

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-  
6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A  
Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A**

Thời gian/hoạt động		<b>Tuần 3</b> <i>Từ 17/02 đến 21/02</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng		8
	<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng		
<b>Trò chuyện</b>		<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về các con vật sống trong rừng	9
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động vận động</b> Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	MT23, MT103
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động khám phá</b> KPKH: Bé biết gì về một số con vật sống trong rừng.	
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động làm quen với toán</b> Số 9 (tiết 2)	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động văn học</b> Truyện- Chú dê đen ( <b>MT23</b> )	

		<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T6</b>	1.HOẠT ĐỘNG HỌC : Âm nhạc Chú voi con ở Bản đôn DVĐ: Dạy hát: Chú voi con NDKH: Nghe hát: Em là chim câu trắng Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc <b>(MT103)</b>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b> *Trò chuyên về con vật sống trong rừng	MT53, MT86
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b> Rạp chiếu phim lớp 5TA(Bé xem tiểu phẩm: Hãy chung tay bảo vệ môi trường) <b>(MT53)</b>	
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b> KNS: “Bé làm gì khi gặp những con vật hung dữ, nguy hiểm?”. <b>(MT86)</b>	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b> *Chơi với bóng.	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b> * Bé chơi trải nghiệm với chai nhựa	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động góc ; - Hoạt động góc.		11

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh ; -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	13
<b>Hoạt động chiều</b>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>T2 *Chăm sóc vườn rau của bé.</p>	MT91
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>T3 Rèn kỹ năng gấp quần áo.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>T4 LQ vở chữ cái: L, M, N</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>T5 Làm quen vở toán: So sánh nhiều hơn ít hơn</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>T6 Lao động dọn vệ sinh các góc chơi <b>(MT91)</b></p>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		15
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		16
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Động vật sống trong rừng	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>  <b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>	

- Soạn bài đúng thời gian quy định
- Bài soạn đảm bảo cấu trúc các hoạt động
- Nội dung giáo dục phù hợp

Ban giám hiệu



Vũ Thị Thu  
14-02-2025 16:45:26

Khởi trường



Khởi 5 tuổi  
18-03-2025 15:02:20

Giáo viên



Lớp 5 tuổi A  
24-02-2025 21:14:54

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 2: Chủ đề thế giới động vật (Từ 17/02 đến 21/02)**  
**Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A**

**Thứ Hai, ngày 17/02/2025**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô	Sân tập, xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu * <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp

	<p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn”  + Tay: hai tay giang ngang gập vai  + Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên  + Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu  + Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)  <b>*Hội tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</p>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  <b>Thể dục sáng</b></p>	<p>*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô  *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô  *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p>	<p><b>Thể dục sáng</b>  <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu  <b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn”  + Tay: hai tay giang ngang gập vai  + Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên  + Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu  + Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)  <b>*Hội tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi</p>

			nhẹ nhàng 2-3 vòng.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p>	<p>*Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, thức ăn, nơi sống, sinh sản của một số động vật sống trong rừng. Trẻ biết được con vật đó là con vật hiền lành hay hung dữ</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động của một số con vật sống trong rừng</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p>	<p><b>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phóng tránh lây nhiễm virus covid-19</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn sự vận động... của những động vật sống trong rừng.</li> <li>- Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</li> <li>- Nguy cơ tuyệt chủng của một số loài động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.</li> <li>- Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng.</li> <li>Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm và các con vật sống trong rừng.</li> </ul>

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay</p>	<p>*Trẻ biết tập các động tác theo cô tập nhíp nhàng, biết đưa tay ngang tầm mắt, ngắm và ném trúng đích thẳng đứng, biết tên trò chơi và chơi cùng bạn. * Trẻ có kỹ năng vị trí đích và sự phối hợp chính xác của tay và mắt, phát triển tố chất, nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, khéo léo... *Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học .</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, túi cát, cột ném....</p>	<p><b>1. Hoạt động học: Thể dục</b> <i>Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay</i> <b>*HD1. GTB:</b> Cô trò chuyện về chủ đề sau kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>*HD2.Trọng tâm:</b> <b>@Khởi động:</b> Đi theo vòng tròn, và đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh.... <b>@Trọng động:</b> <b>BTPTC:</b> Tập trên nền nhạc “ Đàn gà trong sân” + Tay: Đưa trước lên cao (3lx8n) + Lườn: Nghiêng người sang 2 bên tay giơ cao (2lx8n) +Chân: Bước trước đầu gối khuyu chân sau thẳng (2lx8n) + Bật: Bật Tách khớp (2lx8n) <b>Cô GD</b> trẻ thường xuyên tập thể dục, kết hợp ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển cân đối. <b>VĐCB: Ném trúng đích</b></p>

