

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ (GIẢI PHÓNG MIỀN NAM- NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG) SINH NHẬT BÁC HỒ 19/5 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3
tuổi B

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thời gian/hoạt động		Tuần 3 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện về Đất nước, thủ đô (MT40)	MT40
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động THỂ DỤC Bước lên xuống bậc cao 30cm TCVĐ: Chuyển bóng (MT5)	MT5, MT66, MT78, MT77, MT27
	T3	Hoạt động văn học VĂN HỌC Thơ: “Quà mùa hè” (MT66)	
	T4	Hoạt động tạo hình	

		TẠO HÌNH Trang trí khung tranh (MT78)	
	T5	Hoạt động làm quen với toán Đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5 (MT27)	
	T6	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc - NDC: NH: Múa với bạn tây nguyên - NDKH:DVĐ: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ - TC: Nhảy theo nhịp trống (MT77)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời STEAM: Thí nghiệm làm cầu vồng Trò chơi: Sấm đánh (MT21)	MT21, MT19, MT71, MT7, MT61
	T3	Hoạt động ngoài trời Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh TC: Trời nắng, trời mưa (MT19)	
	T4	Hoạt động ngoài trời	

		QS: Cây khế TC: Cây cao, cỏ thấp (MT71)	
	T5	Hoạt động ngoài trời T/ c: lộn cầu vòng Nhặt lá cây (MT7)	
	T6	Hoạt động ngoài trời Bé trải nghiệm với sỏi TCVD “ Thi xem đội nào nhanh” (MT61)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	MT62
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	MT11
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều - T/C: Trời nắng, trời mưa - LQ thơ: “Quà mùa hè” (MT66)	MT61, MT66, MT56, MT71
	T3	Hoạt động chiều Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh (MT71)	
	T4	Hoạt động chiều Trò chơi: Mèo đuổi chuột Dạy trẻ kỹ năng xem tranh truyện (MT56)	

		Hoạt động chiều	
	T5	T/c: Bống tròn to Dạy trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	
		Hoạt động chiều	
	T6	*Trò chơi: Chi chi chành chành * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT61)	
Nêu gương cuối ngày		* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	MT61
Vệ sinh trả trẻ		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	MT14
Chủ đề - Sự kiện		Tuần 3: Đất nước Thủ đô- Yêu dấu	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
		- Đã duyệt	

Ban giám hiệu



Khối trưởng



Giáo viên



MN Đức Xương
09-05-2025 16:20:47

Khối 3 tuổi
11-05-2025 09:46:48

Lớp 3 tuổi B
11-05-2025 09:44:54

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 3: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (Giải phóng Miền Nam- Ngày quốc tế lao động) Sinh nhật Bác Hồ 19/5
(Từ 12/05 đến 16/05)**

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về Đất nước, thủ đô (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	- Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Để nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: THỂ DỤC Bước lên xuống bậc cao 30cm TCVĐ: Chuyên bóng (MT5)	- Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 30cm, biết tập các động tác thể dục cùng cô, biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng bước lên bậc và xuống bậc khéo léo, có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm, kỹ năng chơi trò chơi khéo léo. - Trẻ yêu thích tập TD, hứng thú học tập cùng cô, giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDDT để nâng cao sức khỏe, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh.	Băng dính xanh (Phân màu) làm vạch chuẩn, bậc cao 30 cm, Loa, nhạc khởi động, chơi TC, sân tập, sắc xô.	THỂ DỤC Bước lên xuống bậc cao 30cm TCVĐ: Chuyên bóng HD1: Gây hứng thú: - Kiểm tra sức khỏe của trẻ, sau dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...) * Trọng Động: - BTPTC: + Tay: 2 tay về trước lên cao (2lx4n) + Bụng: 2tay lên cao, cúi gập người (2lx4n) + Chân: 2 tay dang ngang về trước, khuỵu gối (2lx4n) + Bật: 2 tay chắp hông bật tại chỗ (3lx4n) - Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. - VDCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm - Cô tập mẫu cho trẻ QS 2 lần (lần 2 kết hợp phân tích) + TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bước cô bước từng chân một khéo léo lên bậc cao, sau đó cô lại bước từng chân một xuống bậc, sau khi bước cả hai chân xuống bậc rồi cô đi về cuối hàng cô đứng. + Cho 1 tổ thực hiện, cho trẻ nhận xét, cô nx. + Cho từng tổ thực hiện lần lượt. (Thực hiện 2 - 3 lần). + Cô cho 2 tổ thi đua. + Cô cho cá nhân trẻ thực hiện. Cô QS sửa sai cho trẻ. + Củng cố: Cho 1 trẻ lên làm lại 1 lần. - TCVĐ: Chuyên bóng + Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và sửa sai khi trẻ chơi.

