

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG
10/03) - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B**

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 <i>Từ 14/04 đến 18/04</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT18)		MT18
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Thẻ đục - Đi trong đường dích dắc (3-4 điểm). - TCVD: Chuyển bóng qua đầu (MT4)	MT51, MT77, MT79, MT4, MT33
		Hoạt động tạo hình TẠO HÌNH Tô màu cầu vồng (MT79)	
		Hoạt động văn học VĂN HỌC Thơ: “Nước” – TG: Vương Trọng (MT51)	

	T5	Hoạt động làm quen với toán Toán: Nhận biết và gọi tên Hình chữ nhật, hình tam giác. (MT33)	
	T6	Hoạt động âm nhạc ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT77)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời Bé trải nghiệm cánh đồng lúa TC: Gieo hạt (MT24)	MT72, MT45, MT21, MT71, MT60, MT24, MT85
	T3	Hoạt động ngoài trời Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Trò chuyện nghề vệ sinh MT và thu gom rác quanh sân trường. (MT72)	
	T4	Hoạt động ngoài trời QS: Cây khế TC: Cây cao, cỏ thấp (MT71)	
	T5	Hoạt động ngoài trời STEAM: Thí nghiệm làm cầu vồng Trò chơi: Sấm đánh (MT21, MT85)	
	T6	Hoạt động ngoài trời	

		Trò chuyện về các mùa trong năm Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (MT45, MT60)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT70)	MT70
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT13)	MT13
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT17, MT16, MT62, MT33, MT46
	T2	TC: Bóng tròn to LQVT: Hình tam giác - hình chữ nhật (MT33)	
		Hoạt động chiều	
	T3	T/C: Mèo đuổi chuột Dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm như : Ao, hồ, sông, ngòi, bể nước (MT16)	
		Hoạt động chiều	
	T4	Làm quen phòng Tin học - Tiếng Anh Trò chơi: Mát xa tình bạn (MT46)	
		Hoạt động chiều	
	T5	Thực hành "Bé thoát hiểm khi xảy ra cháy" Tò Chơi: Chi chi chành chành (MT17)	
		Hoạt động chiều	
	T6	*Trò chơi: Chi chi chành chành * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	

Nêu gương cuối ngày	Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)		MT61
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT11)		MT11
Chủ đề - Sự kiện	Tuần 3. Các mùa trong năm		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU - Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp		

Ban giám hiệu



Khởi trường



Giáo viên



MN Đức Xương
12-04-2025 10:03:54

Khởi 3 tuổi
12-04-2025 10:15:10

Lớp 3 tuổi B
12-04-2025 10:12:39

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Nước và hiện tượng tự nhiên (Giỗ tổ Hùng Vương 10/03) (Từ 14/04 đến 18/04)

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT18)	- Trẻ biết được một năm có bốn mùa (Xuân, Hè, Thu, Đông). Biết đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, biết những sinh hoạt của	- Dự kiến các câu hỏi về các mùa trong năm	Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, cô gợi hỏi trẻ: - Nêu Các mùa (1 năm có 4 mùa): Mùa đông, mùa xuân, mùa hè, mùa thu. + Nhận ra một số thay đổi của thời tiết theo mùa + Quần áo phù hợp theo mùa. + Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động...), cây cối, con vật.

	con người phù hợp theo thời tiết. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được các mùa trong năm. Giúp trẻ PT kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ ý thức được sựảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sức khỏe con người. Trẻ yêu quý và bảo vệ thiên nhiên môi trường xung quanh và có ý thức mặc quần áo mưa, đội mũ khi ra mưa, nắng.		=> GD trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp và yêu quý các mùa trong năm. Biết mặc quần áo theo mùa để bảo vệ sức khỏe.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục - Đi trong đường dích dắc (3-4 điểm).	- Trẻ biết đi trong đường dích dắc, đi không chạm vào vật. - Trẻ có kỹ năng đi phối hợp chân nọ	Băng dính xanh, 4 vật chuẩn, bóng của trẻ, xắc xô, máy tính, loa nhạc thể thao, nhạc vui nhộn.	* HĐ1: <i>Gây hứng thú:</i> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Sau dẫn dắt vào bài. * HĐ2: <i>Trọng tâm:</i> + Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...)

