

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Thực vật (Tết Nguyên Đán)- (Từ 10/02 đến 14/02)

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về các loại cây xanh (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, một số loại cây xanh. T - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những cây xanh mà trẻ biết. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến các câu hỏi về các loại cây xanh 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh xung quanh bé: Cây tùng, cây lộc vừng, cây sấu, v.v.. - Đặc điểm của một số cây xanh xung quanh bé - Ích lợi của một số cây - Cách trồng, chăm sóc một số cây mà trẻ biết <p>=>GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh, trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân sau khi chăm sóc cây, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh.v.v..</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - Trèo lên xuống thang - TCVD: Chuyển trứng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, tập các ĐT, Trẻ trèo lên thang và biết đi xuống thang và biết chơi trò chơi thành thạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập không chướng ngại vật, thang, xích xô, loa nhạc vui nhộn. 	<p>HD1: Gây hứng thú: Cô lắc xích xô tập trung trẻ lại và trò chuyện cùng trẻ hôm nay các con sẽ làm gì?...</p> <p>=>GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ, giáo dục trẻ trong khi tập luyện không xô đẩy nhau, bảo vệ mắt...</p> <p>HD 2: Trọng tâm.</p>

	<p>- Trẻ có KN tập đứng ĐT, Trẻ có kỹ năng trèo lên xuống thang khéo léo và chơi trò chơi khéo léo và hiểu luật chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào HĐ, GD trẻ rèn luyện SK từ khi con nhỏ theo lời dạy của BH, giáo dục trẻ trong khi tập luyện không xô đẩy nhau, bảo vệ mắt...</p>		<p>1/ Khởi động:</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, nhanh), theo nền nhạc.</p> <p>2/ Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay ra phía trước và lên cao(tập 3l x 4n) - Bông: 2 tay đưa lên cao cúi gập người(tập 2l x 4n) - Chân: 2 tay dang ngang và khụy gối (tập 2l x 4n) - Bật: Bật tách khớp tập (2l x 4n) - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm cùng cô. <p>b. VĐCB: Trèo lên xuống thang</p> <p>- Cô gợi hỏi về cách trèo, cho trẻ nêu ý tưởng về cách trèo lên và cách xuống thang.</p> <p>Lần 1: Cô cho 2 trẻ làm mẫu lần 1.</p> <p>Lần: 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: Tư thế CB: Cô đứng sát cạnh thang, hai tay cô nắm vào hai cạnh thang, khi có hiệu lệnh trèo, cô trèo từng bậc thang một, cô trèo khéo léo và tay phải nắm chắc vào cạnh thang, khi trèo hết các bậc thang cô lại bước từng chân một xuống thang, khi xuống đến bậc thang cuối cùng cô bước thật khéo léo xuống dưới sân, sau đó cô về hàng cô đứng.</p> <p>=>Cô giáo dục trẻ không xô đẩy nhau khi thực hiện vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên làm mẫu 2 lần (Cô nhắc lại cách thực hiện) - Trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (Cô QS sửa sai cho trẻ) - Khuyến khích 2 tổ thi đua nhau thực hiện 1 lần. - Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm lại lần cuối. <p>+ T/C vận động: Chuyển trướng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu LC, CC. - Cô bao quát trẻ trẻ chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3/ Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: QS cây khế T/C : Gieo hạt (MT71)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét một số đặc điểm cây khế, biết cách chơi trò chơi cùng bạn. - Có kỹ năng quan sát nhận xét đặc điểm của cây khế. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung đàm thoại về cây khế, đồ dùng đồ chơi ngoài trời 	HD1: QS cây khế - Cô dẫn trẻ ra sân chơi vừa đi vừa hát bài hát "Đi chơi", cô dẫn dắt vào bài. - Các con ngắm xem trên sân trường có cây gì mà ra to tán lá rộng vậy? Ai có NX gì về cây khế : Đây là bộ phận gì của cây khế? Thân cây NTN? Lá cây ? quả của nó màu gì?... + Trồng cây khế để làm gì? Muốn có nhiều quả thì phải làm gì? Chúng mình cùng làm động tác cuộc đất trồng cây nào? Ngoài cây khế các con còn biết những cây ăn quả nào nữa? - Cô GD trẻ biết yêu các loài hoa, chăm sóc cây cối và BVMT, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh. HD2: T/C : Gieo hạt - Cô hướng dẫn CC- LC. Cô chơi mẫu 2 lần Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. HD3 : Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời(cô QS nhắc nhở trẻ).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi 	Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng "Xây dựng vườn cây ăn quả, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....	Trò chuyên: Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Ai biết kể cho cô và các bạn nghe? -Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi -VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và cây xanh, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng vườn hoa có cổng ra vào, có tường bao và có các luống để trồng, muốn có nhiều loại cây hoa khác nhau các con sẽ trồng mỗi loại hoa thành 1 luống.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).

