

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ. - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỞ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi A
Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 18/11 đến 22/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	Trò chuyện: TRò chuyện về Đồ dùng trong gia đình	MT78
Hoạt động học	Hoạt động vận động T2 Thể dục Bò thấp chui qua cổng. Đi trên ghế thể dục (MT5)	MT5, MT27, MT91, MT90
	Hoạt động khám phá T3 KPKH. Một số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình (MT27)	
	T4 Chào mừng ngày 20/11- Ngày Nhà giáo Việt Nam (MT90)	
	Hoạt động văn học T5 Hoạt động học: VH - Truyện “ Gấu con chia quà”.	
	Hoạt động âm nhạc T6	

		Hoạt động học: Âm nhạc- Sinh hoạt văn nghệ- (MT91)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	MT20, MT27, MT92, MT67
	T2	* Chơi ngoài trời HĐ1: Quả bóng biết nhảy (STEAM) HĐ2: T/C: Trời nắng trời mưa. HĐ3: Chơi tự do. (MT20)	
	T3	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: * HĐ1;SỰ KỶ DIỆU CỦA MÀU SẮC (5E) * HĐ2: TC: Ném bóng vào rổ * HĐ3:Chơi tự do. (MT27)	
	T4	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời Trò chuyện tìm hiểu ngày 20/ 11	
	T5	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: * HĐ1: TC: Gieo hạt * HĐ2: QS vườn rau. làm quen kí hiệu ở vườn rau * HĐ3: Chơi tự do (MT67)	
T6	Hoạt động ngoài trời HĐ1; Trang trí khung ảnh gia đình		

		HĐ2: Chơi "Chuyến đồ dùng về gia đình" HĐ3: Chơi tự do. (MT92)	
Hoạt động chơi góc			MT82
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			MT62
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT28
	T2	* Hoạt động chiều HĐ1: TC đích đích dắc dắc. - HĐ2: Làm quen tập tô chữ cái O in rỗng - HĐ3: Chơi tự chọn	
	T3	Hoạt động chơi ngoài trời * HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp cháy * HĐ3: Chơi tự chọn	
	T4	Hoạt động chiều Nghỉ ngày lễ 20/11 (MT28)	
	T5	Hoạt động chiều Chơi - hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ * HĐ2: Rèn cách đi giày. * HĐ3: Chơi tự do	

		Hoạt động chiều	
	T6	Chơi - hoạt động theo ý thích. * HĐ1: Chơi "Kéo cưa lừa xẻ" * HĐ2: Lao động dọn vệ sinh sắp xếp các góc chơi: Nêu gương cuối tuần - phát phiếu bé ngoan. * HĐ3: Chi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		- Đồ dùng trong gia đình bé.	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
		- Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp - Tuy nhiên cần xem lại một số hoạt động chơi the ý thích	

Ban giám hiệu



Vũ Thị Thu

Khối trưởng



khối 4 tuổi

Giáo viên



Lớp 4 tuổi A

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ - Thể dục sáng.</p> <p>Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau"</p>	<p>Trẻ biết đứng chào cờ và hát bài Quốc ca theo nhạc. Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô kết hợp lời bài hát "Cả nhà thương nhau". Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. Trẻ tập đều các động tác thể dục theo lời bài hát cùng cô. Trẻ yêu đất nước, yêu lá cờ và yêu bài hát ca ngợi tổ Quốc. Trẻ hào hứng khi tập và chơi.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng, mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</p>	<p>1.Đón trẻ: Cô mở cửa thông thoáng phòng. Cô niềm nở, vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi đồ chơi. * Cho trẻ chào cờ và hát Quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>2. Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc chào cờ hát Quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- Thể dục sáng:</p> <p>*HD1: Khởi động: Cho trẻ đi khởi động thành vòng tròn. kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy, đi khom lưng...trên nền nhạc bài "Mời lên tàu"</p> <p>*HD2: Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau" (Tập dụng cụ là vòng thể dục)</p> <p>+ Hô hấp: Làm động tác thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Khụy gối, hai tay đưa ra trước, vào ngực. + Bật: Bật chụm tách.</p> <p>Tập bài "Dân vũ rửa tay" 1 lần kết hợp nhạc</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp cất vòng gọn gàng.</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>TRò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p>	<p>* Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu, các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đồ dùng, so sánh các đặc điểm của đồ dùng đó.</p> <p>* Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, để uống, để mặc, để sinh hoạt, câu hỏi đàm thoại ...</p>	<p>Trò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Tên các đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình.</p> <p>- Lợi ích, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó với sinh hoạt của các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Các loại thực phẩm cần cho gia đình. Cần ăn uống hợp vệ sinh.</p> <p>- Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ</p> <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Thẻ đục</p>	<p>– Trẻ biết tên bài tập, thực hiện đúng kỹ thuật bài tập Bò thấp chui</p>	<p>– Giáo án điện tử.</p> <p>– Lớp học sạch sẽ và an toàn.</p> <p>– 2 cổng chui.,</p>	<p>Thẻ đục: Bò thấp chui qua cổng - đi trên ghế thẻ đục</p> <p>* Ổn định:</p> <p>– Một hồi trống nổi lên.</p> <p>Cô nói: Loa loa loa Các bạn gần xa</p> <p>Có nghe tiếng trống</p>

<p>Bò thấp chui qua cổng. Đi trên ghé thể dục</p> <p>(MT5)</p>	<p>qua cổng và trèo qua ghé thể dục. trẻ biết đi trên ghé thể dục không bị ngã. Trẻ biết phối hợp hai bài tập bò thấp chui qua cổng và trèo qua ghé thể dục.</p> <p>– Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng và trèo qua ghé thể dục. có kỹ năng đi trên ghé khéo léo và không mất thăng bằng. Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập. Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt</p>	<p>2 ghé thể dục, 10 túi cát</p> <p>– Bong bóng, các loại hoa.</p>	<p>Vang dội khắp làng Mau mau đến dự Ngày hội hôm nay Trẻ: Hội gì, hội gì Cô: Đó là hội vui xuân</p> <p>– Cô nói: Xin chào tất cả các đội về dự “Ngày hội vui xuân” hôm nay và giới thiệu từng đội về tham gia.</p> <p>*Giáo dục: Cô hỏi: Muốn cho các loài hoa luôn tươi đẹp các con phải làm gì?(Trẻ..) – À, đúng rồi muốn cho loài hoa luôn tươi đẹp các con phải làm chăm sóc hoa và bảo vệ hoa.</p> <p>* HD1: Khởi động Cô nói: Không khí mùa xuân thật ấm áp dễ chịu cô mời các đội cùng hít thở không khí trong lành của mùa xuân (Cô và trẻ cùng khởi động phối hợp các kiểu tay chân trên nền nhạc)</p> <p>* HD2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: Cô: Đề đi vào ngày hội hôm nay xin mời các đội cùng tham gia phần thi thứ nhất đó là phần thi: Biểu diễn tài năng</p> <p>– Động tác tập 2 lần x 4 nhịp (2 lần 4 nhịp) + Động tác tay vai: 2 tay đưa ra trước dang ngang. + Động tác bụng lườn: đứng thẳng hai tay chống hông quay người sang hai bên. + Động tác chân: chân phải làm trụ chân trái cao hơn đầu gối, hạ chân trái xuống đứng thẳng, sau đó đổi bên. + Động tác bật: Đứng thẳng hai tay chống hông bật chụm tách chân.</p> <p>Cô nói: Qua phần thể hiện tài năng các đội thật xuất sắc, một tràng pháo tay dành cho các đội. Tiếp tục chương trình ngày</p>
--	---	--	--

