

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI
- LỚP 5 tuổi A

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 23/12 đến 27/12	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	Trò chuyện: Nghề vệ sinh môi trường. (MT49)	MT49
Hoạt động học	T2 Hoạt động vận động "ĐI TRÊN VÁN DỐC" (MT3)	MT3, MT49, MT100
	T3 Hoạt động làm quen với toán Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	
	T4 Hoạt động khám phá Tìm hiểu nghề vệ sinh môi trường (MT49)	
	T5 Hoạt động văn học Truyện " Hai anh em"	
	T6 Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ "Hát về chú bò đội" (MT100)	
	T2 Hoạt động ngoài trời bé Trải nghiệm với vòng	
Hoạt động ngoài trời		

	T3	Hoạt động ngoài trời Trải nghiệm với giấy	
	T4	Hoạt động ngoài trời Chơi với lõi giấy	
	T5	Hoạt động ngoài trời Trò chuyện về nghề vệ sinh môi trường.	
	T6	Hoạt động ngoài trời *Bóc trứng chim cút	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều chăm sóc vườn rau	
	T3	Hoạt động chiều Làm các bài tập trong vở BLQVT: NB các hình: Tam giác, tròn, vuông, chữ nhật; NB các khối: Trụ, cầu, vuông, chữ nhật	
	T4	Hoạt động chiều Làm quen bài hát: Không xả rác	
	T5	Hoạt động chiều Rèn kĩ năng gấp quần áo	
	T6	Hoạt động chiều LĐVS, nêu gương cuối ngày.	

Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Nghề VSMT	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đủ cấu trúc 3 phần - Nội dung giáo dục phù hợp - Tuy nhiên một số hoạt động soạn chưa phù hợp 	

Ban giám hiệu



Vũ Thị Thu

Khôi trưởng



Khôi 5 tuổi

Giáo viên



Lớp 5 tuổi A

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Chủ đề nghề nghiệp (Từ 23/12 đến 27/12)
Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A

Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện:	- Trẻ biết tên gọi,	- Lớp học sạch sẽ,	Trò chuyện

<p>Nghề vệ sinh môi trường. (MT49)</p>	<p>công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề vệ sinh môi trường. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng chống covid-19</p> <p>-Rèn cho trẻ các kỹ năng: diễn đạt rõ ràng mạch lạc, minh họa mô phỏng công việc của các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường.</p> <p>-Trẻ yêu mến, quý trọng người lao động, giữ gìn sản phẩm của các nghề đó và có ước mơ trở thành một nghề nào đó có ích cho xã hội</p>	<p>thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, nhạc , băng đĩa các bài hát về chủ đề .</p>	<p>-Tên nghề, bác lao công, công nhân môi trường</p> <p>-Nơi bé nhìn thấy cô bác làm việc</p> <p>-Đồ dùng cần thiết cho nghề</p> <p>-Ý nghĩa của nghề VSMT với đời sống con người.</p> <p>-Tình cảm của bé với cô bác lao động</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý , kính trọng các cô chú lao công....</p>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: "ĐI TRÊN VÁN DỐC" (MT3)</p>	<p>* Trẻ tập các động tác theo nhịp đếm của cô, biết ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay đúng kỹ thuật, biết chơi trò chơi cùng</p>	<p>-Túi cát, vòng thể dục, sản phẩm của của 1 số nghề.</p>	<p>1.HOẠT ĐỘNG HỌC: Thẻ dực "ĐI TRÊN VÁN DỐC"</p> <p>* HD1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cảm xúc của trẻ khi đến lớp, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD2. Trọng tâm.</p> <p>@Khởi động</p> <p>- Trê làm những chú thỏ đi theo đội hình vòng tròn cô đi vào trong</p>

	<p>bạn.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng ném trúng đích nằm ngang bằng một tay và bật không chạm vòng.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học .Thông qua đó trẻ yêu quý người lao động giữ gìn các sản phẩm của người lao động</p>		<p>ngược chiều với trẻ (Đi thường – đi bằng gót bàn chân- đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng mé bàn chân – đi thường - chạy chậm - chạy nhanh- chạy chậm)(Đi trên nền nhạc: Đó bạn)</p> <p>- Về 2 hàng dọc, điểm số, tách 4 hàng</p> <p>@ Trọng động</p> <p>BTPTC:</p> <p>- Tay 5: Tay đưa ra trước, lên cao (2lx8n)</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi người về phía trước (2lx8n)</p> <p>- Chân 1: Khụy gối (4lx8n)</p> <p>- Bật: Tiến về phía trước (2lx8n)</p> <p>- Tập xong cho trẻ dôn 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh</p> <p>+ Cô vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác</p> <p>+ Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .</p> <p>- Cho 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần</p> <p>- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)</p> <p>- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?</p> <p>- Cho 2 đội sẽ thi đua (Một đội xanh, một đội đỏ) các bạn sẽ lần lượt đi lên ván để hái nấm (Mỗi bạn lên chỉ được hái một cây nấm mang về đội của mình). Sau 5 phút đội nào lấy được nhiều nấm hơn đội đó sẽ thắng cuộc.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>c. Trò chơi: Mèo bắt chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần <p>@ Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chú thỏ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi về lớp trên nền nhạc: Trỏ đi tắm nắng <p>* HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: bé Trãi nghiệm với vòng</p>	<p>-Trẻ biết các đặc điểm của chiếc vòng, chơi các trò chơi với vòng</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi với vòng</p> <p>Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học</p>	<p>-Cô trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng cho cô và trẻ</p>	<p>2.Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ 1.Bé trải nghiệm với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng xác xô tập trung trẻ, Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài hát “Nắng sớm” sau dẫn dắt vào bài. - Cho mỗi trẻ lấy 1 chiếc vòng, cho trẻ nhận xét về chiếc vòng <p>+Các con sẽ chơi gì với chiếc vòng này?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi các trò chơi với vòng mà trẻ kể. <p>Chơi xong cô hỏi trẻ : các con vừa chơi với gì ? Chơi với vòng các con cảm thấy thế nào ? Khi chơi xong các con cần làm gì ?</p> <p>GD trẻ: Khi chơi xong với những chiếc vòng này các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp nhé</p> <p>*_HĐ T2. C:Thi xem đội nào nhanh:Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p>	<p>Hoạt động góc</p> <p>HĐ1:Trò chuyên:</p>

