

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình (Ngày nhà giáo Việt Nam) (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ hai ngày 18/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)	-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. -Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khụy gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b>	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của	- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi	- Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô QS trẻ chơi

<p>Trò chuyện về: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>(MT40)</p>	<p>các đồ dùng trong gia đình. Biết tên ngày 20/11</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo việt nam 20/11 là ngày của ai?</p> <p>- Trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa đồ dùng bằng điện. Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời cô</p>	<p>các góc, vòng TD, nhạc...Dự kiến câu hỏi ngày 20/11</p>	<p>- Mở băng đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</p> <p>- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn uống(Bát, thìa, đĩa, cốc). Đồ dùng bằng điện? (Ti vi, quạt, đồng hồ). Đồ dùng để mặc? (Quần, áo, khăn).</p> <p>- TC về việc đeo khẩu trang khi đến lớp, khi ra ngoài đường, TC cùng trẻ về các biểu hiện và cách phòng bệnh covid. GD trẻ đeo khẩu trang khi đến lớp, sát khuẩn tay trước khi vào lớp... =&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa những đồ dùng bằng điện.</p> <p>- Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>+Ngày 20/11 là ngày của ai? Các con tri ân ngày thầy cô bằng cách nào?</p> <p>+Các con có nghe lời cô giáo không?v,v... =&gt;Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép,v.v..</p>
---	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p>	<p>- Trẻ biết ghép đôi hai đối tượng và biết chơi trò chơi.</p>	<p>- Mỗi trẻ có 2 hình vuông 2 màu và 2 hình tam giác hai màu, 3 hồ dán,</p>	<p><b>Toán : Ghép đôi</b></p> <p><b>*HD1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Nhà của tôi...Sau cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm.</b></p>

<p>Toán : Ghép đôi. (MT31)</p>	<p>-Trẻ có kỹ năng ghép đôi đúng 2 đối tượng và chơi được trò chơi. -Trẻ chú ý khi học, hứng thú tham gia vào trò chơi.</p>	<p>3 giấy A4, 3 khăn lau, mẫu hình của cô to hơn của trẻ, loa nhạc bài hát.</p>	<p><b>.Ôn bằng nhau về số lượng</b> - Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cùng trẻ đếm. <b>.Ghép đôi :</b> -Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình(2 hình vuông và 2 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra. Theo hàng ngang, trẻ lấy hình ra và xếp giống cô. -Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có hình tam giác, trẻ xếp giống cô. -Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(Xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông). -Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là ghép đôi(Tương ứng 1 – 1), cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà. -Tổ, cá nhân nói. -Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh(Cô và trẻ đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh). (Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai cô yêu cầu trẻ xếp lại). -Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào ? =&gt;Cô nhấn mạnh : Các con đã trồng cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng ghép đôi. <b>.Luyện tập :</b> <b>-TC 1 : Tìm bạn</b> +Cách chơi : Cô cho trẻ đi vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình để tạo thành 1 đôi.(Yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái). +Trẻ chơi 2 – 3 lần. <b>-TC 2 : Thi xem đội nào nhanh</b></p>
------------------------------------	---	---	--

			<p>+Cách chơi : Yêu cầu mỗi đội sẽ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào dán xong và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.(Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả).</p> <p><b>*HD3 : Kết thúc :</b> Nhận xét động viên trẻ và hỏi xem hôm nay trẻ được học gì ?</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>T/C: Gieo hạt</p> <p>Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa</p> <p>(MT71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết QS, NX và chăm sóc vườn hoa cùng cô.</li> <li>- Có kỹ năng nhổ cỏ, bắt sâu, ngắt lá úa và chăm sóc cây hoa</li> <li>- GD trẻ chăm sóc cây hoa, lồng ghép giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn hoa của trường, ĐC ngoài sân trường.</li> </ul>	<p><b>Chơi - HĐ ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1: T/C: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói CC, cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ xuống vườn hoa chơi, sau cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì? Trồng các loại hoa gì?</li> <li>- Hoa cúc màu gì? Các con cùng ngửi hoa xem hoa có thơm không?</li> <li>-Còn đây là cây hoa gì?</li> </ul> <p>(Mỗi lần hỏi cô hỏi cả lớp, cá nhân).</p> <p>Muốn có hoa để trang trí và làm cảnh thì các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng thực hiện nhổ cỏ, bắt sâu, tách lá úa...</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ biết cs bảo vệ vườn hoa, lồng ghép giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh,v,v...</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi - hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng nhà cho búp bê” hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng đồ dùng GD, nấu ăn, bộ nấu ăn, bát thìa..</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình</p>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p> <p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Lợp nấng khiêu- Hát, múa, vẽ, ghép hộp hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc PV: Hôm nay cửa hàng chúng ta nấu những món ăn gì nào? Bác đi chợ nhớ mua những thực phẩm tươi và ngon nhé, bác chế biến cần chế biến sao cho thơm và ngon miệng, khi chế biến cần đảm bảo vệ sinh nhé. khi có khách đến ăn hàng thì cần tiếp đón niềm nở ..... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách. Mẹ bé em rồi cho em ăn gì? Ăn song phải làm gì cho em? Ru em ngủ nhé....</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách chuyện về gia đình.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà của bé. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>+Góc Steam: Luồn dây, sơn móng tay, hạt gấc, dây, sỏi, v.v...</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	---	---

	xảy ra tai nạn thương tích)	trẻ, giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. + Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân  (MT8)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày.,	- Chuẩn bị: Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

