

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-
6 TUỔI - LỚP 5 tuổi C**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 <i>Từ 06/01 đến 10/01</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây	
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Thể dục: Đi và đập bắt bóng (MT2)
	T3	Hoạt động văn học LQVH: Thơ: Hoa kết trái (MT61)
	T4	Hoạt động tạo hình Tạo hình: In lá cây (MT98)
	T5	Hoạt động làm quen với toán Toán: Đo độ dài 1 vật bằng các thước đo cho trước (MT39)
	T6	Hoạt động âm nhạc
		MT39, MT98, MT2, MT61

		Âm nhạc: Mùa xuân NDC: Dạy vận động: Mùa xuân NDKH: Nghe: Mùa xuân ơi TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời * Trò chuyện về cây ăn quả	MT21, MT90
	T3	Hoạt động ngoài trời * Trò chuyện quá trình phát triển của cây từ hạt (MT90)	
	T4	Hoạt động ngoài trời * Quan sát cây lộc vừng, cây bách tán (MT21)	
	T5	Hoạt động ngoài trời * Bé chơi trải nghiệm với bóng.	
	T6	Hoạt động ngoài trời * Thí nghiệm hoa đổi màu (Steam)	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều * Ôn các bài hát : Mùa xuân, Lá xanh, Sắp đến tết rồi	

		Hoạt động chiều	
	T3	*Làm quen vở chữ cái: M, N, L	
		Hoạt động chiều	
	T4	*Rèn kĩ năng rửa mặt (MT16)	MT29, MT77, MT16
		Hoạt động chiều	
	T5	* LQVT: NB số lượng 8 và chữ số 8. Ôn: Trên- dưới (MT29)	
		Hoạt động chiều	
	T6	Dọn vệ sinh- Nêu gương cuối tuần (MT77)	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Cây xanh và môi trường sông	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
		- Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đủ cấu trúc 3 phần - Nội dung giáo dục phù hợp	

Ban giám hiệu



Vũ Thị Thu
04-01-2025 17:23:52

Khối trưởng



Khối 5 tuổi
07-02-2025 08:50:30

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Chủ đề thế giới thực vật (Từ 06/01 đến 10/01)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô.- Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô.- Trẻ hào hứng khi tập và chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none">- Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động:

			<p>Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>*Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”)</p> <p>Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>Tay: 2 tay ra ngang lên cao</p> <p>Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>Chân: 2 tay dang ngang về trước khuỵu gối.</p> <p>Bật: Bật luân phiên trước sau</p> <p>* Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p>	<p>*Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống và lợi ích với con người .</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt một số loại cây như: Cây lấy gỗ, cây ăn quả, cây bóng mát, cây làm cảnh .</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trồng và chăm sóc bảo vệ</p>	<p>- Tranh ảnh, lô tô một số loại cây .</p>	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p> <p>- Trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”</p> <p>+ Tên gọi các bộ phận chính của cây?</p> <p>+ Đặc điểm nổi bật của một số loại cây?</p> <p>+ Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của 1 số loại cây xanh?</p> <p>+ Lợi ích của các loại cây xanh xung quanh chúng ta?</p> <p>+ Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống?</p> <p>- GD trẻ biết yêu thích cây xanh, lợi ích của cây đối với đời sống của con người. Mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây...</p>

	cây cối và lợi ích của cây với đời sống con người . Từ đó trẻ biết yêu quý người lao động và giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Đi và đập bắt bóng (MT2)	-Trẻ nhớ tên VĐCB, TCVD. Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn. - Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 – 5 lần liên tiếp. Rèn luyện cơ chân cho trẻ, tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường	- Vạch chuẩn, bóng thể dục, Xắc xô, nhạc vận động.	TD Đi và đập bắt bóng HD1: Giới thiệu bài: Loa! Loa! Loa! - Cô giới thiệu hội thi” Hội khỏe phù đồng” Trước khi đến “ Hội khỏe Phù Đồng” cô xin hỏi có bé nào bị đau chân, đau tay không? Nào các bé chúng ta cùng lên tàu . HD2: Trọng tâm * Khởi động. - Cho trẻ khởi động đi thành vòng tròn. Đi, chạy theo các kiểu 1-2 phút. *Trọng Động: a. Bài tập phát triển chung. - Tay: Hai tay dang ngang , lên cao, hạ xuống (3lần x 8N). - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên(2lần x 8N) - Chân: Nâng 1 chân vuông góc(2 lần x8N) - Bật: Bật chụm tách(2 lần x 8N) - Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. b. VĐCB: Đi và đập bắt bóng

	xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Cô hỏi trẻ: Trước mặt các con có gì? Ai có ý tưởng gì với quả này? - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô mời 2 trẻ tập mẫu - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng. + Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu - Trẻ thực hiện lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập. Lần 2,3 có thể cho trẻ hai đội thi đua. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - Cùng cố: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì? TC: Chuyện bóng: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi *Hội tnh: Đi lại nhẹ nhàng vài ba vòng quanh sân HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: * Trò chuyện về cây ăn quả	Trẻ biết gọi tên, nhận xét về đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây ăn quả. Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt một số loài cây, chơi với các trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Cô trẻ ăn mặc gọn gàng, cây ổi, cây khế.....	<u>Chơi - Hoạt động ngoài trời</u> HD1: Trò chuyện về cây ăn quả - Cô cùng trẻ đi thăm vườn cây sau trường <i>Cây ổi</i> + Đây là cây gì? Cây ổi có những đặc điểm gì? Lá như thế nào?(xanh ,lá to , tron láng) Con thấy thân cây ổi như thế nào?Ngoài thân và lá ra cây ổi còn gì nữa ? Đây là gì của cây ổi con ? Vậy hoa màu gì vậy các con ? Còn đây là gì nữa vậy các con ?Quả ổi có màu gì vậy các con ? An quả ổi cung cấp chất gì cho chúng ta vậy con ? Muốn cho cây ổi mau lớn, ra hoa đậu quả các con cần làm gì ?Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng nhỏ cỏ, bắt sâu.... Tương tự với các cây ăn quả trong vườn

	động của lớp học. Giáo dục trẻ yêu quý các loài cây, biết trồng và chăm sóc các loài cây		So sánh: Giống và khác nhau của cây ổi và cây Khế Cô giáo dục trẻ chơi song cất đồ chơi gọn gàng HD2:TC:Về đúng nhà: Cô nói LC, CC sau tổ chức cho trẻ chơi HD3:Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, Cô QS trẻ chơi
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HD nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo...	Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa...

	trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. <i>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggo), đồ dùng tự tạo</i> <i>Montessory, steam.</i>	- Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. * Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết suất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.
--	--	---

			<p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín - Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt (trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>* Ôn các bài hát : Mùa xuân, Lá xanh, Sắp đến tết rồi</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát...</p> <p>Trẻ có kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu của bài hát</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ</p>	<p>- Xắc xô, đàn, loa máy, nhạc bài hát “Mùa xuân, Lá xanh, Hoa trường em, sắp đến tết rồi”</p>	<p>CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:</p> <p>HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ: Trẻ nhắc lại CC sau cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Ôn các bài hát : Mùa xuân, Lá xanh, Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể tên các bài hát đã được học trong chủ điểm - Cô mở nhạc cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân, nhóm nhạc, ban nhạc... <p>HD3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ</p>

	biết trồng và chăm sóc rau xanh		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các</p>

			con hãy hát thật hay bài “ <i>Cả tuần đều ngoan</i> ” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắn xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p>	<p>*Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô một số loại cây . 	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” + Tên gọi các bộ phận chính của cây? + Đặc điểm nổi bật của một số loại cây? + Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của 1 số loại cây xanh? + Lợi ích của các loại cây xanh xung quanh chúng ta?

	<p>sống và lợi ích với con người .</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt một số loại cây như: Cây lấy gỗ, cây ăn quả, cây bóng mát, cây làm cảnh .</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trồng và chăm sóc bảo vệ cây cối và lợi ích của cây với đời sống con người .</p> <p>Từ đó trẻ biết yêu quý người lao động và giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức</p>		<p>+ Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống?</p> <p>- GD trẻ biết yêu thích cây xanh, lợi ích của cây đối với đời sống của con người. Mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Thơ: Hoa kết trái (MT61)</p>	<p>*Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc thơ, biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ...</p>	<p>- Tranh thơ " Hoa kết trái", nhạc bài hát " Màu hoa",.....</p>	<p>LQVH: Thơ: Hoa kết trái HD1: GTB: Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa ” sau dẫn dắt vào bài Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả HD2: TrỌng tâm: -Đọc mẫu:</p>

