

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)
Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về pTGT đường hàng không (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không như: Máy bay, dù. - Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường hàng không. - Trẻ có ý thức ngồi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường hàng không, có ý thức chấp hành luật giao thông đường hàng không khi ngồi trên máy bay.</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, loa máy, Trang phục cô và trẻ gọn gàng. * Nội dung chủ đề: - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên trở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>	<p>* Nội dung chủ đề: - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: VĂN HỌC Truyện: Xe lu và xe ca</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện: “Xe lu và xe ca”</p>	<p>- Tranh truyện: “Xe lu và xe ca”, vi deo truyện, xác xô, que chỉ, hình ảnh xe lu có phụ âm L</p>	<p>VĂN HỌC Truyện: Xe lu và xe ca * HD1: <i>Gây hứng thú</i> - Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, TC cùng trẻ ...sau dẫn dắt vào bài</p>

	<p>ca”, trẻ biết gọi tên xe lu, phát âm chuẩn phụ âm L.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi các câu hỏi về nội dung truyện, luyện phát âm phụ âm L</p> <p>- Hứng thú nghe cô kể chuyện, giáo dục trẻ luật giao thông, v.v.</p>		<p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>+ <i>Cô kể bé nghe:</i></p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh minh họa)</p> <p>Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả?</p> <p>-<i>Đàm thoại:</i></p> <p>+ Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những xe gì?</p> <p>+Xe lu và xe ca cùng đi ở đâu?.(Xe lu có từ Lu có phụ âm L các con đọc cong lưỡi).</p> <p>+ Xe lu thì dáng vẻ thế nào? Xe lu có đi nhanh được không? Còn xe ca thì làm sao? Xe ca đi nhanh hay đi chậm? Xe ca đã bị làm sao nhỉ? Xe ca có đi được không? Xe lu đi chậm nhưng có bị hỏng không? Xe lu đã làm gì để xe ca có thể đi được nhỉ? Xe lu đã lăn đống gì? Xe ca còn dám chế giễu xe lu nữa không?</p> <p>(Cô đàm thoại tới đâu trích dẫn nội dung tới đó, mỗi lần hỏi cô hỏi cả lớp, cá nhân).</p> <p>+ Thông qua câu chuyện này các con rút ra bài học gì?</p> <p>- L3: Cô cho trẻ xem video truyện trên màn ảnh nhỏ</p> <p>=>GD trẻ khi tham gia giao thông không được phóng nhanh vượt ẩu và không được chệch phương tiện giao thông của người khác, v.v..</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>QS: xe máy</p> <p>Trò chơi “ô tô vào bến”</p> <p>(MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của xe máy.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi và nhận ra được những dấu</p>	<p>- Chiếc xe máy.</p> <p>-Thẻ hình ô tô, xe máy, xe đạp</p> <p>- Biển báo nơi đỗ xe.</p> <p>- Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*Hoạt động 1: Quan sát xe máy</p> <p>- Đây là xe gì?</p> <p>- Xe máy là nhóm phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Xe máy dùng để làm gì?</p> <p>- Xe máy có thể chở được mấy người trên xe?</p> <p>- Xe máy gồm có các bộ phận nào?</p> <p>- Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>- Yên xe dùng để làm gì?</p>

	hiệu chung của xe máy. - Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông. Đội mũ bảo hiểm khi đi xe, gặp đèn đỏ dừng xe, đèn xanh mới đi, đèn vàng chạy chậm		<ul style="list-style-type: none"> - Tay lái dùng để làm gì? - Xe máy chạy bằng gì? - Khi đi xe máy cần phải làm gì? - Khi chạy xe gặp đèn đỏ phải làm gì? - Gặp đèn vàng phải làm gì? - Gặp đèn xanh thì sao? - Cho trẻ quan sát tự do theo ý thích của trẻ. <p>Hoạt động 2. Trò chơi “ô tô vào bến”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Vào đúng bến của mình. - Cách chơi: Cô cho trẻ nhận biết bãi đậu xe gồm có các hình tròn, vuông, tam giác. Chia sân làm 3 chỗ ứng với 3 bãi đậu xe. Phát cho mỗi trẻ một thẻ hình tròn, vuông, tam giác. Trẻ giả làm xe đang chạy trên đường. Khi có hiệu lệnh “ô tô vào bến” thì trẻ có thể hình nào phải về bãi đậu xe đó. - Cho trẻ chơi 1 – 2 lần thì đổi thẻ cho nhau. <p>Hoạt động 3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do trong sân trường
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi, phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, 	<p>Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?