	<p>biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>T/C: Gieo hạt</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng nhặt đồ giúp mẹ</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên quả đỗ, biết cầm quả đỗ và bẻ quả đỗ.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi nhặt đồ và bẻ đỗ</p> <p>- Giáo dục trẻ về giá trị dinh dưỡng của quả đỗ, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây rau ăn quả,...</p>	<p>- 3 rô đựng đỗ cho 3 tổ, loa nhạc bài hát.</p>	<p><b>HD1:T/C: Gieo hạt</b>          Cô nói cc. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p><b>HD2: Dạy trẻ kỹ năng nhặt đồ giúp mẹ</b></p> <p>- Cô đưa quả đỗ ra trò chuyện cùng trẻ:          +Đây là quả gì? Bạn nào có nhận xét gì về quả đỗ?          + Quả đỗ có màu gì?          +Quả đỗ hình dạng như thế nào?          +Đỗ dùng để làm gì?          +Các con có muốn nhặt đồ giúp mẹ không?          +Cô hướng dẫn trẻ nhặt đỗ: Cách cầm, cách nhặt xơ, cách bẻ đôi quả đỗ,v.v..          . Cô chia trẻ thành 3 tổ          . Cô cho trẻ lấy đỗ về tổ để nhặt...          =&gt; GD trẻ: Trong khi làm không tranh giành đồ của bạn,v.v..</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn.</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Giáo viên**

Lớp 3 tuổi B

Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)	-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.  - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”.  - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe,	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. -Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khuyu gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	giáo dục trẻ bảo vệ mắt.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện về: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>(MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình. Biết tên ngày 20/11</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo việt nam 20/11 là ngày của ai?</li> <li>- Trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa đồ dùng bằng điện. Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng TD, nhạc...Dự kiến câu hỏi ngày 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô QS trẻ chơi</li> <li>- Mở băng đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</li> <li>- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn uống(Bát, thìa, đĩa, cốc). Đồ dùng bằng điện? (Ti vi, quạt, đồng hồ). Đồ dùng để mặc? (Quần, áo, khăn).</li> <li>- TC về việc đeo khẩu trang khi đến lớp, khi ra ngoài đường, TC cùng trẻ về các biểu hiện và cách phòng bệnh covid. GD trẻ đeo khẩu trang khi đến lớp, sát khuẩn tay trước khi vào lớp... =&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa những đồ dùng bằng điện.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>+Ngày 20/11 là ngày của ai? Các con tri ân ngày thầy cô bằng cách nào?</li> <li>+Các con có nghe lời cô giáo không?v,v...</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép,v.v..</li> </ul>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tạo hình: Cắm lẵng hoa tặng cô ngày 20/11(STEAM)</p> <p>(MT78)</p>	<p><b>*Kiến thức:</b>  <b>S: Khoa học:</b>  Trẻ biết ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết cắm những lẵng hoa tặng cô</p> <p><b>T- Công nghệ:</b>  Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (Hoa tươi, lá cây, lẵng hoa, xốp..) để thiết kế lẵng hoa tặng cô</p> <p><b>E - Kỹ thuật:</b>  Thực hiện kỹ thuật cắm lẵng hoa tặng cô.</p> <p><b>A - Nghệ thuật:</b> Cắm, trang trí lẵng hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm</p>	<p><b>Chuẩn bị:</b>  - 3 lẵng để cắm hoa. hoa tươi với các loại hoa khác nhau</p>	<p><b>E1. Gắn kết, khơi gợi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin chào tất cả các con . Đến với lớp mình hôm nay cô có mang một món quà đặc biệt dành tặng cho các con . các con có muốn nhận món quà này không nào?</li> <li>- Vậy chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật to chào đón nhóm nhạc “hello 5b” với ca khúc “món quà tặng cô”</li> <li>- Cô cho trẻ ra biểu diễn ( lời 2 của bài hát cô cho ca lớp biểu diễn cùng nhóm)</li> <li>- Các con thấy bài hát có thể nào?</li> <li>- Bài hát nói về nội dung gì?</li> </ul> <p>à đúng rồi bài hát nói về các bạn nhỏ có những món quà tặng cô cảm ơn cô đã dạy dỗ chăm sóc các con đúng không nào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các các con ơi tháng 11 yêu thương đã đến rồi, thế tháng 11 có gì đặc biệt nào</li> <li>- Ngày 20-11 là ngày gì</li> <li>- à đúng rồi bài hát nói về các bạn nhỏ có những món quà tặng cô cảm ơn cô đã dạy dỗ chăm sóc các con đúng không nào</li> <li>- Các các con ơi tháng 11 yêu thương đã đến rồi , thế tháng 11 có gì đặc biệt nào</li> <li>- Ngày 20-11 là ngày gì</li> <li>- Đúng rồi các con ạ, ngày 20-11 là ngày nhà giáo việt nam ngày tôn vinh các thầy cô giáo. Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô giáo của mình.</li> </ul> <p><b>E2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều cách thể hiện tình cảm tới các cô đúng không nào? Hôm nay cô đã chuẩn bị những hộp quà trong đó có những</li> </ul>