			=>GD trẻ: Thường xuyên luyện tập để có sk tốt, giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng dịch bệnh... * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. HD3: Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: STEAM: Thí nghiệm làm cầu vồng Trò chơi: Sấm đánh (MT21)	1. Khoa học (S): - Trẻ biết nước có thể hòa tan một số chất - Trẻ biết khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. 2. Công nghệ (T): - Tạo nên sản phẩm cốc nước có nhiều màu sắc, các màu không bị trộn lẫn vào với nhau 3. Kỹ thuật (E): - Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật trong quá trình thực hiện. 4. Nghệ thuật (A):	- Mỗi nhóm trẻ gồm có: - 1 khay kỹ năng sống to đựng 5 cốc thủy tinh trong suốt thấp, miệng rộng được dán số thứ tự từ 1 – 5, 1 cốc thủy tinh nhỏ hơn đựng nước làm cầu vồng. - 1 lọ đường cát trắng, 1 thìa cán dài. - 1 bộ màu gồm: Màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím. - 1 hút nước bằng nhựa. - Bảng quy trình làm thí	HD1.STEAM: Thí nghiệm làm cầu vồng 1. Gắn kết - Chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “Khoa học vui” ngày hôm nay! - Cô cho trẻ xem một đoạn video về hiện tượng cầu vồng + Các con vừa được xem hiện tượng gì trong tự nhiên? + Cầu vồng sẽ xuất hiện ở đâu? Xuất hiện khi nào? - Trong chương trình khoa học vui ngày hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm cầu vồng. 2. Khám phá a) Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô - Để làm được thí nghiệm các con nhìn xem cô cần gì nhỉ? - Cô cần 1 ca nước, 1 lọ đường, 1 cốc thủy tinh, 1 chiếc thìa, 1 chiếc khăn để thấm nước, 5 cốc thủy tinh có gắn số từ 1-5. Và cô có các màu: màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím. Một ống nhựa để hút nước. - Để biết cách làm thí nghiệm như thế nào, cô mời các bạn cùng chú ý quan sát cô làm mẫu nào: + Bước 1: Cô đổ nước vào cốc số 1 tới vạch định mức trên cốc. Cô đổ vào các cốc để cho số lượng nước ở các cốc bằng nhau. - Các con nhìn xem nước có đặc điểm gì? + Bước 2: Cô múc đường vào cốc. Lượng đường múc vào từng cốc khác nhau theo số lượng dán trên cốc. Cốc số 1 - 1 thìa đường

	- Dự đoán kết quả sau khi đã thí nghiệm, khéo léo sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ... 5. Toán (M): - Vận dụng kiến thức so sánh, tách gộp	thí nghiệm Cầu vồng trong cốc thủy tinh. - Khăn khô thấm nước. - Đồ chơi ngoài trời	Cốc số 2 - 2 thìa đường Cốc số 3 - 3 thìa đường Cốc số 4 - 4 thìa đường Cốc số 5 - 5 thìa đường - Các con chú ý lượng đường mức ở các thìa phải bằng nhau và phải đúng số lượng dán trên cốc thì thí nghiệm mới thành công nhé! - Không biết cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? + Bước 3: Khuấy đều cho đường tan hết trong nước. Khi khuấy, các con khuấy nhẹ tay và theo 1 chiều đến khi không nhìn thấy hạt nhỏ trắng là đường tan hết nhé! => Nước có thể hòa tan đường. + Bước 4: Nhỏ màu vào trong cốc nước. Cốc số 1 – màu tím Cốc số 2 – màu cam Cốc số 3 – màu xanh lam Cốc số 4 – màu vàng Cốc số 5 – màu đỏ - Các con đoán xem màu sẽ thế nào khi gặp nước ? + Bước 5: Khuấy đều cho màu hòa tan trong nước. => Nước có thể hòa tan đường và màu. + Bước 6: Cho nước đường có màu sắc khác nhau vào 1 cốc để tạo thành cầu vồng. - Đầu tiên, cô đổ cốc số 5 vào cốc thủy tinh. - Sau cốc số 5 thì cô sẽ cho nước từ cốc nào tiếp theo? - Từ cốc số 4, cô sẽ dùng ống hút để hút nước và bóp nhẹ, đưa đi đưa lại trên thành cốc. Các con chú ý bóp nước chảy xuống nhẹ nhàng để không làm lẫn các lớp màu nhé! - Tại sao từ cốc số 4 lại phải hút bằng ống nhựa và từ từ bóp nước chảy sát thành cốc nhỉ?
--	---	--	--

