

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-
6 TUỔI - LỚP 5 tuổi C**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 20/01 đến 24/01	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân: (MT20)	MT20
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Thể dục: Bật tách, khép qua 7 vòng (MT5)
	T3	Hoạt động trải nghiệm Bé trải nghiệm: Xuân hạnh phúc - Tết an vui
	T4	Hoạt động làm quen với toán Toán: Tách, gộp trong phạm vi 8
	T5	Hoạt động tạo hình Dán cây hoa ngáy Tết (Mẫu) (MT97)
	T6	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: SHVN: Lễ hội mùa xuân (MT104)

Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	MT58
	T2	* Trò chuyện về: Tết nguyên đán và mùa xuân	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Bé trải nghiệm " Xuân hạnh phúc, Tết an vui (MT58)	
	T4	*Trò chuyện về hoa đào và hoa mai	
	Hoạt động ngoài trời		
	T5	*Làm máy bắn pháo hoa giấy (Steam)	
	Hoạt động ngoài trời		
	T6	* Khám phá bánh chưng (Steam)	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT77, MT60, MT65, MT63
	T2	*Làm quen bài hát: Sắp đến Tết rồi	
	Hoạt động chiều		
	T3	*Làm quen vở chữ cái: H, K	

		Hoạt động chiều	
	T4	*Dạy trẻ kĩ năng chúc Tết: (MT65)	
		Hoạt động chiều	
	T5	*Làm quen truyện: “ Sự tích bánh chưng bánh dày” (MT60, MT63)	
		Hoạt động chiều	
	T6	Dọn vệ sinh- Nêu gương cuối tuần (MT77)	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Tết và mùa xuân	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đảm bảo cấu trúc các hoạt động - Các hoạt động làm nổi bật về ngày Tết 		

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

Vũ Thị Thu
18-01-2025 09:51:46

Khối 5 tuổi
07-02-2025 08:50:57

Lớp 5 tuổi C

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Chủ đề thế giới thực vật (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô.- Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô.- Trẻ hào hứng khi tập và chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none">- Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.

			<p>*Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”)</p> <p>Hô hấp: Ngủi hoa</p> <p>Tay: 2 tay ra ngang lên cao</p> <p>Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối.</p> <p>Bật: Bật luân phiên trước sau</p> <p>* Hôï tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân: (MT20)</p>	<p>*Trẻ trò chuyện để biết sự đâm chồi nảy lộc của các loài hoa cỏ, cây cối mùa xuân. Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm. Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân. Các phong tục tập quán trong ngày tết. Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết. Các món ăn truyền thống trong ngày</p>	<p>-Tranh ảnh, video, hoạ báo về mùa xuân và ngày tết.</p>	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Tết đang vào nhà", gợi hỏi trẻ: + Đặc điểm của thực vật vào mùa xuân và các mùa khác? + Hoa quả ngày tết(mâm ngũ quả).? -Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm? Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân? - Các phong tục tập quán trong ngày tết? -Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết? -Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết? +Trẻ biết tết đến trẻ được thêm 1 tuổi. <p>Giáo dục: Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc trong ngày tết và giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết</p>

	<p>tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết</p> <p>*Trẻ có kỹ năng nhận xét về thời tiết cây cối hoa quả trong ngày tết, các hoạt động, lễ hội trong ngày tết và mùa xuân</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc trong ngày tết. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường. Giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết</p>		
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thẻ đục: Bật tách, khếp qua 7 vòng (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết bật tách khếp qua 7 vòng, không chạm vòng, biết tên chơi trò chơi và ném bóng</p>	<p>- Vòng thẻ đục(7 vòng màu xanh, 7 vòng màu đỏ), 2 cột trẻ ném bóng, bóng cho trẻ chơi trò</p>	<p>Thẻ đục: Bật tách, khếp qua 7 vòng HD1: GTB: Cô trò chuyện về chủ đề sau kiểm tra sức khỏe của trẻ HD2: Trọng tâm: <i>*Khởi động:</i> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi <i>*Trọng động:</i></p>

	<p>vào rổ thật khéo léo. *Trẻ có kỹ năng bật tách khếp qua 7 vòng thật khéo léo, không chạm vòng, có kỹ năng chơi Ném bóng vào rổ thành thành thạo. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh</p>	<p>chơi, nhạc cho trẻ vận động....</p>	<p>BTPTC: + Tay: Hai tay đưa trước, lên cao (2l/8n) + Bụng: Cúi gập người về phía trước 2 tay chạm mũi chân.(2l/8n) + Chân: Co vuông góc, tay chống hông (2l/8n) + Bật: Chân bật chụm tách (3l/8n) Cô GD trẻ thường xuyên tập thể dục và kết hợp ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển cân đối. VĐCB: Bật liên tách khếp qua 7 vòng - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang và hỏi trẻ: + Trước mặt các con có gì? Bạn nào có ý tưởng gì với những chiếc vòng thể dục này? - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử - Cô làm mẫu 2 lần , lần 2 phân tích cách tập TTCB: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. - Trẻ thực hiện lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập. - Lần 2,3 có thể cho trẻ hai đội thi đua. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - Cùng cố: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập.Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì? TC: Ném bóng vào rổ: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2,3 lần *Hỏi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng vài ba vòng quanh sân HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	-Trẻ hiểu ý nghĩa này tết Nguyên đán, biết các hoạt động,	-Giáo án điện tử về tết nguyên Đán, các hình ảnh về mùa	<p>Chơi ngoài trời: HD1: Trò chuyện về: Tết nguyên đán và mùa xuân - Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” sau cô dẫn dắt vào bài</p>