	<p>bảo thâm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.</p> <p><b>M - Toán:</b> Xếp theo quy tắc, đếm. Biết dùng những bông hoa màu sắc khác nhau để cắm.</p> <p><b>*Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cắm xen kẽ, các nguyên vật liệu thiên nhiên, để trang trí tạo thành một lẵng hoa đẹp cân đối, rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.</li> </ul> <p><b>* Giáo dục.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo, giữ gìn sản phẩm.</li> </ul>		<p>gợi ý rất đáng yêu để các con tạo ra những tâm thiệp ý nghĩa để tặng các cô đây</p> <p>Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Tặng mỗi nhóm đồ dùng cô đã chuẩn bị.</p> <p>Nhóm 1: Màu in vân tay, giấy màu, sáp màu keo, kéo, băng dính 2 mặt, bìa cứng</p> <p>Nhóm 2: Hoa giấy, que kem, băng dính 2 mặt, bìa cứng</p> <p>Nhóm 3: Hình trái tim, kéo, băng dính 2 mặt, bìa cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi nhận quà cô muốn lớp mình tạo thành 3 nhóm nào, kê bàn ghế và ổn định chỗ ngồi</li> <li>- cô đưa hiệu lệnh “ tay đẹp đâu là tay đẹp đâu</li> <li>- Tay đẹp đưa ra nhận quà nào ( cô tặng 3 nhóm mỗi nhóm một hộp quà)</li> <li>- chúng mình cùng nhau hô 1-2-3 mở ( cô cho trẻ khám phá món quà)</li> </ul> <p>Hỏi từng nhóm xem món quà cô tặng là gì?</p> <p><b>E3: Giải thích:</b></p> <p>Lẵng hoa dùng để tặng cô trog ngày 20/11. Muốn cắm được những lẵng hoa đẹp thì cô đã chuẩn bị sẵn lẵng để cắm hoa, và cô chuẩn bị rất nhiều những bông hoa màu sắc khác nhau, các con nhìn xem lẵng hoa này có đẹp không? Màu sắc các bông hoa như thế nào? Bộ cục của lẵng hoa có cân đối không nhỉ?</p> <p><b>E4. áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia nhóm</li> <li>- Cô mời 3 nhóm đại diện tổ trưởng lên lấy đồ về làm</li> <li>- Cô cho các nhóm thực hành</li> <li>- Trong quá trình thực hành cô bao quát động viên khuyến khích cùng làm với trẻ ( mở nhạc không lời về cô giáo)</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm</li> </ul>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Vậy là chúng mình đã thiết kế được những tấm thiệp rất đẹp và sáng tạo nết nữa chúng mình hãy đến tặng các cô nhé</li> <li>- Giờ học của cô cháu mình đến đây là hết rồi. Lesgo!</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>QS cây lộc vừng</p> <p>T/C: Gieo hạt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận xét một số đặc điểm của cây lộc vừng, biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.</li> <li>- Có kỹ năng quan sát và nhận xét đặc điểm của cây lộc vừng. Có kỹ năng nhổ cỏ, bắt sâu, ngắt lá úa và chăm sóc cây rau.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung đàm thoại về cây lộc vừng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, cây lộc vừng.</li> </ul>	<p><b>Chơi- HĐ ngoài trời.</b></p> <p><b>*HĐ1: Q/S cây lộc vừng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài, vừa đi vừa hát bài(Lý cây xanh) sau cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây? cây này là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây lộc vừng?</li> <li>- Cô gợi ý về các bộ phận của cây(rễ, thân ,lá , hoa...)</li> <li>- Cây lộc vừng được trồng để làm gì? muốn có được những cây lộc vừng thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>-&gt;GD trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên, cây xanh, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh, yêu quý cây xanh,v.v..</li> </ul> <p><b>* HĐ2. T/C: Gieo hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói CC- LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Hỏi tên trò chơi).</li> </ul> <p><b>*HĐ3. Chơi tự do.</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>

	giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh, yêu quý cây xanh,v.v..		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>  Chơi - hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự hoà thuận vai chơi trong nhóm và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng nhà cho búp bê” hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</li> <li>+ Góc PV: Bán hàng đồ dùng GD, nấu ăn, bộ nấu ăn, bát thìa..</li> <li>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hén, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b>  Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p> <p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Lốp năng khiêu- Hát, múa, vẽ, ghép hộp hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc PV: Hôm nay cửa hàng chúng ta nấu những món ăn gì nào? Bác đi chợ nhớ mua những thực phẩm tươi và ngon nhé, bác chế biến cần chế biến sao cho thơm và ngon miệng, khi chế biến cần đảm bảo vệ sinh nhé. khi có khách đến ăn hàng thì cần tiếp đón niềm nở ..... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách. Mẹ bé em rồi cho em ăn gì? Ăn xong phải làm gì cho em? Ru em ngủ nhé....</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách chuyện về gia đình.</p>

	<p>tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>âm nhạc, múa, xác xô, đàn...          + Góc HT: Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình trẻ, giấy, bút, sách báo...          + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.          + Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>+ Góc XD: Xây nhà của bé. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...          +Góc Steam: Luồn dây, sơn móng tay, hạt gạo, dây, sỏi, v.v...  <b><u>Kết thúc:</u></b>          - Nhạc: “Hết giờ chơi”.          - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết</p>	<p>- Chuẩn bị: Bát, thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.          - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.          - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>



<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT8)</p>	<p>nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>- T/C. 4 động tác thần kỳ</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết một</p>	<p>- Biết nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm và biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng hiểu biết về</p>	<p>- Hình ảnh một số hành động nguy hiểm: Trèo tường, trèo ghế, ăn nói chuyện bị sặc và ăn không</p>	<p><b>*HD1: T/C. 4 động tác thần kỳ</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi)</p> <p><b>*HD2: Rèn kỹ năng nhận biết một số hành động nguy hiểm</b></p> <p>- Cô mở các hình ảnh về những hành động nguy hiểm trên tivi ra trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+Bạn nhỏ đang làm gì đây? Bạn trèo gì? Bạn làm như vậy có được khen không? Vì sao?</p>

<p>số hành động nguy hiểm (MT17)</p>	<p>những hành động nguy hiểm cho trẻ - Giáo dục trẻ biết bảo vệ quyền con người và bảo vệ thân thể luôn khoẻ mạnh, sạch sẽ....</p>	<p>nói chuyện,..... Đc các góc.</p>	<p>+ Còn bạn nhỏ này bị làm sao đây? Bạn ăn bị sặc vì sao nhỉ? Trong khi ăn có nói chuyện không? Cô thu tóm lại cho trẻ nghe =&gt;Giáo dục trẻ biết bảo vệ quyền con người, bảo vệ thân thể luôn khoẻ mạnh <b>*HD3: Chơi tự chọn.</b> -Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> * Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	<p>ông cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ tư ngày 20/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập kết hợp	- Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động:</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy.

<p>với vòng bài: Cả nhà thương nhau</p> <p>(MT1)</p>	<p>các hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n)</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. 2lx4n)</li> <li>- Chân: Hai tay đưa về trước, chân khụy gối. 2lx4n)</li> <li>- Bật: 2 tay đưa về trước, bật chân chụm tách. 2lx4n)</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện về: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>(MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình. Biết tên ngày 20/11</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng TD, nhạc...Dự kiến câu hỏi ngày 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô QS trẻ chơi</li> <li>- Mở băng đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</li> <li>- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn uống (Bát, thìa, đĩa, cốc). Đồ dùng bằng điện? (Ti vi, quạt, đồng hồ). Đồ dùng để mặc? (Quần, áo, khăn).</li> <li>- TC về việc đeo khẩu trang khi đến lớp, khi ra ngoài đường, TC cùng trẻ về các biểu hiện và cách phòng bệnh covid. GD trẻ đeo khẩu trang khi đến lớp, sát khuẩn tay trước khi vào lớp...</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa những đồ dùng bằng điện.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> </ul>

	việt nam 20/11 là ngày của ai? - Trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa đồ dùng bằng điện. Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời cô		+Ngày 20/11 là ngày của ai? Các con tri ân ngày thầy cô bằng cách nào? +Các con có nghe lời cô giáo không?v,v... =>Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép,v.v..
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động học:</b>  Nghỉ ngày 20/11  (MT40)	Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Trẻ có kỹ năng trò chuyện về ngày NGVN 20/11 Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo	- Câu hỏi đàm thoại về ngày NGVN 20/11, loa, nhạc	- Cô cho trẻ ngồi ổn định dưới ghế - Trẻ ngồi ngoan lắng nghe cô Hiệu trưởng đọc ý nghĩa ngày 20/11 - Trẻ xem các ảnh chị lớp 4,5 tuổi và các cô giáo múa =>Giáo dục trẻ trong khi ngồi dự ngoan, không đánh nhau, hưởng ứng các bài múa hát bằng những chàng pháo tay - Trẻ nhận bánh kẹo từ các cô giáo