	<p>dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: "Hết giờ chơi". - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô,		<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p>

<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)</p>	<p>mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>- Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. => giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v... * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
---	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: TC: Bóng tròn to LQVT: Hình tam giác - hình chữ nhật</p>	<p>- Trẻ biết làm bài tập trong vở toán theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, rèn</p>	<p>-Vở toán, bút sáp màu. ĐC các góc.</p>	<p>*HD1. TC: Bóng tròn to - Cô chơi cùng trẻ 2 lần, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). *HD2. LQVT: - Cô phát vở LQVT cho trẻ. GD trẻ giữ gìn sách vở, ĐĐĐC, dùng xong cất đúng nơi qui định...</p>

<p>- (MT33)</p>	<p>kỹ năng tô màu vàng cho hình tam giác, tô màu xanh cho hình chữ nhật, rèn kỹ năng đếm số hình và viết chấm tròn theo yêu cầu của bài. - Giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.</p>		<p>- Hướng dẫn trẻ cách mở vở đúng chiều, mở đến bài “ Hình tam giác - hình vuông (trang 22) - Cho trẻ qs tranh: + Tô màu vàng cho hình tam giác ở thuyền buồm +Đếm số hình tam giác và vẽ các chấm tròn tương ứng +Tô màu xanh cho hình chữ nhật ở ô tô tải +Đếm số hình chữ nhật ở ô tô tải và vẽ các chấm tròn tương ứng. =>Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, không cầm bút di màu ra bàn, giáo dục trẻ bảo vệ mắt *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
-----------------	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ồng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ồng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	Cháu chi ăn chậm	100% trẻ có nề nếp trong các hoạt động	Cháu thuận chưa thực hiện được vận động và chưa tham gia trả lời câu hỏi ở các hoạt động trong ngày	Cô giáo tra đổi với phụ huynh cháu chi về tình hình ăn uống Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô dạy cháu tập nói mọi lúc

