

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (NGÀY NHÀ GIÁO VN) - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi B**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 25/11 đến 29/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé	
Hoạt động học	T2 Hoạt động vận động +Thể dục: Đi trên ván kê dốc.	MT33, MT97
	T3 Hoạt động làm quen với toán Tách, Gộp đối tượng 6 làm 2 phần bằng các cách (MT33)	
	T4 Hoạt động làm quen chữ viết - Làm quen chữ cái: U,U'	
	T5 Tạo hình: Vẽ lọ hoa (MT97)	
	T6 Hoạt động âm nhạc Biểu diễn văn nghệ Tổ ấm gia đình	
Hoạt động ngoài trời	T2 Hoạt động khác -Dạo chơi sân trường, Bỏ rác vào thùng (Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường)	MT75, MT45
	T3 Hoạt động khác Chơi trải nghiệm với giấy	

		Hoạt động khác	
	T4	-Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình (MT75)	
	T5	Trang trí khung ảnh gia đình (STEAM) (MT45)	
	T6	Dạo chơi ngoài trời quan sát thời tiết	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			MT12
		Hoạt động khác	
Hoạt động chiều	T2	-Ôn bài hát trong chủ đề	
	T3	Chơi trong khu trải nghiệm, chợ quê	
	T4	Làm quen vở toán (Số 6)	
	T5	Kỹ năng rửa tay (Rèn kỹ năng sống vệ sinh cá nhân)	
	T6	-Lao động, vệ sinh	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Đồ dùng trong gia đình bé	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
		ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



22/11/2024
Đã ký số

Vũ Thị Thu



22/11/2024
Đã ký số

Khối 5 tuổi



22/11/2024
Đã ký số

Lớp 5 tuổi B

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Chủ đề Gia đình (Ngày nhà giáo VN) (Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi B

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</p>

	<p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<p>- Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--	---	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé</p>	<p>-Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu,các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình. -Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu -Trẻ hứng thú tích cực tham</p>	<p>-Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, đũa uống, đũa mặc, đũa sinh hoạt ...</p>	<p>*Trò chuyện: Đồ dùng trong gia đình bé - Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau -Kể tên các đồ dùng trong gia đình -Công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. Cách sử dụng của những đồ dùng đó. -Giáo dục trẻ gìn giữ đồ dùng.</p>

	gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết gìn giữ đồ dùng trong gia đình		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+Thể dục: Đi trên ván kê dốc.</p>	<p>-Trẻ tập nhịp nhàng các động tác theo cô, biết đi lên xuống ván dốc, chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>-Trẻ tập các bài tập thành thạo, có kỹ năng đi lên xuống ván dốc nhịp nhàng thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong lớp học</p>	<p>-Cô và trẻ trang phục gọn gàng, 2 ghế thể dục kê làm ván dốc</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC .</p> <p>Thể dục: Đi lên xuống ván dốc</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi các kiểu</p> <p>* HD 2: Trọng động:</p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập vai (2l x8n)</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước 2 tay chạm mũi chân. (2lx8n)</p> <p>+ Chân: Bước trước đầu gối khụy chân sau thẳng (3lx8n)</p> <p>+ Bật: Chân bật chụm tách.(2l x8n)</p> <p>-VĐCB: Đi lên xuống ván dốc</p> <p>Cô cho trẻ quan sát sơ đồ sân tập, hỏi trẻ ý tưởng tập gì với những đồ dùng và sơ đồ này</p> <p>Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích cách làm</p> <p>Khi có hiệu lệnh cô bước lên ván kê dốc đi nhẹ nhàng đến đầu ghế sau quay người đi xuống và bước ra ngoài đi về cuối hàng</p> <p>Cô mời 1- 2 trẻ lên tập thử, chú ý sửa sai cho trẻ.</p>

