

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (NGÀY NHÀ GIÁO VN) - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 04/11 đến 08/11</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Hoạt động khác: Thể dục sáng	
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện sáng Trò chuyện về gia đình của bé.	
Hoạt động học	T2 Hoạt động học - Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm zíc zắc.	MT44, MT71, MT76
	T3 Hoạt động tạo hình Tạo hình Vẽ lọ hoa (Mẫu)	
	T4 Hoạt động khám phá Gia đình của bé (MT44, MT76)	
	T5 Hoạt động làm quen chữ viết - Làm quen chữ cái: E, Ê (MT71)	
	T6 Hoạt động âm nhạc Dạy hát: Cả nhà đều yêu	

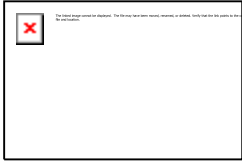
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời Bé chơi với dây	
	T3	Hoạt động ngoài trời - Chơi trong khu trải nghiệm.	
		Hoạt động ngoài trời - Chơi trong khu trải nghiệm.	
	T4	Hoạt động ngoài trời Bé chơi trải nghiệm với chai nhựa	
	T5	Hoạt động ngoài trời *Trang trí khung ảnh gia đình của bé- Steam	
	T6	Hoạt động ngoài trời *Chơi trải nghiệm với giấy	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động chơi: - Hoạt động góc		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	MT12	
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều Chăm sóc vườn rau	
	T3	Hoạt động chiều	

	- Rèn kỹ năng cài cúc áo	
T4	Hoạt động chiều * LQVT: So sánh: Cao nhất – thấp nhất	
T5	Hoạt động chiều - Làm quen bài hát " Cả nhà đều yêu"	
T6	Hoạt động lao động - Dọn góc chơi. Hoạt động lao động - Dọn góc chơi.	
Nêu gương cuối ngày	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	
Vệ sinh trả trẻ	VỆ SINH TRẢ TRẺ	
Chủ đề - Sự kiện	Gia đình bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp - Bài soạn chi tiết, rõ ràng.	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Vũ Thị Thu



Khối 5 tuổi



Lớp 5 tuổi A

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Chủ đề Gia đình (Ngày nhà giáo VN) (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Ngày vui của bé- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàngLoa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Ngày vui của bé"+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện sáng</p>	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. -Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... <p>Cô giáo dạy trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>

	<p>ra...)</p> <p>* Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>* Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa.</p>		
<p>Trò chuyện về gia đình của bé.</p>	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình.</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm bệnh giao mùa.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình.</p>

	<p>Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>*Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt</p>		<p>- Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh công việc vừa sức</p> <p>- Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>
--	--	--	--

	động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: - Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm zíc zắc.	*Trẻ biết bò bằng bàn tay cẳng chân qua 5 -7 điểm zíc zắc, biết phối hợp tay chân khi bò, biết chơi trò chơi cùng bạn. *Trẻ có kỹ năng bò phối hợp tay nọ chân kia khéo léo không chạm vào các điểm zíc zắc. *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- 10 hộp, 2 lá cờ, bóng, rô, nhạc cho trẻ vận động,.....	1. Hoạt động học: Thể dục: Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 5-7 điểm zíc zắc *HD1. Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình * HD2. Trọng tâm - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi các kiểu - Trọng động: BTPTC: + Tay: Hai tay dang ngang gập vào vai (2l/8n) + Bụng : Đứng gập người, tay chạm mũi chân. (3l/8n) + Chân: Tay đưa ngang ra trước đầu gối khuyu (2l/8n) +Bật: Bật tiến về phía trước (2l/8n) Cô GD trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, kết hợp ăn uống để cơ thể phát triển cân đối VĐCB: Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 5-7 điểm zíc zắc + Cô có gì đây? Ai có ý tưởng gì với những chiếc hộp này? - Cho 2 trẻ lên bò zíc zắc qua 5 hộp. Bạn tập xong cô hỏi trẻ: Bạn vừa làm gì? - Cô làm mẫu: Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích. - Trẻ thực hiện: Trẻ tập 2-3 lần. (Lần 2,3 có thể cho trẻ thi

	<p>Qua đó giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.</p>		<p>đua giữa đội Hoa Hồng và đội Hoa Sen). Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời. Sau mỗi lượt chơi cô hỏi: Các con vừa tập bài tập gì? và khen ngợi trẻ. -Củng cố: Cô cho một cháu làm tốt lên làm 1 lần. Bạn làm xong cô hỏi trẻ: Bạn vừa làm gì? <i>TC: Băng chuyền:</i> Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi 2,3 lần - Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng *HD3. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé chơi với dây</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm chất liệu, công dụng của dây vải, biết tên các trò chơi và biết chơi các trò chơi dây vải. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc rõ lời. - Trẻ có kỹ năng buộc dây, múa hát, thể</p>	<p>- Dây cho trẻ chơi, dây thừng kéo co, nhạc cho trẻ vận động,.....</p>	<p>2. Chơi ngoài trời * HD1.TC: Kéo co. - Cho trẻ nêu lại CC sau tổ chức trẻ chơi * HD2. Bé chơi trải nghiệm với dây vải. -Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi gì? Chơi kéo co bằng gì? -Cô tặng dây cho trẻ và cho trẻ nhận xét về những sợi dây. -Các con có muốn chơi với những sợi dây này không? Chúng mình chơi gì với những chiếc dây này? -Cô cho trẻ chơi các trò chơi với dây mà trẻ kể + Các con vừa chơi với gì ? Sau khi chơi các con cảm thấy thế nào ? Chơi xong các con cần làm gì ? GD trẻ: Khi chơi xong các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp và rửa tay với xà phòng để cho đôi tay luôn sạch sẽ và phòng bệnh covid-19. * HD3. Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ</p>