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Nghỉ ngày 20/11.( Ngày Nhà Giáo Việt Nam).			
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>  Chơi - hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng nhà cho búp bê” hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</li> <li>+ Góc PV: Bán hàng đồ dùng GD, nấu ăn, bộ nấu ăn, bát thìa..</li> <li>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vò hén, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b>  Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Trẻ vào góc chơi:</li> <li>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Lốp năng khiêu- Hát, múa, vẽ, ghép hộp hình từ những nguyên phế liệu..</li> <li>+ Góc PV: Hôm nay cửa hàng chúng ta nấu những món ăn gì nào? Bác đi chợ nhớ mua những thực phẩm tươi và ngon nhé, bác chế biến cần chế biến sao cho thơm và ngon miệng, khi chế biến cần đảm bảo vệ sinh nhé. khi có khách đến ăn hàng thì cần tiếp đón niềm nở ..... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách. Mẹ bé em rồi cho em ăn gì? Ăn xong phải làm gì cho em? Ru em ngủ nhé....</li> <li>+ Góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây.</li> <li>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách chuyện về gia đình.</li> </ul>

	<p>tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>âm nhạc, múa, xác xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình trẻ, giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. + Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>+ Góc XD: Xây nhà của bé. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... + Góc Steam: Luồn dây, sơn móng tay, hạt gạo, dây, sỏi, v.v... <b><u>Kết thúc:</u></b> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu</p>	<p>- Chuẩn bị: Bát, thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn.</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>



(MT8)	<p>gối và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ.</p> <p>Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ ngày 20/11			
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát

<p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>		<p><i>-Nhận xét bình cờ :</i></p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p><i>-Kết thúc :</i> Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
-------------------------------	--	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ năm ngày 21/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)</p>	<p>-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</p>	<p>- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. -Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khuyu gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng</p>	<p>- Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô QS trẻ chơi</p>

<p>Trò chuyện về: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>(MT40)</p>	<p>trong gia đình. Biết tên ngày 20/11</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo việt nam 20/11 là ngày của ai?</p> <p>- Trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa đồ dùng bằng điện. Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời cô</p>	<p>TD, nhạc...Dự kiến câu hỏi ngày 20/11</p>	<p>- Mở băng đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</p> <p>- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn uống(Bát, thìa, đĩa, cốc). Đồ dùng bằng điện? (Ti vi, quạt, đồng hồ). Đồ dùng để mặc? (Quần, áo, khăn).</p> <p>- TC về việc đeo khẩu trang khi đến lớp, khi ra ngoài đường, TC cùng trẻ về các biểu hiện và cách phòng bệnh covid. GD trẻ đeo khẩu trang khi đến lớp, sát khuẩn tay trước khi vào lớp... =&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa những đồ dùng bằng điện.</p> <p>- Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>+Ngày 20/11 là ngày của ai? Các con tri ân ngày thầy cô bằng cách nào?</p> <p>+Các con có nghe lời cô giáo không?v,v... =&gt;Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép,v.v..</p>
---	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Thử dục: Ném xa bằng hai tay(Hiệu phó</p>	<p>- Biết tên bài tập, biết ném xa bằng hai tay.</p> <p>- Có kỹ năng ném xa bằng hai tay.</p>	<p>- Vạch chuẩn, túi cát, sắc xô, nhạc vui nhộn.</p> <p>3 rổ đựng túi cát.</p>	<p><b>Thử dục: Ném xa bằng hai tay</b></p> <p><b>T/CVD: Đá bóng</b></p> <p><b>HĐ1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về sức khỏe, Sau cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>HĐ2. Trọng tâm</b></p>

<p>dạy).(HĐ phòng thể chất)</p> <p>T/CVĐ: Đá bóng</p> <p>(MT4)</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động chơi cùng cô và bạn.</p>		<p><b>1/ Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm..)</p> <p><b>2/ Trọng động :</b></p> <p>+ <b>BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa lên cao về trước. 3l x 4n</li> <li>- Bụng: 2 tay lên nghiêng người về 2 bên .2l x 4n</li> <li>- Chân: 2 tay vung, chân bước tại chỗ 2l x 4n</li> <li>- Bật: 2 tay về trước, chân bật chụm tách 2l x 4n</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp cùng cô.</li> </ul> <p>+ <b>VDCB : Ném xa bằng hai tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ QS.</li> <li>- Lần 2 : Làm mẫu kết hợp giải thích động tác: TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, cầm túi cát bằng hai tay. Khi nghe hiệu lệnh, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa, rồi đi về cuối hàng.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu, cô và cả lớp nhận xét.</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua 2 lần .(cô động viên khuyến khích trẻ).</li> <li>- Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm lần cuối.</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Trong khi thực hiện vận động không xô đẩy nhau, giáo dục trẻ bảo vệ mắt,v.v..</p> <p>+ <b>TCVĐ: Đá bóng:</b> Cô nói luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3/ Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời:</b>	- Biết tên gọi cái lõi chỉ, biết	- Lõi chỉ đủ cho cô và trẻ, loa	<b>Bé trải nghiệm chơi với lõi chỉ</b>