			<p><b>thẳng đứng bằng 1 tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang và hỏi trẻ:</li> <li>+ Trước mặt các con có gì? Bạn nào có ý tưởng gì với những túi cát và cột nem này?</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ tập thử.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần , lần 2 phân tích cách tập.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập. Lần 2,3 có thể cho trẻ hai đội thi đua. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</li> <li>- Củng cố: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì?</li> </ul> <p><b>TC:</b> Thi đi nhanh: Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi.</p> <p><b>@Hỏi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng vài ba vòng quanh sân</p> <p><b>*HD3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> *Trò chuyên về con vật sống trong rừng</p>	<p>*. Trẻ nêu đặc điểm, hình dáng, vận động, thức ăn, nơi sống, của các con vật sống trong rừng. * Trẻ có kỹ năng nhận biết và so sánh về 1 số động vật sống trong rừng . *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật bảo vệ những con vật quý hiếm</p>	<p>- Hệ thống các câu hỏi, sân chơi ngoài trời cho trẻ</p>	<p><b>2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:</b> <b>*HD1. T/C: Bắt chước tạo dáng.</b> Cô nói tên con gì trẻ sẽ làm động tác mô phỏng hình dáng của con vật đó <b>*HD2.Trò chuyên về con vật sống trong rừng</b> Cô cho trẻ hát: Chú voi con ở bản đôn Cô cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng mà trẻ biết sau đó cho trẻ kể về đặc điểm, hình dáng, sinh sản, thức ăn, lợi ích, của những con vật trẻ vừa kể tên Cô giáo dục trẻ bảo vệ loài động vật quý hiếm <b>*HD3. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	---	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động góc</p>	<p>*Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi. *Đóng vai thể hiện đúng hành</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. -Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các con côn trùng , thức ăn cho động vật</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động góc</b> <u>Trò chuyên :</u> Cô cùng trẻ hát bài con chuồn chuồn sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách</p>

	<p>động vai của từng nhân vật( Tình cảm, hành động, thái độ...)</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>+Các món ăn như: Thịt lợn rừng, gà rừng chim quay... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật, in, tô màu các con vật, nối chữ số tương ứng</p> <p>-Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi</p> <p>-Góc thiên nhiên: Đào ao nuôi cá, xây trang trại, chăm sóc cây</p>	<p>chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô giáo dự trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho trẻ về góc chơi</p> <p><u>Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u></p> <p>-Góc phân vai:</p> <p>+ Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về tôm, cá, cua....thức ăn cho động vật thóc, gạo , cỏ ...)</p> <p>+ Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng chế biến các món ăn từ bằng thực phẩm là động vật sống dưới nước</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại động vật sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật sống dưới nước</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, gia cầm cho bạn nghe xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh</p> <p>-Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi</p>
--	--	--	--

			<b>Kết thúc:</b> Nhạc: “Hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	*Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân *Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân *Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	-Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * <b>Ăn:</b> Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * <b>Ngủ:</b> Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * <b>Vệ sinh:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> *Chăm sóc vườn rau của bé.	Trẻ biết tên các loại rau, biết nhổ cỏ, tưới cây, bắt sâu cho rau.	- Cô trẻ trang phục gọn gàng, bình tưới cây, xô, chậu,	<b>3. Chơi – hoạt động theo ý thích</b> * <b>TC: Gieo hạt:</b> Cô nói

	<p>Rèn kỹ năng thực hành trải nghiệm cho trẻ, rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>CC, LC sau cho trẻ chơi <b>*Chăm sóc vườn rau của bé.</b> + Cô và các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những loại rau nào? Các loại rau cung cấp chất gì? Để cho rau nhanh lớn và có rau ăn các con cần làm gì? Các con có muốn nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau không? -Cô cho trẻ nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau -Thực hiện xong cô hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Làm xong các con cảm thấy thế nào? Các con cần làm gì khi vừa nhổ cỏ, bắt sâu cho rau xong? -<b>Cô giáo dục</b> trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau và nhớ rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh để phòng tránh dịch. <b>* Chơi tự chọn:</b>Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			

<b>Chỉnh sửa</b>	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.	Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu <b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn” + Tay: hai tay giang ngang gập vai + Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên + Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu + Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) <b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo	Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình

	<p>với lời ca thành thạo các động tác theo cô</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu</p> <p><b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Tay: hai tay giang ngang gập vai</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên</p> <p>+ Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p>	<p>*Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, thức ăn, nơi sống, sinh sản của một số động vật sống trong rừng. Trẻ biết được con vật đó là con vật hiền lành hay hung dữ</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động của một số con vật sống trong</p>	<p>Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p>	<p><b>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virus</p>

	<p>rừng</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>covid-19</p> <p>-Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn sự vận động... của những động vật sống trong rừng.</p> <p>-Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</p> <p>- Nguy cơ diệt chủng của một số loài động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.</p> <p>-Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng.</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm và các con vật sống trong rừng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	* Trẻ biết tên và, biết thức ăn, môi	- Mô hình, tranh các con vật: Chó	<b>1. HOẠT ĐỘNG</b>