			<p>+ Cho trẻ thực hiện:-Cô lần lượt cho từng trẻ thực hiện một lần. Lần 2,3 cho 2 đội thi đua (Có tặng quà)</p> <p>-Củng cố: Cô cho 1-2 trẻ thực hiện tốt nên thực hiện lại lần cuối</p> <p>-Trò chơi: Truyền bóng: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Hội tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân.</p> <p>*HD 3 : Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>-Dạo chơi sân trường, Bỏ rác vào thùng (Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường)</p>	<p>-Trẻ biết nhất rác bỏ vào thùng rác để giữ gìn VS trường lớp</p> <p>-Trẻ có kỹ năng nhặt và thu gom rác</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p>-Thùng rác chổi quét gang tay</p>	<p>Chơi - ngoài trời</p> <p>-HD 1: Chơi có luật: Gieo hạt Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>-HD 2: Bỏ rác vào thùng Cô cho trẻ đi dạo một vòng sân trường hỏi trẻ về thời tiết hôm nay ntn? Xung quanh trường mình có những gì? Cây cối ntn? Sân trường có những gì? Có nhiều lá cây không? Khi để lá rụng thì sân trường sẽ ntn? Làm gì để sân trường được sạch sẽ? Các con phải nhặt rác để vào đâu? Vì sao? Cô giáo dục trẻ nhặt và thu gom rác bỏ vào thùng để giữ cho môi trường được sạch sẽ</p> <p>-Trẻ nhặt rác cô quan sát nhắc nhở trẻ Sau khi xong cô nhắc trẻ rửa tay chân rồi vào lớp</p> <p>-Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường</p> <p>-HD 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Hoạt động góc</p>	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. -Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị... -Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình. -Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dực trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị... -Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình. -Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé *Kết thúc: -Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
-----------------------	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế, cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Ôn bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hát thuộc các bài hát.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hát chuẩn</p>	<p>- Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc, loa máy,.....</p> <p>- Nhạc bài hát "</p> <p>Vui đến</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>-HD 1: TC: Chìm nổi: Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi.</p> <p>-HD 2: Ôn các bài hát trong chủ đề</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về gia đình, cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình</p>

	<p>nhạc, kết hợp nhún theo nhịp của bài hát.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu quý trường lớp, chăm chỉ đi học.</p>	<p>trường, Ngày vui của bé, Vườn trường mùa thu",....</p>	<p>Cô cho trẻ kể tên các bài hát đã được học trong chủ điểm (Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Cả nhà đều yêu, bố là tá cả, gia đình nhỏ hạnh phúc to)</p> <p>Cô mở nhạc cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân, nhóm nhạc, ban nhạc...</p> <p>-HD 3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ</p>
--	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <p>-Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn</p> <p>-Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc</p> <p>-Hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p>*Chuẩn bị:</p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>+Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”.</p> <p>-Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</p> <p>-Cho trẻ tự nhận cờ</p> <p>-Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn</p> <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về</p> <p>-Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ</p> <p>-Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón</p>	<p>Quần áo quần tư trang của trẻ</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai?</p> <p>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Giáo viên



Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.- Chân: Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
---------------------	--	---	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé</p>	<p>-Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu,các chủng loại, các loại đồ</p>	<p>-Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, đũa uống, đũa mặc, đũa sinh hoạt ...</p>	<p>*Trò chuyện: Đồ dùng trong gia đình bé <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau -Kể tên các đồ dùng trong gia đình -Công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. Cách sử dụng của những đồ dùng đó. </p>