<p>Bé trải nghiệm chơi với lõi chỉ</p> <p>T/C vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>(MT6)</p>	<p>chơi các trò chơi với lõi chỉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN chơi các trò chơi với lõi chỉ.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào HĐ, GD trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</li> </ul>	<p>máy, nhạc vui nhộn.</p>	<p><b>*HĐ1: Bé trải nghiệm chơi với lõi chỉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói “Trời tối” (Trẻ ngủ), cô xuất hiện cái lõi chỉ và cô hỏi trẻ: Đây là cái gì? Cái lõi chỉ màu gì? Lõi chỉ làm bằng gì? Các con có thích chơi với lõi chỉ không?</li> <li>=&gt;<b>GD:</b> Không tự ý lấy chai a chơi.</li> <li>- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái chai(cô gọi hỏi ý tưởng của một số trẻ)</li> </ul> <p><i>Làm ống nhòm</i>  <i>Xếp đường đi</i>  <i>Tập thể dục với lõi chỉ</i>  <i>Xếp chồng</i>  <i>Những chiếc lõi chỉ vui nhộn:</i>  <i>Xếp hàng rào</i></p> <p>+ Chơi trải nghiệm với lõi chỉ xong con có cảm nhận gì?</p> <p><b>*HĐ2: T/C vận động: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói LC,CC, cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô chú ý QS trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>*HĐ3. Chơi tự do.</b> Trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.(Cô QS trẻ).</p>
--	--	----------------------------	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi - hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng nhà cho búp bê” hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyên:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p> <p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p>

	<p>chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>+ Góc PV: Bán hàng đồ dùng GD, nấu ăn, bộ nấu ăn, bát thìa..</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình trẻ, giấy, bút, sách báo...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy,</p>	<p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Lốp năng khiếu- Hát, múa, vẽ, ghép hộp hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc PV: Hôm nay cửa hàng chúng ta nấu những món ăn gì nào? Bác đi chợ nhớ mua những thực phẩm tươi và ngon nhé, bác chế biến cần chế biến sao cho thơm và ngon miệng, khi chế biến cần đảm bảo vệ sinh nhé. khi có khách đến ăn hàng thì cần tiếp đón niềm nở ..... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách. Mẹ bé em rồi cho em ăn gì? Ăn xong phải làm gì cho em? Ru em ngủ nhé....</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách chuyện về gia đình.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà của bé. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>+Góc Steam: Luồn dây, sơn móng tay, hạt gấc, dây, sỏi, v.v...</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--



		dây vải, lá cây, nắp chai....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân  (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>KPKH.</p> <p>Tìm hiểu về những đồ dùng để ăn, uống (Đĩa, cốc, bát) trong GD. (Dạy bù sáng thứ 4 ngày 20/11)</p> <p>(MT19)</p>	<p>- Biết gọi tên đồ dùng để ăn, uống, nguyên liệu làm ra đồ dùng và một số đặc điểm nổi bật của chúng.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của từng đồ dùng, biết chơi về đúng siêu thị.</p> <p>- Trẻ yêu quý biết ơn các cô, các bác công nhân làm ra sản phẩm.</p>	<p>- Mỗi trẻ một cái bát, cốc, đĩa đồ chơi, một số đồ dùng trong gia đình ở xung quanh lớp về đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống. Vật thật: bát, đĩa, cốc của cô, 6 vòng thẻ đục, 2 rô nhựa.</p>	<p>KPKH.</p> <p><i>Tìm hiểu về những đồ dùng để ăn, uống (Đĩa, cốc, bát) trong GD.</i></p> <p><b>* Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ đi xung quanh lớp và hát bài: “Đi dạo”, cô và trẻ cùng tìm hiểu về những đồ dùng trong gia đình: Đây là cái gì? Dùng để làm gì?</p> <p>Cô cho trẻ gọi tên và nói lên công dụng của từng loại đồ dùng. Bát, đĩa, cốc là đồ dùng ở đâu</p> <p>+ Cô tặng mỗi con một đồ chơi, các con hãy chọn cho mình một rô và đi về chỗ ngồi của mình nào?</p> <p><b>* Trọng tâm</b></p> <p><b>+Dạy trẻ tìm hiểu về Cái bát, cái đĩa, cái cốc.</b></p> <p><b>- Cái bát:</b></p> <p>+ Các con vừa được cô tặng những gì?</p> <p>+ Cô cũng có gì đây? Các con chọn bát đưa lên cho cô nào? ( trẻ nói "cái bát")</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cái bát này? Còn bát của các con thì sao?</p> <p>+ Bát của cô to hơn bát của các con và được làm bằng sứ. Còn bát của các con nhỏ hơn và được làm bằng nhựa, miệng bát tròn, lòng bát trũng.</p> <p>+ Bát dùng để làm gì các con? Vậy gọi là đồ dùng gì? ( Cho trẻ gọi tên cái bát).</p>