<p>* Trò chuyện về: Tết nguyên đán và mùa xuân</p>	<p>phong tục diễn ra trong ngày tết, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết, đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm. -Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích về ngày tết và mùa xuân, trò chuyện về ngày tết, so sánh đặc điểm của các mùa. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh</p>	<p>xuân, vòng thể dục, rổ, một số loại hoa quả bằng nhựa,</p>	<p>- Cô cho trẻ xem video Chợ Tết, ngày Tết quê em + Không khí trong những ngày tết như thế nào? Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? Mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết? Các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết? Loại bánh nào mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? Để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé. + Trong những ngày tết mọi nhà thường trang trí bằng những loại hoa gì ? Hoa mai thường có ở miền nào ? Còn miền Bắc mình thường có hoa gì? (cô cho trẻ xem hình ảnh các gia đình trang trí hoa Mai và Hoa Đào) Các con có biết bài thơ nói về hoa đào không? + Có những loại hoa quả, bánh mứt gì đặc trưng cho ngày tết? Ngày tết thường có những phong tục gì?(Cô cho trẻ xem trên màn hình máy tính) + Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất? Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật? Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường chúc nhau điều gì? Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào? (Cô cho trẻ xem trên màn hình máy tính) + Ai biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì? Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân? Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt? Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông? Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mùa xuân có mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn? Thế mùa đông bầu trời như thế nào? Gió mùa đông như thế nào?Mùa xuân có ngày gì đặc biệt? Có những loại hoa gì nở về mùa xuân? Cây cối thì ntn? Giáo dục trẻ biết gìn giữ các phong tục tập quán trong ngày tết cổ truyền của người Việt Nam. HD2: Trò chơi: Đi sắm tết : Cô nói LC, CC rồi cho trẻ chơi. HD3:Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô qs trẻ</p>
--	---	---	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HĐ nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. <i>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggio), đồ</i></p>	<p>Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát “ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>

		<i>dùng tự tạo Montessori, steam.</i>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.

		<p>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p>c. Sau khi trẻ ăn xong</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ sau ăn- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín
--	--	---

			<p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: *Làm quen bài hát: Sắp đến Tết rồi</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát</p> <p>Trẻ có kỹ năng hát kết hợp nhún theo nhạc</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trông và chăm sóc cây.</p>	<p>-Xắc xô, nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”,</p>	<p>Chơi – Hoạt động theo ý thích:</p> <p>HD1: TC: Chìm nổi: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>HD2: Làm quen bài hát: Sắp đến Tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Trẻ hát cùng cô 3,4 lần cô động viên khuyến khích trẻ hát <p>HD3: Chơi tự chọn: Trẻ về góc chơi theo ý thích.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắn xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên</p>	<p>*Trẻ trò chuyện để biết sự đâm chồi nảy lộc của các loài hoa cỏ, cây cối mùa xuân.</p>	<p>- Tranh ảnh, video, hoạ báo về mùa xuân và ngày tết.</p>	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Tết đang vào nhà", gọi hỏi trẻ: + Đặc điểm của thực vật vào mùa xuân và các mùa khác? + Hoa quả ngày tết(mâm ngũ quả).?</p>

<p>Đán và Mùa xuân: (MT20)</p>	<p>Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm. Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân.Các phong tục tập quán trong ngày tết. Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết. Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết</p> <p>*Trẻ có kỹ năng nhận xét về thời tiết cây cối hoa quả trong ngày tết, các hoạt động, lễ hội trong ngày tết và mùa xuân</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân</p>		<p>-Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm? Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân?</p> <p>- Các phong tục tập quán trong ngày tết?</p> <p>-Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết?</p> <p>-Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết?</p> <p>+Trẻ biết tết đến trẻ được thêm 1 tuổi.</p> <p>Giáo dục: Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc trong ngày tết và giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết</p>
------------------------------------	--	--	---

	tộc trong ngày tết. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường. Giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm: Bé trải nghiệm: Xuân hạnh phúc - Tết an vui			Bé trải nghiệm: Xuân hạnh phúc - Tết an vui - Chương trình văn nghệ - Cho trẻ trải nghiệm các gian hàng - Bữa cơm tất niên
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm " Xuân hạnh phúc, Tết an vui (MT58)			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	Chơi, hoạt động góc * <i>Trò chuyện:</i>

<p>Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HĐ nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>+ Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. Nguyên vật liệu sẵn có (Reggo), đồ dùng tự tạo Montessori, steam.</p>	<p>Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây,chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p>
--	--	---	--

