

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (NGÀY NHÀ GIÁO VN) - LỨA TUỔI MẪU  
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi B**

**Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi B**

Thời gian/hoạt động	<p align="center"><b>Tuần 2</b> <i>Từ 11/11 đến 15/11</i></p>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</p>	
Hoạt động học	<p align="center"><b>Hoạt động vận động</b></p> <p>T2 Thẻ đục: Bật xa 50cm</p>	MT70, MT44
	<p align="center"><b>Hoạt động làm quen với toán</b></p> <p>T3 Toán : So sánh , thêm bớt, tạo sự bằng nhau của các đối tượng trong phạm vi 6</p>	
	<p align="center"><b>Hoạt động làm quen chữ viết</b></p> <p>T4 - Làm quen chữ cái: E Ê(Steam) <b>(MT70)</b></p>	
	<p align="center"><b>Hoạt động khám phá</b></p> <p>T5 - KPXH: Người thân trong gia đình bé <b>(MT44)</b></p>	
	<p align="center"><b>Hoạt động âm nhạc</b></p> <p>T6 -DVĐ: Múa cho mẹ xem</p>	
Hoạt động ngoài trời	<p align="center"><b>Hoạt động khác</b></p> <p>T2 Chơi NT: Chơi trải nghiệm với vòng</p>	

	<b>T3</b>	<b>Hoạt động khác</b> Đạo chơi quan sát thời tiết (GD ứng phó với biến đổi khí hậu)	
	<b>T4</b>	HĐNT: Chơi trong nhà đa năng	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động khác</b> Đạo chơi vườn cỏ tích (Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường )	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động khác</b> Chơi trải nghiệm với dây	
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			MT12
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b> Làm quen bài múa: Múa cho mẹ xem	MT76, MT71
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động khác</b> -Rèn kỹ năng gấp quần áo (GD kỹ năng sống) <b>(MT76)</b>	
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động khác</b> Đạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại (KNS)	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động khác</b> Làm quen vở toán: Chữ số 6 <b>(MT71)</b>	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động khác</b> -Lao động, vệ sinh các góc chơi	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Những người thân trong gia đình bé
	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<p style="text-align: center;"><b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn bài đúng thời gian quy định</li> <li>- Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động</li> <li>- Nội dung giáo dục phù hợp</li> <li>- Bài soạn chưa chi tiết, rõ ràng</li> </ul>

**Ban giám hiệu**

**Khởi trường**

**Giáo viên**





19/11/2024  
Đã ký số

Vũ Thị Thu

19/11/2024  
Đã ký số

Khởi 5 tuổi

19/11/2024  
Đã ký số

Lớp 5 tuổi B

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

Tuần 2: Chủ đề Gia đình (Ngày nhà giáo VN) (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi B

Thứ hai ngày 11/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b> *<b>HD 1:</b> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *<b>HD 2:</b> Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) -     Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. -     Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. -     Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. -     Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. -     Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *<b>HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b> *<b>HD 1:</b> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *<b>HD 2:</b> Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) -     Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. -     Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. -     Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</p>

	<p>-Trẻ có kỹ năng tập nhip nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<p>- Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhip) <b>*HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--	---	--	--

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</p>	<p>-Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bó, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh)Công việc của các thành viên trong gia đình.Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân -Có</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p><b>Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</b> - Các thành viên trong gia đình: Ông bà Bó, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân . - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. -Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... - Những thay đổi trong gia đình( có người chuyển đi, có người sinh ra... Cô giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, chăm sóc giúp đỡ mọi người trong gia đình</p>

	<p>kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình. Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách</p> <p>-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa-</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thử dục: Bật xa 50cm</p>	<p>-Trẻ biết tập các động tác theo cô, biết bật xa 50cm không chạm vạch. Ném bóng chính xác.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn , túi cát, rổ ném bóng, bóng cho trẻ</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thử dục" Bật xa 50cm</b></p> <p><b>*HD 1: Khởi động:</b> Cô cho cả lớp đi theo vòng tròn hát “ Một đoàn tàu” kết hợp đi các kiểu đi.</p> <p><b>*HD 2: Trọng động:</b></p> <p>- BTPTC.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước, lên cao ( 2l x 8n)</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về trước tay chạm đầu ngón chân. ( 2l x 8n)</p>