	<p>gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>+ Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y.</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>-Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng vườn hoa các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>-Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những abnj nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>-Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.</p> <p>=>Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chươi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định). GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><u>Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p>* Góc phân vai: Bán rau củ, quả, cửa hàng ăn uống</p> <p>*Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, công viên cây xanh.</p> <p>*Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát về chủ đề thực vật, các bài hát về quả</p> <p>*Góc học tập, sách truyện:</p> <p>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề thực vật.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>*Góc Steam: Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút, v.v..</p> <p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p><u>Kết thúc:</u></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
---	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: T/c: Dấu tay Dạy trẻ đọc đồng dao: Dung dăng, dung dẻ (MT51)</p>	<p>- Biết tên bài đồng dao, đọc thuộc lời bài đồng dao. - Rèn trẻ có kỹ năng đọc theo cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Bài đồng dao: Dung dăng, dung dẻ, đồ chơi các góc.</p>	<p>HD1. T/c: Dấu tay - Cô hướng dẫn CC – LC, cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Dung dăng, dung dẻ - Cô đọc cho trẻ nghe 3 lần - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc</p>

			=>Giáo dục trẻ: Trong khi học ngoan, không nói chuyện riêng,v.v.. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi. (Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong cất vào đúng
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Nêu gương cuối ngày (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng		* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.

<p>* Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mắt, xà phòng, nước.</p>	<p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).</p>			
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>Mã học sinh</p>	<p>Họ và tên</p>	<p>Tình trạng sức khỏe</p>	<p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</p>	<p>Kiến thức kỹ năng</p>	<p>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>100% trẻ có sức khỏe tốt</p>	<p>100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động</p>	<p>100% trẻ biết trèo lên thang và xuống thang</p>	
<p>Chỉnh sửa</p>						

Khôi trưởng



Giáo viên



Khối 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về các loại cây xanh (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, một số loại cây xanh. T - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những cây xanh mà trẻ biết. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến các câu hỏi về các loại cây xanh 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh xung quanh bé: Cây tùng, cây lộc vừng, cây sấu, v.v.. - Đặc điểm của một số cây xanh xung quanh bé - Ích lợi của một số cây - Cách trồng, chăm sóc một số cây mà trẻ biết <p>=>GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh, trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân sau khi chăm sóc cây, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh.v.v..</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: TH: Xé dán lá cây (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đề tài, biết xé dán lá cây. - Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ, kỹ năng xé tán lá tròn, phết hồ cho trẻ và dán vào cây trong khung. - Trẻ chú ý học tập, biết giữ gìn sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, giấy màu, keo dán, loa nhạc. 	<p>TH: Xé dán lá cây HD1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài lý cây xanh, sau dẫn dắt vào bài =>Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây,v.v..</p> <p>HD2. Trọng tâm: *Quan sát và nhận xét bức tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> -TC: Trời tối, trời sáng: Cây gì đây? Thân màu gì ?Lá cây màu gì?... -Cô cho nhiều trẻ nhận xét. -Cô xé dán mẫu và đàm thoại cách xé dán: +Muốn cây có lá cô phải làm thế nào?Chọn giấy màu gì? Cô xé NTN? Xé bằng mấy đầu ngón tay?Xé thành tán lá gì?Xé xong cô