	<p>dùng trong gia đình.</p> <p>-Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết gìn giữ đồ dùng trong gia đình</p>		-Giáo dục trẻ gìn giữ đồ dùng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách, Gộp đối tượng 6 làm 2 phần bằng các cách</p> <p>(MT33)</p>	<p>-Trẻ biết phân chia tách gộp đối tượng 6 làm 2 phần bằng các cách.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng phân chia, tách gộp thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt</p>	<p>-Các nhóm đồ chơi có số lượng 6 xung quanh lớp. Mỗi trẻ có 6 hạt, thẻ số có tổng bằng 6. 3 ngôi nhà</p>	<p>Hoạt động học: Chữ số 6(T3)</p> <p>* HD 1: GTB: Cô trò chuyện với trẻ về gia đình</p> <p>*HD 2: Trọng Tâm:</p> <p>-Ôn SL 6</p> <p>Cô cho trẻ tìm và đếm xung quanh lớp các nhóm đồ chơi có số lượng 6 đếm và gắn thẻ số tương ứng . Cô cho trẻ lên chia nhóm đồ chơi vừa tìm được làm 2 phần bằng các cách sau đó gắn thẻ số vào mỗi cách chia. Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cách</p> <p>-Chia đối tượng 6 làm 2 phần bằng các cách</p> <p>+ Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ</p>

	động trong giờ học		<p>+ Cho trẻ xếp hết số đồ dùng ra và đếm, sau đó cô cho trẻ chia nhóm đồ dùng của mình theo các cách làm 2 phần và chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi cách chia</p> <p>Cô kiểm tra và cho trẻ nói cách chia và số lượng của mỗi phần. Cô cho trẻ gộp lại và nói kết quả</p> <p>- Cô cho trẻ chia nhóm đồ dùng thành 2 phần theo yêu cầu của cô theo hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn, sang trái, sang phải. Trẻ chọn thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cô kiểm tra, cho trẻ nói kết quả. Cho trẻ gộp lại và nói kết quả</p> <p>- <i>Cô khái quát:</i> tất cả các cách chia của các con đều đúng, mỗi cách chia cho chúng ta 1 kết quả khác nhau, và khi gộp chúng lại ta có 1 kết quả chung là 6,</p> <p>- Luyện tập</p> <p>- Trò chơi: tìm về đúng số nhà : Cô nói CC, Lc sau cho trẻ chơi.</p> <p>Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi trải nghiệm với giấy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của tờ giấy. Biết sử dụng tờ giấy để</p>	<p>- Giấy vụn, rổ ném bóng. Một số đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi - Hoạt động ngoài trời:</p> <p>+HD 1: Chơi trải nghiệm với giấy</p> <p>-Cô trò chuyện về chủ đề sau đó tặng giấy cho trẻ</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm hình dáng, màu sắc, công dụng, chất liệu của giấy</p> <p>Cô gọi hỏi trẻ: Các con thích chơi trò chơi gì với giấy? Sau cô tổ chức cho trẻ chơi: Thả diều, gấp quạt, múa hát, xếp đường đi, nhảy vào nhảy ra, làm ống nhòm. Sau cho trẻ vo giấy làm bóng</p>

	<p>làm một số đồ chơi trẻ thích. Biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ tờ giấy và vận động với những đồ chơi trẻ làm ra. Có kỹ năng bắt không chạm vòng và ném bóng vào rổ. -Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học,</p>		<p>Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng +HD 2: T/C: Ném bóng vào rổ . Cô tổ chức trẻ chơi 2, 3 lần + Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, quan sát trẻ chơi *HD 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ	Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi * Trẻ vào góc chơi:

	<p>chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. -Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị... -Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình. -Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị... -Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình. -Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé *Kết thúc: -Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được	Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau	Ăn ngủ vệ sinh *Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng

(MT12)	<p>nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
--------	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi trong khu trải nghiệm, chợ quê</p>	<p>-Trẻ biết chơi các trò chơi trong khu trải nghiệm. Chợ quê</p> <p>-Trẻ có kỹ vẽ, tô màu, rót nước vào ống. Trẻ có kỹ năng mua và bán hàng</p>	<p>- Nước, màu vẽ, bút lông. Các loại rau của quả</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD 1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cc, lc: sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD 2: Chơi trong khu trải nghiệm, chợ quê</p> <p>-Cô cho trẻ cùng đi dạo quanh khu trải nghiệm cô hỏi trẻ + Cô cháu mình chơi đâu đây? Các con thấy trong khu trải nghiệm có những đồ chơi gì? Các ống nước này để làm gì? Các con có muốn quan sát sự lưu thông của nước không? Vậy các con cần có những gì để chơi với nước?</p> <p>+ Còn đây là gì? Bảng này dùng làm gì? Giá đồ chơi này có gì? Các con có muốn dùng màu này vẽ lên bảng không? Các con sẽ vẽ những gì?</p>

