

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGÀY TẾT VUI VẺ - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG - LỚP**  
**lớp 18-24 tháng**  
**Tên giáo viên: Nhóm lớp 18-24 tháng**

| Thời gian/hoạt động           | <b>Tuần 2</b><br><i>Từ 06/01 đến 10/01</i>          | <b>Mục tiêu thực hiện</b> |   |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|
| <b>Đón trẻ</b>                | Đón trẻ - trò chuyện                                |                           |   |
| <b>Thể dục sáng</b>           | TDS   |                           |   |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> | <b>Hoạt động vận động</b>                           | MT24                      |   |
|                               | <b>T2</b>   |                           | VĐ: Ngồi lăn bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện |
|                               | <b>Hoạt động nhận biết</b>                          |                           |   |
|                               | <b>T3</b>   |                           | Nhận biết bánh trưng ngày tết                       |
|                               | <b>Hoạt động làm quen văn học</b>                   |                           |   |
|                               | <b>T4</b>   |                           | * Thơ: “Quả thị” <b>(MT24)</b>                      |
| <b>Hoạt động vận động</b>     |   |                           |   |
| <b>T5</b>                     | VĐ: Ngồi lăn bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện |                           |   |
| <b>Hoạt động âm nhạc</b>      |   |                           |   |
| <b>T6</b>                     | Nghe hát: “MÀU HOAi”                                |                           |   |

|                                   |                       |                                      |  |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
|                                   |                       |                                      |  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>       | <b>T2</b>             |                                      |  |
|                                   |                       | <b>Dạo chơi ngoài trời</b>           |  |
|                                   | <b>T3</b>             | Quan sát cây hoa bồng.               |  |
|                                   | <b>T4</b>             |                                      |  |
|                                   |                       | <b>Dạo chơi ngoài trời</b>           |  |
|                                   | <b>T5</b>             | Quan sát cây hoa giấy.               |  |
|                                   | <b>T6</b>             |                                      |  |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>         |                       | Chơi tập ở các góc                   |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                       | - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ. |  |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>      |                       | <b>Hoạt động chiều</b>               |  |
|                                   | <b>T2</b>             | -chơi với đồ chơi của lớp            |  |
|                                   |                       | <b>Hoạt động chiều</b>               |  |
|                                   | <b>T3</b>             | Nghe đọc thơ: Quả thị.               |  |
|                                   |                       | <b>Hoạt động chiều</b>               |  |
| <b>T4</b>                         | Chơi với bút màu.     |                                      |  |
|                                   |                       | <b>Hoạt động chiều</b>               |  |
| <b>T5</b>                         | Xem tranh về ngày tết |                                      |  |

|                              |  |                        |  |
|------------------------------|--|------------------------|--|
|                              |  |                        |  |
|                              |  | <b>Hoạt động chiều</b> |  |
|                              | <b>T6</b>  | Xếp Lồng hộp.          |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>       | Vệ sinh trả trẻ  |                        |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>      |  |                        |  |
| <b>Đánh giá KQ thực hiện</b> | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN   |                        |  |
|                              | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU   |                        |  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ưu điểm: Thực hiện soạn bài đúng theo quy định</li> <li>- Xây dựng được các hoạt động phù hợp.</li> <li>- Nội dung soạn đảm bảo.</li> <li>* Hạn chế: Một số hoạt động trình bày chưa khoa học.</li> <li>* Lưu ý: Cần thực hiện dạy trên trẻ cho tốt và rèn nề nếp cho trẻ.</li> </ul> |                        |  |

Ban giám hiệu

**Khối trưởng**

**Giáo viên**



Nhóm lớp 18-24 tháng

**Thứ Hai, ngày 06/01/2025**

|                  |                 |                 |                       |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Đón trẻ</b>   |                 |                 |                       |
| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b><br/>Đón trẻ - trò chuyện</p> | <p>- Trẻ biết nhắc lại tên gọi, màu sắc của một số loại hoa quả và một số hoạt động trong ngày tết (hoa đào, hoa mai, quả cam, chuối, hoa, đi chợ tết, gói bánh chưng...)<br/>- Rèn kỹ năng tập nói, nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br/>- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ.</p> | <p>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</p> | <p><b>a. Đón trẻ:</b><br/>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.<br/>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p><b>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, lồng hộp, bao quát trẻ</b><br/>+ Trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b><br/>+ Tên gọi, đặc điểm màu sắc của 1 số loại hoa, quả và 1 số hoạt động trong ngày tết: Hoa đào, mai, quả cam, chuối, gói bánh chưng...</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi - tập có chủ định**

