

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN - LÚA TUỔI MẪU**  
**GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi A**

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 10/02 đến 14/02	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>		
<b>Trò chuyện</b>	<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	MT4, MT20, MT61
	<b>T2</b> Thẻ dục: Đập và bắt bóng tại chỗ Trò chơi “cáo và thỏ” (MT4)	
	<b>Hoạt động khám phá</b>	
	<b>T3</b> KPKH TH một số loại rau: bắp cải, su hào và quả cà chua (STEAM - 5E) (MT20)	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
<b>T4</b> Tạo hình. Vẽ chùm nho (Mẫu)		
<b>T5</b>	<b>Hoạt động văn học</b>	

	<p>Truyện "Rau thì là" (MT61)</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động âm nhạc</b></p> <p>Âm nhạc</p> <p><b>T6</b> NDC: DH “Bầu và bí”</p> <p>NDKH: NH: - Hoa Trong vườn</p> <p>T/C: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p><b>T2</b> * HĐ1: Trải nghiệm chơi với lá cây. * HĐ2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ * HĐ3: Chơi tự do</p>	MT6, MT58
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p><b>T3</b> * HĐ1: Trải nghiệm chơi với vòng * HĐ2: T/C- Lộn cầu vòng. * HĐ3: Chơi tự do</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>T4</b> Chơi ngoài trời. a. HĐ1: Trải nghiệm dạy trẻ cách nhặt rau ngót a. HĐ2: Trò chơi: Kéo co.</p>	

		c. HĐ3: Chơi tự do (MT6)	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	
	<b>T5</b>	Chơi ngoài trời HĐ1: Thăm phiên chợ quê. HĐ2: Trò chơi vận động: Kéo co. HĐ3. Chơi tự do: (MT58)	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	
	<b>T6</b>	Chơi - hoạt động ngoài trời HĐ1: T/C: Ai làm nghề gì? HĐ2. Chơi nhà đa năng. HĐ3: Chơi tự do.	
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
		<b>Hoạt động chiều</b>	
	<b>T2</b>	Chơi - Hoạt động theo ý thích. HĐ1: T/C: Kéo co. HĐ2: Ở trường bé ăn các loại rau xanh gì? HĐ3: chơi tự chọn	
<b>Hoạt động chiều</b>		<b>Hoạt động chiều</b>	
	<b>T3</b>	Chơi - hoạt động theo ý thích * HĐ1: SẮC MÀU VUI NHỘN (Steam) (MT14)	

	<p>* HĐ2: T/C: Gieo hạt nảy mầm. * HĐ3: Chơi tự chọn</p>	
	<b>Hoạt động chiều</b>	
	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích. <b>T4</b> * HĐ1: Chơi: Lộn cầu vòng * HĐ2: Rèn cách vệ sinh cho bé * HĐ3: Chơi tự chọn.</p>	
	<b>Hoạt động chiều</b>	
	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích. <b>T5</b> a. TC: Trời mưa b. LQ cách nặn củ cà rốt. c. Chơi tự chọn:</p>	
	<b>Hoạt động chiều</b>	
	<p>Chơi - hoạt động theo ý thích. <b>T6</b> a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Lao động, vệ sinh. + Nêu gương c. Chơi tự chọn:</p>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh - trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự</b>	<b>Một số loại Rau</b>	

<b>kiện</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>
	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b> - Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đảm bảo cấu trúc các hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp

**Ban giám hiệu**

**Khởi trường**

**Giáo viên**





Vũ Thị Thu  
07-02-2025 15:55:55

Lớp 4 tuổi A

**Thứ Hai, ngày 10/02/2025**

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện	* Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả gần gũi mà trẻ biết. * Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và kể các loại rau, củ, quả. * Trẻ biết yêu quý,	Tranh chủ đề: các loại rau, củ, quả	Trò chuyện - Tên gọi các loại rau, củ, quả - Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của: Rau ăn quả, Rau ăn lá, Rau ăn quả, quả dài, quả tròn... - Lợi ích của các loại rau GD: Cách chăm sóc và bảo vệ 1 số loại rau, củ, quả. Một số món ăn chế biến bằng các loại rau, củ, quả. Nhắc trẻ sát khuẩn tay sạch sẽ sau khi nhặt rau, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

	bảo vệ 1 số cây rau như: Rau ăn củ, ăn lá, rau ăn quả, các loại quả dài, quả tròn.....		Nếu trẻ kể tên các loại quả có chữ phụ âm L, N cô phát âm cho trẻ phát âm cùng cô
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  <b>Thể dục: Đập và bắt bóng tại chỗ</b>  Trò chơi “cáo và thỏ”  <b>(MT4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và biết dùng 2 tay đập bóng vuông góc xuống đất và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ.</li> <li>- Rèn luyện cơ tay cho trẻ và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</li> <li>- GD trẻ yêu thể dục thể thao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phấn, 10 quả bóng thể dục, mũ các loại hoa</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Thể dục</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Đập và bắt bóng tại chỗ. Trò chơi “cáo và thỏ”</b></p> <p><b>HD1: Giới thiệu bài:</b>  Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ  Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích khi tập thể dục, KT sức khỏe và cho khởi động.</p> <p><b>HD2: Trọng Động;</b></p> <p><b>a. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...) Kết hợp các bài trong chủ đề GT thực vật.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <p><b>+ TBTPTC: tập với bông. kết hợp bài hát "Xòe hoa"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay; 2 tay về trước lên cao (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bụng: Cúi gập người về trước (2lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân: Khuyu gối, tay về trước (2lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật chum tách (2lần x 4 nhịp)</li> <li>- Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô.</li> </ul> <p><b>+ VDCB: Đập và bắt bóng tại chỗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 cháu đập và bắt bóng 1 lần</li> <li>- Cô tập mẫu:  Cô làm mẫu 2 lần (lần 2 kết hợp PT giảng giải)</li> </ul> <p>Tư thế chuẩn bị: các con cầm bóng bằng 2 tay đưa ngang ngực, khi có hiệu lệnh tung và đập bóng bằng 2 tay thì các con nhẹ</p>