	<p>*Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời mạch lạc, rõ ràng, đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và CS cây</p>		<p>+ Cô đọc mẫu cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Tên tác giả?</p> <p>+ Cô đọc mẫu lần 2 (kèm theo tranh).</p> <p>- Đàm thoại về nội dung bài thơ: Các con vừa nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào? Bài thơ nói về điều gì? Có những loại hoa gì? Hoa cà màu gì? Hoa mướp màu gì? Hoa lựu màu gì? Hoa vùng ntn? Hoa đỗ ntn? Hoa mận màu gì? Hoa nói gì với các bạn nhỏ? Vì sao hoa kết trái? Các con có cảm nhận gì khi đọc bài thơ này? Các con thích nhất câu thơ nào trong bài thơ? - GD: Cô giáo dục trẻ trồng, chăm sóc bảo vệ hoa</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cô khuyến khích trẻ đọc thơ 3-4 lần (Sửa sai sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>Chia tổ, nhóm, cá nhân(kết hợp nhiều hình thức)</p> <p>- Cùng cố Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát theo lời theo lời bài thơ.</p> <p>HD3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: * Trò chuyện quá trình phát triển của cây từ hạt (MT90)</p>	<p>-Trẻ biết được về quá trình phát triển của cây (hạt nảy mầm cây non cây trưởng thành cây ra hoa kết quả), biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người.</p> <p>-Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, phát</p>	<p>– Máy tính, máy chiếu có các slide hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây.</p> <p>– Video về sự nảy mầm của hạt đỗ</p> <p>– Cây đỗ trưởng thành.</p> <p>– Tranh vẽ rời các giai đoạn phát triển của cây.</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>HD1: Trò chuyện quá trình phát triển của cây từ hạt</p> <p>– Cho trẻ chơi trò chơi tập tập vòng: cô cầm hạt đỗ trên tay và chơi cùng trẻ, trẻ đoán.</p> <p>– Sau đó cô cho trẻ quan sát và đoán xem đó là hạt gì?</p> <p>+ Cô và các con đã làm thí nghiệm gì với hạt đậu từ mấy hôm trước? Bây giờ cô mời các nhóm hãy lấy các thí nghiệm mà chúng mình đã làm và cùng nhau quan sát.</p> <p><i>Quan sát quá trình phát triển của cây</i></p> <p><i>Giai đoạn 1: Làm đất, gieo hạt</i></p> <p>+ Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì? Làm đất thì phải làm như thế nào?</p>

	<p>triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc...</p> <p>– Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p>	<p>– Tranh 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở từng thời điểm khác nhau: Mới gieo, hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành.</p> <p>– Những bức tranh vẽ hành động đúng, hành động sai đối với cây.</p>	<p>– Cô giải thích: làm đất phải làm cho đất tươi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất</p> <p>“Nào bạn ơi mau đến đây Chúng ta cùng cuốc đất lên ta trồng cây Rồi mai đây cây sẽ lớn nhanh Góp sức mình dựng xây nước nhà”</p> <p>+ Làm song đất cô sẽ làm gì? Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.</p> <p><i>Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm</i></p> <p>+ Sau khi gieo xong hạt có điều gì lạ xảy ra ?</p> <p>– Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất ,sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh .</p> <p>– Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ? Nhờ có đất ,nước ,ánh sáng ,có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào?</p> <p>Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.</p> <p><i>Giai đoạn 3: Cây non</i></p> <p>+ Mầm đã phát triển thành gì? Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này? Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả ?</p> <p>Sau khi hạt nảy mầm; nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá.</p> <p>Đây là giai đoạn: Cây non.</p> <p>+ Từ cây non phát triển thành cây gì? Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào?</p>
--	--	--	---

		<p>Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính</p> <p><i>Giai đoạn 4: Cây trưởng thành</i></p> <p>– Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành</p> <p>+ Vậy cây đỗ sẽ cho quả gì?</p> <p>+ Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa không kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì? Chúng mình vừa đi tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ? Đây là một cây đỗ cô đã trồng được một thời gian dài.</p> <p>+ Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp nghe để có một cây đỗ như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào?</p> <p>– Cô khái quát: Để có một cây đỗ trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành cây trưởng thành.</p> <p>+ Khi cây trưởng thành sẽ cho những gì?</p> <p><i>Mở rộng</i></p> <p>+ Ngoài những cây đỗ phát triển từ hạt, các con còn biết những cây nào phát triển từ hạt? Ngoài cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ đâu?</p> <p>(Phát triển từ thân như cây mía, sắn, măng tre, Phát triển từ lá như lá bỏng, phát triển từ cành như cây cam)</p> <p>-Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành, lá...đều cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả,... nên các con cần chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá. + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh? (cho trẻ xem hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất...)</p> <p>HD2: Trò chơi: Gắn hành động đúng- sai.</p> <p>+ CC: chọn những bức tranh có các hành động đúng gắn sang một bên và các bức tranh có hành động sai gắn lên một bên.</p> <p>+ LC: Trong thời gian là 1 bản nhạc, Cô cho trẻ bật vòng lên gắn đúng, gắn nhanh được nhiều bức tranh hơn thì đội đó sẽ thắng.</p>
--	--	---

			<p>– Cho trẻ chơi, chơi xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời trẻ thích, cô bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HD nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p>	<p>Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học</p>

	các sản phẩm do bạn tạo ra.	<i>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggio), đồ dùng tự tạo Montessori, steam.</i>	* <i>Kết thúc:</i> Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. * Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.