	<p>dục với dây...</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc</p>	<p>*Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>*Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi</p>	<p>-Góc chơi phân vai: Bộ nấu ăn, búp bê, bộ bán hàng</p> <p>+Góc chơi XD:Gạch gỗ, cỏ, cây xôp, bộ lắp ghép, hàng rào...</p> <p>+Góc học tập : Chữ cái, chữ số, vở tập tô, vở toán, tranh chuyện, sáp màu...</p> <p>+Góc nghệ thuật: Mũ múa xắc xô trống cơm, quần áo trang phục, phân son, đất nặn bút sáp</p>	<p>*Trò chuyện</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Múa cho mẹ xem" sau dẫn dắt vào bài</p> <p>- Đến lớp chúng mình có những góc chơi nào? Góc chơi phân vai có những đồ chơi gì? Đồ chơi trò chơi gì? Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Để chúng mình xây dựng gì? ...(Cô đặt câu hỏi tương tự với các góc khác)</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ điểm. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về cơ thể bản thân.</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4- 5 và làm quen với việc đếm bằng tiếng anh, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...</p> <p>Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>

	<p>thành thạo *-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Có thái độ phê bình thẳng thắn và nghiêm túc</p>	<p>keo, kéo, giấy màu, lá cây... +Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>

	gia vào các hoạt động cùng cô		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chăm sóc vườn rau	*.Trẻ biết tên các loại rau, biết nhổ cỏ, tưới cây, bắt sâu cho rau. *. Rèn kỹ năng thực hành trải nghiệm cho trẻ, rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đủ giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi	- Dụng cụ chăm sóc vườn rau...	3. Chơi - Hoạt động theo ý thích * HĐ1.TC: Gieo hạt: - Cô nói CC và tổ chức trẻ chơi 3- 4 lần * HĐ2. Chăm sóc vườn rau của bé: + Cô và các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những loại rau nào? Các loại rau cung cấp chất gì? Để cho rau nhanh lớn và có rau ăn các con cần làm gì? Các con có muốn nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau không? -Cô cho trẻ nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau -Thực hiện xong cô hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Làm xong các con cảm thấy thế nào? Các con cần làm gì khi vừa nhổ cỏ, bắt sâu cho rau xong? -Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau và nhớ rửa bằng xà phòng để phòng tránh dịch bệnh * HĐ3. Chơi tự chọn : - Cô cho trẻ về góc chơi, quan sát trẻ chơi.

	trường		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, hoa, bảng bé ngoan, bài hát... 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p>* <i>Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...

	lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ TRẺ	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Vòi nước sạch và máng nước, xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>
Đánh giá/ Nhận		

xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Giáo viên



Lớp 5 tuổi A

Thứ ba ngày 05/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng	-Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng	*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài" Ngày vui của bé"

<p>Thể dục sáng</p>	<p>ghép lời ca với bài: Ngày vui của bé - Trẻ biết tập theo nhịp nhang theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</p>	<p>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng</p>	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. - Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>

	<p>thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>* Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>* Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia</p>		
--	--	--	--

	đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa.		
Trò chuyện về gia đình của bé.	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có</p>	-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình	<p>Trò chuyện về gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm bệnh giao mùa. - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. - Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh công việc vừa sức - Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... <p>Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>

	<p>người sinh ra...)</p> <p>*Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình Vẽ lọ hoa (Mẫu)</p>	<p>-Tranh mẫu cô, vở tạo hình, bút màu cho trẻ, ...</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ.</p>	<p>Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ lọ hoa (Mẫu)</p> <p>* HD1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Đồ dùng bé yêu” sau dẫn dắt vào bài</p> <p>* HD2. Trọng tâm: Vẽ lọ hoa</p> <p>@ <i>Quan sát tranh mẫu:</i></p> <p>-Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét: Cco có gì</p>

			<p>đây? Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về tranh vẽ lọ hoa này? Lọ hoa gồm có những phần nào? Phần thân lọ hoa giống hình....Phần miệng lọ hoa giống hình....Màu sắc thế nào?</p> <p><i>@ Đàm thoại cách vẽ:</i></p> <p>-Để vẽ lọ hoa cô cần có gì? Cô cầm bút bằng tay nào? Cô vẽ nét gì đây? Để làm gì của lọ hoa? Tiếp theo cô vẽ nét gì đây? Cô vẽ bằng mấy nét? Để làm gì của lọ hoa? Cô vẽ tiếp nét gì đây? Cô vẽ một nét ngang nối điểm đầu của 2 hai nét xiên lại. Như vậy cô đã vẽ được phần nào của lọ hoa rồi. Cô lại vẽ nét gì đây? Cô vẽ mấy nét? Cô vẽ nét gì đây? Đây là phần nào của lọ hoa? Để của lọ hoa cô vẽ 2 nét xiên giống như miệng lọ hoa nét xiên gì đây. Cô sẽ nối hai nét xiên lại với nhau bằng 1 nét gì? (một nét ngang). Như vậy cô đã vẽ được 1 chiếc lọ hoa để lọ hoa. Để lọ hoa đẹp hoa cô cần làm gì? Để lọ hoa đẹp hơn cô trang trí lọ hoa bằng những bông hoa nhỏ, sau đó cô sẽ tô màu lọ hoa. Cô tô thân bình màu gì? Miệng bình màu gì? Đế bình màu gì? Còn những bông hoa cô tô màu gì đây? Vậy là cô đã vẽ và tô màu xong chiếc áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ nhắc lại cách vẽ lọ hoa - Các con có muốn vẽ những lọ hoa thật đẹp không? Cô đã chuẩn bị màu và vở vẽ cho chúng mình rồi. Cô mời các con vẽ lọ hoa vào vở nhé. - Cô mời 1 trẻ nhắc lại cách vẽ lọ hoa <p>Cô giáo dục trẻ không vẽ bậy lên bàn, vở của bạn. Khi thực hiện xong cất đồ đúng nơi quy định</p> <p><i>@ Trẻ thực hiện:</i> Cô cho trẻ thực hành vẽ lọ hoa. Cô nhắc nhở nhẹ cầm bút, tư thế ngồi, cô quan sát bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</p> <p><i>@ Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</i> Trẻ tự trưng bày sản phẩm theo tổ, trẻ nhận xét cùng cô. Cô nhận xét chung và khen</p>
--	--	--	---