			<p>nhàng đập bóng thẳng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng rồi giơ 2 tay ra đỡ bóng không làm rơi bóng. Sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên làm mẫu 1 lần (Cô nhắc lại cách thực hiện) cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô QS sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Khuyến khích 2 tổ thi đua nhau thực hiện 2 lần.</p> <p>+ Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm lại lần cuối.</p> <p><b>* T/C: Cáo và thỏ.</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về cách chơi.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>c. <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: Trải nghiệm chơi với lá cây.</p> <p>* HD2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết tên lá cây, gấp được các con vật, các đồ chơi mà trẻ thích. Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi</p> <p>Trẻ có kỹ năng khéo léo và chơi được các trò chơi với lá cây. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ biết chơi và dọn vệ sinh sạch sẽ, nâng niu sản phẩm của mình làm ra.</p>	<p>- Sân sạch, lá mít và đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD1: Trải nghiệm chơi với lá cây.</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ về thời tiết và gọi hỏi bây giờ là mùa gì? Mùa đông cây cối như thế nào? Vì sao cây lại rụng lá?...          Cô xuất hiện lá cây ra cho trẻ gọi tên, nhận xét các đặc điểm của lá cây.</p> <p>- Cho trẻ tự lên lấy lá cây mà trẻ thích. Các con có muốn chơi gì với lá cây? Cô và các con cùng làm chiếc quạt để quạt nhé.          Cô và các con cùng múa với chiếc lá nào. (Hát bài múa cho mẹ xem). Các con thích chơi gì nữa?</p> <p>- Với lá này chúng mình còn chơi gì đây? Chúng mình cùng làm tai thỏ nhé, cô và trẻ cùng hát bài trời nắng trời mưa đi chơi.          Cô hỏi trẻ các trò chơi sau đó cho trẻ chơi cùng bạn</p> <p><b>* HD2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</b></p> <p>Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi cùng bạn</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô và các con cùng xếp những chiếc lá này thành dòng suối nhé.</p>

			<p>Sau cô và trẻ bật qua dòng suối.          Cô hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi với lá cây          - Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết với bạn bè và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.  <b>* HĐ3: Chơi tự do</b>          Cho trẻ chơi ở các góc cô chuẩn bị các đồ chơi cho trẻ chơi          Cô bao quát cho trẻ chơi</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b>            Chơi - Hoạt động theo ý thích.            HĐ1: T/C: Kéo co.            HĐ2: Ở trường bé ăn các loại rau xanh gì?            HĐ3: chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách chế biến một số loại rau mà trẻ ăn hàng ngày ở trường, biết trong rau xanh, hoa quả có nhiều vitamin tốt cho sự phát triển của trẻ.            - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, hứng thú tham gia vào hoạt động.            - GD trẻ dinh dưỡng trong các con ăn từ rau, trẻ biết chăm sóc rau.</p>	<p>- Một số loại rau xanh: bắp cải, quả cà chua, củ cà rốt, hình ảnh một số món ăn chế biến từ rau ở trường...</p>	<p><b>Chơi - Hoạt động theo ý thích.</b>  <b>HĐ1: T/C: Kéo co.</b>            - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)  <b>HĐ2: Ở trường bé ăn các loại rau xanh gì?</b>            - Ổn định tổ chức.            - Cô đưa ra câu đố, mời trẻ trả lời.  <i>Cũng gọi là bắp</i>  <i>Lá sắp vòng quanh</i>  <i>Lá ngoài thì xanh</i>  <i>Lá trong thì trắng</i>            - Là rau gì?            - Chúng mình đã được nhìn thấy rau bắp cải chưa?            - Bắp cải là rau ăn gì?            - Ở trường chúng mình được ăn những loại rau nào?            - Rau được chế biến thành những món gì?            - Có những loại rau ăn gì?            + Rau ăn lá là rau nào?            + Rau ăn củ là rau nào?            + Rau ăn quả là rau nào?            - Rau xanh cung cấp chất gì?            - Vì sao phải ăn nhiều rau xanh?</p>




			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu không ăn rau xanh mỗi ngày thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Chúng mình thường thấy người ta trồng rau xanh ở đâu?</li> <li>- Muốn rau xanh tốt thì phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Ăn nhiều loại rau xanh, vì rau xanh có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đồ chơi có ở các góc.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề</li> <li>- Nhận xét bình cờ</li> <li>+ Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung</li> <li>+ Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>+ Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2</li> <li>- Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về</li> </ul>	<p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p>	<p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- chào hỏi lễ phép với người lớn, có kỹ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân</li><li>- Giữ gìn chân tay sạch sẽ</li></ul>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả gần gũi mà trẻ biết. * Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và kể các loại rau, củ, quả. * Trẻ biết yêu quý, bảo vệ 1 số cây rau như: Rau ăn củ, ăn lá, rau ăn quả, các loại quả dài, quả tròn.....</p>	<p>Tranh chủ đề: các loại rau, củ, quả</p>	<p>Trò chuyện - Tên gọi các loại rau, củ, quả - Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của: Rau ăn quả, Rau ăn lá, Rau ăn quả, quả dài, quả tròn.... - Lợi ích của các loại rau GD: Cách chăm sóc và bảo vệ 1 số loại rau, củ, quả. Một số món ăn chế biến bằng các loại rau, củ, quả. Nhắc trẻ sát khuẩn tay sạch sẽ sau khi nhặt rau, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Nếu trẻ kể tên các loại quả có chữ phụ âm L, N cô phát âm cho trẻ phát âm cùng cô</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH</p> <p>TH một số loại rau: bắp cải, su hào và quả cà chua (STEAM - 5E) (MT20)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Học sinh sẽ hiểu về quá trình phát triển của bắp cải, su hào và cà chua, từ hạt giống đến cây trưởng thành. Học sinh sẽ tìm hiểu về các yếu tố sinh thái và môi trường ảnh hưởng đến sự phát triển của các loại rau này. (S)</p>	<p><b>1. Chuẩn bị của giáo viên</b> - Bài các bài hát: “Ngày tết quê em” - Video quy trình trồng rau - Powerpoint máy tính, tivi, loa... - Giá tranh, khay inox: 3 cái. - Hộp ảo thuật.</p>	<p>KPKH <b>TH một số loại rau: bắp cải, su hào và quả cà chua (STEAM - 5E)</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Thu hút</b> - Các con ơi hôm nay lớp chúng mình cùng chào đón một vị khách đến thăm lớp mình, chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay chào đón vị khách đặc biệt nào! - Và chúng mình cùng xem hôm nay các nhà ảo thuật gia đem đến cho chúng ta những gì đặc biệt nhé! - Cô làm ảo thuật ra quả cà chua và tặng cho trẻ. - Cô thấy chúng đã rất hào hứng khi được tặng quả cà chua.</p>