- TCVD: Chuyền bóng qua đầu (MT4)	tay kia, khéo léo không để chạm vào vật chuẩn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ ý thức kỉ luật trong học tập và trong lao động		<u>+Trong Đông:</u> - BTPTC: + Tay: 2 tay về trước lên cao (2lx4n) + Bụng: 2tay lên cao cúi gập người về phía trước (2lx4n) + Chân: 2 tay dang ngang về trước khuỵu gối (3lx4n) + Bật: bật tại chỗ (2lx4n) Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. - VĐCB: <i>Đi trong đường đích dắc (3-4 điểm)</i> + Cô tập mẫu cho trẻ QS 2lần. (lần 2 kết hợp PT) Tư thế CB: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống về phía trước, khi có hiệu lệnh đi, cô đi khéo léo theo đường đích dắc, đi kết hợp chân nọ tay kia, mắt hướng về phía trước, khi đi đến các điểm có chướng ngại vật cô đi khéo léo sao cho không chạm vào các điểm có chướng ngại vật, khi đi đến điểm cuối cùng có chướng ngại vật cô quay lại và cô về cuối hàng cô đứng. + Lần 3: Cô mời 2 trẻ thực hiện + Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.(Cô sửa sai cho trẻ) + Cho 2 đội thi đua với nhau 2 lần (mở nhạc vui nhộn). Sau mỗi lần cô khuyến khích động viên trẻ. - Cùng cô: Hỏi tên vận động => GD trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt - Cho 1 trẻ thực hiện lại (cô hỏi trẻ tên bài tập). -TCVD. Chuyền bóng qua đầu - Cô nói cc, lc. Cô cho trẻ chơi 2 lần + <u>Hội tĩnh:</u> - Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. * HĐ3: Kết thúc : Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm cánh đồng lúa TC: Gieo hạt (MT24)	- Trẻ biết gọi tên cánh đồng lúa, biết quá trình phát triển của cây lúa, biết cây lúa có màu xanh... - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ về cây lúa - Giáo dục trẻ yêu quý cây lương thực nuôi sống con người, nhớ đến công lao của người nông dân.	- Cánh đồng lúa, nội dung câu hỏi, đồ chơi ngoài trời	Chơi - HĐ ngoài trời *HD1. Bé trải nghiệm cánh đồng lúa - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, cho trẻ đi theo hướng dẫn của cô - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài : " Hạt gạo làng ta". - Đến cánh đồng lúa cô cho trẻ dừng lại và quan sát: Các con nhìn xem đây là cánh gì? Cánh đồng chủ yếu là cây gì nhỉ? Bạn nào có nhận xét gì về cây lúa? Cây lúa như thế nào? Cây lúa được các bác nông dân cấy ở đâu nhỉ? - Cây lúa có màu gì? Nhà các con có cây lúa không? Bạn nào có nhận xét khác?v.v.. =>Cô thu tóm và giáo dục trẻ: Cô và các con đang đứng ở cánh đồng lúa, cây lúa qua một thời gian gieo hạt nảy mầm và các bác nông dân cấy chăm sóc nay đã trở thành cây lúa xanh tốt, và nay mai cây sẽ cho ra rất nhiều thóc và gạo để phục vụ cho bữa ăn của con người, các con phải yêu quý các bác nông dân và yêu quý người nông dân,v.v.. - Các con nhìn xem ở cánh đồng lúa còn có vườn gì nữa nhỉ? À còn có vườn dưa nhà lười của bác Toàn nữa đấy? + Các con có muốn vào thăm quan nhà lười xem vườn dưa nhà bác trồng như thế nào không? Các con nhìn xem vườn có cây gì nhỉ? Bác trồng dưa chuột đúng không nào? Bạn nào có nhận xét gì về vườn dưa chuột?v,v... =>Giáo dục trẻ về giá trị dinh dưỡng của dưa chuột và giáo dục trẻ biết yêu thương và quý trọng thành quả của bác nhà vườn,v... *HD2. Trò chơi. Gieo hạt - Cô nói luật và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). *HD3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi của khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu, v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích. - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bể bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc:
--	---	---	---

		cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. =>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

	dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: TC: Bóng tròn to LQVT: Hình tam giác - hình chữ nhật (MT33)	- Trẻ biết làm bài tập trong vở toán theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, rèn kỹ năng tô màu vàng cho hình tam giác, tô màu xanh cho hình chữ nhật, rèn kỹ năng đếm số hình và viết chấm tròn theo yêu cầu của bài. - Giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.	-Vở toán, bút sáp màu. ĐC các góc.	*HD1. TC: Bóng tròn to - Cô chơi cùng trẻ 2 lần, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). *HD2. LQVT: - Cô phát vở LQVT cho trẻ. GD trẻ giữ gìn sách vở, ĐĐĐC, dùng xong cất đúng nơi qui định... - Hướng dẫn trẻ cách mở vở đúng chiều, mở đến bài “ Hình tam giác - hình vuông (trang 22) - Cho trẻ qs tranh: + Tô màu vàng cho hình tam giác ở thuyền buồm +Đếm số hình tam giác và vẽ các chấm tròn tương ứng +Tô màu xanh cho hình chữ nhật ở ô tô tải +Đếm số hình chữ nhật ở ô tô tải và vẽ các chấm tròn tương ứng. =>Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, không cầm bút di màu ra bàn, giáo dục trẻ bảo vệ mắt *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> :

	nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bế ngoan.		+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn - Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	Cháu Ánh ăn chậm	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu Thuận chưa tham gia trả lời các câu hỏi theo nội dung bài học	Cô trao đổi với gia đình cháu Ánh về tình hình ăn uống Cô trao đổi với gia đình cháu Thuận về tình hình học tập
Chỉnh sửa						

Khôi trưởng



Khôi 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thôi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT18)	- Trẻ biết được một năm có bốn mùa (Xuân, Hè, Thu, Đông). Biết đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, biết những sinh hoạt của	- Dự kiến các câu hỏi về các mùa trong năm	Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, cô gọi hỏi trẻ: - Nêu Các mùa (1 năm có 4 mùa): Mùa đông, mùa xuân, mùa hè, mùa thu. + Nhận ra một số thay đổi của thời tiết theo mùa + Quần áo phù hợp theo mùa. + Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động...), cây cối, con vật.