Chỉnh sửa	

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, loa máy,</p>	<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về pTGT đường hàng không (MT24)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường hàng không như: Máy bay, dù. - Trẻ có kĩ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường hàng không. - Trẻ có ý thức ngồi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường hàng không, có ý thức chấp hành luật giao thông đường hàng không khi ngồi trên máy bay.</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. * Nội dung chủ đề: - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
---	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Nhận biết và gọi tên Hình chữ nhật, hình tam giác. (MT33)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên và nhận biết các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lẩn được, hình không lẩn được, hình có cạnh, hình không có cạnh...</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Máy chiếu sử dụng powripoint các hình tam giác, hình chữ nhật. - Hình tam giác màu xanh - Hình chữ nhật màu vàng.</p>	<p>HĐ 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé lớp 3 tuổi B đến với cuộc thi “Bé vui học toán” - Hôm nay lớp mình rất là vinh dự được đón các cô giáo là Ban Giám Khảo về dự giờ thăm lớp mình để chọn ra người thông minh nhất, nhanh trí nhất. Chúng mình hãy nỗ một tràng vỗ tay thật lớn để nhiệt liệt chào mừng các cô nào. Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình 1 cuộc thi để chọn ra người thông minh nhất, nhanh trí nhất. Đó lại cuộc thi “ Bé vui học toán”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô. - Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh đồ vật cho trẻ tìm hình. - 3 bảng đa năng có gắn 3 hình cho trẻ chơi trò chơi “tìm nhà” - Loa nhạc * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 hình tam giác, 2 hình chữ nhật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuộc thi của chúng ta sẽ trải qua ba phần thi. Phần thi thứ nhất với tên gọi " Bé nhanh trí" -Phần thi thứ hai " Bé thông minh". Phần thi thứ ba “Ai tinh, ai nhanh” * Phần thi thứ nhất xin được bắt đầu. Đó là phần thi “ Bé nhanh trí” HD2: Trọng tâm 2.1 Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông (phần thi “Bé nhanh trí”) - Cô có 4 ô hình đằng sau mỗi ô hình là các bức tranh khác nhau. Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem đằng sau mỗi bức tranh là những hình gì nhé! - Vừa rồi cô thấy bạn nào cũng chăm ngoan tham gia hưởng ứng ở phần thi thứ nhất rất giỏi cô thưởng chúng mình 1 tràng pháo tay. - Tiếp theo chương trình chúng mình hãy cùng tham gia phần thi thứ hai nào! Phần thi thứ hai mang tên “ Bé thông minh” 2.2 Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật (phần thi “Bé thông minh”). - Ở phần thi “Bé thông minh” ngày hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau nhận biết hình chữ nhật và hình tam giác. * Cô bật hình tam giác hiện lên. - Cô giới thiệu hình tam giác - Cô hỏi trẻ hình gì đây? - Hình tam giác màu gì? - Hình tam giác có lẩn được không? Vì sao không lẩn được? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Cô cho trẻ đếm cạnh hình tam giác cùng cô. - Cho trẻ giờ hình tam giác và đọc + Cả lớp đọc + Cho trẻ lần lượt gọi tên hình tam giác. * Cô bật hình chữ nhật hiện lên.
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Còn hình này là hình gì? - Đây là hình chữ nhật (cho cả lớp trẻ nói) - Hình chữ nhật màu gì? - Hình chữ nhật có lăn được không? - Cô con mình cùng lăn thử hình chữ nhật nào? - Vì sao hình chữ nhật không lăn được? (vì có cạnh) - Hình chữ nhật có mấy cạnh. - Cô dạy đếm cạnh hình chữ nhật. - Cô cho trẻ giơ hình chữ nhật và đọc * So sánh - “Chón cô” , “chón cô” - Lúc các con đi ngủ có hình gì xuất hiện? (hình tam giác, hình chữ nhật) <p>=> Cô chốt lại: hình tam giác có 3 cạnh, nên hình tam giác không lăn được. Còn hình chữ nhật có 4 cạnh và cũng không lăn được gọi là hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào cho cô biết hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì? <p>2.3. Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và bây giờ chúng ta bước vào phần chơi thứ 3. Ai tinh ai nhanh. Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Chơi 2- 3 lần. - T/c: Chung sức. <p>Cô nói lc, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 phút. Cô cùng trẻ KT kết quả.</p> <p>HD3: Kết thúc: Cô khen trẻ và cất dọn đồ chơi ra ngoài sân trường chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Trẻ biết tên gọi trò chơi pháo đất,	- Đất, các cầu thủ pháo, đồ chơi ngoài	<p>*HD1. Hoạt động trải nghiệm trò chơi pháo đất</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng để xem các cầu thủ pháo nặn pháo, ra pháo</p>

<p>Hoạt động trải nghiệm trò chơi pháo đất Trò chơi: Nặn pháo</p>	<p>biết dùng tay để nặn pháo, biết cách ra pháo, biết khi pháo nổ áo pháo tung ra dài và thẳng là quả pháo đó đẹp. - Rèn trẻ biết kỹ năng nặn pháo và kỹ năng bê pháo, ra pháo - Giáo dục trẻ: trong khi xem các con chú ý không nô nghịch, không cười đùa, không đánh nhau, khi thực hiện nặn pháo không thò tay vào mặt vào mắt để giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ và bảo vệ mắt và phòng chống tai nạn thương tích các con nhớ chưa nào.</p>	<p>trời, nước, khăn lau tay.</p>	<p>- Trong khi các cầu thủ pháo nặn pháo cô hỏi trẻ: Các bác đang làm gì? Các bác đang nặn áo gì nhỉ? À áo pháo đấy các con ạ - Sau khi các bác nặn xong thì các bác sẽ làm gì các con biết không? - Các bác sẽ ra pháo? Các con nhìn xem các bác ra pháo thì cái gì bị tung ra khỏi quả pháo nhỉ? À đó là áo pháo đấy - Cô đố các con biết áo pháo tung ra như thế nào là đẹp? À áo pháo tung ra thẳng và dài là đẹp các con ạ =>Giáo dục: Trong khi xem các con chú ý không nô nghịch, không cười đùa, không đánh nhau, khi thực hiện nặn pháo không thò tay vào mặt vào mắt để giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ và bảo vệ mắt và phòng chống tai nạn thương tích các con nhớ chưa nào. *HD2. Trò chơi nặn pháo - Cô nhờ các cầu thủ chia đất ra nhiều phần nhỏ - Cô cho trẻ tham gia chơi nặn pháo - Cô nói luật và cách chơi - Trẻ chơi 2 lần - Kết thúc trò chơi cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ rửa tay *HD3.Chơi tự do - Cô hướng trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
---	---	----------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p>	<p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép,</p>	<p>Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</p>