		<p>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p>c. Sau khi trẻ ăn xong</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ sau ăn- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín
--	--	---

			<p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: *Làm quen vở chữ cái: M, N, L</p>	<p>*Trẻ biết gạch chân chữ cái trong từ, biết tô màu, tô theo nét chấm mờ, tô màu chữ cái in rỗng và biết làm các bài tập trong vở LQCC</p> <p>*Trẻ có kỹ năng gạch chân chữ cái trong từ, khoanh tròn vào hình, tô màu chữ cái in rỗng, tô theo nét chấm mờ.</p>	<p>- Vở LQCC cháu, tranh mẫu cô, bút chì, bút sáp màu</p>	<p><u>Chơi - Hoạt động theo ý thích:</u> HD1: Trò chơi: <i>Chìm nổi</i>: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần HD2: Làm quen vở chữ cái: M, N, L * Chữ M -Ôn chữ: Cô cho trẻ đọc và phát âm chữ cái M -Cô cho trẻ gạch chân dưới các chữ cái M trong từ - Cô cho trẻ tô màu bông hoa có chứa chữ M - Cô cho trẻ tô màu chữ M in rỗng -Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái M: + Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút + Chữ M gồm mấy nét? Các con cầm bút tay nào? Tay trái làm gì? + Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái M Tương tự với chữ N, L</p>

	*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh		-Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ và rửa tay bằng xà phòng sau mỗi hoạt động để phòng chống dịch bệnh covid-19. HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đứng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. <p>(Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và</p>

	nói lời cảm ơn và xin lỗi.		cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “ <i>Cả tuần đều ngoan</i> ” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p>	<p>*Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô một số loại cây . 	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” + Tên gọi các bộ phận chính của cây? + Đặc điểm nổi bật của một số loại cây? + Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của 1 số loại cây xanh? + Lợi ích của các loại cây xanh xung quanh chúng ta?

	<p>sống và lợi ích với con người .</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt một số loại cây như: Cây lấy gỗ, cây ăn quả, cây bóng mát, cây làm cảnh .</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trồng và chăm sóc bảo vệ cây cối và lợi ích của cây với đời sống con người .</p> <p>Từ đó trẻ biết yêu quý người lao động và giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức</p>		<p>+ Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống?</p> <p>- GD trẻ biết yêu thích cây xanh, lợi ích của cây đối với đời sống của con người. Mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: In lá cây (MT98)</p>	<p>* Trẻ biết phết màu nước lên mặt lá cây, biết in lá lên giấy trắng.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng dùng bút tô màu</p>	<p>-Tranh mẫu cô, vở cho trẻ, lá cây, màu nước, khăn lau tay, màu nước....</p>	<p>Tạo hình: In lá cây</p> <p>HD1: GTB: Cô cùng trẻ hát bài “ Bầu bí thương nhau” sau cô dẫn dắt vào bài</p> <p>+ Cô có gì đây? Ai có ý tưởng gì với lá cây và màu nước này?</p> <p>HD2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát, nhận xét tranh mẫu.</p>

	<p>trên mặt lá, in lá lên mặt giấy, rèn kỹ năng khéo léo cho đôi bàn tay.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc cây.</p>		<p>+ Cô có gì đây? Đây là tranh gì? Tranh được tạo ra bằng cách nào? Màu sắc ra sao?.....</p> <p>* Đàm thoại làm mẫu:</p> <p>+ Muốn in được bức tranh từ lá cây cô cần có gì? Và cô dùng gì để cắt? Cô cầm lá bằng tay nào? Cầm bút bằng tay nào? Cô dùng bút chấm vào màu đâu đây. Cô sẽ phết màu vào mặt nào của lá cây? Sau khi phết kín màu lên lá cây cô sẽ làm gì? Cô dùng các ngón tay miết qua chiếc lá giúp cho lá in sẽ rõ hơn. Cuối cùng, cô nhẹ nhàng nhấc chiếc lá ra khỏi giấy để lại trên mặt giấy hình chiếc rất đẹp đấy. - Cô mời 1-2 trẻ nhắc lại cách in lá cây</p> <p>- Các con có muốn vẽ trang trí cái đĩa thật đẹp không? Cô đã chuẩn bị màu và vở vẽ cho chúng mình rồi. Cô mời các con vẽ trang trí cái đĩa vào vở nhé.</p> <p>Cô giáo dục trẻ không vẽ bậy lên bàn, vở của bạn. Khi thực hiện xong cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>* Cô cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô nhắc trẻ bố cục tranh, tư thế ngồi và cách cầm bút.</p> <p>- Cô QS giúp đỡ, động viên, HD, gợi ý những trẻ còn lúng túng.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ nhận xét những bài đẹp sau cô nhận xét chung.</p> <p>HD3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>* Quan sát cây lộc vừng, cây bách tán</p> <p>(MT21)</p>	<p>Trẻ biết gọi tên, quan sát và nhận xét về cây lộc vừng, cây bách .</p> <p>Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và so sánh về cây</p>	<p>-Trang phục cô trẻ gọn gàng</p>	<p><u>Chơi - Hoạt động ngoài trời:</u></p> <p>HD1: Quan sát cây lộc vừng, cây bách tán</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Lá xanh”</p> <p>+ Cô cháu mình đang đứng ở đâu đây? Các con thấy thời tiết hôm nay ntn? Có nắng không? Vì sao các con biết có nắng? Các con hãy vẽ cho cô ông mặt trời nào?</p> <p>* <i>Quan sát cây Lộc vừng</i></p>