	-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học		-Cô hỏi trẻ nói ý tưởng của mình sau đó cô cho trẻ chơi trải nghiệm với nước để quan sát sự lưu thông của nước và đưa ra kết luận " Nước sẽ chảy về đâu?" Cô cho trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ và gọi hỏi sản phẩm của trẻ là gì? +Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ Cô GD trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, *HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi cô quan sát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	* Mục đích: -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động	*Chuẩn bị: Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về	Quần áo quần tư trang của trẻ	*Vệ sinh trả trẻ -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai?

	<p>-Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón</p>		<p>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp</p>
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.- Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p>

	<p>của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé</p>	<p>-Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu, các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình.</p> <p>-Phân loại đồ dùng theo công</p>	<p>-Các đồ dùng trong gia đình: Để ăn, để uống, để mặc, để sinh hoạt ...</p>	<p>*Trò chuyện: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau -Kể tên các đồ dùng trong gia đình -Công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. Cách sử dụng của những đồ dùng đó. -Giáo dục trẻ gìn giữ đồ dùng.

	<p>dụng và chất liệu</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết gìn giữ đồ dùng trong gia đình</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>- Làm quen chữ cái: U, U'</p>	<p>-Trẻ nhận biết, phát âm, phân biệt các chữ cái U, U' thông qua ghép các nét chữ, nhận biết chữ trong thẻ chữ rời</p> <p>-Trẻ có kỹ năng ghép các nét chữ rời thành chữ cái hoàn chỉnh, chơi các trò chơi thành thạo</p>	<p>-Giấy vụn để ghép chữ U, U', thẻ chữ rời cho cô và trẻ, 2 ngôi nhà có gắn chữ U, U'</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen chữ cái: U U'</p> <p>*HD 1: GTB: Cô trò chuyện với trẻ sau dẫn dắt vào bài</p> <p>*HD 2: Trọng tâm:</p> <p>-Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Trẻ đi trong đường hẹp lên lấy giấy vo lại sau đó dán thành chữ U, U' theo chữ mẫu</p> <p>-GT chữ cái mới: Cô cho trẻ quan sát chữ U trẻ vờ ghép được hỏi trẻ chữ gì? Sau cô giới thiệu chữ U cho trẻ đọc và phát âm. Trẻ nhận xét chữ U</p> <p>Cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm</p> <p>- Cô giới thiệu chữ U viết thường, in thường (Tương tự chữ U)</p> <p>-So sánh chữ U, U'</p> <p>Chữ U, U' giống nhau ở điểm gì?</p> <p>Chữ U, U' khác nhau ở điểm gì?</p>

	-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học		-Củng cố: +Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh +Trò chơi Thi xem ai có cảm giác giỏi +Trò chơi về đúng nhà Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HD 3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình (MT75)	-Trẻ biết vị trí của mình là con, cháu, em trong gia đình -Rèn kỹ năng ghi nhớ của trẻ -Hứng thú tham gia các hoạt động	Cô trẻ ăn mặc gọn gàng	Chơi - ngoài trời -HD 1: Chơi có luật : Tạo nhóm gia đình Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần -HD 2: Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình Cô hỏi trẻ: Trong gia đình con có mấy người? Con là con của ai? Là cháu nội của ai? Là cháu ngoại của ai? Con là thứ mấy trong gia đình? Trên con có anh hay chị? Dưới con có em trai hay em gái Con có yêu quý gia đình của mình không? Vay con sẽ làm gì để giúp đỡ mọi người trong gia đình Cô cho trẻ xem tranh ảnh về người thân và họ hàng của gia đình Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ chăm sóc người thân trong gia đình -HD 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp,	Hoạt động góc * Trò chuyện:

