

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ.
SỰ KIỆN: MỪNG SINH NHẬT BÁC 19/5 - LÚA TUỔI MẪU GIÁO NHỞ 4-5
TUỔI - LỚP 4 tuổi C
Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi C**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 21/04 đến 26/04	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	MT1
Trò chuyện	Trò chuyện: *Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé (MT50)	MT50
Hoạt động học	T2 Hoạt động vận động Thể dục: Bật tách, khép chân qua 7 vòng. (MT2)	MT2, MT91, MT49, MT59, MT93
	T3 Hoạt động khám phá KPKH: Quê hương Đức Xương của bé. (MT49)	
	T4 Hoạt động tạo hình Tạo hình: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông (Đề tài) (MT93)	
	T5 Hoạt động văn học LQVH: Thơ : Về quê – Lãm Thắng. (MT59)	
	T6 Hoạt động âm nhạc ÂM NHẠC: NDC :DVĐ mùa : Quê hương tươi đẹp NDKH : Nghe : Nhớ về Hải Dương TC : Nghe tiết tấu tìm đồ vật (MT91)	
	T7 Hoạt động làm quen với toán Làm quen với toán: Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5 Dạy bù ngày 2/5/2025	
T2	Hoạt động ngoài trời	

Hoạt động ngoài trời		Chơi ngoài trời: “Bé chăm sóc vườn rau trường”. (MT83)	MT83, MT22, MT25, MT28, MT101
	T3	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: “Tham quan UBND xã Quang Đức” (MT22)	
	T4	Hoạt động ngoài trời *CHƠI NGOÀI TRỜI: Bé chơi cùng sợi thun	
	T5	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: Thí nghiệm “ Vẽ cầu vồng bằng kẹo” (Steam) (MT25)	
	T6	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: Làm tranh về phong cảnh quê hương đất nước từ nguyên liệu thiên nhiên.(Steam) (MT28, MT101)	
	T7	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi). Dạy bù ngày 2/5/2025	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)	MT36
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17, MT14)	MT17, MT14
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều Chơi - Hoạt động theo ý thích: Làm quen bài hát: "Quê hương tươi đẹp"	
	T3	Hoạt động chiều CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH: Rèn kỹ năng xâu vòng	
	T4	Hoạt động chiều Chơi - Hoạt động theo ý thích: Làm quen bài thơ: Về quê	
	T5	Hoạt động chiều	

	Chơi, động theo ý thích: “Rạp chiếu phim lớp 4TC – Bé xem phóng sự về quang cảnh xã Quang Đức”.	
T6	Hoạt động chiều Chơi – Hoạt động theo ý thích: Lao động dọn vệ sinh các góc chơi + Nêu gương cuối tuần	
T7	Hoạt động chiều Chơi, hoạt động theo ý thích: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”. Dạy bù ngày 2/5/2025	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	Quê hương Đức Xương của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: Lớp 4 tuổi C

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.

	động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học		<p>* Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng</p> <p>-Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng</p> <p>- Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>2.Thể dục sáng</p> <p>- Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</p> <p>* Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: *Trò chuyện sáng: Trò chuyện về</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi của quê hương Đức Xương của mình, biết những công</p>	<p>-Tranh ảnh về quê hương (Cánh đồng lúa, đình làng, chùa làng,</p>	<p>*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về dịch covid-19, trò chuyện về cách rửa tay với nước sát khuẩn,</p>

<p>quê hương Đức Xương của bé (MT50)</p>	<p>trình công cộng ,các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé</p> <p>-Trẻ có kỹ năng nhận xét về quê hương thông qua trò chuyện</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp</p>	<p>trường học, nhà văn hoá...)</p>	<p>cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phóng tránh lây nhiễm virut covid-19</p> <p>- Tên và một số đặc điểm của công trình công cộng, danh lam thắng cảnh của QH Đức Xương</p> <p>+ Quê hương mình có những công trình công cộng nào?</p> <p>+ Trạm xá là nơi để làm gì?</p> <p>+UBND là nơi làm việc của ai?</p> <p>+ Có những trường học nào?</p> <p>+Trường mầm non của mình được xây dựng ở đâu?.....</p> <p>- Một số đặc trưng văn hoá: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian....</p> <p>+ Quê hương mình có nghề truyền thống nào?</p> <p>+ Nghề trồng trọt thường làm ra các sản phẩm gì?</p> <p>+ Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa?</p> <p>+ Các con có biết hàng năm quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào?</p> <p>+ Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì?</p> <p>- Mến yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá</p> <p>+ Muốn cho quê hương mình thêm đẹp thì các con phải làm gì?</p> <p>- Các món ăn truyền thống của quê hương</p> <p>-Các lễ hội, các trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp.</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thẻ dục: Bật tách, khép chân qua 7 vòng. (MT2)</p>	<p>* Trẻ biết tập các động tác theo cô, biết bật tách qua 7 vòng, chuyển bóng cho bạn bằng hai tay. *Trẻ có kỹ năng bật khéo léo qua các vòng, chuyển bóng bằng hai tay. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, mỗi đội 7 vòng thẻ dục, bóng,.....</p>	<p>Thẻ dục: Bật tách khép qua 7 vòng, *HD1: GTB: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ điểm, cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sau dẫn dắt vào bài *HD2: Trọng tâm: Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi các kiểu đi Trọng động: BTPTC: + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (2l-4n) + Bụng: Cúi gập người về phía trước 2 tay đan sau lưng (2l-4n) + Chân: Hai tay dang ngang ra trước chân khuyu (2l-4n) + Bật: Bật tách khép (3l-4n) Cô GD: thường xuyên tập thẻ dục để nâng cao sức khỏe, kết hợp ăn uống để cơ thể phát triển cân đối VĐCB: Bật tách khép qua 7 vòng + Trên tay cô có gì đây? + Bạn nào có ý tưởng gì với những chiếc vòng này? - Cho 2 trẻ lên bật tách khép qua 7 vòng - Cô làm mẫu: cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích - Trẻ thực hiện: Trẻ tập 2-3 lần. (Lần 2,3 có thể cho trẻ thi đua giữa đội Hoa Hồng và Hoa Sen). Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. - Cho 1,2 trẻ lên củng cố TC: Chuyển bóng: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2.3 lần Hội tĩnh: Cho trẻ đi vài ba vòng quanh sân tập *Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: “Bé chăm sóc vườn rau trường”. (MT83)</p>	<p>- Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau, biết tên gọi của các loài rau có trog vườn trường, biết cây rau cần gì để lớn lên khỏe mạnh. - Rèn cho trẻ tinh thần đoàn kết trong khi làm việc nhóm, yêu thích thú lao động. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Dụng cụ làm vườn, gang tay, nước, vòng TD, bóng.</p>	<p>Chơi ngoài trời: “Bé chăm sóc vườn rau trường”. *HD 1: TC “Gieo hạt” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. * HD2: “Bé chăm sóc vườn rau trường”. - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu nhỏ xíu và đi chuyển ra vườn trường và trò chuyện: + Chúng mình đang ở đâu? + Ai có nhận xét gì về các bồn cây này? + Có những loại rau gì? + Màu sắc của các loại rau này như thế nào? + Rau xanh cung cấp chất gì cho cơ thể? + Cây rau cần gì để lớn lên khỏe mạnh, tươi tốt? + Muốn cho những cây rau này xanh mướt, tươi tốt, khôn có sâu ăn lá làm đẹp cho vườn trường thì các con phải làm gì? - Cô chia nhóm, phân công vị trí cho trẻ chăm sóc vườn rau (phát đồ dùng chăm sóc cây xanh cho từng nhóm). - Trẻ chăm sóc vườn rau. Trong quá trình trẻ chăm sóc vườn hoa, cho chú ý quan sát, bao quát và làm cùng trẻ. Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau giúp cây rau lớn nhanh. Nhắc nhở trẻ rửa sạch tay khi thực hiện xong. - Nhận xét. *HD 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, cô quan sát, bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ :</p>

<p>Chơi - Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>đồ chơi, cách chơi ở các góc -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch) - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	--	--	--

<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy tính sáng tạo trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập vai tốt. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát đúng nơi quy định, xếp đồ ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gỗ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ... + GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”. - Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? <i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i> - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó? - Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. <p>*HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc com. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ 	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>Cô cho trẻ ngồi vào bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vải. + Cô chia com cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ 	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)

	<p>ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*Hoạt động ăn</p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
--	--	---

			<p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vặn tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p>Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi - Hoạt động theo ý thích: Làm quen bài hát: "Quê hương tươi đẹp"	-Trẻ hát thuộc bài hát hác đúng nhạc và giai điệu của bài hát -Trẻ có kỹ năng hát kết hợp nhún theo nhạc bài hát -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ	-Đàn, mũ múa, nơ tay, nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”	Chơi - Hoạt động theo ý thích: *HD1: Trò chơi: Chìm nổi: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2,3 lần *HD2: Làm quen bài hát: "Quê hương tươi đẹp" - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát tác giả sau hát cho trẻ nghe 2- 3 lần - Cô khuyến khích trẻ hát theo cô 3,4 lần, sau cô chia tổ, cá nhân hát. (Nếu trẻ thuộc) *HD3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc,	Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan	Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:

	<p>diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc com. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần,</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan" Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa</p>

	<p>tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p>

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hội tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: *Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trẻ biết tên gọi của quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình công cộng ,các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé -Trẻ có kỹ năng nhận xét về quê hương thông qua trò chuyện -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức	-Tranh ảnh về quê hương (Cánh đồng lúa, đình làng, chùa làng, trường học, nhà văn hoá...)	* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé - Trò chuyện với trẻ về dịch covid-19, trò chuyện về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Tên và một số đặc điểm của công trình công cộng, danh lam thắng cảnh của QH Đức Xương + Quê hương mình có những công trình công cộng nào? + Trạm xá là nơi để làm gì? +UBND là nơi làm việc của ai? + Có những trường học nào? +Trường mầm non của mình được xây dựng ở đâu?..... - Một số đặc trưng văn hoá: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... + Quê hương mình có nghề truyền thống nào? + Nghề trồng trọt thường làm ra các sản phẩm gì? + Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa? + Các con có biết hàng năm quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào? + Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì? - Mến yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá

	Xương. Có ý thức giữ gìn vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp		+ Muốn cho quê hương mình thêm đẹp thì các con phải làm gì? - Các món ăn truyền thống của quê hương - Các lễ hội, các trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Quê hương Đức Xương của bé. (MT49)	- Trẻ biết tên thôn, xã bé đang sinh sống, biết một số địa danh, nơi công cộng, một số nghề truyền thống của quê hương Đức Xương, biết yêu quý quê hương Đức Xương của bé, có tinh thần và ý thức học tập phấn đấu xây dựng quê hương tươi đẹp. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả	- Hình ảnh, video: UBND xã Đức Xương, chợ An Cư, trạm y tế xã Đức Xương, một số nghề truyền thống của địa phương: làm bánh cuốn, nghề mộc	KPXH: Quê hương Đức Xương của bé. *HD 1: Gây hứng thú - Cô cung trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Quê hương trong bài hát có những gì? + Quê hương có đẹp không? + Chúng mình được sinh ra và lớn lên ở đâu? + Quê hương chúng mình có những gì? + Chúng mình có biết quê hương chúng mình có những địa danh nào không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì cần phải làm gì? Giáo dục trẻ: Biết yêu quê hương, đất nước, nơi mình được sinh ra và lớn lên, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương. Cố gắng phấn đấu học tập tốt để xây dựng quê hương giàu đẹp. * HD 2: Trọng tâm @ Giới thiệu thôn, xã bé đang ở + Nhà các con ở đâu? Các con hãy giới thiệu về địa chỉ của nhà các con cho các bạn cùng biết? + Bạn nào ở thôn An Vệ?

	<p>năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của bản thân.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ</p>		<p>+ Bạn nào ở thôn An Cư ?</p> <p>+ Bạn nào ở thôn Thọ Xương?</p> <p>+ Bạn nào ở thôn, xã khác nữa?</p> <p>+ Các bạn ở các thôn khác nhau nhưng cùng sống chung ở xã nào?</p> <p>Cô khái quát: Chúng mình đang sống là xã Đức Xương. Trong xã có các thôn An Vệ, An Cư I, An Cư II, Thọ Xương. Quê hương Đức Xương của chúng mình cũng rất là đẹp.</p> <p>+ Các bạn có biết quê hương Đức Xương của mình có những gì không?</p> <p>+ Chúng mình đã được đến những nơi đó chưa?</p> <p>@ UBND xã Kim Anh</p> <p>+ Cho trẻ quan sát video về UBND xã và nhật xét.</p> <p>- Đây là đâu? Các con đã đến đây chưa?</p> <p>+ Những ai làm việc ở đây? Làm công việc gì?</p> <p>- Ai là chủ tịch xã Đức Xương?</p> <p>- Bí thư Xã Đức Xương là ai?</p> <p>Cô khái quát: Đây là UBND xã có rất nhiều phòng làm việc như phòng chủ tịch xã, bí thư, trưởng công an xã... ngoài ra con có hội trường xã, nhà truyền thông...</p> <p>@Trạm y tế xã Đức Xương</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh trạm y tế.</p> <p>+ Đây là đâu? Để làm gì?</p> <p>+ Những ai làm việc ở đây?</p> <p>+ Trạm y tế nằm ở thôn nào?</p> <p>+ Người ta xây dựng trạm y tế để làm gì?</p> <p>Cô khái quát: Trạm y tế của xã nằm ở thôn Văn Minh đây là nơi làm việc của bác sỹ và các cô y tá chuyên chữa trị bệnh cho người dân trong xã và tiêm phòng bệnh cho các em bé và mọi người.</p> <p>@ Chợ An Cư</p> <p>+ Chúng mình có biết đây là đâu không? Mọi người đang làm gì?</p>
--	---	--	---

			<p>+ Ở chợ bán những gì? Con đã được đi chợ chưa?</p> <p>+ Ai đưa con đi chợ?</p> <p>+ Con được bố mẹ mua cho những gì ở chợ?</p> <p>+ Khi đi chợ các con phải chú ý điều gì?</p> <p>Cô khái quát: Chợ An Cư là nơi mua bán trong xã Đức Xương đấy. Trong chợ bán rất nhiều các loại hàng hóa: quần áo, thức ăn, đồ dùng... các mặt hàng đa dạng, phong phú. Các con khi được đi chợ với bố mẹ hãy nhớ vâng lời bố mẹ, không được tự ý đi một mình vì chợ rất đông sẽ bị lạc đấy.</p> <p>@ Nhà văn hóa trung tâm xã</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Con có biết đây là đâu không?</p> <p>+ Đây là nhà văn hóa đấy</p> <p>+ Các con có biết nhà văn hóa được dùng để làm gì không?</p> <p>Cô khái quát: Nhà văn hóa là nơi mọi người trong thôn tập trung để họp, tổ chức lễ hội, ca nhạc, giao lưu... của mọi người trong thôn các con sống đây.</p> <p>+ Các bạn đã được đến nhà văn hóa chưa? Con đi với ai?</p> <p>+ Con đến nhà văn hóa để làm gì?</p> <p>+ Ngoài một số địa danh, các con có biết quê hương mình còn có những nghề truyền thống nào không?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh, video một số nghề truyền thống khác: làm bánh cuốn, nghề mộc...</p> <p>+ Các con thấy quê hương mình thế nào?</p> <p>- Quê hương mình rất đẹp. Vậy các con phải làm gì để quê hương Đức Xương của chúng mình luôn đẹp không?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý quê hương, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Không vứt rác bừa bãi để quê hương mình luôn sạch đẹp.</p> <p>*Chùa thôn An Cư.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh cảnh chùa Văn Minh và trò chuyện: + Cô có bức tranh gì? + Các con thấy hình ảnh này nói lên điều gì? + Chúng mình có nhận ra đây là ngôi chùa nào? + Mọi người đang làm gì? + Người dân lễ chùa vào những ngày nào? <p>Cô khái quát: Đây là di tích lịch sử mọi người thường đến đây vào những ngày hội để thắp hương cầu nguyện, cả những ngày đầu tháng để cầu bình an.</p> <p>@ TC: “Bé làm hướng dẫn viên du lịch”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi: Các con hãy làm những hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương của chúng mình nhé: + Con ở đâu? + Ở thôn các con có những địa danh gì? Làng nghề gì? - Tổ chức cho trẻ lần lượt giới thiệu về quê hương nơi bé đang ở. - Nhận xét <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: “Tham quan UBND xã Quang Đức” (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết địa điểm, vị trí của UBND xã Quang Đức - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tích cực khám phá, tìm tòi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây thừng, nơ đeo tay.... 	<p>Chơi ngoài trời: “Tham quan UBND xã Quang Đức”</p> <p>*HD1: TC “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD 2: “Tham quan UBND xã Quang Đức”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát khúc hát dạo chơi và di chuyển xuống phía dưới sân trường, trò chuyện cùng trẻ: + Tên địa chỉ của trẻ?

	<p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn, đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.</p>		<p>- Xã Quang Đức có những địa danh nào? + UBND là nơi làm việc của ai, địa chỉ ở đâu? + Bác nào là chủ tịch xã? + Bác nào là Bí thư xã? + Chúng mình có yêu quê hương của chúng mình không? + Làm gì để xây dựng quê hương giàu đẹp? + Chúng mình đã được đến UBND xã chưa? - Tổ chức cho trẻ đi tham quan và giới thiệu cho trẻ hiểu thêm về UBND xã Quang Đức + Trên đường đi tới đó chúng mình phải thế nào? + Phải đi về phía tay nào? - Cho trẻ xếp hàng và đi theo cô. Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi cố gắng thành tài để xây dựng quê hương giàu đẹp. Nhắc nhở trẻ đi tham quan gặp người lớn phải chào hỏi lễ phép - Nhận xét. *HD 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với vòng, bóng.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gọi hỏi trẻ : - Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch) - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây</p>

	<p>đúng với các vai chơi - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ...</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì?</p>

<p>trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát chơi đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>+ GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gỗ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ... + GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>+ Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”. - Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? <i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i> - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó? - Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi.</p>
---	---	--

			<p>- Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.</p> <p>*HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT17)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm.</p> <p>- Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ.</p> <p>- Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>Cô cho trẻ ngồi vào bàn</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vỡ.</p> <p>+ Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng.</p> <p>- Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh</p> <p>- Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ</p> <p>- Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p> <p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*Hoạt động ăn</p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</p>

<p>động cùng côx</p>		<p>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</p> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <p>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</p> <p>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</p> <p>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</p> <p>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</p> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, để phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p> <p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp</p>
----------------------	--	--

			<p>về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: CHƠI - HOẠT ĐỘNG	Trẻ biết cách cầm dây bằng tay phải, cầm hạt vòng	- Hạt vòng, rổ, dây, nhạc,	CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH: Rèn kỹ năng xâu vòng

<p>THEO Ý THÍCH: Rèn kỹ năng khâu vòng</p>	<p>bằng tay trái, biết thành vòng để đeo tay Rèn kỹ năng khâu vòng cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển năng khiếu thẩm mỹ cho trẻ Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>		<p>*HD1: TC: Mèo đuổi chuột : Cô nói CC sau cô cho trẻ chơi *HD2: Rèn kỹ năng khâu vòng - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá quà + Quà cô tặng chúng mình là gì? + Các con sẽ làm gì với hạt vòng và dây vòng này? - Cô giới thiệu bài : Xâu vòng đeo tay. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét chiếc vòng: - Cô làm mẫu phân tích: Tay phải cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái cô chọn hạt vòng màu đỏ, không cầm vào lỗ, để chừa hai lỗ nhỏ, cô sỏ dây qua lỗ hạt vòng, cầm đầu dây và thả hạt vòng xuống, cứ như vậy xâu xong cô buộc hai đầu dây tạo thành chiếc vòng. - Cô gọi 1, 2 trẻ nhắc lại cách xâu vòng. - Cô cho trẻ thực hiện: cô quan sát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ. Cô nhận xét chung khen tuyên dương, động viên trẻ sau đó cô hỏi trẻ + Các con vừa làm gì? + Làm được chiếc vòng các con cảm thấy ntn? + Khi làm xong các con cần làm gì? Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng sản phẩm do mình làm ra. Không được cho hạt vòng vào mũi của mình hoặc mũi của bạn. Khi chơi xong cất đúng nơi quy định. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết nhận xét gương	Xắc xô, máy tính, loa.	Nêu gương cuối ngày

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
----------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, 	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn</p>

	vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		nữa để có nhiều cò và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cò bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “ <i>Cả tuần đều ngoan</i> ” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ em	Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.	Vệ sinh trẻ em - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ em	Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về.	- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.	Vệ sinh trẻ em - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.

	Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p>

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hội tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: *Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trẻ biết tên gọi của quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình công cộng ,các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé -Trẻ có kỹ năng nhận xét về quê hương thông qua trò chuyện -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương.	-Tranh ảnh về quê hương (Cánh đồng lúa, đình làng, chùa làng, trường học, nhà văn hoá...)	*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé - Trò chuyện với trẻ về dịch covid-19, trò chuyện về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Tên và một số đặc điểm của công trình công cộng, danh lam thắng cảnh của QH Đức Xương + Quê hương mình có những công trình công cộng nào? + Trạm xá là nơi để làm gì? +UBND là nơi làm việc của ai? + Có những trường học nào? +Trường mầm non của mình được xây dựng ở đâu?..... - Một số đặc trưng văn hoá: Nghề truyền thống của địa phương...các lễ hội, các trò chơi dân gian.... + Quê hương mình có nghề truyền thống nào? + Nghề trồng trọt thường làm ra các sản phẩm gì? + Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa? + Các con có biết hàng năm quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào? + Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì? - Mến yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá + Muốn cho quê hương mình thêm đẹp thì các con phải làm gì?

	Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở nên xanh sạch đẹp		- Các món ăn truyền thống của quê hương - Các lễ hội, các trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở nên xanh sạch đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở nên xanh sạch đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông (Đề tài) (MT93)	- Trẻ biết in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông theo đề tài. Trẻ nhận biết được màu sắc, đặc điểm của pháo hoa, bộ cục màu sắc của bức tranh. - Rèn kỹ năng in tranh và sáng tạo tư duy và ghi nhớ cho trẻ. Rèn khả năng quan sát và tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Có ý thức học tập. Biết yêu quý, giữ	- Máy tính, loa. 3 tranh in đêm pháo hoa mẫu của cô. - Tranh in đêm pháo hoa, vở tạo hình, màu nước, tăm bông đủ số lượng trẻ. - Nhạc bài hát: Đêm pháo hoa	Tạo hình: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông (Đề tài) *HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài : “Đêm pháo hoa” kết hợp đi thăm triển lãm tranh. + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc tới những màu phao hoa nào? - Cô khái quát và giới thiệu nội dung bài học. *HD2: Trọng tâm @ Quan sát tranh và đàm thoại: - Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh. + Cô có tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Chùm pháo hoa này được in ntn? + Chùm pháo hoa có những màu sắc gì? + Bức tranh pháo hoa được in bằng màu sáp hay màu nước? + Bộ cục tranh như thế nào? => Cô khái quát: Đây là bức tranh in đêm pháo hoa, pháo hoa có rất nhiều màu sắc khác nhau, được chấm bằng tăm bông kết thành chùm pháo hoa rất đẹp rực rỡ ở giữa bức tranh có bộ cục rất đẹp và hợp lý. - <i>Tương tự cô cho trẻ quan sát – nhận xét một số tranh khác.(2-3 tranh).</i> @ Hỏi ý tưởng của trẻ.

	gìn sản phẩm do mình tạo ra.		<p>- Cô hỏi ý tưởng trẻ: + Con định in bức tranh đêm pháo hoa màu gì? + Con in chùm pháo hoa như thế nào? - Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng in bức tranh đêm pháo hoa đấy. Bây giờ chúng mình hãy in bức tranh đêm pháo hoa cho thật đẹp theo ý tưởng của mình nhé.</p> <p>@ Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ về chỗ của mình nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách dùng màu nước để không bị dính màu vào quần áo. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên khích lệ trẻ để trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc bài hát “Đêm pháo hoa” cho trẻ nghe và thực hiện).</p> <p>@ Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Các con ơi thời gian đã hết rồi các con hãy đem sản phẩm của mình lên trưng bày nào. - Bây giờ các con hãy quan sát xem bức tranh của bạn nào đẹp nhất nhé. + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao con thích? - Cô nhận xét khen ngợi những trẻ có bài đẹp, động viên những trẻ chưa đẹp.</p> <p>*HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng.</p>
--	------------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: *CHƠI NGOÀI TRỜI: Bé chơi cùng sợi thun</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng, chất liệu của sợi dây thun.</p>	<p>- Dây thun. - Máy vi tính, clip về sợi thun. - Hoa, que tính, thau nước, lược, ống hút, nhạc.</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI *HD1: Bé chơi cùng sợi thun @ Bé tìm hiểu về dây thun - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “tập tâm vòng” + Trên tay cô có gì? Các con biết gì về dây thun? - Cho trẻ về nhóm quan sát dây thun.</p>

	<p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tư duy sáng tạo của trẻ. Rèn khả năng khéo léo khi cột thun, thắt thun.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ không đeo thun vào tay, không búng vào mắt bạn.</p>		<p>+ Con vừa quan sát cái gì? Màu sắc của dây thun? Hình dạng của dây thun? Đặc điểm của dây thun? Chất liệu của thun.</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ 1 sợi thun yêu cầu trẻ kéo dẫn ra.</p> <p>+ Khi kéo dây thun như thế nào? Khi không kéo nữa dây thun ra sao?</p> <p>Dây thun mềm, nhẹ, hình tròn, có nhiều màu, có độ co giãn làm từ cao su.</p> <p>- Các con nhìn xem:</p> <p>+ Cô làm được gì?(Ngôi sao)</p> <p>+ Công dụng của dây thun?</p> <p>- Cô cho xem clip về dây thun.</p> <p>- Các con sử dụng thun như thế nào là đúng cách?</p> <p>Giáo dục: trẻ không đeo thun vào tay, không búng vào mắt bạn, không ngậm thun.</p> <p>@Cô cho trẻ chơi cùng dây thun</p> <p>- Chia trẻ về nhóm cùng chơi dây thun.</p> <p>+ Cột tóc.</p> <p>+ Cột que toán.</p> <p>+ Bún thun</p> <p>+ Thắt dây thun.</p> <p>+ Bó hoa.</p> <p>+ Nhặt thun trong thau nước.</p> <p>+ Chơi dích thun gắn vào ống hút.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>*HD2: Trò chơi: Bé chuyền thun</p> <p>- Cô nói CC, LC sau đó cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và tuyên bố đội chiến thắng</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ :

<p>Chơi - Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>đồ chơi, cách chơi ở các góc -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dạy trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch) - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	--	--	--

<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy tính sáng tạo trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gõ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ... + GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”. - Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? <i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i> - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó? - Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. <p>*HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ 	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>Cô cho trẻ ngồi vào bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vải. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ 	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)

	<p>ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		<p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*Hoạt động ăn</p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
--	---	--	---

			<p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều: Chơi - Hoạt động theo ý thích: Làm quen bài thơ: Về quê</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, mạnh dạn, tự tin trả lời rõ ràng, rành mạch. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Tranh thơ bài “ Về quê”,.....</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích: Làm quen bài thơ: “ Về quê” * HD1: TC: Chi chi chành chành: Cô nói CC sau tổ chức cho trẻ chơi * HD2: Làm quen bài thơ: “ Về quê” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kèm tranh - Trẻ đọc cùng cô, cô động viên khuyến khích trẻ - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Nếu trẻ thuộc) * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô quan sát trẻ.</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô</p>

	<p>và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong tuần, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan" Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p>

	<p>mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giờ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.

	<p>Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô.</p> <p>Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về.</p> <p>Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô.</p> <p>Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chụm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: *Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên gọi của quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình công cộng ,các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé -Trẻ có kỹ năng nhận xét về quê hương thông qua trò chuyện -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn về bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh về quê hương (Cánh đồng lúa, đình làng, chùa làng, trường học, nhà văn hoá...) 	<p>*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về dịch covid-19, trò chuyện về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Tên và một số đặc điểm của công trình công cộng, danh lam thắng cảnh của QH Đức Xương + Quê hương mình có những công trình công cộng nào? + Trạm xá là nơi để làm gì? +UBND là nơi làm việc của ai? + Có những trường học nào? +Trường mầm non của mình được xây dựng ở đâu?..... - Một số đặc trưng văn hoá: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... + Quê hương mình có nghề truyền thống nào? + Nghề trồng trọt thường làm ra các sản phẩm gì? + Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa?