	lộc vừng và cây Bách tán. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây, ăn nhiều hoa quả chín.		+ Trước mặt các con là cây gì? Ai có NX về cây lộc vừng? Thân cây như thế nào? Thân cây có màu gì? Các con hãy sờ vào thân cây xem nó nhẵn hay xù xì nào? Lá cây có đặc điểm gì? Màu sắc của lá thế nào? Lá cây to hay nhỏ? Cành cây ntn? Cành cây có màu gì? Cành cây to hay nhỏ? Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì? Nào chúng mình hãy tưới nước cho cây nào? Các con hãy nhổ cỏ cho cây và nhặt lá cho sạch sân trường nhé. * <i>Quan sát cây bách tán:</i> (Tương tự như cây Lộc vừng) * <i>So sánh:</i> điểm giống và khác của cây Bách Tán và cây Lộc Vừng Cô GD trẻ trồng và chăm sóc cây xanh, nhặt lá rụng cho môi trường sạch đẹp HD2: T/C: Gieo hạt: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích.	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụâm	Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát “ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi:

	<p>- Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn..</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggio), đồ dùng tự tạo Montessori, steam.</p>	<p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa.....</p> <p>- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa...</p> <p>- Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Cô giáo lớp học</p> <p>* Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p> <p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*Hoạt động ăn</p> <p>a. Trước giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</p> <p>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</p>

		<p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô
--	--	--

			<p>để bao quát trẻ.</p> <p>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: *Rèn kỹ năng rửa mặt (MT16)</p>	-Trẻ thực hiện các thao tác rửa mặt đúng cách	-Khăn cho trẻ rửa mặt	<p>Chơi -Hoạt động theo ý thích: HD1: TC: Bịt mắt bắt dê: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi HD2: Rèn kỹ năng rửa mặt: + Cô đố các bạn biết tại sao phải rửa mặt? Khi nào cần phải rửa mặt?</p>

	<p>-Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách cho trẻ.</p> <p>-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa mặt:Để rửa được mặt sạch sẽ các con phải xắn cao tay áo lên không ướt nhé.</p> <p>+ Bước 1: Rửa khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay. Bước 2: Dùng ngón tay trở trái lau mắt trái, ngón tay trở phải lau mắt phải. Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi. Bước 4: Dịch khăn lau miệng. Bước 5: Dịch khăn lau cằm. Bước 6: Dịch khăn lau trán má bên trái, bên phải. Bước 6: Gấp khăn lau gáy cổ. Bước 7: Gấp khăn lau vành tai. Bước 8: Dùng góc khăn ngoáy lỗ mũi, lỗ tai và bỏ khăn bẩn vào chậu.</p> <p>- Cô cho trẻ học thuộc các bước rửa mặt, sau đó cho trẻ thực hành rửa mặt theo 3- 4 nhóm 1 lượt.</p> <p>-Cô giáo dục trẻ hàng ngày phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ</p> <p>HD3: Chơi tự chọn:Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất</p>

	<p>sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</p>	<p>Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>Trả trẻ:</p> <p>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p> <p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắn xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. <p>* Khởi động:</p> <p>Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”)</p> <p>Hô hấp: Ngủi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p>	<p>*Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô một số loại cây . 	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” + Tên gọi các bộ phận chính của cây? + Đặc điểm nổi bật của một số loại cây? + Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của 1 số loại cây xanh? + Lợi ích của các loại cây xanh xung quanh chúng ta?

	<p>sống và lợi ích với con người .</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt một số loại cây như: Cây lấy gỗ, cây ăn quả, cây bóng mát, cây làm cảnh .</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trồng và chăm sóc bảo vệ cây cối và lợi ích của cây với đời sống con người .</p> <p>Từ đó trẻ biết yêu quý người lao động và giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức</p>		<p>+ Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống?</p> <p>- GD trẻ biết yêu thích cây xanh, lợi ích của cây đối với đời sống của con người. Mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán: Đo độ dài 1 vật bằng các thước đo cho</p>	<p>*Trẻ biết cách đo độ dài của một vật bằng các thước đo khác nhau và nhận biết kết quả đo.</p>	<p>- Mỗi trẻ 2 thước, 1 băng giấy, thẻ số, bút chì.</p>	<p>Toán: Đo độ dài 1 vật bằng các thước đo cho trước</p> <p>HD1: Gây hứng thú: Cô đọc câu đố: “Nghề gì cần đến đục, cưa.Đóng ra bàn ghế sớm trưa bé ngời” sau cô dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Trọng tâm</p> <p><i>* Ôn luyện về phép đo</i></p>

