

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG (NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3) - LỨA
TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A**

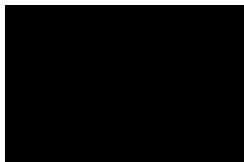
Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 1 <i>Từ 03/03 đến 07/03</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		Thể dục sáng	8
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ	9
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Đập bắt bóng bằng hai tay	MT99, MT106
	T3	Hoạt động khám phá KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ PTGT PHỔ BIẾN. (Quy trình 5E)	
	T4	Hoạt động làm quen với toán Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10	
	T5	Hoạt động Steam HOẠT ĐỘNG; LÀM Ô TÔ TẢI CHẠY ĐƯỢC(GIÁO ÁN EDP) (MT99)	
	T6	Hoạt động âm nhạc Dạy hát:Em đi qua ngã tư đường phố (MT106)	

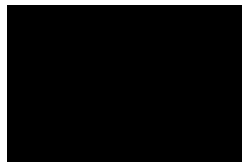
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời Dạy trẻ quy tắc an toàn và hành vi văn minh khi đi trên xe ô tô.	
	T3	Hoạt động ngoài trời Chú cảnh sát giao thông tí hon làm nhiệm vụ	
	T4	Hoạt động ngoài trời Quan sát con đường làng thôn An Cư	
	T5	Hoạt động ngoài trời Làm thiệp tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3 (STEAM EDP)	
	T6	Hoạt động ngoài trời HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM MỒNG 8/3	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc: Chơi - Hoạt động góc (MT68)		11 MT68
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			13
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều Chăm sóc vườn rau của bé	MT24
	T3	Hoạt động chiều Làm quen bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"	

	T4	Hoạt động chiều *Làm quen vở toán: bên phải, bên trái của bản thân	
	T5	Hoạt động chiều KNS: Bé chấp hành luật giao thông, thực hành đội mũ bảo hiểm	
	T6	Hoạt động chiều * Lao động vệ sinh (MT24)	
Nêu gương cuối ngày	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY		15
Vệ sinh trả trẻ	VỆ SINH TRẢ TRẺ		16
Chủ đề - Sự kiện	PT và luật giao thông đường bộ		
Đánh giá KQ thực hiện	<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> <p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài đúng thời gian quy định - Cấu trúc đảm bảo ba phần - Nội dung giáo dục phù hợp 		

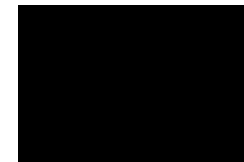
Ban giám hiệu



Khôi trưởng



Giáo viên



MN Đức Xương
02-03-2025 14:20:18

Khối 5 tuổi
18-03-2025 15:03:08

Lớp 5 tuổi A
09-03-2025 20:34:14

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 0: Chủ đề giao thông (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) (Từ 03/03 đến 07/03)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng- Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.

			+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố " - Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca *Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt	- Sân tập , xắc xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc	3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ	- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe đạp điện, xe máy, ô	- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về:

	<p>tô...) công dụng, ích lợi của phương tiện đó. Biết một số quy định, luật giao thông đường bộ, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.</p> <p>+ Biết ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày của bà, của mẹ...</p> <p>+ Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.</p>		<p>+ Chủ đề mới “Một số phương tiện và luật giao thông” và chủ đề nhánh “Một số PT và luật GT đường bộ”</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Một số biển báo giao thông, phương tiện, nơi hoạt động, 1 số quy định luật giao thông đường bộ</p> <p>+ Cách đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông đường đường bộ, một số hành vi văn minh khi đi trên xe, trên đường.</p> <p>+ Một số khu vực nguy hiểm, không chơi gần: đường giao thông.</p> <p>+ Ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày dành cho bà, cho mẹ...</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn</p>
--	---	--	--

			phụ âm L/N.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Đập bắt bóng bằng hai tay</p>	<p>*Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo cô, biết đập và bắt bóng chính xác không làm rơi bóng, hứng thú chơi trò chơi, biết tên trò chơi vận động và biết cách chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>*Trẻ có kỹ năng đập bắt bóng đúng kỹ thuật. Rèn cho trẻ khả năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo không làm rơi khi bắt bóng.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật giao thông khi đi đường. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng. Bóng cho cô và trẻ, nhạc cho trẻ vận động</p>	<p>1. Hoạt động học: Thể dục Đập bắt bóng bằng hai tay</p> <p>*HD1. GTB: Cô trò chuyện về chủ đề sau kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>*HD2. Trọng tâm: @Khởi động: Đi theo vòng tròn, và kết hợp các kiểu đi. @Trọng động: BTPTC: Cùng chung sức tập cho đều. + Tay: 2 tay dang ngang gập vai (3 lần x 8 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về trước (2 lần x 8 nhịp) + Chân: 2 tay dang ngang đầu gối khuyu (2 lần x 8 nhịp) + Bật: bật lên cao chạm đất (2 lần x 8 nhịp) Cô GD trẻ thường</p>

		<p>xuyên tập thể dục và kết hợp ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển cân đối.</p> <p>VDCB: Đập, bắt bóng bằng hai tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang và hỏi trẻ: Trước mặt các con có gì? Các con sẽ tập bài tập gì với những quả bóng này?- Cô giới thiệu tên vận động: Đập, bắt bóng bằng hai tay+ Ai muốn thử sức đập, bắt bóng bằng hai tay?- Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích động tác:- Trẻ thực hiện lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập. Lần 2,3 có thể cho trẻ hai đội thi đua. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.- Cũng cố: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì? <p>TC: Thi đi nhanh: Cô</p>
--	--	---