<p>- Hoạt động góc (MT80)</p>	<p>biết phân vai chơi , phối hợp hành động chơi theo nhóm. Biết thể hiện vai chơi độc lập ở góc xây dựng , góc tạo hình , góc phân vai. Biết tự về góc chơi, tự phân vai chơi cho nhau và chơi đoàn kết, vui vẻ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn , khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi biết phối hợp với bạn chơi , biết sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi ,</p> <p>- Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc chơi</p>	<p>+ Góc XD : gạch , thảm cỏ , cây , các khối xếp , khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: lá cây , len vụn , hạt , buro phẩm, đất nặn , giấy màu , kéo , hồ .xác xô, đàn, trống cơm hoa tay mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai : đồ dùng bác sỹ, ống nghe, kim tiêm, thuốc , đồ dùng bán hàng</p> <p>+Góc học tập: Sách vở, chữ cái chữ số lô tô dụng cụ các nghề</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước bình tưới.</p>	<p>-Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” sau cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề mà trẻ biết . Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? có những đồ chơi gì? Có những vai chơi nào cháu thích chơi trò chơi gì? Con thể hiện vai chơi đó như thế nào?</p> <p>Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi và cho trẻ về góc chơi</p> <p><u>HD2: Trẻ về góc chơi</u></p> <p>-Góc phân vai:</p> <p>+Bán hàng: Bán một số sản phẩm của nghề nông</p> <p>+Chơi người đầu bếp</p> <p>+Chơi bác sỹ ...</p> <p>-Góc NT : Biểu diễn các bài hát như : Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là bộ đội hải quân, Lớn lên em sẽ làm gì?... Cho trẻ tạo đồ dùng, sản phẩm của một số nghề, nổi bật nghề giáo viên, làm quà, buro thiệp tặng cô... đọc thơ kể truyện về các nghề</p> <p>* Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp.</p> <p>-Góc học tập: Tô viết chữ cái chữ số đã học Tô màu bức tranh nghề nghiệp</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây, quan sát sự nảy mầm của cây</p> <p><u>HD3: Kết thúc:</u></p> <p>Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ cất đồ chơi.</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>-biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi,</p>

<p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p>	<p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: chăm sóc vườn rau</p>	<p>-Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau -Trẻ có kỹ năng chăm sóc vườn rau * Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động, biết yêu quý và trân trọng các nghề</p>	<p>- Dụng cụ chăm sóc vườn rau.</p>	<p>3. CHƠI - NGOÀI TRỜI: +HD1. Trò chơi : Gieo hạt Cô làm trọng tài quan sát trẻ chơi + HD2. THCS: chăm sóc vườn rau . -Cô và các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những loại rau nào? Các loại rau cung cấp chất gì? Để cho rau nhanh lớn các con cần làm gì? Các con có muốn nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau không?..... -Cô cho trẻ nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau: + Các con vừa làm gì? Làm xong các con cảm thấy thế nào? Các con cần làm gì khi vừa nhổ cỏ, bắt sâu cho rau xong? -Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau và nhớ rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh để phòng tránh dịch bệnh +HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích, quan sát trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá/Nhận</p>			

xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Nghề vệ sinh môi trường. (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề vệ sinh môi trường. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ đề phòng chống covid-19 -Rèn cho trẻ các kỹ năng: diễn đạt rõ ràng mạch lạc, minh họa mô phỏng công việc của các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường. -Trẻ yêu mến, quý trọng người lao động, giữ gìn sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, nhạc , băng đĩa các bài hát về chủ đề . 	Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> -Tên nghề, bác lao công, công nhân môi trường -Nơi bé nhìn thấy cô bác làm việc -Đồ dùng cần thiết cho nghề -Ý nghĩa của nghề VSMT với đời sống con người. -Tình cảm của bé với cô bác lao động - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý , kính trọng các cô chú lao công....