			<ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết hàng năm quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào? + Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì? - Mến yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá + Muốn cho quê hương mình thêm đẹp thì các con phải làm gì? - Các món ăn truyền thống của quê hương - Các lễ hội, các trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn về bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn về bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Thơ : Về quê – Lãm Thắng. (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ và đọc diễn cảm được bài thơ. Trẻ biết phát âm chuẩn N/L - Rèn ngôn ngữ cho trẻ, nói to, mạch lạc và khả năng đọc diễn cảm, rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ - Hình thành trong trẻ tình yêu quê hương đất nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phần quà, tranh thơ, câu hỏi đàm thoại. 	<p>LQVH: Thơ : Về quê – Lãm Thắng. *HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng trang trang Đi học đi làm Phải mang nón mũ + Là mùa gì ? + Mùa hè thời tiết như thế nào? + Chúng mình được bố mẹ cho đi đâu? + Về quê chúng mình sẽ được làm gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Về quê” của tác giả Lãm Thắng <p>*HD 2: Nội dung @ Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ -> Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

		<p>- Lần 2: Kết hợp với tranh ảnh.</p> <p>@ Đàm thoại (Cô tổ chức thành trò chơi Nhanh trí)</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Của tác giả nào?</p> <p>+ Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?</p> <p>+ Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?</p> <p>- Cô đọc trích dẫn: <i>Nghỉ hè bé được về quê Được lên lương rẫy, được về tắm sông</i></p> <p>- Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở vùng rừng núi</p> <p>+ Buổi tối bạn nhỏ làm gì?</p> <p>- Cô đọc trích dẫn: <i>Đêm về ngồi ngắm ông trăng</i></p> <p>+ Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?</p> <p>- Cô đọc trích dẫn: <i>Nghe ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa.</i></p> <p>+ Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì?</p> <p>+ Các bạn có yêu quê hương không? Muốn quê hương ngày càng phát triển thì phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Ai sinh ra cũng có quê hương của mình, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương. Phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ, này lớn lên chớ thành người có ích cho quê hương</p> <p>@ Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cùng cả lớp đọc 3-4 lần.</p> <p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Nhóm trẻ đọc bài.</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc.</p>
--	--	---

			<p>Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai, sửa ngọng, sửa phát âm chuẩn N/L giúp trẻ (nếu có).</p> <p>- Khi cả lớp đã thuộc cô cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.</p> <p>*HD 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: Thí nghiệm “Vẽ cầu vồng bằng kẹo” (Steam) (MT25)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết kẹo có thể tan trong nước và tạo nên màu sắc. S (Khoa học): Trẻ biết nước là chất lỏng không màu, có thể làm tan kẹo và lan màu ra. T (Công nghệ): <ul style="list-style-type: none"> <i>Vật liệu:</i> Kẹo có màu, nước ấm. <i>Dụng cụ:</i> Đĩa trắng, cốc nước, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hình ảnh/video về cầu vồng thật. Kẹo nhiều màu (Skittles, M&M...). Nước ấm. Đĩa trắng phẳng, khăn lau, bình nước nhỏ hoặc xi lanh. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mỗi nhóm 2 trẻ: 1 đĩa trắng, 10 viên kẹo 	<p>Chơi ngoài trời: Thí nghiệm “Vẽ cầu vồng bằng kẹo” (Steam)</p> <p>*HD1: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn: Cô nói CC, LC sa cô cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Thí nghiệm “Vẽ cầu vồng bằng kẹo”</p> <p>E1: Gắn kết</p> <p>- Một cháu hóa thân thành “Cầu vồng bị mất màu” ngồi khóc.</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe thấy tiếng khóc đến hỏi chuyện.</p> <p>- Cô kể chuyện mở đầu: “<i>Sau cơn mưa, ông mặt trời ló rạng nhưng không thấy cầu vồng. Vì sao? Vì cầu vồng quên màu sắc rồi! Các con có thể giúp cầu vồng không?</i>”</p> <p>- Giới thiệu: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau thực hiện thí nghiệm “Vẽ cầu vồng bằng kẹo”</p> <p>*E2: Khám phá</p> <p>@ <i>Khám phá vật liệu:</i></p> <p>- Cô đưa ra kẹo, nước, đĩa và hỏi trẻ nhận biết.</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về những viên kẹo này như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ cảm nhận cốc nước và hỏi trẻ:</p>

	<p>khăn giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E (Kỹ thuật): Kỹ năng sắp xếp kẹo, đổ nước đúng cách, quan sát hiện tượng xảy ra. • A (Nghệ thuật): Quan sát quá trình tạo ra hình ảnh cầu vồng từ màu tan chảy. • M (Toán): Đếm số viên kẹo, phân loại màu sắc, so sánh sự khác biệt giữa các mẫu. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán hiện tượng. • Phối hợp vận động tinh: sắp 	<p>màu, 1 cốc nước ấm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khăn lau tay, thùng rác chung. 	<p>+ Các con thấy cốc nước này như thế nào?</p> <p>-Giáo dục trẻ: Khi làm thí nghiệm các con rót nước cẩn thận nhé</p> <p>@ <i>Khám phá cách làm thí nghiệm:</i></p> <p>- <i>Để làm được thí nghiệm Vẽ cầu vồng bằng kẹo cô mời các con cùng hướng mắt lên ti vi xem cô hướng dẫn các bước của thí nghiệm nhé.</i></p> <p>+ Bước 1: Xếp các viên kẹo theo hình vòng tròn quanh viên đĩa.</p> <p>+ Bước 2: Nhẹ nhàng đổ nước ấm vào giữa đĩa (lượng vừa đủ chạm đáy kẹo).</p> <p>- Bước 3: Quan sát hiện tượng màu tan chảy tạo hình vòng tròn cầu vồng.</p> <p>*E3: Giải thích</p> <p>- Các con vừa xem xong video hướng dẫn thí nghiệm</p> <p>+ Các con thấy điều gì xảy ra?</p> <p>+ Màu từ kẹo đi đâu?"</p> <p>+ Vì sao?</p> <p>- Giải thích: Kẹo M&M là những viên chocolate tròn được phủ lớp vỏ mịn đầy màu sắc, sử dụng các màu thực phẩm khác nhau.</p> <p>Lớp vỏ bọc đường của những viên kẹo này chứa các hạt đường nhỏ, liên kết và bám chặt với nhau bằng siro đường.</p> <p>Đường hòa tan tốt trong nước nóng. Do đó, khi chúng ta đổ đầy nước ấm lên kẹo, nước thấm qua lớp vỏ cứng. Kết quả, các hạt đường hòa tan trong nước khiến lớp vỏ bị mất độ cứng. Phẩm màu nổi lên từ lớp vỏ của kẹo, nhuộm dòng nước bằng các màu sắc khác nhau. Nhờ đó, đĩa biến thành chiếc cầu vồng rực rỡ.</p>
--	---	---	---

	<p>xếp, rót nước nhẹ nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng hợp tác nhóm nhỏ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ hứng thú, tích cực quan sát, đặt câu hỏi. • Biết giữ gìn vệ sinh, chia sẻ với bạn. 	<p>- Các con có muốn được làm thí nghiệm “Vẽ cầu vồng bằng kẹo” không? Để cho tinh thần các con làm thí nghiệm được sáng khoái cô và các con cùng tham gia vào một trò chơi “Sắm đánh, sắm đánh” nào.</p> <p>* E4: Áp Dụng.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận. + Bạn nào giỏi cho cô biết các bước làm thí nghiệm? + Đầu tiên các con phải làm gì? + Bước 1: Xếp các viên kẹo theo hình vòng tròn quanh viên đĩa. + Bước 2: Nhẹ nhàng đổ nước ấm vào giữa đĩa (lượng vừa đủ chạm đáy kẹo). - Bước 3: Quan sát hiện tượng màu tan chảy tạo hình vòng tròn cầu vồng. -> Cô khái quát về ba bước làm thí nghiệm. - Trẻ làm thí nghiệm: Vẽ cầu vồng bằng kẹo - Trong lúc trẻ làm cô quan sát, hỏi trẻ, động viên giúp đỡ trẻ. (Cô gợi ý thay đổi: xếp màu khác, thử nước lạnh/nóng.) (Cô bao quát lớp, cô mở nhạc nhỏ nhẹ nhàng)</p> <p>* E5: Đánh giá</p> <p>- Cho 2 trẻ giới thiệu về sản phẩm mà trẻ làm được. - Cô hỏi trẻ: + Con thấy gì? + Điều gì khiến con thích nhất?</p> <p>GD: Qua thí nghiệm này cho ta thấy nước có rất nhiều lợi ích, nước giúp các con Vẽ cầu vồng bằng kẹo, nước còn rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của con người và các loài động vật, thực vật.</p>
--	---	---

			<p>+ Vậy muốn có nguồn nước sạch các con phải làm gì?</p> <p>- Cô khích lệ và mở rộng: Chúng ta có thể thử vẽ cầu vồng bằng sữa tươi được không?</p> <p>- Về nhà các con hãy thử làm thí nghiệm Vẽ cầu vồng bằng kẹo với tươi nhé.</p> <p>- Cô cùng trẻ dọn dẹp sạch sẽ.</p> <p>- Cùng hát và nghe bài “Bảy sắc cầu vồng”, vẽ lại cầu vồng theo trí tưởng tượng</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời trẻ thích, cô quan sát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi - Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Công viên nước.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gọi hỏi trẻ :</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch)</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa?</p> <p>- Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?...</p> <p>Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế</p>

		<p>+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề.</p> <p>+Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên</p> <p>+Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?...</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ.</p> <p>- Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai...</p> <p>* Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhận tốt vai chơi.</p> <p>- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ...</p> <p>+ GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng, quà lưu niệm...</p> <p>+ GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...</p>	<p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện:</p> <p>+ Các bạn vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>+ Quê hương mình có tên là gì?</p> <p>+ Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì?</p> <p>+ Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không?</p> <p>+ Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”.</p>

	<p>bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>+ GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>- Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? <i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i> - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó? - Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi. - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. *HD 3: Kết thúc: - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc com. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh Cô cho trẻ ngồi vào bàn + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vãi. + Cô chia com cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn com. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy,</p>

		<p>rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</p> <p>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</p> <p>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</p> <p>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.</p> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p> <p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ</p>
--	--	--

			<p>hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vặn tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều: Chơi, động theo ý thích: “Rạp chiếu phim lớp 4TC – Bé xem phóng sự về quang cảnh xã Quang Đức”.</p>	<p>- Biết mình sinh ra, lớn lên tại quê hương Kim Anh, nhận biết được sự thay đổi từng ngày của quê hương. Biết một số nghề truyền thống của quê hương. - Rèn ghi nhớ, quan sát, ngôn ngữ cho trẻ, nói to, mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng tham gia vào hoạt động cùng cô. Có tinh thần học tập và phấn đấu xây dựng quê hương giàu đẹp</p>	<p>- Tivi, phóng sự về xã Kim Anh.</p>	<p>Chơi, động theo ý thích: “Rạp chiếu phim lớp 4TC – Bé xem phóng sự về quang cảnh xã Quang Đức”. *HD1: TC: “Những ngón tay xinh”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. *HD2: “Rạp chiếu phim lớp 4TC – Bé xem phóng sự về quang cảnh xã Quang Đức”. - Cô hát cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Bài hát nói về điều gì? + Quê hương của chúng mình thế nào? - Cho trẻ kể về quê hương thân yêu của trẻ? - Cho trẻ xem phóng sự về quang cảnh xã Quang Đức và trò chuyện : + Các bạn vừa được xem video gì? + Trong video có gì? + Địa điểm nào được nói đến trong phóng sự? + UBND xã được đặt ở thôn nào? Là nơi làm việc của ai? + Nhà văn hóa thôi để làm gì? + Bài phóng sự nhắc đến đặc sản gì? Nghề truyền thống gì của địa phương? + Con thấy quê hương Kim Anh như thế nào? + Con sẽ làm gì để xây dựng quê hương giàu đẹp? Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, cố gắng học tập, thành đạt để xây dựng quê hương. - Nhận xét. *HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi có ở các góc.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày</p>
---	---	--	---

			<p>sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc com. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết 	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p>

	<p>điềm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan") Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.

	Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.	Vệ sinh trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quần tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hội tnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: *Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trẻ biết tên gọi của quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình công cộng ,các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé -Trẻ có kỹ năng nhận xét về quê hương thông qua trò chuyện -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn về bảo vệ	-Tranh ảnh về quê hương (Cánh đồng lúa, đình làng, chùa làng, trường học, nhà văn hoá...)	* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Đức Xương của bé - Trò chuyện với trẻ về dịch covid-19, trò chuyện về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Tên và một số đặc điểm của công trình công cộng, danh lam thắng cảnh của QH Đức Xương + Quê hương mình có những công trình công cộng nào? + Trạm xá là nơi để làm gì? +UBND là nơi làm việc của ai? + Có những trường học nào? +Trường mầm non của mình được xây dựng ở đâu?..... - Một số đặc trưng văn hoá: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... + Quê hương mình có nghề truyền thống nào? + Nghề trồng trọt thường làm ra các sản phẩm gì? + Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa? + Các con có biết hàng năm quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào? + Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì? - Mến yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá + Muốn cho quê hương mình thêm đẹp thì các con phải làm gì?

	môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp		<p>- Các món ăn truyền thống của quê hương</p> <p>- Các lễ hội, các trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn về bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn về bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>ÂM NHẠC:</p> <p>NDC :DVĐ</p> <p>múa :</p> <p>Quê hương tươi đẹp</p> <p>NDKH :</p> <p>Nghe :</p> <p>Nhớ về Hải Dương</p> <p>TC :</p> <p>Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p> <p>(MT91)</p>	<p>*Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc đúng giai điệu, nhớ tên bài hát tên tác giả, biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.</p> <p>*Trẻ có kỹ năng hát kết hợp nhún, múa theo nhịp bài hát, hưởng ứng theo lời bài hát của cô.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê</p>	<p>- Xắc xô, mũ múa, hoa tay, nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ về Hải Dương”...</p>	<p>ÂM NHẠC:</p> <p>NDC :DVĐ múa : Quê hương tươi đẹp</p> <p>NDKH : Nghe : Nhớ về Hải Dương</p> <p>TC : Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p> <p>*HD1: GHT: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát sau đó cho trẻ đoán tên bài.</p> <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>Đạy vận động: Quê hương tươi đẹp</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài " Quê hương tươi đẹp" 2 lần. Lần 2 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>+Bài hát “Quê hương tươi đẹp” còn hay hơn khi kết hợp những động tác múa minh họa. Bạn nào lên múa cho cô và các bạn cùng xem nào?</p> <p>-Cô múa cho trẻ xem 2 lần, lần 2 cô múa chậm không nhạc để trẻ cảm nhận điệu múa. Sau mỗi lần múa cô hỏi trẻ: Cô vừa múa cho các con xem bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3- 4 lần sau cô chia tổ, nhóm, cá nhân múa. (Chú ý mời trẻ múa sáng tạo). Trẻ múa sáng tạo xong hỏi trẻ:</p>

	hương Đức Xương của trẻ		bạn vừa múa sáng tạo cho các con xem bài gì? Của tác giả nào? Nghe hát: <i>Nhớ về Hải Dương</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình. Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi *Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra chơi nhẹ nhàng
--	-------------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: Làm tranh về phong cảnh quê hương đất nước từ nguyên liệu thiên nhiên.(Steam) (MT28)	<p>*. Kiến thức: S- Khám phá: - Trẻ biết các cảnh đẹp quê hương nơi trẻ đã được đến hoặc xem qua ti vi và có thể theo trí tưởng tượng của trẻ... - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành cảnh đẹp của quê hương T- Công nghệ: - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo bức tranh</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Kế hoạch hoạt động - Loa, nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”. - Hình ảnh về cảnh đẹp quê hương * Đồ dùng của trẻ: - Bản thiết kế của mỗi nhóm - Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: giấy bìa, giấy màu các loại, túi xốp bọc quả, băng dính, kéo, keo dán...</p>	<p>Chơi ngoài trời: *HD1: TC: Kết bạn: cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi *HD2: Làm tranh về phong cảnh quê hương đất nước từ nguyên liệu thiên nhiên.(Steam) @ Gắn kết: - Chào mừng các con đến với chương trình du lịch qua màn ảnh nhỏ.Và cô là là người hướng dẫn viên cho chuyến du lịch này. Cô mời các con cùng xem và lắng nghe nhé. - Cô trình chiếu các hình ảnh về phong cảnh quê hương đất nước. Cô và trẻ cùng xem... + Chuyến du lịch của chúng ta tạm dừng tại đây. Qua chuyến du lịch này các con thấy quê hương đất nước của chúng ta có đẹp không? + Các con có yêu quý quê hương đất nước mà mình đang sinh sống không nào? + Vậy yêu quý quê hương đất nước của mình thì các con phải làm gì? - Đúng rồi các con phải chăm sóc bảo vệ vườn hoa cây cảnh, giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhớ chưa nào. Các con ạ! Có một nhà thơ đã viết rằng</p>

	<p>cảnh quê hương</p> <p>E- Chế tạo:</p> <p>- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy bìa, giấy màu các loại, túi xốp bọc quả, băng dính, kéo, keo dán... để tạo bức tranh</p> <p>A- Nghệ thuật:</p> <p>- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính các hình ảnh cân đối đẹp mắt.</p> <p>M- Toán:</p> <p>- Trẻ ước lượng kích thước, sắp xếp cân đối bức tranh</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên bức tranh đẹp; lựa chọn được nguyên vật liệu tạo cảnh quê hương.</p>	<p>- Băng dính, xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo</p>	<p>“ Quê hương là gì hả mẹ Mà Cô giáo dạy phải yêu Quê hương là gì hả mẹ Ai đi xa cũng nhớ nhiều”</p> <p>– Cô và các con ai cũng rất yêu quê hương đất nước của mình phải không nào. Để thể hiện tình cảm của mình về quê hương. Hôm nay cô và các con cùng nhau thi đua xem ai khéo tay nhất với chủ đề Làm tranh về phong cảnh quê hương đất nước từ nguyên liệu thiên nhiên từ các nguyên vật liệu tự tạo về phong cảnh quê hương đất nước thân yêu của mình, các con có đồng ý không.</p> <p>@ Khám phá:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh trên bảng và phát hiện, khám phá những điều bí ẩn ở mỗi bức tranh.</p> <p><i>Tranh 1: Quê hương đồng bằng.</i></p> <p>+ Các con hãy nhìn xem, nhìn xem. + Nhìn xem cô có bức tranh về gì đây? + Các con thấy bức tranh cô làm có đẹp không? + Bức tranh có những hình ảnh gì đây các con? + Ai có ý kiến khác?...</p> <p>- Phong cảnh bức tranh có ngôi nhà, cây xanh, cội rơm, cánh đồng lúa, con đường, có ông mặt trời và những đám mây...</p> <p>+ Bạn nào giỏi phát hiện ra cô đã dùng những nguyên vật liệu gì để làm nên được bức tranh này?(Lá cây, mùn cưa, len vụn, cát màu, vỏ hạt dưa, kim tuyến...) + Cô đã làm như thế nào để tạo ra bức tranh? + Ngôi nhà cô đã dùng vật liệu gì đây? + Thân cây cô làm bằng chất liệu gì?... (Từ các nguyên vật liệu khác nhau cô đã lựa chọn, sắp xếp lên giấy hợp lý sau đó cô phết keo vào mặt sau lá, hạt hạt... và dán vào giấy để tạo nên bức tranh quê hương đồng bằng)</p> <p><i>Tranh 2: Quê hương miền núi</i></p> <p>- Nào các con cùng chơi trò chơi “ Trời tối - trời sáng”</p>
--	---	--	---

	<p>- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ thêm chi tiết gắn thêm cho đẹp</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.</p> <p>- Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn quê hương.</p>		<p>+ Bức tranh này về phong cảnh gì đây?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>- Nhìn vào bức tranh chúng ta thấy có dòng suối mát, bên cạnh đó là những ngôi nhà sàn, những ruộng bậc thang đang trải dài, xa xa là những ngọn núi nhấp nhô và có người đang đi làm về... Một khung cảnh thật đẹp phải không nào.</p> <p>+ Theo các con bức tranh này sẽ đặt tên là gì? Cho trẻ đọc quê hương miền núi.</p> <p><i>Tranh 3: Quê hương miền biển.</i></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh các con vừa xem?</p> <p>+ Điểm gì nổi bật làm con biết phong cảnh miền biển?</p> <p>+ Cô đã bố cục tranh như thế nào đây? Thuyền gần bờ thì như thế nào? Còn thuyền xa bờ thì sao?... (Bố cục cân đối phù hợp)</p> <p>+ Phong cảnh biển như thế nào? (Thanh bình, nhẹ nhàng..)</p> <p>- Cô thấy các con ai cũng rất tinh mắt, phát hiện ra những điều bí ẩn ở mỗi bức tranh rất giỏi rồi. Và cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?</p> <p>- Giấy bìa, giấy màu các loại, túi xốp bọc quả, băng dính, kéo, keo dán...</p> <p>- Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng cm phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ thống nhất với nhau làm nhiều cảnh đẹp quê hương khác nhau theo ý tưởng của từng nhóm nhé.</p> <p>@ Giải thích:</p> <p>- Trước khi làm cảnh đẹp quê hương, các con cùng nhau thảo luận rồi chọn nguyên vật liệu để làm nhé</p> <p>+ Vậy các con định tạo bức tranh về phong cảnh gì?</p> <p>+ Con sẽ chọn vật liệu gì để làm?</p> <p>+ Và con làm như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ bố cục tranh như thế nào...?</p> <p>+ Còn những bạn khác thì sao?</p>
--	--	--	--