	phẩm đẹp, qua giờ học trẻ thêm yêu quý cây xanh.		<p>xé lá tiếp theo màu gì? Cô xé đủ lá xếp trên đầu cành cây? Cô xếp các lá đã đủ cô làm gì? Cô phết hồ vào mặt nào của giấy? Cô dán lần lượt vào đầu cành cây, sao cho kín cành tạo thành 1 cây.</p> <p>-Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách xé dán thành lá cây đẹp.</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô chú ý quan sát và gọi hỏi trẻ</p> <p>+Con đang làm gì? Con xé lá cây như thế nào? v,v....</p> <p>. Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ trưng bày sản phẩm, 2 – 3 trẻ NX sản phẩm, cô nhận xét, bổ sung động viên khen trẻ.</p> <p>HD3. Kết thúc. Cô cho trẻ cất vở và biuts màu vào đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh TC: Tạo âm thanh (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe Âm thanh xung quanh mình, biết chơi T/C đúng luật.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nghe và phân biệt Âm thanh khác nhau, đến từ các hướng khác nhau.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh.</p>	<p>- Nội dung câu hỏi, đề chơi ngoài trời.</p>	<p>HD1: Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh</p> <p>- Trẻ xúm xít quanh cô ngoài sân và cô nói: các con hãy nhắm mắt lại và nghe xem có âm thanh gì? Âm thanh đó được mô tả ntn? phát ra từ hướng nào?</p> <p>- Hỏi trẻ: các con nghe thấy những gì? (Nhiều trẻ được nêu ý kiến) các âm thanh đó phát ra từ đâu? Vì sao con biết đó là Âm thanh của tiếng xe máy?(tiếng chim hót, âm thanh phát ra từ lớp học, tiếng còi xe...)? Tả lại âm thanh đó? Bịt tai lại chúng mình có nghe rõ không? tại sao ?...</p> <p>- Cô GD trẻ giữ gìn đôi tai của mình, không được cho vật gì vào tai, không nghe những Âm thanh quá mạnh, giữ đôi tai sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh...</p> <p>HD2: TC: Tạo âm thanh</p> <p>- Cô nói cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p>HD3 Chơi tự do: Trẻ chọn ĐC ngoài sân trường mà trẻ thích.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “Xây dựng vườn cây ăn quả, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y. + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. + Góc steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p><u>Trò chuyện:</u> Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Ai biết kể cho cô và các bạn nghe? - Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi - VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và cây xanh, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng vườn hoa có cổng ra vào, có tường bao và có các luống để trồng, muốn có nhiều loại cây hoa khác nhau các con sẽ trồng mỗi loại hoa thành 1 luống. (Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự). - Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng vườn hoa các con sẽ xây như thế nào? Có những gì? - Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những abnj nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề thế giới thực vật. - Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam. => Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi (Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định). GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: Bán rau củ, quả, cửa hàng ăn uống * Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, công viên cây xanh. * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát về chủ đề thực vật, các bài hát về quả * Góc học tập, sách truyện: - Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề thực vật.</p>

			<p>* Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>*Góc Steam: Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống mút,v.v..</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. <p>Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- Rèn cách vệ sinh rửa tay cho trẻ.</p> <p>T/C: Dấu tay.</p> <p>(MT11)</p>	<p>- Trẻ biết các bước rửa tay.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng các bước.</p> <p>- Trẻ giữ gìn VS đôi tay luôn sạch sẽ.</p> <p>GD trẻ không tự ý vặn nước ra thùng gây đuối nước nhé</p>	<p>- Trẻ biết các bước rửa tay.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng các bước.</p> <p>- Trẻ giữ gìn VS đôi tay luôn sạch sẽ.</p> <p>GD trẻ không tự ý vặn nước ra thùng gây đuối nước nhé</p>	<p>HD1: T/C: Dấu tay.</p> <p>- Cô nói CC. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô QS trẻ chơi.</p> <p>HD2: Rèn cách vệ sinh rửa tay cho trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì? Muốn cho bàn tay luôn sạch CM phải làm gì?</p> <p>- Cô cho 1 trẻ nói các bước rửa tay.</p> <p>- Cô nhắc lại các thao tác rửa tay, đồng thời cho cả lớp làm mô phỏng 1 lần.</p> <p>=>GD trẻ rửa tay với xà phòng và nước sạch để giữvv. Trẻ không tự ý vặn nước ra thùng sẽ gây TN đuối nước cho trẻ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đi rửa tay.</p> <p>HD3: Chơi tự chọn. Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>- <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước. 	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>100% trẻ có sức khoẻ bình thường</td> <td>100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động</td> <td>100% trẻ biết dán lá cây</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khoẻ bình thường	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	100% trẻ biết dán lá cây		-----						-----					
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																			
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khoẻ bình thường	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	100% trẻ biết dán lá cây																				