			ngợi trẻ. * HĐ3. Kết thúc: - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - Chơi trong khu trải nghiệm.	*Trẻ biết tên các đồ chơi và cách chơi với các đồ chơi trong khu trải nghiệm. *Trẻ có kỹ năng vẽ, chơi với nước..... *Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Sân sạch sẽ, Trang phục gọn gàng, màu nước,phấn màu, xô nước, ca, cốc...	2. Chơi ngoài trời. * HĐ1.TC: Kết bạn: - Cô nói CC, LC sau tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2. Chơi trong khu trải nghiệm -Cô cho trẻ cùng đi dạo quanh khu trải nghiệm cô hỏi trẻ + Cô cháu mình chơi đâu đây? Các con thấy trong khu trải nghiệm có những đồ chơi gì? Các ông nước này để làm gì?Các con có muốn quan sát sự lưu thông của nước không? Vậy các con cần có những gì để chơi với nước? + Còn đây là gì? Bảng này dùng làm gì? Giá đồ chơi này có gì? Các con có muốn dùng màu này vẽ lên bảng không? Các con sẽ vẽ những gì? -Cô hỏi trẻ nói ý tưởng của mình sau đó cô cho trẻ chơi trải nghiệm với nước để quan sát sự lưu thông của nước và đưa ra kết luận " Nước sẽ chảy về đâu?" Cô cho trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ và gọi hỏi sản phẩm của trẻ là gì? Cô GD trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, làm bản màu lên tường, vẩy màu lên quần áo, làm ướt áo của bạn + Các con vừa chơi gì? Sau khi chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì? * HĐ3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô QS trẻ

<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Chơi trong khu trải nghiệm.</p>	<p>*Trẻ biết tên các đồ chơi và cách chơi với các đồ chơi trong khu trải nghiệm.</p> <p>*Trẻ có kỹ năng vẽ, chơi với nước.....</p> <p>*Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Sân sạch sẽ, Trang phục gọn gàng, màu nước,phấn màu, xô nước, ca, cốc...</p>	<p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1.TC: Kết bạn:</p> <p>- Cô nói CC, LC sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD2. Chơi trong khu trải nghiệm</p> <p>-Cô cho trẻ cùng đi dạo quanh khu trải nghiệm cô hỏi trẻ + Cô cháu mình chơi đâu đây? Các con thấy trong khu trải nghiệm có những đồ chơi gì? Các ống nước này để làm gì?Các con có muốn quan sát sự lưu thông của nước không? Vậy các con cần có những gì để chơi với nước?</p> <p>+ Còn đây là gì? Bảng này dùng làm gì? Giá đồ chơi này có gì? Các con có muốn dùng màu này vẽ lên bảng không? Các con sẽ vẽ những gì?</p> <p>-Cô hỏi trẻ nói ý tưởng của mình sau đó cô cho trẻ chơi trải nghiệm với nước để quan sát sự lưu thông của nước và đưa ra kết luận " Nước sẽ chảy về đâu?" Cô cho trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ và gọi hỏi sản phẩm của trẻ là gì?</p> <p>Cô GD trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, làm bản màu lên tường, vẩy màu lên quần áo, làm ướt áo của bạn</p> <p>+ Các con vừa chơi gì? Sau khi chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì?</p> <p>* HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô QS trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động</p>	<p>*Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi,</p>	<p>-Góc chơi phân vai: Bộ nấu ăn, búp bê, bộ bán hàng</p>	<p>*Trò chuyện</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Múa cho mẹ xem" sau dẫn dắt vào bài</p> <p>- Đến lớp chúng mình có những góc chơi nào? Góc chơi phân</p>

<p>góc</p>	<p>cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. *Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo *-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Có thái độ phê</p>	<p>+Góc chơi XD:Gạch gỗ, cỏ, cây xôp, bộ lắp ghép, hàng rào... +Góc học tập : Chữ cái, chữ số, vở tập tô, vở toán, tranh chuyện, sáp màu... +Góc nghệ thuật: Mũ múa xác xô trống cơm, quần áo trang phục, phấn son, đất nặn bút sáp keo, kéo, giấy màu, lá cây... +Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước</p>	<p>vai có những đồ chơi gì? Để chơi trò chơi gì? Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Để chúng mình xây dựng gì? ...(Cô đặt câu hỏi tương tự với các góc khác) - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ điểm. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về cơ thể bản thân. - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị... - Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4- 5 và làm quen với việc đếm bằng tiếng anh, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
------------	--	--	---

	bình thẳng thắn và nghiêm túc		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Rèn kỹ năng cài cúc áo	* Trẻ biết cài cúc áo theo hướng dẫn của cô. *Rèn kỹ năng	-Các con vật có cúc áo, video bạn nhỏ đang cài khuy áo.....	3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH: * HD1. TC: <i>Rồng rắn lên mây</i> : - Cô nói CC sau cô cho trẻ chơi * HD2. Rèn kỹ năng cài cúc áo -Cô cho lớp hát múa hát “múa cho mẹ xem” sau dẫn dắt vào

	<p>cài cúc áo cho trẻ và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		<p>bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô - Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo: Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả. - Cô cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất và cô cho trẻ thực hành, cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lung túng. <p>+ Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào? Các con có thấy mình đã lớn hơn không?</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không cắn, giắt, xoắn phần cúc áo khi không cần mở</p> <p>* HD3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi tạ các góc cô quan sát trẻ
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với</p>	<p>- Cờ, hoa, bảng bé ngoan, bài hát...</p>	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.

	bạn khác. - Rèn cho trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...		- Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thương cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. => GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người... * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về	- Vòi nước sạch và máng nước, xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả

	<p>. Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>khô để lau tay.</p>	<p>thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Lớp 5 tuổi A

Thứ tư ngày 06/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Ngày vui của bé- Trẻ biết tập theo nhịp nhang theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàngLoa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Ngày vui của bé"<ul style="list-style-type: none">+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng

	động.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện sáng</p>	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. -Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... <p>Cô giáo dạy trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>

	<p>chuyên đi, có người sinh ra...)</p> <p>* Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>* Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa.</p>		
<p>Trò chuyện về gia đình của bé.</p>	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình bằng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm bệnh giao mùa.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình.</p>

