnh về một số PTGT, đọc thẻ chữ cái, chữ số.</li><li>- <b>GTN:</b> Bé chăm sóc cây của lớp.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li></ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi, tạo sự liên kết giữa các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét cuối giờ chơi: Trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.</li></ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy</li></ul> |
|--|--|--|--|

|                                   |   |   | định.   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</li> <li>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</li> <li>-Giường cho trẻ ngủ</li> </ul> | <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b>            |   |   |   |

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị                          | Cách tiến hành  |
|--|---|-----------------------------------|---|
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>* Lao động vệ sinh (MT35)</p> | <p>* Trẻ biết sắp xếp các đồ chơi trong các góc gọn gàng ngăn nắp<br/>*Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm<br/>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. T</p> | <p>- Dụng cụ vệ sinh khăn lau</p> | <p><b>CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</b><br/>*<b>HD1. T/C: Kéo cưa lừa xẻ:</b> Cô cho trẻ nhắc chơi CC sau cho trẻ chơi<br/>*<b>HD2. Lao động vệ sinh:</b><br/>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi cô hỏi trẻ<br/>+ Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?<br/>+ Muốn các góc chơi sạch các con phải làm thế nào?<br/>+ Cô cho trẻ dùng khăn sạch lau các góc chơi và đồ chơi sau đó sắp xếp các góc gọn gàng<br/>* <b>HD3:</b><br/><b>@ Chơi tự chọn</b><br/>- Cô cho trẻ về chơi theo góc, bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra.<br/><b>Nêu gương cuối tuần.</b></p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>+ Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>+ Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần( Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ( Trẻ được nhận phiếu bn đi theo vòng tròn)</p> <p>- Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p> |
|--|--|--|---|

**Nêu gương cuối ngày**

| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                      | <b>Cách tiến hành</b>      |
|---------------------|--|--|----------------------------|
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số | - Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát... | <i>Nêu gương cuối ngày</i> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Nêu gương</i></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Sáng thứ 2”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày</li> <li>- Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.</li> <li>- Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày...</li> <li>- Cho trẻ tự nhận</li> <li>- Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.</li> <li>- Thường cờ cho trẻ</li> <li>- trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng.<br/>=&gt; GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...<br/>* <i>Liên hoan văn nghệ</i><br/>- Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...</p> |
|--|--|--|--|

**Vệ sinh trả trẻ**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|---|--------------------------------|--|
| VỆ SINH TRẢ TRẺ  | <p><b>1.Trò chuyện.</b><br/>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.<br/><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b><br/>- Cô hướng dẫn làm mẫu<br/>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt<br/>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</p> | - Xà phòng, nước, khăn sạch... | <p><b>1. Trò chuyện:</b><br/>- Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.<br/><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> |

|                          |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</li> </ul> <p><b>3 .Trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |   |  |   |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |   |  |   |