	<p>- Học sinh sẽ sử dụng các công cụ và công nghệ số để nghiên cứu thông tin về bắp cải, su hào và cà chua. Học sinh sẽ áp dụng công nghệ trong việc trồng và chăm sóc cây. (T)</p> <p>- Học sinh sẽ thiết kế và xây dựng các hệ thống trồng cây (như hệ thống tưới nước tự động). Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua các dự án thực hành. (E)</p> <p>- Học sinh sẽ khám phá sự đa dạng về hình dạng, màu sắc của bắp cải, su hào và cà chua. Học sinh sẽ sáng tạo các tác phẩm nghệ thuật liên quan đến các loại rau này. (A)</p> <p>- Học sinh sẽ áp dụng kiến thức toán học để theo dõi và ghi chép sự phát triển của cây. Học</p>	<p><b>2. Chuẩn bị của trẻ</b></p> <p>- Các đồ dùng trồng cây: cuốc, bay, bình tưới cây, kính lúp 3 cái, bắp cải 3 cái, su hào 3 củ, cà chua 3 quả.</p> <p>- Bảng ghi kết quả khám phá cho 3 nhóm.</p> 	<p>- Các con biết gì về quả cà chua không?</p> <p>- Các con nhìn thấy quả cà chua ở đâu? Ngoài quả cà chua này các con còn biết các loại rau nào nữa?</p> <p>Cho trẻ kể tên các loài rau mà trẻ biết</p> <p>- À đúng rồi, các con rất giỏi ngoài quả cà chua là một loại rau quả để chế biến và tạo màu cho 1 số món ăn và còn có rất nhiều các loại rau khác như bắp cải, su hào để biết về các loại rau đó hôm nay cô và các con cùng nhau đi khám phá nhé.</p> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện khám phá rau bắp cải, su hào và cà chua.</p> <p>- Các con biết gì về rau bắp cải, su hào và cà chua?</p> <p>- Để khám phá được rau bắp cải, su hào và cà chua, hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con các loại rau</p> <p>- Đây là rau gì? Rau bắp cải như thế nào?....</p> <p>Đây là rau gì? Rau su hào là rau ăn gì? .....</p> <p>- Cô còn có gì đây? Quả cà chua có dạng hình gì?....</p> <p>- Kính lúp dùng để làm gì? Dao để làm gì?</p> <p>- Trong quá trình sử dụng các dụng cụ các con chú ý sử dụng đúng mục đích và khi làm xong các con nhớ để đồ dùng gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Bảng điều tra của cô ở đây có các cột: Hình dạng, có hạt, Kích thước, màu sắc của rau bắp cải, su hào và cà chua.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Hoa Đào, Hoa Mai, Hoa Cúc, cô tặng cho mỗi nhóm 1 rau bắp cải, su hào và cà chua, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.</p> <p>- Các nhóm lên lấy bảng điều tra và đồ dùng phục vụ cho việc điều tra, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát bằng cách vẽ hoặc “viết”.</p> <p><b>KẾT QUẢ KHÁM PHÁ</b></p> <p>- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để</p>
--	---	---	--

	<p>sinh sẽ sử dụng toán học để phân tích và đưa ra kết luận về quá trình phát triển của rau....(M)</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi về rau bắp cải, su hào và cà chua(S)</p> <p>- Trẻ lựa chọn được các đồ dùng, thiết bị thao tác để khám phá, tìm hiểu về rau bắp cải, su hào và cà chua. (T)</p> <p>- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, quan sát, khám phá về rau bắp cải, su hào và cà chua. (E)</p> <p>- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình tìm hiểu khám phá rau bắp cải, su hào và cà chua. (A)</p> <p>- Trẻ xác định được hình dạng, kích thước của rau bắp cải, su hào và cà</p>		<p>khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng khám phá bằng cách vẽ, “viết”.</p> <p>- Rau bắp cải, su hào và cà chua có đặc điểm gì?</p> <p>- Rau bắp cải, su hào và cà chua to hay nhỏ?</p> <p>- Để muốn biết Rau bắp cải, su hào và cà chua bên trong có gì các con làm gì?</p> <p>- Các con nghĩ gì khi các con bỏ - Các con nghĩ gì khi các con bỏ các loại rau đó ra?</p> <p>- Các con dùng dao bỏ ra cẩn thận không vào tay bị chảy máu? Bên trong Rau bắp cải, su hào và cà chua có gì? Bắp cải là loại rau ăn gì? Su hào là loại rau ăn gì? Cà chua là loại rau ăn gì?....</p> <p>- Rau bắp cải, su hào và cà chua có màu gì?</p> <p>- Đây gọi là gì của - Các con nghĩ gì khi các con bỏ các loại rau đó ra?</p> <p>- Để quan sát rõ hơn các con dùng dụng cụ gì?</p> <p>- Rau bắp cải, su hào, cà chua dùng để làm gì? Chế biến thành món ăn gì?....</p> <p><b>Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <p>Các con đã được cùng nhau khám phá về Rau bắp cải, su hào và cà chua với những hoạt động rất thú vị. Bây giờ các con hãy chia sẻ, thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm mình cho mọi người được biết:</p> <p>- Rau bắp cải có đặc điểm gì? Rau ăn gì? Bên trong khi bỏ ra có gì? Màu gì?</p> <p>- Các bạn vừa được nghe nhóm bạn chia sẻ kết quả khám phá rau bắp cải các bạn có ý kiến gì đóng góp cho nhóm bạn không? Cô quan sát, lắng nghe kết quả khám phá của các nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hoá, khái quát và tổng hợp những thông tin mà trẻ đã khám phá: cà chua là rau ăn quả, bên trong có hạt, dùng để tạo màu sắc và hương vị cho món ăn, su hào là rau ăn củ...</p> <p>- Hôm nay các con được khám phá rau bắp cải, củ su hào và quả</p>
--	--	--	---

chua. (M)

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật, chủ động hợp tác theo nhóm cùng nhau để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại rau củ xung quanh
- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.



cà chua các con cảm thấy thế nào?

- Trong quá trình khám phá các con có gặp vấn đề gì khó khăn không?

### Hoạt động 4: Áp dụng, mở rộng

- Hôm nay tất cả các con đều rất hào hứng khám phá về các loại rau, củ. Các con đã có thêm nhiều kiến thức về rau củ.
- Để có được các loại rau các con hãy xem video quá trình trồng, chăm sóc các loại rau, củ nhé (Chiếu video cho trẻ xem)
- Các con đã nắm được quy trình trồng rau chưa?
- Và hôm nay đang là mùa xuân cô và các con cùng nhau ra vườn để trồng cây theo lời Bác hồ dạy nhé.

Muốn trồng được cô cháu mình cần có các đồ dùng để trồng cây đó các con cần những đồ dùng gì?

Nhiệm vụ của các con bật qua suối nhỏ lên lấy đồ dùng trồng cây

### Hoạt động 5: Đánh giá

- Hôm nay các con đã cùng tìm hiểu khám phá về các loại rau và cùng lựa chọn đồ dùng để trồng cây các con thấy thế nào?
- Các con thích hoạt động nào nhất?
- Nếu có thêm thời gian các con muốn làm thêm hoạt động gì nữa không?

=> Các con ạ các loại rau là thực phẩm để chế biến thức ăn không thể thiếu trong các bữa ăn của chúng ta. Cơ thể con người cần có rau xanh để bổ sung thêm chất xơ, các loại vitamin và khoáng chất để cơ thể phát triển tốt. Vậy các con cần phải biết trồng, chăm sóc các loại rau để làm thực phẩm cho bữa ăn hàng ngày và các con phải ăn các loại thức ăn đó cho cơ thể các con được phát triển tốt.