	con người phù hợp theo thời tiết. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được các mùa trong năm. Giúp trẻ PT kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ ý thức được sự ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sức khỏe con người. Trẻ yêu quý và bảo vệ thiên nhiên môi trường xung quanh và có ý thức mặc quần áo mưa, đội mũ khi ra mưa, nắng.		=> GD trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp và yêu quý các mùa trong năm. Biết mặc quần áo theo mùa để bảo vệ sức khỏe.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TẠO HÌNH Tô màu cầu vồng (MT79)	- Trẻ biết gọi tên cầu vồng, biết tô màu cầu vồng, biết cầm bút bằng tay phải.	Tranh mẫu của cô, que chỉ, vở TH của trẻ, bút màu, bảng từ, nam châm trắng, bàn, ghế của cô và trẻ	TẠO HÌNH <i>Tô màu cầu vồng</i> *HD1: Gây hứng thú Cô cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến”, sau dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm

	- Trẻ có kỹ năng cầm bút, có kỹ năng tô màu đều tay. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		- <i>Quan sát tranh mẫu:</i> Bức tranh có gì? Cầu vồng màu gì? Cầu vồng có những màu nào? Muốn cho cầu vồng có màu sắc đẹp mắt thì chúng ta phải làm gì? - <i>Cô tô mẫu kết hợp đàm thoại:</i> + Tư thế ngồi? Dụng cụ để tô cách cầm bút? Cô tô mỗi đường cong là một màu. Cô tô khéo léo bên trong các toa tàu, cô không tô lem ra ngoài. + Cô cho 1 trẻ nhắc lại tô màu cầu vồng - <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút ntn, cách tô...Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo... - <i>Trung bày sản phẩm và nhận xét:</i> Cho trẻ nx về sp của mình và của bạn: + Con thích tranh nào? Vì sao con thích? Bức tranh đó có gì? Được tô màu gì...? Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. Cô tuyên dương những bài làm đẹp, ý tưởng sáng tạo. =>GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn. *HD3: Kết thúc. Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Trò chuyện nghề vệ sinh MT và thu gom rác	- Biết nhặt rác, biết tên và công việc của cô bác lao công. - Có kỹ năng dọn vệ sinh sân trường và thu gom rác thải.	- Sân, đồ chơi ngoài trời, thùng đựng rác	* HD1 Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nói cách chơi và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần. * HD2: Trò chuyện nghề vệ sinh MT và thu gom rác xung quanh sân trường. - Trẻ xúm xít quanh cô ngoài sân và cô nói các con thấy ra ngoài trời cảm thấy thế nào? Cho trẻ hít, thở bầu không khí trong lành....

quanh sân trường. (MT72)	- Biết ơn cô bác lao công và luôn giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh ở tất cả mọi nơi mà trẻ tham gia hoạt động.		- Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc của các cô bác dọn rác? Các cô đi dọn rác được gọi là gì? Vì sao phải dọn rác? Rác là những cái gì? Rác do ai tạo ra? Có rác phải bỏ vào đâu?..... Chúng mình có phải dọn rác không? Vì sao?..... + Cô giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường và vứt rác đúng nơi quy định..... - Cho trẻ đi nhặt rác xung quanh trường và bỏ vào thùng rác. Có kỹ năng dọn vệ sinh sân trường và thu gom rác thải. Biết ơn cô bác lao công và luôn giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh ở tất cả mọi nơi mà trẻ tham gia hoạt động. * HĐ3: Chơi tự do. Cô hướng trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi Cô nhận xét giờ chơi và cô cho trẻ rửa tay, chân và đi vào lớp
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Láy và cất đồ chơi đúng	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi của khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu, v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích.

	nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích.	dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bể bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa,	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).

Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT13)	hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	cốc, chiếu, giường, chăn	- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. =>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: T/C: Mèo đuổi chuột Dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm như : Ao, hồ,	- Biết tên ao, hồ, sông, ngòi, bể nước... - Có kỹ năng nhận biết và tránh xa những nơi nguy hiểm. - Hứng thú tham gia vào các hoạt	- Video: Ao, hồ, sông, ngòi..., đồ chơi các góc	HD1: T/C: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu CC – LC. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Cô hỏi tên trò chơi). HD2:Dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm như : Ao hồ, bể nước, sông, ngòi... - Cô mở video về ao, bể, hồ, sông ra trò chuyện cùng trẻ: Đây là gì? Ao có gì nhỉ? Các con có được ra ao chơi không?

sông, ngòi, bể nước (MT16)	động cùng cô, giáo dục trẻ không chơi ở ao, hồ, sông.... phòng đuối nước.		Còn đây là gì? Bể có gì? Bể như thế nào? Có sâu không? Các con có được nội xuống bể nước không? Còn đây là gì? Hồ nước làm sao nhỉ? Hồ nước rất là sâu lên các con có được chơi ở gần hồ nước không?v,v... =>Giáo dục : Ao, hồ, sông, ngòi,v.v... là những nơi rất nguy hiểm cho trẻ nhỏ, vậy lên các con không được chơi ở đó khi không có người lớn ở bên cạnh,v.v.. HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi các góc trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bế ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn - Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	Cháu Chi an chậm	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa biết cầm bút tô màu cầu vồng Cháu thuận chưa tham gia trả lời các câu hỏi theo nội dung các hoạt động trong ngày	Cô giáo trao đổi với cha mẹ cháu chỉ về tình hình ăn uống Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập, cô dạy cháu thuận học nói mọi lúc và dạy cháu cầm bút tô màu