<p>KPKH: Bé biết gì về một số con vật sống trong rừng.</p>	<p>trường sống, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống trong rừng.  * Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét rõ ràng, mạch lạc. Yêu quý, bảo vệ con vật hiền lành, tránh xa con vật hung dữ, nguy hiểm.  *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật bảo vệ những con vật quý hiếm.</p>	<p>sói, hổ, sư tử, hươu cao cổ, ngựa vằn, nai....giáo án điện tử.</p>	<p><b>HỌC:</b>  <b>KPKH: Bé biết gì về một số con vật sống trong rừng.</b>  <i>*HD 1: Gây hứng thú</i>  <i>*TC “Bạn nào giỏi nhất”.</i>  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cô phổ biến cách chơi: Cô nói tên con vật, trẻ bắt chước động tác của con vật đó.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét:  + Các bạn vừa chơi trò chơi gì?  + Hỏi trẻ đã bắt chước động tác của những con vật nào?  + Chúng sống ở đâu?  - Cô dẫn dắt vào bài.  <i>*HD 2: Trạng tâm</i>  - Cho trẻ xem video về một số con vật sống trong rừng  - Chia trẻ làm 2 nhóm, mỗi nhóm một số con vật yêu</p>
--	---	---	--

			<p>cầu trẻ thảo luận, trao đổi trò chuyện về con vật của nhóm mình</p> <p><b>*Nhóm 1: Thảo luận về các con vật: con hổ, con sư tử, con báo</b></p> <p>- Các con vừa cùng trao đổi về con gì?</p> <p>- Con nhận xét gì về con hổ, con sư tử, con báo</p> <p>+ <b>Giống nhau:</b> Đặc điểm, thức ăn, môi trường sống?</p> <p>- Chúng là những con vật thế nào?</p> <p>+ <b>Khác nhau:</b> Đặc điểm nổi bật, tổ chức sống...?</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng vài động tác của hổ, báo...</p> <p>=&gt; <b>Cô khái quát:</b> Con hổ, con sư tử, con báo là những con vật nguy hiểm sống trong rừng, chúng rất hung dữ, thức ăn chủ yếu của chúng là thịt, chúng có 4 chân, đẻ con,</p>
--	--	--	--

			<p>tiếng gầm rất lớn, chúng là động vật quý hiếm cần bảo vệ...</p> <p>- Cho trẻ kể thêm những con vật hung dữ khác mà trẻ biết</p> <p><b>*Nhóm 2:</b> Thảo luận về các con vật: con thỏ, hươu, ngựa vằn, hươu cao cổ</p> <p>- Hỏi trẻ vừa cùng trao đổi về con gì?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về con hươu, con thỏ, ngựa vằn, hươu cao cổ:</p> <p>- Là những con vật thế nào?</p> <p>+ <b>Giống nhau:</b> Đặc điểm, thức ăn, môi trường sống ...?</p> <p>+ <b>Khác nhau:</b> Đặc điểm nổi bật, tổ chức sống...?</p> <p>=&gt; <b>Cô khái quát:</b> Con hươu, con thỏ, ngựa vằn, hươu cao cổ là những con vật hiền lành sống trong rừng, thức ăn chủ yếu của chúng là cỏ, lá cây, có 4 chân, để</p>
--	--	--	--

		<p>con, sống thành bầy đàn để có thể bảo vệ lẫn nhau trước con vật ăn thịt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ kể thêm những con vật hiền lành khác?</li><li>- Cần làm gì để bảo vệ các con vật sống trong rừng đang có nguy cơ tuyệt chủng.</li></ul> <p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Bảo vệ con vật hiền lành, tránh xa con vật hung dữ.</p> <p><b>*TC: “Phân loại con vật”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li><li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</li></ul> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Chia trẻ làm 3 đội, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng bật qua suối nhỏ lên chọn con vật sống trong rừng và phân loại: rỏ màu xanh là động vật hiền lành, rỏ màu đỏ là con vật hung dữ. Thực hiện xong đi về cuối hàng và bạn</p>
--	--	--

			<p>tiếp theo lên thực hiện. Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn và phân loại được nhiều con vật là đội thắng cuộc</p> <p>+ <b>Luật chơi:</b> Không được dẫm vào vạch, dẫm vạch phải quay thực hiện lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Rạp chiếu phim lớp 5TA (Bé xem tiểu phẩm: Hãy chung tay bảo vệ môi trường) <b>(MT53)</b></p>	<p>*Trẻ biết tên tiểu phẩm, biết nội dung của tiểu phẩm, các nhân vật.</p> <p>* Rèn cho trẻ khả năng quan ghi nhớ, thức tham gia bảo vệ môi trường.</p> <p>* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Ti vi, tiểu phẩm: Hãy chung tay bảo vệ môi trường.</p>	<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*TC: “Ổn tù tù”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>*HD1: Rạp chiếu phim lớp 5TA (Bé xem tiểu phẩm: Hãy chung tay bảo vệ môi trường)</b></p>