			nói CC, LC sau tổ chức cho trẻ chơi @Hỏi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng vài ba vòng quanh sân *HD3.Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Dạy trẻ quy tắc an toàn và hành vi văn minh khi đi trên xe ô tô.</p>	<p>- Trẻ biết được những qui tắc an toàn khi đi trên xe ô tô: Không thò đầu thò tay ra cửa, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn. Trẻ biết những hành vi văn minh khi đi trên ô tô: Xếp hàng khi lên và xuống xe, không vứt rác ra sàn xe, không nói to gây ồn ào, không cho chân lên ghế, người lớn nhường chỗ cho người già, em bé và phụ nữ mang thai.</p> <p>- Trẻ thực hành kỹ năng an toàn khi đi trên xe ô tô: Ngồi ngay ngắn tại ghế của mình, và thắt dây an toàn, trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kể lại được những hình ảnh trên video mà</p>	<p>+ Địa điểm: Nhà đa năng</p> <p>+ Đội hình: Thay đổi linh hoạt phù hợp với các hoạt động trong tiết học.</p> <p>+ <i>Đồ dùng của cô:</i></p> <p>- Nhạc bài hát : “The wheel on the bus”, “Đèn xanh, đèn đỏ”, đồng dao</p> <p>- Power Point bài giảng.</p> <p>- Powerpoint trò chơi: Thử tài của bé.</p> <p>- Dây đai an toàn.</p> <p>+ <i>Đồ dùng của trẻ:</i></p> <p>- Tranh để trẻ chơi theo nhóm, bút dạ.</p>	<p>2. Chơi ngoài trời. * HD1. Dạy trẻ quy tắc an toàn và hành vi văn minh khi đi trên xe ô tô. @ Ổn định tổ chức- tạo hứng thú - Cô và trẻ cùng vận động theo bài “The wheel on the bus”. @ Nội dung Khai thác hiểu biết của trẻ: Cô cho trẻ xem hình ảnh ô tô buýt, ô tô con, ô tô khách và hỏi trẻ: - Các con biết gì về các phương tiện này? (tên gọi ? nơi hoạt động? dùng để làm gì? Khi đi trên xe ô tô mọi người</p>

	<p>trẻ nhìn thấy, trẻ trả lời các câu hỏi của cô, nêu ý kiến, trao đổi và thảo luận cùng với các bạn trong các hoạt động, trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm.</p> <p>- Trẻ thoải mái, hứng thú tham gia vào các hoạt động, hợp tác, nhường nhịn khi chơi cùng các bạn.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 dây đai an toàn.</p> <p>- Nội dung tích hợp: Âm nhạc</p>	<p>phải như thế nào?...)</p> <p>Hướng dẫn trẻ cách thắt dây an toàn khi đi trên xe ô tô</p> <p>- Cô và trẻ vận động bài hát “Nào mình cùng đi chơi nhé” tạo tình huống xe phanh gấp và hỏi trẻ:</p> <p>+ Chuyện gì xảy ra vậy?</p> <p>+ Khi xe ô tô phanh gấp để không bị ngã, mọi người cần phải làm gì?</p> <p>+ Ai đã biết cách thắt dây? Cho cả lớp trải nghiệm.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video và hướng dẫn trẻ cách thắt dây an toàn.</p> <p>+ Trẻ thực hành thắt dây an toàn.</p> <p>Giáo dục: Để an toàn khi ngồi trên xe ô tô mọi người cần phải làm gì? (Không thò đầu, thò tay ra cửa; Ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn).</p> <p>Dạy trẻ những hành vi văn minh khi đi trên xe ô tô.</p>
--	---	---	--

			<p>- Cô cho trẻ xem video những hành vi văn minh và chưa văn minh khi trên xe ô tô và cùng nhau trao đổi.</p> <p>+ Trẻ chia sẻ những hành vi trẻ quan sát được trong video.</p> <p>+ Theo con những hành vi đó nên hay không nên làm?</p> <p>+ Theo các con việc gì không nên làm khi ngồi trên xe ô tô?</p> <p>+ Theo các con việc gì nên làm khi ngồi trên xe ô tô?</p> <p>- Giáo dục: Ngoài việc phải đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe, mọi người còn phải thực hiện hành vi văn minh: Xếp hàng khi lên và xuống xe; Không vứt rác ra sàn xe; Không nói to gây ồn ào; Không cho chân lên ghế; Người lớn nhường chỗ cho người già, em bé và phụ nữ mang thai....</p> <p>- Cô cho trẻ đọc đồng dao “ Đền xanh đền</p>
--	--	--	---

			<p>đỏ” chuyển hoạt động tiếp theo.</p> <p>Trò chơi: Thử tài của bé.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm các thành viên trong đội sẽ bầu ra 1 bạn đội trưởng, các cô đã chuẩn bị rất nhiều các hình ảnh khi tham gia giao thông các đội phải tìm ra các hình ảnh đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi : Hết thời gian đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng nhất theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.</p> <p>Sau mỗi lượt chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và khen thưởng động viên trẻ.</p> <p>@ Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: “Đèn xanh đèn đỏ” và kết thúc giờ học.</p> <p>* HĐ2. Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>- Cô làm trọng tài quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

			<p>* HĐ3. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi - Hoạt động góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ điểm chơi, tên các góc chơi, cách chơi ở các góc, biết phối hợp các vai chơi trong các nhóm chơi thành thạo - Trẻ có kỹ năng chơi biết phối hợp chơi trong nhóm chơi. Thể hiện đúng hành động của vai chơi, phát huy tính tích cực độc lập, sáng tạo, tính tập thể của trẻ trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật giao thông khi đi đường. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ điểm, nổi bật chủ đề nhánh: + Góc XD: Các loại vật liệu xây dựng (gạch, các loại khối nhựa, hàng rào...), cây nhựa + Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại xăng dầu và PTGT - Nhà ga bán vé bắc nam, sân bay Tân Sơn Nhất - Đồ chơi Bác sĩ, gia đình + Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút màu, đất nặn - Tranh để trẻ tô màu, ...đàn mũ múa xắc xô + Góc học tập: - Các loại vở - Tranh ảnh về các loại PTGT. Chữ cái chữ số - Xốp màu, tranh ảnh để trẻ tô + Góc thiên nhiên: - Cát, nước, giấy gấp thuyền, chai lọ nhựa ca cốc ... 	<p>Chơi - Hoạt động góc * Trò chuyện : Cô cùng trẻ hát Đền xanh đèn đỏ sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô GD trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi rồi cho về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Góc phân vai: + Bán xăng, bán vé xe khách, bán các PTGT +Tổ chức đi khám bệnh băng bó vết thương -Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, các

			<p>PTGT. Hát múa đọc thơ kể truyện về PT và LLGT</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các PTGT. Tô vẽ các PTGT viết chữ cái chữ số tương ứng</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chơi với cát và nước, gấp thả thuyền, đóng đèn xăng dầu</p> <p>Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố</p> <p>* Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô,</p>