			<p>- Với những ý tưởng của các con cô thấy rất hay đấy. Để có một bức tranh đẹp thì các con phải biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp, biết tạo ra những phong cảnh đẹp về quê hương đất nước, ngoài ra phải biết sắp xếp bố cục của bức tranh cho cân đối hài hòa, biết phết keo vào mặt sau của những chiếc lá, hạt gạo... để dán. Cô chúc các con tạo được những bức tranh thật đẹp về quê hương đất nước của mình nhé.</p> <p>+ Vậy các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>@ Áp dụng</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu làm tranh theo ý tưởng trẻ</p> <p>- Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện.</p> <p>- Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ cho những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ sáng tạo trong bức tranh.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ nhanh tay để hoàn thành bức tranh của mình và đặt tên cho sản phẩm.</p> <p>@ Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ giới thiệu tranh của mình</p> <p>+ Chúng mình đã làm cảnh đẹp quê hương như thế nào?</p> <p>+ Bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p>- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.</p> <p>Giáo dục: Các con đã tạo ra những cảnh đẹp quê hương thật đẹp, chúng mình phải giữ gìn, bảo vệ quê hương của mình nhé</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi - Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Công viên nước.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...</p> <p>+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề.</p> <p>+Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ : - Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch)</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa?</p> <p>- Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?...</p> <p>Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?...</p> <p>* Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ.</p> <p>- Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai...</p> <p>* Kết thúc: Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
---	---	---	--

		+Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi.</p> <p>- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát, đồ chơi đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xúc xô, thanh gỗ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ... + GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”.</p> <p>- Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? <i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <p>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i></p> <p>- Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó?</p> <p>- Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì?</p> <p>- Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT?</p> <p>- Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào?</p> <p>- Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>*HD 2: Quá trình chơi</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. <p>*HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ 	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>Cô cho trẻ ngồi vào bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vải. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... 	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.

<p>- ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p>
--------------------------------------	--	--------------------------------	--

			<p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều: Chơi – Hoạt động theo ý thích: Lao động dọn vệ sinh các góc chơi + Nêu gương cuối tuần</p>	<p>-Trẻ biết sắp xếp các đồ chơi trong các góc gọn gàng ngăn nắp -Trẻ có kỹ năng lau dọn và vệ sinh đồ chơi, góc chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>-Dụng cụ vệ sinh khăn lau. Phiếu BN.</p>	<p>Chơi – Hoạt động theo ý thích: * HD1:TC: Mèo đuổi chuột: Cô cho trẻ nói CC, LC sau cho trẻ chơi * HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc chơi + Nêu gương cuối tuần @ Lao động dọn vệ sinh các góc chơi : - Cô cho trẻ lấy khăn lau ẩm và hướng dẫn trẻ dùng khăn để lau giá đồ chơi, lau các đồ chơi ở các giá sau đó nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng vào các góc -Trẻ thực hiện cô quan sát và nhắc nhở trẻ -Cô khen ngợi những tổ sắp xếp gọn gàng @ Nêu gương cuối tuần +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”. + Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bé ngoan đi theo vòng tròn) Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn + Liên hoan văn nghệ: * HD3; Chơi tự chọn: Trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ</p>
---	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây. Phải làm ntn để trở thành bông hoa</p>

	<p>đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
--	---	---------------------------	---

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
---	---	--	--

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.	Vệ sinh trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quần tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.	Vệ sinh trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quần tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.
Đánh giá/Nhận xét		

Chỉnh sửa

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p>

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hội tnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyên			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: “Bé chơi với chai nhựa”.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách chơi chai nhựa, biết dùng tay vò chai tạo âm thanh, biết vặn mở nắp chai. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, sự đoàn kết trong khi chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. 		<p>Chơi ngoài trời: “Bé chơi với chai nhựa”. *HĐ1: “Bé chơi với chai nhựa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cả lớp hộp quà, mời trẻ cùng khám phá và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Bên trong hộp quà có gì? (Cho trẻ đoán) - Mở hộp quà và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về món quà? + Nó có dạng hình gì? + Màu sắc như thế nào? + Dùng để làm gì? + Được làm bằng chất liệu gì? + Ai có ý tưởng gì khi chơi với những chiếc chai nhựa này? (Cho trẻ nêu ý tưởng) - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ, tặng cho mỗi trẻ một chiếc chai nhựa và hướng dẫn trẻ chơi một số trò chơi đơn giản với chai nhựa như: <ul style="list-style-type: none"> + Đóng, mở nắp chai. + Cho viên sỏi vào chai, lắc mạnh chai tạo ra âm thanh. + Cho trẻ thổi vào trong chai tạo ra âm thanh (Hỏi trẻ: Khi thổi nhẹ âm thanh phát ra như thế nào? Thổi mạnh âm thanh như thế nào?). + Cho trẻ vỗ 2 lòng bàn tay vào chai nhựa (Khi vỗ vào chai điều gì đã xảy ra?) + Cho trẻ lăn chai nhựa. - Chia nhóm (3-5 bạn) cho trẻ chơi với chai theo ý thích <p>=> Giáo dục trẻ: Vui vẻ đoàn kết, chia sẻ với bạn trong khi chơi, rửa sạch tay sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét.

			<p>*HD2: TC “Đong nước vào chai”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần). - Nhận xét. <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi - Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Công viên nước.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước.</p> <p>Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...</p> <p>+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch) - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... <p>Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự...</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?...</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ.

		<p>hát trong chủ đề.</p> <p>+Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên</p> <p>+Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>- Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai...</p> <p>* Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>Nhập tốt vai chơi.</p> <p>- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cắt</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ...</p> <p>+ GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm...</p> <p>+ GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...</p> <p>+ GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô,</p>	<p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện:</p> <p>+ Các bạn vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>+ Quê hương mình có tên là gì?</p> <p>+ Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì?</p> <p>+ Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không?</p> <p>+ Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”.</p> <p>- Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ?</p> <p>*<i>Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <p>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i></p> <p>- Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó?</p> <p>- Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì?</p>

	<p>đồ chơi đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p> tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>- Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi. - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. *HD 3: Kết thúc: - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh Cô cho trẻ ngồi vào bàn + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vải. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</p>
--	---	--	--

		<p>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p> <p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên</p>
--	--	--

			đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích: Ca sĩ nhí (Múa hát chào mừng ngày 30/4 và ngày 1/5).</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4) và ngày quốc tế lao động (1/5). - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin thể hiện bản thân trước đông người. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Phóng sự giải phóng miền Nam, nhạc beat: Cháu thương chú bộ đội, thật đáng yêu...</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: Ca sĩ nhí (Múa hát chào mừng ngày 30/4 và ngày 1/5). *HĐ1TC: “Làm khuôn mặt theo cảm xúc”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, - Nhận xét. *HĐ 1: Ca sĩ nhí (Múa hát chào mừng ngày 30/4 và ngày 1/5). - Ổn định tổ chức + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? - Cô cho trẻ xem phim tài liệu về giải phóng miền Nam 30/4 và trò chuyện: - Con thấy những gì khi xem xong phim? - Mọi người như thế nào? => Cô khái quát: Đây là những thước phim lịch sử quan trọng về ngày giải phóng miền Nam 30/4/1975. Đây là chiến thắng quan trọng đánh dấu nước Việt Nam dành được độc lập. Vì vậy ngày 30/4 hàng năm được gọi là ngày thống nhất đất nước còn được gọi là Tết độc lập. + Ngày 30/4 là ngày gì? + Mọi người làm gì vào ngày này? + Tâm trạng của mọi người như thế nào? => Giáo dục trẻ: Phải 30/4 là ngày tết độc lập trên toàn đất nước Việt Nam để tưởng nhớ đến những người anh hùng đã hi sinh vì đất nước, vì sự tự do của dân tộc giành cho chúng ta cuộc sống ấm no hạnh phúc Vì vậy, chúng mình</p>

			<p>phải biết ơn tới những người đã hi sinh vì đất nước dành lại cuộc sống hòa bình ấm no như ngày hôm nay.</p> <p>- Sau ngày 30/4 là ngày gì?</p> <p>- Con có biết ngày 01/5 là ngày gì không?</p> <p>=> Cô khái quát: Ngày 01/5 là ngày quốc tế lao động, là ngày cả thế giới tôn vinh những con người lao động để làm ra những sản phẩm phục vụ cho cuộc sống của con người.</p> <p>*Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “Múa hát chào mừng ngày 30/4 và 1/5”.</p> <p>- Mở đầu CTVN là tiết mục:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hát “Cháu thương chú bộ đội” do các bạn gái lớp 4T-B biểu diễn. Hát “Làm chú bộ đội” Hát “Thật đáng yêu” <p>- Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc khi hát khuyến khích trẻ vận động theo ý thích giai điệu bài hát.</p> <p>Trong quá trình trẻ biểu diễn cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai giúp trẻ. cô cùng các bạn hưởng ứng và cổ vũ.</p> <p>- Cô đan xen trò chơi trong các tiết mục văn nghệ cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa.</p> <p>Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đứng rồi hoa bé ngoan</p>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu quý. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hội tnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *CHƠI NGOÀI TRỜI: Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền Nam 30/4	- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, giải phóng dân tộc do Đảng và chủ tịch Hồ Chí Minh lãnh đạo. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, lòng biết ơn, tự tôn dân tộc -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Qua hoạt động giáo dục trẻ lòng yêu nước.	-Video về ngày giải phóng đất nước - Hình ảnh về ngày giải phóng đất nước - Tranh tô màu ngày giải phóng đất nước - Màu sáp	CHƠI NGOÀI TRỜI * Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền Nam 30/4 - Cô cho trẻ xem video về ngày giải phóng đất nước. + Các con có biết ngày 30/4 /1975 là ngày gì? Để hiểu rõ hơn về ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước, chúng con cùng tìm hiểu qua bài học nhé. -Ngày 30 tháng tư là ngày giải phóng miền Nam Việt Nam, thống nhất hai miền Nam Bắc. Cứ đến ngày này Đảng và nhân dân ta sẽ hướng về chiến thắng lịch sử của dân tộc vào mùa xuân năm 1975. - Ngày 30 tháng 4 năm 1975 đánh dấu thời khắc thiêng liêng khi quân giải phóng miền Nam lấy lại quyền kiểm soát Sài Gòn, buộc tổng thống Việt Nam Cộng hòa là Dương Văn Minh đầu hàng vô điều kiện, khép lại chiến tranh Việt Nam. - Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 là ngày lễ trọng đại, có ý nghĩa lịch sử quan trọng đối với người dân Việt Nam. - Ngày 30/4/1975 là một mốc son chói lọi, đưa đất nước ta bước vào một kỷ nguyên mới, kỷ nguyên của độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