		<p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ sau ăn- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một</p>
--	--	--

			lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Làm quen vở chữ cái: H, K	Trẻ biết gạch chân chữ cái trong từ, biết tô màu, tô theo nét chấm mờ, tô màu chữ cái in rõng và biết làm các bài tập trong vở LQCC Trẻ có kĩ năng gạch chân chữ cái trong từ, khoanh tròn vào hình, tô màu chữ cái in rõng, tô theo nét chấm mờ. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trông và chăm sóc rau xanh	- Vở LQCC cháu, tranh mẫu cô, bút chì, bút sáp màu	<u>Chơi - Hoạt động theo ý thích:</u> HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần HD2: Làm quen vở chữ cái: H, K <i>* Chữ H</i> -Ôn chữ: Cô cho trẻ đọc và phát âm chữ cái H, -Cô cho trẻ gạch chân dưới các chữ cái H trong từ, bài đồng dao, ca dao - Cô cho trẻ tô màu chữ H in rõng -Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái H: + Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút + Chữ H gồm mấy nét? Các con cầm bút tay nào? Tay trái làm gì? + Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái H Tương tự với chữ K -Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ và rửa tay bằng xà phòng sau mỗi hoạt động để phòng chống dịch bệnh covid-19. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắn xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên</p>	<p>*Trẻ trò chuyện để biết sự đam chồi nảy lộc của các loài hoa cỏ, cây cối mùa xuân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video, hoạ báo về mùa xuân và ngày tết. 	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Tết đang vào nhà", gọi hỏi trẻ: + Đặc điểm của thực vật vào mùa xuân và các mùa khác? + Hoa quả ngày tết(mâm ngũ quả).?

<p>Đán và Mùa xuân: (MT20)</p>	<p>Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm. Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân.Các phong tục tập quán trong ngày tết. Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết. Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết</p> <p>*Trẻ có kỹ năng nhận xét về thời tiết cây cối hoa quả trong ngày tết, các hoạt động, lễ hội trong ngày tết và mùa xuân</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân</p>		<p>-Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm? Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân?</p> <p>- Các phong tục tập quán trong ngày tết?</p> <p>-Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết?</p> <p>-Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết?</p> <p>+Trẻ biết tết đến trẻ được thêm 1 tuổi.</p> <p>Giáo dục: Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc trong ngày tết va giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết</p>
------------------------------------	--	--	---

	tộc trong ngày tết. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường. Giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Tách, gộp trong phạm vi 8	* Trẻ biết phân chia tách gộp đối tượng 8 làm 2 phần bằng các cách. * Có kỹ năng phân chia tách gộp đối tượng 8 làm 2 phần, nhận xét và nhật thẻ số tương ứng. *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	-Các nhóm đồ dùng có số lượng là 8, thẻ số từ 1 – 8 cho trẻ	Toán: Tách, gộp trong phạm vi 8 HD1: Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề HD2:Trọng tâm : * Ôn đếm đến 8 , nhận biết số 8. - Cho trẻ đi đến vườn cây ăn quả. - Vườn cây có những gì? Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm quả có số lượng là 8(Đếm và tìm thẻ số) *Tách, gộp trong phạm vi 8 + <i>Chia tách mẫu:</i> - Cô đưa lần lượt 8 bông hoa ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 8 bông hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau: - Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có 7 bông hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số). - Gộp hai phần (1 bông hoa và 7 bông hoa) lại với nhau ta được tất cả mấy bông hoa? (Trẻ đếm và đặt thẻ số). - Cô vừa tách nhóm có 8 bông hoa thành 2 phần theo cách (tách 1 và 7). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 8 bông hoa (gộp 1 và 7). - Ai có cách tách 8 bông hoa thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

			<p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô phát rổ cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xếp tất cả số bông hoa ra (Đếm và đặt thẻ số tương ứng)</p> <p>- Tách số bông hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Tách nhóm, tách nhóm !</p> <p>- Tách một phần 1 bông hoa, phần còn lại có mấy bông hoa?</p> <p>- Gộp 2 phần lại được mấy bông hoa? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?(kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện).</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ tách thành 2 phần (2-6 và 3 -5, 4-4).</p> <p>+ Có mấy cách tách nhóm 8 bông hoa thành 2 phần?</p> <p>+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 8 bông hoa?</p> <p>* Luyện tập: Chơi T/C: “Tạo nhóm theo yêu cầu”</p> <p>Cô nói CC- LC. Tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần(kiểm tra kết quả từng đội, động viên trẻ).</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Trò chuyện về hoa đào và hoa mai</p>	<p>Trẻ nhận biết, so sánh và gọi đúng tên hoa đào, hoa mai.</p> <p>Rèn kỹ năng tư duy,so sánh, ghi nhớ, kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát, ghi nhớ, suy luận để trả lời các câu hỏi của cô.</p>	<p>- Hoa đào, hoa mai, nhạc cho trẻ chơi,....</p>	<p><u>Chơi ngoài trời</u></p> <p>HD1:Trò chuyện về hoa đào và hoa mai</p> <p>* <i>Hoa đào:</i></p> <p>- Cô đố trẻ: “ Hoa gì cánh nhỏ màu hồng Tét về thường có ở trong mọi nhà” (Là hoa gì?)</p> <p>+ Hoa đào màu gì? Cánh hoa đào như thế nào? Còn đây là gì của hoa đào? Lá hoa màu gì? Lá hoa mọc ở đâu đây các con? Cành hoa màu gì? Hoa đào thường có vào ngày nào? Mùa nào? Hoa đào dùng để làm gì? Hoa đào là đặc trưng của miền? Bạn nào thuộc bài thơ, bài hát nói về hoa đào lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe</p> <p>* <i>Hoa mai</i> (tương tự như hoa đào)</p>

	Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc cây.		<p><i>So sánh:</i> Hoa đào và hoa mai giống, khác nhau ở điểm nào? Cô GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa, không ngắt lá bẻ cành, bẻ hoa.....</p> <p>HD2: TC: Đôi chân khéo léo: Cô nói LC, CC sau cho trẻ chơi HD3:Chơi tự do: Trẻ chơi đồ ngoài trời trẻ thích, cô quan sát trẻ</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HD nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo...</p>	<p>Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa...</p>

	trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. <i>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggo), đồ dùng tự tạo</i> <i>Montessory, steam.</i>	- Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học <i>* Kết thúc:</i> Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết suất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.
--	--	---

			<p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: *Dạy trẻ kỹ năng chúc Tết: (MT65)</p>	<p>Kiến thức: - Biết được Tết Nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, một số phong tục trong ngày Tết. - Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ,</p>	<p>-Video bé chúc tết, sllai bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì, máy chiếu, máy vi tính. -Tranh bé chúc Tết, nhận quà, chào hỏi khách,bao lì xì</p>	<p>CHƠI – HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH HD1:Trò chơi: Rồng rắn lên mây: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi HD2:Dạy trẻ kỹ năng chúc Tết: -Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày tết quê em”. + Giai điệu rộn ràng của bài hát nói về ngày gì? Con biết gì về ngày tết nguyên đán kể cho cô và các bạn nghe? Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những , ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn</p>

	<p>biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống. <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, trao đổi, thảo luận và nêu ý kiến của mình. <p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn. 		<p>nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ.... Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến , cô cũng có món quà tặng các con, cô mời đại diện 3 tổ lên nhận quà.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách. + Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó. - Mời đại diện của 3 đội.lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. Muốn biết bạn nhỏ đã dành những lời chúc cho ông bà, bố mẹ và anh chị của mình như thế nào cô mời các con cùng xem đoạn video với cô. <p>Cho trẻ xem video bé chúc tết sau cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn video nói về điều gì? Các bạn đã chúc tết những ai? Bạn chúc ông bà, bố mẹ.... những điều gì? Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương. Mời các con cùng đi chúc tết với bạn. Hát: “Bé chúc tết” ngồi đội hình chữ u. + Chúng ta ai cũng có một gia đình gồm ông bà, cha mẹ. Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà, bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào? -Cô mời nhiều trẻ lên chúc.(cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ). +Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa? Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình ?Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì? Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ. + Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu, Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ? + Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào - Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý. Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé -Cho trẻ xem tranh, Nêu nhận xét và đàm thoại về tranh.
--	--	--	--

			<p>-Cô khái quát lại: bạn đã nhận bằng 2 tay và biết cảm ơn. + Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình còn được rất nhiều người đến thăm và chúc tết. Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào? - Cùng quan sát xem bạn nhỏ làm gì khi có khách đến nhà nhé Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách. + Con có nhận xét gì về bức tranh? Cử chỉ của bạn nhỏ như thế nào? Ngày tết thật vui phải không các con, mình cùng hòa chung với không khí rộn ràng của ngày tết nào. Hát: bé chúc tết, đi đến thăm ông bà. Các con đã đến nhà ai đây? Khi gặp ông bà con sẽ làm gì? Con sẽ chúc ông bà như thế nào? -Cô cho trẻ đóng ông bà, lì xì cho cháu. + Các con ơi, hôm nay nhà ông bà cũng có khách, các con sẽ dành những lời chúc như thế nào đối với khách ? -Cho trẻ chào và chúc các cô Các con ơi, tết nguyên đán đã đến với không khí vui tươi và những lời hát rộn ràng, cô cháu mình cùng đi đón tết nhé. Cô cùng trẻ hát: Ngày tết quê em. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bông bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày</p>

	<p>mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p>	<p>Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p>

	<p>vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi. - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Trò chuyện :	*Trẻ trò chuyện để biết	- Tranh ảnh, video, hoạ báo về	Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: " <i>Tết đang vào nhà</i> ", gọi hỏi trẻ: + Đặc điểm của thực vật vào mùa xuân và các mùa khác?

<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân: (MT2 0)</p>	<p>sự đâm chồi nảy lộc của các loài hoa cỏ, cây cối mùa xuân. Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm. Các hoạt động trồng và chăm</p>	<p>mùa xuân và ngày tết.</p>	<p>+ Hoa quả ngày tết(mâm ngũ quả).? -Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác? - Các phong tục tập quán trong ngày tết? -Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết? -Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết? +Trẻ biết tết đến trẻ được thêm 1 tuổi. Giáo dục: Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc trong ngày tết và giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp</p>
--	---	------------------------------	---

	<p>sóc bảo vệ cây trong dịp xuân. Các c phong tục tập quán trong ngày tết. Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết. Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết *Trẻ có kỹ năng nhận</p>		
--	--	--	--