động.
– Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.



hội vui xuân hôm nay, xin mời chúng ta đến với một phần rất hấp dẫn đó là: Hợp tác thi tài
Cô chia các đội thành 2 đội (trẻ xếp hai hàng dọc)
*** Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng - đi trên ghế thể dục**
Cô nói: Để giúp các đội tham gia tốt phần tập “Bò chui qua cổng - đi trên ghế thể dục” cô mời:
- cho 1 trẻ lên làm 1 lần
– Trẻ làm mẫu lần 1. Không phân tích.
– Trẻ làm mẫu lần 2. Cô phân tích.
+ TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng lên rồi đi về chỗ ghế treo khéo léo lên ghế và đi nhẹ nhàng về cuối ghế bước xuống và đi về cuối hàng đứng.
– Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.
– Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).
– Cô nhận xét 2 đội.
*** Cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).**
– Mời 2 trẻ khá thực hiện lại.
*** HD3: Hội tình**
Cô nói: Bầu không khí ngày hội hôm nay thật là sôi nổi, các đội đều rất xuất sắc thể hiện tài năng của mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và hít thở không khí trong lành. xin chúc các đội có một mùa Thu tươi đẹp.
cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh vòng tròn 2 vòng

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>* Chơi ngoài trời</p> <p>HD1: Quả bóng biết nhảy (STEAM)</p> <p>HD2: T/C: Trời nắng trời mưa.</p> <p>HD3: Chơi tự do.</p> <p>(MT20)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>+ S (science-khoa học): Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đồ chơi dụng cụ thổi bóng gồm: Giấy màu, ống hút, bóng bay, băng dính.</p> <p>- Trẻ biết được đặc điểm và tính chất của cao su - bóng bay, những vật có tính đàn hồi.</p> <p>- Trẻ hiểu được nguyên lý của hiện tượng trên: Khi thổi hơi vào ống hút sẽ tạo ra một luồng khí di chuyển hướng lên trên, làm giảm áp suất xung quanh quả bóng so</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng bay nhỏ: 1 quả - Ống hút xoắn: 1 cái - Băng dính: 1 cuộn - Giấy bìa màu: 1 tờ - Kéo: 1 cái - Màu dạ: 1 cái - Một tờ bìa màu A4 cắt được 2 hình tròn - Vẽ sẵn hình tròn và đánh dấu ở tâm 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Quả bóng biết nhảy STEAM- 5E)</p> <p>E1: Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Thuỳ Diên xin chào các bạn nhỏ, các cô giáo đến với lớp học vui nhộn ngày hôm nay. - Đến với lớp chúng ta còn có 1 vị khách mời rất đặc biệt. xin mời vị khách... <p>Chú hề chạy vào Hello các bạn nhỏ.</p> <p>Hôm nay nghe tin lớp mình có buổi trải nghiệm rất lý thú lên hề tôi đến đây chơi cùng cô giáo và các bạn.</p> <p>Cô và các bạn cùng chào đón chú hề bằng 1 tràng pháo tay.</p> <p>Để tạo hứng khởi cho các con sẵn sàng đến với những trải nghiệm mới lạ, xin mời các con hãy cùng sạc năng lượng sáng khoái bằng 1 trò chơi cực kỳ, cực kỳ hấp dẫn được mang tên: “Quả bóng vui nhộn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ của chúng mình là chỉ việc lắc lắc lắc, nhún nhún nhún, xoay xoay xoay theo sự di chuyển của quả bóng. Và One, two, three Miusic! - Cô cùng trẻ chơi TC: “Quả bóng vui nhộn” <p>Oh yeah!</p> <p>E2: Khảo sát – khám phá:</p> <p>* Khảo sát kiến thức của trẻ về đối tượng thật liên quan đến mô hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin cảm ơn các con đã hòa mình cùng với sự tinh nghịch của quả bóng để tạo lên 1 không khí cực kỳ sôi động. - Qua trò chơi vừa rồi cho thấy có rất nhiều cách để chúng ta có thể di chuyển được quả bóng, như dùng tay, chân, đầu... ngoài ra chúng mình còn làm gì để giúp quả bóng nảy nhỉ?

với áp suất không khí. Nó tạo ra một cái "lông" giữ quả bóng trong đó. Trong khi trọng lực muốn kéo quả bóng rơi xuống thì áp lực của luồng khí ta thổi lại đẩy quả bóng lên. Hai lực này được giữ cân bằng khiến quả bóng lơ lửng mãi trong không trung.

+ **T**
(technology-
công nghệ):
Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu:
Giấy màu, băng dính, kéo, bóng bay...

+ **E**
(engineering-

- Ai có ý tưởng khác?
- Những ý tưởng rất táo bạo nhưng cũng rất tuyệt vời.
- Và chú hề có tặng 1 phần quà đặc biệt dành cho tất cả các con. (Chú hề tặng quà)
- Phân tích quá đi thôi, hãy cùng đoán xem chú hề đã mang đến cho chúng mình món quà gì nào?
- Wow 1 cỗ máy đồ chơi.
- Ai có thể sử dụng được cỗ máy đồ chơi này nào?
- Mời 1 trẻ lên thử.
- + Đố các con biết bạn làm thế nào mà quả bóng có thể chuyển động được?
- + Đồ chơi thổi bóng vừa rồi thật tuyệt vời phải không nào? Vậy tại sao chúng ta lại không tự thiết kế và làm ra loại đồ chơi này cho riêng mình nhỉ?
- Nguyên liệu để làm được đồ chơi thổi bóng này cũng rất đơn giản.
- * Giáo viên giới thiệu nguyên liệu và cung cấp kiến thức.
- Nguyên liệu chúng ta cần chuẩn bị đó là: Bìa màu, bút lông, kéo, băng dính, ống hút, bóng bay (màu sắc, hình dạng, số lượng, chất liệu, tính đàn hồi...)
- * Giáo viên làm (Khuyến khích trẻ lên làm cùng)
- Để làm được cỗ máy đồ chơi này cần có sự tập trung cao độ, hãy cùng ngược nhìn lên bản thiết kế của chúng ta xây dựng từ buổi trước.
- Để tạo ra sản phẩm chúng ta cần trải qua mấy bước?
- Giáo viên làm mẫu theo các bước để tạo ra sản phẩm. (Với những công đoạn khó cô có thể chuẩn bị trước.)
- Đầu tiên chúng ta dùng tờ bìa hình tròn cắt 1 đường thẳng từ mép ngoài đến điểm tâm đã được đánh dấu sẵn.
- Cô giáo dạy trẻ cách sử dụng kéo cho an toàn...

chế tạo): Trẻ biết cách tạo lên 1 dụng cụ thổi bóng theo 1 tiến trình.

