

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ (GIẢI PHÓNG MIỀN NAM- NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG) SINH NHẬT BÁC HỒ 19/5 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thời gian/hoạt động		Tuần 2 Từ 28/04 đến 02/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 (MT40)	MT40
Hoạt động học		Hoạt động trải nghiệm	MT77, MT40, MT47
	T2	Hoạt động trải nghiệm ngày 30/4 : Đồng diễn bài ca người lính (MT40)	
		Hoạt động rèn kĩ năng	
	T3	Dạy trẻ kĩ năng bảo vệ môi trường (MT47)	
	T4	Nghỉ ngày giải phóng miền nam 30/4	
	T5	Nghỉ ngày lễ 1/5	
		Hoạt động âm nhạc	
	T6	ÂM NHẠC.(Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) -NDC: DVĐ: Quê hương tươi đẹp –Dân ca Nùng	

		- NDKH: NH: Em như chim câu trắng - TC: Nhảy theo điệu nhạc (MT77)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	MT7
	T2	Bé trải nghiệm với sỏi TCVĐ “ Thi xem đội nào nhanh” (MT7)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Bé trải nghiệm chơi với vòng T/C Bác lái xe vui tính. (MT7)	
	T4	Nghỉ ngày giải phóng miền nam 30/4	
	T5	Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	T/ c: lộn cầu vòng.(Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) Nhặt lá cây (MT7)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	MT62
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)	MT9
	T2	Hoạt động chiều	

Hoạt động chiều		T/C: Dấu tay. Thực hành 8 bước rửa mặt (MT11)	MT11, MT14, MT62
		Hoạt động chiều	
	T3	Bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên Trò chơi: Gieo hạt (MT14)	
	T4	Nghỉ ngày giải phóng miền nam 30/4	
	T5	Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5	
		Hoạt động chiều	
	T6	*Trò chơi: Nu na nu nống(Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)		MT61
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)		MT14
Chủ đề - Sự kiện			
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
	- Đã duyệt		

Ban giám hiệu

Khởi trưởng

Giáo viên

MN Đức Xương
25-04-2025 15:57:34

Khối 3 tuổi
24-04-2025 22:03:40

Lớp 3 tuổi B
29-04-2025 19:49:33

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 0: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (Giải phóng Miền Nam- Ngày quốc tế lao động) Sinh nhật Bác Hồ 19/5
(Từ 28/04 đến 02/05)**

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khuyu gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).

	ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.		=>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.	- Vòng TD, sân tập, xác xô. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập. * Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 (MT40)	- Trẻ biết tên gọi ngày lễ 30/4 và ngày 1/5 - Rèn trẻ biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam và ngày quốc tế lao động - Giáo dục nhớ công ơn những người đi trước	- Dự kiến câu hỏi ngày 30/4 và ngày 1/5	- Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 + Tên gọi, ý nghĩa lịch sử =>Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, biết ngoan, nghe lời người lớn.v...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm ngày 30/4 : Đồng diễn bài ca người lính (MT40)	- Trẻ biết ý nghĩa ngày 30/4, trẻ biết tên bài đồng diễn và biết tập các động tác theo lời bài hát. - Rèn trẻ lòng biết ơn các thế hệ đi trước và rèn kỹ năng tập khéo léo các động tác - Giáo dục trẻ ngoan, có nề nếp trong khi tham gia đồng diễn	- Áo cờ đỏ sao vàng, nhạc bài hát: Bài ca người lính	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng - Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo nói ý nghĩa ngày 30/4 - Cô mở nhạc bài: Bài ca người lính - Cô cùng trẻ tập đồng diễn cùng với các khối 4 và 5 tuổi =>Giáo dục trẻ không xô đẩy khi tập,v.v..