		- Các con nhớ phải cho đúng lượng đường vào các cốc, hòa tan hết đường và cho màu từ cốc 5, 4, 3, 2,1 thì thí nghiệm mới thành công nhé! b) Trẻ tự khám phá - Giáo viên cho trẻ đại diện của nhóm lấy khay đựng vật liệu dụng cụ về nhóm thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm. - Trẻ thực hiện, quan sát kết quả thu được. 3. Giải thích - Cùng một lượng nước bằng nhau. Khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. Vì vậy, cô phải cho màu từ các cốc 5, 4, 3, 2,1 sẽ tạo thành những lớp màu rất đẹp. 4. Áp dụng - Các con biết, trong cuộc sống, có những thứ gì khác cũng được làm từ nhiều lớp màu như thí nghiệm cầu vồng các con vừa làm? - Cô giới thiệu một số thứ khác cũng được làm từ nhiều lớp màu như: bánh chín tầng mây, thạch rau câu sắc màu, kem bầy sắc cầu vồng, nước sô đa trái cây, nước sinh tố hoa quả. 5. Đánh giá a. Trẻ đánh giá - Các con đã thu được kết quả như thế nào? - Bạn nào giỏi có thể giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và cả lớp cùng xem nào! - Con đã làm thế nào để tạo được cầu vồng - Quá trình thực hiện thí nghiệm có gặp vấn đề gì không? - Tinh thần làm việc của nhóm như thế nào? b. Giáo viên đánh giá - Giáo viên ghi nhận quá trình thực hiện của các nhóm trên nhiều phương diện:
--	--	--

			+ Kiến thức: Các bé đã nắm bắt được nước có thể hòa tan đường, màu nước. Khi cho đường vào nước sẽ làm tăng trọng lượng của nước + Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng khéo léo khi sử dụng các nguyên vật liệu, kỹ năng ghi nhớ và tập trung chú ý. + Thái độ: Trẻ biết đoàn kết, hoạt động theo nhóm, cùng nhau hỗ trợ giúp đỡ nhau để tạo nên sản phẩm + Kết quả: Tạo ra được cốc nước với nhiều màu sắc, các màu không bị trộn lẫn vào với nhau 6. Kết thúc: - Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn đã làm thí nghiệm rất tốt với các nguyên vật liệu khác nhau đã tạo ra được cầu vồng. Cô các con cùng vận động và hát theo bài hát “ Bảy sắc cầu vồng nhé”. HD2. Trò chơi. Sấm đánh - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần HD3. Chơi tự do - Cô hướng trẻ và bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô nhận xét giờ chơi và cô cho trẻ rửa chân tay rồi đi vào lớp.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - T/C: Trò chơi, trời nắng, trời	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô bài thơ: “Quà mùa hè”.	- Tranh thơ: Quà mùa hè, Que chỉ, ĐC các góc.	* HĐ1: T/C: Trò chơi, trời nắng, trời mưa - Cô cho 1 trẻ nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. (Cô sửa sai và bao quát trẻ chơi) * HĐ2: LQ thơ: “Quà mùa hè”

mưa - LQ thơ: “Quà mùa hè” (MT66)	- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ nội dung bài thơ. - Hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô.		- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, (lần 2 kèm tranh) - Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Nếu trẻ thuộc). - GD trẻ yêu thiên nhiên, ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. * HD3.Chơi tự chọn: - Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về Đất nước, thủ đô (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	- Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: VĂN HỌC Thơ: “Quà mùa hè” (MT66)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc lòng bài thơ “Quà mùa hè”.	- Tranh minh họa thơ: “Quà mùa hè”, que chỉ.	VĂN HỌC Thơ: “Quà mùa hè” * HD1: <i>Gây hứng thú:</i> Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến”. TC cùng trẻ về thời tiết mùa hè, sau dẫn dắt vào bài. * HD2: <i>Trọng tâm</i>