+ **A (arts-nghệ thuật):** Biết sắp đặt các bộ phận cân đối, hợp lý với nhau.

+ **M (mathematic-toán học):** Trẻ biết đặc điểm các hình khối: Khối tròn, hình phễu...Trẻ biết so sánh lớn nhỏ.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng cắt, dán, lắp, ghép các bộ phận.

- Sáng tạo trong trang trí.

- Có kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè.

- Kỹ năng phát

- Uốn tròn tấm bìa lại rồi dùng băng dính dán 2 mép lại với nhau tạo hình chóp nón.

+ Nhưng chiếc phễu ntn thì quả bóng của chúng ta đã nảy lên được chưa?

+ Muốn quả bóng nảy lên thì các con sẽ làm gì?

- Dùng kéo cắt 1 lỗ nhỏ ở đỉnh chóp sao cho vừa với ống hút. (Cho trẻ làm cùng)

- Luồn ống hút vào lỗ trên đỉnh chóp và cố định lại bằng băng dính cho thật kín.

- Thổi quả bóng 1 hơi rồi thả lại và bắt đầu chơi.

E3: Giải thích

* GV giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.

+ Cô vừa làm được gì? (dụng cụ để thổi bóng...)

- Mời 1-2 trẻ lên chơi.

+ Bạn nào cho cô biết tại sao quả bóng lại nhảy được?

- Quả bóng có trọng lượng nhẹ và có dạng hình cầu. Khi ta thổi hơi vào ống hút sẽ tạo ra một luồng gió trong ống hút, luồng gió này di chuyển hướng lên trên đẩy quả bóng nảy lên và lơ lửng trên không. Khi chúng ta ngừng thổi hơi vào ống hút thì quả bóng sẽ rơi xuống. Do vậy chúng ta thổi được hơi càng đều hơi, càng lâu bao nhiêu thì quả bóng sẽ bay lơ lửng trên không càng lâu bấy nhiêu.

E4: Chia nhóm thực hiện:

* Chia nhóm thực hiện.

- Chúng mình có muốn tự tay làm những đồ chơi như này không?

- Để tăng sự phấn khích cũng như linh hoạt, khéo léo nhằm tạo ra sản phẩm xin mời các con hãy cùng thư giãn qua 1 bản nhạc vui nhé. (VD cùng nhạc)

âm 1 số từ tiếng anh đơn giản.

3. Thái độ.

- Trẻ tham gia giờ học hứng thú.

- Trẻ thi đua lên phát biểu bài.

- Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.

- Cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm và chọn nhóm trưởng.

- Mời nhóm trưởng lên lấy đồ về nhóm:

+ Nếu trong quá trình thực hiện có công đoạn khó mà bạn của mình không làm được thì nhóm mình sẽ làm gì?...

* **Thực hành:**

- Nào bây giờ xin mời các con về chỗ và phân nguyên liệu cho các bạn trong nhóm mình cùng thực hiện nhé.

- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát hỗ trợ trẻ.

Mời lần lượt mỗi nhóm 1 bạn mang đồ chơi vừa làm lên.

- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng sau khi thực hiện xong.

E5: Thi đua – Tổng kết:

* **Thi đua**

- Trò chơi: “Ai khéo nhất”

+ Cách chơi: Lần lượt mỗi nhóm bạn lên thi đấu. Các bạn sẽ thổi bóng theo yêu cầu cô đưa ra. Khi có hiệu lệnh: “Thổi”, các bạn sẽ thổi bóng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào thổi được bóng đúng yêu cầu của cô sẽ dành chiến thắng.

* **Tổng kết:**

- Cô cùng trẻ nhắc lại kiến thức chính trong bài.

+ Hôm nay chúng mình vừa làm được gì?(dụng cụ thổi bóng)

+ Bạn nào cho cô biết tại sao bóng nảy lên được?

- Buổi chế tạo của chúng ta đến đây là kết thúc. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các con vào những buổi chế tạo tiếp theo...

* **HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và SS.

* **HD3: Chơi tự do;**

Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT62)</p>	<p>Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như: rửa tay, xúc cơm,..</p> <p>Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ.</p> <p>Trẻ phát huy tính tự giác cao trong mọi việc</p>	<p>Bàn ghế, bát thìa, giường ngủ cho trẻ.</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn - Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự, không đùa nghịch tránh đồ vãi. - Cô chia cơm cho trẻ. - Cô mời trẻ ăn cơm. - Cô bao quát trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.(quan tâm đến những trẻ ăn chậm) - Sau khi trẻ ăn xong, cô nhắc trẻ thói quen vệ sinh sau khi ăn(để bát vào thau chứa bát bẩn, lau miệng sau khi ăn, uống nước để làm sạch răng, miệng, họng) - Nhắc trẻ không đùa nghịch sau khi ăn. .
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>* Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ1:TC đích đích đặc đặc. - HĐ2: Làm quen tập tô chữ cái O in rỗng 	<p>Trẻ biết tô màu chữ cái O in rỗng. trẻ biết tên trò chơi và chơi đúng cách chơi</p> <p>Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải và tô màu chữ cái in rỗng theo chiều từ trái sang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Tranh có chữ cái O in rỗng, bút, sáp... 	<p>Chơi ,hoạt động theo ý thích: Tô màu chữ O in rỗng</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: Đích đích đặc đặc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần b. HĐ2: LQ tô màu chữ cái o in rỗng. - Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà. Trẻ nhận quà và lấy món quà phát âm chữ cái - Cô tô màu mẫu cho trẻ xem. Vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô. + Cho trẻ tô (Cô qs khuyến khích động viên trẻ) - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn sách vở sạch sẽ * HĐ3:Chơi tự do: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát

- HĐ3: Chơi tự chọn	phải. Có kỹ năng chơi cùng bạn Trẻ biết cất đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. GD trẻ chơi xong cất đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ - Thể dục sáng.</p> <p>Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau"</p>	<p>Trẻ biết đứng chào cờ và hát bài Quốc ca theo nhạc. Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô kết hợp lời bài hát "Cả nhà thương nhau". Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. Trẻ tập đều các động tác thể dục theo lời bài hát cùng cô. Trẻ yêu đất nước, yêu lá cờ và yêu bài hát ca ngợi tổ Quốc. Trẻ hào hứng khi tập và chơi.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng, mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</p>	<p>1.Đón trẻ: Cô mở cửa thông thoáng phòng. Cô niềm nở, vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi đồ chơi. * Cho trẻ chào cờ và hát Quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>2. Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc chào cờ hát Quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- Thể dục sáng: *HD1: Khởi động: Cho trẻ đi khởi động thành vòng tròn. kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy, đi khom lưng...trên nền nhạc bài "Mời lên tàu" *HD2: Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau" (Tập dụng cụ là vòng thể dục) + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người về trước. +Chân: Khụy gối, hai tay đưa ra trước, vào ngực. + Bật: Bật chụm tách. Tập bài "Dân vũ rửa tay" 1 lần kết hợp nhạc * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp cất vòng gọn gàng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện:</p> <p>TRò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p>	<p>* Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu, các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đồ dùng, so sánh các đặc điểm của đồ dùng đó.</p> <p>* Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Các đồ dùng trong gia đình: Để ăn, để uống, để mặc, để sinh hoạt, câu hỏi đàm thoại ...</p>	<p>Trò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Tên các đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình.</p> <p>- Lợi ích, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó với sinh hoạt của các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Các loại thực phẩm cần cho gia đình. Cần ăn uống hợp vệ sinh.</p> <p>- Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ</p> <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>
Hoạt động học			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Khám phá:</p> <p>KPKH.</p> <p>Một số đồ dùng để ăn, để uống trong gia</p>	<p>- Trẻ khám phá tìm hiểu và nhận biết tên gọi đặc điểm công dụng chất liệu của các đồ dùng để ăn, để</p>	<p>- Các đồ dùng trong gia đình đồ dùng để ăn và để uống.</p>	<p>Hoạt động học: KPKH.</p> <p>Một số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình</p> <p>*HD1: Giới thiệu bài:</p> <p>Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ dùng trong gia đình sau đó cô cho trẻ về ngồi theo nhóm và bày đồ dùng trong nhóm trẻ</p> <p>*HD2: Trọng tâm.</p>

<p>đình (MT27)</p>	<p>uống trong gia đình. - Trẻ có kỹ năng so sánh đồ dùng để ăn với đồ dùng để uống trong gia đình. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong lớp học thông qua đó trẻ yêu quý ông bà cha mẹ và những người thân trong gia đình</p>		<p>+ Khám phá các đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng (Cô có thể cho trẻ tự hỏi nhau về đồ dùng) VD: Ai có nhận xét gì về cái bát? Cái bát có đặc điểm gì? Cái bát có dạng hình gì? Cái bát có màu gì? Cái bát được làm bằng gì? Cái bát dùng để làm gì? Cái bát thuộc đồ dùng để gì? Ngoài cái bát ra còn có đồ dùng gì để ăn nữa? (Tương tự cô đặt câu hỏi với những đồ dùng khác, như cái đĩa, cái cốc... đồ dùng để ăn, để uống) Cho trẻ so sánh đồ dùng để ăn với đồ dùng để uống có điểm gì giống, khác nhau. + Mở rộng kiến thức Cho trẻ kể tên các đồ dùng để ăn để uống khác trong gia đình + Phân nhóm đồ dùng Cô cho trẻ phân nhóm đồ dùng theo công dụng VD: Cô cho trẻ phân thành nhóm đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống theo chất liệu +Củng cố +Trò chơi 1: Nghe xem ai tinh. Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ đồ dùng và nói tác dụng +Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. Trẻ bật liên tục qua các vòng lấy đồ dùng nói tên đồ dùng theo yêu cầu của cô. (Một đội lấy đồ dùng để ăn, một đội lấy đồ dùng để uống) + GD: Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình. * HD3: Kết thúc.</p>
------------------------	--	--	---

			Cô khen trẻ và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1; SỰ KỶ DIỆU CỦA MÀU SẮC (5E)</p> <p>* HĐ2: TC: Ném bóng vào rổ</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>(MT27)</p>	<p>1 .Kiến thức</p> <p>- Khoa học(S): Trẻ biết gọi tên màu, biết được màu tan trong nước, biết tạo những màu mới khi kết hợp hai màu vào nhau. Biết làm thí nghiệm vũ điệu của sữa, thí nghiệm khúc xạ ánh sáng cùng cô.</p> <p>- Công nghệ(T): Trẻ biết cách sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình pha màu: cốc, Bàn, màu nước (xanh dương, vàng,</p>	<p>-Bàn, hộp, màu nước (xanh dương, vàng, đỏ...) sữa, cốc nước, đĩa, tấm bông, dầu rửa chén,giẻ lau, âu nhựa, đĩa CD.</p> <p>-Mỗi nhóm: 3 lọ màu(xanh dương,vàng, đỏ) 3 cốc nước, 3 cốc sữa, 3 đĩa, 3 đèn pin,3 đĩa CD..</p> <p>-giấy ăn hoặc giấy vệ sinh</p>	<p>. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: SỰ KỶ DIỆU CỦA MÀU SẮC (5E)</p> <p>1.Gắn kết</p> <p>- Chơi trò chơi“Xúm xít-xúm xít”</p> <p>– Cô tạo tình huống lớp được tặng quà.</p> <p>– Cô và trẻ mở quà.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô đem tặng lớp mình gì nhé? Trẻ quan sát và phát biểu tự do.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Chai nước)</p> <p>+ Nước có màu gì không?</p> <p>+ Các con ngửi xem nước có mùi và vị gì không? (mời 1 trẻ lên uống nước và nói kết quả)</p> <p>– Vậy nước trong suốt không có mùi và không có vị.</p> <p>+ Các con xem cô có những màu gì đây? (xanh dương, đỏ, vàng)</p> <p>+ Những màu này dùng để làm gì?</p> <p>+ Theo các bạn những màu này có làm đổi màu nước không?</p> <p>+ Theo các bạn với những vật liệu này chúng ta sẽ làm gì?</p> <p>– Hôm nay cô con mình cùng khám phá thử nghiệm: “Sự kỳ diệu của màu sắc” từ những nguyên vật liệu này nhé!</p> <p>– Để xem điều mà các bạn đoán nãy giờ có đúng không chúng ta cùng thử nghiệm.</p> <p>2. Khám phá</p> <p>- Cô cho 3 nhóm lên lấy đồ dung và đặt câu hỏi:</p> <p>+Chúng mình cùng khám phá xem nhé</p>

