

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ ( SK: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11) - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP lớp 25-36 tháng B**

Tên giáo viên: Vũ Thị Nga

Thời gian/hoạt động	<p align="center"><b>Tuần 2</b> <i>Từ 11/11 đến 15/11</i></p>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ</b>	<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> - Đón trẻ Trò chuyện về những người thân trong gia đình.	MT33
<b>Thể dục sáng</b>	<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập với vòng.	
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<p align="center"><b>Hoạt động vận động</b></p> T2 VD CB: Bật tại chỗ. TC: Bàn tay nắm lại (MT2)	MT2, MT26
	<p align="center"><b>Hoạt động làm quen văn học</b></p> T3 Đọc thơ: “yêu mẹ”. (MT26)	
	<p align="center"><b>Hoạt động tạo hình</b></p> T4 HD: Tô chiếc váy màu đỏ tặng bạn.	
	<p align="center"><b>Hoạt động nhận biết</b></p> T5 NB: Những người thân trong gia đình.	

		<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T6</b>	Dạy hát: cháu yêu bà - TCAN: Thi ai nhanh	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>Dạo chơi ngoài trời</b> DCNT: Bé trải nghiệm với bóng.	
	<b>T3</b>	<b>Dạo chơi ngoài trời</b> DCNT: Quan sát cây khế. Trò chơi: "Gieo hạt".	
	<b>T4</b>	<b>Dạo chơi ngoài trời</b> DCNT: Trải nghiệm đôi bàn chân.	
	<b>T5</b>	<b>Dạo chơi ngoài trời</b> DCNT: "Bé trải nghiệm với giấy".	
	<b>T6</b>	<b>Dạo chơi ngoài trời</b> DCNT: Bé trải nghiệm với gậy nhựa.	
	<b>Chơi tập ở các góc</b>	<b>Chơi tập ở các góc:</b> Chơi tập ở các góc	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Tổ chức giờ ăn- ngủ	MT8	
	<b>T2</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	HĐC: LQ BT: “yêu mẹ”. TC: Nu na nu nông	
	<b>T3</b> HĐC: Chơi với đồ chơi màu vàng. TC : Lộn cầu vòng	<b>Hoạt động chiều</b>
	<b>T4</b> LQBH : Cháu yêu bà TC: lộn cầu vòng	<b>Hoạt động chiều</b>
	<b>T5</b> HĐC: Chơi với bút màu. * TC: Con bọ dừa.	<b>Hoạt động chiều</b>
	<b>T6</b> HĐC: Chơi với đồ chơi. TC:"Con muỗi"	<b>Hoạt động chiều</b>
<b>Vệ sinh trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trẻ.	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Tuần 2: những người thân trong gia đình bé	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>	

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

\* Ưu điểm: Thực hiện soạn bài đúng theo quy định

- Xây dựng được các hoạt động phù hợp.

- Nội dung soạn đảm bảo.

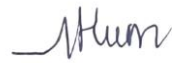
\* Lưu ý: Cần thực hiện dạy trên trẻ cho tốt, chú ý rèn nề nếp cho trẻ

Ban giám hiệu



Cao Thị Xuân

Khối trưởng



Khối NT

Giáo viên



Vũ Thị Nga

**Thứ hai ngày 11/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>- Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên của ông bà, bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình, công việc hằng ngày của ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu từ, từ chỉ tên gọi và công việc hằng ngày của ông, bà, bố mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý ông, bà, bố, mẹ anh, chị em</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.</p>	<p><b>- Đón trẻ:</b></p> <p>+ Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>- Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến.</p> <p>+ Trò chuyện về tên gọi, công việc hàng ngày của ông, bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p> <p>Trong gia đình con có những ai? Ông con tên là gì? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Hằng ngày ở nhà bố làm gì cho con?...</p> <p>+ GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập với vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác thể dục cùng cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập theo cô các động tác thể dục sáng với bài: “Tập với vòng”.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xắc xô. Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</li> </ul>	<p><b>TDS: Tập với vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>* Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra. (Tập 3 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay cầm vòng đưa vòng lên cao, hạ vòng xuống. (Tập 3 lần).</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: 2 tay cầm vòng cúi xuống đặt vòng xuống sàn nhà. Về TTCB.</li> <li>+ Chân: Cúi người đặt vòng xuống sàn, hai tay chống hông và nhảy bằng 1 chân vào vòng. (Tập 3 lần).</li> </ul> </li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật tại chỗ.</p> <p>TC: Bàn tay nắm lại (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập “bật tại chỗ”, biết nhún chân để bật tại chỗ, biết tên trò chơi, biết cách chơi với chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ không chướng ngại vật, xắc xô. Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</li> </ul>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định</b></p> <p><b>VĐCB: Bật tại chỗ.</b></p> <p><b>a. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và giáo dục trẻ chăm tập thể dục, sau dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b. Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BTPTC: Tập với vòng.</b></li> </ul>