	phẩm của các nghề đó và có ước mơ trở thành một nghề nào đó có ích cho xã hội		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen với toán: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p>	<p>* Trẻ biết phân chia tách gộp đối tượng 7 làm 2 phần bằng các cách. * Có kỹ năng phân chia tách gộp đối tượng 7 làm 2 phần, nhận xét và nhậ thẻ số tương ứng. T * Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động,</p>	<p>-Các nhóm đồ dùng có số lượng là 7, thẻ số từ 1 – 7 cho trẻ</p>	<p>1. Hoạt động học: Toán: Số 7(T3) *GTB: Cô cùng trẻ vận động theo lời bài hát " Bé học toán" sau dẫn dắt vào bài. *Trọng tâm: -Ôn số lượng 7: Cô cho trẻ mở quà lấy đồ dùng đếm và gắn số tương ứng. Cả lớp kiểm tra đếm và đọc số -Phân chia, tách gộp đối tượng 7 làm 2 phần bằng các cách +Cô cho 3 trẻ lên chia mẫu 3 cách khác nhau sau đó gắn số vào mỗi phần của từng cách chia và đếm xem có bao nhiêu cách chia +Cho trẻ chia đt 7 làm 2 phần thành 2 hàng ngang sau gắn thẻ số vào mỗi cách chia. Cô kiểm tra xem cách chia của trẻ là mấy và mấy? ai có cách chia giống bạn? +Cho trẻ gộp lại xem có bao nhiêu đồ dùng, đếm lại kết quả Tương tự cô cho trẻ chia theo vòng tròn, chia theo hàng dọc, sau mỗi lần chia cô cho trẻ gộp lại và nói kết quả +Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô trẻ nói kết quả và gộp lại +Cô cho trẻ tự chia và kiểm tra kết quả của bạn Cát đồ dùng -Luyện tập: Cô cho trẻ chơi trò chơi về đúng nhà Cô nói luật chơi cách chơi và tổ chức trẻ chơi *Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ ra chơi</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm với giấy</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của giấy và biết chơi các trò chơi với giấy</p> <p>-Trẻ có kỹ năng vo giấy, cuộn giấy, gấp giấy....</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động</p>	<p>-Giấy cho cô và trẻ, rổ cho trẻ ném bóng</p>	<p>Chơi - Hoạt động ngoài trời:</p> <p>* HD 1. Trải nghiệm với giấy:</p> <p>-Cô tặng giấy cho trẻ và cho trẻ nhận xét về tờ giấy</p> <p>-Cô hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với giấy? Sau cô cho trẻ thực hành cách chơi</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi thả diều, gấp quạt, múa hát, vận động với giấy,xếp đường đi vò giấy.</p> <p>Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>* HD2. TC: Ném bóng vào rổ</p> <p>Cô tổ chức trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>* HD3.Chơi tự do:</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi n ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ , biết phân vai chơi , phối hợp hành động chơi theo nhóm. Biết thể hiện vai chơi độc lập ở góc xây dựng , góc tạo hình , góc phân vai. Biết tự về góc chơi, tự phân vai chơi cho nhau và chơi đoàn kết, vui</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>+ Góc XD : gạch , thảm cỏ , cây , các khối xếp , khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: lá cây , len vụn , hạt , buru phâm, đất nặn , giấy màu , kéo , hồ .xắc xô,</p>	<p>Hoạt động góc</p> <p>HD1:Trò chuyện:</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” sau cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề mà trẻ biết . Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? có những đồ chơi gì? Có những vai chơi nào cháu thích chơi trò chơi gì? Con thể hiện vai chơi đó như thế nào?</p> <p>Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi và cho trẻ về góc chơi</p> <p>HD2: Trẻ về góc chơi</p> <p>-Góc phân vai:</p> <p>+Bán hàng: Bán một số sản phẩm của nghề nông</p> <p>+Chơi người đầu bếp</p> <p>+Chơi bác sỹ ...</p> <p>-Góc NT : Biểu diễn các bài hát như : Cháu yêu cô chú công</p>

	<p>vẽ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi biết phối hợp với bạn chơi, biết sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi,</p> <p>- Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc chơi</p>	<p>đàn, trống cơm hoa tay mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai : đồ dùng bác sỹ, ống nghe, kim tiêm, thuốc, đồ dùng nấu ăn đồ dùng bán hàng</p> <p>+Góc học tập: Sách vở, chữ cái chữ số lô tô dụng cụ các nghề</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước bình tưới.</p>	<p>nhân, Ba em là bộ đội hải quân, Lớn lên em sẽ làm gì?... Cho trẻ tạo đồ dùng, sản phẩm của một số nghề, nổi bật nghề giáo viên, làm quà, bưu thiếp tặng cô... đọc thơ kể truyện về các nghề</p> <p>* Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp.</p> <p>-Góc học tập: Tô viết chữ cái chữ số đã học</p> <p>Tô màu bức tranh nghề nghiệp</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây, quan sát sự nảy mầm của cây</p> <p>HD3: Kết thúc:</p> <p>Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Làm các bài tập trong vở BLQVT: NB các hình: Tam giác, tròn, vuông, chữ nhật; NB các khối: Trụ, cầu, vuông, chữ nhật</p>	<p>*Trẻ biết tô màu, nôi và làm bài tập theo hướng dẫn của cô. * Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, nôi và tô màu cho trẻ. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học .</p>	<p>-Vở LQVT, bút chì, sáp màu,.....</p>	<p>Chơi – Hoạt động theo ý thích: *TC: Kéo cưa lừa xẻ : Cô nói CC, LC sau tcho trẻ chơi 2,3 lần *LQVT: NB các hình: Tam giác, tròn, vuông, chữ nhật; NB các khối: Trụ, cầu, vuông, chữ nhật <u>@ NB các hình: Tam giác, tròn, vuông, chữ nhật</u> -Cô cho trẻ gọi tên các hình - Cô cho trẻ tô màu xanh vào hình tam giác, màu đỏ cho hình tròn, màu vàng cho hình vuông, màu tím cho hình chữ nhật. - Cô cho trẻ đếm số hình mỗi loại sau đó nôi với chữ số tương ứng -Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát chung giúp đỡ trẻ gặp khó khăn (Tương tự NB các khối: Trụ, cầu, vuông, chữ nhật) -Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ, không làm nhàu, bẩn sách vở và rửa tay bằng xà phòng để giữ vệ sinh. *Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Nghề vệ sinh môi trường. (MT49)	-Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề vệ sinh môi trường. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng chống covid-19 -Rèn cho trẻ các kỹ năng: diễn đạt rõ ràng mạch lạc, minh họa mô phỏng công việc của các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường. -Trẻ yêu mến, quý trọng người lao động, giữ gìn sản phẩm của các nghề đó và có ước mơ trở thành một nghề nào đó có ích cho xã hội	- Lớp học sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, nhạc , băng đĩa các bài hát về chủ đề .	Trò chuyện -Tên nghề, bác lao công, công nhân môi trường -Nơi bé nhìn thấy cô bác làm việc -Đồ dùng cần thiết cho nghề -Ý nghĩa của nghề VSMT với đời sống con người. -Tình cảm của bé với cô bác lao động - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý , kính trọng các cô chú lao công....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động khám phá: Tìm hiểu nghề vệ sinh	- Trẻ biết công việc của công nhân vệ sinh môi trường là quét dọn, thu gom	. KiÕn thøc: - Trĩ n³am ®íc mét sè c«ng viÖc, ®Æc	* HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH HD1. Gây hứng thú. Cho trẻ hát và vận động bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ hát bài gì?