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị                          | Cách tiến hành   |
|--|--|-----------------------------------|--|
| <p><b>-Hoạt động vận động:</b><br/>VD: Ngồi lăn bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện</p> | <p>- Trẻ biết nói tên vận động và vận động cùng cô<br/>- Rèn vận động, sự khéo léo của đôi chân và bàn tay khi kết hợp với nhau.<br/>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> | <p>Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ</p> | <p>* HĐ1: Gây hứng thú<br/>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu 1 vòng quanh lớp học sau vào vị trí.<br/>* HĐ2: Trọng tâm<br/>· VD: Ngồi lăn bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện<br/>- Cô giới thiệu tên vận động: Hôm nay cô cho chúng mình làm quen với bài tập đó là ngồi lăn bóng<br/>- Cô cho trẻ hát bài quả bóng, sau đó cô hỏi trẻ trên tay cô có gì? Chúng mình cùng nhìn xem cô chơi với bóng như thế nào nhé cô chơi 2 lần xong cô giải thích cho trẻ tay cô cầm bóng đồng thời cô ngồi thẳng lưng mắt cô nhìn về phía trước bạn cô lăn bóng tới<br/>- Cô gọi một trẻ lên hỏi cô vì làm gì? Và cho bạn đó làm thử<br/>- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ, Cô nhắc trẻ mắt nhìn về phía trước theo hiệu lệnh của cô</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời</li> <li>+ Cô làm lại một lần cho trẻ quan sát</li> <li>+ Hỏi trẻ : cô vừa làm gì?</li> <li>· TC: Đá bóng</li> <li>- Cô gt tên trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp</li> <li>* HĐ3: Kết thúc: Nhận xét khen trẻ</li> </ul>  |
| <b>Thể dục sáng</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thể dục sáng</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nghe hát quốc ca, biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay đẹp”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> <li>- Các động tác thể dục</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</li> <li><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hô hấp: Thở nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Hái hoa (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> </li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</li> </ul> |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>-Chơi tập ở các góc:</b><br/>Chơi tập ở các góc (MT32)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc + Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát Sắp đến tết rồi.</li> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> <li><b>b. Trẻ vào góc chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại.</li> </ul> </li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</p> <p>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> | <p>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê...</p> <p>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</p> <p>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về ngày tết.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc</p> | <p>- Góc vận động: chơi với bóng, đi trong đường hẹp...</p> <p>- Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi, lồng hộp, xâu vòng.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về ngày tết.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ,...</p> <p>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> |  |
|--|--|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động                         | Mục đích        | Chuẩn bị        | Cách tiến hành        |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                 |                 |                       |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p> | <p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế</p> | <p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p> | <p><b>* Vệ sinh ăn trưa</b></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p><b>* Ngủ trưa</b></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p><b>* Ăn phụ</b></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p> |
|---|--|---|---|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | đúng nơi quy định,<br>thu dọn đồ dùng khi<br>ngủ dậy và chuẩn bị<br>ăn chiều<br>- Có thói quen hành<br>vi tốt trong ăn uống,<br>khi ngủ                            |   |  |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                 | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động<br/>chiều:</b><br>-chơi với đồ<br>chơi của lớp | - Trẻ biết nhắc theo<br>cô tên đồ chơi, biết<br>chơi với đồ chơi đó<br>đây. Rèn kỹ năng<br>phát triển ngôn<br>ngữ cho trẻ. Trẻ<br>biết giữ gìn đồ chơi<br>của lớp. | - Đồ chơi góc: nghệ<br>thuật, góc xem<br>tranh. | <b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</b><br>- Cô giới thiệu cách chơi. (Cô cho hai trẻ cầm tay nhau và rồi kéo<br>đi kéo lại theo nhịp của bài hát).<br>- Cô cho trẻ chơi.<br><b>b. Chơi với đồ chơi của lớp. (trồng con, xác xô)</b><br>- Cô đưa từng đồ chơi ra giới thiệu cho trẻ biết.<br>- Cô cho trẻ nhắc tên đồ chơi cùng cô<br>=> Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi của lớp.<br><b>c. Chơi tự chọn.</b><br>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.<br>=> Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi. |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                                      |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                 | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động<br/>khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ               | - Trẻ biết lấy đầy<br>đủ đồ dùng cá nhân<br>khi ra về, biết chào<br>hỏi lễ phép khi ra<br>về<br>- Rèn kỹ năng chào<br>hỏi lễ phép                                  | Tủ đựng đồ dùng<br>cá nhân                      | Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời<br>gian trẻ ở trường.  |