	<p>- Rèn trẻ kỹ năng bật tại chỗ, có kỹ năng chơi trò chơi đúng cách.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Có ý thức rèn luyện sức khỏe</p>		<p>+ Tay: 2 tay cầm vòng đưa vòng lên cao, hạ vòng xuống về TTCB. (Tập 3 lần).</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: 2 tay cầm vòng cúi xuống đặt vòng xuống sàn nhà. Về TTCB.</p> <p>+ Chân: Cúi người đặt vòng xuống sàn, hai tay chống hông và bước chân vào vòng. (Tập 4 lần).</p> <p>- <i>VDCB: “bật tại chỗ”</i></p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài tập tên bài tập.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần.</p> <p>Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- <i>Trò chơi: “Bàn tay nắm lại”.</i></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* <i>Hỏi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Dạo chơi ngoài trời:</b>	- Biết tên gọi, đặc điểm nổi và cách chơi	- Mỗi trẻ 1 quả bóng nhựa, rổ	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>2.1: Bé trải nghiệm với bóng.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trốn cô”, sau dẫn dắt vào bài.</p>

<p>DCNT: Bé trải nghiệm với bóng.</p>	<p>với quả bóng nhựa. - Trẻ có kỹ năng quan sát và kỹ năng chơi 1 số trò chơi với bóng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>đựng và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? Quả bóng màu gì? Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng dùng để làm gì? Con thích chơi trò chơi gì với quả bóng ? - Cô thu tóm lại ý trả lời của trẻ. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh đồ chơi của bạn. - Cô cùng trẻ chơi với bóng theo ý tưởng của trẻ: vỗ bóng, lăn bóng, tung bóng, đá bóng..... Khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?... - Khi chơi với bóng con có cảm nhận gì? - Cô nhận xét trẻ chơi. <b>2.2. Chơi tự do.</b> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
---------------------------------------	--	------------------------------------	--

### Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Chơi tập ở các góc:</b>  Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên đồ chơi trong từng góc chơi và chọn đồ chơi trong từng góc để chơi. - Trẻ nói tên các góc chơi, tên đồ chơi, cách chơi của từng đồ chơi và cất đồ chơi</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn. + Góc bé hoạt động với đồ vật: Gạch, bộ lồng hộp, xâu vòng, hình khối. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về ông, bà, bố,</p>	<p><b>Hoạt động góc:</b> - <b>Bé với búp bê:</b> Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em,... - <b>HDVĐV:</b> Lồng hộp, xâu hạt thành vòng, xâu hoa, xâu lá, lồng hộp, luồn dây, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp nhà, xếp vườn cây,.. - <b>Góc xem tranh:</b> Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé, đồ dùng trong gia đình. Tranh cái áo, mũ, bàn, ghế cho trẻ tô màu, bút màu. * <b>Gây hứng thú:</b> Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi, tìm hiểu sở thích chơi của trẻ và cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p>



	<p>gọn gàng vào giá sau khi chơi xong.</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn trong góc chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé.</p>	<p>Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ: VD: Đến góc HĐVDV: Chào bác bạn, các bạn đang làm gì đây? Các bạn đang xếp gì vậy? Đây là cái gì? Bạn xây cái gì đây? Ao để nuôi con gì vậy? Đây là gì? Ai trồng cây hoa đây?...</p> <p>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</p> <p>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi. Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định .</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p>	<p>- Chuẩn bị giờ ăn: : Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp</p>	<p><b>* Tổ chức giờ ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p>	<p>đựng thức ăn phòng nôn chớ.          Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Vệ sinh: Nền nhà khô, sạch sẽ, có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối. 1 bản nhạc nhẹ cho trẻ nghe trước khi ngủ.</p>	<p>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	---	---	---

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>HĐC: LQ BT: “yêu mẹ”.</p> <p>TC: Nu na nu nống</p>	<p>- Biết tên bài thơ và hướng khi cùng cô khi nghe cô đọc thơ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào</p>	<p>- Tranh thơ: “yêu mẹ” và đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p><b>3. Chơi - tập buổi chiều</b></p> <p><b>3.1: TC: Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.</p> <p><b>3. 2: LQ BT: “yêu mẹ”.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc hằng ngày của mẹ và bắt chước 1 số hành động của mẹ, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô đọc lần 1 không tranh. Hỏi trẻ tên bài thơ</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa. Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thương và kính trọng mẹ</p>

	các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.		<b>3.3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li>* <b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhận khăn riêng của trẻ. Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</li> <li>- Trẻ tự lấy ba lô, dép và ra về.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ. (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Phụ huynh ký nhận vào sổ giao, nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ ba ngày 12/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>- Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên của ông bà, bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình, công việc hằng ngày của ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.</p>	<p><b>- Đón trẻ:</b></p> <p>+ Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>- Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến.</p> <p>+ Trò chuyện về tên gọi, công việc hàng ngày của ông, bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p> <p>Trong gia đình con có những ai? Ông con tên là gì? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Hằng ngày ở nhà bố làm gì cho con?...</p>