	<p>xét về thời tiết cây cối hoa quả trong ngày tết, các hoạt động, lễ hội trong ngày tết và mùa xuân *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân</p>	
--	--	--

	tộc trong ngày tết. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường. Giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết		
--	--	--	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động tạo hình: Dán cây hoa ngáy Tết (Mẫu)	*Trẻ biết dán những bông hoa vào cây theo hướng dẫn của cô. *Rèn sự khéo	-Tranh mẫu cô, hoa 5 cánh, keo dán, vở của trẻ, nhạc,	Tạo Hình: Dán cây hoa ngáy Tết (Mẫu) HD1:GHT: Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” sau dẫn đặt vào bài, HD2:Trọng tâm: * Quan sát, nhận xét. -Cô cùng trẻ mở quà + Món quà cô tặng các con là gì? Bức tranh có gì? Những bông hoa có màu gì? Bông hoa có bao nhiêu? * Đàm thoại kết hợp dán mẫu: + Cô vừa dán vừa đàm thoại hỏi trẻ: Muốn dán được những bông hoa cô cần có gì nào?Cô keo tay nào? + Còn hoa cô cầm tay nào? Cô bôi keo vào mặt nào của bông hoa đây? + Bôi xong cô dán vào đâu? Cứ như vậy cô dán cho kín các cành cây. Các con có muốn dán cây hoa n -Cho một trẻ nhắc lại cách dán bông hoa.

<p>(MT9 7)</p>	<p>léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng dán hoa cho trẻ. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc cây.</p>		<p>* Cô cho trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ bố cục tranh, tư thế ngồi. Cô quan sát giúp đỡ, hướng dẫn và gọi * Trưng bày và nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cả lớp nhận xem tranh và nhận xét. Cô cho trẻ mang tranh của mình treo để trang trí lớp. HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
---------------------------	--	--	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
<p>Hoạt động ngoài trời: *Làm máy bắn</p>	<p>- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của máy bắn</p>	<p>Lõi giấy, băng dính, kéo, bóng bay, giấy vụn...</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI HD1: Trò chơi: Kết bạn: Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi. HD2: Làm máy bắn pháo hoa giấy (Steam) E1: Gắn kết- thu hút - Cô cho trẻ chơi trò chơi” Vũ điệu hoá đá” - Cô giới thiệu LC- CC - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

<p>pháo hoa giấy (Steam)</p>	<p>pháo hoa - Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, dán, luồn, kéo....để tạo thành máy bắn pháo hoa Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>E2: Khảo sát - Cô tặng hộp quà bên trong có máy bắn pháo hoa. Cô cho trẻ quan sát, khám phá. + Đây là cái gì? Máy bắn pháo hoa có đặc điểm gì? - Vì sao pháo hoa(giấy vụn) lại bay được lên cao?</p> <p>E3: Giải thích - Cô giải thích nguyên lý hoạt động của máy bắn pháo hoa: Máy bắn pháo hoa sử dụng lực đàn hồi từ sự đẩy lên và bay ra ngoài.</p> <p>E4: Áp dụng: - Để làm được máy bắn pháo hoa giấy cô cần các nguyên liệu sau: + Lõi giấy, bóng bay, băng dính, kéo, dây chun, giấy vụn - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát (cô khuyến khích trẻ làm cùng cô) + Bước 1: cô sẽ dùng dây chun buộc phần đầu của quả bóng bay lại + Bước 2: dùng kéo cắt phần đuôi của quả bóng bay ra. + Bước 3: dùng tay kéo dẫn quả bóng bay ra rồi luồn lõi giấy vào quả bóng bay. + Bước 4: lấy băng dính cố định phần tiếp xúc giữa bóng bay với lõi giấy. + Bước 5: Đổ giấy vụn vào trong lõi chỉ. -Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện, mỗi nhóm làm một máy bắn pháo hoa bằng giấy(cô quan sát, giúp đỡ) + Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.Trẻ lấy nguyên liệu</p> <p>E5: Đánh giá - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các nhóm - Tổ chức thi đua giữa các nhóm qua TC: đội nào giỏi hơn CC: đại diện các nhóm sẽ lên bắn pháo hoa, pháo hoa của đội nào bắn được cao hơn, xa hơn đội đó dành chiến thắng -Cho một trẻ lên thuyết trình lại cách làm máy bắn pháo hoa giấy</p> <p>HD3: Chơi tự do Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, cô quan sát trẻ chơi</p>
-------------------------------	---	--	---

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết thể hiện vai	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ:

<p>Chơi - Hoạt động góc(Tuần 1 -HD nhà đa năng) (MT8 8)</p>	<p>chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự hoà thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi</p>	<p>+ Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cảnh cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng g cụâm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT:Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ</p>	<p>- Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây,ch Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết th - Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
---	--	---	--

	<p>mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng,</p>	<p>,giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. Nguyên vật liệu sẵn có (Reggo), đồ dùng tự tạo Montessor y, steam.</p>	
--	--	--	--

	đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn

	<p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		<p>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây tay bằng xà phòng</p>
--	---	--	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
<p>Hoạt động chiều: *Làm quen truyện: “ Sự tích bánh chưng bánh dày”</p>	<p>Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung</p>	<p>- Tranh chuyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày”.....</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích: HD1:Trò chơi: Kéo co: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi HD2:Làm quen truyện: “ Sự tích bánh chưng bánh dày” -Cô đọc câu đố: Minh vương vức, áo xanh xanh Da xanh, thịt trắng, đỗ vàng ở trong (Là cái gì?) Sau cô dẫn dắt vào bài -Cô kể cho trẻ nghe 2t lần , lần 2 cô kể kèm tranh -Đàm thoại về nội dung câu truyện: +Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?Trong truyện có những nhân vật nào? Hoàng tử Lang Liêu là ai? Vua cha? Lang Liêu lấy gì để làm bánh? Ai đã giúp vợ chồng lang Liêu làm bánh? Vua đã chọn lễ vật gì? Giáo dục: biết kính trọng, yêu mến các bác nông dân và chăm chỉ lao động. Vì thế, khi các con ăn cơm HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích.</p>