<p>- Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>một số đồ chơi, phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p>Trẻ vào góc chơi:</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p>* Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ"</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p> <p>* Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p>Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. => giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v... * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều: T/c: Bóng tròn to Dạy trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán (MT51)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, đọc thuộc bài đồng dao <i>Đi cầu đi quán</i>. Trẻ biết cách đọc bài đồng dao không bị ngọng phụ âm L/N. Trẻ biết cách chơi trò chơi và biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc kết hợp đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng theo vần, điệu và thể hiện giọng đọc vui tươi, dí dỏm. Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N trong từ “Lợn con”, “Lược”, phụ âm N trong từ “Đun nấu”. Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu thích đồng dao và các trò chơi dân</p>	<p>- Tranh minh họa bài đồng dao <i>Đi cầu đi quán</i>.</p> <p>- Hình ảnh các từ chứa âm L/N, đồ chơi các góc.</p>	<p>HD1. T/c: Bóng tròn to - Cô hướng dẫn CC – LC, cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p>HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: đi cầu đi quán - Cô giới thiệu bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. Mời 1 trẻ lên đọc (Nếu trẻ đã biết) - Cô đọc bài đồng dao lần 1. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? + Bài đồng dao có giai điệu như thế nào? - Cô giới thiệu một số từ khó có chứa phụ âm L/N (Lợn con, đun nấu, lược). Vì vậy chúng mình phải chú ý phát âm chuẩn nhé! - Cô đọc lần 2 (kết hợp với tranh) - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? Bài đồng dao này nói về điều gì? =>Giáo dục: Bài đồng dao “Đi cầu đi quán” không chỉ miêu tả cảnh đi chợ quê nhộn nhịp, vui vẻ mà con nói về tình thương yêu, quan tâm chăm sóc của mọi người với nhau đấy. * Trẻ đọc đồng dao: - Cô và trẻ đọc bài đồng dao 1 - 2 lần . - Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “lợn con”, “đun nấu”, “lược”. (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Nếu trẻ thuộc)</p> <p>HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi. (Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong cất vào đúng</p>
---	--	---	--

	gian. Trẻ biết kính trọng, yêu quý và quan tâm đến những người thân trong gia đình		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi. 	* Nêu gương cuối ngày: - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p>* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).</p>																																	
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="514 578 625 721">Mã học sinh</th> <th data-bbox="625 578 762 721">Họ và tên</th> <th data-bbox="762 578 970 721">Tình trạng sức khỏe</th> <th data-bbox="970 578 1186 721">Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th data-bbox="1186 578 1470 721">Kiến thức kỹ năng</th> <th data-bbox="1470 578 1978 721">Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="514 721 625 902">0</td> <td data-bbox="625 721 762 902">Chung cả lớp</td> <td data-bbox="762 721 970 902">100% trẻ có sức khỏe bình thường</td> <td data-bbox="970 721 1186 902">Cháu Duy hay đánh bạn</td> <td data-bbox="1186 721 1470 902">Cháu thuận chưa nhận biết được hình chữ nhật, hình tam giác</td> <td data-bbox="1470 721 1978 902">Cô trao đổi với cha mẹ cháu duy về nề nếp và bố mẹ cháu thuận về tình hình học tập Cô dạy cháu thuận nhận biết hình mọi lúc</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 902 1978 974">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 974 1978 1045">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 1045 1978 1117">.....</td> </tr> </tbody> </table>						Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	Cháu Duy hay đánh bạn	Cháu thuận chưa nhận biết được hình chữ nhật, hình tam giác	Cô trao đổi với cha mẹ cháu duy về nề nếp và bố mẹ cháu thuận về tình hình học tập Cô dạy cháu thuận nhận biết hình mọi lúc					
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	Cháu Duy hay đánh bạn	Cháu thuận chưa nhận biết được hình chữ nhật, hình tam giác	Cô trao đổi với cha mẹ cháu duy về nề nếp và bố mẹ cháu thuận về tình hình học tập Cô dạy cháu thuận nhận biết hình mọi lúc																															
.....																																				
.....																																				
.....																																				
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																			