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <hr/> <hr/> <hr/> |

**Thứ Ba, ngày 07/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b><br>Đón trẻ - trò chuyện | - Trẻ biết nhắc lại tên gọi, màu sắc của một số loại hoa quả và một số hoạt động trong ngày tết (hoa đào, hoa mai, quả cam, chuối, hoa, đi chợ tết, gói bánh chưng...) | - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc... | <b>a. Đón trẻ:</b><br>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.<br>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ<br><b>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, lồng hộp, bao quát trẻ</b><br>+ Trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ.<br><b>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b><br>+ Tên gọi, đặc điểm màu sắc của 1 số loại hoa, quả và 1 số hoạt động trong ngày tết: Hoa đào, mai, quả cam, chuối, gói bánh chưng... |



|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng tập nói, nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ.</li> </ul>                  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>   |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>-Hoạt động nhận biết:</b><br/>Nhận biết bánh trung ngày tết</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được bánh trung có trong ngày tết.</li> <li>- Rèn khả năng ptnn, pt tư duy cho trẻ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động trong ngày.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh trung. thật, bánh trung đồ chơi.</li> <li>Nhạc bài hát bé và hoa.</li> </ul> | <p><b>Nhận biết bánh trung ngày tết</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b><br/>         Cô cùng trẻ hát bài " Sắp đến tết rồi"<br/>         + Cô vừa hát bài gì?<br/>         + Bài hát nói về ngày gì?<br/>         + Ngày tết có những gì?( cho trẻ quan sát tranh ngày tết) dẫn dắt vào bài</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Trời tối- trời sáng</li> <li>- Cô đố trẻ: Bánh gì hình vuông có trong ngày tết?</li> <li>- Cô mang bánh chưng hd trẻ quan sát</li> <li>- Cô bóc bánh rồi cho trẻ qs từng phần của bánh chưng. Cô hỏi trẻ:<br/>           + Đây là bánh gì?<br/>           + Cái gì đây?( vỏ, lá bánh.)<br/>           + Lá bánh có màu gì? Lá có ăn được ko?<br/>           + Không ăn được thì để đâu?<br/>           + Còn đây là gì? ( Ruột, nhân bánh)<br/>           + Bánh chưng dùng để làm gì?( cô nói cho trẻ nghe nếu trẻ chưa biết)<br/>           + Cô cho trẻ ăn bánh, hỏi trẻ: ăn bánh có ngon ko?<br/>           + Ngày tết còn có những loại bánh nào khác nữa?...</li> </ul> |

|   |   |   | <p>Cô mở rộng : ngoài bánh chưng còn có rất nhiều các loại bánh khác có trong ngày tết nữa như bánh dày và nhiều loại bánh kẹo khác nữa.</p> <p>=&gt; GD trẻ biết ăn nhiều loại bánh khác nhau để có nhiều dinh dưỡng, đi chúc tết cùng bố mẹ phải nghe lời bố mẹ, khi đi chơi tết cùng bố mẹ phải ngồi xe thật ngay ngắn...</p> <p>- Cô nhắc lại tên gọi, đặc điểm, tác dụng của bánh chưng, kk trẻ nhắc lại.</p> <p><b>TC:</b> Ai ăn giỏi</p> <p>Cô cho trẻ ăn bánh</p> <p>Cô khích lệ, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc: nhận xét trẻ</b></p>                          |
|---|---|---|---|
| <b>Thể dục sáng</b>                               |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Trẻ được nghe hát quốc ca, biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay đẹp”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</p> | <p>- Chỗ tập sạch sẽ.</p> <p>- Các động tác thể dục</p> | <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <p>- Động tác 1 Hô hấp: Thở nơ</p> <p>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</p> <p>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</p> <p>- Động tác 4: Hái hoa (ngồi xuống đứng lên)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p> |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>                         |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>-Chơi tập ở các góc:</b></p>                | <p>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các</p>  | <p>- Đồ dùng các góc</p>                                | <p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát Sắp đến tết rồi.</p>  |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
| <p>Chơi tập ở các góc (MT32)</p> | <p>góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</p> <p>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> | <p>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình, ...</p> <p>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê...</p> <p>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</p> <p>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về ngày tết.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc</p> | <p>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</p> <p><b>b. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p> <p>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại.</p> <p>- Góc vận động: chơi với bóng, đi trong đường hẹp...</p> <p>- Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi, lồng hộp, xâu vòng.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về ngày tết.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ,...</p> <p>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
|----------------------------------|---|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị | Cách tiến hành   |
|--|--|----------|--|
| <p><b>-Dạo chơi ngoài trời:</b><br/>Quan sát cây hoa bồng.</p> | <p>- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây hoa đào.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và đoàn kết trong khi chơi.</p> |          | <p><b>Quan sát cây hoa bồng.</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài:; “Đi dạo”.</p> <p>- Trò chuyện về cây hoa bồng:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào cây hoa bồng và hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa bồng?</p> <p>Cô chỉ vào từng bộ phận: Thân, lá và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Thân cây như thế nào? Các con sờ vào thân cây , các con thấy thân cây như thế nào? Thân cây sần hay nhẵn?</p> <p>+ Cái gì đây? Lá cây hoa bồng màu gì?</p> <p>+ Cây hoa bồng được trồng ở dưới gì?</p> <p>+ Trồng cây hoa bồng để làm gì?</p> |