	<p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng , biết diễn đạt những câu từ, từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của ông,bà, bố mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý ông, bà, bố, mẹ anh, chị em</p>		<p>+ GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố , mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p>
--	--	--	---

### Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thẻ đục sáo:</b></p> <p>Thẻ đục sáo: Tập với vòng.</p>	<p>- Biết tên bài tập thẻ đục sáo, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tập theo cô các động tác thẻ đục sáo với bài: “Tập với vòng”.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xác xô.Mỗi trẻ 1 vòng thẻ đục.</p>	<p><b>TDS: Tập với vòng.</b></p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + Hô hấp: Hít vào, thở ra.( Tập 3 lần). + Tay: 2 tay cầm vòng đưa vòng lên cao, hạ vòng xuống.( Tập 3 lần). + Lưng, bụng, lườn: 2 tay cầm vòng cúi xuống đặt vòng xuống sàn nhà. Về TTCB. + Chân: Cúi người đặt vòng xuống sàn, hai tay chống hông và nhảy bằng 1 chân vào vòng. (Tập 3 lần).</p>

	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b>  Đọc thơ: “yêu mẹ”.  (MT26)	- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc lời bài thơ. - Trẻ có kỹ năng đọc thơ theo cô và trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ. - Khuyến khích trẻ yêu thương và biết giúp đỡ mẹ trong công việc nhà.	- Tranh thơ: “Yêu mẹ”. Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính. Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”. khung ảnh về mẹ, màu nước, tấm bông, hoa...	<b>1. Chơi tập có chủ định</b> <b>Đọc thơ: “Yêu mẹ”.</b> <b>*Gây hứng thú.</b> -Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau Trò chuyện cùng trẻ về bài hát : Chúng mình hát bài gì? Bài hát nói về ai? -Bài hát nói gia đình mình, có bố, có mẹ, khi đi xa thì nhớ, khi gần nhau thì cười. Chúng mình có yêu gia đình của mình không? Ngoài bố, mẹ thương yêu chúng mình thì còn có ai nữa?( ông, bà, anh chị) - Chúng mình có yêu gia đình của mình không? -Cô cho trẻ xem video về công việc của mẹ: mẹ tắm cho bé, ru bé ngủ, đút cháo cho bé..... -Chúng mình có yêu mẹ của mình không? yêu mẹ chúng mình phải làm gì? => Giáo dục : Các con ạ, chúng mình sinh ra từ dòng sữa ngọt ngào,sự yêu thương chăm sóc chu đáo của mẹ dành cho chúng mình. hàng ngày mẹ rất vất vả vì vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức: lấy tấm, quét nhà....phải yêu thương mẹ của mình này. cô biết có 1 bài thơ của tác giả Đỗ Bảo nói về mẹ đấy. các con hãy về chỗ ngồi và nghe cô đọc bài thơ này nhé. <b>* Trọng tâm: Đọc thơ: “yêu mẹ”.</b>

			<p>+ Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 : Không tranh.  + Cô đọc lần 2 : Kèm tranh minh họa.  - Đàm thoại:  -Cô đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?  -Trong bài thơ có những ai?  -Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào? (sáng sớm)  -Trước khi đi làm mẹ phải làm gì?  Mẹ đi làm  Từ sáng sớm  Dậy thổi cơm  Mua thịt cá  Chúng mình hiểu từ “ thổi cơm ” là gì không? Có nghĩa là nấu chín cơm để chúng mình ăn đấy  -Em bé trong bài thơ làm gì được mẹ yêu?  Em kê má  Được mẹ thơm  Ơi mẹ ơi  Yêu mẹ lắm  “Kê má” chúng mình hiểu là gì không? Em bé rất yêu yêu mẹ, áp vào má mẹ và được mẹ thơm đấy !  - Dạy trẻ đọc thơ.  + Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần, cô lắng nghe trẻ đọc và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.  + Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Hỏi trẻ tên bài thơ.  =&gt;Các con ạ, mẹ đi làm rất vất vả, bàn tay mẹ chăm sóc chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ, dạy chúng mình điều hay lẽ phải, để đền đáp công lao của mẹ cô và các con cùng nhau trang trí khung ảnh của mẹ thật đẹp để tặng mẹ nào.  + Cô cho trẻ trang trí khung ảnh theo ý thích( dán hoa, chấm màu....)</p>
--	--	--	--

			* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất khung ảnh và nhẹ nhàng ra ngoài chơi
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>DCNT: Quan sát cây khế.</p> <p>Trò chơi: “Gieo hạt”.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây khế. Biết tên bài hát và biết hát theo cô.</p> <p>- Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Cây khế và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>2.1: Quan sát cây khế.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Ra thăm vườn hoa, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>+ Cô chỉ vào cây khế và hỏi trẻ: Đây là cây gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây khế ?</p> <p>Cô chỉ vào từng bộ phận: Thân, lá và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Thân cây như thế nào? Các con sờ vào thân cây các con thấy thân cây như thế nào? Thân cây sần hay nhẵn? Cái gì đây? Lá cây khế màu gì?....</p> <p>+ Trồng cây khế để làm gì? Nhà các con có trồng cây khế không?</p> <p>+ Mở rộng: Ngoài cây khế ra còn có cây gì đây?</p> <p>+ Muốn cho cây luôn xanh tốt cô cháu mình phải làm gì? Cô cùng các con tưới cây nào!</p> <p>+ Cô thu tóm lại cho trẻ nghe.</p> <p>+ Giáo dục: Trồng cây khế để ăn quả, làm bóng mát và làm cảnh để trường của chúng ta luôn đẹp. Vì vậy các con không được ngắt lá, trèo cây.</p> <p><b>2.2: Trò chơi: “Gieo hạt”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ cách chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p><b>2.3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</p>



			- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Chơi tập ở các góc:</b></p> <p>Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên đồ chơi trong từng góc chơi và chọn đồ chơi trong từng góc để chơi.</p> <p>- Trẻ nói tên các góc chơi, tên đồ chơi, cách chơi của từng đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng vào giá sau khi chơi xong.</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn trong góc chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn.</p> <p>+ Góc bé hoạt động với đồ vật: Gạch, bộ lồng hộp, xâu vòng, hình khối.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé.</p>	<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>- <b>Bé với búp bê:</b> Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em,...</p> <p>- <b>HDVĐV:</b> Lồng hộp, xâu hạt thành vòng, xâu hoa, xâu lá, lồng hộp, luồn dây, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp nhà, xếp vườn cây,...</p> <p>- <b>Góc xem tranh:</b> Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé, đồ dùng trong gia đình. Tranh cái áo, mũ, bàn, ghế cho trẻ tô màu, bút màu.</p> <p>* <b>Gây hứng thú:</b>          Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi, tìm hiểu sở thích chơi của trẻ và cho trẻ về góc chơi trẻ thích.          Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p>* <b>Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ:          VD: Đến góc HDVĐV: Chào bác bạn, các bạn đang làm gì đây? Các bạn đang xếp gì vậy? Đây là cái gì? Bạn xây cái gì đây? Ao để nuôi con gì vậy? Đây là gì? Ai trồng cây hoa đây?...</p> <p>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</p> <p>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</p>

			<p><b>* Kết thúc:</b>          Cô nhận xét tại các góc chơi.          Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định .</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị giờ ăn: : Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn.</li> <li>Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ.</li> <li>Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</li> <li>- Vệ sinh: Nền nhà khô, sạch sẽ, có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Tổ chức giờ ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ</li> <li>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> <li><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>

	- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.	1 bản nhạc nhẹ cho trẻ nghe trước khi ngủ.	
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b>  HĐC: Chơi với đồ chơi màu vàng.  TC : Lộn cầu vòng	- Biết tên gọi, màu sắc và cách chơi với đồ chơi. - Có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi đủ câu và có kỹ năng chơi vớ đồ chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.	- Rổ đựng, 1 số đồ chơi màu vàng và đồ chơi ở các góc chơi.	<b>3. Chơi - tập buổi chiều</b> * <b>TC : Lộn cầu vòng</b> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần * <b>Chơi với đồ chơi màu vàng.</b> - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo quanh lớp học, sau dẫn dắt vào bài. - Cô chỉ vào đồ chơi hỏi trẻ: Đây là cái gì? Đồ chơi màu gì? Đồ chơi dùng để làm gì? - Cô cho trẻ chọn đồ chơi màu vàng mang về chỗ ngồi. Cho trẻ nhận xét đồ chơi mà trẻ chọn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi - Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào quy định. * <b>Chơi tự chọn:</b> - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô chơi cùng trẻ.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước	* <b>Trò chuyện:</b> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...

<p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<p>nước sạch trước khi ra về.  - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ  - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>chạy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.  - Đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p><b>* Trẻ vệ sinh cá nhân.</b>  - Cô cho trẻ nhận khăn riêng của trẻ. Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích  - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.  =&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.  - Trẻ tự lấy ba lô, dép và ra về.  - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ .( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Phụ huynh ký nhận vào sổ giao, nhận trẻ.  - Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>- Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên của ông bà, bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình, công việc hằng ngày của ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu từ, từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của ông, bà, bố mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý ông,</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.</p>	<p><b>- Đón trẻ:</b></p> <p>+ Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>- Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến.</p> <p>+ Trò chuyện về tên gọi, công việc hàng ngày của ông, bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p> <p>Trong gia đình con có những ai? Ông con tên là gì? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Hằng ngày ở nhà bố làm gì cho con?...</p> <p>+ GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p>