			<p>nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Chăm sóc vườn rau của bé</p>	<p>* Trẻ biết tên các loại rau, biết nhổ cỏ, tưới cây, bắt sâu cho rau.</p> <p>* Rèn kỹ năng thực hành trải nghiệm cho trẻ, rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Cô trẻ trang phục gọn gàng, bình tưới cây, xô, chậu,</p>	<p>3. Chơi – hoạt động theo ý thích</p> <p>*TC: Gieo hạt: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p>*Chăm sóc vườn rau của bé:</p> <p>+ Cô và các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những loại rau nào? Các loại rau cung cấp chất gì? Để cho rau nhanh lớn và có rau ăn các con cần làm gì? Các con có muốn nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau không?</p> <p>-Cô cho trẻ nhổ cỏ,</p>

			<p>tưới nước, bắt sâu cho rau</p> <p>-Thực hiện xong cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa làm gì? Làm xong các con cảm thấy thế nào? Các con cần làm gì khi vừa nhổ cỏ, bắt sâu cho rau xong?</p> <p>-Cô GD trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau và nhớ rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh để phòng tránh dịch bệnh covid -19.</p> <p>* Chơi tự chọn:Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<p>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho mình và bạn.</p>	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi</p>

	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</p>		<p>điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thương cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài
--	---	--	---

			hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<p>1.Trò chuyện. - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p>3 .Trả trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p>	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	<p>1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàngLoa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ các động tác, tập theo	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập , xác xô, tran g phục cô	3. Thể dục sáng:

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>nhạc của bài " Em đi qua ngã tư và trẻ gọn gàng, loa nhạc đường phố "</p> <p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thẻ đục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>* Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu *</p> <p>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuỵu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
---------------------	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe đạp điện, xe máy, ô tô...) công dụng, ích lợi của phương tiện đó. Biết một số quy định, luật giao thông đường bộ, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về:</p> <p>+ Chủ đề mới "Một số phương tiện và luật giao thông" và chủ đề nhánh "Một số PT và luật GT"</p>

	<p>+ Biết ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày của bà, của mẹ...</p> <p>+ Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.</p>		<p>đường bộ”</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Một số biển báo giao thông, phương tiện, nơi hoạt động, 1 số quy định luật giao thông đường bộ</p> <p>+ Cách đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông đường đường bộ, một số hành vi văn minh khi đi trên xe, trên đường.</p> <p>+ Một số khu vực nguy hiểm, không chơi gần: đường giao thông.</p> <p>+ Ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày dành cho bà, cho mẹ...</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
--	---	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ PTGT PHỔ BIẾN. (Quy trình 5E)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông phổ biến (ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, máy bay, thuyền). Hiểu đặc điểm, công dụng và cách di chuyển của từng loại phương tiện. Biết được một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân loại phương tiện giao thông theo đặc điểm di chuyển (đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không). Phát triển kỹ năng diễn đạt bằng lời, mô tả phương tiện giao thông. Kỹ năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn phương tiện giao thông sạch đẹp. Biết tuân thủ các quy tắc an toàn khi tham gia giao thông.</p>	<p>+ Của cô:</p> <p>- Tranh ảnh, video về các phương tiện giao thông.</p> <p>- Mô hình, đồ chơi phương tiện giao thông.</p> <p>- Nhạc nền bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p> <p>- Hình ảnh đèn giao thông, biển báo giao thông.</p> <p>+ Của trẻ:</p> <p>- Một số mô hình phương tiện giao thông trẻ mang từ nhà (nếu có).</p> <p>- Giấy, màu để vẽ phương tiện giao thông.</p> <p>3. Tiến hành(Quy trình 5E)</p>	<p>1. Hoạt động học: KPKH TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ PTGT PHỔ BIẾN. (Quy trình 5E)</p> <p>a. Gắn kết (Khơi gợi sự tò mò, hứng thú)</p> <p>"Các con có bao giờ thấy xe ô tô, xe máy hay máy bay chưa? Con đã từng đi phương tiện nào rồi? Hôm nay, chúng mình sẽ cùng khám phá về các phương tiện giao thông nhé!"</p> <p>- Cô mở video ngắn về các phương tiện giao thông và đặt câu hỏi gợi mở: "Các con thấy những phương tiện nào trong video? Chúng di chuyển như thế nào?"</p> <p>- Cô cho trẻ đoán xem phương tiện nào có thể bay, chạy trên đường, hay đi dưới</p>

		<p>nước.</p> <p>b. (Khám phá – Trải nghiệm thực tế)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh, mô hình về các phương tiện giao thông.- Trẻ thảo luận nhóm về đặc điểm và công dụng của từng loại phương tiện (xe đạp dùng để làm gì? Tàu hỏa chở được nhiều người không?).- Trò chơi "Đố bé phương tiện nào?": Cô miêu tả đặc điểm, trẻ đoán tên phương tiện. <p>c.(Giải thích – Trẻ tiếp thu kiến thức)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổng hợp thông tin: "Có 4 nhóm phương tiện chính: đường bộ, đường sắt, đường thủy và đường hàng không."- Cô chỉ vào từng loại phương tiện và giải thích cách chúng hoạt động.- Cô đưa ra tình
--	--	---

			<p>huống: "Nếu muốn đi xa thật nhanh, con sẽ chọn phương tiện nào? Tại sao?"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu các quy tắc an toàn cơ bản khi tham gia giao thông (đi đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm, tuân thủ tín hiệu đèn giao thông...) <p>d. (Vận dụng – Mở rộng kiến thức)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tham gia trò chơi "Phân loại phương tiện": Xếp phương tiện theo nhóm đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.- Hoạt động nhóm: Mỗi nhóm chọn một phương tiện yêu thích và vẽ lại.- Đóng vai "Người lái xe giỏi" – trẻ đóng giả làm tài xế xe buýt, phi công, thuyền trưởng... <p>e (Đánh giá – củng cố kiến thức)</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi củng cố: "Hôm nay con đã học được gì về phương tiện giao thông? Con thích phương tiện nào nhất?" - Cô nhận xét, khen ngợi sự tham gia của trẻ. - Cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố" kết thúc buổi học. * Kết thúc hoạt động - Nhận xét buổi học. - Dặn dò trẻ quan sát phương tiện giao thông trên đường về nhà và kể cho ba mẹ nghe những gì đã học.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chú cảnh sát giao thông tí hon làm nhiệm vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được biển báo, mũm tên, thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông (trên sa bàn giao thông dưới sân trường) dưới sự hướng dẫn của chú cảnh sát giao thông. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn giao thông trên sân trường, bóng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời *HD 1: TC “Làm đúng tín hiệu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách

	<p>thực hiện nghiêm túc luật giao thông và an toàn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. 		<p>chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. <p>*HD 2: “Chú cảnh sát giao thông tí hon làm nhiệm vụ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát khúc hát dạo chơi và đi chuyển xuống phía sân trường. - Cô đưa ra câu đố mời trẻ trả lời: <i>Chú mặc áo vàng Đứng ở ngã ba Trên mọi đường phố Chỉ lối xe đi</i> - Là ai? - Cho trẻ nêu hiểu biết của mình về chú CSGT. - Trên sân trường có gì? - Trên sa bàn giao thông có gì? - Các kí hiệu, mũi tên này biểu thị điều gì? - Khi tham gia giao thông: + Đi bộ chúng mình đi ở đâu? Đi về phía nào? + Ngồi chơi xe máy,
--	---	--	---

			<p>ô tô chúng mình phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để không bị ùn tắc giao thông phải cần đến ai? <p>=> Cô khái quát: Để tránh ách tắc, ùn tắc giao thông thì cần phải nhờ đến CSGT, khi tham gia giao thông đặc biệt ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, trên xe ô tô phải thắt dây an toàn, khi đi bộ phải đi trên vỉa hè...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hóa thân thành cảnh sát giao thông tập đi trên sa bàn giao thông, điều khiển giao thông. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>Trong quá trình trẻ chơi cô chú ý quan sát, bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi - Hoạt động góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ điểm chơi, tên các góc chơi, cách chơi ở các góc, biết phối hợp các vai chơi trong các nhóm chơi thành thạo - Trẻ có kỹ năng chơi biết phối hợp chơi trong nhóm chơi. Thể hiện đúng hành động của vai chơi, phát huy tính tích cực độc lập, sáng tạo, tính tập thể của trẻ trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật giao thông khi đi đường. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ điểm, nổi bật chủ đề nhánh: + Góc XD: Các loại vật liệu xây dựng (gạch, các loại khối nhựa, hàng rào...), cây nhựa + Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại xăng dầu và PTGT - Nhà ga bán vé bắc nam, sân bay Tân Sơn Nhất - Đồ chơi Bác sĩ, gia đình + Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút màu, đất nặn - Tranh để trẻ tô màu, ...đàn mũ múa xắc xô + Góc học tập: - Các loại vở - Tranh ảnh về các loại PTGT. Chữ cái chữ số - Xốp màu, tranh ảnh để trẻ tô + Góc thiên nhiên: - Cát, nước, giấy gấp thuyền, chai lọ nhựa ca cốc ... 	<p>Chơi - Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện : Cô cùng trẻ hát Đền xanh đền đỏ sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô GD trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi rồi cho về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>-Góc phân vai: + Bán xăng, bán vé xe khách, bán các PTGT</p> <p>+Tổ chức đi khám bệnh băng bó vết thương</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, các PTGT. Hát múa đọc thơ kể truyện về PT và LLGT</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về</p>

			<p>các PTGT. Tô vẽ các PTGT viết chữ cái chữ số tương ứng</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chơi với cát và nước, gấp thả thuyền, đóng đếm xăng dầu</p> <p>Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố</p> <p>* Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của</p>

			cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Làm quen bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"	* Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát... * Trẻ có kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu của bài hát * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, có ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường và có ý thức tham gia giao thông.	- Xắc xô, đàn, loa máy, nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"...	Chơi - Hoạt động theo ý thích: *HD1. TC : Mèo đuổi chuột: Cô nói cách chơi sau cho trẻ chơi *HD2. Làm quen bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát tác giả sau hát cho trẻ nghe 2- 3 lần - Cô khuyến khích trẻ hát theo cô 3,4 lần - Chia tổ, nhóm, cá

			nhân hát * HD3. Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	1.Trò chuyện. - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	1. Trò chuyện: - Cô gợi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn

	<p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ... <p>3 .Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ. 		<p>com, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố - Trẻ biết tập theo nhịp nhang theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàng Loa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục</p>	<p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập theo lời ca bài" Em qua ngã tư đường phố" + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách.Tập 2,3 lần *Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố " - Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca *Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>	<p>- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>	<p>3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động:Tập kết hợp với lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng</p>

			quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe đạp điện, xe máy, ô tô...) công dụng, ích lợi của phương tiện đó. Biết một số quy định, luật giao thông đường bộ, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ. + Biết ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày của bà, của mẹ... + Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>*Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về: + Chủ đề mới “Một số phương tiện và luật giao thông” và chủ đề nhánh “Một số PT và luật GT đường bộ” + Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ. + Một số biển báo giao thông, phương tiện, nơi hoạt động, 1 số quy định luật giao thông đường bộ + Cách đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông đường bộ, một số hành vi văn minh khi đi trên xe, trên đường. + Một số khu vực nguy hiểm, không chơi gần: đường giao thông. + Ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày dành cho bà, cho mẹ... - Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10</p>	<p>* Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết chữ số 10, biết chơi trò chơi có số lượng trong phạm vi 10 bằng</p>	<p>-Thẻ số từ 1- 10, 10 chai, 10 viên sỏi, nhạc cho trẻ vận động.....</p>	<p>1. Hoạt động học: Toán Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10 * HĐ1.GHT: Cô cùng trẻ hát bài “ Đàn</p>