### Kết thúc:

- Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ khiêu vũ trên nền “Xuân đã về”
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng



<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi ngoài trời * HĐ1: Trải nghiệm chơi với vòng * HĐ2: T/C- Lộn cầu vòng. * HĐ3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ chất liệu, màu sắc của chiếc vòng và chơi được các trò chơi với vòng.... Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ có kỹ năng chơi với vòng cùng cô và các bạn. GD trẻ biết cất đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>- Sân, mỗi trẻ 1 chiếc vòng thể dục và một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b><u>Chơi ngoài trời</u></b> * <b>HĐ1: Trải nghiệm chơi với vòng.</b> Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết: hôm nay thời tiết thế nào? Thời tiết đẹp cô cháu mình cùng hít thở không khí trong lành cho cơ thể khỏe mạnh. Chúng mình cảm thấy thế nào? Cô Diên lăn vòng chạy xung quanh trẻ. Cô Yến gọi hỏi trẻ: Cô Diên đang làm gì?... - Cho trẻ nhận xét chiếc vòng - Cho trẻ tự đi nhặt mỗi trẻ 1 chiếc vòng về chơi. Các con muốn chơi gì với vòng? + Xoay vòng. Chơi làm bác lái xe. Kéo cửa lùa xe. Lăn và chạy theo vòng. Chui qua vòng. Nhảy vào nhảy ra. Xếp chồng vòng lên nhau - Cô hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi với vòng. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ những chiếc vòng, xếp vòng gọn gàng sau khi chơi. * <b>HĐ2: T/C- Lộn cầu vòng.</b> Cô bao quát trẻ chơi cùng bạn * <b>HĐ3: Chơi tự do;</b> Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)</p>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi - hoạt động theo ý thích * HĐ1: Sắc màu vui nhộn (Steam) (MT14)</p>	<p>* Khoa học: Trẻ biết tên các màu sắc, ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống, trẻ thấy màu sắc có ở tất cả xung quanh trẻ. Trẻ về cách pha trộn màu sắc. Lợi ích của màu sắc * Công nghệ: Trẻ</p>	<p>- Video về màu sắc trong tự nhiên - Slide trò chơi thử thách cho bé: nhà ảo thuật - Slide hướng dẫn hoạt động khám phá - Màu nước cơ bản: màu xanh nước</p>	<p><b><u>Chơi - hoạt động theo ý thích (Steam)</u></b> * <b>HĐ1: Sắc màu vui nhộn (MT14)</b> * B1: Cho trẻ kể tên các màu. Bây giờ cô muốn có nhiều màu sắc khác nhau cô phải làm gì? Liệu màu đỏ pha vào màu vàng thì sẽ như thế nào?... Cho trẻ xem Clip sắc màu trong TN * B2: Cô giới thiệu đồ dùng chuẩn bị. Các màu cơ bản. Hỏi trẻ ý tưởng pha trộn các màu. Dự đoán màu mới. * B3: Cô giới thiệu một số công thức pha trộn màu * B4; Cho trẻ tạo nhóm thảo luận lựa chọn công thức pha màu cô</p>

<p>* HĐ2: T/C: Gieo hạt nảy mầm. * HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>biết cách sử dụng dụng cụ, công cụ trong quá trình khám phá * Kỹ thuật: Trẻ biết các bước pha màu sắc, công thức trộn màu sắc để tạo thành màu mới * Nghệ Thuật: trẻ tưởng tượng về thế giới không có màu sắc, biết cảm nhận về đẹp màu sắc trong thiên nhiên, biết trang trí tạo hình. * Toán học: Trẻ học số đếm, trước – sau.</p>	<p>biển, đỏ, vàng - Bút lông - 3 cốc thủy tinh, 1 bát thủy tinh to, nước, 3 túi zip - Phiếu ghi chép kết quả, bút màu, bút dạ - Giấy ăn khô to hoặc cuộn giấy vệ sinh</p>	<p>in sẵn. - TT lên lấy ĐD về cho nhóm mình - Trong quá trình trẻ TH cô BQ hướng dẫn gợi ý giúp đỡ trẻ thực hiện. * B5: các nhóm chia sẻ về công thức pha màu của nhóm mình -Kết thúc cô nhận xét chung động viên GD trẻ, cho trẻ thu dọn ĐD. <b>* HĐ2: T/C: Gieo hạt nảy mầm.</b> Cô nói cách chơi cho trẻ nghe Cô bao quát trẻ chơi cùng bạn <b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b> Trẻ chơi với những đồ chơi trẻ thích (cô QS nhắc nhở trẻ)</p>
--	---	---	---

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b> - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p>



	những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về</li> <li>- chào hỏi lễ phép với người lớn, có kỹ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân</li> <li>- Giữ gìn chân tay sạch sẽ</li> </ul>	Quần tư trang cá nhân trẻ.	<p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả gần gũi mà trẻ biết. * Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và kể các loại rau, củ, quả. * Trẻ biết yêu quý, bảo vệ 1 số cây rau như: Rau ăn củ, ăn lá, rau ăn quả, các loại quả dài, quả tròn.....</p>	<p>Tranh chủ đề: các loại rau, củ, quả</p>	<p>Trò chuyện - Tên gọi các loại rau, củ, quả - Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của: Rau ăn quả, Rau ăn lá, Rau ăn quả, quả dài, quả tròn.... - Lợi ích của các loại rau GD: Cách chăm sóc và bảo vệ 1 số loại rau, củ, quả. Một số món ăn chế biến bằng các loại rau, củ, quả. Nhắc trẻ sát khuẩn tay sạch sẽ sau khi nhặt rau, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Nếu trẻ kể tên các loại quả có chữ phụ âm L, N cô phát âm cho trẻ phát âm cùng cô</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình.  Vẽ chùm nho (Mẫu)</p>	<p>- Trẻ biết tên, biết cách vẽ chùm nho như: nét cong, nét cong tròn khép kín tạo thành chùm nho và nhận biết tìm đúng màu mình muốn tô - Trẻ có kỹ năng cầm bút và phối hợp cách vẽ tạo thành chùm nho. .</p>	<p>- Giấy màu, keo dán, vở, 3 bức tranh mẫu của cô. - Lao, máy, nhạc bài hát trong chủ đề thực vật.</p>	<p><b>Tạo hình.</b> <b>Vẽ chùm nho (Mẫu)</b> <b>* HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài</b> Cô và trẻ hát bài “Quả” sau trò chuyện cùng trẻ nội dung bài hát: Bài hát nói đến gì? Các bạn biết các loại quả gì? Cô xuất hiện một số hình ảnh quả cho trẻ xem Cô giáo dục dinh dưỡng... <b>* HD2: Trọng tâm.</b> + Quan sát và đàm thoại - Cho trẻ quan sát mẫu và trẻ đưa ra nhận xét các đặc điểm của chùm nho. (Cho trẻ ngồi tập trung giữa lớp) Cô hỏi: Chùm nho nhìn như thế nào? Các quả nho có dạng hình</p>