<p>đỏ...) sữa, nước, đĩa, tấm bông, dầu rửa chén, giẻ lau, âu nhựa, đĩa CD.</p> <p>- Kỹ thuật(E): Trẻ biết các bước để pha màu, công thức trộn màu sắc để tạo thành màu mới(xanh dương+vàng; vàng+đỏ; đỏ+xanh dương,...)</p> <p>- Nghệ thuật(A): Trẻ biết cảm nhận màu sắc, vẽ, tô màu ,trang trí,..</p> <p>- Toán(M): Trẻ đọc, đếm số lượng màu sắc,nguyên liệu, * Yêu cầu: - Trẻ tạo ra màu sắc, pha</p>		<p>Nhóm 1: Pha màu với nước. Nhóm 2: “Vũ điệu của sữa” Nhóm 3: “Sắc màu cầu vồng”</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm gì với những vật liệu mang về nhóm của mình? + Đồ dùng này để làm gì? Bây giờ các con nhặt hết các lọ màu ra trước mặt nào? + Nhóm của các con đang khám phá về màu gì đây? + Chúng ta lấy nước và rót mỗi cốc một ít nước. Ai có nhận xét gì về nước? + Nước sẽ thế nào khi ta pha màu vào? + Để tạo ra nhiều màu sắc khác nhau các con sẽ làm thế nào? + Nếu pha 2 màu (xanh dương + đỏ; đỏ + vàng) điều gì sẽ xảy ra? Vậy con làm đi. + Khi đổ sữa ra đĩa và chấm các màu đã chuẩn bị vào, chúng mình nhúng tấm bông có dầu rửa bát vào thì điều gì sẽ xảy ra? + Các con có cần cô giúp đỡ gì không? + Cô cho trẻ một âu nước sau đó cho trẻ thả một chiếc đĩa CD vào và dùng đèn pin chiếu ánh sáng vào chiếc đĩa. + Các con quan sát thấy hiện tượng gì? Các con có biết vì sao lại có hiện tượng này không? Nguyên nhân của hiện tượng này chính là do “ sự khúc xạ ánh sáng” đấy các con ạ. -Chúc mừng các con đã hoàn thành việc khám phá về màu sắc của mình.</p> <p>3.Chia sẻ</p> <p>- Các con vừa khám phá về những gì? Nhóm 1 oi nhóm các con đã pha được những màu gì? -Còn nhóm 2,nhóm thì sao? -Cho trẻ tự đặt câu hỏi với nhau</p>
---	--	--

	<p>trộn màu thành màu mới tô được đồ dùng trong lớp.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đong, đếm khi pha trộn. - Rèn trẻ kỹ năng phân biệt trình bày, chia sẻ làm việc nhóm. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình. 		<p>4. Áp dụng, củng cố, mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá để thông qua trò chơi Tham gia lớp học ngày hôm nay cô thấy các con đều học tập rất chăm chỉ nên cô dành tặng cho các con một trò chơi. - Trò chơi “ Nối đúng màu”: + Cách chơi: cô sẽ tặng cho mỗi bạn bạn một bảng có các sợi dây giấy với những màu sắc khác nhau. Nhiệm vụ của các con là tìm đúng chấm có màu giống như sợi dây sau đó dùng keo phết vào một mặt và dính với chấm màu đó. Nối xong màu này thì tới màu khác nối khéo léo sao cho dây giấy không bị quấn vào nhau. Thời gian là một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc đội nào có cách nối đúng nhất đẹp nhất sẽ là đội giành chiến thắng. + Luật chơi: Đội nào có bạn nối sai hoặc làm đứt dây thì bài đó sẽ không được tính và xem như đội đó thua cuộc. <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động khám phá sự kỳ diệu của màu sắc hôm nay các con có thấy thú vị không? - Các bạn trong nhóm học bài như thế nào? -Bạn nào tích cực nhất? - Con có góp ý gì cho các bạn? <p>Nếu buổi học sau được khám phá về màu sắc nữa các con sẽ làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng. * HD2: TC : Ném bóng vào rổ - Cô hướng dẫn LC- CC, tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ * HD3: Chơi tự do: <p>Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc</p>
--	---	--	---

			nhờ).
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT62)	Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như: rửa tay, xúc cơm,.. Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. Trẻ phát huy tính tự giác cao trong mọi việc	Bàn ghế, bát thìa, giường ngủ cho trẻ.	Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh - Cô cho trẻ ngồi vào bàn Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự, không đùa nghịch tránh đồ vãi. Cô chia cơm cho trẻ. - Cô mời trẻ ăn cơm. Cô bao quát trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.(quan tâm đến những trẻ ăn chậm) - Sau khi trẻ ăn xong, cô nhắc trẻ thói quen vệ sinh sau khi ăn(để bát vào thau chứa bát bản, lau miệng sau khi ăn, uống nước để làm sạch răng, miệng, họng) Nhắc trẻ không đùa nghịch sau khi ăn. .
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi ngoài trời * HĐ1: Trò chơi:Lộn cầu vòng. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp	1. Kiến thức - Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. - Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. - Trẻ biết 1 số	1. Đồ dùng của cô - <i>Giáo án điện tử</i> - Video Phóng sự về các vụ cháy. - Nhạc bài hát “Lính cứu hoả” 2. Đồ dùng	Hoạt động theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp cháy + Ôn định tổ chức- gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây” - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Mẹ con rồng rắn đi đâu? - Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ?

<p>cháy</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bỏ thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.</p> <p>- Rèn sự tự tin,</p>	<p>cửa trẻ</p> <p>- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô</p>	<p>- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì?</p> <p>> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.</p> <p>- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất chúng mình cùng hướng lên màn hình xem một đoạn video nhé.</p> <p>+Nội dung:</p> <p>Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</p> <p>- Chúng mình thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?</p> <p>- Vậy khi cháy phải có gì?</p> <p>- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?</p> <p>- Bo và bạn đã làm gì khi bị cháy?</p> <p>- Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra?</p> <p>=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô còn có một video nữa đấy, Chúng mình cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.</p> <p>* Chúng mình cùng xem đoạn video nữa nhé:</p> <p>- Các con vừa được quan sát video của một số hỏa hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.</p> <p>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?</p> <p>-> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đứng không nào?</p> <p>-> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy</p>
--	---	--	--

	<p>bình tĩnh cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự tập trung chú ý. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện. - Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra. 		<p>hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hỏa hoạn. Bây giờ Chúng mình cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn nhé.</p> <p>+ Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra? - Bạn nào có ý kiến khác? - Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ? - Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào? <p>=> Chúng mình nhớ khi có hỏa hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alo chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.</p> <p>-> À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.</p> <p>=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hỏa hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hỏa hoạn.</p> <p>* Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</p> <p>* Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hỏa hoạn:</p> <p>1. Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? - Cô cho trẻ thực hiện. <p>Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. <p>+ Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!</p> <p>- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?</p> <p>=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy Chúng mình phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.</p> <p>+ Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn.</p> <p>* TC1: Ai nhanh nhất.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.</p> <p>* TC2: Bé thoát hiểm.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.</p> <p>=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồivà mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp Chúng mình nào.</p> <p>+Kết thúc:</p> <p>- Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Linh cứu hoả”</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn</p>
--	--	--	---

			Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - Thể	Trẻ biết đứng chào cờ và hát bài Quốc ca theo nhạc. Trẻ biết tập các ĐT	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng,	1.Đón trẻ: Cô mở cửa thông thoáng phòng. Cô niềm nở, vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi đồ chơi. * Cho trẻ chào cờ và hát Quốc ca vào sáng thứ 2. 2. Thể dục sáng