	<p>nhiều cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rèn khả năng xếp, đếm đến 10, nhận xét số 10. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, có ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường và có ý thức tham gia giao thông. 	<p>gà trong sân”</p> <p>*HD2. Trọng tâm:</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 9: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói vỗ tay lên trên, xuống dưới, dậm chân số lượng bao nhiêu trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Vỗ tay 6 cái, dậm chân 9 cái tương ứng với chữ số mấy? Bạn nào giỏi lên tìm thẻ số 9 cho cô nào? (Cô cho trẻ đọc thẻ số 10</p> <p>Đếm đến 10 , nhận biết số 10</p> <p>+Tặng chai cho trẻ, cho trẻ đoán xem trong chai có mấy viên sỏi</p> <p>+Cho trẻ xếp số sỏi ra và đếm. 9 viên sỏi muốn có 10 viên phải làm thế nào? Hãy cho thêm vào một viên sỏi và đếm lại.</p> <p>+9 cái chai cô muốn có 10 cái làm thế nào? Thêm một chai đếm lại. 10 chai với 10 sỏi tương ứng với số mấy</p> <p>+Cho trẻ chọn thẻ số 10, nhận xét số 10, đọc số</p> <p>+Cho cả lớp đếm số sỏi đọc số, tổ cá nhân đếm đọc số</p> <p>+Cắt dần số sỏi và gắn số</p> <p>-Luyện tập</p> <p>+TC: Chiếc chai vui nhộn: Trẻ vừa đi vừa hát và gõ chai theo yc của cô</p> <p>+TC: Chai tìm rổ: Rổ có số mấy thì cần có số chai tương ứng</p> <p>Cô giáo dạy trẻ cắt đồ dùng đúng nơi quy định và học đếm đến 10 nhận biết chữ số 10 mọi lúc mọi nơi</p>
--	---	--

			*HD3. Kết thúc: Cô cùng trẻ ra ngoài sân trường tìm các nhóm đồ vật có số lượng là 10.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Quan sát con đường làng thôn An Cư	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên, đặc điểm các loại xe đi trong đường làng, cách tham gia giao thông của người dân trong làng. Giúp trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn, chấp hành luật an toàn giao thông. - Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, dứt khoát và có kỹ năng khi tham gia giao thông trong đường làng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	Địa điểm quan sát an toàn, một số PTGT đường bộ, đồ chơi ngoài trời.	2. Chơi, hoạt động ngoài trời *HD1: Quan sát con đường làng thôn An Cư <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát khúc hát dạo chơi, đi chuyên ra phía công trường và trò chuyện cùng trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? - Đường làng có gì? - Có những loại phương tiện giao thông nào đi trong đường làng? - Các PTGT đó đi trên đường như thế nào? - Sáng nay các con đi học bằng phương tiện gì? - Đi bộ thì đi ở đâu? Đi như thế nào? - Đi xe đạp thì như thế nào? - Muốn đi được xe đạp mọi người làm thế nào để di chuyển được? - Muốn điều khiển xe máy thì người lái xe cần phải có gì và phải làm gì? - Vì sao phải đội mũ bảo hiểm? - Xe máy được trở mấy người? - Khi đi vào ngõ thì mọi người làm gì? - Mọi người tham gia giao thông để làm gì? - Xe đạp, xe máy, xe ô tô là PTGT

			<p>đường gì? Dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ: Đi bên phải đường, khi đi trên xe máy cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>* HĐ 2: TC “Ô tô về bến”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi - Hoạt động góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên chủ điểm chơi, tên các góc chơi, cách chơi ở các góc, biết phối hợp các vai chơi trong các nhóm chơi thành thạo</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi biết phối hợp chơi trong nhóm chơi. Thể hiện đúng hành động của vai chơi, phát huy tính tích cực độc lập, sáng tạo, tính tập thể của trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật giao</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ điểm, nổi bật chủ đề nhánh:</p> <p>+ Góc XD: Các loại vật liệu xây dựng (gạch, các loại khối nhựa, hàng rào...), cây nhựa</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>- Cửa hàng bán các loại xăng dầu và PTGT</p> <p>- Nhà ga bán vé bắc nam, sân bay Tân Sơn Nhất</p> <p>- Đồ chơi Bác sĩ, gia đình</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút màu, đất nặn</p> <p>- Tranh để trẻ tô</p>	<p>Chơi - Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện :</p> <p>Cô cùng trẻ hát Đèn xanh đèn đỏ sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô GD trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi rồi cho về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>-Góc phân vai:</p> <p>+ Bán xăng, bán vé xe khách, bán các PTGT</p> <p>+Tổ chức đi khám bệnh băng bó vết thương</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, các</p>

	thông khi đi đường. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.	màu, ...đàn mũ múa xắc xô + Góc học tập: - Các loại vở - Tranh ảnh về các loại PTGT. Chữ cái chữ số - Xốp màu, tranh ảnh để trẻ tô + Góc thiên nhiên: - Cát, nước, giấy gấp thuyền, chai lọ nhựa ca cốc ...	PTGT. Hát múa đọc thơ kể truyện về PT và LLGT -Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các PTGT.Tô vẽ các PTGT viết chữ cái chữ số tương ứng -Góc thiên nhiên: Chơi với cát và nước, gấp thả thuyền, đong đếm xăng dầu Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	Trẻ biết làm các bài tập toán	-Vở Làm với Toán, bút	3.Chơi - Hoạt động theo ý thích:

<p>*Làm quen vở toán: bên phải, bên trái của bản thân</p>	<p>theo hướng dẫn của cô . Trẻ có kỹ năng tô màu bức tranh theo hướng dẫn của cô Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>màu....</p>	<p>*HD1. TC : Mèo đuổi chuột: Cô nói cách chơi sau cho trẻ chơi *HD2. Làm quen vở toán: bên phải, bên trái của bản thân - Cô cho trẻ tô màu xanh cho bàn tay trái, màu đỏ bàn tay phải - Cô cho trẻ vẽ đường đi cho các PTGT , tô màu ngôi nhà -Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng. *HD3. Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quan sát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm...</p>	<p>- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * Nêu gương - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. => GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người... * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<p>1.Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm. <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ... <p>3 .Trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, nước, khăn sạch... 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ chào cô chào bạn- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố- Trẻ biết tập theo nhịp nhang theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàngLoa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách. Tập 2,3 lần*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ các động tác, tập theo	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập , xác xô, tran g phục cô	3. Thể dục sáng:

<p>Thể dục sáng</p>	<p>nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "</p> <p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>	<p>và trẻ gọn gàng, loa nhạc</p>	<p>* Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu *</p> <p>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe đạp điện, xe máy, ô tô...) công dụng, ích lợi của phương tiện đó. Biết một số quy định, luật giao thông đường bộ, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.</p> <p>+ Biết ngày phụ nữ Việt Nam 8/3</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về:</p> <p>+ Chủ đề mới "Một số phương tiện và luật giao thông" và chủ đề nhánh "Một số PT và luật GT đường bộ"</p>