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm với sỏi TCVĐ “ Thi xem đội nào nhanh” (MT7)	- Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận được thời tiết ngày hôm đó, biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi đội nào nhanh”. - Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân. Cùng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp - Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn trò chơi theo ý	CHUẨN BỊ 1. Địa điểm - Dưới sân trường 2. Đối với cô và trẻ - Trang phục gọn gàng, phù hợp, các khu vực chơi, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi. - Một số đồ dùng nguyên vật liệu, sỏi nhuộm màu ... - Rổ bằng dính, bìa giấy, lá cây, bóng, vòng ... - Các con vật, màu nước, bút, bàn, cốc, bóng, vòng ...	Chơi - HĐ ngoài trời *HĐ1. Bé trải nghiệm với sỏi - Cho trẻ cảm nhận về thời tiết, khí hậu Các con đang đứng ở đâu đây? Nhận xét về quang cảnh sân trường - Các con có muốn đi quan sát quang cảnh xung quanh sân trường không? - Vậy khi đi quan sát chúng mình phải đi như thế nào? (cô mở nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa) Quan sát sỏi => Trong sân trường có rất nhiều hoa, cây xanh và rất nhiều điều bí mật khác đây bây giờ chúng mình có muốn khám phá và tìm hiểu không? Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu và chơi với sỏi nhé. - Xúm xít, xúm xít - Cô thấy chúng mình tìm hiểu được rất nhiều điều bí mật đây có bạn thì tìm được chiếc lá màu xanh, vàng, cành cây khô, viên sỏi... và cô cũng tìm được viên sỏi đấy. Và ngày hôm nay cô và các con chúng mình cùng tìm hiểu về điều kỳ diệu của những viên sỏi các con nhé. - Cô cho những bạn tìm được các nguyên vật liệu khác không phải là sỏi để vào rổ và tặng cho các bạn đó 1 viên sỏi - Các con hãy quan sát xem viên sỏi trên tay có đặc điểm gì nhé? (Cô cho trẻ sờ kỹ viên sỏi để trẻ nói được đặc trưng nhẵn hay sần sùi) - Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sần sùi, nhẵn ... - Vậy ngoài ra viên sỏi còn có đặc điểm gì nữa? (cô cho trẻ lăn viên sỏi) => À viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ ...

	thích, trẻ có ý thức trong khi chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường	- Khi gõ viên sỏi vào nhau thì điều gì xảy ra? - Các con hãy gõ viên sỏi của mình vào của bạn xem điều gì xảy ra? => Khi gõ 2 viên sỏi vào nhau thì phát ra tiếng tạch tạch, âm thanh và không bị vỡ vì viên sỏi nó đặc . - Các con hãy đặt viên sỏi lên tay và thổi xem điều gì xảy ra? - Vì sao viên sỏi không bay được? => Cô chốt lại. - Bây giờ thả viên sỏi vào nước điều gì xảy ra? (cho trẻ thả viên sỏi vào nước) - Khi thả viên sỏi vào nước thì viên sỏi làm sao? => Khi thả viên sỏi vào nước viên sỏi sẽ chìm vì viên sỏi nặng ... - Viên sỏi dùng để làm gì? => Cô chốt lại - Sỏi ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Vậy chúng mình phải làm gì? - Sỏi ở trong thiên nhiên viên sỏi rất nặng nên khi chơi với sỏi các con không được ném sỏi vào nhau nhé. =>Giáo dục trẻ trong khi chơi không cầm sỏi ném nhau, chơi xong cất vào đúng nơi quy định,v.v.. *HD2. TCVD “ Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rổ sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ dọc sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên cao nhất thì đội đó giành chiến thắng - Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ dọc không được chạm vào vòng và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ *HD3. Chơi tự do
--	--	---

			- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, chúng mình cùng tham gia vào những trò chơi đó nhé. - Cô và các con cùng khám phá xem đó là những trò chơi gì? - Tập trung trẻ hỏi trẻ con đi thăm quan ở các nhóm chơi con thấy những gì? Thích chơi ở nhóm nào? Con chơi trò chơi gì? - Để buổi chơi thành công chúng mình phải chơi như thế nào? Có được tranh giành đồ chơi của bạn không? => Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi song biết cất gọn đồ dùng đồ chơi. - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích của trẻ <i>(Cô bao quát, đến các nhóm gợi mở, giúp đỡ trẻ làm theo ý tưởng của trẻ)</i> - Sau khi trẻ chơi, cô tập trung trẻ, cho trẻ nói lên những sản phẩm mà trẻ đã tạo được trong khi chơi - Cô động viên, khen ngợi, tuyên dương trẻ - Khi trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ - Cho trẻ chơi các trò chơi theo hứng thú của trẻ - Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát và nhận xét nhóm chơi của trẻ nhắc nhở trẻ thu dọn, cất đồ chơi chỗ mình vừa tham gia chơi. +Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại nhận xét - Cho trẻ xếp hàng điểm lại sĩ số, cho trẻ đi rửa tay và cho trẻ vào lớp.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa,	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì?