	- Trẻ có kỹ năng đọc thuộc lòng bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		<i>* Cô đọc mẫu:</i> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh) - Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? <i>* Đàm thoại nội dung thơ:</i> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tác giả? Bài thơ nói về cái gì? Mùa hè đến cây tặng bé những tiếng gì? Biền gửi về cái gì? Bầu trời mùa hè ntn? Cây cối ntn? - Cô GT từ: “Trái trở mặt” chỉ quả chín trên cành. Mùa hè nhiều nắng, quả sẽ nhanh chín và rất ngọt. - Mùa hè còn có gì? (Những cơn mưa rào). Được thể hiện ở câu thơ nào? + Cho trẻ chơi TC: “Thi xem bạn nào giỏi”: Trẻ miêu tả về mùa hè theo nội dung bài thơ <i>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</i> - Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần - Cô tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức khuyến khích tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Đọc nâng cao: Cô mời cả lớp đọc thơ diễn cảm. - GD trẻ: Yêu thiên nhiên, có ý thức lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết; Bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ... <i>* HD3: kết thúc</i> - Cô cùng trẻ cất đồ dùng và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh	- Trẻ biết gọi tên các âm thanh nghe thấy ở xung quanh mình. - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, lắng nghe các âm thanh.	Sân và một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời	* HD1: Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh. - Trẻ xúm xít quanh cô ngoài sân và cô nói các con hãy nhắm mắt lại và nghe xem có âm thanh gì? Âm thanh đó được thể hiện thế nào? Phát ra từ hướng nào?.. - Sau cô hỏi trẻ các con nghe thấy những gì? Nhiều trẻ được nêu ý kiến)

TC: Trời nắng, trời mưa (MT19)	- Có ý thức tập luyện. GD trẻ biết tránh xa các âm thanh mạnh, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.		- Cô gọi các âm thanh đó phát ra từ đâu? Âm thanh đó nh thế nào? Các con hãy tả lại âm thanh đó cho cô và các bạn nghe..... - Cô hỏi trẻ nghe tiếng các âm thanh đó từ những cái gì? Vì sao con biết đó là âm thanh của xe máy?.... Vậy nếu bịt tai lại chúng mình có nghe rõ không? Chúng mình thử bịt tai lại nào? Các con có nghe rõ không?... + Cô gọi hỏi trẻ xung quanh trẻ còn thấy có những gì? Nhiều trẻ kể... => Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi tai của mình không được cho vật gì vào tai, luôn giữ cho tai sạch sẽ và không lên nghe những âm thanh quá mạnh * HĐ2: T/C: Trời nắng, trời mưa Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát về chủ đề khi cô nói có sói đến thì tất cả các cháu nhảy qua dòng suối sang bên kia bờ sau cô nói sói đi rồi cô cháu mình về thôi trẻ lại nhảy qua suối sang bờ bên kia. Cô tuyên dương những trẻ nhảy tốt. * HĐ3: Chơi tự do; Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?

	- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng chăm	- Trẻ nhận biết các hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”-“xấu” đối với cây xanh, biết hành vi nào	-1 số hình ảnh video về hành động chăm sóc bảo vệ cây - Nhạc bài hát	HD1. Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ chăm sóc cây xanh - Cô cùng trẻ hát bài: Em Yêu cây xanh. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Cô trò chuyện nội dung bài hát và chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

sóc cây xanh (MT71)	nên làm, hành vi nào nên tránh. - Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô về hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu” ảnh hưởng đến cây xanh. Thể hiện hành vi đúng: Không bứt lá, bẻ cành, không giẫm đạp và leo trèo lên cây . - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết bảo vệ cây xanh ở trường lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Câu hỏi đàm thoại	a. Trải nghiệm thực tế - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn ở trường chăm sóc và bảo vệ cây - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây. b.Cho trẻ suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm của trẻ + Các con vừa được xem hình ảnh gì?+ Các bạn đang làm gì? +Con thấy việc làm của bạn Hà như thế nào? + Nếu nhà con có trồng cây, con sẽ làm gì? + Các cây xanh được chăm sóc thì ra sao? + Bạn Nam đã làm gì với cây xanh? + Con thấy việc làm của bạn Nam như thế nào? + Nếu là con, con sẽ làm gì? + Con thấy việc làm nào đúng? + Việc làm nào sai? - Cô và trẻ cùng gửi thông điệp với mọi người về việc làm đúng đối với cây xanh. c. Rút ra bài học kinh nghiệm và cô khái quát -Như thế nào thì được gọi là “bảo vệ chăm sóc cây”? - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết bảo vệ chăm sóc cây? (Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình) =>Bảo vệ chăm sóc cây là biết yêu quý chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành, không giẫm đạp lên cây. d. Thử nghiệm áp dụng -Trò chơi: Chung sức -Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Khi nghe tiếng nhạc thì 2 bạn đứng đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn 1 tranh lô tô có hành vi đúng gắn lên bảng của đội mình. Sau đó chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự như vậy cho đến khi nhạc kết thúc thì 2 đội dừng lại. Đội nào chọn được nhiều tranh lô tô có hành vi đúng (tốt) hơn thì đội đó thắng cuộc.
--------------------------------	--	----------------------------	--