	<p>thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>*Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>*Hứng thú tích</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. - Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh công việc vừa sức - Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...) <p>Cô giáo dạy trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>
--	---	--	---

	cự tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Gia đình của bé (MT44, MT76)	<p>*Trẻ biết kể tên các thành viên trong gia đình như: Ông, Bà, Bố, Mẹ, Anh, Chị, Em như tên tuổi, sở thích....</p> <p>*Rèn kĩ năng ghi nhớ, đánh giá và nhận xét về tên gọi công việc, sở thích của người thân trong gia đình.</p> <p>*Trẻ hứng thú tham ra vào</p>	<p>-Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, nhạc cho trẻ vận động.</p>	<p>1. KPKH: Gia đình của bé</p> <p><i>* HD1. Gây hứng thú :</i></p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Nhà mình rất vui” sau dẫn dắt vào bài</p> <p><i>* HD2. Trọng tâm:</i></p> <p><i>Trẻ tự giới thiệu về gia đình của mình.</i></p> <p>-Cô cho các gia đình ngồi vào chỗ sau cô trò chuyện họ tên, ngày sinh, sở thích và công việc của từng thành viên trong GD của trẻ.</p> <p>+ Nhà con có những ai? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Sở thích của bố con là gì? Hàng ngày bố con đã làm gì cho con? Con có yêu bố con không? Yêu bố con thì con phải làm gì?</p> <p>Tương tự với các thành viên trong GD cô gọi hỏi trẻ như trên?</p> <p><i>Quan sát tranh và đàm thoại:</i></p> <p>- Vừa rồi các con kể về gia đình nhà mình rất giỏi. Cô có một số bức tranh, các con cùng khám phá nội dung tranh đó là gì nhé:</p>

	<p>các hoạt động của lớp học. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>		<p>- Tranh vẽ gia đình một con: Cô cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô + Gia đình trong bức tranh của cô có những ai? Có mấy người? Đây là bức tranh vẽ về gia đình đông con hay gia đình ít con? - Tương tự gia đình 2 con và gia đình 3 con: + Cô hỏi xem trẻ thích gia đình nào? Gia đình nào là đại gia đình? Gia đình nào là gia đình nhỏ? Mọi người trong cùng một nhà phải như thế nào? Theo các con gia đình đông con sẽ như thế nào? Còn gia đình ít con thì sao? - Cô GD trẻ về gia đình đông con, gia đình ít con. Và giáo dục trẻ: Biết yêu thương mọi người trong gia đình. Biết công lao, kính trọng và lễ phép với ông bà, bố mẹ. <i>Luyện tập:</i> - TC1: Kết thành gia đình: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi -TC 2: Tìm nhà: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi * HD3. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ "Làm anh" và đi ra ngoài.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé chơi trải nghiệm với chai nhựa</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: màu sắc, tác dụng của cái chai. Biết sử dụng cái chai để làm</p>	<p>- Địa điểm cho trẻ hoạt động: Ngoài trời. Mỗi trẻ 1 cái chai, hình ảnh trang trí, sỏi, chai nước, nhạc</p>	<p>2. Chơi ngoài trời: * HD1. Bé chơi trải nghiệm với chai nhựa: - Cô bóp chai nhựa tạo ra tiếng kêu và cho trẻ đoán -Cô xuất hiện cái chai và hỏi trẻ: Ai có nhận xét về cái chai này? Theo các con chai này dùng để làm gì? Ngoài việc dùng để đựng cái chai này còn để làm gì nữa? - Cô tặng mỗi trẻ 1 cái chai và hỏi trẻ: +Các con muốn chơi gì với chiếc chai nhựa này? -Cô cho trẻ chơi các trò chơi trẻ kể với chiếc chai nhựa</p>

	<p>một số đồ chơi trẻ thích.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi với chai và vận động với chai, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>		<p>-Chơi xong cô hỏi trẻ: các con vừa chơi với gì? Chơi xong các con cảm thấy thế nào?</p> <p>GD trẻ: Khi chơi xong với lời chỉ nầu các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp và nhớ rửa tay bằng xà phòng để phòng dịch .</p> <p>*HD2. Tc: Thi xem đội nào nhanh:</p> <p>- Cô nói CC, LC . Cô cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3. Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc</p>	<p>*Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký</p>	<p>-Góc chơi phân vai: Bộ nấu ăn, búp bê, bộ bán hàng</p> <p>+Góc chơi XD:Gạch gỗ,</p>	<p>*Trò chuyện</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Múa cho mẹ xem" sau dẫn dắt vào bài</p> <p>- Đến lớp chúng mình có những góc chơi nào? Góc chơi phân vai có những đồ chơi gì? Đồ chơi trò chơi gì? Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Để chúng mình xây dựng gì? ...(Cô</p>

	<p>hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. *Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo *-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Có thái độ phê bình thẳng thắn và nghiêm túc</p>	<p>cỏ, cây xộp, bộ lắp ghép, hàng rào... +Góc học tập : Chữ cái, chữ số, vở tập tô, vở toán, tranh chuyện, sáp màu... +Góc nghệ thuật: Mũ múa xắc xô trống cơm, quần áo trang phục, phấn son, đất nặn bút sáp keo, kéo, giấy màu, lá cây... +Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước</p>	<p>đặt câu hỏi tương tự với các góc khác) - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ điểm. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về cơ thể bản thân. - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị... - Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4- 5 và làm quen với việc đếm bằng tiếng anh, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--


Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>* LQVT: So sánh: Cao nhất – thấp nhất</p>	<p>*T Trẻ biết đếm, khoanh, tô màu, theo yêu cầu của cô giáo</p> <p>* Rèn kĩ năng đếm, khoanh, tô màu, quan</p>	<p>- Tranh mẫu, vở LQVT, bút chì, bút sáp màu...</p>	<p><u>3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</u></p> <p>* HD1. TC: Mèo đuổi chuột:</p> <p>- Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD2. Làm các bài tập trong vở toán: So sánh: Cao nhất – thấp nhất</p> <p>-Cô cho trẻ đếm số người trong tranh</p> <p>- Cô cho trẻ khoanh tròn số tueng ứng với số người vừa đếm</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu xanh cho người cao nhất</p>

	sát, nhận xét và ghi nhớ cho trẻ *Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học.		- Cô cho trẻ tô màu xanh cho người thấp nhất - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ, không làm nhàu, bần sách vở. * HD3.Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho cho	- Cờ, hoa, bảng bé ngoan, bài hát...	<i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Nêu gương</i> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. => GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người... * <i>Liên hoan văn nghệ</i>

	mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...		- Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn	- Vòi nước sạch và máng nước, xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày

	vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Lớp 5 tuổi A

Thứ năm ngày 07/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thẻ đục sáng ghép lời ca với bài: Ngày vui của bé - Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> *Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài " Ngày vui của bé" + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình.