	<p>-Trẻ có kỹ năng nhún bật nhẹ nhàng qua vạch</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>+ Chân: Bước trước khuyu gối chân sau thẳng (2l x 8n)</p> <p>+ Bật: Bật tiến trước ( 3l x 8n).</p> <p>VĐCB: " <b>Bật xa 50cm</b></p> <p>Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Trẻ quan sát sơ đồ sân tập sau hỏi trẻ ý tưởng tập với sơ đồ trên</p> <p>Cô mời một trẻ lên thể hiện ý tưởng.</p> <p>+Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật qua vạch sau đó bước lên chân trước, về đứng cuối hàng</p> <p>+ Cô mời trẻ lên làm thử, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện: Trẻ luyện tập một lần. Cô sửa sai cho trẻ. Lần 2,3 có thể cho trẻ thi đua giữa đội nam và nữ</p> <p>+Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động và cho trẻ khá lên làm lại.</p> <p>-TC: Ném bóng vào rổ</p> <p>Cô nói luật chơi cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p><b>*HD 3: Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi vài ba vòng quanh sân, hít thở nhẹ nhàng</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi NT: Chơi trải nghiệm với vòng</p>	<p>-Trẻ trải nghiệm với vòng, biết được đặc điểm hình dáng, màu sắc công dụng của vòng. Biết chơi</p>	<p>-Cô trẻ trang phục gọn gàng.</p> <p>Vòng thể dục cho trẻ</p>	<p><b>CHƠI- NGOÀI TRỜI:</b></p> <p><b>*HD 1:Trải nghiệm với vòng</b></p> <p>-Cô xuất hiện vòng cho trẻ quan sát nhận xét về hình dáng, màu sắc, công dụng của vòng</p> <p>Cô gọi hỏi trẻ thích trải nghiệm gì với vòng trẻ nói ý tưởng</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi: Lái ô tô, kéo cưa lừa xẻ, lăn vòng, chui qua vòng, nhảy vào nhảy ra, xoay vòng, thể dục với vòng ....</p> <p>Cô giáo dục trẻ giữ gìn và cất đồ chơi đúng quy định</p>

	<p>các trò chơi với vòng</p> <p>-Rèn kỹ năng lăn vòng, chui qua vòng, xoay vòng, thể dục với vòng</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p><b>*HD 2: Chơi có luật: Ném vòng cổ chai</b>          Cô nói luật chơi cách chơi tổ chức trẻ chơi</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b>          Chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Hoạt động góc	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra</p>	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b>          Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>



	<p>của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn , ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p><b>Ăn ngủ vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>

	- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Làm quen bài múa: Múa cho mẹ xem	- Trẻ múa thuộc bài Múa cho mẹ xem - Trẻ có kỹ năng nghe và vận động theo nhạc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Loa máy	<b>CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> <b>*HD 1: TC:" Lộn cầu vòng "</b> - Cô nhắc lại cc, lc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>*HD 2: Làm quen bài múa: Múa cho mẹ xem</b> Cô mở nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát Trẻ hát một lần Cô múa mẫu cho trẻ xem 2 lần. Dạy trẻ múa cùng cô 2,3 lần Chia tổ cá nhân múa <b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát tr
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<b>* Mục đích:</b> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn	<b>*Chuẩn bị:</b> Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan	<b>*Nêu gương cuối ngày</b> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc</li> <li>-Hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>		<p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng cờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhận cờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về</li> <li>-Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ</li> <li>-Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón</li> </ul>	<p>Quần áo quân tư trang của trẻ</p>	<p><b>*Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai?</li> <li>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Thẻ dục :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt</li> <li>-Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động</li> <li>-Trẻ tập nhip nhàng các động tác. Tập thành thạo bài tập kỹ năng Bật xa. Chơi hứng thú</li> </ul>		

**Chỉnh sửa**

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi B

Thứ ba ngày 12/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với	- Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục	<b>3. Thể dục sáng:</b> <b>*HD 1: Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. <b>*HD 2: Trọng động:</b> (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.