|  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà các con có trồng cây hoa bồng không?</li> <li>+ Muốn cho cây luôn xanh tốt cô cháu mình phải làm gì?</li> <li>+ Cô cùng các con tưới cây nào!</li> <li>+ Cô thuê tưới lại cho trẻ nghe.</li> <li>+ Ngoài cây hoa bồng ra còn có cây gì nữa?</li> <li>+ Giáo dục: Trồng cây hoa bồng để làm cảnh,...</li> </ul> <p><b>2.2: Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>2.3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</li> <li>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>   |
|--|---|--|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát, bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></li> <li>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</li> <li>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</li> <li>* <i>Ngủ trưa</i></li> <li>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</li> <li>* <i>Ăn phụ</i></li> <li>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</li> </ul> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ngủ dậy và chuẩn bị<br>ăn chiều<br>- Có thói quen hành<br>vi tốt trong ăn uống,<br>khi ngủ  |   |   |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                      |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động<br/>         chiều:</b><br>Nghe đọc thơ:<br>Quả thị. | - Trẻ nhắc được tên<br>bài và đọc cùng cô<br>câu cuối bài thơ "<br>Quả thị>". Phát triển<br>ngôn ngữ cho trẻ.                     | tranh thơ ' Quả thị"<br>,nhạc bài hát cô và<br>mẹ | <b>a. Trò chơi: Chi chi chành chành.</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi.<br>- Tiến hành cho trẻ chơi.<br><b>b. Nghe đọc thơ: yêu mẹ.</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài " cô và mẹ" sau dẫn dắt vào bài<br>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. (Giới thiệu tên bài.)<br>- Cô đọc cho trẻ nghe 3- 4 lần. Hỏi trẻ lại tên bài, khuyến khích trẻ<br>đọc theo cô.<br>=> Giáo dục trẻ yêu thương mọi người...<br><b>c. Chơi tự chọn.</b><br>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.<br>=> Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi. |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động<br/>         khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ            | - Trẻ biết lấy đầy<br>đủ đồ dùng cá nhân<br>khi ra về, biết chào<br>hỏi lễ phép khi ra<br>về<br>- Rèn kỹ năng chào<br>hỏi lễ phép | Tủ đựng đồ dùng<br>cá nhân                        | Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời<br>gian trẻ ở trường.   |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>         xét</b>                             | .....   |   |   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  |  |
|                  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b> |  |
|                  |  |