	<p>là ngày của bà, của mẹ...</p> <p>+ Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ âm L/N.</p>		<p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Một số biển báo giao thông, phương tiện, nơi hoạt động, 1 số quy định luật giao thông đường bộ</p> <p>+ Cách đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông đường đường bộ, một số hành vi văn minh khi đi trên xe, trên đường.</p> <p>+ Một số khu vực nguy hiểm, không chơi gần: đường giao thông.</p> <p>+ Ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày dành cho bà, cho mẹ...</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Steam: HOẠT ĐỘNG; LÀM Ô TÔ TẢI CHẠY ĐƯỢC(GIÁO ÁN EDP) (MT99)</p>	<p>*Kiến thức: - Khoa học: Tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm, sự di chuyển được của chiếc ô tô tải. - Công nghệ: Sử dụng: Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải. - Kỹ thuật: Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được. - Toán học: Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4,6,8. - Nghệ thuật: Trang trí xe ô tô tải. * Kỹ năng: - Vận động thô: Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ. - Vận động tinh: Trẻ cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán... - Kỹ năng sống: Kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm. * Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”. - Trẻ biết yêu thương, chia sẻ, đồng cảm với hoàn cảnh của mọi người xung quanh.</p>	<p>a. Đồ dùng của cô: - Thiết bị dạy học: máy tính, rỗng tay, ván nghiêng, còi, cà rốt... b. Đồ dùng của trẻ: 1 khay đựng: + 3 vỏ hộp, 8 que xiên, 6 nắp chai, 3 tờ giấy màu (3 màu), 1 giấy A4, + Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo.</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM Ô TÔ TẢI CHẠY ĐƯỢC (EDP) 1. Ổn định tổ chức - Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình đây, đó chính là bạn Thỏ Trắng. (Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện) - Nhà bạn thỏ trắng ở đâu? - Nhà bạn thỏ trắng gặp vấn đề gì? - Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở cà rốt giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khám phá - Các con hãy kể cho cô nghe có những loại</p>
---	---	---	---

		<p>xe nào mà có thể chở được cà rốt nhỉ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại xe: xe đạp, xe cứu thương, xe tải (hỏi trẻ về công dụng, xe nào chở được nhiều cà rốt nhất?)- Xe tải gồm những bộ phận nào? (đầu xe, thân xe, bánh xe)- Xe tải có mấy bánh? (4,6,8)- Để xe chở được nhiều cà rốt thì cần có gì? <p>* Giao nhiệm vụ: Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng.- Xe đó phải chở được cà rốt.- Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo. <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ: Hôm nay cô đã</p>
--	--	---

			<p>chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.</p> <p>- Cô có gì đây? Cô có mấy hộp? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe?</p> <p>+ Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhỉ? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đây.</p> <p>+ Que xiên thịt:</p> <p>+ Ống hút: Với que xiên thịt và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của chiếc xe bằng cách luồn que xiên thịt vào trong ống hút)</p> <p>+ Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì?</p> <p>+ Kéo, băng dính.</p> <p>- Giáo dục trẻ không</p>
--	--	--	--

		<p>dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc xe. (3 y/c)- Trước khi làm các con hãy vẽ ý tưởng thiết kế ra giấy trước nhé.+ Làm xong các con dán biển số xe theo tên nhóm nhé.- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm) <p>* Trưng bày sản phẩm: (Kiểm tra)</p> <p>- Thử nghiệm và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm trên mặt phẳng để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa.+ Các con cùng quan
--	--	---

		<p>sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa? + Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng: - Cải thiện sản phẩm: Cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc xe của nhóm mình. Yêu cầu lần này mỗi xe chở được 3 củ cà rốt và phải chạy xa nhất qua cuộc thi “Chiếc xe siêu tốc độ”. + Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng)</p> <p>3. Kết thúc - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc xe tải để giúp bố mẹ bạn Thỏ Trắng vận chuyển cà rốt từ trên ngọn đồi về nhà đúng không nào. Cô khen ngợi cả lớp.</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Làm thiệp tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3 (STEAM EDP)</p>	<p>- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái, trẻ biết đặc điểm của một số tấm thiệp chúc mừng: Hình dáng, màu sắc, cách sử dụng... và biết thiệp là để chúc mừng nhân dịp các ngày lễ, kỉ niệm... (S). Trẻ biết tên gọi các nguyên vật liệu và sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành những tấm thiệp sáng tạo theo ý tưởng của mình (T). Rèn kĩ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ... Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay khi thiết kế, chế tạo ra những mẫu thiệp. Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tưởng tượng sáng tạo cho trẻ (E). Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, qua bài học giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý bà, mẹ, ngoan ngoãn vâng lời mọi người (A). Phân biệt các dạng hình học, đếm số nguyên vật liệu cần dùng (M).</p>	<p>- Giá trưng bày sản phẩm, Nhạc bài “Quà mừng 8 tháng 3” . Mỗi trẻ 1 tờ bìa màu A4, giấy thủ công các màu, màu nước, hồ dán, băng dính 2 mặt. + Một số nguyên liệu thiên nhiên: Vỏ ngao, vỏ hến, hạt mắc ca, nắp chai, hoa khô, lá cây, cành cây... + Bàn, ghế cho trẻ ngồi, đồ dùng để trưng bày sản phẩm...</p>	<p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời *HD 1: TC “Đèn đỏ, đèn xanh”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. * HD2. Làm thiệp tặng bà tặng mẹ (STEAM EDP) a. Hỏi - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Tài năng tỏa sáng” ngày hôm nay. - Để biết được chủ đề chơi hôm nay là gì xin mời các con hãy hát vang bài hát “ Quà mừng 8 tháng 3” + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Ngày 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo + Để thể hiện tình</p>

		<p>cảm của mình với bà, mẹ, thì thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>à Giáo dục: Có rất nhiều món quà tặng, nhưng món quà ý nghĩa nhất dành tặng bà, mẹ là các con luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ nhé...</p> <p>- Vậy chủ đề của chương trình “Tài năng tỏa sáng” ngày hôm nay là làm thiệp tặng bà, tặng mẹ.</p> <p>b. Tưởng tượng - Để làm được những tấm thiệp đẹp cô mời các con cùng hướng lên màn hình nhé.</p> <p>(Cho trẻ xem một số tấm thiệp trên màn hình với kiểu dáng khác nhau)</p> <p>+ Con có nhận xét gì về những chiếc thiệp này (Màu sắc, hình dáng)</p> <p>- Cho trẻ xem một số tấm thiệp cô đã làm:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này?</p> <p>+ Tấm thiệp này được</p>
--	--	---