Chỉnh sửa	

Khôi trưởng



Khôi 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về các loại cây xanh (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, một số loại cây xanh. T - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những cây xanh mà trẻ biết. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến các câu hỏi về các loại cây xanh 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh xung quanh bé: Cây tùng, cây lộc vừng, cây sấu, v.v.. - Đặc điểm của một số cây xanh xung quanh bé - Ích lợi của một số cây - Cách trồng, chăm sóc một số cây mà trẻ biết <p>=>GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh, trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân sau khi chăm sóc cây, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh.v.v..</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm: Hoa quả dầm sữa chua (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại quả. Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm. - Hoa quả cắt lát (Xoài, Dưa hấu, Thanh long, Táo), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát, đĩa, giỏ đựng hoa quả, Bàn để hoa quả. 	<p>HD1: Gây hứng thú: Cô đọc câu đố trẻ.</p> <p>Nghe vè vè ve. Nghe vè cô đó! Quả gì vỏ đỏ, Ruột chấm vừng đen. Ăn vào mà xem, Vừa mát vừa bổ. Đó là quả gì? Quả gì tròn to, Xanh vỏ đỏ lòng. Hạt đen bé xíu, Ăn vào ngọt mát. Đoán xem quả gì?</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về câu đố và dẫn vào bài: + Trong câu đố có nhắc đến những loại hoa quả gì? + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết? + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?</p>

	<p>phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.</p> <p>- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.</p> <p>- Nhạc không lời theo chủ điểm, bài hát chúc mừng sinh nhật, nhạc đọc vè.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, Tạt dề.</p> <p>- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.</p>	<p>=> GD trẻ: À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình, cung cấp Vitamin. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.</p> <p>- Những ngày Tết vừa qua, cô Thủy đã làm rất nhiều món ăn chế biến từ hoa quả như: Nộm hoa quả. Nhưng cô thích nhất một món đó là món hoa quả dầm sữa chua đấy!</p> <p>+ Chúng mình có muốn trải nghiệm làm món hoa quả dầm sữa chua, để mời các cô cùng thưởng thức với các con không? Vậy trước khi làm món hoa quả dầm sữa chua. Bây giờ chúng mình hướng mắt nhìn lên màn hình xem cách làm nhé!</p> <p>HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát.</p> <p>- Cho trẻ xem video hướng dẫn chế biến hoa quả dầm sữa chua.</p> <p>+ Vừa rồi cô và các con đã xem video hướng dẫn làm hoa quả dầm sữa chua. Bây giờ các con chú ý nhìn lên đây, cô có những loại quả gì?</p> <p>- Cô và trẻ kể tên các loại quả trong giỏ (Quả dưa hấu, quả thanh long, quả táo, quả xoài)</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Cô đã chuẩn bị sẵn một số loại quả rửa sạch, bây giờ cô sẽ gọt vỏ nhé! Trước khi bổ cô đeo gang tay, dao sắc cô cầm cẩn thận không giơ lên cao.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị thêm một số quả đã bổ nhỏ ra đĩa cho trẻ xem.</p> <p>- Cô xúc lần lượt từng loại quả vào cốc, xúc sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa. Sau đó cô trộn hoa quả với sữa lên cho đều.</p> <p>* Cho trẻ nhắc lại các bước.</p> <p>B1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (táo, thanh long, dưa hấu, xoài..).</p> <p>B2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn.</p> <p>B3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)</p>
--	--	---	---

			<p>B4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.</p> <p>B5: Trộn đều và thưởng thức.</p> <p>=> GD trẻ khi xúc mà vãi ra bàn thì các con nhặt vào đĩa đựng và lau tay vào khăn lau tay nhé!</p> <p>* Trẻ trải nghiệm tích cực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa? - Thời gian có hạn và các con còn nhỏ cầm dao sẽ không an toàn. Cô đã bỏ và chuẩn bị sẵn vào khay cho các con rồi. Bây giờ các con nhẹ nhàng đi bê khay về bàn nhé! - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác xúc hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn. - Sau khi trẻ làm xong, cô đi các nhóm quan sát, nhận xét, khen trẻ. + Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con được trải nghiệm làm gì? Khi được trải nghiệm các con thấy thế nào?... - Hôm nay cũng là ngày sinh nhật của bạn Duy, Minh Anh. Nhân tiện các con làm được món hoa quả dầm sữa chua rất ngon. Vậy chúng mình cùng chúc mừng sinh nhật 2 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé! - Cô và trẻ cùng hát bài “Happy birthday” <p>HD3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Bé trải nghiệm với những lá cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên, NX đặc điểm, sử dụng lá cây để chơi t/c, biết chơi T/C đúng luật. - Trẻ có kỹ năng chơi từ chiếc lá và 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây đủ cho cô và trẻ, loa nhạc, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Bé trải nghiệm với những lá cây.</p> <p>HD1: Bé trải nghiệm với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói “Trời tối, trời sáng”: Trẻ đi ngủ, cô tung lá ra phía trước. Các con vừa nghe thấy âm thanh gì? Tiếng gì?