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

**Đón trẻ**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|--|---|---|
| <b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b><br>Đón trẻ - trò chuyện | - Trẻ biết nhắc lại tên gọi, màu sắc của một số loại hoa quả và một số hoạt động trong ngày tết (hoa đào, hoa mai, quả cam, chuối, hoa, đi chợ tết, gói bánh chưng...)<br>- Rèn kỹ năng tập nói, nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. | - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc... | <b>a. Đón trẻ:</b><br>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.<br>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ<br><b>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, lồng hộp, bao quát trẻ</b><br>+ Trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ.<br><b>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b><br>+ Tên gọi, đặc điểm màu sắc của 1 số loại hoa, quả và 1 số hoạt động trong ngày tết: Hoa đào, mai, quả cam, chuối, gói bánh chưng... |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | - Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ.   |   |  |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>-Hoạt động làm quen văn học:</b><br>* Thơ: “Quả thị” (MT24) | - Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc được từ cuối từng câu của bài thơ “Quả thị” cùng cô. Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ nhằm phát triển ngôn ngữ. Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả, biết ăn các loại quả hàng ngày. | - Tranh thơ “Quả thị”, mô hình, nhạc bài hát “Quả”. | * <b>Thơ: “Quả thị”</b><br><i>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</i><br>- Cô hát cho trẻ nghe bài “Quả”<br>+ Bài hát nói về gì?<br>- Hướng trẻ vào bài.<br><i>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i><br>- Cô đọc lần 1 diễn cảm và giới thiệu tên bài thơ. (cô vừa đọc bài thơ “Quả thị”)<br>- Cô đọc lần 2 cùng tranh.<br>* <b>Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.</b><br>+ Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?<br>(Cô đọc cho trẻ nghe và cho trẻ nói tên bài thơ cùng cô).<br>+ Quả thị có màu gì?<br>Vàng như mặt trăng (Khuyến khích cho trẻ nhắc cùng cô câu cuối)<br>+ Da thị như thế nào?<br>- Da nhẵn.... da quả thị là vỏ quả thị đây...<br>=> Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả.<br>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô.<br>(cả lớp, nhóm)<br>- Cô đọc lần 3 kết hợp với mô hình.<br>+ Hỏi trẻ tên bài thơ<br><i>c. Hoạt động 3: Kết thúc</i><br>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ |
| <b>Thể dục sáng</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thể dục sáng</p> | <p>- Trẻ được nghe hát quốc ca, biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay đẹp”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</p> | <p>- Chỗ tập sạch sẽ.</p> <p>- Các động tác thể dục</p> | <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <p>- Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đầu, mắt rời)</p> <p>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</p> <p>- Động tác 4: Hái hoa (ngồi xuống đứng lên)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p> |
|--|---|---|--|

**Chơi tập ở các góc**

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|---|--|--|
| <p><b>-Chơi tập ở các góc:</b><br/>Chơi tập ở các góc (MT32)</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</p> <p>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của</p> | <p>- Đồ dùng các góc + Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình, + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về ngày tết.</p> | <p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát Sắp đến tết rồi. Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</p> <p><b>b. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p> <p>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại.</p> <p>- Góc vận động: chơi với bóng, đi trong đường hẹp...</p> <p>- Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi, lồng hộp, xâu vòng.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về ngày tết.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ,...</p> <p>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>*. <b>Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> |



|  |   |                                      |  |
|--|---|--------------------------------------|--|
|  | bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.   | + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc    |  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |   |                                      |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |   |                                      |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ. | - Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn<br>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát, bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều<br>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ | + Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn. | * <i>Vệ sinh ăn trưa</i><br>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ<br>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay<br>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn<br>* <i>Ngủ trưa</i><br>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ<br>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ<br>* <i>Ăn phụ</i><br>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh<br>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>   |   |                                      |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>Chơi với bút màu.</p> | <p>Biết cách cầm bút và vẽ nguệch ngoạc trên giấy.<br/>Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải<br/>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p> | <p>- Bút màu, giấy cho trẻ hoạt động và đồ chơi ở các góc chơi.</p> | <p><b>a. TC: Con bọ dừa .</b><br/>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.<br/>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.<br/><b>b. Chơi với bút màu.</b><br/>- Cô đưa tờ giấy và bút màu ra hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Bút màu dùng để làm gì?<br/>+ Đây là gì? Các con thích vẽ gì lên giấy nào?<br/>- Cô thu tóm lại ý của trẻ.<br/>- Cô cùng trẻ thực hiện.<br/>- Cô giáo dục trẻ.<br/>Cô nhận xét tuyên dương trẻ.<br/><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.<br/>Cô bao quát trẻ chơi.</p> |
|--|--|---|--|