	<p>bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li> <li>- Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul> <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) <b>*HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</li> <li>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham</li> </ul>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b> <b>*HD 1:</b> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. <b>*HD 2:</b> Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li> <li>- Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul> <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) <b>*HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>

	gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé	-Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh)Công việc của các thành viên trong gia đình.Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân -Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình. Trẻ có kỹ năng	-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình	<b>Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</b> - Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân . - Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình. - Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách... - Những thay đổi trong gia đình( có người chuyển đi, có người sinh ra... Cô giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, chăm sóc giúp đỡ mọi người trong gia đình

	<p>rửa tay đúng cách</p> <p>-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa-</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Toán : So sánh , thêm bớt, tạo sự bằng nhau của các đối tượng trong phạm vi 6</p>	<p>-Trẻ thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 6, biết tên các trò chơi và biết chơi cùng bạn.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng</p>	<p>Thẻ số từ 1-6 cho cô và trẻ, 6 áo, 6 váy, 6 bát, 6 cốc, thẻ 2,1,4,5 chấm tròn, 2 ngôi nhà</p>	<p><b>Hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6</b></p> <p><b>*HD 1: GTB:</b> Cô cùng trẻ hát múa “ Múa cho mẹ xem”</p> <p><b>*HD 2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 6.</b></p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Nghe tinh làm giỏi”. Trẻ vừa đi cừa hát khi cô nói vỗ tay lên trên cho cô 6 cái, dậm chân 6 cái,..... trẻ làm theo yêu cầu của cô và tìm thẻ số tương ứng.</p> <p><b>So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6</b></p> <p>-Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và hỏi trẻ: + Trong rổ của các con có gì? -Cô cho trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang -Cô cho trẻ xếp 5 cái váy -Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm váy và áo</p>

	<p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ yêu quý người thân</p>		<p>-Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau lấy thêm 1 cái váy          -Cô cho trẻ đếm 2 nhóm          +Cho trẻ bớt 1,3,5 cái áo. Sau cô cho trẻ so sánh 2 nhóm tạo sự bằng nhau và đếm lại hai nhóm          - Cô cho trẻ cất đồ chơi  <b>Luyện tập</b>          +TC1: Hãy thêm vào cho đủ          Cô cho trẻ đếm số bát, cốc, nút ghép... trên bàn và lấy thêm vào hoặc bớt đi cho đủ 6 cái. Chọn thẻ số tương ứng          + TC2: Trò chơi về đúng nhà:          Cô cho trẻ cầm thẻ có 4, 5 chấm tròn trẻ phải tìm về nhà có 2,1 chấm tròn để cho đủ 6 chấm tròn  <b>*HD 2: Kết thúc:</b> cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Đạo chơi quan sát thời tiết (GD ứng phó với biến đổi khí hậu)</p>	<p>-Trẻ được thư giãn khi dạo chơi trong sân trường, quan sát nhận xét về thời tiết            -Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ            -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt</p>	<p>- Cô và trẻ trang phục gọn gàng</p>	<p><b>CHƠI- NGOÀI TRỜI:</b>  <b>*HD 1: Chơi có luật: Lộn cầu vòng</b>            Cô nói luật chơi cách chơi tổ chức trẻ chơi  <b>*HD 2: Đạo chơi quan sát thời tiết</b>            Cô cùng trẻ đi dạo sau đó hỏi trẻ :            Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? Có nắng không ? vì sao không có nắng ? Thời tiết mát mẻ hay lạnh ? Có gió không ? Vì sao con biết là có gió ? Gió to hay nhỏ ? Khi gió to thì ntn ? Gió nhỏ thì ntn ? Các con phải mặc trang phục ntn cho phù hợp            Cô đưa trẻ đi ra thăm vườn cổ tích cô hỏi trẻ: Trong vườn có những loại cây, hoa gì? Đặc điểm của những cây đó như thế nào? Thân cây xem có đặc điểm gì? Ngoài ra trong vườn còn có gì? Nhân vật đó trong câu chuyện gì?</p>



	động trong giờ học		<p><b>*Ứng phó với biến đổi khí hậu</b>          Cô GD trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết, trong thời tiết giao mùa hay xảy ra mưa nắng bất thường các con cần chủ động ăn mặc phù hợp</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b>          Chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Hoạt động góc	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thỏa thuận đổi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p>	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b>          Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>