		<p>- Trong bối cảnh thời đại mới, ngày này có ý nghĩa nêu cao tinh thần yêu nước và thúc đẩy toàn xã hội chung tay xây dựng một cuộc sống Xe tăng tiến vào Dinh Độc Lập Các chiến sĩ cầm cờ chiến thắng.</p> <p>- Trong lễ kỷ niệm này, chúng ta tưởng nhớ tới Chủ tịch Hồ Chí Minh vị cha già của Dân tộc Việt Nam, người đã đưa Cách mạng và các cuộc kháng chiến nước ta giành hết thắng lợi này đến thắng lợi khác; tưởng nhớ, biết ơn tới các anh hùng liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, các thương binh, bệnh binh cùng nhân dân cả nước đã đóng góp cho cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước giành độc lập tự do, hoà bình hạnh phúc cho thế hệ hôm nay. Nhìn về quá khứ đau thương và hào hùng của dân tộc, chúng ta- thế hệ trẻ hôm nay càng biết ơn, trân trọng vô cùng cuộc sống thanh bình, yên ấm - cuộc sống không có chiến tranh.</p> <p>- Bác Hồ đã từng nói "Các vua Hùng đã có công dựng nước, bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước". Thời đại của chúng ta hiện nay là thời đại CNHHĐH, thời đại của những tầm cao tri thức, cha ông ta khẳng định với thế giới bằng tinh thần thép khi đánh giặc thì nay chúng ta phải vươn ra thế giới bằng sự cần cù, ham học hỏi, bằng đỉnh cao trí tuệ. Có như thế mới xứng đáng là con Rồng, cháu Tiên.</p> <p>- Đây là dịp để các thế hệ người Việt Nam, đặc biệt là các em học sinh ôn lại những trang sử vàng của dân tộc, để biết trân quý những gì đang có, từ đó sống có trách nhiệm, xứng đáng hơn với những cống hiến, hy sinh của ông cha đã cho Tổ quốc, cho quê hương.</p> <p>*Trò chơi: Tài năng của bé (tô màu tranh ngày giải phóng miền nam)</p> <p>+ Các con có muốn lưu lại những hình ảnh đẹp về cuộc giải phóng miền nam ?</p>
--	--	--

			<p>-Các con hãy cảm ơn các chiến sĩ và nói lên tấm lòng của mình đối với cuộc chiến vĩ đại của thế hệ cha anh được lưu lại trên những bức tranh nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu tranh ngày giải phóng miền nam.</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày tranh tô màu.</p> <p>- Các con có thể tuyên truyền cho cha mẹ, những người thân những ý nghĩa về ngày lễ giải phóng miền nam 30/4 này qua những bức tranh của các con nhé.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “giải phóng miền nam”.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi - Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Công viên nước.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước.</p> <p>Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ :</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch)</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa?</p> <p>- Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?...</p> <p>Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự...</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?...</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p>

		<p>dạng của nước...</p> <p>+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề.</p> <p>+Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên</p> <p>+Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ.</p> <p>- Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai...</p> <p>* Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gỗ...</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”.</p> <p>- Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ?</p>

	<p>- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>+ GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ... + GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i> - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó? - Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dung gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi. - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. *HD 3: Kết thúc: - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh Cô cho trẻ ngồi vào bàn + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đổ vãi.</p>

<p>cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>nhân như rửa tay, xúc com. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.</p>		<p>+ Cô chia com cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ chơ trẻ chuẩn bị về.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn com. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</p>

		<p>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép</p>
--	--	--

			<p>trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt (trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô</p>

	<p>người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa.</p> <p>Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan" Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p>

	<p>mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>- VS cá nhân cho trẻ</p> <p>- Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ.</p> <p>- Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>

	<p>Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô.</p> <p>Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về.</p> <p>Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô.</p> <p>Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi - Hoạt động góc (MT55)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ : - Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch) - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời...

		lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	- Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)	- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gõ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...	Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”. - Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? *Thỏa thuận trước khi chơi - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó?

	<p>vệ đồ dùng, đồ chơi. Các đồ chơi đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>+ GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>- Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi. - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. *HD 3: Kết thúc: - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ-</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh Cô cho trẻ ngồi vào bàn + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đổ vãi. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ</p>

<p>vệ sinh (MT17)</p>	<p>giác cao trong công việc.</p>		<p>- Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p>

		<p>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p> <p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức</p>
--	--	--

			giác trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết	Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan	Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa

	<p>ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan" Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p>

	<p>quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quần tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỷu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chậm chân + Chân: Khuỷu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi - Hoạt động góc (MT55)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ : - Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch) - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời...

		lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	- Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)	- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy được tính sáng tạo trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xúc xô, thanh gỗ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...	Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”. - Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? *Thỏa thuận trước khi chơi - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó?

	<p>vệ đồ dùng, đồ chơi. Các đồ chơi đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>+ GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>- Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dung gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn. - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi. - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. *HD 3: Kết thúc: - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ-</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh Cô cho trẻ ngồi vào bàn + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đổ vãi. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ</p>

<p>vệ sinh (MT17)</p>	<p>giác cao trong công việc.</p>		<p>- Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p>

		<p>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p> <p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức</p>
--	--	--

			giác trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết	Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan	Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa

	<p>ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan" Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p>

	<p>quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p>

			+ Bật: Bật chụm tách. * Hội tnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Làm quen với toán: Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5 Dạy bù ngày 26/4/2025</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 5, biết tạo ra nhóm có số lượng là 5 - Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 5. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm đến 5 và nhận biết chữ số từ 1-5. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 5 theo</p>	<p>- Nhạc bài hát: “ Bé tập đếm”, Powerpoint hoạt động</p>	<p>Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10 *HD1: Gây hứng thú - Giới thiệu trò chuyện hướng trẻ vào bài học: cho trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”. *HD2: Trọng tâm TC1: “Thử tài bé yêu” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-5 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. TC2: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé. TC3: “ Ai thông minh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 5 TC4: “ Bé nhanh trí” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con</p>

	<p>yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học 		<p>hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi).</p> <p>Dạy bù ngày 26/4/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm của của vật chìm, vật nổi. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, hứng thú, tích cực tham qua vào hoạt động trải nghiệm - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, chậu, viên sỏi, lá cây... 	<p>Chơi ngoài trời: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi).</p> <p>*HD1: TC “Chìm nổi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD 2: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cả lớp hộp quà và mời trẻ cùng khám phá. - Bên trong hộp quà của cô có gì? (Cho trẻ dự đoán) - Cô mở hộp quà và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây + Nước có đặc điểm gì? + Dùng để làm gì? + Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước? + Cần phải làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Trẻ tay cô còn có gì? - Điều gì sẽ xảy ra khi cô thả viên bi, hoa nhựa vào chậu nước? (Cho trẻ dự đoán và giải thích) - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát.

		<p>=> Cô khái quát: Khi thả viên sỏi và lá cây vào chậu nước thì viên sỏi sẽ chìm (vì viên sỏi nặng, đặc), lá cây nổi (vì lá cây nhẹ).</p> <p>- Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường chọn 1 đồ dùng đồ chơi (vừa, nhỏ) theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Cô chia 4-5 bạn là 1 nhóm. Phát nước, chậu cho trẻ làm thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ thí nghiệm.</p> <p>Trong lúc trẻ làm thí nghiệm cô chú ý quan sát, bao quát, đến từng nhóm kiểm tra kết quả và hỏi trẻ vì sao vật nổi, vật chìm.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Đoàn kết trong khi làm thí nghiệm, rửa sạch tay và thu dọn đồ dùng sau khi trải nghiệm xong.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*HD 3:Chơi tự do</p> <p>- Chơi đồ chơi trên sân trường</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Công viên nước.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước.</p> <p>Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi".</p> <p>Gợi hỏi trẻ :</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch)</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa?</p> <p>- Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?...</p> <p>Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự...</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con</p>

	<p>các hoạt động trong giờ học</p>	<p>vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trở về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy tính sáng tạo trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm...</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p>

<p>với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập tốt vai chơi.</p> <p>- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát đóng chơi đúng nơi quy định, xếp đồ ngăn gọn gàng.</p>	<p>+ GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xắc xô, thanh gỗ...</p> <p>+ GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...</p> <p>+ GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>+ GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>- Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”.</p> <p>- Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ?</p> <p><i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i></p> <p>- <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i></p> <p>- Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó?</p> <p>- Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dung gì?</p> <p>- Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT?</p> <p>- Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào?</p> <p>- Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>*HD 2: Quá trình chơi</p> <p>- GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã.</p> <p>- GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn.</p> <p>- GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề.</p> <p>- GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số.</p> <p>- GTN: Bé chăm sóc cây của lớp.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung.</p> <p>*HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh Cô cho trẻ ngồi vào bàn + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vãi. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</p>

		<p>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</p> <p>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</p> <p>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.</p> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ sau ăn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</p> <p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p>
--	--	--

		<p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín - Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”. Dạy bù</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nét để vẽ bức tranh hoàn chỉnh về quê hương của mình. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của bàn tay, ngón tay. * Trẻ hứng thú tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, giấy A4... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”.</p> <p>*HD1: TC: “Oản tù tì”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. <p>*HD2: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Vẽ quê hương” và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì?