			<p>- Cô giới thiệu tiểu phẩm “Hãy chung tay bảo vệ môi trường” và bắt tiểu phẩm cho trẻ xem</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các bạn vừa xem tiểu phẩm gì?</li><li>+ Tiểu phẩm có những nhân vật nào? Do bạn vào đóng?</li><li>+ Nội dung tiểu phẩm nói về điều gì?</li><li>+ Biến đổi khí hậu là gì? Biến đổi khí hậu gây ra những hậu quả gì?</li><li>+ Nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu?</li><li>+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường, giảm nhẹ hậu quả của BĐKH?</li></ul> <p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định, cùng người lớn chăm sóc cây xanh, tưới nước cho cây, dùng điện, dùng nước tiết kiệm, biết ăn mặc phù hợp với</p>
--	--	--	---

			<p>thời tiết, cùng nhau xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><i>*HD 2: Chơi tự chọn</i></p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>*Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi.</p> <p>*Đóng vai thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật( Tình cảm, hành động, thái độ....)</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>-Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các con côn trùng , thức ăn cho động vật +Các món ăn như: Thịt lợn rừng, gà rừng chim quay... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...)</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật, in, tô màu các con vật, nổi chữ số tương ứng</p> <p>-Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi</p> <p>-Góc thiên nhiên: Đào ao nuôi cá,</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động góc</b></p> <p><u>Trò chuyên :</u></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài con chuồn chuồn sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho trẻ về góc chơi</p> <p><u>Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p><u>(Cô bao quát trẻ chơi)</u></p> <p>-Góc phân vai:</p> <p>+ Bán hàng trong</p>

		xây trang trại, chăm sóc cây	<p>siêu thị (Tranh ảnh về tôm, cá, cua...thức ăn cho động vật thóc, gạo, cỏ ...)</p> <p>+ Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng chế biến các món ăn từ bằng thực phẩm là động vật sống dưới nước</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại động vật sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật sống dưới nước</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, gia cầm cho bạn nghe xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh</p> <p>-Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn</p>
--	--	------------------------------	--



			nuôi <b>Kết thúc:</b> Nhạc: “Hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	*Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân *Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân *Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	-Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện

			các thao tác rửa tay bằng xà phòng
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Rèn kỹ năng gấp quần áo.	*Trẻ biết cách gấp quần áo gọn gàng ngăn nắp *Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Quần áo cho trẻ gấp.	<b>3. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:</b> <b>*HD1.TC: Mèo đuổi chuột</b> -Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi các chơi tổ chức cho trẻ chơi 2.3 lần <b>*HD2. Rèn kỹ năng gấp quần áo</b> -Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ các gấp quần áo -Cô mời một trẻ lên gấp mẫu -Cô nói lại cách gấp quần áo cho trẻ nghe -Trẻ gấp cô quan sát trẻ, giúp đỡ những trẻ chưa làm thành thạo -Khen ngợi trẻ khi trẻ gấp xong. Cô giáo dục trẻ gìn giữ và gấp quần áo gọn gàng <b>*HD3.Chơi tự</b>

		<b>chọn:</b> -Chơi với đồ chơi tại góc trẻ thích
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>		
<b>Chỉnh sửa</b>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.	Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu <b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn” + Tay: hai tay giang ngang gập vai + Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên + Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khụy + Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) <b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo	Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình

	<p>với lời ca thành thạo các động tác theo cô</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu</p> <p><b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Tay: hai tay giang ngang gập vai</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên</p> <p>+ Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khụy</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p>	<p>*Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, thức ăn, nơi sống, sinh sản của một số động vật sống trong rừng. Trẻ biết được con vật đó là con vật hiền lành hay hung dữ</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động của một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p>	<p><b>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây</p>

	<p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>nhiễm virus covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn sự vận động... của những động vật sống trong rừng.</li> <li>-Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</li> <li>- Nguy cơ tuyệt chủng của một số loài động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.</li> <li>-Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm và các con vật sống trong rừng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Làm quen với toán:</b> Số 9 (tiết 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 9 biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham vào hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động học :</b> <b>LQVT: Số 9 (tiết 2)</b> <b>*HD1: Ôn đếm đến 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Tập đếm”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>*HD2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tìm ở lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 8, tìm và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số con vật trong trang trại, nêu kết quả và tìm thẻ số tương ứng.</li> </ul> <p><b><i>*So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ đồ chơi của các con có gì?</li> <li>- Cho trẻ xếp hết số hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Cho trẻ xếp 9 lá tương ứng 1:1 với</li> </ul>
--	---	--

		<p>số hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xếp 8 quả tương ứng số hoa.</li><li>- Cho trẻ đếm số hoa và số lá, số quả và tìm thẻ số tương ứng với mỗi đối tượng.</li><li>- Cho trẻ so sánh số hoa và số lá<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?</li></ul></li><li>- Cho trẻ so sánh số quả và số hoa<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?</li></ul></li><li>- Cho trẻ so sánh 3 nhóm hoa, lá, quả</li><li>- Cho trẻ đếm 3 nhóm và hỏi trẻ vậy nhóm nào nhiều nhất? nhóm nào ít hơn, nhóm nào ít nhất? vì sao?</li><li>- Nhóm nào nhiều nhất? Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào ít nhất? Vì sao?</li></ul>
--	--	---