	bà, bố, mẹ anh, chị em		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thẻ đục sáng:</b>  Thẻ đục sáng: Tập với vòng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập thẻ đục sáng, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập theo cô các động tác thẻ đục sáng với bài: “Tập với vòng”.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xắc xô. Mỗi trẻ 1 vòng thẻ đục.</li> </ul>	<b>TDS: Tập với vòng.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>* Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô:            + Hô hấp: Hít vào, thở ra.( Tập 3 lần).            + Tay: 2 tay cầm vòng đưa vòng lên cao, hạ vòng xuống.( Tập 3 lần).            + Lưng, bụng, lườn: 2 tay cầm vòng cúi xuống đặt vòng xuống sàn nhà. Về TTCB.            + Chân: Cúi người đặt vòng xuống sàn, hai tay chống hông và nhảy bằng 1 chân vào vòng. (Tập 3 lần).            * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, nhận biết được màu sắc và tác dụng của cái váy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở tạo hình, bút màu đủ cho trẻ. Tranh mẫu của cô đã tô màu và chưa tô</li> </ul>	<b>1. Chơi tập có chủ định</b> <b>HD: Tô chiếc váy màu đỏ tặng bạn.</b> <b>* Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về bạn búp bê mặc váy đỏ, sau dẫn dắt vào bài.

<p>HD: Tô chiếc váy màu đỏ tặng bạn.</p>	<p>- Rèn luyện kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cầm bút bằng tay phải, tô màu khéo léo không lem ra ngoài. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>màu. Dây chằng, kẹp treo tranh. 1 bạn búp bê mặc váy đỏ.</p>	<p><b>* Trọng tâm:</b> Tô chiếc váy màu đỏ tặng bạn. - QS tranh mẫu: Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và nhận xét: Bức tranh vẽ gì đây? Bạn nhỏ đang làm gì? Bạn mặc váy màu gì? - Cô làm mẫu: Cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, khi tô cô tô thật khéo léo để màu không bị lem ra ngoài. Cô đã tô xong chiếc váy rồi. + Các con thấy cô tô màu chiếc váy như thế nào? Màu có bị lem ra ngoài không? - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ về chỗ ngồi, cô phát vở và bút màu cho trẻ. Hỏi trẻ: Con thích tô cái áo của mẹ màu gì? Khi tô con cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay? Ngồi tô các con ngồi như thế nào?... + Trẻ tô cô tô cùng trẻ vừa tô vừa nhắc lại cách cầm bút và tô màu. ( Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ yếu). - Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. <b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời:</b></p>	<p>- Biết tên gọi, tác dụng của đôi chân.</p>	<p>- Cát, sỏi, xốp, dép, thảm gai, hạt gạo, lá cây, bông, phấn... và</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>* Trải nghiệm đôi bàn chân.</b></p>

<p>DCNT: Trải nghiệm đôi bàn chân.</p>	<p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và trải nghiệm đôi bàn chân. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Chân đâu chân đâu? Chúng mình nhìn xem mỗi người có mấy chân?. Vậy 2 chân thường được gọi là gì? Bạn nào biết gì về đôi bàn chân nào? Mỗi bàn chân có mấy ngón?( cho trẻ đếm ngón chân) + Để đôi chân khỏe chúng mình phải làm gì?( Thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất. Đi ra ngoài phải đi giày, dép. - Bây giờ chúng mình thích chơi trò chơi gì với đôi chân nào? + Cô thâu tóm lại ý trả lời của trẻ và cho trẻ chơi. + Cô cho trẻ đi trên thảm gai, thảm cỏ, đi trên sỏi, - Các con có cảm nhận gì khi trải nghiệm với đôi chân? - GD trẻ giữ gìn vệ sinh đôi chân sạch sẽ, khi đi ra ngoài luôn luôn phải đi dép để bảo vệ đôi bàn chân <i>* Chơi tự do.</i> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
--	--	---------------------------	--

**Chơi tập ở các góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Chơi tập ở các góc:</b>  Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên đồ chơi trong từng góc chơi và chọn đồ chơi trong từng góc để chơi. - Trẻ nói tên các góc chơi, tên đồ chơi, cách chơi của từng đồ chơi</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn. + Góc bé hoạt động với đồ vật: Gạch, bộ lồng hộp, xâu vòng, hình khối. + Góc xem tranh: Tranh vẽ</p>	<p><b>Hoạt động góc:</b> - <b>Bé với búp bê:</b> Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em,... - <b>HDVĐV:</b> Lồng hộp, xâu hạt thành vòng, xâu hoa, xâu lá, lồng hộp, luồn dây, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp nhà, xếp vườn cây,.. - <b>Góc xem tranh:</b> Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé, đồ dùng trong gia đình. Tranh cái áo, mũ, bàn, ghế cho trẻ tô màu, bút màu. <i>* Gây hứng thú:</i></p>