			<p>+ <i>Mở rộng</i>: Ngoài cái bát làm bằng sứ ra còn có bát làm bằng gì nữa? thủy tinh, ninóc..( cô cũng cố lại)</p> <p>- <i>Cái đĩa, cái cốc cô cho trẻ tìm hiểu tương tự như cái bát?</i></p> <p>+<i>Phân nhóm đồ dùng</i></p> <p>- Cô cùng các con đã tìm hiểu được gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ lên phân đồ dùng để ăn sang một bên và đồ dùng để uống một bên? Cho trẻ phân nhóm đồ dùng của trẻ.</p> <p>- <i>Mở rộng kiến thức</i>: Ngoài cái bát, cái đĩa là đồ dùng để ăn, còn đồ dùng nào dùng để ăn nữa?</p> <p>+Cô mở hình ảnh cho trẻ xem.( Đồ dùng để uống tương tự)</p> <p>+ <i>So sánh cái bát và cái cốc: Trò chơi:Cái gì biến mất.</i></p> <p>Trời tối rồi; Trời sáng rồi, cái gì biến mất? Còn lại cái gì?</p> <p>- Cho trẻ so sánh, sau cô khái quát lại cho trẻ.</p> <p>=&gt;GD trẻ : Biết giữ gìn cẩn thận các ĐD trong nhà, dùng xong cất đúng nơi qui định...</p> <p>+ <i>Luyện tập</i>:</p> <p>- <i>T/CI: Nghe xem ai tinh</i>:</p> <p>+ Cô nói tên đồ dùng hoặc công dụng của đồ chơi nào thì trẻ nhặt đưa lên và gọi tên.</p> <p>- <i>T/c 2:Thi xem đội nào nhanh</i>:</p> <p>+ Cô nói LC- CC, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.( sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả)</p> <p>* <b>Kết thúc</b>: Cô cho trẻ đọc thơ “Cái bát xinh”</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày</b> ; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát

<p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>		<p><i>-Nhận xét bình cờ :</i></p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p><i>-Kết thúc :</i> Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
-------------------------------	--	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ sáu ngày 22/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)</p>	<p>- Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</p>	<p>- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. - Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khuyu gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng</p>	<p>- Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô QS trẻ chơi</p>

