

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ (GIẢI PHÓNG MIỀN NAM- NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG) SINH NHẬT BÁC HỒ 19/5 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện	Trò chuyện: * Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác 19/5. (MT40)		MT40
Hoạt động học	T2	Hoạt động tạo hình Steam- Hoạt động trải nghiệm. Trang trí khung ảnh Bác (MT85)	MT66, MT85, MT5, MT77, MT65
	T3	Hoạt động khám phá Khám phá về Bác Hồ (MT65)	
	T4	Hoạt động vận động Thể dục: - Chuyển bóng qua đầu -T/CVĐ: Nhảy qua suối (MT5)	
	T5	Hoạt động văn học	

		Văn học. Thơ. Bác Hồ của em (MT66)	
		Hoạt động âm nhạc	
	T6	Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT77)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T2	QS: Cây lộc vùng T/C: Cây cao, cỏ thấp. (MT71)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Bé trải nghiệm chơi với bóng T/C: Ném bóng vào rổ. (MT43)	
		Hoạt động ngoài trời	
Hoạt động ngoài trời	T4	Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa Trò chơi: Gieo hạt (MT71)	MT71, MT7, MT19, MT43
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	Bé trải nghiệm chơi với giấy. T/C: Ném bóng vào rổ. (MT7)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	QS cảnh vật thiên nhiên. Trò chơi. Trời nắng, trời mưa. (MT19)	

Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT61, MT82)		MT61, MT82
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)		MT11
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT66, MT46, MT68, MT62
	T2	LQBT: Bác Hồ của em TC: Lộn cầu vòng (MT66)	
		Hoạt động chiều	
	T3	T/C: Trời nắng, trời mưa Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép (MT68)	
		Hoạt động chiều	
	T4	Làm quen phòng Tin học - Tiếng Anh Trò chơi: Sắm đánh, sắm đánh (MT46)	
		Hoạt động chiều	
	T5	TC: Ném bóng qua ghế Rèn kỹ năng xếp ghế (MT62)	
		Hoạt động chiều	
	T6	*Trò chơi: Thả đĩa ba ba * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	

Nêu gương cuối ngày	Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	MT61
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	MT14
Chủ đề - Sự kiện	Tuần 4: Bác Hồ kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	- Đã duyệt	

Ban giám hiệu



MN Đức Xương
16-05-2025 17:07:58

Khối trưởng



Khối 3 tuổi
13-05-2025 20:46:00

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B
13-05-2025 20:44:11

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (Giải phóng Miền Nam- Ngày quốc tế lao động) Sinh nhật Bác Hồ 19/5 (Từ 19/05 đến 23/05)

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: * Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác 19/5. (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. - Biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ công lao của Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện - Câu hỏi về ngày sinh nhật Bác Hồ	* Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác Hồ. - Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Để nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Steam- Hoạt động trải nghiệm. Trang trí khung ảnh	- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước, biết trang trí khung ảnh hoàn chỉnh. - Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm, Trẻ biết phối	Một số tranh ảnh trang trí khung ảnh Bác để gợi ý + Tranh 1 : Tranh trang trí bằng sáp màu	<i>Steam- Hoạt động trải nghiệm. Trang trí khung ảnh Bác</i> *HD1: Gắn Kết – Thu hút: Cô cùng trẻ hát bài : " Như có Bác Hồ", trò chuyện về gia đình, sau dẫn dắt vào bài. * HD2: Khám phá: - Cô đưa lần lượt 2 - 3 cô trang trí với các kiểu khác nhau. - Hỏi trẻ về cách trang trí dán và cắm từng tranh