	<p>đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn , ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p><b>Ăn ngủ vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>

	chất dinh dưỡng		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  -Rèn kỹ năng gấp quần áo (GD kỹ năng sống)  (MT76)	-Trẻ biết cách gấp áo gọn gàng ngăn nắp -Rèn kỹ năng gấp quần áo của trẻ -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Áo để trẻ gấp	<b>CHƠI- HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> <b>* HĐ 1: T/C: Thi xem đội nào nhanh</b> Cô cho trẻ nhắc luật chơi, cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi <b>*HĐ 2: Rèn trẻ kỹ gấp áo (Kỹ năng sống)</b> Cô trò chuyện với trẻ về các loại trang phục của trẻ Cô hỏi trẻ muốn quần áo gọn gàng phải làm gì? Mời một trẻ lên gấp Sau cô cho từng nhóm trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ những trẻ chưa thành thạo Cô giáo dục trẻ gìn giữ quần áo sạch sẽ, gọn gàng <b>*HĐ 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, quan sát trẻ chơi
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<b>* Mục đích:</b> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc	<b>*Chuẩn bị:</b> Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan	<b>*Nêu gương cuối ngày</b> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặng cờ cho trẻ Cô động viên những trẻ chưa được nhận cờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:

	-Hứng thú tham gia vào các hoạt động		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón	Quần áo quần tư trang của trẻ	<b>*Vệ sinh trẻ</b> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	- Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt -Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động -Trẻ đếm thành thạo, nhận biết các chữ số 6 đếm theo các hướng		
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi B

Thứ tư ngày 13/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</li> <li>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</li> </ul>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b></p> <p><b>*HD 1: Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p><b>*HD 2: Trọng động:</b> (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li> <li>- Chân: Khuỵu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> </ul>

	<p>nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bật:</b> Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</li> <li><b>*HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</li> </ul>
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</li> <li>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</li> <li>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</li> <li>Thông qua đó</li> </ul>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD 1: Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</li> <li><b>*HD 2: Trọng động:</b> (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</li> <li>- <b>Hô hấp:</b> Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>- <b>Tay:</b> Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li> <li>- <b>Bụng:</b> Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li> <li>- <b>Chân:</b> Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>- <b>Bật:</b> Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</li> <li><b>*HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</li> </ul>

	trẻ yêu thích thể dục thể thao		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</p>	<p>-Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh)Công việc của các thành viên trong gia đình.Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân -Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình. Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách</p> <p>-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p><b>Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</b></p> <p>- Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân .</p> <p>- Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình.</p> <p>-Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách...</p> <p>- Những thay đổi trong gia đình( có người chuyển đi, có người sinh ra...</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, chăm sóc giúp đỡ mọi người trong gia đình</p>

	động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa-		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>- Làm quen chữ cái: E Ê (Steam)</p> <p>(MT70)</p>	<p>-Trẻ nhận biết phát âm chính xác các chữ cái E, Ê, so sánh nêu điểm giống và khác nhau của hai chữ cái</p> <p>-Trẻ có kỹ năng vo giấy, ghép thành chữ cái E, Ê, rèn kỹ năng phát âm đúng các chữ cái.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học</p>	<p>-Giấy cho trẻ ghép chữ E, Ê, đường hẹp, thẻ E, Ê cho cô và trẻ-Giấy cho trẻ chơi, rổ ném bóng...</p>	<p><b>. HOẠT ĐỘNG HỌC.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Làm quen chữ cái E, Ê</b></p> <p><b>*HD 1: Gtb:</b> Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề</p> <p><b>*HD 2: Trọng tâm :</b></p> <p>-Cô tổ chức chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Trẻ đi trong đường hẹp lấy giấy vụn vo lại và gắn thành chữ E, Ê giống mẫu cô</p> <p>-GT chữ cái mới: Cô cho trẻ quan sát chữ E trẻ đã ghép được. Cô hỏi trẻ hỏi trẻ: Các con vừa ghép được chữ gì? Chữ ghép được có giống chữ mẫu không? Đó là chữ gì? Vì sao con biết? Ai đã dạy con chữ cái này rồi? Sau cô giới thiệu chữ E cho trẻ đọc và phát âm. Trẻ nhận xét chữ E. Cô chính xác lại Cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm (Tương tự chữ Ê )</p> <p>-So sánh chữ E, Ê nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>-Củng cố: Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh Trò chơi Thi xem ai có cảm giác giỏi</p>