	<p>- GD trẻ biết giữ gìn các sản phẩm của mình, biết chăm sóc, dinh dưỡng có trong rau.</p>		<p>gì? 1 chùm nhìn như thế nào?... Có màu gì?.....muốn vẽ được chùm nho cô cháu mình cần có gì? Vẽ chùm nho vẽ bằng các nét gì?....</p> <p>+ Cô vẽ mẫu: vừa vẽ vừa đàm thoại hỏi trẻ cách vẽ: Muốn vẽ được chùm nho các con phải làm gì? Quả nho có dạng hình gì? Vẽ như thế nào thành quả nho? Vẽ nhiều quả nho như thế nào để tạo được chùm nho?.....Vẽ xong muốn cho chùm nho đẹp cô cháu mình phải làm gì? Cành tô màu gì? Quả nho chín tô màu gì? Quả xanh tô màu gì?...</p> <p>+ <b>Trẻ thực hiện.</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút Cô đi QS gợi ý động viên trẻ tô</p> <p>+ <b>Trung bày sản phẩm và NX.</b> - Cô cho trẻ trưng bày tranh. Cả lớp xem và NX. - Cô NX bổ xung và tuyên dương bài trẻ nặn đẹp</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc.</b> Cô và trẻ mang sản phẩm ra khu trải nghiệm để trưng bày và bán</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi ngoài trời. a. HD1: Trải nghiệm dạy trẻ cách nhặt rau ngót a. HD2: Trò chơi: Kéo co. c. HD3: Chơi</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên gọi và phân biệt được một số loại rau như: Rau mồng tơi, rau ngót, rau cải, rau muống... - Đặc biệt trẻ biết rau ngót phần lá rau để ăn, cọng rau không ăn được</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: - Rau ngót - Hình ảnh các loại rau dền, rau muống, rau bắp cải..... - Rổ các loại để phân loại rau sau khi nhặt xong - Một số hoa quả hoặc bánh kẹo để thưởng cho trẻ ăn</p>	<p><b>Chơi ngoài trời.</b> <b>a. HD1: Trải nghiệm dạy trẻ cách nhặt rau ngót</b> + <b>Gây hứng thú.</b> - Cô cho trẻ giải câu đố về rau muống. Rau gì thân cuống rỗng không Hoa tím tím nở đây sông đây vườn? Là rau gì? Rau muống - Ô các bạn rất là giỏi đó chính xác là rau muống đấy - Ngoài rau muống ra chúng mình còn biết có những loại rau nào nữa? - Ngoài rau muống ra còn rất nhiều các loại rau mà các bạn biết</p>

<p>tự do (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô. - Biết rau chế biến được các món khác nhau như nấu canh, luộc..... - Trẻ biết tác dụng khi ăn rau xanh cung cấp chất vitamin và chất khoáng, chất xơ tăng cường sức đề kháng cho cơ thể. <b>2. Kỹ năng.</b> - Rèn kỹ năng vận động các ngón tay, cơ bàn tay, và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ biết phân biệt phần rau ngon và phần rau bị hư để loại bỏ như: Ngắt, tuốt phần lá xanh, để vào rổ, còn những lá vàng lá úa, lá bị sâu, cành để vào rổ khác hoặc bỏ vào thùng rác. - Cũng cô kiên thức</p>	<p>xong khi hoàn thành bài học * Chuẩn bị cho trẻ: - Rau ngót đủ cho trẻ nhặt - Nhiều rổ để trẻ phân loại rau xong khi nhặt xong - Bàn cho trẻ ngồi nhặt rau - Tạp dề cho trẻ đeo</p>	<p>như rau cải, rau mồng tơi, rau ngót đúng không nào. - Ăn rau cung cấp cho các con chất gì? - À đúng rồi ăn rau cung cấp cho chúng mình rất nhiều vitamin. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên ăn rau nhé. - Để chế biến được các loại rau thì cần phải có công đoạn gì? <b>Nội dung: “Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau ngót”</b> <b>+ Cô làm mẫu.</b> - À đúng rồi để chế biến được các loại rau thì công đoạn rất cần thiết đó là “Nhặt rau” vì vậy ngày hôm nay để các con có thể giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức và có những món rau ngon bổ dưỡng để ăn giúp cho thể phát triển cân đối hài hòa thì cô Hạnh sẽ dạy chúng mình “cách nhặt rau ngót” đây. - Buổi sáng cô đã đi chợ và chọn mua những mớ rau tươi ngon về, và để chuẩn bị cho việc nhặt rau cô đã chuẩn bị 2 chiếc rổ, 1 chiếc cô để rau cô đã nhặt được, chiếc còn lại cô dùng để căng rau sau khi nhặt xong đây. - Để biết được cách nhặt rau ngót như thế nào, cô mời chúng mình cùng hướng lên nhìn cô thực hiện nhé. - Cô thực hiện lần 1: Không giải thích - Để củng cố kiến thức cho trẻ sâu hơn lần 2: Cô vừa thực hiện vừa giải thích: Để nhặt được rau ngót, đầu tiên tay trái cô sẽ cầm cành rau lên quan sát xem có lá vàng, lá héo, hoặc lá bị sâu không, nếu có cô sẽ loại bỏ những lá đó vào 1 rổ. Sau đó tay trái cô vẫn cầm cành rau còn tay phải cô dùng ngón cái, và ngón trỏ cô bóp hai đầu ngón tay lại rồi tuốt hết đến ngọn rau, cứ lần lượt như vậy cho đến hết cây rau, khi nhặt xong rồi cô sẽ để căng rau vào một rổ khác. Lần lượt cô lại lấy những cây rau tiếp theo để nhặt cho đến khi hết số rau cô cần sử dụng. - Như vậy là cô đã hướng dẫn các con nhặt rau ngót xong rồi, bây giờ các con đã sẵn sàng nhặt rau chưa? <b>+ Trẻ thực hiện kỹ năng nhặt rau.</b> - Cô đã chuẩn bị rất nhiều rau ngót và những chiếc rổ để các con</p>
--------------------	--	---	--