**Vệ sinh trẻ**

| <b>Hoạt động</b>                              | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---|--|--------------------------------|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Vệ sinh trẻ</p> | <p>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về<br/>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> | <p>Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p> | <p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>               | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |                                |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>                       | <p>.....</p>   |                                |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Thứ Năm, ngày 09/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b><br/>Đón trẻ - trò chuyện</p> | <p>- Trẻ biết nhắc lại tên gọi, màu sắc của một số loại hoa quả và một số hoạt động trong ngày tết (hoa đào, hoa mai, quả cam, chuối, hoa, đi chợ tết, gói bánh chưng...)<br/>- Rèn kỹ năng tập nói, nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br/>- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ.</p> | <p>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</p> | <p><b>a. Đón trẻ:</b><br/>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.<br/>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p><b>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, lồng hộp, bao quát trẻ</b><br/>+ Trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b><br/>+ Tên gọi, đặc điểm màu sắc của 1 số loại hoa, quả và 1 số hoạt động trong ngày tết: Hoa đào, mai, quả cam, chuối, gói bánh chưng...</p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                      |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
| <p><b>-Hoạt động vận động:</b><br/>VD: Ngồi lăn bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện</p> | <p>- Trẻ biết nói tên vận động và vận động cùng cô<br/>- Rèn vận động, sự khéo léo của đôi chân và bàn tay khi kết hợp với nhau.<br/>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> | <p>Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ</p> | <p>* HD1: Gây hứng thú<br/>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu 1 vòng quanh lớp học sau vào vị trí.<br/>* HD2: Trọng tâm<br/>· VD: Ngồi lăn bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện<br/>- Cô giới thiệu tên vận động: Hôm nay cô cho chúng mình làm quen với bài tập đó là ngồi lăn bóng<br/>- Cô cho trẻ hát bài quả bóng, sau đó cô hỏi trẻ trên tay cô có gì? Chúng mình cùng nhìn xem cô chơi với bóng như thế nào nhé cô chơi 2 lần xong cô giải thích cho trẻ tay cô cầm bóng đồng thời cô ngồi thẳng lưng mắt cô nhìn về phía trước bạn cô lăn bóng tới<br/>- Cô gọi một trẻ lên hỏi cô vì làm gì? Và cho bạn đó làm thử<br/>- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ, Cô nhắc trẻ mắt nhìn về phía trước theo hiệu lệnh của cô<br/>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời<br/>+ - Cô làm lại một lần cho trẻ quan sát<br/>+ Hỏi trẻ : cô vừa làm gì?<br/>· TC: Đá bóng<br/>- Cô gt tên trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi<br/>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp<br/>* HD3: Kết thúc: Nhận xét khen trẻ</p> |
|--|--|-----------------------------------|--|

### Thẻ dực sáng

| Hoạt động                                      | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thẻ dực sáng</p> | <p>- Trẻ được nghe hát quốc ca, biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thẻ dực sáng: “Tay đẹp”.<br/>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các</p> | <p>- Chỗ tập sạch sẽ.<br/>- Các động tác thẻ dực</p> | <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)<br/><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.<br/><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)<br/>- Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ<br/>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)<br/>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | động tác thể dục sáng.<br>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt. |  | - Động tác 4: Hái hoa (ngồi xuống đứng lên)<br>=> Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.<br><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập . |
|--|---|--|--|

### Chơi tập ở các góc

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|--|---|--|
| <b>-Chơi tập ở các góc:</b><br>Chơi tập ở các góc (MT32) | - Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh...<br>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.<br>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. | - Đồ dùng các góc + Góc<br>HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình, + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê...<br>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...<br>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về ngày tết.<br>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc | <b>a. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát Sắp đến tết rồi.<br>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.<br><b>b. Trẻ vào góc chơi:</b><br>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.<br>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại.<br>- Góc vận động: chơi với bóng, đi trong đường hẹp...<br>- Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi, lồng hộp, xâu vòng.<br>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về ngày tết.<br>- Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ,...<br>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.<br><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định |

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị                           | Cách tiến hành  |
|--|--|------------------------------------|---|
| <b>-Dạo chơi ngoài trời:</b><br>Quan sát cây hoa giấy. | Biết gọi tên và một số đặc điểm nổi bật của cây hoa giấy | Cây hoa giấy và đồ chơi ngoài trời | <b>Dạo chơi ngoài trời:</b><br><b>2.1: Quan sát cây hoa giấy.</b><br>- Cô hát cho trẻ nghe bài:; “Đi dạo”.<br>- Trò chuyện về cây hoa giấy: |