<p>dục sáng.</p> <p>Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau"</p>	<p>của bài tập TD cùng cô kết hợp lời bài hát "Cả nhà thương nhau". Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. Trẻ tập đều các động tác thể dục theo lời bài hát cùng cô. Trẻ yêu đất nước, yêu lá cờ và yêu bài hát ca ngợi tổ Quốc. Trẻ hào hứng khi tập và chơi.</p>	<p>mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc chào cờ hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: *HD1: Khởi động: Cho trẻ đi khởi động thành vòng tròn. kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy, đi khom lưng...trên nền nhạc bài "Mời lên tàu" *HD2: Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau" (Tập dụng cụ là vòng thể dục) <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Khụy gối, hai tay đưa ra trước, vào ngực. + Bật: Bật chụm tách. Tập bài "Dân vũ rửa tay" 1 lần kết hợp nhạc * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp cất vòng gọn gàng.
--	---	--------------------------------	--



Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>TRò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p>	<p>* Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu, các chủng loại, các loại đồ</p>	<p>- Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, đũa uống, đũa mặc, đồ sinh hoạt, câu hỏi đàm thoại ...</p>	<p>Trò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình. - Lợi ích, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó với sinh hoạt của các thành viên trong gia đình. - Các loại thực phẩm cần cho gia đình. Cần ăn uống hợp vệ sinh. - Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ

	dùng trong gia đình. * Trẻ có kỹ năng nhận xét các đồ dùng, so sánh các đặc điểm của đồ dùng đó. * Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi		* Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chào mừng ngày 20/11- Ngày Nhà giáo Việt Nam (MT90)	Cho trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11- Ngày nhà giáo Việt Nam.	ghế ngồi, cờ hoa...	- Cho trẻ tập trung ở Hội trường ngồi vẫy cờ và chúc mừng các cô nhân ngày 20/11 - Ngày nhà giáo Việt Nam - Lắng nghe ý nghĩa ngày 20.11 - Nghe các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 2011
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời	- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".-	- Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày	Chơi ngoài trời Trò chuyện tìm hiểu ngày 20/ 11 * Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".

<p>Trò chuyện tìm hiểu ngày 20/11</p>	<p>Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11. Nhớ tên trò chơi và chơi đúng cách chơi.</p> <p>- Quan sát, trò chuyện. có kĩ năng chơi trò chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.</p>	<p>20/11 của các cô.</p> <p>- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".</p> <p>- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.</p>	<p>- Trẻ hát, vỗ tay.</p> <p>- Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời)- Bài hát nói về cô giáo của các con.</p> <p>- Vậy Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không? (Trẻ trả lời).</p> <p>- Cô đã dạy con những gì?</p> <p>- Cô có yêu thương con không?</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?</p> <p>- Công việc hàng ngày của cô là gì?=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.</p> <p>- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?</p> <p>- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Hôm nay là thứ 3 ngày 19 tháng 11.</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?(Là ngày mai đấy!)=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô</p> <p>- người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p> <p>- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe</p>
---------------------------------------	--	--	---

		<p>nhân những ngày lễ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào ?- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?- Cô mặc đồng phục màu gì?- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô. <p>* Hoạt động 3 :</p> <p>Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ đục lên một lỗ 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?- Tổng kết khen đội thắng cuộc. <p>+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none">- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thi đua các tổ với nhau. - Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh (MT62)	Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như: rửa tay, xúc cơm,.. Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. Trẻ phát huy tính tự giác cao trong mọi việc	Bàn ghế, bát thìa, giường ngủ cho trẻ.	Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự, không đùa nghịch tránh đồ vãi. Cô chia cơm cho trẻ. - Cô mời trẻ ăn cơm. Cô bao quát trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.(quan tâm đến những trẻ ăn chậm) - Sau khi trẻ ăn xong, cô nhắc trẻ thói quen vệ sinh sau khi ăn(để bát vào thau chứa bát bản, lau miệng sau khi ăn, uống nước để làm sạch răng, miệng, họng) Nhắc trẻ không đùa nghịch sau khi ăn. .
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Nghỉ ngày lễ 20/11 (MT28)			

Đánh giá/ Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập kết hợp	Trẻ biết đứng chào cờ và hát bài Quốc ca theo nhạc. Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô kết	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sẵn tập bằng phẳng, mỗi trẻ 1 vòng thể dục.	1.Đón trẻ: Cô mở cửa thông thoáng phòng. Cô niềm nở, vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi đồ chơi. * Cho trẻ chào cờ và hát Quốc ca vào sáng thứ 2. 2. Thể dục sáng - Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc chào cờ hát Quốc ca vào sáng thứ 2.

bài "Cả nhà thương nhau"	<p>hợp lời bài hát "Cả nhà thương nhau". Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. Trẻ tập đều các động tác thể dục theo lời bài hát cùng cô. Trẻ yêu đất nước, yêu lá cờ và yêu bài hát ca ngợi tổ Quốc. Trẻ hào hứng khi tập và chơi.</p>		<p>- Thể dục sáng: *HD1: Khởi động: Cho trẻ đi khởi động thành vòng tròn. kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy, đi khom lưng...trên nền nhạc bài "Mời lên tàu" *HD2: Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau" (Tập dụng cụ là vòng thể dục) + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Khụy gối, hai tay đưa ra trước, vào ngực. + Bật: Bật chụm tách. Tập bài "Dân vũ rửa tay" 1 lần kết hợp nhạc * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp cất vòng gọn gàng.</p>
--------------------------	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: TRò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p>	<p>* Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu, các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- Các đồ dùng trong gia đình: Đũa ăn, đũa uống, đũa mặc, đồ sinh hoạt, câu hỏi đàm thoại ...</p>	<p>Trò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình. - Lợi ích, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó với sinh hoạt của các thành viên trong gia đình. - Các loại thực phẩm cần cho gia đình. Cần ăn uống hợp vệ sinh. - Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>

	<p>* Trẻ có kỹ năng nhận xét các đồ dùng, so sánh các đặc điểm của đồ dùng đó.</p> <p>* Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Hoạt động học: VH - Truyện “ Gấu con chia quà”.</p>	<p>* Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng kể tên các nhân vật trong truyện, kỹ năng lắng nghe và trả lời đúng câu hỏi, rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>* Trẻ biết kính trọng ông bà,</p>	<p>- Tranh minh hoạ truyện: “ Gấu con chia quà”</p>	<p style="text-align: right;">VH - Truyện “ Gấu con chia quà”.</p> <p>* HD1; Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài "Gia đình gấu". Sau cô dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả? Cô kể lần 2 (theo tranh)</p> <p>+ Giảng nội dung và đàm thoại</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện nói về ai?</p> <p>- Nhà gấu có cây gì các con?</p> <p>- Gấu con đòi mẹ hái cho bao nhiêu quả táo?</p> <p>- Gấu mẹ đã khuyên con điều gì?</p> <p>- Gấu con đã đến nhà ai học đêm?</p>