	<p>góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh. - Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế, cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh * Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp - Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen vở toán (Số 6)</p>	<p>-Trẻ biết tô, nối đúng con vật với nơi ở của chúng -Trẻ có kỹ năng cầm bút, tô nối...</p>	<p>- Vở, bút sáp cho trẻ</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích. *HD 1: TC: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu cc, lc: sau tổ chức cho trẻ chơi *HD 2: Làm các bài tập trong vở LQ Toán (Số 6) -Cô cho trẻ quan sát mẫu và hỏi trẻ : bức tranh gia đình này gồm có mấy người? Tìm và khoanh tròn vào chữ số tương ứng với số người trong tranh? Ai là người cao nhất? Ai là người</p>

	-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học		thấp nhất? Tô màu đỏ cho người thấp nhất, màu xanh cho người cao nhất. -Trẻ tô cô quan sát nhắc nhở trẻ -Nhận xét khen ngợi trẻ *HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi cô quan sát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	* Mục đích: -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động	*Chuẩn bị: Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ	Quần áo quần tư trang của trẻ	*Vệ sinh trả trẻ -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp

	-Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p>

	<p>ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé</p>	<p>-Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu,các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình.</p> <p>-Phân loại đồ dùng theo công</p>	<p>-Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, đũa uống, đũa mặc, đũa sinh hoạt ...</p>	<p>*Trò chuyện: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau -Kể tên các đồ dùng trong gia đình -Công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. Cách sử dụng của những đồ dùng đó. -Giáo dục trẻ gìn giữ đồ dùng.

	<p>dụng và chất liệu</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết gìn giữ đồ dùng trong gia đình</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Vẽ lọ hoa</p> <p>(MT97)</p>	<p>-Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, cong tròn để tạo thành lọ hoa, biết bố cục tranh cân đối và tô màu bức tranh đẹp</p> <p>-Trẻ có kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố</p>	<p>Tranh mẫu cô, bút vẽ cho trẻ</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình: Vẽ lọ hoa (Mẫu)</p> <p>* HD 1: GHT:Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề sau dẫn dắt vào bài</p> <p>* HD 2: Trọng tâm: Vẽ lọ hoa</p> <p>Quan sát tranh mẫu:</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét: Tranh vẽ gì? Lọ hoa gồm có đặc điểm gì? (màu sắc, hình dáng...)</p> <p>Đàm thoại cách vẽ:</p> <p>-Để vẽ lọ hoa cô cần có gì? Cô cầm bút bằng tay nào? Cô vẽ phần nào của lọ hoa trước? Cô dùng nét gì để vẽ thân lọ hoa? Miệng lọ hoa được vẽ bởi những nét gì?Cuối cùng cô vẽ phần nào tiếp? Cô dùng những nét gì để vẽ đế lọ hoa? Để lọ hoa đẹp hơn cô cần làm gì? Để lọ hoa đẹp hơn cô trang trí lọ hoa bằng những bông hoa nhỏ, sau đó cô sẽ tô màu lọ hoa.</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ nhắc lại cách vẽ lọ hoa</p>