|   | <p>Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>   |   | <p>+ Cô chỉ vào cây hoa giấy và hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy?</p> <p>Cô chỉ vào từng bộ phận: Thân, lá và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Thân cây như thế nào? Các con sờ vào thân cây, các con thấy thân cây như thế nào? Thân cây sần hay nhẵn?</p> <p>+ Cái gì đây? Lá cây hoa giấy màu gì?</p> <p>+ Cây hoa giấy được trồng ở dưới gì?</p> <p>+ Trồng cây hoa giấy để làm gì?</p> <p>+ Nhà các con có trồng cây hoa giấy không?</p> <p>+ Muốn cho cây luôn xanh tốt cô cháu mình phải làm gì?</p> <p>+ Cô cùng các con tưới cây nào!</p> <p>+ Cô thu tóm lại cho trẻ nghe.</p> <p>+ Ngoài cây hoa giấy ra còn có cây gì nữa?</p> <p>+ Giáo dục: Trồng cây hoa giấy để làm cảnh,...</p> <p><b>2.2: Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p><b>2.3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p> |
|---|--|---|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>   |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p> | <p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ</p> | <p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p> | <p>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p>* <i>Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | sinh, ngủ đúng giờ,<br>thu dọn<br>- Có kỹ năng rửa<br>tay, kê ghế ngồi ăn<br>không đổ vãi cơm,<br>thu dọn bát ,bàn ghế<br>đúng nơi quy định,<br>thu dọn đồ dùng khi<br>ngủ dậy và chuẩn bị<br>ăn chiều<br>- Có thói quen hành<br>vi tốt trong ăn uống,<br>khi ngủ |  | - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ<br>ngủ<br>* <i>An phụ</i><br>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh<br>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều |
|--|---|--|---|

### Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị                                       | Cách tiến hành  |
|---|--|--|---|
| <b>Hoạt động<br/>chiều:</b><br>Xem tranh về<br>ngày tết | - Trẻ nhận biết<br>được các loại hoa<br>quả, bánh, kẹo và<br>các hoạt động trong<br>ngày tết. Rèn sự<br>chú ý, khả năng<br>quan sát cho trẻ.<br>- Trẻ biết ý nghĩa<br>của ngày tết | Tập tranh về ngày<br>tết, hệ thống câu<br>hỏi. | <b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xé.</b><br>- Cô giới thiệu cách chơi. (Cô cho hai trẻ cầm tay nhau và rồi kéo<br>đi kéo lại theo nhịp của bài hát).<br>- Cô cho trẻ chơi.<br><b>b. Xem tranh về những người thân trong gia đình</b><br>- Cô cho trẻ xem tranh về các hoạt động trong ngày tết<br>+ Tranh vẽ ai?<br>+ Mẹ đang làm gì?<br>+ Còn đây là ai?<br>+ Bố đang làm gì?...<br>=> Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết<br><b>c. chơi tự do:</b><br>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ ở góc chơi |

### Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ | - Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về<br>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép | Tủ đựng đồ dùng cá nhân | Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                  | <hr/> <hr/> <hr/>  |                         |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>                          | <hr/> <hr/> <hr/>  |                         |  |

**Thứ Sáu, ngày 10/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                     |  |                                     |  |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động</b>                   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                     | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> | - Trẻ biết nhắc lại tên gọi, màu sắc của một số loại hoa quả | - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ | <b>a. Đón trẻ:</b><br>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. |



|                             |   |                                    |  |
|-----------------------------|---|------------------------------------|--|
| <p>Đón trẻ - trò chuyện</p> | <p>và một số hoạt động trong ngày tết (hoa đào, hoa mai, quả cam, chuối, hoa, đi chợ tết, gói bánh chưng...)<br/>- Rèn kỹ năng tập nói, nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br/>- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ.</p> | <p>dùng tranh ảnh ở các góc...</p> | <p>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ<br/><b>b. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, lồng hộp, bao quát trẻ</b><br/>+ Trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ.<br/><b>c. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b><br/>+ Tên gọi, đặc điểm màu sắc của 1 số loại hoa, quả và 1 số hoạt động trong ngày tết: Hoa đào, mai, quả cam, chuối, gói bánh chưng...</p> |
|-----------------------------|---|------------------------------------|--|