	<p>về các loại rau ăn hàng ngày, lòng kiên trì để hoàn thiện công việc được giao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, giúp trẻ biết đoàn kết và giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ biết làm những công việc vừa sức của mình, phụ giúp cho ông bà bố mẹ.</li> <li>- Biết quý trọng những thứ xung quanh mình, thích ăn rau xanh và biết cách chăm sóc cây xanh...</li> <li>- Hưởng ứng và chơi trò chơi sôi nổi</li> <li>- Trẻ hứng thú và vui sướng khi hoàn thành nhiệm vụ</li> </ul>		<p>nhặt rau, cô mời chúng mình về nhóm để chuẩn bị nhặt rau nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự kê bàn và về theo nhóm để nhặt rau.</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm của mình thực hiện nhặt rau</li> <li>- Trong khi trẻ nhặt cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Trong khi trẻ làm cô bao quát, động viên, giúp đỡ những trẻ còn chưa biết làm và hỏi 1 số trẻ cách nhặt rau để củng cố lại kiến thức và kỹ năng trong quá trình trẻ thực hành.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ để kích thích trẻ hứng thú thực hiện</li> </ul> <p>* Nhận xét quá trình trẻ nhặt rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét</li> <li>- Các con thấy các bạn nhặt rau như thế nào?</li> <li>- Các bạn nhặt có sạch không?</li> <li>- Trên cành có còn lá rau không?</li> <li>- Trong rổ rau các bạn nhặt có lá sâu và lá vàng không?</li> <li>- Vậy chúng mình thấy có vui không?</li> <li>- Vì sao chúng mình thấy vui?</li> <li>- Cô nhận xét chung: À các con cảm thấy rất vui vì các con đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhặt rau của mình theo đúng sự hướng dẫn của cô đúng không nào, một tràng pháo tay dành cho các con.</li> </ul> <p>* Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ, rau các con vừa nhặt xong có thể chế biến ra các món gì nào?</li> <li>- Đúng rồi rau ngót sau khi nhặt xong có thể chế biến làm món rau ngót nấu thịt, rau ngót luộc và đặc biệt rau ngót rất tốt cho phụ nữ sau sinh các con ạ, tác dụng của rau ngót giúp các bà mẹ sau sinh đào thải độc tố ra ngoài và tăng lượng sữa sau sinh cho con bú đấy. Thân của cây rau ngót có thể tận dụng để trồng cành tái sử dụng cành rau sau khi được trồng xuống đất sẽ nảy mầm và ra nhiều lá cho lần sau đấy các con ạ.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên ăn các loại rau và biết giúp đỡ ông bà bố mẹ nhặt rau nhé.</p>
--	--	--	---

			<p><b>a. HD2: Trò chơi “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con đã học tập rất chăm chỉ và kiên trì hoàn thành nhiệm vụ của mình, vì vậy cô sẽ thưởng cô chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “Gieo hạt”</li> <li>- Cô con mình cùng chơi nào</li> <li>- Cô cho trẻ chơi mô phỏng theo các hình thức 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. HD3: Chơi tự do:</b> Cô quan sát trẻ chơi trẻ chơi</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Chơi - Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1:</p> <p>Chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>* HD2: Rèn cách vệ sinh cho bé</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p>	<p>Trẻ biết cách chải đầu và buộc tóc gọn gàng. Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi.</p> <p>Trẻ có kỹ năng cầm lược và chải tóc nhẹ nhàng, gọn gàng.</p> <p>Có ý thức sống sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Lược chải đầu. gương.</p>	<p><b>Chơi - Hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD1: Chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>Cô nói cách chơi cho trẻ chơi.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi 3 lần</p> <p>* <b>HD2: Rèn cách vệ sinh cho bé</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc tóc: Muốn cho tóc của chúng mình luôn sạch sẽ và óng mượt thì chúng mình phải làm gì?.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về cách gội đầu như thế nào? Gội đầu sạch sẽ rồi phải làm gì tiếp cho tóc khô sạch</li> <li>- Khi tóc khô sạch rồi chúng mình làm gì cho đẹp hơn? Muốn chải đầu chúng mình phải có gì? Cầm lược bằng tay nào? .....</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện (Cô q/s và nhắc trẻ cách cầm và cách chải nhẹ nhàng)</li> </ul> <p>Chải và buộc tóc xong cô hỏi trẻ bây giờ nhìn các bạn thế nào?....</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết tắm gội hàng ngày sạch sẽ.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi, ĐC, nhóm chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày	Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.	Bảng bé ngoan, cờ	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kĩ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ	Quân tư trang cá nhân trẻ.	Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả gần gũi mà trẻ biết. * Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và kể các loại rau, củ, quả. * Trẻ biết yêu quý, bảo vệ 1 số cây rau như: Rau ăn củ, ăn lá, rau ăn quả, các loại quả dài, quả tròn.....</p>	<p>Tranh chủ đề: các loại rau, củ, quả</p>	<p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi các loại rau, củ, quả</li> <li>- Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của: Rau ăn quả, Rau ăn lá, Rau ăn quả, quả dài, quả tròn....</li> <li>- Lợi ích của các loại rau</li> </ul> <p>GD: Cách chăm sóc và bảo vệ 1 số loại rau, củ, quả. Một số món ăn chế biến bằng các loại rau, củ, quả. Nhắc trẻ sát khuẩn tay sạch sẽ sau khi nhặt rau, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Nếu trẻ kể tên các loại quả có chữ phụ âm L, N cô phát âm cho trẻ phát âm cùng cô</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Truyện "Rau thì là" (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật và hiểu các câu hỏi trả lời được accs câu hỏi của cô theo nội dung truyện.</li> <li>- Trẻ ghi nhớ tốt và diễn đạt bằng lời mạch lạc.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh nội dung truyện "Rau thì là"</li> <li>- Loa, máy, một số bài hát chủ đề thực vật</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Văn học</b> <i>Truyện "Rau thì là"</i></p> <p><b>*HD1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>Cô đó - cô đó. các con Đây là loài rau gì? vì sao con biết tên rau? - Các con có biết rau để làm gì? Các con có tên không? Ai đặt tên cho các con?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi người chúng ta ai cũng có 1 cái tên để gọi, các loại rau củ cũng vậy cũng phải có tên để gọi. Và các bạn có biết ai đã đặt tên cho các loại rau không?</li> <li>- Để biết ai là người đặt tên cho các loại rau, các con cùng nghe câu chuyện "<i>Sự tích Rau Thì Là</i>" xem biết ai là người đặt tên nhe trò chuyện cùng trẻ về các loại rau mà trẻ biết. Cô GT tên</li> </ul>