			Trò chơi về đúng nhà * <b>HĐ 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐNT: Chơi trong nhà đa năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi trong nhà đa năng như, đi cầu tìm, đập xe, ném bóng vào rổ, leo núi....</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi</li> <li>- GD trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, cất gọn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	Sân chơi sạch sẽ, bóng, sách truyện, bowling, trò chơi leo núi....	<p><b><u>Chơi ngoài trời</u></b></p> <p>*<b>HĐ 1: Chơi có luật: Lộn cầu vòng</b> Cô cho trẻ nói luật chơi cách chơi tổ chức trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>*<b>HĐ 2: Hoạt động nhà đa năng</b> Hỏi trẻ: các con đang đứng ở đâu đây? Trong nhà đa năng này có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi gì với hồ cá này? Giá vẽ dùng để làm gì? Trên giá sách các con thấy gì? Các con sẽ làm gì với những quyển sách này? Các con còn trông thấy gì nữa? Bức tường này để các con chơi trò chơi gì?..... Cô tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm theo ý thích của trẻ. (cô bao quát trẻ)</p> <p>*<b>HĐ 3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p>* <b>Trò chuyện:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b></p>

	<p>hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế, cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p><b>Ăn ngủ vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
---------------------------------------	---	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại (KNS)</p>	<p>-Giúp trẻ nhận biết các tình huống xâm hại và những hành vi không đúng. Hướng dẫn trẻ cách nói "không" khi có ai đó làm điều</p>	<p>-Hình ảnh minh họa về cơ thể con người, các tình huống an toàn và nguy hiểm</p> <p>-Câu chuyện ngắn hoặc video mô</p>	<p><b>CHƠI- HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</b></p> <p><b>*HD 1: TC: Gieo hạt</b></p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần</p> <p><b>*HD 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại</b></p> <p>Cô cho trẻ xem vi deo về Cách bảo vệ vùng riêng tư: Cô hỏi trẻ: Vùng riêng tư của nam là gì? Vùng riêng tư của nữ là gì? Những ai sẽ được nhìn và đụng chạm vào vùng riêng tư? Khi bị người khác đụng chạm vào vùng riêng tư thì các bạn nam và bạn nữ sẽ làm gì?</p>

	<p>không đúng với cơ thể của mình.</p> <p>-Cung cấp cho trẻ các kỹ năng để tự bảo vệ bản thân và biết cách phản ứng khi gặp tình huống xâm hại.</p> <p>-Tạo môi trường an toàn để trẻ có thể chia sẻ và bày tỏ cảm giác của mình.</p>	<p>phòng các tình huống cần phản ứng phòng tránh, loa máy, ti vi</p>	<p>Các con sẽ làm gì để giữ cho vùng riêng tư luôn sạch sẽ</p> <p>Khi bị đau hoặc ngứa ở vùng riêng tư thì các con nói với ai? Khi bị người khác đụng chạm hoặc xâm hại các con hay bạn của các con thì các con sẽ làm gì và nói với ai?</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi Ai chọn giỏi</p> <p>Trẻ chọn tranh vùng an toàn và không an toàn</p> <p>*Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ mỗi chúng ta để có những vùng riêng tư cần phải được bảo vệ, các con chỉ cho phép người thân đụng chạm vào người mình và không cho người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư. Nếu không may bị đụng chạm hay nhìn thấy bạn của mình bị xâm hại các con cần la lên và không cho phép người lạ chạm vào</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc QS trẻ</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p><b>* Mục đích:</b></p> <p>-Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn</p> <p>-Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc</p>	<p><b>*Chuẩn bị:</b></p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>+Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”.</p> <p>-Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</p> <p>-Cho trẻ tự nhận cờ</p> <p>-Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn</p> <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng cờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhận cờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>