**Chơi - tập có chủ định**

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị                                      | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p><b>-Hoạt động âm nhạc:</b><br/>Nghe hát: “MÀU HOAi”</p> | <p>- Trẻ nhắc lại được tên bài hát và thích nghe cô bài hát: “màu hoa”. Trẻ được nghe âm thanh to nhỏ của xác xô. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn nề nếp học tập. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết yêu hoa và bảo vệ hoa</p> | <p>- Nhạc bài “màu hoa”, xác xô, hoa đào.</p> | <p><b>TT: Nghe hát: “Màu hoa”</b><br/><b>NDKH: T/C: Nghe âm thanh to nhỏ.</b><br/><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b><br/>- Cô trò chuyện cùng trẻ<br/>+ Cô cho trẻ quan sát cảnh hoa đào?<br/>+ Trò chuyện cùng trẻ và dẫn vào bài.<br/><b>b. Hoạt động 2: Nghe hát: Màu hoa.</b><br/>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Giới thiệu tên bài. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Màu hoa” Của nhạc sĩ “Hoàng Vân”)<br/>- Cô hát lần 2. Giảng nội dung: ....<br/>=&gt; GD: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết yêu quý mừng vui đón tết đến xuân về.<br/>- Cô hát cho trẻ nghe lần 3<br/>- Hỏi lại trẻ tên bài hát.<br/>- Cô hát cho cả lớp nghe, khích lệ trẻ đứng lên nhún hừng ứng cùng cô lần 4</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>Nghe âm thanh to nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ dùng âm nhạc: Xắc xô tạo ra tiếng kêu.</li> <li>- Cô vỗ cho trẻ nghe sau đó hỏi trẻ xem trẻ nghe thấy tiếng kêu như thế nào.</li> <li>- Cho trẻ nghe 2 -&gt; 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> |
|--|--|--|--|

### Thể dục sáng

| Hoạt động                                      | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Thể dục sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nghe hát quốc ca, biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay đẹp”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> <li>- Các động tác thể dục</li> </ul> | <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hô hấp: Thở no</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đầu, mắt rời)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Hái hoa (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p> |

### Chơi tập ở các góc

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|---|--|--|
| <p><b>-Chơi tập ở các góc:</b><br/>Chơi tập ở các góc (MT32)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, quây bột, nghe điện thoại, xem tranh...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc + Góc</li> <li>HĐ: vòng hột hạt, các khối xếp hình,...</li> </ul> | <p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát Sắp đến tết rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> </ul> <p><b>b. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em, quây bột, nghe điện thoại.</li> <li>- Góc vận động: chơi với bóng, đi trong đường hẹp...</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | - Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.<br>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. | + Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê...<br>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...<br>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về ngày tết.<br>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc | - Góc HĐ: Chơi với các đồ chơi, lồng hộp, xâu vòng.<br>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về ngày tết.<br>- Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ,...<br>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.<br>*. <b>Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định |
|--|---|---|---|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ. | - Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn<br>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát, bàn ghế | + Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn. | * <b>Vệ sinh ăn trưa</b><br>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ<br>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay<br>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn<br>* <b>Ngủ trưa</b><br>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ<br>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ<br>* <b>Ăn phụ</b><br>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh<br>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều |
|--|--|--------------------------------------|--|

|   | đúng nơi quy định,<br>thu dọn đồ dùng khi<br>ngủ dậy và chuẩn bị<br>ăn chiều<br>- Có thói quen hành<br>vi tốt trong ăn uống,<br>khi ngủ  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                    |  |                                   |  |
| <b>Hoạt động</b>                                | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động<br/>chiều:</b><br>Xếp Lồng<br>hộp. | Biết tên , màu sắc,<br>cách chơi lồng hộp<br>Biết tên và chơi trò<br>chơi theo hướng<br>dẫn.<br>Rèn kỹ năng xếp<br>khéo léo, chính<br>xác, chơi trò chơi<br>thành thạo .<br>Giáo dục trẻ biết<br>bảo vệ đồ dùng,<br>không quăng ném,<br>chơi đoàn kết với<br>bạn. Hứng thú học<br>bài cùng cô. | - Lồng hộp và các<br>loại đồ chơi | <b>*Trò chơi :</b> Lộn cầu vòng.<br>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.<br>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><b>Xếp Lồng hộp.</b><br>- Cho trẻ quan sát mẫu.<br>- Cô hỏi: + Hộp màu gì?<br>+ Hộp được lồng như thế nào?<br>- Cô làm mẫu 2-3 lần. Phân tích cách lồng.<br>- Cho trẻ lồng. ( Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, động viên trẻ).<br>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi.<br>- Nhận xét chung.<br><b>*Chơi tự chọn:</b><br>Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi. |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                          |  |                                   |  |
| <b>Hoạt động</b>                                | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động<br/>khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ   | - Trẻ biết lấy đầy<br>đủ đồ dùng cá nhân<br>khi ra về, biết chào   | Tủ đựng đồ dùng<br>cá nhân        | Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời<br>gian trẻ ở trường.  |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
|                              | hỏi lễ phép khi ra<br>về<br>- Rèn kỹ năng chào<br>hỏi lễ phép |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/>   |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>             | <hr/> <hr/> <hr/>   |  |  |