		<p>=&gt; <b>Cô khái quát:</b> Trong 3 nhóm thì nhóm hoa có số lượng nhiều nhất là có 9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhóm lá so với nhóm quả thì nhiều hơn nhưng so với nhóm hoa lại ít hơn nên nhóm lá là nhóm ít hơn.</li><li>- Nhóm quả so với nhóm lá với nhóm hoa thì nhóm quả là ít nhất.</li></ul> <p>+ Cho trẻ chỉ vào nhóm hoa và nói nhiều nhất, chỉ vào nhóm lá nói ít hơn, chỉ vào nhóm quả nói ít nhất</p> <p>+ Muốn nhóm lá, quả bằng nhóm hoa thì phải làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ lấy thêm 1 lá, thêm 2 quả xếp vào nhóm để đếm và so sánh số hoa, lá, quả</li><li>- Nhóm hoa, lá và quả bây giờ như thế nào?</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng bằng mấy?</li><li>- Cho trẻ đếm và cắt từng nhóm</li><li>- Cắt 3 bông hoa thì còn mấy bông hoa?</li><li>- Cắt 2 lá thì còn mấy lá?...</li></ul> <p><b>* HĐ 3: Luyện tập củng cố</b></p> <p><b>*TC1: “Ai nói đúng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li><li>- Cô phổ biến cách chơi: Cho trẻ quan sát trên hình ảnh 3 nhóm cây hoa có số lượng khác nhau trong phạm vi 9, trẻ nói tên nhóm cây hoa có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>*TC2: “Chung sức”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li><li>- Cô phổ biến cách chơi: Các thành viên trong đội cùng</li></ul>
--	--	--

			<p>hội ý, thêm và bớt các đồ chơi trong mỗi nhóm để có số lượng tương ứng với thẻ số của từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>*HD 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> KNS: “Bé làm gì khi gặp những con vật hung dữ, nguy hiểm?”. (MT86)</p>	<p>*Trẻ nhận biết, phân biệt được các con vật hung dữ sống trong rừng. *Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ. * Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Video cô bé quàng khăn đỏ, hình ảnh một số con vật nguy hiểm.</p>	<p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</b> <b>*HD1: TC: “Làm khuôn mặt theo cảm xúc”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>*HD2: KNS: “Bé làm gì khi gặp những con vật hung dữ, nguy hiểm?”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định tổ chức.</li> <li>- Cô cho trẻ xem</li> </ul>

		<p>video câu chuyện: “Cô bé quàng khăn đỏ” và trò chuyện: + Các bạn vừa xem câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Con chó sói sống ở đâu? + Con chó sói có hành động gì với cô bé quàng khăn đỏ? - Chó sói là con vật như thế nào? - Cho trẻ kể tên những con vật hung dữ, nguy hiểm mà trẻ biết? - Những con vật đó sống ở đâu? - Muốn tham quan những con vật đó chúng mình sẽ đến đâu? - Nếu gặp những con vật nguy hiểm chúng mình sẽ làm gì? =&gt; <b>Cô khái quát:</b> Có rất nhiều những con vật nguy hiểm như: chó sói, con</p>
--	--	--

			<p>rắn, con hổ, con sư tử... Khi gặp những con vật lạ, những con vật hung dữ thì các con phải tranh xa không được lại gần. Những con vật đấy sẽ làm cho các con bị thương đấy.</p> <p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Không được tự ý lại gần, trêu đùa những con vật lạ, hung dữ.</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi có trong các góc.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động góc</p>	<p>*Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi.</p> <p>*Đóng vai thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật (Tình cảm, hành động, thái độ....)</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm.</p> <p>Đoàn kết, phát huy tính tích cực</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>-Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các con côn trùng, thức ăn cho động vật +Các món ăn như: Thịt lợn rừng, gà rừng chim quay... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...)</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi sống dưới</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động góc</b></p> <p><u>Trò chuyện :</u></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài con chuồn chuồn sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p>

	<p>khi chơi.</p>	<p>nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật, in, tô màu các con vật, nối chữ số tương ứng</p> <p>-Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi</p> <p>-Góc thiên nhiên: Đào ao nuôi cá, xây trang trại, chăm sóc cây</p>	<p>Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho trẻ về góc chơi</p> <p><u>Trẻ vào góc chơi:</u> (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>-Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về tôm, cá, cua....thức ăn cho động vật thóc, gạo, cỏ ...)</p> <p>+ Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng chế biến các món ăn từ bằng thực phẩm là động vật sống dưới nước</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại động vật sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật sống dưới nước</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ</p>
--	------------------	--	--