Bác (MT85)	hợp các màu sắc với nhau, Cùng cố kỹ năng cắt, dán, Kỹ năng sắp xếp bố cục một bức tranh, Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục trên giấy, kỹ năng phết hồ Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn : Trang trí xung quanh khung ảnh Bác, Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành, Ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.	+ Tranh 2 : Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng dây xúc xích giấy + Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá cắt dán - Khung ảnh Bác - Hình ảnh hoa lá - Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay. - Nhạc	- Cô dán trang trí mẫu cho trẻ xem - Cô nhắc trẻ về kỹ năng xếp hình, phết hồ và cách dán để không trườn ra ngoài, khoảng cách đều nhau giữa các bông hoa, sau đó cô giúp trẻ cùng dán trang trí tranh Bác Hồ. - Khi dán các hình, bông hoa xong giáo dục trẻ lau tay bằng khăn ẩm. - Hỏi ý tưởng trẻ định trang trí tranh Bác Hồ để làm gì? .(2-3 trẻ). <i>* HĐ3: Giải thích:</i> GV giải thích: Từ những bông hoa bằng giấy các màu, các hình trái tim cô đã cắt sẵn, các con sẽ dùng keo bôi vào mặt trái của hoa sau đó dán vào xung quanh bức tranh hình Bác Hồ và sau khi dán hết hoa, các hình trái tim vào bức tranh, bức tranh cô và các con cùng làm để mang tặng bác nhân ngày SN Bác Hồ 19/05. v.v.. <i>* HĐ4: Cùng cố - khắc sâu:</i> - Cô chia lớp thành 3 tổ về bàn ngồi làm việc theo nhóm. Cho trẻ tự nhận nhóm trưởng, lên nhận đồ về phân công cùng làm. Cô hỗ trợ trẻ. - Thảo luận về cách làm của nhóm: công đoạn nào nên làm trước, công đoạn nào làm sau để nhanh hơn, sp đẹp hơn...? <i>* HĐ5: Đánh giá:</i> - Từng nhóm mang sp lên và nói về cách làm của nhóm mình. Nêu ý thích của mình đối với bức tranh (Màu sắc, bông hoa, hình trái tim...) - Khen ngợi, tuyên dương trẻ. =>Giáo dục: Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không?
-----------------------	--	---	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: QS: Cây lộc vùng T/C: Cây cao, cỏ thấp. (MT71)	- Biết tên cây lộc vùng, biết nhận xét các đặc điểm của cây. - Kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - GD trẻ biết chăm sóc cây.	- Cây lộc vùng, đồ chơi ngoài trời	QS: Cây lộc vùng HD1: Q/S cây lộc vùng - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài, vừa đi vừa hát bài (Lý cây xanh) sau cô dẫn dắt vào bài. + Các con đang đứng ở đâu đây? cây này là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây lộc vùng? - Cô gợi ý về các bộ phận của cây (rễ, thân, lá, hoa...) - Cây lộc vùng được trồng để làm gì? muốn có được những cây lộc vùng thì chúng mình phải làm gì? ->GD trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên, cây xanh. có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây. HD2. T/C: Cây cao, cỏ thấp. - Cô nói CC- LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Hỏi tên trò chơi). HD3. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT61)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lầy và cất đồ chơi đúng	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?

	nơi quy định. GD trẻ không treo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	như: Vải vụn, lá cây, kéo, sấp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không treo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: LQBT: Bác Hồ của em	- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ cùng cô.	- Tranh thơ: Bác Hồ của em, đồ chơi các góc.	HD1:T/C: Lộn cầu vòng Cô nói cc. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi.

TC: Lộn cầu vòng (MT66)	- Hứng thú đọc thơ cùng cô		HD2: LQBT: Bác Hồ của em - Cô gt tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ 2 lần. (Lần 2 kèm tranh minh họa) - Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.(Nếu trẻ thuộc). -> GD trẻ: yêu quý Bác Hồ,.v.. HD3: Chơi tự chọn. Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

* Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: * Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác 19/5. (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. Biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ công lao của Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện - Câu hỏi về ngày sinh nhật Bác Hồ	* Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác Hồ. - Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá về Bác Hồ (MT65)	- Trẻ biết Bác Hồ là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam, là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc, trẻ biết ngày sinh nhật, ngày mất, quê quán của Bác. Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển nhận thức cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	- Tranh về Bác Hồ, Bác Hồ với thiếu nhi và mọi người - Nhạc, loa,...	HD1. Gây hứng thú - Cho trẻ nghe hát vỗ tay và VĐMH theo bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” HD2. Trọng tâm: <i>Nội dung: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.</i> * Cho trẻ quan sát hình ảnh chân dung của Bác <i>“Tháp mười đẹp nhất Bông sen Việt nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”</i> - Cô vừa đọc hai câu thơ nói về ai? - Cho trẻ xem hình ảnh của Bác - Đây là ai? Bác Hồ là người như thế nào? Được ví như ai? - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) <i>“Mới về quê Bác làng Sen Mà sao như thấy thân quen lâu rồi Vẫn hàng râm bụt xanh tươi Mái nhà tranh cũ dưới trời nắng thu”</i> → Đây là hình ảnh chân dung của Bác Hồ với vầng trán cao, đôi mắt sáng và nụ cười đôn hậu. Bác sinh vào ngày 19/5/1890, Bác mất ngày 2 tháng 9 năm 1969. Quê của Bác ở tại làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, Nghệ An. Đối với dân tộc ta, Bác Hồ là vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu và là vị cha già của cả dân tộc, và Bác là Chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam ta đấy. * Cho trẻ quan sát tranh Bác Hồ xúc cơm cho em bé, bác múa hát với các bạn thiếu nhi, chia kẹo cho các bạn nhỏ: - Các con xem Bác Hồ đang làm gì đây? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa?

		- Qua các hình ảnh đó các con thấy tình cảm của Bác Hồ đối với các con như thế nào? (Bác thân thiện, yêu thương quan tâm tới các bạn nhỏ) * Khi còn sống Bác luôn dành tình yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho các cháu thiếu nhi, Bác thường phát kẹo, thường gửi thư thăm hỏi các cháu vào ngày khai trường, ngày Tết Trung thu, ngày lễ Quốc tế thiếu nhi. - Như bài thơ: “ Thư Trung Thu” Bác viết năm 1951 “Trung thu trăng sáng như gương Bác Hồ ngắm cảnh nhớ thương nhi đồng. Sau đây Bác viết mấy dòng Gửi cho các cháu tỏ lòng nhớ thương”. Tình yêu thương của Bác đối với các Tình yêu thương của Bác đối với các bạn nhỏ thật bao la rộng lớn đầy các con ạ. * Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ đang hát múa với các bạn thiếu nhi nước ngoài: - Các con xem Bác Hồ đang làm gì đây? - Bác vui múa hát cùng ai? → Các con ạ! Lúc sinh thời Bác Hồ không những dành tình cảm yêu thương tới các bạn thiếu nhi Việt Nam mà Bác còn dành tình yêu thương tới tất cả các bạn thiếu nhi trên toàn thế giới. * Cho trẻ quan sát tranh các cháu thiếu nhi vây quanh Bác: - Các con xem các bạn nhỏ đang làm gì đây? - Điều đó nói lên các bạn nhỏ có tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ? → Các cháu thiếu nhi luôn yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ * Cho trẻ xem tranh đoàn người đang đi vào viếng lăng Bác Hồ. - Hàng năm cứ vào ngày 19/5 và ngày 2/9 mọi người trên khắp cả nước ta đều đến Lăng Bác Hồ tại Ba Đình – Hà Nội để vào viếng, tưởng nhớ đến Bác Hồ kính yêu.
--	--	---