		<p>trang trí như thế nào? Dùng các nguyên vật liệu gì để trang trí? + Thiệp được làm bằng gì? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu để làm tấm thiệp (Lá cây, cành cây, nắp chai, vỏ ngao, vỏ hến, băng dính 2 mặt, giấy màu, màu nước, chổi vẽ, keo dán...) c. Lên kế hoạch - Giáo viên hỏi trẻ về ý tưởng làm thiệp tặng bà, mẹ: - Con làm thiệp như thế nào? - Con sẽ dùng nguyên vật liệu nào? - Để làm được tấm thiệp thật đẹp, cô mời các con chúng mình hãy về bàn và vẽ bảng thiết kế về tấm thiệp của mình nhé. - Cô thấy có rất nhiều bản thiết kế về những tấm thiệp. - Trẻ cùng thảo luận các nguyên vật liệu cần sử dụng cho bản</p>
--	--	--

		<p>thiết kế.</p> <p>d. Chế tạo</p> <p>- Cô mời các con hãy cùng lấy nguyên liệu để làm tấm thiệp theo bảng thiết kế của mình nhé.</p> <p>(Trẻ ở mỗi nhóm lấy nguyên vật liệu theo ý tưởng của mình)</p> <p>- Trẻ thực hiện theo bảng thiết kế.</p> <p>(Cô quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn)</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, trẻ phân biệt được các hình dạng, đếm số lượng nguyên vật liệu cần dùng, xếp xen kẽ to- nhỏ, màu sắc...</p> <p>e. Hoạt động 5: Cải tiến</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và 1 vài trẻ trình bày về sản phẩm của mình.</p> <p>+ Con đã làm tấm thiệp này như thế nào?</p> <p>+ Ngoài làm bằng nguyên liệu đó ra con</p>
--	--	---

		<p>còn cách nào để trang trí tấm thiệp nữa không?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình:</p> <p>+ Nếu được làm lại, con có thêm hay điều chỉnh gì không?</p> <p>+ Khi tặng thiệp cho bà, cho mẹ, con sẽ nói như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét và chúc mừng trẻ</p> <p>+ Hôm nay các con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Chúng mình đã trải qua nhiều hoạt động con thích hoạt động nào nhất ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra....</p> <p>Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Con yêu mẹ” và kết thúc dự án.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, quan sát trẻ chơi.</p>
<p>Hoạt động chơi góc</p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi - Hoạt động góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ điểm chơi, tên các góc chơi, cách chơi ở các góc, biết phối hợp các vai chơi trong các nhóm chơi thành thạo - Trẻ có kỹ năng chơi biết phối hợp chơi trong nhóm chơi. Thể hiện đúng hành động của vai chơi, phát huy tính tích cực độc lập, sáng tạo, tính tập thể của trẻ trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật giao thông khi đi đường. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ điểm, nổi bật chủ đề nhánh: + Góc XD: Các loại vật liệu xây dựng (gạch, các loại khối nhựa, hàng rào...), cây nhựa + Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại xăng dầu và PTGT - Nhà ga bán vé bắc nam, sân bay Tân Sơn Nhất - Đồ chơi Bác sĩ, gia đình + Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút màu, đất nặn - Tranh để trẻ tô màu, ...đàn mũ múa xắc xô + Góc học tập: - Các loại vở - Tranh ảnh về các loại PTGT. Chữ cái chữ số - Xốp màu, tranh ảnh để trẻ tô + Góc thiên nhiên: - Cát, nước, giấy gấp thuyền, chai lọ nhựa ca cốc ... 	<p>Chơi - Hoạt động góc * Trò chuyện : Cô cùng trẻ hát Đền xanh đèn đỏ sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô GD trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi rồi cho về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>-Góc phân vai: + Bán xăng, bán vé xe khách, bán các PTGT</p> <p>+Tổ chức đi khám bệnh băng bó vết thương</p> <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, các PTGT. Hát múa đọc thơ kể truyện về PT và LLGT</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các PTGT.Tô vẽ các PTGT viết chữ cái</p>

			chữ số tương ứng -Góc thiên nhiên: Chơi với cát và nước, gấp thả thuyền, đong đếm xăng dầu Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp

			* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: KNS: Bé chấp hành luật giao thông, thực hành đội mũ bảo hiểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, biết khi ngồi trên xe máy là phải đội mũ bảo hiểm, biết cài quai, đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Rèn kỹ năng chấp hành luật giao thông và có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tham gia giao thông không đội mũ bảo hiểm, mũ bảo hiểm... 	<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1. TC: “Những ngón tay xinh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Nhận xét <p>*HD 1: KNS: Bé chấp hành luật giao thông, thực hành đội mũ bảo hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định lớp. - Hỏi trẻ chủ đề đang học? - Cho trẻ kể tên một số PTGT đường bộ. - Khi tham gia giao thông thì đi về phía nào?

		<p>- Khi tham gia giao thông (ngồi trên xe máy, xe ô tô) cần chú ý điều gì?</p> <p>*Cho trẻ quan sát video “Tham gia giao thông không đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô không thắt dây an toàn” và trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bạn vừa quan sát thấy gì?+ Bạn ngồi trên xe như thế nào?+ Khi ngồi trên xe máy cần phải làm gì?+ Nếu không đội mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra? <p>=> Giáo dục trẻ: Phải chấp hành nghiêm túc luật giao thông khi tham gia giao thông. Ngồi trên xe ô tô thắt dây an toàn, tham gia giao thông bằng xe máy là phải đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên xe phải ngồi im, không quay ngang, quay ngược...</p> <p>- Hỏi trẻ cách đội mũ bảo hiểm đúng cách?</p>
--	--	--

		<p>- Mời trẻ lên thực hiện (Khi trẻ thực hiện cô khái quát lại cho trẻ dễ hiểu).</p> <p>- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.</p> <p>1. Hoạt động học: LQVH: Thơ “Giúp bà” tác giả Nguyễn Thị Phảng (Steam 5E)</p> <p>*E1: Khởi gợi/Gắn kết.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động theo ý thích bài hát “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>” và trò chuyện.</p> <p>=> Cô giới thiệu tên bài thơ “<i>Giúp bà</i>”- tác giả <i>Nguyễn Thị Phảng</i></p> <p>*Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>- Lần 2: Kết hợp với tranh ảnh</p> <p>*E3: Giải thích</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ</p>
--	--	--