<p>trước (MT39)</p>	<p>* Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 vật bằng các thước đo khác nhau cho trẻ, rèn kỹ năng diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc các loài cây, giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây.</p>		<p>- Cô mời trẻ lên đo độ dài của cái thước, chiếc bàn bằng mấy lần nắm tay? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng * Đo độ dài 1 vật bằng các thước đo cho trước, nhận biết kết quả đo - Cho trẻ đồ dùng về chỗ ngồi: Trong rổ của các con có gì? những gì ở trong rổ? Thước nào dài hơn? Thước nào ngắn hơn - Cô đo mẫu: Cô chọn thước đo màu xanh để đo trước. Cô đặt một đầu của thước đo màu xanh trùng với 1 đầu của băng giấy sao cho cạnh của thước sát với cạnh của băng, cô dùng bút gạch sát vào đầu kia của thước lên băng giấy. sau đó cô nhắc thước lên, đặt tiếp lên băng giấy sao cho một đầu của thước trùng lên vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước lên băng giấy và tiếp tục làm tương tự cho đến hết chiều dài băng giấy. Chúng mình nhớ đo từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ đếm số lần đo và đặt thẻ số tương ứng -Cô cho trẻ thực hiện với thước đo màu xanh - Với thước đo màu đỏ cô mời 1 trẻ lên làm giống như với thước đo màu xanh. Cô cho trẻ đếm số lần đo và đặt thẻ số tương ứng -Cô cho trẻ thực hiện với thước đo màu đỏ - Cô và các con vừa đo chiều dài băng giấy bằng 2 thước đo: thước đo màu xanh ntn so với thước đo màu đỏ?Thước đo nào có lần đo ít hơn? Thước đo nào có lần đo nhiều hơn? Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? <i>Cô chốt lại:</i> Với cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các loại thước có độ dài ngắn khác nhau thì cho kết quả khác nhau, thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. (Cô cho trẻ nhắc lại) - Cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ *Luyện tập: Tổ chức trẻ chơi trò chơi thi xem đội nào nhanh Cô cho trẻ các tổ bật vòng lên dùng thước đo để đo chiều dài của cái băng đen, mỗi lần lên đo chỉ được xếp một thước đo sau khi</p>
-------------------------	---	--	--

			đo song trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. Đội nào song trước đo đúng và gắn đúng thẻ số đúng là đội chiến thắng HD3: Kết thúc: Trẻ ra ngoài nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *Bé chơi trải nghiệm với bóng.	Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của quả bóng. Biết chơi một số trò chơi với bóng mà trẻ thích. Biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng chơi với bóng và vận động với bóng, có kỹ năng bật không chạm vòng và ném bóng vào rổ, có kỹ năng tung và bắt bóng bằng hai tay. *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý các vật nuôi....	- Mỗi trẻ 1 quả bóng, 2 rổ ném bóng và 6 vòng bật. Nhạc cho trẻ vận động	Chơi ngoài trời: HD1: Bé chơi trải nghiệm với bóng. - Dùng xác xô tập trung trẻ, Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài hát “Bóng tròn to”. - Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng, cho trẻ nhận xét về quả bóng: + Các con sẽ chơi gì với quả bóng này? - Cô cho trẻ chơi tung và bắt bóng bằng hai tay, đập. Bóng, lăn bóng, đá bóng, xếp đường đi, tập thể dục, múa hát, tạo dáng với bóng.... + Chơi xong cô hỏi: Các con vừa chơi với gì? Chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì? GD trẻ: Khi chơi xong với những quả bóng này các con nhớ cất vào đúng nơi quy định và rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch bệnh. HD2: TC: Ném bóng vào rổ. Cô nói CC, LC. sau cho trẻ chơi. HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HD nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hên, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. <i>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggio), đồ dùng tự tạo Montessori, steam.</i></p>	<p>Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</p>
--	--	---	--

		<p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ sau ăn- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một</p>
--	--	--

			lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * LQVT: NB số lượng 8 và chữ số 8. Ôn: Trên- dưới (MT29)	Trẻ biết đếm, tách, trên dưới, khoanh và tô theo nét chấm mờ theo yêu cầu của cô giáo Trẻ có kỹ năng đếm, tách, định hướng trong không gian, khoanh, tô theo nét chấm mờ, tư thế ngồi, cách cầm bút. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Vở toán cho trẻ, bút chì, sáp màu,.....	CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH: HD1: TC: Lộn cầu vòng: Trẻ nhắc lại CC, LC và cho trẻ chơi. HD2: LQVT: NB số lượng 8 và chữ số 8. Ôn: Trên- dưới @ NB số lượng 8 và chữ số 8 -Cô cho trẻ đếm số quả trong bức tranh và đọc chữ số 8 - Cô cho trẻ khoanh vào nhóm có số lượng 8 và nói với chữ số 8 -Cô cho trẻ tô chữ số 8 theo nét chấm mờ: + Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút + Cô hướng dẫn trẻ tô: -Cô cho trẻ tô chữ số 8, cô quan sát và giúp đỡ trẻ. Sau khi trẻ tô xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ. -Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lung túng. -Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ, không làm nhàu, bẩn sách vở. HD3:Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ

	<p>chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	---	---------------------------	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà</p>	<p>Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Giáo viên

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters followed by a horizontal line.