		* Mở rộng: - Cho trẻ xem thêm một số hình ảnh và hỏi trẻ Bác đang làm gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ với các bác nông dân, các chú bộ đội, Bác với các cụ già, trò chuyện với các bác sĩ, Bác tham gia Tết trồng cây... - Các con ạ tình cảm của Bác Hồ rất bao la, rộng lớn Bác không chỉ quan tâm tới các cháu thiếu nhi mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người trong xã hội như: các cụ già, các chú bộ đội <i>“Bác thương các cụ già Xuân về gửi biểu lụy Bác thương người chiến sĩ Đứng gác ngoài biên cương”</i> Hay Bác còn quan tâm các bác nông dân, những cô y tá, sự hòa đồng, thân thiện với mọi người, sự tôn kính đối với người lớn tuổi là đức tính quý báu của Bác. * Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ. - Củng cố. * TC1: Vui văn nghệ chúc mừng sinh nhật Bác Hồ + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội bạn trai và bạn gái, 2 đội sẽ thi đua múa hát hoặc đọc thơ về Bác Hồ. Đội nào hát hay, múa dẻo, đọc thơ đúng nội dung về Bác Hồ và thể hiện được tình cảm của mình khi biểu diễn sẽ là đội thắng cuộc. + Luật chơi: Đội nào hát hay, múa đẹp hoặc đọc thơ giỏi về Bác sẽ giành chiến thắng . - Trẻ thi đua múa hát, đọc thơ * TC2: Hái hoa dâng Bác. Cô giới thiệu chơi trò chơi: “Hái hoa dâng Bác” + Cách chơi: Các con sẽ thi đua nhau theo 2 tổ trong vòng một bản nhạc, tổ nào hái được nhiều hoa nhất để tặng Bác Hồ tổ đó sẽ thắng cuộc, tổ thua sẽ bị phạt. + Cho trẻ chơi.
--	--	---

			HD3. Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bác Hồ của em”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chơi với bóng T/C: Ném bóng vào rổ. (MT43)	- Biết gọi tên quả bóng, tên các trò chơi với bóng. - Có kỹ năng chơi các trò chơi với bóng. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất bóng đúng nơi quy định.	-Bóng đủ cho cô và trẻ, xúc xô, nhạc vui nhộn, đồ chơi ngoài trời.	HD1. Bé trải nghiệm chơi với bóng - Cô gọi hỏi trẻ về những quả bóng sau cô dẫn dắt vào bài. -Cô cho trẻ lên lấy bóng +Trò chuyện về quả bóng: Bạn nào có nhận xét gì về quả bóng các con cầm trên tay? (Cô cho nhiều trẻ nhận xét) về hình dạng, màu sắc, kích thước, chất liệu, tác dụng,v.v.. -Với những quả bóng này các con có ý tưởng gì để chơi với bóng.(Cô cho nhiều trẻ kể). Đá bóng, lăn bóng, tung bóng, chuyền bóng. -Cô cho trẻ chơi với những ý tưởng của mình.(Khi cho trẻ chơi cần xen kẽ động tĩnh). + Chơi trải nghiệm với bóng con có cảm nhận gì? HD2. T/C: Ném bóng vào rổ. Cô nói cách chơi – LC . Cho trẻ chơi 3-4 lần.(Hỏi tên trò chơi). (Trong quá trình trẻ chơi cô động viên và nhắc trẻ chơi). HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT61)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình.

	- Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lầy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: T/C: Trời nắng, trời mưa Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép (MT68)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn. - Rèn thói quen chào hỏi lễ phép với người lớn. - Biết gặp mọi người chào hỏi niềm nở...	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn. - Rèn thói quen chào hỏi lễ phép với người lớn. - Biết gặp mọi người chào hỏi niềm nở...	HD1:T/C: Trời nắng, trời mưa Cô nói cc. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. HD2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần câu chuyện “Mèo con lễ phép” - T/C: Đội nào giỏi: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có hai bạn nào? + Bạn nào ngoan hơn? Vì sao? Bạn Mèo lễ phép ntn? + Còn bạn Gà trống thì sao? Gà trống có phải em bé ngoan không? + Chúng mình cần học tập ai?Thế chúng mình có muốn trở thành những em bé ngoan không? - Cô hướng dẫn trẻ cách chào hỏi lễ phép. - Cho trẻ thực hành. (Trẻ làm đt đi về nhà chào Ông Bà Bố Mẹ) - Cô mời cá nhân trẻ lên chào cô. => GD trẻ: Chào hỏi lễ phép sẽ là những em bé ngoan được mọi người yêu quý. HD3: Chơi tự chọn. Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - Ôn định tổ chức : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về ội dung bài hát - Nhận xét bình cò : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - Kết thúc : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: * Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác 19/5. (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. Biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ công lao của Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện - Câu hỏi về ngày sinh nhật Bác Hồ	* Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác Hồ. - Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: - Chuyển bóng qua đầu -T/CVĐ: Nhảy qua suối (MT5)	- Biết tên bài tập, tập các ĐT, biết chuyển bóng qua đầu, biết chơi t/c thành thạo. - Trẻ có KN tập đúng ĐT, có KN chuyển bóng khéo léo, chơi trò chơi khéo léo và hiểu luật chơi. - Hứng thú tham gia vào HĐ, GD trẻ rèn luyện SK từ khi con nhỏ theo lời dạy của BH.	-Bóng đủ cho cô và trẻ, xắc xô, nhạc vui nhộn.-Bóng đủ cho cô và trẻ, xắc xô, nhạc vui nhộn.	Thể dục: - Chuyển bóng qua đầu - T/CVĐ: Nhảy qua suối HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về sức khỏe, sau dẫn dắt vào bài. =>GD trẻ rèn luyện SK ngay từ khi còn nhỏ các con nhé! (KT sức khỏe). HD2: Trọng Tâm: 1/ Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn(Theo nền nhạc), kết hợp các kiểu đi: Đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm, đi thường. Sau về đội hình 2 hàng dọc. 2/ Trọng động: * Bài tập phát triển chung: Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (3l x 4n) - Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n) - Chân: Hai tay dang ngang về trước, khụy gối.(2l x 4n) - Bật: Bật tách khép.(2l x 4n) * VĐCB: - Chuyển bóng qua đầu -Lần 1 cô cho 2 trẻ làm mẫu lần 1. -Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: +Tư thế CB 2 chân cô đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng để xuôi, khi có hiệu lệnh chuyển bóng cô sẽ cầm bóng bằng hai tay đưa từ dưới lên trên đầu và chuyển bóng cho cô thủy sẽ cầm bóng sau đó cô thủy sẽ để bóng vào rổ. GD trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt, trong khi thực hiện vận động không xô đẩy nhau, giáo dục trẻ bảo vệ mắt,v.v.. +Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu 2 lần.(Cô nhắc lại cách thực hiện - Trẻ thực hiện: Trẻ tập luyện 2 lần (Cô QS, sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thực hiện lần 3: 2 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc. + Cùng cố: Cho 2 trẻ làm tốt lên làm lại 1 lần.

			* Trò chơi VD: Nhảy qua suối - Cô nói lc, cc. Cho 2 đội chơi 2 lần, Cô QS và ĐV 2 đội chơi. (Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên trẻ) 3/ Hồi tĩnh: Cho 2 đội đi nhẹ nhàng, 2 đội lên nh giải. HD3: Kết thúc: Cô khen hai đội và ra ngoài chơi nhẹ nhàng..
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa Trò chơi: Gieo hạt (MT71)	- Trẻ biết quan sát và nhận xét đặc điểm của vườn hoa - Có kĩ năng qs, nx đặc điểm và lợi ích của cây hoa - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Vườn hoa , đồ chơi NT.	HD1: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa - Trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn trẻ xuống ra sân. + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Các con hãy hít thở không khí trong lành nào? Bây giờ cô cháu mình cùng đi thăm quan vườn hoa nào? Ai có nhận xét gì về vườn hoa? +Đây là cây hoa gì? Hoa cúc cây như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa cúc?(Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm chính, thân và lá)?Cây cần gì để sống? Muốn cho cây hoa nhanh lớn thì chúng mình phải làm gì? -Với các loại cây hoa khác cô hỏi tương tự =>Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây hoa. -Ngoài các loại rau có trong vườn này các con còn biết những loại hoa gì nữa? HD2. Trò chơi: Gieo hạt -Cô hướng dẫn CC – LC và chơi cùng trẻ. -Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD3. Chơi tự do : Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường. Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì?