	-Hứng thú tham gia vào các hoạt động		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón	Quần áo quần tư trang của trẻ	<b>*Vệ sinh trẻ</b> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	-Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt -Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động -Đa số trẻ nhận biết phát âm chính xác các chữ cái E, Ê		
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi B

Thứ năm ngày 14/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</li> <li>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</li> </ul>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b></p> <p><b>*HD 1: Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p><b>*HD 2: Trọng động:</b> (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li> <li>- Chân: Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> </ul>

	<p>nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bật:</b> Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</li> <li>*<b>HĐ 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</li> </ul>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</li> <li>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</li> <li>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</li> <li>Thông qua đó</li> </ul>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HĐ 1:</b> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</li> <li>*<b>HĐ 2:</b> Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</li> <li>- <b>Hô hấp:</b> Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>- <b>Tay:</b> Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li> <li>- <b>Bụng:</b> Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li> <li>- <b>Chân:</b> Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>- <b>Bật:</b> Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</li> <li>*<b>HĐ 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</li> </ul>

	trẻ yêu thích thể dục thể thao		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</p>	<p>-Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh)Công việc của các thành viên trong gia đình.Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân -Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình. Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách</p> <p>-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p><b>Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</b></p> <p>- Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân .</p> <p>- Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình.</p> <p>-Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách...</p> <p>- Những thay đổi trong gia đình( có người chuyển đi, có người sinh ra...</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, chăm sóc giúp đỡ mọi người trong gia đình</p>



	động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa-		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b> - KPXH: Người thân trong gia đình bé (MT44)	-Trẻ biết kể tên các thành viên trong gia đình, như Bố, Mẹ, Anh chị em như tên tuổi, sở thích... Biết được công việc của các thành viên trong gia đình, biết được gia đình là nơi vui vẻ hạnh phúc, và tình cảm của bé đối với thành viên trong gia đình -Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát,	-Tranh ảnh người thân trong gia đình	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC :</b> <b>KHXH: Người thân trong gia đình bé</b> <b>*HD 1: GTB :</b> Cho trẻ chơi trò chơi Tạo nhóm gia đình Cô cho trẻ chơi sau đó cô đi kiểm tra xem gia đình có mấy người và khen ngợi trẻ <b>*HD 2: Trọng tâm:</b> Trẻ ngồi theo gia đình sau cô trò chuyện họ tên, ngày sinh, sở thích và công việc của từng thành viên trong gia đình của trẻ. Nhà con có những ai? Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì? Sở thích của bố con là gì? Hàng ngày bố con đã làm gì cho con? Con có yêu bố con không? Yêu bố con thì con phải làm gì? Tương tự với các thành viên trong GD cô gợi hỏi trẻ như trên? Cô cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì? Trong tranh có những ai? Gia đình có bao nhiêu người? là gia đình đông người hay ít người ? +Cô tổ chức cho trẻ chơi thi xem đội nào nhanh cho trẻ bật vòng lên chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình sau đó so sánh hai gia đình. Gia đình nào nhiều người hơn Vì sao? Gia đình đông nào đông con hơn? và gia đình nào ít con hơn

	<p>nhận xét ghi nhớ về người thân trong gia đình</p> <p>-Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình</p>		<p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Tìm đồ dùng cho gia đình: Trẻ đi qua chướng ngại vật lên lấy đồ dùng cho từng người trong gia đình</p> <p>Cô hỏi trẻ gia đình nào sẽ cần nhiều đồ dùng hơn? Vì sao? Cô giáo dục về dân số. Sau đó cô giáo dục trẻ yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình</p> <p>-Hát múa, biểu diễn các bài hát về gia đình</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ "Làm anh" và đi ra ngoài</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Dạo chơi vườn cổ tích (Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường )</p>	<p>-Trẻ dạo chơi trong vườn cổ tích, biết tên cây cỏ, các nhân vật trong vườn cổ tích</p> <p>-Trẻ có kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc</p> <p>-Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học.</p>	<p>-Tranh ảnh người thân trong gia đình</p>	<p><b>CHƠI- NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*HD 1: Chơi có luật: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>*HD 2: Dạo chơi_ vườn cổ tích .</b></p> <p>- Cô đưa trẻ đi ra thăm vườn cổ tích cô hỏi trẻ: Trong vườn có những loại cây, hoa gì? Đặc điểm của những cây đó như thế nào? Thân cây xem có đặc điểm gì? ( So sánh 2 cây gần nhau có điểm khác nhau.)</p> <p>Ngoài ra trong vườn còn có gì? Nhân vật đó trong câu chuyện gì?</p> <p><b>-Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường</b> Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ cây, hoa, thưởng thức vẻ đẹp của thiên nhiên, bảo vệ môi trường</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Hoạt động góc	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thỏa thuận đôi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p>	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b>          Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p><b>*Kết thúc:</b>          -Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>