Chỉnh sửa	

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thôi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT18)	- Trẻ biết được một năm có bốn mùa (Xuân, Hè, Thu, Đông). Biết đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, biết những sinh hoạt của	Dự kiến các câu hỏi về các mùa trong năm	Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, cô gọi hỏi trẻ: - Nêu Các mùa (1 năm có 4 mùa): Mùa đông, mùa xuân, mùa hè, mùa thu. + Nhận ra một số thay đổi của thời tiết theo mùa + Quần áo phù hợp theo mùa. + Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động...), cây cối, con vật.

	con người phù hợp theo thời tiết. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được các mùa trong năm. Giúp trẻ PT kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ ý thức được sựảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sức khỏe con người. Trẻ yêu quý và bảo vệ thiên nhiên môi trường xung quanh và có ý thức mặc quần áo mưa, đội mũ khi ra mưa, nắng.		=> GD trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp và yêu quý các mùa trong năm. Biết mặc quần áo theo mùa để bảo vệ sức khỏe.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: VĂN HỌC Thơ: “Nước” – TG: Vương	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc lòng bài thơ “Nước”, dạy trẻ phát âm chuẩn phụ âm L/N	Tranh minh họa thơ: “Nước”, video nước, que chỉ, ghế ngồi đủ dùng cho	VĂN HỌC Thơ: “Nước” – TG: Vương Trọng HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”. TC cùng trẻ về mưa và các nguồn nước...dẫn dắt vào bài.

Trọng (MT51)	- Trẻ có kĩ năng đọc thuộc lòng bài thơ, rèn kỹ năng đọc lưu loát phụ âm L/N - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, an toàn.	cô và trẻ, hình ảnh có phụ âm L/N	HD2: Trọng tâm <i>* Cô đọc mẫu:</i> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh) - Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? <i>* Đàm thoại nội dung thơ:</i> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tác giả? Bài thơ nói về cái gì? Đứng trong chậu thì nước ntn? Nước dùng để rửa tay sẽ thế nào? Khi cho nước vào tủ lạnh thì điều gì xảy ra? Khi ấy nước rắn như gì? Đun sôi nước trên bếp thì điều gì xảy ra? + GT từ: “Bay hơi” chỉ trạng thái của nước khi đun sôi nước bốc thành hơi và bay lên. + Nước bốc hơi lại biến thành gì? Rồi nước lại thành gì? Nước có tác dụng gì? + Cho trẻ chơi TC: “Làm mưa”... <i>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</i> - Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng và sửa phụ âm L/N cho trẻ) Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “tủ lạnh”, “nào tránh xa”, “”. (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Cô tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức khuyến khích tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Đọc nâng cao: Cô mời cả lớp đọc thơ diễn cảm =>GD trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, ứng phó với biến đổi khí hậu,v... HD3: kết thúc - Cô cùng trẻ hát “Giọt mưa và em bé”, đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Biết nhận xét một số đặc điểm của cây	- Nội dung đàm thoại về cây khế, đồ	Chơi - HD ngoài trời. *HD1: Q/S cây khế

QS: Cây khế TC: Cây cao, cỏ thấp (MT71)	khế, biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Có kỹ năng quan sát và nhận xét đặc điểm của cây khế. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây, lòng ghép giáo dục kỹ năng sống xanh.	dùng đồ chơi ngoài trời, cây khế	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài, vừa đi vừa hát bài(Lý cây xanh) sau cô dẫn dắt vào bài. + Các con đang đứng ở đâu đây? cây này là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây khế? - Cô gợi ý về các bộ phận của cây: + Bạn nào có nhận xét gì về cây khế? Gốc cây đâu nhỉ? Gốc cây như thế nào? Bạn nào có nhận xét khác + Các con nhìn xem cành khế đâu nhỉ? Các con chỉ vào cành khế nào? + Cành khế như thế nào? Cành khế có gì nhỉ? +Lá khế to hay nhỏ? Lá có màu gì? Bạn nào có ý kiến khác nào?v,v.... - Cây khế được trồng để làm gì? muốn có được những cây khế để ăn quả thì chúng mình phải làm gì? ->GD trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên,cây xanh.có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, lòng ghép giáo dục kỹ năng sống xanh. * HD2. T/C: Cây cao, cỏ thấp - Cô nói CC- LC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. (Hỏi tên trò chơi). *HD3. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng, không xô đẩy nhau.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi,	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi của khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?

	phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích.	chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích. - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bể bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. =>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: Làm quen phòng Tin học - Tiếng Anh Trò chơi: Mát xa tình bạn (MT46)	- Trẻ biết gọi tên máy tính, các bộ phận của máy tính, tên gọi các chữ số bằng tiếng anh - Có kỹ năng ghi nhớ tên máy tính, các bộ phận của máy tính, kỹ năng đọc chữ, số tiếng anh - Hứng thú khi được tham gia hoạt động làm quen với máy tính.	- Giáo án, Phòng máy vi tính, tiếng anh, đồ chơi.	*HD1. Trò chơi : Mát xa tình bạn - Cô hướng dẫn CC - LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi(cô bao quát và sửa sai cho trẻ) * HD2: Làm quen phòng Tin học - ngoại ngữ - Cô cùng trẻ hát và đi chơi vào phòng tin. Sau cô gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Máy tính dùng để làm gì? (Nhiều trẻ trình bày theo ý hiểu của trẻ) - Cả lớp nói, tổ nói, cn nói. - Cô nói: Máy tính có 4 bộ phận: Màn hình, thân máy hay còn gọi là cây máy tính., bàn phím, con chuột. Màn hình: Giống như màn hình ti vi, khi làm việc sẽ hiển thị trên màn hình. Bàn phím: Gồm nhiều phím, khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy. Chuột: Giúp điều khiển máy tính thuận tiện hơn. - Cô cho trẻ nghe bài hát “Số đếm tiếng anh”. Dẫn dắt cho trẻ biết tên phòng học (Tin học, tiếng Anh) cho nhiều trẻ nhắc lại tên phòng học. Sau đó nhìn lên các bức tranh trên tường. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét, các con vật đó. - Cô cho trẻ gọi tên các con vật, đếm số lượng chữ cái dưới mỗi từ. - Cô cho trẻ nghe phát âm từ trong máy tính. Cô phát âm lại cho trẻ nghe. Trẻ phát âm theo cô nhiều lần. Cô tuyên dương khuyến khích trẻ. =>Cô giáo dục trẻ chơi và học không xô đẩy nhau, giữ gìn phòng học sạch sẽ, thích thú khi được làm quen. GD trẻ khi vào HD trong phòng tin các con phải giữ trật tự, không gây tiếng ồn...Không tự động sờ, bấm vào máy khi cô chưa đồng ý.... *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn - Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khôi trưởng

Giáo viên




Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thôi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT18)	- Trẻ biết được một năm có bốn mùa (Xuân, Hè, Thu, Đông). Biết đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, biết những sinh hoạt của	Dự kiến các câu hỏi về các mùa trong năm	Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, cô gọi hỏi trẻ: - Nêu Các mùa (1 năm có 4 mùa): Mùa đông, mùa xuân, mùa hè, mùa thu. + Nhận ra một số thay đổi của thời tiết theo mùa + Quần áo phù hợp theo mùa. + Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động...), cây cối, con vật.

	con người phù hợp theo thời tiết. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được các mùa trong năm. Giúp trẻ PT kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ ý thức được sự ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sức khỏe con người. Trẻ yêu quý và bảo vệ thiên nhiên môi trường xung quanh và có ý thức mặc quần áo mưa, đội mũ khi ra mưa, nắng.		=> GD trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp và yêu quý các mùa trong năm. Biết mặc quần áo theo mùa để bảo vệ sức khỏe.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Nhận biết và gọi tên Hình chữ	- Trẻ nhớ tên và nhận biết các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lặn được, hình không lặn được,	* Đồ dùng của cô: - Máy chiếu sử dụng powripoint các hình tam giác, hình chữ nhật. - Hình tam giác	HD 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé lớp 3 tuổi B đến với cuộc thi “Bé vui học toán” - Hôm nay lớp mình rất là vinh dự được đón các cô giáo là Ban Giám Khảo về dự giờ thăm lớp mình để chọn ra người thông

nhật, hình tam giác. (MT33)	hình có cạnh, hình không có cạnh... - Trẻ có kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô. - Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học , biết làm theo yêu cầu của cô.	màu xanh - Hình chữ nhật màu vàng. - Các hình ảnh đồ vật cho trẻ tìm hình. - 3 bảng đa năng có gắn 3 hình cho trẻ chơi trò chơi “tìm nhà” - Loa nhạc * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 hình tam giác, 2 hình chữ nhật.	minh nhất, nhanh trí nhất. Chúng mình hãy nỗ một tràng vỗ tay thật lớn để nhiệt liệt chào mừng các cô nào. Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình 1 cuộc thi để chọn ra người thông minh nhất, nhanh trí nhất. Đó lại cuộc thi “ Bé vui học toán” - Cuộc thi của chúng ta sẽ trải qua ba phần thi. Phần thi thứ nhất với tên gọi " Bé nhanh trí" -Phần thi thứ hai " Bé thông minh". Phần thi thứ ba “Ai tinh, ai nhanh” * Phần thi thứ nhất xin được bắt đầu. Đó là phần thi “ Bé nhanh trí” HĐ2: Trọng tâm 2.1 Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông (phần thi “Bé nhanh trí”) - Cô có 4 ô hình đằng sau mỗi ô hình là các bức tranh khác nhau. Chúng mình hãy quan sát thật kĩ xem đằng sau mỗi bức tranh là những hình gì nhé! - Vừa rồi cô thấy bạn nào cũng chăm ngoan tham gia hưởng ứng ở phần thi thứ nhất rất giỏi cô thưởng chúng mình 1 tràng pháo tay. - Tiếp theo chương trình chúng mình hãy cùng tham gia phần thi thứ hai nào! Phần thi thứ hai mang tên “ Bé thông minh” 2.2 Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật (phần thi “Bé thông minh”). - Ở phần thi “Bé thông minh” ngày hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau nhận biết hình chữ nhật và hình tam giác. * Cô bật hình tam giác hiện lên. - Cô giới thiệu hình tam giác - Cô hỏi trẻ hình gì đây? - Hình tam giác màu gì? - Hình tam giác có lẫn được không? Vì sao không lẫn được? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Cô cho trẻ đếm cạnh hình tam giác cùng cô.
------------------------------------	--	--	--