			<p>đề, gia cầm cho bạn nghe xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh</p> <p>-Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi</p> <p><u>Kết thúc:</u> Nhạc: “Hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>*Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>*Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>*Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>-Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ</p>

			<p>giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> LQ vở chữ cái: L, M, N</p>	<p>* Trẻ biết gạch chân chữ cái, tô màu, nối theo hướng dẫn của cô, trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế</p> <p>* Trẻ có kỹ năng gạch chân, tô màu và nối thành thạo, chính xác, rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ..</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>-Vở LQVCC, bút màu,bút chì.....</p>	<p><b>CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:</b></p> <p>* <b>TC: Chìm nổi:</b> <b>Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</b></p> <p><b>**LQ vở chữ cái:</b> <b>L, M, N:</b> <b>@ Chữ L:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc câu đố về quả thanh long.</p> <p>-Cô cho trẻ gạch chân chữ L trong từ “Quả thanh</p>



		<p>long”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tô màu cho những quả bí có chứa chữ cái L.</li><li>- Cô cho trẻ gọi tên các con vật và khoanh tròn vào chữ L trong các từ: Quả Lựu, Hoa thiên lý, Hoa loa kèn..</li><li>- Cô cho trẻ tô theo nét chấm mờ hình quả sầu riêng và tô màu theo ý thích.</li><li>- Cô cho trẻ tô màu chữ L in rộng</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái L:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút</li><li>+ Chữ L gồm mấy nét? Các con cầm bút tay nào? Tay trái làm gì?</li><li>+ Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái L</li></ul></li></ul> <p><b>Tương tự với chữ M, N</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ</li></ul>
--	--	--

			và rửa tay bằng xà phòng sau mỗi hoạt động để phòng chống dịch bệnh cúm A. <b>*Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.	Sân tập, xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu <b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn” + Tay: hai tay giang ngang gập vai + Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên + Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu + Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) <b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật,	Sân tập, xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu <b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn”

	biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: hai tay giang ngang gập vai</li> <li>+ Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên</li> <li>+ Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</li> </ul> <p><b>*Hội tnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p>	<p>*Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, thức ăn, nơi sống, sinh sản của một số động vật sống trong rừng. Trẻ biết được con vật đó là con vật hiền lành hay hung dữ</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động của một số con vật sống trong rừng</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p>	<p><b>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virus covid-19</li> <li>-Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn sự vận động... của những động vật sống trong rừng.</li> <li>-Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</li> </ul>

			<p>- Nguy cơ tuyệt chủng của một số loài động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.</p> <p>- Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng.</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm và các con vật sống trong rừng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Văn học:</b> Truyện- Chú dê đen <b>(MT23)</b></p>	<p>*Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện tên tác giả và các nhân vật trong truyện</p> <p>*Trẻ có kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô, đánh giá tính cách các nhân vật trong truyện.</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ bảo vệ động vật sống trong rừng</p>	<p>- Giáo án điện tử truyện “ Chú Dê Đen” , Video truyện “ Chú Dê Đen” ....</p>	<p><b>1. HOẠT ĐỘNG HỌC :</b> <b>Truyện: Chú dê đen</b></p> <p><b>*HD1.GTB</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Chú voi con ” sau dẫn dắt vào bài</p> <p><b>*HD2.Trọng tâm</b></p> <p>- Cô kê bé nghe: Cô giới thiệu tên truyện tên tác giả sau cô kể 1 lần bằng cử chỉ điệu bộ Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa</p> <p>- Giúp bé hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>: Các con vừa nghe truyện gì? Của tác giả nào? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Dê trắng đi đâu? Nó gặp ai? Khi gặp chó sói thì dê trắng như thế nào?</p>

			<p>Và nó bị ai ăn thịt? Vì sao?  Dê đen đi đâu? Nó gặp ai?  Khi gặp chó sói thì dê đen ntn? Nó có run sợ không? Vì sao dê đen đuổi được chó sói?  Cháu thích nhân vật nào? Vì sao?  -Cô giáo dục trẻ lòng dũng cảm, biết giúp đỡ bạn bè, bảo vệ các con vật  -Cô kể cho trẻ nghe và kết hợp cho trẻ xem video truyện  *<b>HD3.Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b>  *Chơi với bóng.</p>	<p>*Trẻ biết đặc điểm hình dáng màu sắc của bóng, chơi các trò chơi với bóng  *Trẻ có kỹ năng chơi với bóng  *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Hệ thống các câu hỏi, bóng cho trẻ</p>	<p><b>2. CHƠI NGOÀI TRỜI</b>  *<b>HD1.Chơi có luật: Mèo đuổi chuột</b>  Cô nói luật chơi cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần  *<b>HD2. Chơi với bóng</b>  -Cô cho trẻ hát bài quả bóng sau trò chuyện về nội dung bài hát  -Cô tặng bóng cho trẻ và hỏi trẻ: Ai nhận xét gì về quả bóng? Cho trẻ quan sát nhận xét hình dáng, màu sắc, chất</p>