			+ Luật chơi: Khi nhạc bắt đầu mới chạy lên và nhạc kết thúc phải dừng lại. Mỗi lượt chạy lên chỉ được chọn 1 tranh lô tô - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. HD2. Trò chơi. Gieo hạt Cô cùng trẻ chơi 3 lần HD3. HD3: Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cò</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về Đất nước, thủ đô (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	- Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TẠO HÌNH Trang trí	- Trẻ biết nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu và in lên đường viền khung tranh để tạo thành những bông hoa,	- Tranh mẫu của cô, que chỉ, vở tạo hình của trẻ, màu nước, khăn lau tay, bảng từ, nam châm,	TẠO HÌNH Trang trí khung tranh *HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát, vận động theo bài: “Yêu Hà Nội”, TC cùng trẻ về bài hát...dẫn dắt vào bài.

khung tranh (MT78)	cánh hoa trang trí khung tranh Hồ Gươm. - Trẻ có kỹ năng sử dụng màu nước, in dấu vân tay lên giấy một cách khéo léo tạo thành các họa tiết trang trí, không để nhòe màu ra giấy. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của người khác, GD trẻ đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung, yêu quê hương, yêu đất nước...	bàn, ghế đủ ngồi cho cô và trẻ.	* HD2: Trọng tâm + QS tranh mẫu và đàm thoại: - Cô có bức tranh gì đây? Tháp rùa nằm ở đâu? Các con có biết đây là hồ gì? Hồ này có ở đâu không ? -> GD trẻ yêu quê hương, yêu đất nước, tự hào về những thắng cảnh đẹp của nước mình... - Khung của bức tranh này có gì nhỉ? Bông hoa có màu gì? Được làm bằng gì? Làm như thế nào? Ngoài những bông hoa, còn có những họa tiết trang trí gì? Có màu gì? Cách bố trí, sắp xếp các họa tiết trang trí như thế nào?... - Các con có muốn trang trí được những khung tranh như vậy không? Các con cần phải có gì? Làm như thế nào? Các con lưu ý khi in dấu tay xuống giấy các con phải nhắc tay lên luôn không lắc ngón tay hay xô dịch ngón tay nó sẽ khiến dấu tay của các con bị lệch. - Mời 1 trẻ nhắc lại cách in dấu vân tay để trang trí khung tranh. + Trẻ thực hiện: Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ trang trí quanh khung tranh, không in vào phần tranh bên trong hay in lệch ra ngoài. + Trưng bày sản phẩm và nhận xét. - Cho trẻ mang sp của mình lên, cho trẻ qs, nhận xét sản phẩm. - Cô gợi ý giúp trẻ nhận xét được sản phẩm của mình của bạn (lựa chọn và sắp xếp bố cục các họa tiết). - Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. Cô tuyên dương những bài làm đẹp, ý tưởng sáng tạo. GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn... *HD3: Kết thúc. Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: QS: Cây khế TC: Cây cao, cỏ thấp (MT71)	- Biết nhận xét một số đặc điểm của cây khế, biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Có kỹ năng quan sát và nhận xét đặc điểm của cây khế. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây, lòng ghép giáo dục kỹ năng sống xanh.	- Nội dung đàm thoại về cây khế, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, cây khế	Chơi - HĐ ngoài trời. *HĐ1: Q/S cây khế - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài, vừa đi vừa hát bài (Lý cây xanh) sau cô dẫn dắt vào bài. + Các con đang đứng ở đâu đây? cây này là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây khế? - Cô gợi ý về các bộ phận của cây: + Bạn nào có nhận xét gì về cây khế? Gốc cây đâu nhỉ? Gốc cây như thế nào? Bạn nào có nhận xét khác + Các con nhìn xem cành khế đâu nhỉ? Các con chỉ vào cành khế nào? + Cành khế như thế nào? Cành khế có gì nhỉ? + Lá khế to hay nhỏ? Lá có màu gì? Bạn nào có ý kiến khác nào? v,v.... - Cây khế được trồng để làm gì? muốn có được những cây khế để ăn quả thì chúng mình phải làm gì? ->GD trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên, cây xanh. có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, lòng ghép giáo dục kỹ năng sống xanh. * HĐ2. T/C: Cây cao, cỏ thấp - Cô nói CC- LC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. (Hỏi tên trò chơi). *HĐ3. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng, không xô đẩy nhau.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì?