<p>T/C . Gieo hạt (MT7)</p>	<p>vận động chơi với lá cây, có kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p>		<p>- Cô chỉ xuống chỗ lá cô vừa tung và hỏi trẻ: Ai có nhận xét về cái lá này? Lá cây thường dùng để làm gì? =>GD khi học xong vật lá gọn vào thùng rác để bảo vệ môi trường lớp học. + Với cái lá này các con sẽ làm gì? Hỏi ý tưởng 1 số trẻ. * Tập thể dục, làm tai thỏ, làm vây cá, làm quạt, làm con trâu,v.v.. - Gọi hỏi trẻ cảm nhận sau khi được trải nghiệm TC với lá cây. HD2: T/C . Gieo hạt - Cô nói LC, CC. Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô qs trẻ chơi. HD3 Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “Xây dựng vườn cây ăn quả, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ.... + Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y. + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả...</p>	<p><u>Trò chuyên:</u> Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Ai biết kể cho cô và các bạn nghe? -Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi -VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và cây xanh, vẽ góc xây dựng các con sẽ xây dựng vườn hoa có cổng ra vào, có tường bao và có các luống để trồng, muốn có nhiều loại cây hoa khác nhau các con sẽ trồng mỗi loại hoa thành 1 luống.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự). -Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng vườn hoa các con sẽ xây như thế nào? Có những gì? -Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những abnj nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề thế giới thực vật. -Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam. =>Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận</p>

	<p>ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. + Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định). GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: Bán rau củ, quả, cửa hàng ăn uống * Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, công viên cây xanh. * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát về chủ đề thực vật, các bài hát về quả * Góc học tập, sách truyện: - Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề thực vật. * Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc Steam: Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút, v.v.. <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngò vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p>

	hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: TC: Ném bóng qua ghế Rèn kỹ năng xếp ghế (MT62)	- Trẻ biết gọi tên cái ghế, biết công dụng của cái ghế, biết xếp chồng ghế lên nhau. Biết tên trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp ghế gọn gàng đúng nơi quy định. Biết cách chơi trò chơi đúng luật - Giáo dục trẻ cất đồ dùng gọn gàng.	- Ghế đủ cho trẻ ngồi, bóng, băng dính.	HD1. Trò chơi: Ném bóng qua ghế - Cô nói luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD2. Rèn kỹ năng xếp ghế. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cái ghế: +Đây là cái gì? Cái ghế dùng để làm gì? Cái ghế màu gì? Cái ghế được làm bằng gì? +Khi ngồi học xong các con sẽ làm gì với những chiếc ghế này? +Các con cất ghế như thế nào? +Cô cho 1 trẻ lên xếp +Cô cho lần lượt từng trẻ lên xếp.

			=>Giáo dục trẻ: Ghế dùng để ngồi học, ngồi ăn cơm, khi dùng xong các con phải xếp các ghế chồng lên nhau với độ cao vừa phải nếu không ghế sẽ đổ vào người,v.v... HD3. Chơi tự chọn -Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích -Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Nêu gương cuối ngày (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p>* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).</p>																																
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="514 576 644 721">Mã học sinh</th> <th data-bbox="644 576 787 721">Họ và tên</th> <th data-bbox="787 576 1052 721">Tình trạng sức khỏe</th> <th data-bbox="1052 576 1335 721">Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th data-bbox="1335 576 1751 721">Kiến thức kỹ năng</th> <th data-bbox="1751 576 1978 721">Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="514 721 644 862">0</td> <td data-bbox="644 721 787 862">Chung cả lớp</td> <td data-bbox="787 721 1052 862">100% trẻ có sức khoẻ bình thường</td> <td data-bbox="1052 721 1335 862">100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động</td> <td data-bbox="1335 721 1751 862">100% trẻ biết kiến thức và kỹ năng khi làm hoa quả dầm sữa chua</td> <td data-bbox="1751 721 1978 862"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 862 1978 938">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 938 1978 1015">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 1015 1978 1091">.....</td> </tr> </tbody> </table>					Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khoẻ bình thường	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	100% trẻ biết kiến thức và kỹ năng khi làm hoa quả dầm sữa chua						
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																													
0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khoẻ bình thường	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	100% trẻ biết kiến thức và kỹ năng khi làm hoa quả dầm sữa chua																															
.....																																			
.....																																			
.....																																			
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																		