			liệu công dụng của quả bóng Cô cho trẻ chơi với bóng: Chơi lăn bóng, chuyền bóng, tập với bóng, Đập và bắt bóng.... -Cô giáo dạy trẻ giữ gìn vệ sinh sau khi chơi <b>*HD3. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, quan sát trẻ chơi
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động góc	*Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi. *Đóng vai thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật ( Tình cảm, hành động, thái độ....) *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.	Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. -Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các con côn trùng , thức ăn cho động vật +Các món ăn như: Thịt lợn rừng, gà rừng chim quay... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... -Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể truyện về các con vật -Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về	<b>Chơi -Hoạt động góc</b> <u>Trò chuyên :</u> Cô cùng trẻ hát bài con chuồn chuồn sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc Cô giáo dạy trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho trẻ về góc chơi <u>Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về tôm, cá, cua....thức ăn cho động vật thóc, gạo, cỏ ...) + Tổ chức nấu các món ăn

		<p>các động vật, in, tô màu các con vật, nối chữ số tương ứng</p> <p>-Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi</p> <p>-Góc thiên nhiên: Đào ao nuôi cá, xây trang trại, chăm sóc cây</p>	<p>trong nhà hàng chế biến các món ăn từ bằng thực phẩm là động vật sống dưới nước</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại động vật sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể truyện về các con vật sống dưới nước</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, gia cảm cho bạn nghe xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh</p> <p>-Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi</p> <p><u>Kết thúc:</u> Nhạc: “Hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>*Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>*Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>*Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>-Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống</p>



			<p>đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen vở toán: So sánh nhiều hơn ít hơn</p>	<p>*Trẻ biết tô nổi đúng theo yêu cầu của cô</p> <p>*Rèn kỹ năng tô màu, nổi đúng đối tượng</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>Bút vẽ toán, tranh mẫu cô</p>	<p><b>3. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:</b></p> <p><b>*TC: Cáo thỏ</b></p> <p>Cô hỏi trẻ luật chơi cách chơi tổ chức trẻ chơi 2,3 lần</p> <p><b>*Làm quen vở toán:</b> So sánh nhiều hơn ít hơn</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát mẫu và hướng dẫn trẻ:</p> <p>Trẻ quan sát số rau, củ, quả của mỗi hàng. Đếm xem số củ cà rốt, cà chua, trứng, su hào xem bên trái nhiều hơn hay bên phải nhiều hơn.</p> <p>Đánh dấu nhân vào ô có số lượng nhiều hơn</p> <p>-Trẻ thực hiện cô quan sát trẻ</p> <p>-Nhận xét tuyên dương khen</p>

			ngợi trẻ <b>*Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích cô bao quát trẻ chơi
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo với lời ca thành thạo các động tác theo cô *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.	Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu <b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn” + Tay: hai tay giang ngang gập vai + Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên + Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu + Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) <b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng	*Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô *Trẻ tập các động tác thành thạo	Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<b>Thể dục sáng</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình

	<p>với lời ca thành thạo các động tác theo cô</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>vòng tròn, kết hợp đi chạy các kiểu</p> <p><b>*Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “ Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Tay: hai tay giang ngang gập vai</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng hai bên</p> <p>+ Chân: Tay đưa dang ngang, ra trước đầu gối khuyu</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách. (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p>	<p>*Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, thức ăn, nơi sống, sinh sản của một số động vật sống trong rừng. Trẻ biết được con vật đó là con vật hiền lành hay hung dữ</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động của một số con vật sống trong</p>	<p>Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p>	<p><b>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm virus</p>

	<p>rừng</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>		<p>covid-19</p> <p>-Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn sự vận động... của những động vật sống trong rừng.</p> <p>-Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</p> <p>- Nguy cơ tuyệt chủng của một số loài động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.</p> <p>-Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng.</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm và các con vật sống trong rừng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Âm nhạc:			<b>1.HOẠT ĐỘNG</b>