Chơi - hoạt động góc (MT62)	nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	-> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Trò chơi: Mèo đuổi chuột Dạy trẻ kỹ năng xem tranh truyện (MT56)	- Trẻ biết tên các hình ảnh trong quyển truyện. - Rèn cho trẻ kỹ năng mở sách truyện. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách và cất đồ dùng đúng nơi quy định	- Sách truyện đủ cho trẻ xem, đồ chơi các góc	HD1: T/C. Mèo đuổi chuột - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi) HD2: Dạy trẻ kỹ năng xem tranh truyện - Cô đưa quyển truyện ra trò chuyện cùng trẻ +Đây là quyển gì? Khi xem cô sẽ dùng ngón tay lật từng trang sách một và cô sẽ xem các hình ảnh trong tranh +Tranh vẽ quả gì đây? Còn đây là cây hoa gì?v,v... - Các con có thích xem tranh không? -Cô cho trẻ lấy sách về xem => GD trẻ khi xem giờ sách nhẹ nhàng,v.v... HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về Đất nước, thủ đô (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	- Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5 (MT27)	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết đếm lần lượt từ trái sang phải, biết xếp	Đồ dùng của cô: ĐC có số lượng 5, 5 bông hoa, 5 cái lá Đồ dùng của trẻ: 5 bông hoa, 5 cái lá	HD1. Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Tập đếm” - Trò chuyện về nội dung bài hát. HD2. Trọng tâm 2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3 - Cô cho trẻ tới thăm cửa hàng bán rau quả và hỏi trẻ.

	tương ứng 1:1 và biết tạo nhóm có 5 đối tượng. - Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5. Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động		+ Cửa hàng bán những gì đây? + Mướp có mấy quả? Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả + Còn loại nào có 3 quả? Trẻ tìm và đếm + Cô kiểm tra và chốt lại sau mỗi lần trẻ tìm được 2.2. Dạy trẻ đếm đến 4 và tạo nhóm có 4 đối tượng. - Cô chia đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ xem có những gì? - Hãy xếp tất cả số lá trong rổ ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Xếp 4 bông hoa xuống dưới cái lá, xếp tương ứng 1-1. (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Có mấy lá? + Đếm số hoa. Có mấy hoa? + Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn nhóm lá và hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ thêm 1 bông hoa vào bên dưới cái lá còn lại. + Cho trẻ đếm nhóm lá, đếm nhóm hoa. - Cả lớp đếm cùng cô - Tổ - nhóm - cá nhân đếm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào với nhau? Cùng có mấy? + Cô chốt lại: - Cho trẻ đếm vừa cất vừa đếm nhóm lá, nhóm hoa 2.3. Luyện tập củng cố * Trò chơi 1: Tìm đúng đồ chơi có số lượng 5 Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô nói cái lá, trẻ nói có 5 và xếp lá ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với hoa, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 5. Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét * Trò chơi 2: Kết bạn
--	---	--	--

			Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Màu hoa”, khi có hiệu lệnh “kết 5, kết 5” thì 5 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 5 bạn. - Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò. (Cho trẻ chơi 2-3 lần) - Cô nhận xét và khen trẻ *Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời không vứt lá bẻ cành phải biết chăm sóc và bảo vệ. HD3. Kết thúc Cho trẻ chơi “Gieo hạt”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: T/ c: lộn cầu vòng Nhặt lá cây (MT7)	- Trẻ biết lá rụng trên sân. - Trẻ có kỹ năng lá, chơi trò chơi cùng cô ... - Trẻ yêu thiên nhiên, MT sạch đẹp được bảo vệ	Quang cảnh sân trường cho trẻ có lá cây. Đồ chơi ngoài trời.	HD1: T/ c: lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn CC - LC. Cô chơi trẻ vượt ngục 2 lần. Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) HD2: Nhặt lá cây - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa: đoàn tàu nhỏ xíu. - sân con thấy có gì đây? - Cây lá có màu gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng dùng những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé. - Cô cho trẻ vẽ lá vào bóng - Cô cho xếp hình từ lá. - Cô giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. - Vậy để sân luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không thể dọn rác mà phải dọn rác vào đâu? + GD trẻ biết giữ vệ sinh, không bừa bãi.