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, loa máy,</p>	<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về pTGT đường hàng không (MT24)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường hàng không như: Máy bay, dù. - Trẻ có kĩ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường hàng không. - Trẻ có ý thức ngồi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường hàng không, có ý thức chấp hành luật giao thông đường hàng không khi ngồi trên máy bay.</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. * Nội dung chủ đề: - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
---	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: STEAM- Xếp dán thuyền buồm. (MT78)</p>		<p>Tranh mẫu của cô, giấy, giấy màu, keo dán.</p>	<p>STEAM: Xếp dán thuyền buồm. *E1. Gắn kết – thu hút: Cô cho trẻ hát, vận động bài: “ Em đi chơi thuyền” TC cùng trẻ...dẫn dắt vào bài. *E2: Khám phá: Bức tranh có gì? Có mấy cái thuyền? (Trẻ đếm) Đây thuyền gì? Gồm có những bộ phận nào? Hình dạng của mỗi bộ phận? Thuyền có màu gì? Cánh buồm màu gì...? Bức tranh được làm</p>

		<p>bằng chất liệu gì? (Giấy màu). Các con có biết thuyền buồm là PTGT đường gì không?</p> <p>*E3: Giải thích: Để xếp dán được thuyền buồm chúng mình cần phải có giấy màu. Tư thế ngồi ngay ngắn, muốn dán được thuyền buồm cần phải có keo khô, để cho thuyền buồm cân xứng và đẹp thì trước khi dán cô phải xếp thuyền trước, sau đó cô xếp từng cánh buồm một, hai cánh buồm phải gần sát nhau. Thuyền buồm đi ở dưới nước, lên cô sẽ dùng bút để vẽ những nét nằm ngang làm sóng nước.</p> <p>*E4: củng cố - khắc sâu: - Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách xếp, dán, nêu ý tưởng cho bức tranh thuyền buồm. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi? Bộ cụng tranh? Cách xếp? Cách dán?...Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo...</p> <p>*E5: Đánh giá: - Cho trẻ nx về sp của mình và của bạn: + Con thích tranh nào? vì sao con thích? bức tranh đó có gì? Màu, hình dạng của các bộ phận...? Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. =>GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn. - Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa</p>	<p>- Trẻ biết quan sát và nhận xét đặc điểm của vườn hoa - Có kĩ năng qs, nx đặc điểm và lợi ích của cây hoa</p>	<p>- Vườn hoa , đồ chơi NT.</p>	<p>HD 1: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa - Trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn trẻ xuống ra sân. + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Các con hãy hít thở không khí trong lành nào? Bây giờ cô cháu mình cùng đi thăm quan vườn hoa nào? Ai có nhận xét gì về vườn hoa?</p>

<p>Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh.</p>		<p>+Đây là cây hoa gì? Hoa cúc cây như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa cúc?(Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm chính, thân và lá)?Cây cần gì để sống? Muốn cho cây hoa nhanh lớn thì chúng mình phải làm gì? -Với các loại cây hoa khác cô hỏi tương tự =>Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây hoa. -Ngoài các loại rau có trong vườn này các con còn biết những loại hoa gì nữa? HD2. Trò chơi: Gieo hạt -Cô hướng dẫn CC – LC và chơi cùng trẻ. -Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD3. Chơi tự do : Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường. Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
-------------------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Láy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD</p>	<p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán,</p>	<p>Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p>

<p>trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngò vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p>

<p>cá nhân (MT9)</p>	<p>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p>		<p>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. => giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v... * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
---------------------------------	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Làm quen phòng Tin học - Tiếng Anh Trò chơi: Sám đánh, sám đánh (MT46)</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên máy tính, các bộ phận của máy tính, tên gọi các chữ số bằng tiếng anh - Có kỹ năng ghi nhớ tên máy tính, các bộ phận của máy tính, kỹ năng</p>	<p>- Giáo án, Phòng máy vi tính, tiếng anh, đồ chơi.</p>	<p>*HD1. Trò chơi : Sám đánh, sám đánh - Cô hướng dẫn CC - LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi(cô bao quát và sửa sai cho trẻ) * HD2: Làm quen phòng Tin học - ngoại ngữ - Cô cùng trẻ hát và đi chơi vào phòng tin. Sau cô gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Máy tính dùng để làm gì? (Nhiều trẻ trình bày theo ý hiểu của trẻ) - Cả lớp nói, tổ nói, cn nói.</p>