(MT6 0)	câu truyện. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc cây.		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Nêu gương	- Trẻ biết	- Xác xô, máy tính,	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”

<p>cuối ngày</p>	<p>nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm</p>	<p>loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn ch + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con bi một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở m đương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sá * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
------------------	---	---	---

	<p>giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói</p>	
--	--	--

	lời cảm ơn và xin lỗi.		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	<p>gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>		
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên</p>	<p>*Trẻ trò chuyện để biết sự đâm chồi nảy lộc của các loài hoa cỏ, cây cối mùa xuân.</p>	<p>- Tranh ảnh, video, hoạ báo về mùa xuân và ngày tết.</p>	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán và Mùa xuân: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Tết đang vào nhà", gọi hỏi trẻ: + Đặc điểm của thực vật vào mùa xuân và các mùa khác? + Hoa quả ngày tết(mâm ngũ quả).?</p>

<p>Đán và Mùa xuân: (MT20)</p>	<p>Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm. Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân.Các phong tục tập quán trong ngày tết. Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết. Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết</p> <p>*Trẻ có kỹ năng nhận xét về thời tiết cây cối hoa quả trong ngày tết, các hoạt động, lễ hội trong ngày tết và mùa xuân</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân</p>		<p>-Đặc điểm thời tiết trong ngày tết, những đặc điểm giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa khác trong năm? Các hoạt động trồng và chăm sóc bảo vệ cây trong dịp xuân?</p> <p>- Các phong tục tập quán trong ngày tết?</p> <p>-Các loại hoa quả bánh kẹo trong ngày tết?</p> <p>-Các món ăn truyền thống trong ngày tết. Các lễ hội truyền thống trong ngày tết?</p> <p>+Trẻ biết tết đến trẻ được thêm 1 tuổi.</p> <p>Giáo dục: Biết trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc trong ngày tết va giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết</p>
------------------------------------	--	--	---

	tộc trong ngày tết. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường. Giúp đỡ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày tết		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: SHVN: Lễ hội mùa xuân (MT104)	<p>*Trẻ biết hát, múa đúng nhịp các động tác múa cùng cô, thể hiện tình cảm qua bài hát, bài múa</p> <p>*Trẻ có kỹ năng hưởng ứng theo cô theo nội dung bài hát có kỹ năng biểu diễn cùng cô.</p> <p>*Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học.</p>	<p>-Xắc xô, mũ múa, hoa tay, nhạc, loa máy,.....</p>	<p>Âm nhạc: SHVN: Lễ hội mùa xuân</p> <p>HD1:GTB: Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “<i>Lễ hội mùa xuân</i>”</p> <p>HD2:Trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát : “<i>Sắp đến tết rồi</i>” sáng tác Hoàng Vân do tập thể lớp 5 tuổi C thể hiện</p> <p>- Xin mời các bạn cùng hoà nhịp với tổ Hoa Cúc qua bài múa “<i>Mùa xuân</i>” sáng tác nhạc sỹ Hoàng Vân</p> <p>-Tiếp theo chương trình xin mời các bạn đến với bài thơ “ Hoa cúc vàng” do tổ Lá thể hiện</p> <p>- Màu vàng của sắc mai phương nam, màu hồng của sắc đào phương bắc đã tạo nên một mùa xuân thật tuyệt vời qua bài múa“ <i>Mùa xuân</i>” sáng tác Hoàng Vân do lớp 5 tuổi C thể hiện</p> <p>- Và sau đây chúng ta cùng lắng nghe ca khúc “<i>Lá xanh</i>” sáng tác Hoàng Vân do các bạn Thùy Diệp, Vân, Bình Minh biểu diễn</p> <p>Tiếp theo chương trình là ca khúc được mang tên “<i>Ngày tết quê em</i>” sáng tác nhạc sỹ Từ Huy do cô giáo Quyên Quyên thể hiện (Cô hát 2 lần, lần 2 cô mời một trẻ lên biểu diễn cùng cô)</p> <p>HD3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: * Khám phá bánh chưng (Steam)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ nói được tên, đặc điểm, các kích thước và cấu tạo của chiếc bánh chưng. (S)</p> <p>- Trẻ biết bánh chưng có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe từ các nguyên liệu làm nên chiếc bánh chưng và bánh chưng là món ăn không thể thiếu trong ngày tết. (S)</p> <p>- Trẻ nêu được tên, công dụng của các đồ dùng để khám phá chiếc bánh chưng. (T)</p> <p>- Trẻ nêu được cách sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu làm nên chiếc bánh chưng (Lạt, lá dong, gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hành, gừng...) (E)</p> <p>- Trẻ nói được các bước thực hiện để làm ra được chiếc bánh chưng (E)</p>	<p>- Bài các bài hát: “Ngày tết quê em”, “Bánh chưng xanh”, “Bé đón tết”, “Khúc hát đồng dao”.....</p> <p>- Video quy trình gói bánh chưng.</p> <p>- Powerpoint máy tính, tivi, loa...</p> <p>- 3 chiếc bánh chưng.</p> <p>- Giá tranh, khay inox: 3 cái.</p> <p>- Hộp ảo thuật.</p> <p>- Các nguyên liệu làm bánh: Gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hạt tiêu, hành.... cô đóng gói nhỏ. Đĩa nhựa. Vật cản cao 20cm. Thước đo 3 cái, kính lúp 3 cái.</p> <p>- Bảng ghi kết quả khám phá cho 3 nhóm.</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>HD1: Khám phá bánh chưng (Steam)</p> <p>E1: Gắn kết</p> <p>- Các con ơi hôm nay lớp chúng mình cùng chào đón một vị khách đến thăm lớp mình, chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay chào đón vị khách đặc biệt nào! Và chúng mình cùng xem hôm nay các nhà ảo thuật gia đem đến cho chúng ta những gì đặc biệt nhé!</p> <p>- Cô làm ảo thuật ra bông hoa, bánh chưng và tặng cho trẻ.</p> <p>- Cô thấy chúng đã rất hào hứng khi được tặng bánh chưng.</p> <p>+ Các con biết gì về chiếc bánh chưng? Các con nhìn thấy bánh chưng ở đâu? Chiếc bánh chưng thường có trong dịp nào?</p> <p>- À đúng rồi, bánh chưng là một món ăn không thể thiếu trong dịp tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta và để biết vì sao thì hôm nay cô và các con cùng nhau đi khám phá về chiếc bánh chưng nhé.</p> <p>E2: Khám phá</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện khám phá chiếc bánh chưng:</p> <p>+ Các con biết gì về chiếc bánh chưng?</p> <p>- Để biết rõ hơn về chiếc bánh chưng hôm nay các con cùng nhau khám phá chiếc bánh chưng nhé!</p> <p>- Để khám phá được chiếc bánh chưng hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Đây là cái gì? (Thước kẻ)</p> <p>- Trên thước kẻ có các số từ 0 đến 20 và đơn vị đo là cm đây các con ạ.</p> <p>+ Theo các con thước kẻ dùng để làm gì? Các con đo như thế nào?</p> <p>- À đúng rồi khi đo chúng ta sẽ đặt thước dọc theo độ dài bánh chưng sao cho một đầu của bánh chưng ngang bằng với vạch số 0 của thước và kết quả theo số cm ở đầu kia của bánh chưng. Chúng mình sẽ dùng để đo xem chiếc bánh chưng dài bao nhiêu cm nhé.</p> <p>+ Cô còn có gì đây? Kính lúp dùng để làm gì?</p> <p>Ngoài ra cô còn chuẩn bị các đồ dùng như khay, đĩa, thìa, đũa... các con hãy sử dụng những đồ dùng này để khám phá chiếc bánh</p>
--	--	---	--