Chơi - hoạt động góc (MT62)	nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu,	- Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

		giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

	đục trẻ về dinh dưỡng,v.v..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: T/C: Dấu tay. Thực hành 8 bước rửa mặt (MT11)	- Trẻ biết các bước rửa mặt. - Trẻ có kĩ năng rửa mặt đúng các bước. - Trẻ giữ gìn VS cơ thể luôn sạch sẽ.	- Nước , vòi nước sạch, khăn có ký hiệu đủ cho trẻ, loa nhạc bài hát.	HD1:T/C: Dấu tay. - Cô nói CC. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô QS trẻ chơi. HD2: Thực hành 8 bước rửa mặt - Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì? Muốn cho bàn tay luôn sạch CM phải làm gì? Tay sạch cúng mình mới được cầm khăn để rửa gì nhỉ? Rửa mặt thì phải như thế nào nhỉ? Phải chọn đúng ký hiệu khăn gì? - Cô gọi 1 trẻ lên cô rửa mặt theo các bước và hướng dẫn trẻ rửa. - Cô nhắc lại các bước rửa mặt . -Cô cho trẻ chọn ký hiệu khăn mặt và đồng thời cho trẻ thực hiện theo nhóm =>GD trẻ giữa gìn khôn mặt luôn sặc sẽ, lấy khăn phải lấy đúng khăn có ký hiệu riêng của trẻ HD3: Chơi tự chọn. Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - Ổn định tổ chức : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -Nhận xét bình cờ : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.

	xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.			- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng		
Vệ sinh trả trẻ						
Hoạt động	Mục đích		Chuẩn bị		Cách tiến hành	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ		- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.		* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi		Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	100% trẻ có thái độ tốt, đoàn kết trong mọi hoạt động	100% trẻ nắm được kiến thức và kỹ năng trong mọi hoạt động	
Chỉnh sửa						

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.	- Vòng TD, sân tập, xác xô. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 (MT40)	- Trẻ biết tên gọi ngày lễ 30/4 và ngày 1/5 - Rèn trẻ biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam và ngày quốc tế lao động - Giáo dục nhớ công ơn những người đi trước	- Dự kiến câu hỏi ngày 30/4 và ngày 1/5	- Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 + Tên gọi, ý nghĩa lịch sử =>Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, biết ngoan, nghe lời người lớn.v...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Rèn kĩ năng: Dạy trẻ kĩ năng bảo vệ môi trường (MT47)	- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giống bé biết làm gì?). Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp	Chuẩn bị: - Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu - 3 tờ lịch to, rõ ràng.	Hoạt động 1: GTB - Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh” + Truyện kể về những con vật gì? + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi? - Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé! Hoạt động 2: Trọng tâm . Bé khám phá về môi trường - Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính + Rừng xanh bị cháy do đâu? + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? + Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ) + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa? + Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ) + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì? + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta? + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa? + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...) + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...) Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”
---	--	---	---

			*Trò chơi “Cùng chung sức” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình. - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cùng trẻ cất đồ dùng và đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chơi với vòng T/C Bác lái xe vui tính. (MT7)	- Trẻ biết tên gọi của cái vòng, biết tên các trò chơi với vòng. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi với vòng khéo léo. - Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ sau khi hoạt động với vòng.	- Vòng thỉ dục đủ cho cô và trẻ, ĐC ngoài trời. Loa nhạc.	*HD1: Bé trải nghiệm chơi với vòng. - Cô lắc vòng trên tay theo nền nhạc (Romba), cô gọi hỏi trẻ về chiếc vòng, cô tặng trẻ vòng để chơi. => <i>Cô giáo dục trẻ: Vòng để cho chúng mình học, để chơi nên phải chúng mình cùng nhau giữ gìn và bảo vệ, giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</i> + Bạn nào có ý tưởng chơi gì với những chiếc vòng này? - Các con hãy cầm vòng dựng thẳng xuống sàn nhà và chơi lăn vòng. (Chơi 3 lần) + Các con vừa chơi trò chơi gì? Ai có ý tưởng khác? + Chơi lăn vòng. + Kéo cưa lừa xẻ. + Chơi hát, múa với vòng. + Chơi tạo dáng người mẫu.