	bố mẹ.		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm đầu gấu biết đếm đến mấy? - Gấu con đã biết đếm thì mẹ cho gấu mấy quả táo? - Năm mới sắp đến, Gấu con đã đòi đi chợ để làm gì? - Mẹ gấu đưa tiền cho gấu và dặn gấu điều gì? - Khi gấu đi chợ về và chia quà cho mọi người thì điều gì đã xảy ra? - Tại sao lại thiếu quả của bạn gấu? Gấu đã đếm NTN? - Cuối cùng bố mẹ gấu làm gì? - Các con thấy bạn gấu là người NTN? Vậy các con thì sao? - GD trẻ biết kính trọng yêu thương và chăm sóc mẹ . - Kể trẻ nghe lần 3. <p>* Trò chơi: dán đĩa quả. Chia trẻ thành 3 đội và thi nhau dán đĩa quả. đội nào dán nhanh, đẹp sẽ chiến thắng</p> <p>* HD3: Kết Thúc: Cô cho trẻ ra ngoài vẽ về những người thân trong gia đình .</p>
--	--------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: TC: Gieo hạt</p> <p>* HD2: QS</p>	<p>Biết nhận xét và nêu những đặc điểm của nổi bật của cây rau như: Rễ, thân lá..Và tác dụng của cây rau trong thức ăn hàng ngày. Trẻ chăm sóc</p>	<p>- Cho trẻ quan sát vườn rau, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: QS và chăm sóc vườn rau và làm quen các kí hiệu ở vườn rau</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát "Lý cây xanh" (Cho trẻ đến gần vườn rau).</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu đây? Các con nhìn xem vườn trường trồng gì đây? Cô cho trẻ NX đặc điểm hình dáng, màu sắc của vườn rau.</p> <p>+ Ai có NX gì về rau cải ? Trồng rau cải để làm gì?</p>

<p>vườn rau. làm quen kí hiệu ở vườn rau</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT67)</p>	<p>cây và hiểu lợi ích của cây. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, biết BVMT xanh sạch.</p>		<p>Vì sao con biết? Lá của cây rau cải NTN? To hay nhỏ, tròn hay dài? Rau thường dùng chế biến ra những món gì? Muốn có nhiều rau để ăn phải làm gì? Vậy chúng mình cùng làm động tác cuộc đất trồng rau với cô nào? Cho trẻ nhặt cỏ, tưới cho rau, bắt sâu cho rau. Các con nhìn xem trong vườn rau có kí hiệu gì đây? Đây là kí hiệu phân luống theo từng nhóm lớp (Lớp 4 tuổi A,B,C...) - Cô giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây, ăn uống đủ chất dinh dưỡng trong bữa ăn hàng ngày. BVMT xanh sạch. * HĐ2: TC: Gieo hạt - CC trẻ cầm lá cây nào thì chạy về cây đấy. - Cô hướng dẫn LC- tổ chức cho trẻ chơi. Cô làm trọng tài cho trẻ chơi(sau mỗi lần chơi cho trẻ tìm bạn đổi lá) * HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi cô chuẩn bị ngoài sân(cô QS trẻ chơi).</p>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn -</p>	<p>Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như: rửa tay, xúc com,..</p>	<p>Bàn ghế, bát thìa, giường ngủ cho trẻ.</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự, không đùa nghịch tránh đổ vãi. Cô chia com cho trẻ. - Cô mời trẻ ăn com.</p>

ngủ- vệ sinh (MT62)	Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ. Trẻ phát huy tính tự giác cao trong mọi việc		Cô bao quát trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.(quan tâm đến những trẻ ăn chậm) - Sau khi trẻ ăn xong, cô nhắc trẻ thói quen vệ sinh sau khi ăn(để bát vào thau chứa bát bẩn, lau miệng sau khi ăn, uống nước để làm sạch răng, miệng, họng) Nhắc trẻ không đùa nghịch sau khi ăn. .
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi - hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ *HĐ2: Rèn cách đi giày. * HĐ3: Chơi tự do	Trẻ biết cách sỏ lần lượt vào các lỗ của giày. Nhắc lại tên trò chơi và chơi trò chơi đúng cách Rèn kỹ năng đi giày và buộc dây giày cho trẻ. Có kỹ năng chơi cùng bạn Biết giữ gìn các đồ dùng đồ chơi, yêu quý và nâng niu sản phẩm của mình.	- Giày cho trẻ thực hành.	Chơi - hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô nói luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: Rèn cách đi giày. - Cô hỏi trẻ các đồ dùng các nhân của chúng mình có những gì? - Cô xuất hiện đôi giày cho trẻ gọi tên, quan sát, nhận xét. Cô hỏi: Đôi giày này để làm gì? Cô hướng cách sỏ dây giày. Cho từng trẻ ngồi sỏ dây giày. Cô quan sát và hướng dẫn thêm những trẻ chưa thực hiện được. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn giày dép sạch sẽ. * HĐ3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi cô quan sát trẻ
Đánh giá/ Nhận			

xét	
Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập kết hợp bài "Cả nhà	Trẻ biết đứng chào cờ và hát bài Quốc ca theo nhạc. Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô kết hợp lời bài hát	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng, mỗi trẻ 1 vòng thể dục.	1.Đón trẻ: Cô mở cửa thông thoáng phòng. Cô niềm nở, vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi đồ chơi. * Cho trẻ chào cờ và hát Quốc ca vào sáng thứ 2. 2. Thể dục sáng - Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc chào cờ hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng:

thương nhau"	<p>“Cả nhà thương nhau”. Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. Trẻ tập đều các động tác thể dục theo lời bài hát cùng cô. Trẻ yêu đất nước, yêu lá cờ và yêu bài hát ca ngợi tổ Quốc. Trẻ hào hứng khi tập và chơi.</p>		<p>*HD1: Khởi động: Cho trẻ đi khởi động thành vòng tròn. kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy, đi khom lưng...trên nền nhạc bài "Mời lên tàu" *HD2: Tập kết hợp bài "Cả nhà thương nhau" (Tập dụng cụ là vòng thể dục) + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Khụy gối, hai tay đưa ra trước, vào ngực. + Bật: Bật chụm tách. Tập bài "Dân vũ rửa tay" 1 lần kết hợp nhạc * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp cắt vòng gọn gàng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: TRò chuyện về Đồ dùng trong gia đình</p>	<p>* Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu, các chủng loại, các loại đồ dùng trong gia đình. * Trẻ có kỹ</p>	<p>- Các đồ dùng trong gia đình: Để ăn, để uống, để mặc, để sinh hoạt, câu hỏi đàm thoại ...</p>	<p>Trò chuyện về Đồ dùng trong gia đình - Tên các đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình. - Lợi ích, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó với sinh hoạt của các thành viên trong gia đình. - Các loại thực phẩm cần cho gia đình. Cần ăn uống hợp vệ sinh. - Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ * Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>

	năng nhận xét các đồ dùng, so sánh các đặc điểm của đồ dùng đó. * Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>HĐ1; Trang trí khung ảnh gia đình</p> <p>HĐ2: Chơi "Chuyển đồ dùng về gia đình"</p> <p>HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>(MT92)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của khung ảnh. - Trẻ biết dùng các màu sắc khác nhau để trang trí cho khung ảnh gia đình. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xé vụn, sắp xếp màu sắc và dán giấy màu xen kẽ để trang trí khung 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô: 3 tranh. - Vở tạo hình có ảnh gia đình. - Giấy màu, hồ dán, đĩa, khăn lau tay... 	<p>Chơi ngoài trời.</p> <p>HĐ1: Trang trí khung ảnh gia đình</p> <p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát: Cả nhà thương nhau. - Bài hát nói về điều gì? - Các thành viên trong gia đình như thế nào với nhau? - Các con cùng nhìn xem cô có bức tranh gì đây? <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu nhìn xem trong tranh có gì? (khung hình khung hình trang trí) - Những hình này như thế nào? (xen kẽ nhau) - Các hình được cô dán như thế nào? - Các con có muốn trang trí khung hình cho gia đình mình không? <p>b. Hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi một vài cá nhân trẻ: Con thích trang trí khung ảnh của