<p>Trò chuyện về: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>(MT40)</p>	<p>trong gia đình. Biết tên ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo việt nam 20/11 là ngày của ai?</li> <li>- Trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa đồ dùng bằng điện. Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời cô</li> </ul>	<p>TD, nhạc...Dự kiến câu hỏi ngày 20/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở băng đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</li> <li>- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn uống(Bát, thìa, đĩa, cốc). Đồ dùng bằng điện? (Ti vi, quạt, đồng hồ). Đồ dùng để mặc? (Quần, áo, khăn).</li> <li>- TC về việc đeo khẩu trang khi đến lớp, khi ra ngoài đường, TC cùng trẻ về các biểu hiện và cách phòng bệnh covid. GD trẻ đeo khẩu trang khi đến lớp, sát khuẩn tay trước khi vào lớp...</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, tránh xa những đồ dùng bằng điện.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>+Ngày 20/11 là ngày của ai? Các con tri ân ngày thầy cô bằng cách nào?</li> <li>+Các con có nghe lời cô giáo không?v,v...</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép,v.v..</li> </ul>
---	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Biểu diễn văn nghệ</p> <p>(MT84)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc và nhớ các vận động bài hát để biểu diễn văn nghệ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ múa, xác xô, nhạc.</li> </ul>	<p>* <b>HD 1 : Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cháu cùng trò chuyện về người thân trong gia đình</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình</li> <li>- Dẫn dắt, giới thiệu: Sắp đến hội thi “ Nuôi con khỏe , dạy con ngoan ” của các gia đình . Cô đăng kí lớp chúng ta sẽ tham gia một số tiết mục văn nghệ nên hôm nay cô sẽ tổ chức</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn.</li> <li>- Giáo dục cháu tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động.</li> </ul>		<p>biểu diễn văn nghệ tại lớp, các cháu có muốn tham gia không nào? Mời các cháu cùng sử soạn trang phục chuẩn bị diễn văn nghệ.</p> <p><b>Hoạt động 2 : Biểu diễn văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô là người dẫn chương trình</li> <li>- Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu</li> <li>- Mở đầu buổi văn nghệ hôm nay là bài hát “Nhà của tôi” vận động theo phách, nhạc và lời của Thu Hiền do tập thể lớp 3TB biểu diễn</li> <li>- Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tổ hoa hướng dương với bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Phan Văn Minh, vận động theo nhịp.</li> <li>- Liên tục chương trình là một ca khúc nói về tình cảm của bà và cháu rất cảm động đó là bài “Cháu yêu bà” một sáng tác của nhạc sĩ Xuân Giao do tam ca Gia Bảo, Thuỳ Trang, Thanh Phương biểu diễn.</li> <li>- Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Ru em” dân ca Xê đăng</li> <li>- Tiếp tục chương trình là tốp múa minh họa hoa cúc sẽ gửi đến các bạn tiết mục múa hát “ Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao.</li> <li>- Ban nhạc Hoa hồng xin gửi đến các bạn ca khúc “Nhà của tôi” của nhạc sĩ Thu Hiền, vận động theo phách</li> <li>- Tiếp nối chương trình là bài hát của nhạc sĩ Phan Văn Minh “ Cả nhà thương nhau” do Trà My trình bày.</li> <li>- Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là bài hát: “Lái ô tô”. do cô giáo thể hiện</li> </ul> <p><b>*HD3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Bé trải nghiệm chơi với bóng</p> <p>T/C: Ném bóng vào rổ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên quả bóng, tên các trò chơi với bóng.</li> <li>- Có kỹ năng chơi các trò chơi với bóng.</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất bóng đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p>-Bóng đủ cho cô và trẻ, xúc xô, nhạc vui nhộn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi - HĐ ngoài trời</b></p> <p><b>HĐ1. Bé trải nghiệm chơi với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi trẻ về những quả bóng sau cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>-Cô cho trẻ lên lấy bóng</li> <li>+Trò chuyện về quả bóng: Bạn nào có nhận xét gì về quả bóng các con cầm trên tay? (Cô cho nhiều trẻ nhận xét) về hình dạng, màu sắc, kích thước, chất liệu, tác dụng,v.v..</li> <li>-Với những quả bóng này các con có ý tưởng gì để chơi với bóng.(Cô cho nhiều trẻ kể). Đá bóng, lăn bóng, tung bóng, chuyền bóng.</li> <li>-Cô cho trẻ chơi với những ý tưởng của mình.(Khi cho trẻ chơi cần xen kẽ động tĩnh).</li> <li>+ Chơi trải nghiệm với bóng con có cảm nhận gì?</li> </ul> <p><b>HĐ2. T/C: Ném bóng vào rổ.</b></p> <p>Cô nói cách chơi – LC .</p> <p>Cho trẻ chơi 3-4 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p>(Trong quá trình trẻ chơi cô động viên và nhắc trẻ chơi).</p> <p><b>HĐ3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và</p>

<p>Chơi - hoạt động góc</p>	<p>dụng chơi của chủ đề.  - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.  - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng nhà cho búp bê” hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....  + Góc PV: Bán hàng đồ dùng GD, nấu ăn, bộ nấu ăn, bát thìa..  + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...  + Góc HT: Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình trẻ, giấy, bút, sách báo...</p>	<p>sau khi chơi. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)  *Trẻ vào góc chơi:  *Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi  Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.  + Góc nghệ thuật: Lợp nấng khiêu- Hát, múa, vẽ, ghép hộp hình từ những nguyên phế liệu...  + Góc PV: Hôm nay cửa hàng chúng ta nấu những món ăn gì nào? Bác đi chợ nhớ mua những thực phẩm tươi và ngon nhé, bác chế biến cần chế biến sao cho thơm và ngon miệng, khi chế biến cần đảm bảo vệ sinh nhé. khi có khách đến ăn hàng thì cần tiếp đón niềm nở ..... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách. Mẹ bé em rồi cho em ăn gì? Ăn song phải làm gì cho em? Ru em ngủ nhé....  + Góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây.  + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách chuyện về gia đình.  + Góc XD: Xây nhà của bé. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...  +Góc Steam: Luồn dây, sơn móng tay, hạt gấc, dây, sỏi, v.v...  <b><u>Kết thúc:</u></b>  - Nhạc: “Hết giờ chơi”.  - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
-----------------------------	---	---	---

		<p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng</p>	<p>- Chuẩn bị: Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>

	<p>ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>*Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>* LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết giúp cô lau dọn đồ chơi, xếp đồ chơi ngăn nắp, biết nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng dùng khăn lau đồ chơi và có kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cờ</p>	<p>- Khăn lau, đồ dùng cho cô và trẻ, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*HD1.Trò chơi: Chi chi, chành chành</b></p> <p>-Cô nói cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>*HD2. LDVS, nêu gương.</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>-Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai).</p> <p>=&gt;GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo</p>

	<p>trong ống cờ của mình, có kỹ năng chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, BVMT lớp học, phần khởi khi được nhận bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>		<p>vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</p> <p>- <b>Kết thúc</b>; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p> <p>*<b>HD3. Chơi tự chọn</b>: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày</b>;</p> <p>- <b>Ổn định tổ chức</b> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<b>Nhận xét bình cờ</b> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<b>Kết thúc</b> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	<p>xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul>		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B