		<p>truyện, tác giả</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm.</b></p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ tên câu truyện, tên tác giả?</p> <p>- Cô kể lần 2 (theo tranh)</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <p>(Cho trẻ chơi - Thi xem tổ nào nhanh)</p> <p>Cô đọc câu hỏi đội nào lắc xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời</p> <p>Cô vừa kể con nghe câu truyện gì?</p> <p>Trong câu truyện nói về cái gì?</p> <p>Các loài rau, củ, quả liền rủ nhau đi lên trời để làm gì?</p> <p>Ông trời đặt tên cho các loài rau gì?</p> <p>Các loài rau, củ, quả ra về gặp 1 chú rau thân như thế nào?</p> <p>Ông trời đã nói gì với chú rau này?</p> <p>Ông trời đã đặt tên cho chú rau này chưa?</p> <p>Có phải tên chú là rau thì là không?</p> <p>Các con thấy có nhiều loại rau không?</p> <p>Các con có biết ăn các loài rau đó để làm gì?</p> <p>+ Cô kể trẻ nghe lần 3 (kết hợp tranh)</p> <p>Cô hỏi: Các con thích nhất loài rau nào? Vì sao?</p> <p><b>cô cho trẻ phát âm từ thì là nhiều lần (rèn phát âm chuẩn phụ âm L)</b></p> <p>+ GD trẻ biết ăn các loại rau, các loại rau đó có nhiều vitamin, chất xơ và muối khoáng rất tốt cho cơ thể.....</p> <p>Giáo dục trẻ chăm sóc các loại rau, củ gần gũi</p> <p><b>* HD3: Kết thúc.</b></p>
--	--	---

			Cô cho trẻ ra ngoài chơi nhẹ nhàng.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi ngoài trời HD1: Thăm phiên chợ quê. HD2: Trò chơi vận động: Kéo co. HD3. Chơi tự do: <b>(MT58)</b></p>	<p>– Giúp trẻ có 1 số hiểu biết về chợ quê, một số mặt hàng đặc trưng của chợ quê: Ngô, khoai, lạc, bánh tẻ, bánh đúc, rô, mẹt, nón, quần áo, đồ chơi... Và chợ được trang trí từ những nguyên liệu đơn sơ: Lá cọ, tre, nứa... Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi trò chơi “ Kéo co”. Trẻ nhớ tên một số trò chơi dân gian và các hoạt động trong buổi chơi: Kéo co, chơi con nghé, cặp cua bô giò... – Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe, nhận xét ghi nhớ có chủ đích về chợ quê. Rèn luyện sự khéo léo kiên trì và phát huy tính sáng tạo của trẻ. Trẻ có kỹ năng phối hợp với các bạn chơi trò chơi: “Kéo co”. Trẻ chọn được hoạt động phù hợp với kỹ năng và nhu cầu của bản thân. Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu mở: Lá cây, sỏi, ... để chơi trò chơi các trò chơi dân gian. - Trẻ chủ động và hứng thú trong các hoạt động của cô. Trẻ vui vẻ, thoải mái khi chơi. Đoàn kết và chia sẻ với bạn chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Địa điểm: sân cỏ tại trường</li> <li>• Gian sản phẩm nghề nông: bàn, rổ rá bằng tre, mẹt, nón, quang gánh, ngô, khoai, lạc, đậu, tỏi...</li> <li>• Gian trang phục truyền thống: Quần áo dài, lược, vòng...</li> <li>• Khu vui chơi: lá dứa, lá bàng, sỏi, vòng, Dây thừng chơi</li> </ul>	<p><b>HD1: “Thăm phiên chợ quê”</b> <b>Ôn định tổ chức</b> Cô tập trung trẻ, cho trẻ xếp thành hai hàng, cô đếm số lượng trẻ. Cô giới thiệu địa điểm hoạt động. Giao nhiệm vụ cho trẻ: Các con nhớ đi thành hàng theo cô xuống sân và tham gia các hoạt động rất thú vị nhé. Khi có tiếng xắc xô thì các con nhanh chóng tập trung quanh cô. Cô nhắc trẻ khi xuống sân không đi xa cô, không đùa nghịch nơi nguy hiểm. Khi chơi các con nhớ đoàn kết, chia sẻ với nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau. Chơi xong biết dọn dẹp sạch sẽ khu vực chơi. <b>“Thăm phiên chợ quê”</b> Các con ơi, bây giờ cô mời các con cùng đọc với cô bài đồng dao “Đi cầu đi quán” – Trong bài đồng dao có nhắc đến rất nhiều các món hàng, không biết để muốn mua được những món hàng đó thì chúng mình sẽ mua ở đâu nhỉ? – Vậy các con có muốn cùng cô đến chợ xem ở chợ quê có những gì không nào? – Chào mừng các con đến với “Hội chợ quê” của lớp mẫu giáo 4 tuổi A + Các con nhìn xem bên ngoài hội chợ có gì đây? + Công được cô trang trí bằng gì? + Các con nhìn xung quanh xem trong chợ có gì? + Các con có muốn đi thăm quan, đi chơi và mua những món hàng mà chúng</p>

		<p>trò chơi kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trang phục: trang phục của cô gọn gàng.</li> <li>• Trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p>mình thích không?  + Cô đã chuẩn bị tiền cho chúng mình để chúng mình đi chợ đây (Cô phát cho trẻ). Các con cùng đi chợ và mua một món hàng rồi trở về kể cho cô nghe những gì mà các con thấy nhé.  – Các con vừa đi đâu về? Các con đi chợ có vui không?  Các con đã mua được những gì? Con mua nó ở gian hàng nào? Trong chợ còn có gian hàng nào nữa? Các bác bán hàng mặc trang phục như thế nào? Bây giờ các con để các món hàng chúng mình mua lên đây, chiều về cô sẽ cho chúng mình mang về làm quà nhé. Trong khu chợ này có các gian hàng như: Sản phẩm nghề nông, quần áo truyền thống, ẩm thực. Và có một phần không thể thiếu là khu để mọi người giao lưu và tham gia các trò chơi dân gian. Đó là nét truyền thống của dân tộc Việt ta đó. Vậy bây giờ các con có muốn cùng cô tham gia vào một trò chơi dân gian vô cùng sôi động không nào?  <b>HD2: Trò chơi vận động: Kéo co.</b>  + Cách chơi:  Cô chia các con ra làm 2 đội, 1 đội màu xanh và 1 đội màu đỏ có số lượng bằng nhau và đứng về hai phía của sợi dây.  Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, các con dùng hai tay nắm chặt dây, khi có hiệu lệnh “Kéo” các con dùng lực kéo thật mạnh dây về phía đội của mình.  Luật chơi:  Chơi theo luật chung sức, đội nào kéo được nút đỏ về phía vạch phân cách của đội mình nhiều hơn sẽ giành chiến thắng.  - Trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô</p>
--	--	---