	<p>và cất đồ chơi gọn gàng vào giá sau khi chơi xong.</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn trong góc chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé.</p>	<p>Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi, tìm hiểu sở thích chơi của trẻ và cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ: VD: Đến góc HĐVDV: Chào bác bạn, các bạn đang làm gì đây? Các bạn đang xếp gì vậy? Đây là cái gì? Bạn xây cái gì đây? Ao để nuôi con gì vậy? Đây là gì? Ai trồng cây hoa đây?...</p> <p>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</p> <p>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi. Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định .</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết</p>	<p>- Chuẩn bị giờ ăn: : Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá</p>	<p><b>* Tổ chức giờ ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng</p>

	<p>nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> <li>- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</li> </ul>	<p>phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh: Nền nhà khô, sạch sẽ, có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối. 1 bản nhạc nhẹ cho trẻ nghe trước khi ngủ.</li> </ul>	<p>không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết suất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>
--	---	---	---

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>LQBH : Cháu yêu bà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên bài hát, lắng nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “cháu yêu bà” và đồ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>	<p><b>3. Chơi - tập buổi chiều</b></p> <p><b>* TC: lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>* LQBH : Cháu yêu bà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bà, sau dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô hát lần 1 : Không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát.</li> </ul>

<p>TC: lộn câu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng trả lời câu hỏi và hưởng ứng hát theo cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 : Có nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ hát theo cô 1 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ.</li> </ul>
-------------------------	---	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li>* <b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhận khăn riêng của trẻ. Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</li> <li>- Trẻ tự lấy ba lô, dép và ra về.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ .( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Phụ huynh ký nhận vào sổ giao, nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

	sạch sẽ không nghịch đất cát		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ năm ngày 14/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>	- Trẻ nhận biết được tên của ông bà, bố, mẹ, anh, chị, em	- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.	- <b>Đón trẻ:</b> + Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

<p>- Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p>	<p>trong gia đình, công việc hằng ngày của ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu từ, từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của ông, bà, bố mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý ông, bà, bố, mẹ anh, chị em</p>		<p>- <b>Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến.</p> <p>+ Trò chuyện về tên gọi, công việc hàng ngày của ông, bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p> <p>Trong gia đình con có những ai? Ông con tên là gì? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Hằng ngày ở nhà bố làm gì cho con?...</p> <p>+ GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập với vòng.</p>	<p>- Biết tên bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác thể dục cùng cô.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xắc xô. Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</p>	<p><b>TDS: Tập với vòng.</b></p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra. (Tập 3 lần).</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng tập theo cô các động tác thể dục sáng với bài: “Tập với vòng”.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+ Tay: 2 tay cầm vòng đưa vòng lên cao, hạ vòng xuống.( Tập 3 lần).</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: 2 tay cầm vòng cúi xuống đặt vòng xuống sàn nhà. Về TTCB.</p> <p>+ Chân: Cúi người đặt vòng xuống sàn, hai tay chống hông và nhảy bằng 1 chân vào vòng. (Tập 3 lần).</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
--	--	--	---

### Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>NB: Những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi về tên gọi và công việc của các thành viên</p>	<p>- Bài giảng điện tử có hình ảnh gia đình bé: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em. Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”. Tranh lô tô về bố, mẹ, chị, em.</p>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định</b></p> <p><b>NB: Những người thân trong gia đình.</b></p> <p><b>* Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”...sau dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>* Trọng tâm.</b></p> <p>- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Bạn nào biết trong tranh có những ai?</p> <p>- Ông đang làm gì? ở nhà ông thường làm gì cho con?</p> <p>- Bà đang làm gì? Bà thường làm công việc gì?</p> <p>+ Mẹ bạn đang làm gì ?</p> <p>+ Bố đang làm gì ?</p> <p>- Trẻ kể về gia đình mình.</p> <p>+ Bạn nào xung phong kể về gia đình của mình?</p> <p>+ Bố con tên là gì ? Bố con làm nghề gì?</p> <p>+ Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Anh trai con tên là gì? Anh trai con học lớp mấy?..</p>