Khối trưởng

Giáo viên



Khối 3 tuổi



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về các loại cây xanh (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, một số loại cây xanh. T - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những cây xanh mà trẻ biết. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến các câu hỏi về các loại cây xanh 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh xung quanh bé: Cây tùng, cây lộc vừng, cây sấu, v.v.. - Đặc điểm của một số cây xanh xung quanh bé - Ích lợi của một số cây - Cách trồng, chăm sóc một số cây mà trẻ biết <p>=>GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh, trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân sau khi chăm sóc cây, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh.v.v..</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: So sánh chiều rộng của 2 đôi tượng (MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh chiều rộng của 2 đôi tượng và nói được các từ “Rộng hơn, hẹp hơn”. - Trẻ có kỹ năng so sánh rộng - hẹp đặt trùng khít lên nhau. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ ĐD: Băng nỉ màu vàng, màu tím rộng bằng nhau. Băng nỉ màu đỏ rộng hơn 2 băng xốp còn lại... - Đồ dùng đặt xung quanh lớp có chiều rộng, chiều hẹp. 	<p>HD1: Gây hứng thú: Ôn: Cao hơn, thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Cây cao cỏ, thấp". Sau dẫn dắt vào bài. <p>HD2: Trọng tâm. So sánh chiều rộng của 2 đôi tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ ĐD. Cho trẻ khám phá -> GD trẻ: Biết bảo vệ đồ dùng ĐC, lấy cất đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ nhặt 2 băng nỉ màu vàng và màu tím: đặt trùng khít 2 băng nỉ lên và so sánh. + Cô gọi hỏi: Hai băng nỉ như thế nào với nhau? (Cho trẻ nói hết câu - 2 băng nỉ rộng bằng nhau) + Cho tổ, nhóm, cá nhân nói .

	<p>- Trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học. Trẻ biết tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học....</p>		<p>(Cho trẻ cất 1 băng nỉ màu tím đi. Lấy băng nỉ màu đỏ ra đặt trùng khít 2 đầu với băng nỉ màu vàng. (cô đi KT trẻ) + Cô gợi hỏi: Hai băng nỉ như thế nào với nhau? Băng nỉ màu vàng như thế nào? Băng nỉ màu đỏ làm sao? => Cô thu tóm lại: Băng nỉ màu đỏ rộng hơn băng nỉ màu vàng, vì khi cô xếp chồng 2 băng nỉ vào nhau thì chúng ta thấy băng nỉ màu đỏ bị thừa ra, như vậy băng nỉ màu đỏ rộng hơn, còn băng nỉ màu vàng hẹp hơn. + Cô cho cả lớp , tổ, cá nhân nói. (băng nỉ màu đỏ rộng hơn băng nỉ màu vàng, băng nỉ màu vàng hẹp hơn băng nỉ màu đỏ). *T/C củng cố: Thi xem ai nhanh Lần 1: Cô nói rộng hơn trẻ nhặt băng nỉ màu đỏ (Trẻ nói to băng nỉ màu đỏ rộng hơn) Cô nói hẹp hơn trẻ nhặt băng nỉ màu vàng và trẻ nói băng nỉ màu vàng hẹp hơn Lần 2: Cô nói chọn băng nỉ rộng hơn - Trẻ nhặt băng nỉ màu đỏ và nói theo yêu cầu của cô Cô nói chọn băng nỉ hẹp hơn - Trẻ nhặt băng nỉ màu vàng và nói theo yêu cầu của cô * Tìm xung quanh lớp. Cô cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng, đồ chơi có chiều rộng, chiều hẹp. (Cô cùng trẻ KT) * T/C luyện tập: Ai giỏi hơn ai. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói rộng hơn thì trẻ dang 2 cánh tay ra ngang, cô nói hẹp hơn thì trẻ gập 1 cánh tay sang ngang và nói hẹp hơn. Cô nói rộng hơn trẻ bước chân rộng và 2 tay dang ngang, cô nói hẹp hơn trẻ bước 1 chân ra ngang và đưa 1 cánh tay sang ngang. (Cô kiểm tra) HD3: kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: QS cảnh vật thiên nhiên. Trò chơi. Trời nắng, trời mưa. (MT23)</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về cảnh vật, thời tiết ngày hôm nay(nắng, lạnh, mưa, râm mát,v.v..).</p> <p>- Có kỹ năng nhận biết về cảnh vật và thời tiết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, BVMT, giáo dục trẻ ứng phó với biến đổi khí hậu.v.v..</p>	<p>- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, BVMT.</p>	<p>Chơi - HĐ ngoài trời HĐ1. Q/S cảnh vật thiên nhiên. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “Đi chơi”. Sau gọi hỏi trẻ: +Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? Thời tiết hôm nay thế nào? Lá cờ bay? Tại sao lá cây lại rụng?(Cho trẻ làm động tác cây đu đưa)? Nay mưa hay nắng? Mát hay lạnh?v,v.. Vì sao các con biết? Các con thấy trời lạnh thì mặc quần áo như thế nào? Vì sao?(Cô cho trẻ làm động tác gió, con bướm). Xung quanh vườn trường chúng mình còn thấy có những gì? Cây ở trường mình có đẹp không?v,v.. +Với thời tiết hôm nay các con cảm thấy như thế nào? =>Giáo dục: Trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ sức khỏe khi thời tiết lạnh hay có mưa, phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết, mưa mặc áo mưa, giáo dục trẻ ứng phó với biến đổi khí hậu.v.v..</p> <p>HĐ2.Trò chơi. Trời nắng, trời mưa. -Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>HĐ3. Chơi tự do : Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “Xây dựng vườn cây ăn quả, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</p>	<p>Trò chuyên: Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì?Ai biết kể cho cô và các bạn nghe? -Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi -VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và cây xanh, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng vườn hoa có công ra vào, có tường bao và có các luống để trồng, muốn có nhiều loại cây hoa khác nhau</p>