	<p>ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sử dụng kết hợp giữa đôi tay và mắt. <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm, thích sản phẩm mình làm được - Trẻ biết yêu quý gia đình, biết ơn và lễ phép với mọi người trong gia đình. - Biết trân trọng sản phẩm của mình và của mọi người. 		<p>con bằng hình gì? Màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để trang trí được khung ảnh con làm thế nào? - Ai có ý tưởng giống bạn? - Cô đã chuẩn bị rất nhiều các hình có nhiều màu sắc khác nhau các con hãy cùng nhau trang trí cho chiếc khung ảnh của mình cho thật đẹp nhé <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ về kỹ năng bôi hồ và cách dán để không trườn ra ngoài, khoảng cách đều nhau giữa các hình. - Cô đi bao quát động viên trẻ. - Nếu trẻ chưa làm được cô gợi ý hướng dẫn trẻ làm. - Khuyến khích trẻ sáng tạo. - Khi trẻ hoàn thành sản phẩm thì lên lấy ảnh cho vào khung ảnh và trưng bày lên bàn. - Khi dán xong giáo dục trẻ lau tay bằng khăn ẩm. <p>d. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy khung ảnh nào cũng đẹp và sinh động. - Các con hãy quan sát thật kỹ và cho cô biết là con thích khung ảnh nào nhất nhé? Vì sao ? - Cô mời 2-3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm của bạn. - Con thích khung ảnh hình gì? Vì sao ? - Mời 1 bạn nên giới thiệu về khung ảnh của mình. - Con trang trí như thế nào? - Cô nhận xét chung bài của cả lớp, cô động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. * HĐ2: Chơi "Chuyển đồ dùng về gia đình" Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * HĐ3: Chơi tự do
--	---	--	---

			Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời
<p>Âm nhạc:</p> <p>Hoạt động học: Âm nhạc- Sinh hoạt văn nghệ- (MT91)</p>	<p>Trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ điểm hát đúng nhạc hát rõ lời bài hát thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.</p> <p>* Trẻ hưởng ứng theo cô theo nội dung bài hát có kỹ năng biểu diễn cùng cô</p> <p>* Trẻ yêu âm nhạc, hứng thú tham ra vào các hoạt động</p>	<p>- Đàn, dụng cụ âm nhạc, nơ tay, mũ múa và các bài hát trong chủ điểm ,nhạc bài hát “ Cháu yêu bà”, “ Bàn tay mẹ” “ Nhà của tôi”...</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc- Sinh hoạt văn nghệ-</p> <p>*Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề sau cô dẫn dắt vào chương trình</p> <p>*Trọng tâm</p> <p>-Mở đầu chương trình văn nghệ là bài múa "Cả nhà thương nhau" do tốp ca nam nữ 4 tuổi A biểu diễn</p> <p>- Tiếp theo chương trình bé Nhật Linh và bạn Quỳnh Chi với bài hát "Nhà của tôi".</p> <p>Và bây giờ chúng ta cùng đến với tiết mục hát vận động "Nhà mình rất vui" do lớp 4 tuổi A thể hiện</p> <p>- Nói tiếp chương trình là tâm sự của tổ lá về niềm vui được đến với bài hát" Cả nhà thương nhau"</p> <p>- Sau đây là bài hát "Múa cho mẹ xem" do tam ca nữ thể hiện.</p> <p>- Và bây giờ chúng ta cùng đến với bài hát “Nhà mình rất vui” do bạn Phúc Quân và Bảo An thể hiện.</p> <p>Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay chúng ta cùng thưởng thức giọng hát của cô giáo Thuỳ Diên qua bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to".</p> <p>+Trò chơi: gõ theo nhịp. cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>*Kết thúc</p> <p>Bài hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to".đã khép lại chung trình văn nghệ ngày hôm nay</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT62)</p>	<p>Trẻ biết thực hiện một số thao tác cá nhân như: rửa tay, xúc com,..</p> <p>Rèn kỹ năng tính tự giác cho trẻ.</p> <p>Trẻ phát huy tính tự giác cao trong mọi việc</p>	<p>Bàn ghế, bát thìa, giường ngủ cho trẻ.</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn Cô giáo dục trẻ biết giữ trật tự, không đùa nghịch tránh đồ vãi. Cô chia com cho trẻ. - Cô mời trẻ ăn com. Cô bao quát trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.(quan tâm đến những trẻ ăn chậm) - Sau khi trẻ ăn xong, cô nhắc trẻ thói quen vệ sinh sau khi ăn(để bát vào thau chứa bát bẩn, lau miệng sau khi ăn, uống nước để làm sạch răng, miệng, họng) Nhắc trẻ không đùa nghịch sau khi ăn. .
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Chơi - hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Chơi "Kéo cưa lừa xẻ"</p> <p>* HĐ2: Lao động dọn vệ sinh sắp xếp</p>	<p>Trẻ dọn dẹp vệ sinh gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ biết nhận xét bình cờ.</p> <p>Trẻ dùng tay nhặt lá rèn đôi tay khéo léo, trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Trẻ nhận xét tiêu chuẩn BN</p>	<p>- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ . Phiếu BN</p>	<p>Chơi - hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Chơi "Kéo cưa lừa xẻ"</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (Hỏi lại trẻ tên trò chơi)</p> <p>* HĐ2: Lao động dọn vệ sinh sắp xếp các góc chơi:</p> <p>Cô chia trẻ ra làm 5 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>Cô bao quát, nhắc trẻ lau dọn sạch sẽ rồi sắp xếp gọn gàng các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc : Cô NX, khen những nhóm làm tốt, động viên khuyến khích nhóm làm chưa tốt. + Nêu gương cuối tuần- Phát phiếu BN. - ổn định tổ chức: Hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Nhận xét bình bé ngoan

<p>các góc chơi:</p> <p>Nêu gương cuối tuần - phát phiếu bé ngoan.</p> <p>* HĐ3: Chi tự chọn</p>	<p>trong tuần. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ , BVMT lớp học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của mình + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4, 5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng <p>- Kết thúc: Liên hoan văn nghệ</p> <p>HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>Trẻ chơi ở các góc theo ý thích</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			