		- Cho trẻ giờ hình tam giác và đọc + Cả lớp đọc + Cho trẻ lần lượt gọi tên hình tam giác. * Cô bật hình chữ nhật hiện lên. - Còn hình này là hình gì? - Đây là hình chữ nhật (cho cả lớp trẻ nói) - Hình chữ nhật màu gì? - Hình chữ nhật có lăn được không? - Cô con mình cùng lăn thử hình chữ nhật nào? - Vì sao hình chữ nhật không lăn được? (vì có cạnh) - Hình chữ nhật có mấy cạnh. - Cô dạy đếm cạnh hình chữ nhật. - Cô cho trẻ giờ hình chữ nhật và đọc * So sánh - “Chón cô” , “chón cô” - Lúc các con đi ngủ có hình gì xuất hiện? (hình tam giác, hình chữ nhật) => Cô chốt lại: hình tam giác có 3 cạnh, nên hình tam giác không lăn được. Còn hình chữ nhật có 4 cạnh và cũng không lăn được gọi là hình chữ nhật. - Bạn nào cho cô biết hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì? 2.3. Luyện tập. - Và bây giờ chúng ta bước vào phần chơi thứ 3. Ai tinh ai nhanh. Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Chơi 2- 3 lần. - T/c: Chung sức. Cô nói lc, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 phút. Cô cùng trẻ KT kết quả. HD3: Kết thúc: Cô khen trẻ và cất dọn đồ chơi ra ngoài sân trường chơi.
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: STEAM: Thí nghiệm làm cầu vồng Trò chơi: Sấm đánh (MT21)	1. Khoa học (S): - Trẻ biết nước có thể hòa tan một số chất - Trẻ biết khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. 2. Công nghệ (T): - Tạo nên sản phẩm cốc nước có nhiều màu sắc, các màu không bị trộn lẫn vào với nhau 3. Kỹ thuật (E): - Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật trong quá trình thực hiện. 4. Nghệ thuật (A): - Dự đoán kết quả sau khi đã thí nghiệm, khéo léo sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ... 5. Toán (M):	- Mỗi nhóm trẻ gồm có: - 1 khay kỹ năng sống to đựng 5 cốc thủy tinh trong suốt thấp, miệng rộng được dán số thứ tự từ 1 – 5, 1 cốc thủy tinh nhỏ hơn đựng nước làm cầu vồng. - 1 lọ đường cát trắng, 1 thìa cán dài. - 1 bộ màu gồm: Màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím. - 1 hút nước bằng nhựa. - Bảng quy trình làm thí nghiệm Cầu vồng trong cốc thủy tinh. - Khăn khô thấm nước. - Đồ chơi ngoài trời	HĐ1.STEAM: Thí nghiệm làm cầu vồng 1. Gắn kết - Chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “Khoa học vui” ngày hôm nay! - Cô cho trẻ xem một đoạn video về hiện tượng cầu vồng + Các con vừa được xem hiện tượng gì trong tự nhiên? + Cầu vồng sẽ xuất hiện ở đâu? Xuất hiện khi nào? - Trong chương trình khoa học vui ngày hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm cầu vồng. 2. Khám phá a) Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô - Để làm được thí nghiệm các con nhìn xem cô cần gì nhỉ? - Cô cần 1 ca nước, 1 lọ đường, 1 cốc thủy tinh, 1 chiếc thìa, 1 chiếc khăn để thấm nước, 5 cốc thủy tinh có gắn số từ 1-5. Và cô có các màu: màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím. Một ống nhựa để hút nước. - Để biết cách làm thí nghiệm như thế nào, cô mời các bạn cùng chú ý quan sát cô làm mẫu nào: + Bước 1: Cô đổ nước vào cốc số 1 tới vạch định mức trên cốc. Cô đổ vào các cốc để cho số lượng nước ở các cốc bằng nhau. - Các con nhìn xem nước có đặc điểm gì? + Bước 2: Cô múc đường vào cốc. Lượng đường múc vào từng cốc khác nhau theo số lượng dán trên cốc. Cốc số 1 - 1 thìa đường Cốc số 2 - 2 thìa đường Cốc số 3 - 3 thìa đường Cốc số 4 - 4 thìa đường Cốc số 5 - 5 thìa đường - Các con chú ý lượng đường múc ở các thìa phải bằng nhau và phải đúng số lượng dán trên cốc thì thí nghiệm mới thành công nhé!

	- Vận dụng kiến thức so sánh, tách gộp	- Không biết cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? + Bước 3: Khuấy đều cho đường tan hết trong nước. Khi khuấy, các con khuấy nhẹ tay và theo 1 chiều đến khi không nhìn thấy hạt nhỏ trắng là đường tan hết nhé! => Nước có thể hòa tan đường. + Bước 4: Nhỏ màu vào trong cốc nước. Cốc số 1 – màu tím Cốc số 2 – màu cam Cốc số 3 – màu xanh lam Cốc số 4 – màu vàng Cốc số 5 – màu đỏ - Các con đoán xem màu sẽ thể nào khi gặp nước ? + Bước 5: Khuấy đều cho màu hòa tan trong nước. => Nước có thể hòa tan đường và màu. + Bước 6: Cho nước đường có màu sắc khác nhau vào 1 cốc để tạo thành cầu vồng. - Đầu tiên, cô đổ cốc số 5 vào cốc thủy tinh. - Sau cốc số 5 thì cô sẽ cho nước từ cốc nào tiếp theo? - Từ cốc số 4, cô sẽ dùng ống hút để hút nước và bóp nhẹ, đưa đi đưa lại trên thành cốc. Các con chú ý bóp nước chảy xuống nhẹ nhàng để không làm lẫn các lớp màu nhé! - Tại sao từ cốc số 4 lại phải hút bằng ống nhựa và từ từ bóp nước chảy sát thành cốc nhỉ? - Các con nhớ phải cho đúng lượng đường vào các cốc, hòa tan hết đường và cho màu từ cốc 5, 4, 3, 2, 1 thì thí nghiệm mới thành công nhé! b) Trẻ tự khám phá - Giáo viên cho trẻ đại diện của nhóm lấy khay đựng vật liệu dụng cụ về nhóm thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm. - Trẻ thực hiện, quan sát kết quả thu được. 3. Giải thích
--	--	--