	<p>- Trẻ biết cắt bánh khéo léo. (A)</p> <p>- Trẻ biết đo và nói lên kết quả đo; Phân biệt được các biểu tượng về hình dạng của bánh chưng: Vuông, chữ nhật, dài ngắn...(M)</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi về chiếc bánh chưng(S)</p> <p>- Trẻ lựa chọn được các đồ dùng, thiết bị thao tác để khám phá, tìm hiểu về chiếc bánh chưng. (T)</p> <p>- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, quan sát, khám phá về chiếc bánh chưng (E)</p> <p>- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình tìm hiểu khám phá chiếc bánh chưng (A)</p>		<p>chưng và ghi lại kết quả khám phá vào bảng điều tra mà cô đã chuẩn bị ở đây nhé.</p> <p>- Trong quá trình sử dụng các dụng cụ các con chú ý sử dụng đúng mục đích và khi làm xong các con nhớ để đồ dùng gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Bảng điều tra của cô ở đây có các cột: Hình dạng, Kích thước, màu sắc và các nguyên vật liệu làm nên bánh chưng.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Hoa Đào, Hoa Mai, Hoa Cúc, cô tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc bánh chưng, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.</p> <p>- Các nhóm lên lấy bảng điều tra và đồ dùng phục vụ cho việc điều tra, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát bằng cách vẽ hoặc “viết”.</p> <p>- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng khám phá bằng cách vẽ, “viết”..</p> <p>+ Bánh chưng có đặc điểm gì? (2 mặt có dạng hình vuông, 4 mặt có dạng hình chữ nhật)</p> <p>+ Chiếc bánh chưng này to hay nhỏ?</p> <p>+ Để muốn biết các mặt chiếc bánh chưng này có kích thước bao nhiêu con sẽ làm gì? Con đo như thế nào?</p> <p>+ Bánh chưng có màu gì? Để biết bên trong bánh chưng có gì các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Các con nghĩ gì khi các con bóc chiếc bánh chưng ra? Đây gọi là gì của bánh chưng? Trong ruột bánh chưng có gì? Để quan sát rõ hơn các con dùng dụng cụ gì? Bánh chưng có vị như thế nào? Các con hãy nếm thử xem.</p> <p>E3: Giải thích</p> <p>Các con đã được cùng nhau khám phá về chiếc bánh chưng với những hoạt động rất thú vị. Bây giờ các con hãy chia sẻ, thuyết</p>
--	--	--	--