	<p>Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <ul style="list-style-type: none">* Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên* Hứng thú tích cực tham gia vào các		<p>-Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>Cô giáo dạy trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>
--	---	--	--

	<p>hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa.</p>		
<p>Trò chuyện về gia đình của bé.</p>	<p>* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>Trò chuyện về gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm bệnh giao mùa. - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. - Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh công việc vừa sức - Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... <p>Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>

	<p>đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...) *Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên *Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ	* Trẻ biết và	- Một số nét	1. Hoạt động học: LQCC "E, Ê"

<p>viết:</p> <p>- Làm quen chữ cái: E, Ê</p> <p>(MT71)</p>	<p>phát âm đúng chữ cái e, ê thông qua các giác quan, biết đặc điểm chữ cái e, ê và phát âm chữ cái e, ê trong từ trọn vẹn. Trẻ biết cách chơi, luật chơi để nhận biết phát âm đúng chữ cái e, ê.</p> <p>* Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái e, ê. Rèn cho trẻ khả năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa e, ê.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình nhỏ của mình yêu thương đoàn kết chia sẻ với</p>	<p>chữ.</p> <p>- Mảnh ghép trái tim chia ½, rổ nhựa, thẻ chữ cái...</p> <p>- Một số nguyên liệu : Hạt nhãn, hạt na, hạt lạc, que kem, ống hút, quả bông nhỏ, dây kim tuyến, dây thừng bé...</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>Chào mừng các con đến với lớp học 5 tuổi A ngày hôm nay + Có các cô đến dự giờ với lớp chúng mình hãy thể hiện tình cảm của các con nào</p> <p>- Để bước vào phần học cô có 1 trò chơi đó là trò chơi “Gia đình vui khỏe” để chơi được trò chơi này cô và các con tạo thành vòng tròn nào ? các con đã sẵn sàng chơi trò chơi này chưa nào “Sẵn sàng”.</p> <p>“Đấm đấm cái lưng, bóp bóp cái vai, lắc lắc cái hông”2</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>*Làm quen chữ cái e</p> <p>Các con vừa được chơi trò chơi rất là vui phải không nào ? khen trẻ</p> <p>- Cô đưa chiếc xe đẹp ra cho trẻ quan sát</p> <p>- GDATGT: Các con có biết xe đạp là phương tiện dùng để làm gì ?</p> <p>+ Các con ạ xe đạp là phương tiện dùng để đi, chở người, khi đi xe đạp các con nhớ không đi ra lòng đường mà phải đi vào lề đường, có người lớn đi cùng khi chúng mình đi xe đạp tránh phóng nhanh, vượt ẩu làm ngã sứt tay chân nha các con...</p> <p>- Dưới chiếc xe đạp có từ “Xe đạp” các con cùng đọc nào?</p> <p>- Trong từ “Xe đạp” có những chữ cái nào các con đã học? (Cho trẻ phát âm a).</p> <p>- Hôm nay, cô giới thiệu với các con một chữ cái mới! Cô đó các con biết đó là chữ gì?</p> <p>- Đúng rồi! Đây là chữ e, là chữ cái mới hôm nay cô giới thiệu cho các con đây! (Cô giới thiệu chữ e).</p> <p>- Bây giờ các con cùng lắng nghe cô phát âm nhé! (Cô phát âm</p>
---	--	---	--

	<p>các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>mẫu chữ e 3 lần) Khi phát âm chữ cái e các con miệng hơi mở và sau đó đẩy hơi từ cổ ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy cùng phát âm chữ e nhé! + Nhóm bạn trai , bạn gái phát âm e + Cá nhân phát âm e * <i>Trò chơi: Bé thông minh.</i> - Cô đã chuẩn bị được các nét chữ cái, bây giờ các con hãy cùng nhau nhanh tay tìm thật nhanh nét chữ và ghép các nét chữ để tạo thành chữ e nào? + Vậy là các con đã ghép đúng chữ e rồi! Các con có nhận xét gì về chữ e? Chữ e được tạo các nét gì? (Cô hỏi 1-2 trẻ). - Cô chốt lại cấu tạo của chữ e: Chữ e tạo bởi 2 nét nét ngang và nét cong hở phải. Đọc là chữ e. + Nào các con hãy chỉ vào chữ e mà các con tạo được nào ? - Đây là chữ e in thường, ngoài chữ e in thường các con còn biết những kiểu chữ e nào? - Chữ e có rất nhiều kiểu chữ e. (Cô giới thiệu các kiểu chữ e cho trẻ e in thường e in hoa e viết thường). - Cho trẻ phát âm thẻ chữ e. + Chúng mình cầm thẻ chữ lật thẻ chữ đó là chữ e gì “chữ e viết thường” + Chúng mình bắt chước viết chữ e viết thường trên không nào tay phải các con dẫu và chúng mình cùng viết và phát âm nào (2 lần). *Tích hợp đọc vè: Cô có 1 bài về rất hay về chữ cái đấy cô mời các con đứng dậy quay mặt vào nhau đọc vè nào? (Vè về vè cái về chữ cái chữ e nhỏ nhẹ là chị ê nếu ai không chê cùng nhau học nhé) *Làm quen chữ ê: -Chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc câu đó
--	--	--	---