<p>môi trường (MT49)</p>	<p>rác cho đường phố và nơi công cộng sạch đẹp. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng một số dụng cụ lao động và trang phục của công nhân vệ sinh môi trường. Trẻ biết các loại rác: rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân loại phương tiện, dụng cụ lao động và trang phục của công nhân vệ sinh đường phố; biết sử dụng ngôn ngữ mô tả công việc của công nhân vệ sinh đường phố. Trẻ biết phân loại rác thải. Trẻ suy nghĩ, phán đoán và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn</p>	<p>©ióm trang phôc, đông cô lao ®éng, n-i lùm viÖc, thêi gian lùm viÖc...®Ó tÕ Òã thÊy ®íc sù vÊt v¶i chÿm chØ chËu khã cña nghÒ lao c«ng.</p> <p>- Cho trÎ biÕt nhê cã c« lao c«ng mù ®êng x, phè phêng míi lu«n s¹ch ®Ñp</p>	<p>* Các cô chú công nhân làm trong nhiều ngành nghề khác nhau. Đó là những ngành nghề nào? (Công nhân xây dựng, công nhân dệt may, công nhân chế biến lương thực thực phẩm...)</p> <p>HD2. Trọng tâm.</p> <p>@ Tên gọi, công việc của cô lao công</p> <p>Có một ngành rất đặc biệt hôm nay cô giới thiệu cho các con. (Cho trẻ đoán qua âm thanh tiếng keng của xe chở rác)</p> <p>(Cô bật âm thanh đó cho trẻ đoán)</p> <p>- Âm thanh đó liên quan đến công nhân nghề gì? vì sao biết? (Cho 2 – 3 trẻ trả lời)</p> <p>@ Trang phục của cô lao công.</p> <p>- Trang phục của các cô như thế nào? (Đội nón, đeo khẩu trang, đi găng tay, mặc quần áo lao động, bên ngoài khoác chiếc áo phản quang) (Cho 2 – 3 trẻ trả lời)</p> <p>- Các con có thắc mắc gì về trang phục của các cô không? (Vì sao các cô phải đeo khẩu trang? Mặc áo phản quang có tác dụng gì?) (Cho 2 – 3 trẻ trả lời)</p> <p>=> Phải đeo khẩu trang vì các cô lao công phải làm việc ngoài đường, đường phố thì bụi bẩn, nhiều lá rụng, rác thì hôi thối... vì vậy phải đeo để tránh bụi bẩn đảm bảo sức khỏe cho các cô khi làm việc.</p> <p>=> Phải mặc áo phản quang vì: Các cô thường làm việc khi trời tối nên áo phản quang có tác dụng phát sáng nhằm báo hiệu cho các PTGT đi trên đường biết để tránh.</p> <p>- Tại sao các cô không làm việc ban ngày mà lại làm việc vào ban đêm? (Cho 2 – 3 trẻ trả lời)</p> <p>=> Vì ban ngày các PTGT đi lại nhiều rất nguy hiểm, ban đêm các PTGT đi lại ít hơn mới đảm bảo an toàn cho các cô khi làm việc.</p> <p>- Các cô có ngủ không? Ngủ lúc nào?</p> <p>=> Các cô có ngủ nhưng phải dậy rất sớm từ 4-5 giờ sáng khi các</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>cô chú công nhân vệ sinh đường phố; có thói quen giữ vệ sinh nơi công cộng, góp phần giữ môi trường sạch đẹp.</p>		<p>con đang ngủ say thì các cô đã phải đi làm rồi. - Trời mưa to, gió lớn hay giá rét các cô có được nghỉ không? vì sao? => Trời mưa to hay gió lớn, trời mùa đông rét buốt hay mùa hè nóng nực các cô vẫn phải đi làm để đường phố luôn được sạch đẹp.</p> <p>@ Nơi làm việc Các cô sử dụng những dụng cụ gì để làm việc? (Cho trẻ xem băng hình) (Cho 2 – 3 trẻ trả lời) - Các cô quét dọn để làm gì? (Cho trẻ xem đoạn đường phố sau khi đã được quét dọn) (Cho 2 – 3 trẻ trả lời) + Có một bài viết rất hay viết về cô lao công của 1 chị học sinh tiểu học. Cô đọc 1 đoạn. Bài viết có tên gọi “Những đôi tay lặng thầm”</p> <p>“...Nhà em ở ngoài mặt phố. Ngày nào cũng vậy khi gia đình em đang quây quần bên mâm cơm ấm cúng cũng là lúc những tiếng leng keng, leng keng giục giã vang lên. Em hỏi mẹ: “Mẹ ơi, các cô lao công không ăn cơm hả mẹ?”. Mẹ bảo: “Có chứ nhưng xong việc các cô mới về nhà ăn cơm. Nửa đêm về sáng khi các con đang ngủ say thì các cô đã phải làm việc từ lâu rồi”. Những đêm có chương trình ca nhạc các cô lao công càng vất vả. Đôi bàn tay chai sần càng phải mài mòn hơn để thu dọn rác thải, vỏ bánh kẹo vương vãi khắp sân bãi lối đi. Và sáng sớm hôm sau mọi thứ lại trở lại như thường, sạch đẹp. Để được như vậy đã có biết bao đôi tay lặng thầm của các cô lao công bắt đầu công việc từ lúc sáng sớm.</p> <p>Đôi bàn tay của mỗi con người thật là kỳ diệu, đôi bàn tay tận tảo của cha mẹ đã nuôi dưỡng em khôn lớn, đôi bàn tay tận tình của thầy cô đã dạy dỗ em nên người và có cả đôi bàn tay lặng thầm của các cô chú lao công đang ngày đêm giữ gìn đường xá, phố phường sạch đẹp góp phần bảo vệ môi trường sống của tất cả</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>chúng ta.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bài viết này như thế nào? Các con thấy các cô lao công là người như thế nào? (Cho 2 – 3 trẻ trả lời) - Các con sẽ làm gì để đáp lại công lao của các cô lao công? (Yêu quý, kính trọng, không vứt rác bừa bãi, biết vứt rác vào trong thùng rác...) (Cho 2 – 3 trẻ trả lời) <p>@ Trò chơi củng cố.</p> <p><i>TC 1: Chơi trò chơi “Gạch bỏ cái nào?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử 1 bạn làm nhóm trưởng có nhiệm vụ cầm bút gạch. Có 3 bảng chơi cho mỗi đội. Trên mỗi bảng chơi có các nhóm hình ảnh liên quan đến nghề lao công trong mỗi nhóm có 1 hình ảnh không cùng nhóm. Nhiệm vụ của đội là cùng nhau bàn bạc tìm ra hình ảnh không cùng nhóm đó để bạn đội trưởng gạch đi. - <i>Luật chơi:</i> Khi bản nhạc bắt đầu thì các đội mới được chơi. Kết thúc bản nhạc đội nào gạch đúng và nhiều nhất đội đó thắng cuộc <p><i>TC 2: “Thi xem ai nhanh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, khi chơi trẻ nhìn lên màn hình hãy xuất hiện hình ảnh nào là dụng cụ hoặc công việc của cô lao công. - Luật chơi: Khi cô có hiệu lệnh thời gian suy nghĩ bắt đầu mà đội nào có câu trả lời, tín hiệu trước , đội nào có nhiều câu trả lời đúng thì đội đó giành chiến thắng. <p>Hôm nay các con đã được tìm hiểu về nghề cô lao công bây giờ cô và các con cùng đọc bài thơ: “Tiếng chổi tre”.</p> <p>* HĐ3. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi trẻ rồi chuyển trẻ sang hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: Chơi với lõi giấy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách chơi với lõi giấy, biết dùng lõi giấy để chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi với lõi giấy. -Hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Lõi giấy, bóng, vòng TD, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời *HD 1: TC “Lá và gió”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần). - Nhận xét *HD 2: “Bé chơi với lõi giấy” - Tặng cả lớp hộp quà và mời trẻ cùng khám phá: + Bên trong hộp quà có gì? (Cho trẻ đoán) + Mở hộp quà + Ai có nhận xét gì về món quà? + Nó có dạng hình gì? + Màu sắc như thế nào? + Được làm từ chất liệu gì? + Dùng để làm gì? + Ai có ý tưởng gì khi chơi với lõi giấy này? (Cho trẻ nêu ý tưởng) - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ. Hướng trẻ dùng lõi giấy để chơi một số trò chơi như: làm ống nhòm, lẩn lõi giấy, xếp cạnh dùng bóng để lăn đồ lõi giấy, bật qua lõi giấy... - Cô chia nhóm và phát lõi giấy cho trẻ chơi. Trong quá trình trẻ chơi, cô chú ý quan sát, bao quát và giúp đỡ trẻ. => Giáo dục trẻ: Vui vẻ, đoàn kết, chia sẻ với bạn trong khi chơi và rửa sạch tay sau khi chơi xong. - Nhận xét. *HD3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với bóng, vòng TD.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: - Hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ , biết phân vai chơi , phối hợp hành động chơi theo nhóm. Biết thể hiện vai chơi độc lập ở góc xây dựng , góc tạo hình , góc phân vai. Biết tự về góc chơi, tự phân vai chơi cho nhau và chơi đoàn kết, vui vẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn , khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi biết phối hợp với bạn chơi , biết sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi , - Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc chơi</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc + Góc XD : gạch , thảm cỏ , cây , các khối xốp , khối gỗ.... + Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: lá cây , len vụn , hạt , buro phẩm, đất nặn , giấy màu , kéo , hồ .xắc xô, đàn, trống cơm hoa tay mũ múa + Góc phân vai : đồ dùng bác sỹ, ống nghe, kim tiêm, thuốc , đồ dùng bán hàng + Góc học tập: Sách vở, chữ cái chữ số lô tô dụng cụ các nghề + Góc thiên nhiên: Cây cát nước bình tưới.</p>	<p>Hoạt động góc <u>HD1: Trò chuyên:</u> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” sau cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề mà trẻ biết . Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? có những đồ chơi gì? Có những vai chơi nào cháu thích chơi trò chơi gì? Con thể hiện vai chơi đó như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi và cho trẻ về góc chơi <u>HD2: Trẻ về góc chơi</u> - Góc phân vai: + Bán hàng: Bán một số sản phẩm của nghề nông + Chơi người đầu bếp + Chơi bác sỹ ... - Góc NT : Biểu diễn các bài hát như : Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là bộ đội hải quân, Lớn lên em sẽ làm gì?... Cho trẻ tạo đồ dùng, sản phẩm của một số nghề, nổi bật nghề giáo viên, làm quà, buro thiệp tặng cô... đọc thơ kể truyện về các nghề * Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp. - Góc học tập: Tô viết chữ cái chữ số đã học Tô màu bức tranh nghề nghiệp - Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây, quan sát sự nảy mầm của cây <u>HD3: Kết thúc:</u> Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	-biết các nề nếp,	- Xà bông, khăn lau	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