		- Cùng một lượng nước bằng nhau. Khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. Vì vậy, cô phải cho màu từ các cốc 5, 4, 3, 2,1 sẽ tạo thành những lớp màu rất đẹp. 4. Áp dụng - Các con biết, trong cuộc sống, có những thứ gì khác cũng được làm từ nhiều lớp màu như thí nghiệm cầu vồng các con vừa làm? - Cô giới thiệu một số thứ khác cũng được làm từ nhiều lớp màu như: bánh chín tầng mây, thạch rau câu sặc màu, kem bảy sắc cầu vồng, nước sô đa trái cây, nước sinh tố hoa quả. 5. Đánh giá a. Trẻ đánh giá - Các con đã thu được kết quả như thế nào? - Bạn nào giỏi có thể giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và cả lớp cùng xem nào! - Con đã làm thế nào để tạo được cầu vồng - Quá trình thực hiện thí nghiệm có gặp vấn đề gì không? - Tinh thần làm việc của nhóm như thế nào? b. Giáo viên đánh giá - Giáo viên ghi nhận quá trình thực hiện của các nhóm trên nhiều phương diện: + Kiến thức: Các bé đã nắm bắt được nước có thể hòa tan đường, màu nước. Khi cho đường vào nước sẽ làm tăng trọng lượng của nước + Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng khéo léo khi sử dụng các nguyên vật liệu, kỹ năng ghi nhớ và tập trung chú ý. + Thái độ: Trẻ biết đoàn kết, hoạt động theo nhóm, cùng nhau hỗ trợ giúp đỡ nhau để tạo nên sản phẩm + Kết quả: Tạo ra được cốc nước với nhiều màu sắc, các màu không bị trộn lẫn vào với nhau 6. Kết thúc:
--	--	---

			- Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn đã làm thí nghiệm rất tốt với các nguyên vật liệu khác nhau đã tạo ra được cầu vồng. Cô các con cùng vận động và hát theo bài hát “ Bầy sắc cầu vồng nhé”. HD2. Trò chơi. Sắm đánh - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần HD3. Chơi tự do - Cô hướng trẻ và bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô nhận xét giờ chơi và cô cho trẻ rửa chân tay rồi đi vào lớp.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, dây, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi của khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích. - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...

	sẽ xảy ra tai nạn thương tích.	nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	*Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Bể bơi " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.

	- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..		- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. =>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Thực hành "Bé thoát hiểm khi xảy ra cháy" Tò Chơi: Chi chi chành chành (MT17)	- Trẻ biết có khói và nghe còi báo động là trường hợp cháy xảy ra, biết tìm đường thoát khỏi đám cháy, biết lấy khăn ướt che vào miệng và đi men theo lối cầu thang thoát khỏi khu nguy hiểm.	Mỗi trẻ 1 khăn ướt Loa, điện thoại, biển báo Exit, lửa bằng giấy, dây vải.....	Thực hành "Bé thoát hiểm khi xảy ra cháy" HD1. Chơi: Chi chi chành chành Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi Cho trẻ chơi cùng bạn (Cô bao quát trẻ chơi) HD2. Thực hành "Bé thoát hiểm khi xảy ra cháy" - Gây hứng thú: Cô bật nhạc ở trong lớp và hát bài "Baby Shark" và vận động. - Tiếng còi hú báo nguy hiểm và có 1 cô chạy đến báo có cháy ở phòng tin. Rồi cô lấy điện thoại gọi 114. - Cô giáo và trẻ cùng nhẹ nhàng và nhanh chóng đi lấy cho mình mỗi người 1 khăn ướt che vào miệng và cúi đi theo hàng ra hành lang chui qua những ngọn lửa, đi xuống men theo bên phải cầu thang chạy xuống dưới không chen lấn nhau.

	- Có kĩ năng nghe và phát hiện ra khối từ đâu - Giáo dục trẻ tránh xa những vật dụng gây cháy và biết gọi điện báo 114 để cứu hỏa		- Cô giáo thu khăn sạch lại và kiểm số học sinh của lớp mình và xem tất cả trẻ có bạn nào bị ngã không?.... => Giáo dục trẻ khi thoát hiểm là phải nhường nhịn không chen, đẩy nhau,.v.v.. HĐ3. Chơi tự chọn - Cho trẻ về các góc để chơi đồ chơi cùng bạn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn - Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khôi trưởng

Giáo viên



Khối 3 tuổi



Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT18)	- Trẻ biết được một năm có bốn mùa (Xuân, Hè, Thu, Đông). Biết đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, biết những sinh hoạt của	Dự kiến các câu hỏi về các mùa trong năm	Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, cô gọi hỏi trẻ: - Nêu Các mùa (1 năm có 4 mùa): Mùa đông, mùa xuân, mùa hè, mùa thu. + Nhận ra một số thay đổi của thời tiết theo mùa + Quần áo phù hợp theo mùa. + Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động...), cây cối, con vật.