<p>ngày 26/4/2025</p>	<p>tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ</p>	<p>+ Bạn nhỏ vẽ quê hương mình từ những màu sắc gì? - Tặng trẻ món quà và mời trẻ khám phá: + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? + Bức tranh được làm từ chất liệu gì? - Cô hướng dẫn trẻ: vẽ cánh đồng lúa, vườn hoa công viên, vẽ vườn cây ăn trái...của quê hương mình. - Cho trẻ nêu ý tưởng thực hiện bài của mình. - Cô phát vở, sáp màu cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện (Nhắc nhở trẻ cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng). Trong quá trình trẻ thực hiện cho chú ý quan sát, bao quát, động viên khích lệ trẻ sáng tạo trang trí nhiều họa tiết cho bức tranh. - Cho trẻ trình bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Cô nhận xét. *HD 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi với đồ chơi có ở các góc.</p>
---------------------------	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p>

	<p>thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>(Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn</p>	<p>Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan,</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con</p>

	<p>đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	Em bé ngoan	<p>hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng - Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Sân tập, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng:	- Trẻ tập thành thạo các động tác	- Sân tập, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn	1. Đón trẻ, Thể dục sáng - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.

<p>Đón trẻ - thẻ đục sáng (MT1)</p>	<p>theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thẻ đục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	<p>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. 2.Thẻ đục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuỷu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
--	---	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Làm quen với toán: Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5 Dạy bù ngày 26/4/2025</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 5, biết tạo ra nhóm có số lượng là 5 - Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 5. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm đến 5 và nhận biết</p>	<p>- Nhạc bài hát: “ Bé tập đếm”, Powerpoint hoạt động</p>	<p>Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10 *HD1: Gây hứng thú - Giới thiệu trò chuyện hướng trẻ vào bài học: cho trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”. *HD2: Trọng tâm TC1: “Thử tài bé yêu” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dây số từ 1-5 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dây số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dây số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dây số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. TC2: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn</p>

	<p>chữ số từ 1-5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 5 theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học 		<p>ghé, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé.</p> <p>TC3: “ Ai thông minh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 5 <p>TC4: “ Bé nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng. <p>*HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi).</p> <p>Dạy bù</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm của của vật chìm, vật nổi. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, hứng thú, tích cực tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, chậu, viên sỏi, lá cây... 	<p>Chơi ngoài trời: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi).</p> <p>*HD1: TC “Chìm nổi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD 2: Nhà khoa học nhí (Thí nghiệm vật chìm vật nổi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cả lớp hộp quà và mời trẻ cùng khám phá.

<p>ngày 26/4/2025</p>	<p>vào hoạt động trải nghiệm</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		<p>- Bên trong hộp quà của cô có gì? (Cho trẻ dự đoán)</p> <p>- Cô mở hộp quà và trò chuyện:</p> <p>+ Cô có gì đây</p> <p>+ Nước có đặc điểm gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước?</p> <p>+ Cần phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>- Trẻ tay cô còn có gì?</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra khi cô thả viên bi, hoa nhựa vào chậu nước? (Cho trẻ dự đoán và giải thích)</p> <p>- Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát.</p> <p>=> Cô khái quát: Khi thả viên sỏi và lá cây vào chậu nước thì viên sỏi sẽ chìm (vì viên sỏi nặng, đặc), lá cây nổi (vì lá cây nhẹ).</p> <p>- Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường chọn 1 đồ dùng đồ chơi (vừa, nhỏ) theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Cô chia 4-5 bạn là 1 nhóm. Phát nước, chậu cho trẻ làm thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ thí nghiệm.</p> <p>Trong lúc trẻ làm thí nghiệm cô chú ý quan sát, bao quát, đến từng nhóm kiểm tra kết quả và hỏi trẻ vì sao vật nổi, vật chìm.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Đoàn kết trong khi làm thí nghiệm, rửa sạch tay và thu dọn đồ dùng sau khi trải nghiệm xong.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*HD 3:Chơi tự do</p> <p>- Chơi đồ chơi trên sân trường</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc (MT55)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi,</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề,</p>	<p>Chơi -Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi". Gợi hỏi trẻ :</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đã nhìn thấy mưa chưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?...Các con có biết mưa từ đâu</p>

<p>cách chơi ở các góc</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Công viên nước.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước.</p> <p>Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...</p> <p>+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề.</p> <p>+Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên</p> <p>+Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước</p>	<p>đến không? Vậy nguồn nước mưa có phải là nguồn nước sạch không? Ngoài ra các con còn biết nguồn nước nào khác? (cô giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước sạch)</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng "Công viên nước Hồ Tây" con có định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa?</p> <p>- Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?...</p> <p>Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?...</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa, ông mặt trời...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ.</p> <p>- Góc học tập: xem tranh, ảnh về các nguồn nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn ghế, các loại chai...</p> <p>* Kết thúc: Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
---	--	---

<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc, thể hiện tốt vai chơi, phát huy tính sáng tạo trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi nhóm, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. Nhập vai tốt vai chơi. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở các góc chơi, biết quan tâm giúp đỡ bạn và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Cát đúng nơi quy định, xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Bảng gắn kí hiệu các góc, kí hiệu của trẻ... + GPV: Trang phục quần áo, một số đồ dùng quà lưu niệm... + GNT: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, xác xô, thanh gỗ... + GXD: Gạch, hàng rào, mô hình ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ... + GHT: Thẻ chữ số, chữ cái, lô tô, tranh ảnh về chủ đề. + GTN: Cây xanh, đồ dùng làm vườn.</p>	<p>Chơi, hoạt động góc *HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Quê hương mình có tên là gì? + Quê hương Kim Anh chúng mình có những gì? + Chúng mình có yêu quý quê hương Kim Anh của chúng mình không? + Muốn quê hương luôn giàu đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề: “Quê hương, đất nước – Bác Hồ” và chủ đề nhánh “Quê hương Kim Anh tươi đẹp”. - Cô cho trẻ tự khám phá các góc chơi trong chủ đề xem các góc chơi có gì mới lạ? <i>*Thỏa thuận trước khi chơi</i> - <i>Hỏi ý thích của trẻ sẽ chơi ở góc nào.</i> - Ai thích chơi ở GXD? Trong GXD có đồ chơi gì? Chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những ai? - Bạn nào thích chơi ở GPV? Trong GPV có những gì? Chúng mình sẽ chơi gì ở đó? - Còn GNT thì sao? Trong chủ đề này GNT chúng mình sẽ chơi gì? Cần có những đồ dùng gì? - Ai thích chơi ở GHT? Chúng mình sẽ chơi gì trong GHT? - Các bạn còn lại chúng mình sẽ chơi ở GTN nhé? Trong GTN chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào? - Trước (trong, sau) khi chơi chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi *HD 2: Quá trình chơi - GXD: Xây dựng uỷ ban nhân dân xã. - GPV: Bán hàng quà lưu niệm quần áo, nấu ăn.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - GNT: Vẽ tranh, hát, múa về chủ đề. - GHT: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, học chữ cái và số. - GTN: Bé chăm sóc cây của lớp. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô đến từng góc trò chuyện, quan sát, bao quát giúp đỡ và động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cuối giờ chơi: Cho trẻ nhận xét các góc chơi, cô nhận xét chung. <p>*HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ 	<p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>Cô cho trẻ ngồi vào bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự , không nô đùa nghịch tránh đồ vỡ. + Cô chia cơm cho trẻ. Mời trẻ ăn. + Cô bao quát trẻ ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh - Trẻ kê giường chuẩn bị đi ngủ - Sau khi ngủ xong cho trẻ ăn, vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị ĐD đầy đủ cho trẻ chuẩn bị về.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ 	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)

	<p>ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
--	--	--

		<p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vặn tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”. Dạy bù ngày 26/4/2025</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các nét để vẽ bức tranh hoàn chỉnh về quê hương của mình. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của bàn tay, ngón tay. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ</p>	<p>- Sáp màu, giấy A4...</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”. *HD1: TC: “Oản tù tì”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. *HD2: “Bé chơi với cây bút màu - Vẽ phong cảnh quê hương của bé”. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Vẽ quê hương” và trò chuyện: + Các bạn vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ vẽ quê hương mình từ những màu sắc gì? - Tặng trẻ món quà và mời trẻ khám phá: + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? + Bức tranh được làm từ chất liệu gì? - Cô hướng dẫn trẻ: vẽ cánh đồng lúa, vườn hoa công viên, vẽ vườn cây ăn trái...của quê hương mình. - Cho trẻ nêu ý tưởng thực hiện bài của mình. - Cô phát vở, sáp màu cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện (Nhắc nhở trẻ cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng). Trong quá trình trẻ thực hiện cho chú ý quan sát, bao quát, động viên khích lệ trẻ sáng tạo trang trí nhiều họa tiết cho bức tranh. - Cho trẻ trình bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Cô nhận xét. *HD 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi với đồ chơi có ở các góc.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét</p>	<p>Xác xô, máy tính, loa.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ - Bàn ghế, khăn lau, giường cho trẻ</p>
----------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như rửa tay, xúc cơm. - Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. - Trẻ phát huy tính tự giác cao trong công việc.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn 	<p>Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Càng lớn càng ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung,</p>

	<p>khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ biết vệ sinh tay chân mặt mũi sạch sẽ. quần áo gọn gàng để chuẩn bị người nhà đón về. Trẻ có kỹ năng rửa tay,</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Vệ sinh trẻ - VS cá nhân cho trẻ - Chuẩn bị ĐD, quân tư trang cho trẻ đầy đủ. - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn.</p>

	lau mặt, lấy ba nô. Trẻ vui vẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