<p>ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p>	<p>tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Làm quen bài hát: Không xả rác</p>	<p>* Trẻ biết tên tác giả, tên bài hát và hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc rõ lời * Rèn cho trẻ các kỹ năng ghi nhớ, hát và nhún theo nhạc *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Bài hát " Không xả rác" xác xô, đàn,</p>	<p>3. Chơi – Hoạt động theo ý thích * HD1.TC: Bịt mắt bắt dê: Cô nói CC, Lc sau cho trẻ chơi * HD2. Làm quen bài hát: Không xả rác -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Trẻ hát cùng cô 3,4 lần cô động viên khuyến khích trẻ chia tổ, nhóm, cá nhân hát * HD3.Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại góc cô bao quát chung cả lớp và xử lý các tình huống xảy ra.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Nghề vệ sinh môi trường. (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề vệ sinh môi trường. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng chống covid-19 -Rèn cho trẻ các kỹ năng: diễn đạt rõ ràng mạch lạc, minh họa mô phỏng công việc của các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường. -Trẻ yêu mến, quý trọng người lao động, giữ gìn sản phẩm của các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, nhạc , băng đĩa các bài hát về chủ đề . 	Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> -Tên nghề, bác lao công, công nhân môi trường -Nơi bé nhìn thấy cô bác làm việc -Đồ dùng cần thiết cho nghề -Ý nghĩa của nghề VSMT với đời sống con người. -Tình cảm của bé với cô bác lao động - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý , kính trọng các cô chú lao công....