	<p>gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>+ Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y.</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>các con sẽ trồng mỗi loại hoa thành 1 luống.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).</p> <p>-Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng vườn hoa các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>-Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những abnj nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>-Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.</p> <p>=>Cô giáo dục trẻ trước và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định). GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>Trẻ vào góc chơi:</p> <p>* Góc phân vai: Bán rau củ, quả, cửa hàng ăn uống</p> <p>*Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, công viên cây xanh.</p> <p>*Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát về chủ đề thực vật, các bài hát về quả</p> <p>*Góc học tập, sách truyện:</p> <p>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề thực vật.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>*Góc Steam: Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút,v.v..</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p>Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: T/C: gieo hạt Dạy trẻ nhặt rau, nhặt đỗ (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của rau và đỗ, biết nhặt những lá úa của rau, biết cấu gốc rau, biết bẻ quả đỗ.</p>	<p>- 3 rổ đựng rau và đỗ, đồ chơi các góc.</p>	<p>*HD1: T/C " Gieo hạt " - Cô nói cc. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô QS và sửa sai cho trẻ). *HD2: Dạy trẻ nhặt rau và đỗ - Cô trò chuyện cùng trẻ về rau: +Đây là rau gì? Rau cải có gì đây? Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhặt rau giúp các cô nhà bếp nhé.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhặt rau và đổ. - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau và đổ, v.v... 		<p>+ Muốn nhặt được rau sạch sẽ, thì các con nhìn xem tay phải cô cầm cây gì nhỉ? Tay trái cô đang làm gì đây? Cô nhặt lá úa, sau đó cô sẽ dùng ngón tay cái cô cấu gốc cây rau bỏ đi, còn ngọn cây rau cái cô sẽ để vào rổ để lát nữa các cô nhà bếp sẽ nấu canh rau cho các con ăn.</p> <p>+ Các con nhìn xem đây là quả gì? Quả đỗ cô sẽ dùng tay phải cầm quả đỗ, sau đó cô sẽ dùng 2 tay bẻ quả đỗ ra làm đôi....</p> <p>+ Bây giờ các con có muốn nhặt rau và đổ giúp các cô nhà bếp không?</p> <p>=> GD trẻ lợi ích của rau và đỗ.....</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * Nêu gương cuối ngày (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi. 	<p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- <i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+ Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước. 	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ ăn hết suất	100% trẻ có nề nếp ngoan	Cháu thuận chưa biết nhất đồ theo yêu cầu của cô	Cô rèn cháu thuận nhất đồ mọi lúc
Chỉnh sửa						