	<p>đọc chữ, số tiếng anh</p> <p>- Hứng thú khi được tham gia hoạt động làm quen với máy tính.</p>		<p>- Cô nói: Máy tính có 4 bộ phận: Màn hình, thân máy hay còn gọi là cây máy tính., bàn phím, con chuột.</p> <p>Màn hình: Giống như màn hình ti vi, khi làm việc sẽ hiển thị trên màn hình.</p> <p>Bàn phím: Gồm nhiều phím, khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy.</p> <p>Chuột: Giúp điều khiển máy tính thuận tiện hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Số đếm tiếng anh”. Dẫn dắt cho trẻ biết tên phòng học (Tin học, tiếng Anh) cho nhiều trẻ nhắc lại tên phòng học. Sau đó nhìn lên các bức tranh trên tường.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét, các con vật đó.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên các con vật, đếm số lượng chữ cái dưới mỗi từ.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe phát âm từ trong máy tính. Cô phát âm lại cho trẻ nghe. Trẻ phát âm theo cô nhiều lần.</p> <p>Cô tuyên dương khuyến khích trẻ.</p> <p>=>Cô giáo dục trẻ chơi và học không xô đẩy nhau, giữ gìn phòng học sạch sẽ, thích thú khi được làm quen. GD trẻ khi vào HĐ trong phòng tin các con phải giữ trật tự, không gây tiếng ồn...Không tự động sờ, bấm vào máy khi cô chưa đồng ý....</p> <p>*HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>(MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. 					
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước. 	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết suất, ăn nhanh	Cháu duy đã đoàn kết chơi với bạn	Cháu thuận chưa biết dán thuyền buồm và chưa biết trả lời câu hỏi ở các hoạt động	Cô tra đổi với cha mẹ cháu thuận. Cô dạy cháu thuận dán thuyền buồm vào buổi chiều

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, loa máy,</p>	<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về pTGT đường hàng không (MT24)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường hàng không như: Máy bay, dù. - Trẻ có kĩ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường hàng không. - Trẻ có ý thức ngồi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường hàng không, có ý thức chấp hành luật giao thông đường hàng không khi ngồi trên máy bay.</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. * Nội dung chủ đề: - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
---	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: THỀ DỤC</p> <p>Bật tiến phía trước, ném trúng đích nằm ngang TCVD. Cáo và thỏ (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết biết bật tiến phía trước kết hợp ném trúng đích nằm ngang. - Trẻ có kĩ năng bật tiến phía trước và tiếp đất bằng mũi bàn chân,</p>	<p>- Băng dính xanh (Phấn màu) làm vạch chuẩn, vòng TD, túi cát, rô đưng, loa, nhạc khởi động, nhạc TC vui nhộn.</p>	<p>THỀ DỤC</p> <p>Bật tiến phía trước, ném trúng đích nằm ngang</p> <p>* HD1: <i>Gây hứng thú:</i> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HD2: <i>Trọng tâm:</i> + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...)</p>