	đó và có ước mơ trở thành một nghề nào đó có ích cho xã hội		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động văn học: Truyện " Hai anh em "</p>	<p>*Trẻ biết tên truyện, tên tác giả. Biết các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi các trò chơi.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định, diễn đạt câu trọn vẹn thông qua các câu trả lời và chơi thành thạo trò chơi</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết yêu quý kính trọng những người thân trong gia đình</p>	<p>- Đồ dùng của cô: Tranh truyện “ Hai anh em”, video truyện “ Hai anh em”, nhạc bài hát “Anh hai”, hoa tặng cho trẻ.</p>	<p>1. Hoạt động học</p> <p style="text-align: center;">Truyện : Hai anh em</p> <p>*HD1. Gây hứng thú: Cô c cùng vận động trên nền nhạc bài hát "Anh hai" sau dẫn dắt vào bài</p> <p>*HD2. Trọng tâm: Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện 2 lần (lần 1 cô kể diễn cảm lần 2 kể theo tranh)</p> <p>+ Đàm thoại: Trò chơi: Thi xem ai giỏi</p> <p>Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào?Người anh là người như thế nào? - Người anh là người như thế nào? Vì sao con biết? Người anh đã giúp đỡ những ai? Mọi người đã trả ơn anh như thế nào? Người anh được hưởng hạnh phúc vì sao?</p> <p>Còn người em là người như thế nào? Vì sao người em lại bị đói khổ? Ai đã cứu người em thoát khỏi chết đói?Nhờ có tình cảm yêu thương của người anh, người em đã thay đổi như thế nào?</p> <p>- Qua câu chuyện con học được điều gì?</p> <p>=> Giáo dục: Biết chăm chỉ, chịu khó làm việc, luôn giúp đỡ những người xung quanh sẽ được hưởng cuộc sống ấm no, hạnh phúc, đầy đủ. Người lười biếng, không chịu khó làm việc, không giúp đỡ mọi người sẽ bị nghèo khổ.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác mô phỏng: gặt lúa, hái bông, hánh nước</p> <p>+ Lần 3: Cô cho trẻ xem phim "Hai anh em" trên máy</p> <p>*HD3. Kết thúc: cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về nghề vệ sinh môi trường.</p>	<p>*Trẻ biết tên gọi công việc dụng cụ sản phẩm, ích lợi của nghề vệ sinh môi trường</p> <p>*Trẻ có kỹ năng nhận xét đánh giá về các công việc của nghề vsmt , bắt chước công việc của nghề.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động</p>	<p>- Tranh ảnh, video có liên quan đến tiết dạy..</p>	<p>2. CHƠI NGOÀI TRỜI:</p> <p>* HĐ1.Trò chuyện về nghề vệ sinh môi trường. Cô đọc câu đố: Nghề gì vất vả về đêm Mọi người yên giấc là em quét đường Chiều chiều gõ keng thu gom Sạch đường, sạch phố là em vui lòng. Đó là nghề gì?</p> <p>-Cô cho trẻ nói về nghề vệ sinh môi trường theo ý hiểu + Con biết gì về nghề vệ sinh môi trường? - Cô khái quát cho trẻ nghe về nghề vệ sinh môi trường Các cô làm nghề vệ sinh môi trường mặc trang phục rất đặc biệt,. Hàng ngày các cô làm nghề vệ sinh môi trường thường làm những công việc gì? Chúng mình có muốn quét dọn đường phố cùng các cô không?Ngoài ra các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường còn làm các công việc gì khác? Các cô làm nghề vệ sinh môi trường cần những dụng cụ gì để làm việc ?Nghề vệ sinh môi trường có lợi ích như thế nào? Ngoài những công việc đó ra các cô bác làm nghề VSMT còn làm những công việc gì?(Chăm sóc cây cối ở nơi công cộng, cắt tỉa cây, khai thông công rãnh...) GD trẻ yêu quý người lao động cũng như các bác công nhân VSMT, không vứt rác bừa bãi, dọn vệ sinh, tưới cây, nhổ cỏ....</p> <p>*HĐ2. “ Bắt chước tạo dáng”: - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vỗ tay, hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” khi cô hô: “ Tạo dáng....” trẻ sẽ bắt chước theo dáng làm việc của các cô làm nghề vệ sinh môi trường: tạo dáng cô lao công quét rác, đang đẩy xe chở rác, gõ keng gom rác.</p> <p>* HĐ3. Chơi tự do:</p>

			- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Hoạt động góc (MT80)	- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Biết thể hiện vai chơi độc lập ở góc xây dựng, góc tạo hình, góc phân vai. Biết tự về góc chơi, tự phân vai chơi cho nhau và chơi đoàn kết, vui vẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi biết phối hợp với bạn chơi, biết sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi, - Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc	- Đồ dùng đồ chơi, các góc + Góc XD : gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: lá cây, len vụn, hạt, buru phảm, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ .xác xô, đàn, trống cơm hoa tay mũ múa + Góc phân vai : đồ dùng bác sỹ, ống nghe, kim tiêm, thuốc, đồ dùng bán hàng + Góc học tập: Sách vở, chữ cái chữ số lô tô dụng cụ các nghề + Góc thiên nhiên:	Hoạt động góc <u>HĐ1: Trò chuyên:</u> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” sau cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề mà trẻ biết. Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? có những đồ chơi gì? Có những vai chơi nào cháu thích chơi trò chơi gì? Con thể hiện vai chơi đó như thế nào? Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi và cho trẻ về góc chơi <u>HĐ2: Trẻ về góc chơi</u> - Góc phân vai: + Bán hàng: Bán một số sản phẩm của nghề nông + Chơi người đầu bếp + Chơi bác sỹ ... - Góc NT : Biểu diễn các bài hát như : Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là bộ đội hải quân, Lớn lên em sẽ làm gì?... Cho trẻ tạo đồ dùng, sản phẩm của một số nghề, nổi bật nghề giáo viên, làm quà, buru thiệp tặng cô... đọc thơ kể truyện về các nghề * Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp. - Góc học tập: Tô viết chữ cái chữ số đã học Tô màu bức tranh nghề nghiệp - Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây, quan sát sự nảy mầm của cây <u>HĐ3: Kết thúc:</u> Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ cất đồ chơi.

	chơi	Cây cát nước bình tưới.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Rèn kỹ năng gấp quần áo	* Trẻ biết gấp quần áo đúng cách, ngay ngắn, gọn gàng. * Rèn kỹ năng gấp quần áo đúng cách, rèn kỹ năng quan sát, nhấn lại, kiên trì và sự khéo léo của đôi bàn tay * Trẻ hứng thú tham gia vào mọi	- Quần áo đủ cho trẻ gấp, nhạc...	3. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ý THÍCH * HĐ1. TC: Nhảy lò cò: Cô nói CC sau cho trẻ chơi * HĐ2. Thực hành cuộc sống: Rèn kỹ năng gấp quần áo - Cô giới thiệu hôm nay lớp mình học kỹ năng gấp quần áo. - Cô hướng dẫn trẻ gấp áo: Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về chiếc áo? Có mấy tay áo? Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Gập mũ vào thân áo, Cầm 2 bên vai áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với vai áo.

	hoạt động, biết yêu quý và trân trọng các nghề		<ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng áo không có mũ (Tương tự cô hướng dẫn trẻ gấp quần) - Cô cho 1 bạn lên gấp , sau đó cho trẻ thực hiện theo nhóm 5-6 trẻ lên thực hành gấp quần áo. GD: Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng sau khi cởi ra, cất gọn gàng vào trong ba lô của mình, về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! * HĐ3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô QS trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Nghề vệ sinh môi trường. (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề vệ sinh môi trường. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng chống covid-19 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ , thông thoáng , đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, nhạc , băng đĩa các bài hát về chủ đề . 	Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> -Tên nghề, bác lao công, công nhân môi trường -Nơi bé nhìn thấy cô bác làm việc -Đồ dùng cần thiết cho nghề -Ý nghĩa của nghề VSMT với đời sống con người. -Tình cảm của bé với cô bác lao động - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng các cô chú lao công....

	<p>-Rèn cho trẻ các kỹ năng: diễn đạt rõ ràng mạch lạc, minh hoạ mô phỏng công việc của các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường.</p> <p>-Trẻ yêu mến, quý trọng người lao động, giữ gìn sản phẩm của các nghề đó và có ước mơ trở thành một nghề nào đó có ích cho xã hội</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ "Hát về chú bộ đội" (MT100)</p>	<p>* Trẻ hát thuộc bài hát các bài hát, tự tin múa hát biểu diễn cùng cô các bài hát trong chủ điểm. *Trẻ biết nhún, múa , hát theo nhịp bài hát và hưởng ứng cùng cô. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết</p>	<p>Xắc xô, hoa tay, mũ múa, nhạc, loa máy</p>	<p>1. HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc "Hát về chú bộ đội" * GT: Cô trò chuyện với trẻ về chú bộ đội sau dẫn dắt vào bài * Trọng tâm: Cô GT chương trình văn nghệ "Hát về chú bộ đội" Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát " Chú bộ đội" ST của nhạc sỹ Hoàng Long do tập ca nam nữ lớp 5TA thể hiện <i>Để cô cháu mình được sống trong hòa bình là nhờ các chú bộ đội, chúng mình hãy hát thật hay để tặng chú bộ đội nhé "</i> Cháu thương chú bộ đội" ST của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến do tổ Hoa Sen thể hiện. Xin mời các quý vị hướng mắt lên sân khấu để đón xem tiết mục hát múa " Cháu thương chú bộ đội" do bạn Hà Ngọc Anh, Tường Vy, Thu Trang, Thùy Vy biểu diễn.</p>