Lớp 5 tuổi C

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ tập đều các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ hào hứng khi tập và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắn xô, sân tập bằng phẳng. 	<p>Thể dục sáng * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGTV" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động : BTPTC (Tập kết hợp nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”) Hô hấp: Ngửi hoa Tay: 2 tay ra ngang lên cao Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: 2 tay dang ngang về trước khụy gối. Bật: Bật luân phiên trước sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây</p>	<p>*Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường</p>	<p>- Tranh ảnh, lô tô một số loại cây .</p>	<p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại cây - Trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” + Tên gọi các bộ phận chính của cây? + Đặc điểm nổi bật của một số loại cây? + Đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của 1 số loại cây xanh? + Lợi ích của các loại cây xanh xung quanh chúng ta?</p>

	<p>sống và lợi ích với con người .</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt một số loại cây như: Cây lấy gỗ, cây ăn quả, cây bóng mát, cây làm cảnh .</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết trông và chăm sóc bảo vệ cây cối và lợi ích của cây với đời sống con người .</p> <p>Từ đó trẻ biết yêu quý người lao động và giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức</p>		<p>+ Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống?</p> <p>- GD trẻ biết yêu thích cây xanh, lợi ích của cây đối với đời sống của con người. Mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc: Mùa xuân NDC: Dạy vận động: Mùa xuân</p>	<p>*Trẻ thuộc bài hát "Mùa xuân" và biết múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, trẻ nhớ tên bài hát " Mùa xuân</p>	<p>-Xắc xô đàn,nhạc bài hát "Mùa xuân", "Mùa xuân ơi".....</p>	<p>Âm nhạc: Mùa xuân <i>TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</i> NDC: Dạy vận động: Mùa xuân <i>NDKH: Nghe: Mùa xuân ơi</i> HD1: GHT: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. sau dẫn dắt vào bài.</p>

<p>NDKH: Nghe: Mùa xuân ơi TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>	<p>ơ" biết hòa nhịp khi nghe cô hát, hứng thú tham gia trò chơi. *Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát và múa theo nhạc bài “ Mùa xuân”, luyện kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi thành thạo cho trẻ. *Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học. Giáo dục trẻ yêu quý các loài cây, biết trồng và chăm sóc các loài cây.</p>		<p>HD2: Trọng tâm: *TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát một lần sau đó cho trẻ đoán tên bài. * Dạy vận động: Mùa xuân - Cô cho trẻ hát bài " Mùa xuân" 2 lần. Lần 2 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? +Các con vừa hát bài hát “ Mùa xuân” và bài hát này còn hay hơn khi kết hợp những động tác múa minh họa. Bạn nào lên múa cho cô và các bạn cùng xem nào? - Cô múa cho trẻ xem 2 lần, lần 2 cô múa chậm không nhạc để trẻ cảm nhận điệu múa. Sau mỗi lần múa cô hỏi trẻ: Cô vừa múa cho các con xem bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3- 4 lần sau cô chia tổ, nhóm, cá nhân múa. (Chú ý mời trẻ múa sáng tạo). Trẻ múa sáng tạo xong hỏi trẻ: Bạn vừa múa sáng tạo cho các con xem bài gì? Của tác giả nào? *Nghe hát: Mùa xuân ơi - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô GD trẻ: Tết đến xuân về muôn hoa đua nở chào đón mùa xuân, các con hay luôn chăm ngoan, học giỏi biết nghe lời ông bà. Đó chính là món quà các con dành tặng cho ông bà, bố mẹ khi tết sắp đến. HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	* S (Khoa học):	- Hoa cúc màu trắng	CHƠI NGOÀI TRỜI HD1:Thí nghiệm hoa đổi màu (Steam)