			HD3: Chơi tự do : Trẻ chơi với những người chơi đồ chơi ngoài sân mà cô CB.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Vườn hoa quê em " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...

		bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ:

	ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: T/c: Bóng tròn to Dạy trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	- Trẻ nhớ tên, đọc thuộc bài đồng dao <i>Đi cầu đi quán</i>. Trẻ biết cách đọc bài đồng dao không bị ngọng phụ âm L/N. Trẻ biết cách chơi trò chơi và biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc kết hợp đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. - Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng theo vần, điệu và thể hiện giọng đọc vui tươi, dí dỏm. Rèn kỹ năng phát âm đúng	- Tranh minh họa bài đồng dao <i>Đi cầu đi quán</i>. - Hình ảnh các từ chứa âm L/N, đồ chơi các góc.	HD1. T/c: Bóng tròn to - Cô hướng dẫn CC – LC, cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: đi cầu đi quán - Cô giới thiệu bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. Mời 1 trẻ lên đọc (Nếu trẻ đã biết) - Cô đọc bài đồng dao lần 1. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? + Bài đồng dao có giai điệu như thế nào? - Cô giới thiệu một số từ khó có chứa phụ âm L/N (Lợn con, đùn nầu, lược). Vì vậy chúng mình phải chú ý phát âm chuẩn nhé! - Cô đọc lần 2 (kết hợp với tranh) - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? Bài đồng dao này nói về điều gì? =>Giáo dục: Bài đồng dao “Đi cầu đi quán” không chỉ miêu tả cảnh đi chợ quê nhộn nhịp, vui vẻ mà con nói về tình thương yêu, quan tâm chăm sóc của mọi người với nhau đấy. * Trẻ đọc đồng dao: - Cô và trẻ đọc bài đồng dao 1 - 2 lần . - Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “lợn con”, “đùn nầu”, “lược”. (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và

	các từ chứa phụ âm L/N trong từ “Lợn con”, “Lược”, phụ âm N trong từ “Đun nấu”. Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu thích đồng dao và các trò chơi dân gian. Trẻ biết kính trọng, yêu quý và quan tâm đến những người thân trong gia đình		cong lười. N: Lười đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lười) - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Nếu trẻ thuộc) HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi. (Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong cất vào đúng
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về Đất nước, thủ đô (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	- Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: NH: Múa với bạn tây nguyên	- Trẻ biết tên bài hát, biết hưởng ứng theo lời bài hát cùng cô, biết tên bài múa, biết múa các.	- Loa nhạc bài hát : <i>Múa với bạn tây nguyên, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</i>	- Âm nhạc - NDC: NH: Múa với bạn tây nguyên - NDKH:DVĐ: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ - TC: Nhảy theo nhịp trống *HD1: Gây hứng thú:

- NDKH:DVD: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ - TC: Nhảy theo nhịp trống (MT77)	- Trẻ có kỹ năng hát và hưởng ứng theo lời bài hát cùng cô, có kỹ năng tự tin khi vận động và chơi trò chơi. - Trẻ tự tin, mạnh dạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động.		- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học, sau dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm - NDC: Nghe hát: Múa với bạn tây nguyên - Dân ca Nùng +Giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm - Các con thấy giai điệu bài hát thế nào - Lần 2 cô hát và thể hiện động tác minh họa - Cô cho khuyến khích cả lớp hưởng ứng cùng cô 3 lần - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát múa cùng cô + DVD Múa theo lời bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ + Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. + Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần - Cô vận động múa mẫu lần 1 - Cho trẻ hát và múa 2 lần =>Giáo dục trẻ biết yêu thương và tôn trọng Bác Hồ.... - T/C: “Nhảy theo nhịp trống”. +Cô nói CC, LC. + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HD3: Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng giúp cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm với sỏi TCVĐ “ Thi xem đội nào nhanh” (MT61)	- Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận được thời tiết ngày hôm đó, biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi	CHUẨN BỊ 1. Địa điểm - Dưới sân trường 2. Đối với cô và trẻ - Trang phục gọn gàng, phù hợp, các khu vực chơi, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.	Chơi - HD ngoài trời *HD1. Bé trải nghiệm với sỏi - Cho trẻ cảm nhận về thời tiết, khí hậu Các con đang đứng ở đâu đây? Nhận xét về quang cảnh sân trường - Các con có muốn đi quan sát quang cảnh xung quanh sân trường không? - Vậy khi đi quan sát chúng mình phải đi như thế nào? (cô mở nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa) Quan sát sỏi