	yêu quý kính trọng người lao động		<p>Nói tiếp chương trình là bài hát" Chú bộ đội" ST của nhạc sỹ Hoàng Long do tổ Hoa Hồng thể hiện.</p> <p>Có một bài thơ đã ca ngợi về chú giải phóng quân dành được nhiều chiến công trong kháng chiến chống mỹ. Ai nhớ tên bài thơ đó nhi? Cô mời tổ Hoa Cúc thể hiện</p> <p>Hôm nay cô sẽ tặng các con bài hát" Chú bộ đội đảo xa" các con có vui không? (Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp minh họa)</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> <p>- Bài hát “ Chú bộ đội, Ba em là bộ đội hải quân, Cháu thương chú bộ đội, Chú bộ đội đảo xa”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Bóc trứng chim cút</p>	<p>*Trẻ biết đặc điểm của quả trứng cút, biết cách bóc trứng nhẹ nhàng để trứng không bị vỡ, biết để vỏ trứng riêng và trứng đã bóc ra bát.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. T</p>	<p>- Trứng cút đã luộc chín, vỏ nhựa.....</p>	<p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1. TC: Kéo co: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p>* HD2. Bóc trứng chim cút</p> <p>Gắn Kết</p> <p>- Cô xuất hiện vỏ trứng chim cút đã luộc và hỏi</p> <p>+ Cô có gì đây? Cô đố các con trứng sống hay đã chín? Vì sao con biết đây là trứng chín? Điều gì xảy ra khi quả trứng bị rơi? Quả trứng chín khi rơi sẽ ntn? Ở lớp các con được ăn cơm với món trứng nào? Ăn rúng cung cấp chất gì? Theo các con bên trong quả trứng có gì? Muốn biết bên trong quả trứng có gì thì chúng ta phải làm như thế nào? Ai đã biết bóc trứng lên bóc cho cô và các bạn cùng xem nào?</p> <p>Khảo sát- quan sát:</p> <p>-Cô bóc mẫu cho trẻ xem: Muốn bóc được vỏ trứng ta phải làm gì? Nếu đập mạnh quả trứng sẽ làm sao? Khi vỏ trứng nát ra rồi các con sẽ bóc như thế nào? Vỏ trứng các con để ở đâu? Trứng bóc được rồi các con để ở đâu? Các con có muốn bóc trứng cùng</p>

			<p>cô không(Cô vừa hỏi trẻ vừa thao tác mẫu để trẻ quan sát)</p> <p>* Giải thích: Giải thích cấu tạo của quả trứng: có phần bên ngoài là vỏ trứng, bên trong có lòng trắng trứng và lòng đỏ</p> <p>* Áp dụng: Cô cho trẻ thực hiện: Cô chia nhóm, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để làm. Cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiên bộ.</p> <p>- Đánh giá: Cô cho trẻ mang quả trứng đã bóc lên : Con đã làm gì? Con bóc ntn?</p> <p>-Cô nhận xét, khen động viên cả lớp sau đó cho trẻ mang trứng đi chế biến</p> <p>- Sau khi bóc trứng xong cô hỏi cảm nhận của trẻ: Các con vừa làm gì? Sau khi bóc trứng xong các con cảm thấy thế nào? Các con cần làm gì sau khi bóc trứng?</p> <p>-GD trẻ : Ăn uống đủ chất dinh dưỡng, rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng để phòng dịch bệnh covid -19. .</p> <p>* HD3.Chơi tự do: Chơi với đ/chơi ngoài trời cô q/sát trẻ</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ , biết phân vai chơi , phối hợp hành động chơi theo nhóm. Biết thể hiện vai chơi độc lập ở góc xây dựng , góc tạo hình , góc phân vai. Biết tự về góc chơi, tự phân vai chơi cho nhau và chơi đoàn kết, vui</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc + Góc XD : gạch , thảm cỏ , cây , các khối xốp , khối gỗ.... + Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: lá cây , len vụn , hạt , burlap , đất nặn , giấy màu , kéo , hồ .xác xô,</p>	<p>Hoạt động góc</p> <p><u>HD1: Trò chuyện:</u></p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” sau cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề mà trẻ biết . Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? có những đồ chơi gì? Có những vai chơi nào cháu thích chơi trò chơi gì? Con thể hiện vai chơi đó như thế nào?</p> <p>Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi và cho trẻ về góc chơi</p> <p><u>HD2: Trẻ về góc chơi</u></p> <p>-Góc phân vai: + Bán hàng: Bán một số sản phẩm của nghề nông +Chơi người đầu bếp +Chơi bác sỹ ... -Góc NT : Biểu diễn các bài hát như : Cháu yêu cô chú công</p>

	<p>vẽ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi biết phối hợp với bạn chơi, biết sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi,</p> <p>- Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc chơi</p>	<p>đàn, trống cơm hoa tay mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai : đồ dùng bác sỹ, ống nghe, kim tiêm, thuốc, đồ dùng nấu ăn đồ dùng bán hàng</p> <p>+Góc học tập: Sách vở, chữ cái chữ số lô tô dụng cụ các nghề</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước bình tưới.</p>	<p>nhân, Ba em là bộ đội hải quân, Lớn lên em sẽ làm gì?... Cho trẻ tạo đồ dùng, sản phẩm của một số nghề, nổi bật nghề giáo viên, làm quà, bưu thiếp tặng cô... đọc thơ kể truyện về các nghề</p> <p>* Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp.</p> <p>-Góc học tập: Tô viết chữ cái chữ số đã học</p> <p>Tô màu bức tranh nghề nghiệp</p> <p>-Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây, quan sát sự nảy mầm của cây</p> <p>HD3: Kết thúc:</p> <p>Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: LĐVS, nêu gương cuối ngày.</p>	<p>-Trẻ biết lao động vệ sinh tại các góc chơi -Trẻ có kỹ năng Sắp xếp các góc chơi gọn gàng -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Tranh mẫu cô, bút vẽ cho trẻ</p>	<p>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích *HD1.TC: Lái xe. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần *HD2. THCS: Lau đồ chơi các góc. - Cô cho trẻ lấy khăn lau ẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhóm. *HD3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. *Nêu gương cuối tuần: -Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan” -Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bn đi theo vòng tròn) Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn -Liên hoan văn nghệ:</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