	<p>kết hợp ném trúng đích nằm ngang.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó, trẻ có ý thức kỉ luật trong tập luyện.</p>		<p><u>+Trong Đông:</u></p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Tay: 2 tay về trước lên cao (2lx4n)</p> <p>+Bụng:2tay lên cao cúi gập người về phía trước (3lx4n)</p> <p>+ Chân: 2 tay dang ngang về trước khuyu gối (2lx4n)</p> <p>+ Bật: bật tại chỗ (2lx4n)</p> <p>Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- VĐCB:<i>Bật tiến phía trước, ném trúng đích nằm ngang.</i></p> <p>+ Cô cho tổ hoa cúc điểm số tách hàng.</p> <p>+ Cô tập mẫu cho trẻ QS 2lần. (lần 2 cô kết hợp PT)</p> <p>Tư thế CB cô đứng trước vạch chuẩn, 2tay chống hông. Khi bật cô khuyu gối lấy đà dùng chân bật mạnh về phía trước, chạm đất bằng mũi bàn chân trên sau đó hạ cả bàn chân xuống, bật qua 3 vòng đến vạch chuẩn cô dừng lại nhặt túi cát bằng tay thuận, cô đứng chân trước sát mép vạch, chân sau cùng bên với tay cầm túi cát. Cô nhắm ném túi cát vào trong vòng tròn. Thực hiện xong đi về cuối hàng.</p> <p>+ Lần 3: Cô mời 2 trẻ thực hiện</p> <p>+ Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.(Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>+Cho 2 đội thi đua với nhau 2 lần (mở nhạc vui nhộn). Sau mỗi lần cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Củng cố: Hỏi tên vận động</p> <p>=> GD trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt</p> <p>- Cho 1 trẻ thực hiện lại (cô hỏi trẻ tên bài tập).</p> <p>*HD2. TCVD. Cáo và thỏ</p> <p>-Cô nói cc, lc, cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>+ <u>Hội tĩnh:</u></p> <p>Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.</p> <p>* HD3: Kết thúc :</p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: T/ c: lộn cầu vòng Nhặt lá cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lá rụng trên sân. - Trẻ có kỹ năng lá, chơi trò chơi cùng cô ... - Trẻ yêu thiên nhiên, MT sạch đẹp được bảo vệ 	<p>Quang cảnh sân trường cho trẻ có lá cây. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>HD1: T/ c: lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn CC - LC. Cô chơi trẻ vượt ngục 2 lần. Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>HD2: Nhặt lá cây - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa: đoàn tàu nhỏ xíu. - sân con thấy có gì đây? - Cây lá có màu gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng dùng những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé. - Cô cho trẻ vẽ lá vào bóng - Cô cho xếp hình từ lá. - Cô giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. - Vậy để sân luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không thể dọn rác mà phải dọn rác vào đâu? + GD trẻ biết giữ vệ sinh, không bừa bãi.</p> <p>HD3: Chơi tự do : Trẻ chơi với những người chơi đồ chơi ngoài sân mà cô CB.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: 	<p>Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?

	<p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. => giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v... * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: T/C: Oang xĩ xô</p>	<p>Trẻ biết cách cài cúc áo và mặc áo.</p>	<p>Quần áo của trẻ, đồ chơi các góc</p>	<p>HD1. T/C: Oang xi xô Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. HD2. Rèn kỹ năng tập mặc quần áo.</p>

Rèn kỹ năng tập mặc quần áo.	Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. Cài đúng 1 cúc vào 1 khuy áo Trẻ giữ gìn quần áo và mặc theo mùa.		- Cô xuất hiện bộ quần áo của trẻ cho trẻ Q/S, NX. - Cô đưa ra yêu cầu: các con hãy mặc bộ quần áo này, thi xem ai biết mặc....Nếu trẻ không biết mặc cô hướng dẫn trẻ. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát khuyến khích trẻ. - Cô NX, tuyên dương trẻ. =>Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa, đồ dùng cá nhân để gọn gàng,v.v.. HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
------------------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành									
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).									
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="514 623 640 764">Mã học sinh</th> <th data-bbox="640 623 787 764">Họ và tên</th> <th data-bbox="787 623 961 764">Tình trạng sức khỏe</th> <th data-bbox="961 623 1224 764">Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th data-bbox="1224 623 1621 764">Kiến thức kỹ năng</th> <th data-bbox="1621 623 1978 764">Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> </table>						Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch						
0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	Cháu Phùng An hay chêu bạn	Cháu An, Quang, Yến, Phương anh ,v.v.. thực hiện tốt vận động	Cô trao đổi với cha mẹ cháu phùng an về nề nếp của cháu							
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>											

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, loa máy,</p>	<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về pTGT đường hàng không (MT24)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường hàng không như: Máy bay, dù. - Trẻ có kĩ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường hàng không. - Trẻ có ý thức ngồi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường hàng không, có ý thức chấp hành luật giao thông đường hàng không khi ngồi trên máy bay.</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. * Nội dung chủ đề: - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết có ý thức chấp hành luật giao thông đường hàng không khi ngồi trên máy bay.</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường hàng không... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
---	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT76)</p>	<p>- Trẻ thuộc và nhớ các vận động bài hát để biểu diễn văn nghệ. - Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn.</p>	<p>- Mũ múa, xác xô, nhạc.</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú Để chuẩn bị cho hội thi : “Bé với an toàn giao thông”. Hôm nay lớp 3 tuổi B sẽ tổ chức chương trình liên hoan văn nghệ để chọn ra những tiết mục hay nhất để tham dự hội thi: “ Bé với an toàn giao thông”. * HD2: Trọng tâm Biểu diễn văn nghệ - Mở đầu CT văn nghệ hôm nay là bài hát “Đi đường em nhớ” vận động theo phách do tập thể lớp 3TB biểu diễn</p>