			+ Chơi nhảy vào nhảy ra. + Chơi chui vòng. -Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi và cho trẻ nêu ý tưởng chơi. + Chơi trải nghiệm với vòng con có cảm nhận gì? * HD2: T/C Bác lái xe vui tính. - Cô nói LC, CC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ. *HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghich vật sắc nhọn	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước,	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? => Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghich vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...

	sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ

cá nhân (MT9)	hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. <i>* Tổ chức giờ ngủ:</i> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên Trò chơi: Gieo hạt (MT14)	- Trẻ biết cách tự bảo vệ môi trường. Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng,	.- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp. - Vi deo phim hoạt hình: hộp sữa biết tuốt. Nhạc bài hát:	HD1. Dạy trẻ bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường <i>* Cho trẻ xem một vi deo về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?</i> -Trẻ di chuyển đến rạp chiếu phim tại lớp 3 tuổi B. (Trẻ xem video) - Video nói về điều gì? -Video các bạn nhỏ vứt rác bừa bãi.

	xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Giáo dục trẻ có kỹ năng biết cách bảo vệ môi trường	Trời nắng trời mưa, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn. Máy tính, máy chiếu, loa - 3 bảng cho ba đội, Các hình ảnh bảo vệ môi trường. - Trang phục gọn gàng - Tổ chức trong lớp học	- Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe. a. Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh. - Chúng mình vừa được đi xem phim rồi bộ phim rất là hay đúng không nào? - Ban tổ chức còn tặng chúng mình một món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nào? - Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này? - Khu rừng đang bị làm sao? - Những người đang chặt phá rừng còn làm gì? - Tại sao rừng lại bị cháy ? - Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào? - Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái..... - Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?(ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....) - Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường - Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.(cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt) b. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định. - Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé.(Video Hộp sữa biết tuốt) - Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ? - Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà? - Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?
--	---	--	--

			- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định? * Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ. Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp. - Cô có hình ảnh gì đây? - Các bạn đang làm gì? - Vì sao các bạn làm như vậy? - Cho trẻ lên thực hành cầm chổi quét nhà. - Trẻ thực hành cất đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Vừa rồi, cô thấy các con rất giỏi, khéo léo, biết quét nhà, biết cất đồ dùng đồ chơi rất gọn gàng, sạch sẽ. =>Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống, kỹ năng sống,.v... HD2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô cùng trẻ chơi 3 lần HD3. Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.					
Vệ sinh trả trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	Cháu thuận chưa nắm được kiến thức và kĩ năng của các hoạt động	

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.	- Vòng TD, sân tập, xác xô. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 (MT40)	- Trẻ biết tên gọi ngày lễ 30/4 và ngày 1/5 - Rèn trẻ biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam và ngày quốc tế lao động - Giáo dục nhớ công ơn những người đi trước	- Dự kiến câu hỏi ngày 30/4 và ngày 1/5	- Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 + Tên gọi, ý nghĩa lịch sử =>Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, biết ngoan, nghe lời người lớn.v...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nghỉ ngày giải phóng miền nam 30/4			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày giải phóng miền nam 30/4			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Láy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước,	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...

	sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ

cá nhân (MT9)	hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. <i>* Tổ chức giờ ngủ:</i> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày giải phóng miền nam 30/4			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động:	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	<i>* Nêu gương cuối ngày;</i> <i>- Ổn định tổ chức :</i> Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát <i>-Nhận xét bình cờ :</i>