	hoạt động trong tuần	-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</li> </ul>	Bát, thìa, bàn ghế, cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ	<p><b>Ăn ngủ vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</li> </ul> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm bài tập trong vở LQVT</li> </ul>	Vở LQVT, bút chì	<p><b>Chơi- Hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HD 1: TC: lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm trọng tài quan sát trẻ chơi</li> </ul>

<p>Làm quen vở toán: Chữ số 6 (MT71)</p>	<p>-Rèn kỹ năng tô ,đò chữ số 6 trong vở LQVT -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>		<p><b>*HD 2: Làm bài tập trong vở LQVT</b>  <b>- Ôn chữ số 6</b>          + Cô cho trẻ đếm số người trong bức tranh          + Khoanh vào nhóm có số lượng 6 và nói với chữ số 6  <b>+ Tô, đò chữ số 6</b>          Cô hướng dẫn tay trái giữ vở, tay phải cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay( ngón trỏ, ngón giữa, ngón cái). Cô đặt bút và đò thật khéo sao cho trùng khít với nét chấm mờ, k chò ra ngoài.          + Cho trẻ thực hiện.( cô quan sát, giúp đỡ, nhắc trẻ tư thế ngồi)          + Nhận xét tuyên dương  <b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b>          - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, bao quát chung các góc chơi.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p><b>* Mục đích:</b>            -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn            -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc            -Hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p><b>*Chuẩn bị:</b>            Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày</b>            +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”.            -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày            -Cho trẻ tự nhận cờ            -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn            Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ            Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua đễ tuần sau cũng đợc nhận phiếucờ như các bạn            + Liên hoan văn nghệ:</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón	Quần áo quần tư trang của trẻ	<b>*Vệ sinh trả trẻ</b> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	- Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt -Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động -Trẻ nhận biết tên gọi của những người thân trong gia đình, họ hàng của gia đình		
<b>Chỉnh sửa</b>			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ sáu ngày 15/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b></p> <p><b>*HD 1: Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p><b>*HD 2: Trọng động:</b> (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li><li>- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.</li><li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</li><li>- Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li><li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li></ul> <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p><b>*HD 3: Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>

	<p>gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p><b>3. Thể dục sáng:</b> *<b>HD 1:</b> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *<b>HD 2:</b> Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuỷu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *<b>HD 3:</b> Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</p>	<p>-Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh)Công việc của các thành viên trong gia đình.Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân -Có kỹ năng nhận xét, gọi tên các thành viên trong gia đình. Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách</p> <p>-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình,</p>	<p>-Tranh ảnh những người thân trong gia đình băng nhạc những bài hát về gia đình</p>	<p><b>Trò chuyện: Người thân trong gia đình bé</b></p> <p>- Các thành viên trong gia đình: Ông bà BỐ, Mẹ, Anh chị em( Họ tên, sở thích, ngày sinh) Công việc của các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc, Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình.</li> <li>-Bé tham gia các hoạt động cùng các thành viên trong gia đình. cách tiếp đón khách...</li> <li>- Những thay đổi trong gia đình( có người chuyển đi, có người sinh ra...</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, chăm sóc giúp đỡ mọi người trong gia đình</p>