	<p>- Giáo dục cháu tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+Các bạn nhỏ của chúng ta nhớ đi theo tín hiệu đường giao thông chưa, sau đây xin mời các bạn nhỏ đón nghe tốp ca nam nữ tốp hoa hướng dương với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Nói tiếp chương trình văn nghệ là bài thơ: “Xe chữa cháy” , do ban nhạc hoa cúc trình bày.</p> <p>- Bạn Hà Chi với bài hát “Em đi chơi thuyền”. Sáng tác Trần Kiết Tường</p> <p>- Tiếp tục chương trình là tốp múa minh họa ban nhạc hoa cúc sẽ gửi đến các bạn tiết mục múa hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <p>- Ban nhạc Hoa hồng xin gửi đến các bạn ca khúc “Lái ô tô”</p> <p>- Nào các con ơi cô cháu mình cùng đọc thật hay bài thơ về các phương tiện và luật lệ giao thông nhé" Cô dạy con".</p> <p>*HD3. Kết thúc:</p> <p>Để khép lại chương trình văn nghệ là ca khúc được mang tên. " Anh phi công ơi, sáng tác nhạc sỹ Vũ Thanh do cô giáo Thu Hằng và Thu Thủy thể hiện, và bài hát đã khép lại chương trình văn nghệ ngày hôm nay</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Bé trải nghiệm chơi với giấy.</p> <p>T/C: Ném bóng vào rổ.</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi với giấy bỏ đi và gấp được các đồ chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Có kỹ năng chơi với giấy.</p> <p>- Trẻ biết cất giấy, giữ VS môi trường sạch.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, giấy loại. Nhạc, loa.</p>	<p>Bé trải nghiệm chơi với giấy.</p> <p>HD1: Bé trải nghiệm chơi với giấy.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắm mắt và xuất hiện tờ giấy cho trẻ đếm 3,2,1 mở mắt ra và hỏi cô có gì? Cho trẻ gọi tên và quan sát tờ giấy.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của tờ giấy. Ai có nhận xét về tờ giấy? Tờ giấy có gì? Hình gì? Màu gì? Các con làm gì với tờ giấy này? Cho trẻ kể các trò chơi với tờ giấy?</p> <p>+ Cho trẻ chơi thả diều.</p> <p>+ Trẻ gấp cái quạt. Gấp xong cho trẻ quạt cho nhau.</p> <p>+ Trẻ vận động múa với tờ giấy với bài “ Vui đến trường.</p> <p>+ Trẻ gấp máy bay, cho trẻ cho máy bay bay...</p>

			<p>+ Trẻ xếp đường đi tới trường. Cho trẻ đi trong con đường.</p> <p>- Chơi TC trải nghiệm với giấy các con có cảm nhận gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi với giấy, biết rửa tay, sát khuẩn VS tay sau mỗi HĐ.</p> <p>HĐ2: T/C: Ném bóng vào rổ.</p> <p>Cô nói CC cho trẻ nghe. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi cùng bạn)</p> <p>HĐ3:Chơi tự do; Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời (cô qs bao quát trẻ)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, thương tích).</p>	<p>Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</p> <p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p>Trẻ vào góc chơi:</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p>*Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ"</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p>

		<p>tranh truyện chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>* Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p>Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngò vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p>

	<p>trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p>		<p>=> giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p> <p>* Tổ chức giờ ngủ:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>*Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>* LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)</p>	<p>- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng,</p>	<p>- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..</p>	<p>*HD1.Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>-Cô nói cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p>*HD2. LDVS, nêu gương.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>-Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai).</p> <p>=>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p>

	BVMT lớp học, phần khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - <i>Kết thúc</i> ; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. * HD3. Chơi tự chọn : Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày ; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	Trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa hát được các bài hát.(Cháu chưa biết nói)	Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô dạy cháu thuận tập nói mọi lúc
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

--	--

Khôi trưởng



Khôi 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