	<p>trong gia đình to, rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>		<p>Cô khuyến khích trẻ tự kể.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD: Bạn nào cũng có một gia đình thật vui vẻ đúng không nào? Vì vậy, chúng mình phải biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ nhé.</li> <li>- TC: Thi xem ai nhanh</li> <li>Lần 1: Cô gọi tên trẻ chọn và giơ lên,</li> <li>Lần 2: Cô nói cách chơi.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “yêu mẹ” và đi ra ngoài</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>DCNT: "Bé trải nghiệm với giấy".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, tác dụng của tờ giấy và cách chơi với giấy.</li> <li>- Có kỹ năng quan sát, cách chơi với giấy và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết trong khi chơi cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<p>Giấy để trẻ hoạt động, rô dựng và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>2.1: "Bé trải nghiệm với giấy".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về tờ giấy sau dẫn dắt vào bài. Cô đưa tờ giấy ra hỏi trẻ?</li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Tờ giấy của cô có màu gì?</li> <li>- Các con có thích chơi với giấy không.</li> </ul> <p>Cô cho mỗi trẻ một tờ giấy và cho trẻ chơi các trò chơi với giấy như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi thả diều, Cô cho trẻ lấy giấy làm quạt , giặt quần áo, làm quả bóng, ném bóng về phía trước, tung bóng, đá bóng.</li> <li>Cô cho trẻ chơi với giấy.</li> <li>Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi (khi trẻ chơi cô gọi hỏi trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ nêu cảm nhận.</li> </ul> <p>Cô gd trẻ vút giác đúng nơi quy định.</p> <p><b>2.2: Chơi tự do.</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</li> <li>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Chơi tập ở các góc:</b></p> <p>Chơi tập ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên đồ chơi trong từng góc chơi và chọn đồ chơi trong từng góc để chơi.</li> <li>- Trẻ nói tên các góc chơi, tên đồ chơi, cách chơi của từng đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng vào giá sau khi chơi xong.</li> <li>- Chơi đoàn kết với bạn trong góc chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và hứng thú chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc búp bê: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn.</li> <li>+ Góc bé hoạt động với đồ vật: Gạch, bộ lồng hộp, xâu vòng, hình khối.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bé với búp bê:</b> Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em,...</li> <li>- <b>HDVĐV:</b> Lồng hộp, xâu hạt thành vòng, xâu hoa, xâu lá, lồng hộp, luồn dây, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp nhà, xếp vườn cây,...</li> <li>- <b>Góc xem tranh:</b> Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé, đồ dùng trong gia đình. Tranh cái áo, mũ, bàn, ghế cho trẻ tô màu, bút màu.</li> <li>* <b>Gây hứng thú:</b>          Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi, tìm hiểu sở thích chơi của trẻ và cho trẻ về góc chơi trẻ thích.          Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</li> <li>* <b>Trẻ về góc chơi:</b>          - Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.          - Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ:          VD: Đến góc HDVĐV: Chào bác bạn, các bạn đang làm gì đây? Các bạn đang xếp gì vậy? Đây là cái gì? Bạn xây cái gì đây? Ao để nuôi con gì vậy? Đây là gì? Ai trồng cây hoa đây?...</li> <li>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>Cô nhận xét tại các góc chơi.</li> <li>Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định .</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị giờ ăn: : Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn.</li> <li>Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ.</li> <li>Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</li> <li>- Vệ sinh: Nền nhà khô, sạch sẽ, có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tổ chức giờ ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ</li> <li>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> <li>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>

	- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.	- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối. 1 bản nhạc nhẹ cho trẻ nghe trước khi ngủ.	
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b>  HĐC: Chơi với bút màu.  * TC: Con bọ dùa.	- Trẻ nhận biết được màu sắc của bút màu, biết cách cầm bút và di màu. - Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm bút bằng tay phải và kỹ năng di màu. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.	- Bút màu, tranh vẽ cái nón và đồ chơi các góc chơi.	<b>3. Chơi - tập buổi chiều</b> * <b>TC: Con bọ dùa.</b> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. * <b>Chơi với bút màu.</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dùng dăng dung dè” sau dẫn dắt vào bài. + Cô đưa tranh ra hỏi trẻ: Đây là gì? Cái nón dùng để làm gì? Cái nón màu gì? - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cùng trẻ thực hiện. - Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * <b>Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li>* <b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhận khăn riêng của trẻ. Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. =&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</li> <li>- Trẻ tự lấy ba lô, dép và ra về.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ .( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Phụ huynh ký nhận vào sổ giao, nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

--	--

**Thứ sáu ngày 15/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>- Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên của ông bà, bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình, công việc hàng ngày của ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.</p> <p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu từ, từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.</p>	<p><b>- Đón trẻ:</b></p> <p>+ Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>- Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến.</p> <p>+ Trò chuyện về tên gọi, công việc hàng ngày của ông, bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p> <p>Trong gia đình con có những ai? Ông con tên là gì? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Hàng ngày ở nhà bố làm gì cho con?...</p> <p>+ GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố, mẹ và anh, chị, em trong gia đình.</p>