	<p>cục tranh hợp lý</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>		<p>Cô giáo dục trẻ không vẽ bậy lên bàn, vở của bạn. Khi thực hiện xong cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hành vẽ lọ hoa. Cô nhắc nhở trẻ cầm bút, tư thế ngồi, cô quan sát bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</p> <p>Trung bày và nhận xét sản phẩm: Trẻ tự trưng bày sản phẩm theo tô, trẻ nhận xét cùng cô. Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trang trí khung ảnh gia đình (STEAM)</p> <p>(MT45)</p>	<p>-TRẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như hoa, cúc, ống hút để trang trí cho khung ảnh</p> <p>-Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ trong dán và gắn</p> <p>-Giáo dục trẻ yêu quý gia đình</p>	<p>Khung ảnh bằng que kem, băng dính 2 mặt, ống hút, cúc, hoa</p>	<p>Chơi - ngoài trời</p> <p>+HD 1: Chơi có luật: Tạo nhóm gia đình</p> <p>Cô nói luật chơi cách chơi, tổ chức trò chơi cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>HD 2: Trang trí khung ảnh gia đình (Steam)</p> <p>-Gắn kết" Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau " sau hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Con có yêu gia đình của mình không? Yêu gđ các con phải làm gì?</p> <p>-Khảo sát: Cô cho trẻ quan sát khung mẫu mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Cô có gì đây? Khung ảnh này dùng để làm gì? Các con có muốn trang trí khung ảnh đẹp để gắn ảnh của gia đình mình không? Khung ảnh này có đặc điểm gì? Hình gì? Màu gì? Được cô trang trí bằng gì? Hoa được cô làm ntn? Cúc cô gắn ntn?</p> <p>-Giải thích: Chiếc khung ảnh này hình vuông được cô trang trí bằng hoa, cúc, ống hút, do cô cắt và dán tạo nên</p>

			<p>-Áp dụng: Cô cho trẻ làmkhung ảnh , cô quan sát giúp đỡ trẻ</p> <p>-Đánh giá" Cô cho trẻ nặn xét sản phẩm của mình của bạn. Cô cho trẻ trình bày cách làm và đặt tên cho sản phẩm. Cô cho trẻ dán ảnh của gia đình mình vào</p> <p>*HD 3: Chơi tự do: cho trẻ ra chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thỏa thuận đôi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p>	<p>Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>

	<p>đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn , ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>

	chất dinh dưỡng		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Kỹ năng rửa tay (Rèn kỹ năng sống vệ sinh cá nhân)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết 7 bước rửa tay và rửa tay đúng cách -Rèn kỹ năng rửa tay sạch sẽ cho trẻ -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động 	<ul style="list-style-type: none"> -Nước, xà phòng, khăn lau 	<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>*HĐ 1: TC: Ai giỏi nhất Cô tổ chức cho trẻ chơi 1,2 lần</p> <p>*HĐ 2: Rèn kỹ năng rửa tay Cô cho trẻ hát bài tay thơm tay ngoan Cô trò chuyện với trẻ về các thời điểm rửa tay Cho một trẻ nói các bước rửa tay Cho trẻ mô phỏng cách rửa tay Trẻ rửa tay theo nhóm</p> <p>-Giáo dục trẻ giữ VS đôi bàn tay</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi tại góc chơi trẻ thích cô quan sát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc 	<p>*Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ

	-Hứng thú tham gia vào các hoạt động		Cô động viên những trẻ chưa được nhắc nhở cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón	Quần áo quần tư trang của trẻ	*Vệ sinh trả trẻ -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham	-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục	3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

	<p>gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng: *HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HĐ 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HĐ 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu,các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình. -Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết gìn giữ đồ dùng trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> -Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, đũa uống, đũa mặc, đũa sinh hoạt ... 	<p>*Trò chuyện: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau -Kể tên các đồ dùng trong gia đình -Công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. Cách sử dụng của những đồ dùng đó. -Giáo dục trẻ gìn giữ đồ dùng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Biểu diễn văn nghệ Tổ âm gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát thuộc các bài hát trong chủ đề, biết thể hiện phong cách âm 	<ul style="list-style-type: none"> Loa nhạc, mũ múa, nơ tay,dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động Học : ÂM NHẠC SINH HOẠT VĂN NGHỆ CHỦ ĐỀ</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm: Biểu diễn</p>