Chơi - hoạt động góc (MT61)	nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương - đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu,	-> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	--	---	--

		giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Làm quen phòng Tin học - Tiếng Anh Trò chơi: Sắm đánh, sắm đánh (MT46)	- Trẻ biết gọi tên máy tính, các bộ phận của máy tính, tên gọi các chữ số bằng tiếng anh - Có kỹ năng ghi nhớ tên máy tính, các bộ phận của máy tính, kỹ năng đọc chữ, số tiếng anh - Hứng thú khi được tham gia hoạt động làm quen với máy tính.	- Giáo án, Phòng máy vi tính, tiếng anh, đồ chơi.	*HD1. Trò chơi : Sắm đánh, sắm đánh - Cô hướng dẫn CC - LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi(cô bao quát và sửa sai cho trẻ) * HD2: Làm quen phòng Tin học - ngoại ngữ - Cô cùng trẻ hát và đi chơi vào phòng tin. Sau cô gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Máy tính dùng để làm gì? (Nhiều trẻ trình bày theo ý hiểu của trẻ) - Cả lớp nói, tổ nói, cn nói. - Cô nói: Máy tính có 4 bộ phận: Màn hình, thân máy hay còn gọi là cây máy tính., bàn phím, con chuột. Màn hình: Giống như màn hình ti vi, khi làm việc sẽ hiển thị trên màn hình. Bàn phím: Gồm nhiều phím, khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy. Chuột: Giúp điều khiển máy tính thuận tiện hơn. - Cô cho trẻ nghe bài hát “Số đếm tiếng anh”. Dẫn dắt cho trẻ biết tên phòng học (Tin học, tiếng Anh) cho nhiều trẻ nhắc lại tên phòng học. Sau đó nhìn lên các bức tranh trên tường. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét, các con vật đó. - Cô cho trẻ gọi tên các con vật, đếm số lượng chữ cái dưới mỗi từ. - Cô cho trẻ nghe phát âm từ trong máy tính. Cô phát âm lại cho trẻ nghe. Trẻ phát âm theo cô nhiều lần. - Cô tuyên dương khuyến khích trẻ. =>Cô giáo dục trẻ chơi và học không xô đẩy nhau, giữ gìn phòng học sạch sẽ, thích thú khi được làm quen. GD trẻ khi vào HĐ trong phòng tin các con phải giữ trật tự, không gây tiếng ồn...Không tự động sờ, bấm vào máy khi cô chưa đồng ý.... *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

	dùng cá nhân của trẻ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khôi trưởng

Giáo viên

Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: * Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác 19/5. (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. Biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ công lao của Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện - Câu hỏi về ngày sinh nhật Bác Hồ	* Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác Hồ. - Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học. Thơ. Bác Hồ của em (MT66)	- Biết được tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Có kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc nâng cao theo yêu cầu của cô - GD trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ,...	- Hình ảnh bài thơ Bác Hồ của e trên màn hình ti vi, nhạc bài hát vui nhộn.	Văn học. Thơ. Bác Hồ của em HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Ai yêu Bác Hồ chí Minh. Sau dẫn dắt vào bài HD2; Trọng tâm : <i>* Cô đọc mẫu</i> - Cô cho 1 trẻ đọc thơ.(Nếu trẻ thuộc). - Cô giới thiệu tên bài thơ : Bác Hồ của em? - Lần 1 : Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe.(Không tranh). (Hỏi tên bài thơ) - Lần 2 cô đọc kết hợp với hình ảnh trên màn hình <i>* Đàm thoại:</i> - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? + Bác Hồ của ai? + Khi em ra đời, đã không còn ai nhỉ? +Chỉ còn tiếng gì? Chỉ còn lời gì? Chỉ còn câu gì? +Mà em làm sao nhỉ? +Bác như thế nào? +Mấy điều Bác Hồ dạy nhỉ? + 5 điều Bác dạy vẫn còn làm sao nhỉ? =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến Bác Hồ,v.v.. Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần.(Cô chú ý sửa sai). - Cô tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức khác nhau(Thi đua tổ, nhóm, cá nhân). - Đọc thơ nâng cao - Đọc thơ diễn cảm. Hỏi trẻ tên bài thơ? HD3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ dùng và đi ra ngoài chăm sóc cây hoa.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chơi với giấy. T/C: Ném bóng vào rổ. (MT7)	- Trẻ biết chơi trò chơi với giấy bỏ đi và gấp được các đồ chơi mà trẻ thích. - Có kỹ năng chơi với giấy. - Trẻ biết cất giấy, giữ VS môi trường sạch.	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, giấy loại. Nhạc, loa.	Bé trải nghiệm chơi với giấy. HD1: Bé trải nghiệm chơi với giấy. - Cô cho trẻ nhắm mắt và xuất hiện tờ giấy cho trẻ đếm 3,2,1 mở mắt ra và hỏi cô có gì? Cho trẻ gọi tên và quan sát tờ giấy. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của tờ giấy. Ai có nhận xét về tờ giấy? Tờ giấy có gì? Hình gì? Màu gì? Các con làm gì với tờ giấy này? Cho trẻ kể các trò chơi với tờ giấy? + Cho trẻ chơi thả diều. + Trẻ gấp cái quạt. Gấp xong cho trẻ quạt cho nhau. + Trẻ vận động múa với tờ giấy với bài “ Vui đến trường. + Trẻ gấp máy bay, cho trẻ cho máy bay bay... + Trẻ xếp đường đi tới trường. Cho trẻ đi trong con đường. - Chơi TC trải nghiệm với giấy các con có cảm nhận gì? => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi với giấy, biết rửa tay, sát khuẩn VS tay sau mỗi HĐ. HD2: T/C: Ném bóng vào rổ. Cô nói CC cho trẻ nghe. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi cùng bạn) HD3:Chơi tự do; Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời (cô qs bao quát trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT61)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?