	<p>ông, bà, bố mẹ, anh, chị, em. - Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý ông, bà, bố, mẹ anh, chị em</p>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập với vòng.</p>	<p>- Biết tên bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ có kỹ năng tập theo cô các động tác thể dục sáng với bài: “Tập với vòng”. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xác xô. Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</p>	<p><b>TDS: Tập với vòng.</b> * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. (Tập 3 lần). + Tay: 2 tay cầm vòng đưa vòng lên cao, hạ vòng xuống. (Tập 3 lần). + Lưng, bụng, lườn: 2 tay cầm vòng cúi xuống đặt vòng xuống sàn nhà. Về TTCB. + Chân: Cúi người đặt vòng xuống sàn, hai tay chống hông và nhảy bằng 1 chân vào vòng. (Tập 3 lần). * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy hát: cháu yêu bà</p> <p>- TCAN: Thi ai nhanh</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, hát rõ lời bài hát, biết tên trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hát rõ lời bài hát, chơi trò chơi đúng cách.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết trong khi chơi cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”; Lời chào buổi sáng”, mũ múa, mỗi trẻ 1 vòng thẻ dục.</p>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định</b></p> <p><b>Dạy hát: Cháu yêu bà</b></p> <p>- <b>TCAN: Thi ai nhanh</b></p> <p>* <b>Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các thành viên trong gia đình sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>* <b>Trọng tâm: Dạy hát: Cháu yêu bà</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 1: Không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2: Có nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Trẻ hát :</p> <p>+ Trẻ hát theo cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>Cô lắng nghe trẻ hát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.</p> <p>+ Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, tổ hát xen kẽ nhau.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát kết hợp vỗ tay theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ</p> <p>* <b>TCAN: Thi ai nhanh.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>DCNT: Bé trải nghiệm với gậy nhựa.</p>	<p>- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của gậy nhựa.</p> <p>- Có kỹ năng quan sát, kỹ</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 gậy nhựa, nhạc bài hát “Đi một hai” và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>Bé trải nghiệm với gậy nhựa.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trốn cô”, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô đưa gậy nhựa ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? Cái gậy màu gì? Cái lái gậy bằng gì? Quả gậy dùng để làm gì? Con thích chơi trò chơi gì với gậy ?</p>

	<p>năng nhận biết màu và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết trong khi chơi cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Cô thu tóm lại ý trả lời của trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh đồ chơi của bạn.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi với gậy theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>Khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?...</p> <p>- Khi chơi với gậy con có cảm nhận gì?</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>* Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Chơi tập ở các góc:</b></p> <p>Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên đồ chơi trong từng góc chơi và chọn đồ chơi trong từng góc để chơi.</p> <p>- Trẻ nói tên các góc chơi, tên đồ chơi, cách chơi của từng đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng vào giá sau khi chơi xong.</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn trong</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn.</p> <p>+ Góc bé hoạt động với đồ vật: Gạch, bộ lồng hộp, xâu vòng, hình khối.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé.</p>	<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>- <b>Bé với búp bê:</b> Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em,...</p> <p>- <b>HDVĐV</b> : Lồng hộp, xâu hạt thành vòng, xâu hoa, xâu lá, lồng hộp, luồn dây, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp nhà, xếp vườn cây,...</p> <p>- <b>Góc xem tranh:</b> Tranh vẽ về ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em và những người thân của bé, đồ dùng trong gia đình. Tranh cái áo, mũ, bàn, ghế cho trẻ tô màu, bút màu.</p> <p><b>* Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi, tìm hiểu sở thích chơi của trẻ và cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi</p>

	góc chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và hứng thú chơi.		<p>cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ: VD: Đến góc HĐVĐV: Chào bác bạn, các bạn đang làm gì đây? Các bạn đang xếp gì vậy? Đây là cái gì? Bạn xây cái gì đây? Ao để nuôi con gì vậy? Đây là gì? Ai trồng cây hoa đây?...</li> <li>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</li> <li>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét tại các góc chơi. Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định .</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị giờ ăn: : Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn.</li> <li>Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ.</li> <li>Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Tổ chức giờ ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ</li> <li>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> <li><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>



	<p>trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.</p>	<p>trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Vệ sinh: Nên nhà khô, sạch sẽ, có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối. 1 bản nhạc nhẹ cho trẻ nghe trước khi ngủ.</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>HĐC: Chơi với đồ chơi.</p> <p>TC: "Con muỗi"</p>	<p>- Biết tên gọi, màu sắc và cách chơi, cách sử dụng của một số đồ chơi, đồ dùng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết màu và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết trong</p>	<p>- Quần áo, mũ, dép, bàn ghế, băng xốp và vật thật và đồ chơi các góc chơi.</p>	<p><b>3. Chơi - tập buổi chiều</b></p> <p>* <b>TC: "Con muỗi"</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>* <b>Chơi với đồ chơi.</b></p> <p>+ Cô có cái gì đây? Áo cô đang mặc màu gì? Áo các con đang mặc màu gì?</p> <p>+ Các con tìm xung quanh lớp mình có đồ chơi nào xanh nào?</p> <p>+ Với đồ chơi, đồ dùng khác cô hỏi trẻ tương tự.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>

	khi chơi cùng cô và các bạn.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li>* <b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhận khăn riêng của trẻ. Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi.</li> <li>- Trẻ tự lấy ba lô, dép và ra về.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ .( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Phụ huynh ký nhận vào sổ giao, nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	