	<p>nhạc một cách tự tin</p> <p>-Trẻ có kỹ năng nghe, kỹ năng hát và vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>Cô là người dẫn chương trình văn nghệ mang tên “ Gia đình yêu thương ”</p> <p>-Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát "Cả nhà đều yêu"</p> <p>Mở đầu chương trình văn nghệ là tiết mục múa được mang tên “Cả nhà đều yêu” sáng tácdo tốp ca nam nữ biểu diễn...</p> <p>Tiếp nối chương trình là bài hát "Cả nhà thương nhau" do các bạn tổ <i>Hoa hồng</i> thể hiện</p> <p>Vũ đoàn múa Thiên Nga biểu diễn “Cả nhà đều yêu”</p> <p>Chúng ta hãy chào đón các bạn tổ <i>Hoa cúc</i> qua bài hát "Múa cho mẹ xem" sáng tác ...</p> <p>Bạn Ngọc Nhi sẽ đến với chúng ta qua ca khúc được mang tên “ Cả nhà đều yêu ” nhạc nước ngoài</p> <p>Tiếp nối chương trình là vũ điệu "Nhà mình rất vui" do tốp múa nam nữ lớp 5Tb thể hiện</p> <p>Vũ đoàn múa Chim Công sẽ đến chúng ta với tiết mục múa được mang tên “ Bàn tay mẹ”</p> <p>Ngay sau đây tổ <i>Hoa sen</i> sẽ đến với chúng ta qua ca khúc “ Cháu yêu bà”.</p> <p>Bạn KV và bạn NL sẽ gửi đến điệu múa “ Nhà mình rất vui”</p> <p>Bài hát " Cả nhà đều yêu" do tốp ca nam nữ lớp 5Tb biểu diễn.</p> <p>- Nghe hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p> <p>Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem 2 lần lần 2 cô hát kết hợp biểu diễn, trẻ hưởng ứng</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Dạo chơi ngoài trời quan sát thời tiết</p>	<p>- Trẻ dạo chơi xung quanh trường, quan sát và nhận xét biết đặc điểm thời tiết trong ngày -Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét về thời tiết -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>-Cô, trẻ ăn mặc gọn gàng</p>	<p>Chơi - Hoạt động ngoài trời: *HD 1: TC: Lộn cầu vòng Cô nói luật chơi cách chơi trẻ chơi 3, 4 lần *HD 2: Quan sát thời tiết : Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường. Cô hỏi trẻ : Trên sân trường hôm nay có những gì? Cây cối như thế nào? -Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? Có nắng không ? vì sao không có nắng ? Thời tiết mát mẻ hay lạnh ? Có gió không ? Vì sao con biết là có gió ? Gió to hay nhỏ ? Khi gió to thì ntn ? Gió nhỏ thì ntn ? -Cô giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp *HD 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi tại góc cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	---------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động góc</p>	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cất đồ chơi</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể</p>	<p>Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p>

	<p>đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ,</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>*Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p>

	<p>ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
--	---	--------------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Lao động, vệ sinh	<p>- Biết nhặt lá rơi cho sân Trường luôn sạch đẹp</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phân biệt môi trường sạch sẽ và không sạch sẽ.</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Giáo dục</p>	<p>- Thùng đựng rác, cờ, phiếu bé ngoan</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <p>*HD 1: TC: Tìm bạn</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>*HD 2: Lao động dọn vệ sinh: Nhặt lá trên sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát trên sân trường sau đó cô cho trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Cô cho trẻ lấy thùng rác để nhặt lá rụng, cô quan sát trẻ lao động, cô khuyến khích, động viên trẻ (cho trẻ làm theo nhóm)</p> <p>Khi trẻ dọn vệ sinh xong cô tuyên dương khen ngợi trẻ rồi cho trẻ đi rửa tay.</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <p>-Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan” Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần</p>

	trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ		- Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan - Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan *HD 3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi trẻ thích cô quan sát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	* Mục đích: -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động	*Chuẩn bị: Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi	Quần áo quần tư trang của trẻ	*Vệ sinh trả trẻ -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp

	được cha mẹ đón		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B