	với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: TC: Ném bóng qua ghế Rèn kỹ năng xếp ghế (MT62)	- Trẻ biết gọi tên cái ghế, biết công dụng của cái ghế, biết xếp chồng ghế lên nhau. Biết tên trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp ghế gọn gàng đúng nơi quy định. Biết cách chơi trò chơi đúng luật - Giáo dục trẻ cất đồ dùng gọn gàng.	- Ghế đủ cho trẻ ngồi, bóng, băng dính.	HD1. Trò chơi: Ném bóng qua ghế -Cô nói luật chơi, cách chơi -Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD2. Rèn kỹ năng xếp ghế. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cái ghế: +Đây là cái gì? Cái ghế dùng để làm gì? Cái ghế màu gì? Cái ghế được làm bằng gì? +Khi ngồi học xong các con sẽ làm gì với những chiếc ghế này? +Các con cất ghế như thế nào? +Cô cho 1 trẻ lên xếp +Cô cho lần lượt từng trẻ lên xếp. =>Giáo dục trẻ: Ghế dùng để ngồi học, ngồi ăn cơm, khi dùng xong các con phải xếp các ghế chồng lên nhau với độ cao vừa phải nếu không ghế sẽ đổ vào người,v.v... HD3. Chơi tự chọn -Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích -Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: * Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác 19/5. (MT40)	- Trẻ biết tên gọi đất nước, thủ đô, biết các địa danh và một số khu du lịch, khu di tích ở đất nước và thủ đô. Biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nước việt nam và thủ đô, biết thủ đô Hà Nội có Lăng Bác Hồ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ công lao của Bác Hồ. - Trẻ biết yêu quý tự hào về đất nước mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ.	- Dự kiến các câu hỏi trò chuyện - Câu hỏi về ngày sinh nhật Bác Hồ	* Trò chuyện về Đất nước, thủ đô- ngày sinh nhật Bác Hồ. - Tên gọi của đất nước: “Việt Nam”, các phong tục truyền thống lâu đời của đất nước, một số lễ hội truyền thống, TC dân gian của dân tộc VN... - Đặc điểm của lá cờ tổ quốc - Tên gọi thủ đô: “Hà Nội”. Đặc điểm, con người, cảnh vật, cuộc sống tại thủ đô. - Các công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh tại thủ đô HN... =>GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, tự hào về các di tích lịch sử, truyền thống văn hóa, con người VN, trẻ biết rửa tay sau khi tham gia hoạt động cùng cô... - Các con có biết trong tháng 5 có ngày gì không? Ngày sinh Nhật Bác Hồ là ngày nào? + Bác Hồ có công lao to lớn đối với cả dân tộc việt nam, Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Đề nhớ ngày sinh nhật Bác, cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ..... =>Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ đến công lao của Bác...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT77)	- Trẻ thuộc và nhớ các vận động bài hát để biểu diễn văn nghệ. - Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn. - Giáo dục cháu tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động.	- Mũ múa, xắc xô, nhạc.	