<p>1.HOẠT ĐỘNG HỌC : Âm nhạc          Chú voi con ở Bản đôn          DVĐ: Dạy hát: Chú voi con          NDKH: Nghe hát: Em là chim câu trắng          Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc <b>(MT103)</b></p>			<p><b>HỌC : Âm nhạc</b></p> <p><b>NDC: Dạy vận động Chú voi con ở bản Đôn</b>  <b>NDKH: Nghe hát Em là chim câu trắng</b>  <b>Trò chơi nghe tiết tấu tìm đồ vật</b>  <b>*HD1.GTB</b>          - Cô cho trẻ xem video Voi làm xiếc sau dẫn dắt vào  <b>*HD2. Trọng tâm:</b>  <b>-Ôn hát :</b> Cô cho trẻ hát bài hát 2 lần  <b>Dạy vận động</b>          Bài hát này còn hay hơn khi kết hợp những động tác múa minh họa.          - Cô múa cho trẻ xem 2 lần sau cô mời 1 trẻ lên múa cùng cô cho cả lớp xem.          - Cô cho cả lớp múa 2, 3 lần(Cô khuyến khích trẻ múa và sửa sai cho trẻ)</p>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ múa thi đua theo tổ</li> <li>- Cô cho trẻ múa theo nhóm, cá nhân</li> <li>- Mời 1 trẻ múa sáng tạo</li> </ul> <p><b>Nghe hát" Em là chim câu trắng"</b>  <b>ST nhạc sỹ Trần Ngọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe thể hiện cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô hát và mời 1 trẻ lên múa minh họa cùng cô theo giai điệu của bài hát</li> </ul> <p><b>Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</b>          Cô gt luật chơi cách chơi tổ chức trẻ chơi</p> <p><b>*HD3.Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b>          * Bé chơi trải nghiệm với chai nhựa</p>	<p>*.Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: màu sắc, tác dụng của cái chai, biết sử dụng</p>	<p>- Địa điểm cho trẻ hoạt động: Ngoài trời. Mỗi trẻ 1cái chai, hình ảnh trang trí,sỏi, chai nước,</p>	<p><b>Chơi ngoài trời</b>          * <b>Bé chơi trải nghiệm với chai</b></p>

	<p>cái chai để làm một số đồ chơi trẻ thích, biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn.</p> <p>*Trẻ có kỹ năng chơi từ cái chai và vận động với những đồ chơi.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học .</p>	<p>nhạc .....</p>	<p><b>nhựa:</b></p> <p>- Cô bóp chai nhựa tạo ra tiếng kêu và cho trẻ đoán</p> <p>-Cô xuất hiện cái chai và hỏi trẻ: Ai có nhận xét về cái chai này? + Chai này dùng để làm gì? Ngoài việc dùng để đựng cái chai này còn để làm gì nữa?</p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái chai và hỏi trẻ: Các con muốn chơi gì với chiếc chai nhựa này?</p> <p>-Cô cho trẻ chơi các trò chơi trẻ kể với chiếc chai nhựa</p> <p>-Chơi xong cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi với gì? Chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì?</p> <p><b>Giao dực:</b> Khi chơi xong các con phải biết cất chỗ đúng nơi quy định, phải rửa sạch sẽ mới được chơi .</p>
--	---	-------------------	--



			<p><b>* Tc: Đội nào nhanh hơn:</b> Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động góc</p>	<p>*Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi.</p> <p>*Đóng vai thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật( Tình cảm, hành động, thái độ....)</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý các con vật, biết bảo vệ các con vật quý hiếm. Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>-Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các con côn trùng , thức ăn cho động vật +Các món ăn như: Thịt lợn rừng, gà rừng chim quay... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...)</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật, in, tô màu các con vật, nổi chữ số tương ứng</p> <p>-Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi</p> <p>-Góc thiên nhiên: Đào ao nuôi cá,</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động góc</b></p> <p><u>Trò chuyên :</u></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài con chuồn chuồn sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho trẻ về góc chơi</p> <p><u>Trẻ vào góc chơi:</u> <u>(Cô bao quát trẻ chơi)</u></p> <p>-Góc phân vai: + Bán hàng trong</p>

		<p>xây trang trại, chăm sóc cây</p>	<p>siêu thị (Tranh ảnh về tôm, cá, cua...thức ăn cho động vật thóc, gạo, cỏ ...)</p> <p>+ Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng chế biến các món ăn từ bằng thực phẩm là động vật sống dưới nước</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại động vật sống dưới nước. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật sống dưới nước</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các chủ đề, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, gia cầm cho bạn nghe xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh</p> <p>-Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn</p>
--	--	-------------------------------------	--

			nuôi <b>Kết thúc:</b> Nhạc: “Hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	*Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân *Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân *Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	-Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện

			các thao tác rửa tay bằng xà phòng
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Lao động dọn vệ sinh các góc chơi <b>(MT91)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ biết phối hợp cùng các bạn để dọn vệ sinh các góc chơi trong lớp học</li> <li>* Thể hiện kỹ năng làm việc theo nhóm</li> <li>* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc, chơi khăn, lau nước.</li> </ul>	<p><b>HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</b> *<b>HD1.</b> T/C : <b>Kết bạn :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>*<b>HD2. Lao động dọn vệ sinh các góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy khăn lau âm và hướng dẫn trẻ dùng khăn để lau giá đồ chơi, lau các đồ chơi ở các giá sau đó nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng vào các góc</li> <li>- Trẻ thực hiện cô quan sát và nhắc nhở trẻ</li> <li>- Cô khen ngợi những tổ sắp xếp gọn gàng</li> </ul> <p>*<b>HD3.</b> <b>@ Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc</li> </ul>

			<p>chơi trẻ, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>@Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p>+ Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>+ Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần( Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần</p> <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ( Trẻ được nhận phiếu bn đi theo vòng tròn)</p> <p>- Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua đề tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