<p>*Thí nghiệm hoa đổi màu (Steam)</p>	<p>- Khám phá tìm hiểu mạch gỗ và sự thấm hút</p> <p>- Trẻ nhận biết được tên và đặc điểm của hoa cúc</p> <p>* T (Công nghệ):</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng làm thí nghiệm: cốc, thìa, màu nước...</p> <p>- Trẻ biết cách cắm những lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa.</p> <p>* E (Kỹ thuật):</p> <p>- Trẻ biết thực hiện thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình</p> <p>* A (Nghệ thuật):</p> <p>- Trẻ làm những bông hoa màu trắng trở lên nhiều màu hấp dẫn và lôi cuốn.</p> <p>- Trẻ cắm được những hình dáng lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa mà trẻ thích.</p> <p>* M (Toán học):</p> <p>- Nhận biết mức nước nhiều, ít</p>	<p>- Màu nước đỏ, xanh, vàng, khăn lau, thìa nhựa, cốc thủy tinh có dán vạch định vị lượng nước, ca đựng nước</p> <p>- Xốp cắm hoa, lọ cắm hoa, giỏ cắm hoa</p>	<p>Gắn kết</p> <p>- Cô tạo bối cảnh: Trò ảo thuật: Hoa đổi màu</p> <p>-GV che khăn cho bông hoa trắng cắm lọ, sau đó làm xuất hiện lọ hoa có bông trắng nhưng đã nhuộm màu</p> <p>Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình cây có gắn sợi dây vào thân và nhúng vào đĩa nước màu</p> <p>- GV dạy trẻ nhận biết “mạch gỗ” và hiện tượng thấm hút</p> <p>-GV tổ chức cho trẻ nhuộm màu cho hoa theo nguyên lý thấm hút nước</p> <p>- Quan sát và nhận biết lượng nước trong cốc so với vạch định vị ban đầu</p> <p>- Quan sát màu của bông hoa trước và sau 1 ngày</p> <p>Giải thích, chia sẻ</p> <p>-GV tổ chức cho trẻ chia sẻ kết quả quan sát được với các bạn:lượng nước rút đi so với lượng nước ban đầu, hoa đã hút nước màu đó nên hoa có màu giống với màu của nước</p> <p>Cành hoa màu trắng, cắm trong cốc nước màu, hoa và gân lá sẽ chuyển sang màu hồng, xanh, vàng... Vì cành hoa hút nước và nước màu đã được thân cành hoa vận chuyển lên biến đổi màu cho hoa và lá.</p> <p>Áp dụng</p> <p>- Cô cho tổ chức cho trẻ hoạt động cắm hoa trang trí lớp học</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về nhóm.</p> <p>- Cô hỏi trẻ về đồ dùng mình có?</p> <p>- Vậy bây giờ với những bông hoa chúng mình có hãy cùng nhau cắm 1 lọ hoa hoặc 1 giỏ hoa thật đẹp để trang trí cho lớp học của mình.</p> <p>- Sau khi cắm hoa xong cô cho từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Và hỏi trẻ muốn để lọ hoa ở vị trí nào trong lớp.</p> <p>Đánh giá</p> <p>- Cô nhận xét về sản phẩm và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	---	---

			<p>- Cô cùng trẻ đặt lọ hoa về vị trí trẻ muốn đặt và cùng trẻ thu dọn đồ dùng.</p> <p>HD2: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn: Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi -Hoạt động góc(Tuần 1 -HĐ nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Xây công viên cây xanh” + Góc PV: Cửa hàng Bán rau quả.... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ nh cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn.. + Góc HT: Tranh ảnh về các loại thực vật xung quanh trẻ ,giấy, bút, sách báo...</p>	<p>Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài hát“ Lý cây xanh ”Sau cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang thực hiện chủ điểm gì?.. Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Thế giới thực vật"? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? muốn xé dán các loại cây, chúng mình cần có gì? Ai thích chơi ở góc xây dựng công viên của bé? Con có ý định xây công viên như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các cây cối, quả, hoa..... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các cây xanh như: cây bàng, cây dừa... - Góc thư viện : Xem tranh truyện, tô màu.</p>

	ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. <i>Nguyên vật liệu sẵn có (Reggio), đồ dùng tự tạo Montessori, steam.</i>	- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Cô giáo lớp học <i>* Kết thúc:</i> Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết suất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.
--	--	---

			<p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Dọn vệ sinh- Nêu gương cuối tuần (MT77)</p>	<p>Trẻ dọn dẹp vệ sinh gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi đảm bảo đoàn kết, an toàn. Trẻ biết đưa ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p>	<p>- Cô trẻ trang phục gọn gàng, Khăn lau, bé ngoan.....</p>	<p>Chơi – hoạt động theo ý thích HD1: T/C: Lộn cầu vòng: Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi HD2: Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi để quần áo ở nhà hay ở trường, các con phải để như thế nào? - Vì sao phải để gọn gàng - Cho trẻ thực hiện theo tổ. <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình bé ngoan

	<p>Trẻ có kỹ năng xếp gọn gàng đồ chơi và lau chùi sạch sẽ. Trẻ nhận xét những việc làm tốt hoặc không tốt của bạn và của bản thân trẻ trong ngày, tuần.</p> <p>Trẻ biết gọn gàng ngăn nắp và bảo vệ môi trường sống.</p> <p>Trẻ hào hứng khi nhận được tiêu chuẩn BN trong tuần.</p>		<p>+ Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ của mình</p> <p>+ Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4,5 cờ lần 1.</p> <p>+ Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại.</p> <p>+ Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng</p> <p>- Kết thúc: Liên hoan văn nghệ</p> <p>HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>Sát khuẩn tay sạch sẽ và đeo khẩu trang ra về</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p>

	tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài " <i>Cả tuần đều ngoan</i> " sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh

	<p>các thành viên trong tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