*HD1: Giới thiệu bài Trong tháng này có ngày SN Bác. Để kỉ niệm ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác Hồ. Hôm nay cô và trò lớp 3 tuổi B sẽ tổ chức chương trình liên hoan văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác. *HD2: Biểu diễn văn nghệ - Cô là người dẫn chương trình - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu - Mở đầu CT văn nghệ hôm nay là bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, vận động theo phách do tập thể lớp 3TB biểu diễn - Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tổ hoa hướng dương với bài hát “Ai yêu nhi đồng”. - Nối tiếp chương trình văn nghệ là bài thơ: “Bác Hồ của em” , do ban nhạc hoa cúc trình bày. - Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Yêu Hà Nội”. - Tiếp tục chương trình là tốp múa minh họa hoa cúc sẽ gửi đến các bạn tiết mục múa hát “ Quê hương tươi đẹp”. - Ban nhạc Hoa hồng xin gửi đến các bạn ca khúc “Ai yêu nhi đồng”. - Tiếp nối chương trình là bài thơ “Quà mùa hè” do Bình An trình bày. - Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo gửi đến các bạn bài hát: “Như có Bác trong ngày vui Đại thắng”. *HD3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi học và cho trẻ cất đồ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: QS cảnh vật thiên nhiên. Trò chơi. Trời nắng, trời mưa. (MT19)	- Biết trò chuyện cùng cô về cảnh vật, thời tiết ngày hôm nay(nắng, lạnh, mưa, râm mát,v.v..). - Có kỹ năng nhận biết về cảnh vật và thời tiết. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, BVMT.	- Dự kiến các câu hỏi, đồ chơi ngoài trời	Chơi - HĐ ngoài trời HĐ1. Q/S cảnh vật thiên nhiên. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “Đi chơi”. Sau gọi hỏi trẻ: +Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? Thời tiết hôm nay thế nào? Lá cờ bay? Tại sao lá cây lại rụng?(Cho trẻ làm động tác cây đu đưa)? Nay mưa hay nắng? Mát hay lạnh?v,v.. Vì sao các con biết? Các con thấy trời lạnh thì mặc quần áo như thế nào? Vì sao?(Cô cho trẻ làm động tác gió, con bướm). Xung quanh vườn trường chúng mình còn thấy có những gì? Cây ở trường mình có đẹp không?v,v.. +Với thời tiết hôm nay các con cảm thấy như thế nào? =>Giáo dục: Trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ sức khỏe khi thời tiết lạnh hay có mưa, phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết, mưa mặc áo mưa,v.v.. HĐ2.Trò chơi. Trời nắng, trời mưa. -Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi) HĐ3. Chơi tự do : Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc (MT61)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Vườn hoa quê em" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v..	Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Trò chơi: Thả đĩa ba ba	- Trẻ giúp co lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt	- Khăn lau, đồ dùng cho cô và trẻ,	HD- Chơi tập buổi chiều *HD1.Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Cô nói cách chơi

* LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	và những việc làm chưa tốt. - Trẻ có kỹ năng dùng khăn lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cờ trong ống cờ của mình. - Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sách vở, BVMT lớp học, phần khởi khi được nhận bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc	- Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi). *HD2. LDVS, nêu gương. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai). =>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) . <i>Nêu gương cuối ngày:</i> . <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét bình bé ngoan: + Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - <i>Kết thúc</i>; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.

	xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Khôi trưởng

Giáo viên



Khôi 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