	<p>- Trẻ xác định được hình dạng, kích thước của chiếc bánh chưng (M)</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật, chủ động hợp tác theo nhóm cùng nhau để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn nét văn hoá ngày tết của dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>trình về kết quả khám phá của nhóm mình cho mọi người được biết:</p> <p>+ Bánh chưng có đặc điểm gì? Màu gì? Nhóm con đã đo được kích thước bánh chưng là bao nhiêu? Bánh chưng gồm có những nguyên vật liệu nào? Bánh chưng có vị gì?</p> <p>- Các bạn vừa được nghe nhóm bạn chia sẻ kết quả khám phá chiếc bánh chưng các bạn có ý kiến gì đóng góp cho nhóm bạn không? Cô quan sát, lắng nghe kết quả khám phá của các nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hoá, khái quát và tổng hợp những thông tin mà trẻ đã khám phá: Các con ạ bánh chưng có 2 mặt dạng hình vuông, 4 mặt dạng hình chữ nhật, có màu xanh, bên trong có gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hành, hạt tiêu, gừng và được gói vuông vắn bằng những chiếc lạt giang.</p> <p>+ Hôm nay các con được khám phá bánh chưng các con cảm thấy thế nào? Trong quá trình khám phá các con có gặp vấn đề gì khó khăn không?</p> <p>E4: Áp dụng, mở rộng</p> <p>- Hôm nay tất cả các con đều rất hào hứng khám phá về chiếc bánh chưng. Các con đã có thêm nhiều kiến thức về chiếc bánh chưng.</p> <p>- Để làm được chiếc bánh chưng hoàn chỉnh, xin mời các con cùng xem vi deo để hiểu rõ hơn các công đoạn gói bánh chưng (Chiếu video cho trẻ xem)</p> <p>-+ Các con đã nắm được quy trình gói bánh chưng chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ về quy trình gói bánh chưng:</p> <p style="text-align: center;">Lá dong xanh đặt trước Nếp hoa vàng trải ra Cho đỗ rồi cho thịt Hạt tiêu cùng hành tím Phủ gạo nếp đều lên Lạt mềm buộc chặt lại Được chiếc bánh chưng xanh</p>
--	---	--	---

		<p>- Và hôm nay cũng sắp đến tết rồi, cô và các con cùng đi mua nguyên liệu để chuẩn bị gói những chiếc bánh chưng để đón tết nhé!</p> <p>- Nhiệm vụ của các nhóm là sẽ bật qua vật cản đi mua những nguyên vật liệu gói bánh chưng sau đó đem về bảng của nhóm mình treo lên. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được mua một nguyên vật liệu, trong thời gian là một bản nhạc nhóm nào mua được nhiều các nguyên vật liệu nhóm đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Các nhóm sẽ cùng đi chợ lựa chọn những nguyên liệu để gói bánh chưng.</p> <p>- Kiểm tra kết quả chơi của các nhóm. Tuyên dương, khuyến khích trẻ.</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>- Hôm nay các con đã cùng tìm hiểu khám phá về chiếc bánh chưng và cùng đi chợ lựa chọn nguyên vật liệu để gói bánh chưng các con thấy thế nào? Các con thích hoạt động nào nhất? Nếu có thêm thời gian các con muốn làm thêm hoạt động gì nữa không?</p> <p>Các con ạ bánh chưng là biểu tượng không thể thiếu trong dịp tết cổ truyền của dân tộc ta. Mỗi khi tết đến xuân về, người người nhà nhà lại chuẩn bị những nồi bánh chưng để đón tết. Bởi trong tâm thức của mỗi người thì bánh chưng là món ăn mang ý nghĩa sum vầy, đoàn viên bình dị nhưng ấm áp, thể hiện sự biết ơn trời đất đã cho mưa thuận gió hòa để mùa màng bội thu, đem lại cuộc sống ấm no cho người dân. Không chỉ thế, bánh chưng ngày Tết còn được bày lên bàn thờ cúng để thể hiện lòng hiếu kính của con cháu với tổ tiên cùng những người đã khuất. Cô con mình cùng nhau gìn giữ nét đẹp văn hoá này nhé.</p> <p>- Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ khiêu vũ trên nền “Xuân đã về”</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng</p> <p>HD2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p>
--	--	--

			HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HD nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. Nguyên vật liệu sẵn có (Reggio), đồ	Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.

		<i>dùng tự tạo Montessori, steam.</i>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.

		<p>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p>c. Sau khi trẻ ăn xong</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ sau ăn- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín
--	--	---

			<p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Dọn vệ sinh- Nêu gương cuối tuần (MT77)</p>	<p>Trẻ biết xếp đồ chơi gọn gàng và dọn lớp ngăn nắp. Trẻ có kỹ năng của đôi tay khéo léo và sạch sẽ, gọn gàng. Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học.</p>	<p>- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ. Phiếu BN.</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích HD1: T/C: Thượng đế cần: Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi HD2: Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần.: - Khi để quần áo ở nhà hay ở trường, các con phải để như thế nào? - Vì sao phải để gọn gàng - Cho trẻ thực hiện theo tổ. * Nêu gương cuối tuần. - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình bé ngoan + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của mình + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4,5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại.</p>

			<p>+ Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng</p> <p>- Kết thúc: Liên hoan văn nghệ</p> <p>HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>Sát khuẩn tay sạch sẽ và đeo khẩu trang ra về</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các</p>

			con hãy hát thật hay bài “ <i>Cả tuần đều ngoan</i> ” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