			<p>“Chữ e mà thêm dấu mũ tạo thành chữ gì” ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con chú ý nhìn lên đây cô chuẩn bị bếp ga. - Dưới bếp ga có từ “bếp ga” các con cùng đọc nào? - Trong từ “bếp ga” có một chữ cái mới đó là chữ ê, - Cô giới thiệu chữ ê . - Bây giờ các con cùng lắng nghe cô phát âm nhé! (Cô phát âm 3 lần) khi phát âm chữ ê miệng cô mở, đồng thời cô đẩy hơi từ trong cổ ra. - Chúng mình hãy cùng nhau quay mặt vào nhau phát âm chữ ê nhé! (2lần) + Nhóm trai , gái phát âm ê + Cho cá nhân trẻ phát âm chữ ê. - Các con cùng chia sẻ chữ ê được tạo bởi mấy nét 1-2 trẻ - Cô chốt lại cấu tạo của chữ ê: Chữ ê tạo bởi 2 nét nét ngang, và nét cong hở phải phía trên có dấu mũ Đọc là chữ ê. - Chữ ê có những kiểu chữ viết nào? - Chữ ê có rất nhiều kiểu chữ ê. (Cô giới thiệu các kiểu chữ ê cho trẻ). - Cho trẻ phát âm thẻ chữ ê. - Trong thẻ chữ còn có thẻ chữ ê viết thường + Các con hãy bắt chước cách viết chữ ê vào lưng bạn và phát âm chữ ê. * So sánh: Chữ e, ê. Trên hình ảnh xuất hiện 2 chữ gì nào e, ê - Các con có nhận xét gì về chữ e và chữ ê? + Chữ e và chữ ê có điểm gì giống nhau? => Chữ e, ê có 1 nét ngang, 1 nét cong hở phải. + Chữ e và chữ ê có điểm gì khác nhau? => Chữ e không có mũ chữ ê có dấu mũ. - Cả lớp đọc lại chữ e, ê (1 lần)
--	--	--	---

			<p>*Trò chơi củng cố:</p> <p>Trò chơi 1: Gia đình đoàn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi cô vừa nghe tin gia đình nhà bạn An hôm nay chuyển vào nhà mới rất nhiều đồ dùng cần thiết nhà bạn an muốn các bạn cùng lớp đến nhà bạn giúp chuyển đồ thông qua trò chơi “Gia đình đoàn kết” - Cách chơi : Các con hãy về đội chơi của mình hãy chọn chữ cái đội 1 chọn chữ cái e, đội 2 chọn chữ ê bắt qua các vòng mang chữ cái gắn những đồ dùng rau, củ, quả, nồi, bát... đội nào chọn đúng chữ cái theo yêu cầu , nhiều là chiến thắng + Mở đầu và kết thúc là 1 bản nhạc cô đã gắn chữ cái vào đồ dùng. - Luật chơi đội nào được ít chữ cái là thua cuộc, chọn nhầm chữ cái. - Cho trẻ thực hiện - Cô kiểm tra kết quả khuyến khích động viên trẻ <p>Trò chơi 2: Cặp chữ yêu thương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với những đồ dùng này các con sử dụng làm gì ? - Cách chơi cô đã chuẩn bị những nguyên vật liệu cho các con lựa chọn từ hạt hạt que , dây thừng , kim tuyến...con con hãy dùng những ý tưởng của mình tạo thành chữ e, ê nào cô mời 1 bạn đại diện lên lấy nguyên liệu về tạo thành chữ nào - Luật chơi: Trẻ nào chưa xếp được thì động viên trẻ nhanh tay xếp đúng chữ cái đó. - Cô tiến hành cho trẻ chơi và động viên, khuyến khích trẻ. <p>Trò chơi 3: Mảnh ghép yêu thương (nếu còn thời gian)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : vậy là các con đã tạo ra chữ e, ê từ các nguyên vật liệu khác nhau rồi cô con mình hãy làm vòng tròn vừa đi vừa hát chú ý khi có tiếng sắc xô dồn dập các con nhanh chân lấy mảnh ghép của mình ghép với bạn có mảnh ghép chữ cái
--	--	--	---

			<p>với mình làm sao cho hoàn chỉnh thành 1 trái tim ví dụ : e- E, hay ê- Ê các con nhớ chưa nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi những mảnh ghép chưa đúng thì các con nhanh chân tìm mảnh ghép cho đúng - Trẻ chơi 1-2 lần - Cô khuyến khích kiểm tra chữ cái ghép đúng thành trái tim <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được trải nghiệm làm quen chữ cái e, ê rất tốt chuẩn bị hết thời lượng cô con chúng mình hãy nhanh chân đi về gia đình thân yêu của chúng mình qua bài hát “Nhà của tôi” nào!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Trang trí khung ảnh gia đình của bé- Steam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các nguyên liệu từ thiên nhiên, biết sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy, lá cây, băng dính...) để trang trí khung ảnh - Rèn kỹ năng tư duy, cắt, dán, vẽ, sự khéo léo cho trẻ, rèn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khung ảnh mẫu cô, khung ảnh cho trẻ - Bông, lá cây khô, len, lá cây tươi, giấy vụn, cánh hoa... -Loa, máy, nhạc cho trẻ hoạt động 	<p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1. TC: Tạo nhóm gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HD2. Trang trí khung ảnh gia đình của bé- Steam</p> <p>Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì ? + Để lưu giữ các hình ảnh đẹp của gia đình và mọi người thì chúng ta cần phải làm gì ? Khi chụp ảnh các con ntn? - Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô mang đến tặng các con cái gì nào? Các con đã sẵn sàng để khám phá món quà này chưa ? 1,2,3 + Các hình ảnh này là của ai nhi? Cô quyết định sẽ treo những bức ảnh này ở lớp các con thấy thế nào? Các con thử nghĩ xem có cách nào để khi treo những bức ảnh của các con vừa đẹp lại