	giữ gìn vệ sinh nhà cửa-		
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>-DVĐ: Múa cho mẹ xem</p>	<p>-Trẻ hát thuộc bài hát, múa thể hiện sự mềm mại nhịp nhàng</p> <p>-Rèn kỹ năng múa mềm mại nhịp nhàng</p> <p>-Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học</p>	<p>-Loa, nhạc, nơ tay, mũ múa</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC\</b></p> <p><b>Âm nhạc: Múa cho mẹ xem</b></p> <p>NDC: DVĐ: Múa cho mẹ xem</p> <p>NDKH:NH: Ba ngọn nến lung linh</p> <p>TC: Ai đoán giỏi.</p> <p><b>*:HD 1: Ôn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ sau dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>* HD 2: Trọng tâm:</b></p> <p>+ Ôn hát: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả</p> <p>Cô khuyến khích cả lớp hát 1-2 lần.</p> <p>+ Dạy vận động: Múa cho mẹ xem</p> <p>Cô khuyến khích cả lớp hát cô múa 1 lần, lần 2 mời 1 trẻ lên múa cùng cô cho cả lớp xem</p> <p>Cô cho cả lớp múa 2, 3 lần (Sửa sai cho trẻ)</p> <p>Cô cho trẻ múa theo lớp, tổ, cá nhân, nhóm...</p> <p>Khuyến khích trẻ múa sáng tạo 2-3 lần</p> <p>+ Nghe hát: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe bài "Ba ngọn nến lung linh" 2 lần. Lần 2 cô cho 2 trẻ lên múa minh họa cùng cô.</p> <p>+ Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>Cô nói lc- cc. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b> Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi trải nghiệm với dây</p>	<p>-Trẻ biết đặc điểm của sợi giây và chơi các trò chơi với giây</p> <p>-Trẻ có kỹ năng buộc nơ múa hát thể dục với giây</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong lớp học</p>	<p>-Giây kéo co, dây vải cho trẻ</p>	<p><b>CHƠI- NGOÀI TRỜI.</b></p> <p><b>* TC: Kéo co</b></p> <p>Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>* Chơi trải nghiệm với dây .</b></p> <p>Cô tặng dây cho trẻ và cho trẻ quan sát nhận xét về sợi dây</p> <p>-Cô hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với sợi dây sau cô tổ chức cho trẻ chơi: buộc dây nơ, thả diều, thả dục câu cá, hát múa, nhảy dây...</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ sau khi chơi cất đồ chơi gọn gàng</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thỏa thuận đổi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p>

	<p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kê chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p><b>Ăn ngủ vệ sinh</b></p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp trong khi ăn , ngủ, vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</li> <li>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>-Lao động, vệ sinh các góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lao động dọn dẹp vệ sinh nhật lá xung quanh trường</li> <li>-Trẻ có kỹ năng nhật lá</li> <li>Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Các dụng cụ vệ sinh như chổi rể xô đựng rác ...</li> </ul>	<p><b>CHƠI- HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <p><b>*HD 1: T/C:Thi xem đội nào nhanh</b>          Cô nói luật chơi, cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD 2: Lao động dọn vệ sinh các góc chơi:</b>          Các góc chơi này thế nào ? Sạch hay bẩn ? Đồ chơi để trên giá ntn ? Muốn cho giá đồ chơi và đồ chơi Cô cho trẻ quan sát các góc chơi và hỏi trẻ :Muốn cho góc chơi sạch sẽ chúng mình làm gì ?          Cô hướng dẫn trẻ dùng khăn ướt để lau đồ chơi và giá đồ chơi sau đó cất đồ chơi gọn gàng</p> <p><b>*Nêu gương cuối tuần</b>          -Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan”          Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần( Trẻ nói số cờ)          Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần          - Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ( Trẻ được nhận phiếu bn đi theo vòng tròn)</p>

			<p>- Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn</p> <p><b>Liên hoan văn nghệ:</b></p> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc, cô quan sát trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p><b>* Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn</li> <li>-Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc</li> <li>-Hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<p><b>*Chuẩn bị:</b></p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”.</li> <li>-Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>-Cho trẻ tự nhận cờ</li> <li>-Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn</li> </ul> <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng cờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhận cờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về</li> </ul>	<p>Quần áo quần tư trang của trẻ</p>	<p><b>*Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ</li> <li>-Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt</li> <li>-Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động</li> <li>- Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời và hát thuộc bài hát. Biết hát kết hợp múa thành thạo bài Múa cho mẹ xem và chơi trò chơi thành thạo</li> </ul>		
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi B