	một số trò chơi với những viên sỏi. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi đội nào nhanh”. - Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân. Cùng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp - Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn trò chơi theo ý thích, trẻ có ý thức trong khi chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường	- Một số đồ dùng nguyên vật liệu, sỏi nhuộm màu ... - Rổ bằng dứa, bìa giấy, lá cây, bóng, vòng ... - Các con vật, màu nước, bút, bàn, cốc, bóng, vòng ...	=> Trong sân trường có rất nhiều hoa, cây xanh và rất nhiều điều bí mật khác đây bây giờ chúng mình có muốn khám phá và tìm hiểu không? Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu và chơi với sỏi nhé. - Xúm xít, xúm xít - Cô thấy chúng mình tìm hiểu được rất nhiều điều bí mật đây có bạn thì tìm được chiếc lá màu xanh, vàng, cành cây khô, viên sỏi... và cô cũng tìm được viên sỏi đấy. Và ngày hôm nay cô và các con chúng mình cùng tìm hiểu về điều kỳ diệu của những viên sỏi các con nhé. - Cô cho những bạn tìm được các nguyên vật liệu khác không phải là sỏi để vào rổ và tặng cho các bạn đó 1 viên sỏi - Các con hãy quan sát xem viên sỏi trên tay có đặc điểm gì nhé? (Cô cho trẻ sờ kỹ viên sỏi để trẻ nói được đặc trưng nhãn hay sờn sùi) - Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sờn sùi, nhẵn ... - Vậy ngoài ra viên sỏi còn có đặc điểm gì nữa? (cô cho trẻ lăn viên sỏi) => À viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ ... - Khi gõ viên sỏi vào nhau thì điều gì xảy ra? - Các con hãy gõ viên sỏi của mình vào của bạn xem điều gì xảy ra? => Khi gõ 2 viên sỏi vào nhau thì phát ra tiếng tạch tạch, âm thanh và không bị vỡ vì viên sỏi nó đặc . - Các con hãy đặt viên sỏi lên tay và thổi xem điều gì xảy ra? - Vì sao viên sỏi không bay được? => Cô chốt lại. - Bây giờ thả viên sỏi vào nước điều gì xảy ra? (cho trẻ thả viên sỏi vào nước) - Khi thả viên sỏi vào nước thì viên sỏi làm sao? => Khi thả viên sỏi vào nước viên sỏi sẽ chìm vì viên sỏi nặng ...
--	--	--	--

		- Viên sỏi dùng để làm gì? => Cô chốt lại - Sỏi ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Vậy chúng mình phải làm gì? - Sỏi ở trong thiên nhiên viên sỏi rất nặng nên khi chơi với sỏi các con không được ném sỏi vào nhau nhé. =>Giáo dục trẻ trong khi chơi không cầm sỏi ném nhau, chơi xong cất vào đúng nơi quy định,v.v.. *HD2. TCVD “ Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rổ sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ dục sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên cao nhất thì đội đó giành chiến thắng - Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ dục không được chạm vào vòng và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ *HD3. Chơi tự do - Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, chúng mình cùng tham gia vào những trò chơi đó nhé. - Cô và các con cùng khám phá xem đó là những trò chơi gì? - Tập trung trẻ hỏi trẻ con đi thăm quan ở các nhóm chơi con thấy những gì? Thích chơi ở nhóm nào? Con chơi trò chơi gì? - Để buổi chơi thành công chúng mình phải chơi như thế nào? Có được tranh giành đồ chơi của bạn không? => Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong biết cất gọn đồ dùng đồ chơi. - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích của trẻ (<i>Cô bao quát, đến các nhóm gợi mở, giúp đỡ trẻ làm theo ý tưởng của trẻ</i>)
--	--	---

			- Sau khi trẻ chơi, cô tập trung trẻ, cho trẻ nói lên những sản phẩm mà trẻ đã tạo được trong khi chơi - Cô động viên, khen ngợi, tuyên dương trẻ - Khi trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ - Cho trẻ chơi các trò chơi theo hứng thú của trẻ - Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát và nhận xét nhóm chơi của trẻ nhắc nhở trẻ thu dọn, cất đồ chơi chỗ mình vừa tham gia chơi. +Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại nhận xét - Cho trẻ xếp hàng điểm lại sĩ số, cho trẻ đi rửa tay và cho trẻ vào lớp.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lặt và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? - Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi:

	can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghệch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Vườn hoa quê em " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..		- Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Trò chơi: Chi chi chành chành * LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu	- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng	- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..	*HD1.Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi). *HD2. LĐVS, nêu gương. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi -Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai). =>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)

gương cuối tuần (MT61)	nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cò trong ống cò của mình. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phần khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		. <i>Nêu gương cuối ngày:</i> . <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét bình bé ngoan: + Cho trẻ đếm số cò đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cò từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - <i>Kết thúc</i>; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình.	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