	<p>tính mạnh dạn, tự tin, hòa đồng với các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>vừa chắc chắn? Có ý kiến là chúng mình sẽ trang trí khung ảnh đây các con thấy có được không?</p> <p>Khảo sát- quan sát:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các mẫu khung ảnh và hỏi trẻ: + Đây là khung ảnh hình gì được cô trang trí như thế nào? Các con hãy quan sát và nhận xét về khung ảnh này nào? Cô đã trang trí như thế nào? Cô sử dụng nguyên liệu gì để trang trí? Cô đã gắn thêm họa tiết gì? Các con thấy bố cục như thế nào? Để trang trí khung ảnh cô đã dùng nguyên liệu gì?</p> <p>-Vừa rồi các con đã được quan sát những khung ảnh nào? + Ngoài các nguyên liệu ấy ra các con có thể sử dụng các nguyên vật liệu nào để trang trí khung ảnh nữa?</p> <p>- Ngoài các nguyên liệu ấy ra các con có thể sử dụng các nguyên vật liệu khác nữa như hoa nhựa, đất nặn ,hạt đỗ, hạt gạo nữa.....</p> <p>@<i>Giải thích:</i></p> <p>- Các con thích trang trí khung ảnh từ vật liệu gì? Vì sao? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>-Đúng rồi! Vậy hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con một số nguyên vật liệu như : Bông, hoa khô, hoa tươi, len,..., các con dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra những khung ảnh mình thích thật đẹp nhé.</p> <p>Áp dụng: Cô cho trẻ thực hiện: Cô chia nhóm, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để làm. Cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lúng túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.</p> <p>Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu về khung ảnh của mình + Con trang trí như thế nào? Con đặt tên cho sản phẩm của con là gì?Con trang trí khung ảnh để làm gì?</p> <p>Cô cho trẻ mang khung ảnh lên để các bạn quan sát và hỏi trẻ :</p>
--	---	--	--

			<p>Con đã làm được gì? Con thích khung ảnh của bạn nào? Tại sao con thích?</p> <p>-Cô nhận xét, khen động viên cả lớp sau đó cho trẻ mang khung ảnh trang trí lớp</p> <p>Cô giáo dục trẻ để đồ chơi đúng nơi quy định, sau mỗi hoạt động nên rửa tay bằng xà phòng để cho đôi tay luôn sạch sẽ và phòng dịch bệnh.</p> <p>* HD3. Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc</p>	<p>*Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>*Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo</p>	<p>-Góc chơi phân vai: Bộ nấu ăn, búp bê, bộ bán hàng</p> <p>+Góc chơi XD:Gạch gỗ, cỏ, cây xốp, bộ lắp ghép, hàng rào...</p> <p>+Góc học tập : Chữ cái, chữ số, vở tập tô, vở toán, tranh chuyện, sáp màu...</p>	<p>*Trò chuyện</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Múa cho mẹ xem" sau dẫn dắt vào bài</p> <p>- Đến lớp chúng mình có những góc chơi nào? Góc chơi phân vai có những đồ chơi gì? Để chơi trò chơi gì? Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Để chúng mình xây dựng gì? ...(Cô đặt câu hỏi tương tự với các góc khác)</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ điểm. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về cơ thể bản thân.</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu</p>

	<p>tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>*-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Có thái độ phê bình thẳng thắn và nghiêm túc</p>	<p>+Góc nghệ thuật: Mũ múa xắc xô trống cơm, quần áo trang phục, phấn son, đất nặn bút sáp keo, kéo, giấy màu, lá cây...</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước</p>	<p>thị...</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4- 5 và làm quen với việc đếm bằng tiếng anh, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...</p> <p>Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn,</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện</p>


ngủ, vệ sinh (MT12)	-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	-Giường cho trẻ ngủ	theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát " Cả nhà đều yêu"	- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát, hát thuộc bài hát. - Rèn kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu bài hát cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Bài hát " Trường mầm non Mên yêu", nhạc beat...	3. Chơi hoạt động theo ý thích: * HD1. Chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Cô làm trọng tài quan sát trẻ chơi. * HD2. Làm quen với bài hát: Cả nhà đều yêu - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần (Sửa sai) -Cô cho trẻ hát cá nhân.(nếu trẻ thuộc) * HD3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG	- Trẻ biết nêu	- Cờ, hoa, bảng	<i>Nêu gương cuối ngày</i>

<p>CUỐI NGÀY.</p>	<p>gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kĩ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</p>	<p>bé ngoan, bài hát...</p>	<p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p>* <i>Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
-------------------	--	-----------------------------	--

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ TRẺ	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Vòi nước sạch và máng nước, xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Giáo viên

	
---	--

Lớp 5 tuổi A

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Ngày vui của bé - Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo	- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài " Ngày vui của bé" + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng

	nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.		đi quanh sân tập 2-3 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện sáng	* Bé biết các thành viên trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia	-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình	Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virut covid-19 - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. -Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình

	<p>đình. cách tiếp đón khách...</p> <p>Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>* Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>* Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa.</p>		
Trò chuyện về gia đình của	* Bé biết các thành viên	-Tranh ảnh những người	<p>Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với xà phòng và nước sát</p>

<p>bé.</p>	<p>trong gia đình: Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích) Công việc của các thành viên trong gia đình. Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra...) *Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia</p>	<p>thân trong gia đình bằng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p>khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm bệnh giao mùa. - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bố, Mẹ, Anh chị em(Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. - Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh công việc vừa sửa - Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách. Những thay đổi trong gia đình(có người chuyển đi, có người sinh ra... Cô giáo dạy trẻ: biết yêu quý gia đình mình. Biết quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình</p>
------------	--	--	--

	<p>đình, công việc, sở thích của từng thành viên</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: Cả nhà đều yêu</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng nhạc, biết hưởng ứng khi nghe cô hát, hứng thú tham gia trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nghe, hát đúng giai điệu</p>	<p>- Bài hát “ Trường mầm non mến yêu”, “Đi học”, mũ múa, hoa tay, xác xô, thanh gõ....</p>	<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc.</p> <p><i>NDC: Dạy hát: Cả nhà đều yêu</i></p> <p><i>NDKH: Nghe: Ba ngọn nến lung linh</i></p> <p><i>TC: Khiêu vũ với bóng</i></p> <p>* HĐ1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô cho trẻ trò chuyện về gia đình sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HĐ2. Trọng tâm:</p> <p><i>@ Dạy hát: Cả nhà đều yêu</i></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 kết hợp với nhạc. lần 2 không nhạc.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ hát 3- 4 lần (sửa sai, sửa giọng cho trẻ)</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân hát</p>