* Nêu gương cuối ngày; (MT61)	động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.	- Vòng TD, sân tập, xắc xô. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 (MT40)	- Trẻ biết tên gọi ngày lễ 30/4 và ngày 1/5 - Rèn trẻ biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam và ngày quốc tế lao động - Giáo dục nhớ công ơn những người đi trước	- Dự kiến câu hỏi ngày 30/4 và ngày 1/5	- Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 + Tên gọi, ý nghĩa lịch sử =>Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, biết ngoan, nghe lời người lớn.v...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nghỉ ngày lễ 1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Vườn hoa quê em "

		quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ

	- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình	Nhạc, cò đu cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - Ổn định tổ chức : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -Nhận xét bình cò : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc

	xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.	- Vòng TD, sân tập, xác xô. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 (MT40)	- Trẻ biết tên gọi ngày lễ 30/4 và ngày 1/5 - Rèn trẻ biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam và ngày quốc tế lao động - Giáo dục nhớ công ơn những người đi trước	- Dự kiến câu hỏi ngày 30/4 và ngày 1/5	- Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5 + Tên gọi, ý nghĩa lịch sử =>Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, biết ngoan, nghe lời người lớn.v...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: ÂM NHẠC.(Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) -NDC: DVĐ: Quê hương tươi đẹp –Dân ca Nùng - NDKH: NH: Em như chim câu trắng - TC: Nhảy theo điệu nhạc (MT77)	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>", trẻ nghe nhớ giai điệu bài hát nghe. - Trẻ tự tin, mạnh dạn thể hiện phong cách âm nhạc. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.	Xắc xô, trống cơm, thanh gõ, mic, mũ múa, loa nhạc bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp, em như chim câu trắng</i>"	*HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương, đất nước. Sau dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm .DVĐ: <i>Quê hương tươi đẹp</i> -Ôn hát: Quê hương tươi đẹp + Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>", sau cho trẻ đoán tên và hát bài hát. + Cho trẻ hát lần 2 kết hợp sử dụng nhạc cụ âm nhạc. (Đàn, sắc xô, thanh gõ). - Múa mẫu: Các con vừa hát với những nhạc cụ rất hay và bài hát này còn hay hơn khi kết hợp những đồng tác múa minh họa. Các con hãy hát thật hay để cho cô múa nhé: + Cô múa cho trẻ xem 2 lần, hỏi lại trẻ tên bài? Nhạc sĩ ST? - Trẻ múa: + Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3- 4 lần + Chia tổ, nhóm, cá nhân múa. + Cho 1 trẻ múa sáng tạo. .Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc -Cô nói cc, lc. Cô và trẻ chơi 3 lần . Nghe hát: Em như chim câu trắng + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *HD3:Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: T/ c: lộn cầu vòng.(Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) Nhặt lá cây (MT7)	- Trẻ biết lá rụng trên sân. - Trẻ có kỹ năng lá, chơi trò chơi cùng cô ... - Trẻ yêu thiên nhiên, MT sạch đẹp được bảo vệ	Quang cảnh sân trường cho trẻ có lá cây. Đồ chơi ngoài trời.	HD1: T/ c: lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn CC - LC. Cô chơi trẻ vượt ngục 2 lần. Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) HD2: Nhặt lá cây - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa: đoàn tàu nhỏ xíu. - sân con thấy có gì đây? - Cây lá có màu gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng dùng những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé. - Cô cho trẻ vẽ lá vào bóng - Cô cho xếp hình từ lá. - Cô giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. - Vậy để sân luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không thể dọn rác mà phải dọn rác vào đâu? + GD trẻ biết giữ vệ sinh, không bừa bãi. HD3: Chơi tự do : Trẻ chơi với những người chơi đồ chơi ngoài sân mà cô CB.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn	- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng	*HD1.Trò chơi: Nu na nu nống - Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).

*Trò chơi: Nu na nu nống (Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) * LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	nấp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phần khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghì vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..	*HD2. LĐVS, nêu gương. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi -Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai). =>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghì vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) . <i>Nêu gương cuối ngày:</i> . <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét bình bé ngoan: + Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức :</i> Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về ội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ :</i> +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc

	của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng			
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt	100% trẻ có thái độ ngoan, lễ phép, đoàn kết	100% trẻ nắm được kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	
Chỉnh sửa						

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