		<p>đánh trống cổ vũ trẻ</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì?</p> <p>- Ngoài ra cô còn chuẩn bị thêm rất nhiều trò chơi dân gian khác. Các con cũng có thể cùng nhau đi chợ và chơi những trò chơi các con thích nhé. Bạn nào muốn chơi với sỏi, các loại lá cây để làm ra những món đồ ngộ nghĩnh thì về phía cô Huyền, còn chơi cà kheo, nhảy ô thì về phía cô Lan nhé....</p> <p>Cô chúc các con chơi vui vẻ</p> <p>- Khi trẻ chơi cô quan sát để đảm bảo an toàn và sử lý tình huống cho trẻ.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét chung cả lớp rồi dẫn trẻ lên lớp</p> <p>Cô khen các con hôm nay đã học rất ngoan và giỏi.</p> <p>Cả lớp chào các cô bán hàng và hẹn các cô vào các phiên chợ khác nhé. Cô dẫn trẻ lên lớp</p>
--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Chơi - Hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. TC: Trời mưa</p>	<p>Trẻ biết tên củ cà rốt và biết nặn thành củ cà rốt. Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi.</p> <p>Trẻ có kỹ năng lặn đọc và vuốt nhọn 1 đầu thành củ cà rốt.</p> <p>GD trẻ biết yêu các loài rau, củ.</p>	<p>- Đất nặn, bảng đen, củ cà rốt.</p>	<p><b><u>Chơi - Hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>a. TC: Trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>b. LQ cách nặn củ cà rốt.</b></p> <p>- Cô kể trẻ nghe 1 đoạn truyện “<b>Thỏ con kiếm ăn</b>” sau dẫn dắt vào bài.</p>

<p>b. LQ cách nặn củ cà rốt. c. Chơi tự chọn:</p>		<p>- Cô xuất hiện củ cà rốt cho trẻ nhận xét cấu tạo của củ cà rốt. + Cho trẻ tự nặn củ cà rốt, cô quan sát, khuyến khích và động viên trẻ nặn. - Cô nhận xét bài nặn đẹp. Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b> - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kĩ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ</p>	<p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p>	<p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		
---------------------------------	--------------	--	--

**Chỉnh sửa**



Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả gần gũi mà trẻ biết. * Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và kể các loại rau, củ, quả. * Trẻ biết yêu quý, bảo vệ 1 số cây rau như: Rau ăn củ, ăn lá, rau ăn quả, các loại quả dài, quả tròn.....</p>	<p>Tranh chủ đề: các loại rau, củ, quả</p>	<p>Trò chuyện - Tên gọi các loại rau, củ, quả - Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của: Rau ăn quả, Rau ăn lá, Rau ăn quả, quả dài, quả tròn.... - Lợi ích của các loại rau GD: Cách chăm sóc và bảo vệ 1 số loại rau, củ, quả. Một số món ăn chế biến bằng các loại rau, củ, quả. Nhắc trẻ sát khuẩn tay sạch sẽ sau khi nhặt rau, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Nếu trẻ kể tên các loại quả có chữ phụ âm L, N cô phát âm cho trẻ phát âm cùng cô</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc</p> <p>NDC: DH “Bầu và bí”</p> <p>NDKH: NH: - Hoa Trong vườn</p> <p>T/C: Thỏ</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát “<i>Bầu và bí</i>” nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về bầu và bí (là loại rau ăn quả) - Trẻ hát vui vẻ, đúng nhạc và vận động phối hợp nhịp nhàng. - Trẻ ăn các thức ăn</p>	<p>- Mũ múa, nơ tay, đàn, một số loại rau.</p>	<p><b>Âm nhạc</b></p> <p>NDC: DH “<b>Bầu và bí</b>” NDKH: NH: - <b>Hoa Trong vườn</b> T/C: <i>Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</i></p> <p><b>*HD1. Gây hứng thú.</b> Cô xuất hiện quả bầu rồi trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại thực vật xung quanh trẻ. Sau đó cho trẻ nghe giai điệu bài hát “<b>BẦU và bí</b>”. Đố trẻ đoán tên bài hát và tác giả. <b>* HD2: Trọng tâm.</b> + <b>Dạy hát: Bầu và bí</b> Cô cho 1 cháu lên hát 1 lần</p>

nghe hát nhảy vào chuông.	được các cô và gia đình chế biến, biết dinh dưỡng trong một số loại rau.		<p>Cô hát mẫu 1 lần không nhạc.          Cô hát mẫu 2 lần có nhạc.          Cô khuyến khích trẻ cùng cô 2 - 3 lần          Cô chia tổ, nhóm cá nhân hát.          - Giới thiệu vỗ tay theo nhịp:          Lần 1: Cô cho cả lớp hát, cô vỗ tay theo nhịp          lần 2: Cô khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô (Nếu trẻ thích)          + <b>NH: Hoa trong vườn</b>          - Cô gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.          - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Nhún mình họa)          - Cô hát lần 2 (Cho cháu múa cùng cô).          + <b>Trò chơi: <i>Thỏ nghe hát nhảy vào chuông.</i></b>          Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng cháu 1 lần          Cô cho trẻ chơi nhiều lần sau mỗi lần chơi cô tặng cho trẻ 1 món quà và tuyên dương trẻ.          * <b>HĐ3: Kết thúc.</b>          Cho trẻ đi ra ngoài và đọc bài thơ "<i>Hoa kết trái</i>"</p>
---------------------------	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> Chơi - hoạt động theo ý thích. a. Trò chơi: Lộn cầu	Trẻ nhớ tên trò chơi, biết chơi đúng cách chơi. Biết xếp đồ chơi gọn gàng và dọn lớp ngăn nắp.	- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ. Phiếu BN.	<b>Chơi - hoạt động theo ý thích.</b> <b>a. Trò chơi "Lộn cầu vòng.</b> <b>b. Lao động, vệ sinh.</b> - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ). - GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học.

<p>vòng b. Lao động, vệ sinh. + Nêu gương c. Chơi tự chọn:</p>	<p>Rèn kĩ năng chơi cùng bạn. Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học.</p>		<p><b>* Nêu gương</b> + <b>Nêu gương cuối ngày (Đã soạn ở KHT)</b> + <b>Nêu gương cuối tuần.</b> - Ổn định tổ chức: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. Sau cô dẫn dắt vào bài. - Nhận xét bình bé ngoan + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trong tuần. + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4, 5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng - Kết thúc: Liên hoan văn nghệ <b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi - hoạt động ngoài trời HD1: T/C: Ai làm nghề gì? HD2. Chơi nhà đa năng. HD3: Chơi tự do.</p>	<p>Trẻ tên các trò chơi và biết cách. Chơi các trò chơi đó trong nhà đa năng.... Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi. Trẻ luôn giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p>	<p>- Các đồ chơi trong nhà đa năng.</p>	<p><b>* HD1:T/C: Ai làm nghề gì?</b> Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <b>* HD2. Chơi nhà đa năng.</b> - Cô vừa trẻ vừa đi vừa hát bài “<i>lên tàu lửa</i>” đi đến nhà đa năng..... - Cô cho trẻ gọi tên các trò chơi trong nhà đa năng Cho trẻ nói tên các đồ chơi trong nhà đa năng Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. Cho trẻ thực hiện cô quan sát khuyến khích trẻ. - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. <b>* HD3: Chơi tự do.</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kĩ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ</p>	<p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p>	<p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			

<b>Chỉnh sửa</b>	