	<p>của bài hát và chơi trò chơi thành thạo cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và thích được đi học.</p>		<p>- Cho trẻ hát nâng cao dưới các hình thức khác nhau</p> <p>- Vận động: cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp 2-3 lần.</p> <p>@ Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu thương quý trọng cha mẹ và những người thân trong gia đình</p> <p>@ Trò chơi: Khiêu vũ cùng bóng: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Chơi trải nghiệm với giấy</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của tờ giấy, biết sử dụng tờ giấy để làm một số đồ chơi trẻ thích, biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn..</p>	<p>- Giấy cho trẻ chơi, rổ ném bóng, nhạc cho trẻ vận động</p>	<p><u>CHƠI NGOÀI TRỜI</u></p> <p>*Chơi trải nghiệm với giấy</p> <p>- Dùng xúc xô tập trung trẻ. Sau đó cô xuất hiện tờ giấy, hỏi trẻ cô có gì đây?</p> <p>- Cho mỗi trẻ lấy 1 tờ giấy sau đó cô cho trẻ nhận xét?</p> <p>+Các con sẽ chơi gì với tờ giấy này?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi các trò chơi với giấy mà trẻ kể</p> <p>Sau khi chơi cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi gì? Sau khi chơi các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì?</p> <p>GD trẻ: Khi chơi xong các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp và các con hãy rửa tay với xà phòng để cho đôi ta luôn sạch sẽ và phòng bệnh covid-19.</p> <p>* TC: Ném bóng vào rổ: Cô nêu CC, LC sau cho trẻ chơi</p>

	<p>*. Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ tờ giấy và vận động với những đồ chơi trẻ làm ra, có kỹ năng bắt không chạm vòng và ném bóng vào rổ. *Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học.</p>		<p>* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô quan sát</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Hoạt động góc</p>	<p>*Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>-Góc chơi phân vai: Bộ nấu ăn, búp bê, bộ bán hàng +Góc chơi XD:Gạch gỗ, cỏ, cây xộp, bộ lắp ghép, hàng rào... +Góc học tập : Chữ cái, chữ số, vở tập tô,</p>	<p>*Trò chuyện - Nhạc và cho trẻ hát bài " Múa cho mẹ xem" sau dẫn dắt vào bài - Đến lớp chúng mình có những góc chơi nào? Góc chơi phân vai có những đồ chơi gì? Để chơi trò chơi gì? Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Để chúng mình xây dựng gì? ...(Cô đặt câu hỏi tương tự với các góc khác) - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ điểm. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn,</p>

	<p>*Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>*-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Có thái độ phê bình thẳng thắn và nghiêm túc</p>	<p>vở toán, tranh chuyện, sáp màu...</p> <p>+Góc nghệ thuật: Mũ múa xắc xô trống cơm, quần áo trang phục, phấn son, đất nặn bút sáp keo, kéo, giấy màu, lá cây...</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước</p>	<p>xé dán, tô màu về cơ thể bản thân.</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4- 5 và làm quen với việc đếm bằng tiếng anh, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...</p> <p>Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen	- Xà bông, khăn lau tay,	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa

<p>cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>- Dọn góc chơi.</p>	<p>* Trẻ biết dùng khăn lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng</p> <p>* Trẻ có kỹ năng lau dọn sạch sẽ các góc chơi</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>-Khăn lau cho trẻ</p>	<p>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1. Trò chơi :<i>Tìm bạn thân</i> :</p> <p>- Cô nói CC, LC chơi tổ chức trẻ chơi</p> <p>* HD2. Lao động dọn vệ sinh:</p> <p>- Cô cho trẻ trò chuyện về các góc chơi</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát các góc chơi sau hỏi trẻ: Các góc chơi này thế nào ? Sạch hay bẩn ? Đồ chơi để trên giá ntn ? Muốn cho giá đồ chơi và đồ chơi Cô cho trẻ quan sát các góc chơi và hỏi trẻ :Muốn cho góc chơi sạch sẽ chúng mình làm gì ?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ dùng khăn ướt để lau đồ chơi và giá đồ chơi sau đó cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>-Cô cho trẻ lấy khăn lau các góc</p> <p>* HD3.</p>

	<p>trong giờ học thông qua đủ giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi trường</p>		<p>@ Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ về góc chơi, quan sát @ Nêu gương cuối tuần +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”. + Nhận xét sổ cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về sổ cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói sổ cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bé ngoan đi theo vòng tròn) Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn + Liên hoan văn nghệ:</p>
<p>Hoạt động lao động: - Dọn góc chơi.</p>	<p>* Trẻ biết dùng khăn lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng * Trẻ có kỹ năng lau dọn sạch sẽ các góc chơi *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đủ giáo dục trẻ</p>	<p>-Khăn lau cho trẻ</p>	<p>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích *HD1. Trò chơi :<i>Tim bạn thân</i> : - Cô nói CC, LC chơi tổ chức trẻ chơi * HD2. Lao động dọn vệ sinh: - Cô cho trẻ trò chuyện về các góc chơi -Cô cho trẻ quan sát các góc chơi sau hỏi trẻ: Các góc chơi này thế nào ? Sạch hay bẩn ? Đồ chơi để trên giá ntn ? Muốn cho giá đồ chơi và đồ chơi Cô cho trẻ quan sát các góc chơi và hỏi trẻ :Muốn cho góc chơi sạch sẽ chúng mình làm gì ? - Cô hướng dẫn trẻ dùng khăn ướt để lau đồ chơi và giá đồ chơi sau đó cất đồ chơi gọn gàng -Cô cho trẻ lấy khăn lau các góc * HD3. @ Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ về góc chơi, quan sát @ Nêu gương cuối tuần</p>

	biết yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi trường		+Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”. + Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bé ngoan đi theo vòng tròn) Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, hoa, bảng bé ngoan, bài hát... 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p><i>* Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày


	<p>dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 		<p>hôm sau cố gắng. => GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người... * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VỆ SINH TRẺ</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước sạch và máng nước, xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. 	<p>1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>

	vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Lớp 5 tuổi A