	con người phù hợp theo thời tiết. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được các mùa trong năm. Giúp trẻ PT kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ ý thức được sựảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sức khỏe con người. Trẻ yêu quý và bảo vệ thiên nhiên môi trường xung quanh và có ý thức mặc quần áo mưa, đội mũ khi ra mưa, nắng.		=> GD trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp và yêu quý các mùa trong năm. Biết mặc quần áo theo mùa để bảo vệ sức khỏe.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT77)	-Trẻ hát thuộc bài hát, hát, vận động đúng nhạc, hát rõ lời bài hát, thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.	- Loa máy, xác xô đàn nhạc bài hát	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình “<i>Bé vui ca hát</i>” *Trọng tâm

	- Trẻ có kỹ năng hát, nhún và vận động theo nhạc, hát đúng giai điệu của bài hát, có kỹ năng biểu diễn cùng cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.		- Mở đầu chương trình văn nghệ là tiết mục hát múa bài “Mùa hè đến” ST do tập thể lớp 3 tuổi B biểu diễn - Đón chào một ngày mới với ánh nắng chan hoà chiếu sáng khắp muôn nơi, chúng em reo vui tới trường tới lớp. Đó chính là tâm sự của các bạn tổ Hoa hồng qua tiết mục hát “Nắng sớm” - Các bạn hãy cổ vũ cho bạn Bảo An, Ngọc Ánh để bạn ấy thêm tự tin khi biểu diễn ca khúc “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà - Sau đây là tiết mục biểu diễn vô cùng đặc sắc do tốp ca nam nữ lớp 3 tuổi B thể hiện qua bài hát được mang tên “Cho tôi đi làm mưa với” ST Hoàng Hà - Mời các bạn hãy đón chào tổ hoa hướng dương qua bài hát, múa “Cho tôi đi làm mưa với” ST Hoàng Hà. - Muốn biết tổ hoa cúc làm gì khi đón ánh nắng dịu nhẹ lúc ban mai chúng ta cùng xem bài hát múa “Nắng sớm” ST Hàn Ngọc Bích. - Và bây giờ chúng ta cùng đón xem tốp múa biểu diễn bài hát “Mùa hè đến” ST -Xin mời các bạn hãy lắng nghe bài múa hát của bạn Thu Thảo chia sẻ qua bài hát múa “Cho tôi đi làm mưa với” ST Hoàng Hà nhé * Kết thúc: Bài hát : "Ánh trăng hòa bình", do cô giáo Thu Hằng và Thu Thủy thể hiện sẽ khép lại chương trình bé vui ca hát ngày hôm nay.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về các mùa trong	Trẻ biết được các mùa trong năm (mùa thu, mùa đông, mùa xuân,	- Tranh ảnh về các mùa: Mùa thu, mùa hè, mùa xuân, mùa đông...Các câu hỏi	HD1: Trò chuyện về các mùa trong năm Trò chuyện với trẻ về chủ đề, gợi hỏi trẻ: + Các con nhìn bầu trời hôm nay thế nào?

năm Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (MT45)	mùa hè...) và một số đặc trưng rõ nét của các mùa đó. Trẻ có kỹ năng phát hiện nhanh dấu hiệu của các mùa. Trẻ có kỹ năng cảm nhận và so sánh. GD trẻ có ý thức lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, phòng được một số bệnh theo mùa.	cho ND, đồ chơi ngoài trời	+ Bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa xuân NTN? Mọi người mặc quần áo gì? + Về mùa xuân cây cối như NTN? Cô đọc cả lớp: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học đi là Phải đội mũ nón?(Mùa hè) + Các con thấy thời tiết mùa hè thường NTN?+ Mùa hè Cây cối NTN? Mọi người thường ăn mặc NTN? + Sau mùa hè các con có biết sẽ đến mùa gì không? Cô đưa tranh ra cho trẻ xem + Cô có BT vẽ gì đây? Mùa nào cây thường rụng lá? + Các con cảm nhận về thời tiết mùa thu NTN? Cô nói trời tối.. trời sáng” + Cô có BT vẽ gì đây? Các bạn trong bức tranh mặc quần áo NTN? Vì sao phải mặc như vậy? Mùa đông thời tiết rất lạnh đó. Vì vậy khi đi ra ngoài các con phải mặc NTN? + Mùa đông cây cối thường NTN? Con vật thì NTN? * Cô khái quát: Một năm có 4 mùa, mỗi mùa có những đặc trưng riêng và 4 mùa đều đẹp. Chính vì vậy chúng ta phải chú ý ăn mặc sao cho phù hợp theo thời tiết và theo mùa. =>Giáo dục trẻ ứng phó với biến đổi khí hậu, GD trẻ có ý thức lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, phòng được một số bệnh theo mùa. HD2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa Cô nói cách và luật chơi Cô cho trẻ chơi 2 lần HD3: Chơi tự do Cô hướng và bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, Lầy sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi của khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu, v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích. - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bể bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc:
--	---	---	---

		cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. =>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

	đục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Trò chơi: Chi chi chành chành * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cò trong ống cò của mình. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cò, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..	*HD1.Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi). *HD2. LDVS, nêu gương. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi -Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai). =>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) . <i>Nêu gương cuối ngày:</i> . <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét bình bé ngoan: + Cho trẻ đếm số cò đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cò từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn - Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

	đồ dùng cá nhân của trẻ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khôi trưởng



Khôi 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