--	--

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về các loại cây xanh (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, một số loại cây xanh. T - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những cây xanh mà trẻ biết. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến các câu hỏi về các loại cây xanh 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh xung quanh bé: Cây tùng, cây lộc vừng, cây sấu, v.v.. - Đặc điểm của một số cây xanh xung quanh bé - Ích lợi của một số cây - Cách trồng, chăm sóc một số cây mà trẻ biết <p>=>GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh, trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân sau khi chăm sóc cây, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh.v.v..</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC : DH "Lý cây xanh" - NDKH : NH "Cây trúc xinh" - T/C : Nhảy 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát, chơi trò chơi đúng luật. - Có kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng chơi trò chơi. - Hứng thú tham gia hát múa cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, xắc xô, loa nhạc, nhạc, Đồ để chơi T/C. 	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC : DH "Lý cây xanh" - NDKH : NH "Cây trúc xinh" - T/C : Nhảy theo điệu nhạc <p>HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi : Vuốt ve, sau cô dẫn dắt vào bài.(Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ). <p>HD2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + DH : Lý cây xanh - Cô gọi hỏi trẻ có bạn nào thuộc bài hát "Lý cây xanh" Hãy hát cho cô và các bạn nghe nào ?(Nếu trẻ thuộc)

<p>theo điệu nhạc (MT76)</p>			<p>-Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1.(Gọi hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sỹ). -Cô hát cho trẻ nghe lần 2 hát chậm và rõ lời. => GD trẻ chăm sóc và yêu quý cây xanh. - <i>Dạy trẻ hát:</i> Khuyến khích trẻ hát 3 – 4 lần, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.(Sửa sai cho trẻ). Hát theo yêu cầu của cô 1 – 2 lần. * Nghe hát "Cây trúc xinh" - Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: Cô cho trẻ nghe 2 lần Lần 2 cô kết hợp múa minh họa. * T/C: Nhảy theo điệu nhạc. - Cô nói LC – CC cô tổ chức cho trẻ chơi. HD3: Kết thúc. Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Nhặt lá rụng trong sân trường TC: Cây cao, cỏ thấp (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết nhặt lá rụng dưới sân bỏ vào nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. - Trẻ sống sạch sẽ, gọn gàng hơn. Giáo dục trẻ có ý thức BVMT.</p>	<p>Sân trường có lá rơi, thùng đựng lá, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi- HD ngoài trời. * HD1: Nhặt lá rụng trong sân trường - Cô trò chuyện với trẻ về sân trường, cô gọi hỏi trẻ: + Các con nhìn xem sân trường có những gì? Vậy chúng mình cùng gom những chiếc lá lại để sân trường sạch sẽ và làm những con vật ngộ nghĩnh nhé. - Cô cho trẻ nhặt và cầm trên tay rồi đếm xem ai nhặt được nhiều lá nhất và tuyên dương trẻ. - Trẻ tham gia làm các đồ dùng mà trẻ thích - Cô cho trẻ cùng chơi với sản phẩm của mình. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, trẻ sống sạch sẽ, gọn gàng hơn. Giáo dục trẻ có ý thức BVMT. * HD2: Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p>

			- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi * HD3: Chơi tự do : Trẻ chơi với ĐC cụ đó CB ngoài sôn trường(CỤ QS nhắc nhở trẻ).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “Xây dựng vườn cây ăn quả, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ.... + Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y. + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. + Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai.... 	<p style="text-align: center;"><u>Trò chuyên:</u></p> <p>Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Ai biết kể cho cô và các bạn nghe?</p> <p>- Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi</p> <p>- VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và cây xanh, vẽ góc xây dựng các con sẽ xây dựng vườn hoa có cổng ra vào, có tường bao và có các luống để trồng, muốn có nhiều loại cây hoa khác nhau các con sẽ trồng mỗi loại hoa thành 1 luống. (Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).</p> <p>- Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng vườn hoa các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những abnj nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>- Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi (Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định). GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><u>Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p>* Góc phân vai: Bán rau củ, quả, cửa hàng ăn uống</p>

		<p>*Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, công viên cây xanh.</p> <p>*Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát về chủ đề thực vật, các bài hát về quả</p> <p>*Góc học tập, sách truyện:</p> <p>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề thực vật.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>*Góc Steam: Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút, v.v..</p> <p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p><u>Kết thúc:</u></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT11)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>* Tổ chức giờ ngủ:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>

	<p>ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>* LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)</p>	<p>- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lau đồ chơi và có kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cờ trong ống cờ của mình.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, BVMT lớp học, phân khởi khi được nhận bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>- Khăn lau, đồ dùng đồ chơi, bé ngoan, đồ chơi các góc.</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>-Cô nói cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p>*HD2. LĐVS, nêu gương.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>-Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai).</p> <p>=>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</p> <p>- Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p> <p>*HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * Nêu gương cuối ngày (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi. 	<p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước. 	<p>* Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về - Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn - Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

	- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ					
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt	100% trẻ ngoan	100% trẻ nắm được kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	
Chỉnh sửa					
					
					

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