		<p>gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Buổi chiều “em bé” đi học về, trên vỉa hè em đã thấy gì?</p> <p><i>*Cô trích dẫn: “Một bà già...tránh xe qua đường”</i></p> <p>- Cô giải thích từ “vỉa hè” là phần đường đi bộ dọc bên cạnh một con đường.</p> <p>- Em bé đã làm gì để giúp bà? Câu thơ nào thể hiện việc làm của bạn nhỏ với người bà?</p> <p><i>*Cô trích dẫn: “Em vội dừng...nói nhỏ”</i></p> <p>- Cô cho trẻ thực hành đóng vai: bà già và bạn nhỏ.</p> <p>- Khi chia tay em bé bà có suy nghĩ gì?</p> <p><i>*Cô trích dẫn: “Chia tay bà...em bé ngoan”</i></p> <p>- Cô giải thích từ “Cảm động” sự rung động trong lòng, trong tình cảm trước sự kiện hoặc cử chỉ</p>
--	--	---

		<p>tốt</p> <ul style="list-style-type: none">- Qua bài thơ các con học được gì từ bạn nhỏ?- Ở nhà các con làm gì để giúp bà của mình? <p>=> Giáo dục: Khi đi trên đường các con phải đi bên phải, đi đúng đèn tín hiệu khi qua đường phải có người lớn dắt qua, khi gặp người già và các em nhỏ gặp khó khăn phải biết giúp đỡ .</p> <p>*E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng cả lớp đọc 3-4 lần- Thi đua giữa các tổ- Nhóm trẻ đọc bài- Cá nhân trẻ đọc <p>Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai giúp trẻ (Lưu ý: Rèn trẻ phát âm chuẩn phụ âm L/N có trong bài).</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi cả lớp đã thuộc cô cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.
--	--	---

		<p>*E5: Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi lại trẻ tên bài thơ đã được học.- Cả lớp đọc lại bài thơ- Cô nhận xét, động viên khích lệ tinh thần trẻ. <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời</p> <p>*HD 1: TC “Đèn đỏ, đèn xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Nhận xét. <p>*HD1: “Quan sát PTGT trong nhà xe trường bé”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát khúc hát dạo chơi, di chuyển ra phía nhà xe và trò chuyện cùng trẻ:- Đây là đâu?- Nhà xe này là nơi để xe của ai?+ Có những xe gì?+ Cho trẻ nêu hiểu biết của mình về xe
--	--	---

		<p>đạp/xe máy/xe đạp điện?</p> <ul style="list-style-type: none">+ Công dụng của các phương tiện này? Xe chạy bằng nguyên liệu gì?+ Đây là PTGT đường gì?- Ở nhà con có những xe gì?- Khi ngồi trên xe các con phải thế nào?- Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì?- Vì sao phải chấp hành luật giao thông?- Nếu vi phạm luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra? <p>=> <i>Giáo dục trẻ:</i> Biết chấp hành luật giao thông, khi đi đường phải có người lớn đi cùng, không được tự ý chạy sang đường. Ngồi yên khi đi trên xe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét <p><i>*HD 3: Chơi tự do</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi với đồ chơi trên sân. <p>3. Chơi, hoạt động</p>
--	--	--

		<p>theo ý thích</p> <p>*TC: “Những ngón tay xinh”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần- Nhận xét <p>*HD 1: KNS: Bé chấp hành luật giao thông, thực hành đội mũ bảo hiểm</p> <ul style="list-style-type: none">- Ổn định lớp.- Hỏi trẻ chủ đề đang học?- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường bộ.- Khi tham gia giao thông thì đi về phía nào?- Khi tham gia giao thông (ngồi trên xe máy, xe ô tô) cần chú ý điều gì? <p>*Cho trẻ quan sát video “Tham gia giao thông không đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô không thắt dây an toàn” và trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bạn vừa quan sát thấy gì?+ Bạn ngồi trên xe
--	--	---

		<p>như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khi ngồi trên xe máy cần phải làm gì?+ Nếu không đội mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra? <p>=> Giáo dục trẻ: Phải chấp hành nghiêm túc luật giao thông khi tham gia giao thông. Ngồi trên xe ô tô thắt dây an toàn, tham gia giao thông bằng xe máy là phải đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên xe phải ngồi im, không quay ngang, quay ngửa...</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ cách đội mũ bảo hiểm đúng cách?- Mời trẻ lên thực hiện <p>(Khi trẻ thực hiện cô khái quát lại cho trẻ dễ hiểu).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ sửa sai nếu có.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ nói to
--	--	---

			<p>thông điệp “<i>An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà</i>”</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi có ở các góc, bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra nhé.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Rèn cho trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu cho cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>* Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Sáng thứ 2” - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? + Đến cuối ngày các con thường mong đợi điều gì? - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>VỆ SINH TRẢ TRẺ</p>	<p>1.Trò chuyện. - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p>3 .Trả trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p>	<p>- Xà phòng, nước, khăn sạch...</p>	<p>1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca với bài: Em qua ngã tư đường phố- Trẻ biết tập theo nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ cô và trẻ ăn mặc gọn gàngLoa máy, nhạc bài Ngày vui của bé, vòng thể dục	<ul style="list-style-type: none">*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau cho trẻ về 3 hàng dọc.*Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em qua ngã tư đường phố""+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách.Tập 2,3 lần*Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng
Hoạt động khác: Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ các động tác, tập theo nhạc của bài " Em đi qua ngã tư đường phố "	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập , xác xô, tran g phục cô và trẻ gọn gàng, loa nhạc	3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình

	<p>- Trẻ tập thuần thục nhịp nhàng các động tác thể dục sáng khớp với lời ca</p> <p>*Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ biết một số luật giao thông đường sắt</p>		<p>vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực</p> <p>+ Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân</p> <p>+ Chân: Khuyu gội, hai lòng bàn tay úp trước mặt</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
--	---	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe đạp điện, xe máy, ô tô...) công dụng, ích lợi của phương tiện đó. Biết một số quy định, luật giao thông đường bộ, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.</p> <p>+ Biết ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày của bà, của mẹ...</p> <p>+ Biết phát âm, phát âm đúng, chuẩn các từ, tiếng có chứa phụ</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về:</p> <p>+ Chủ đề mới “Một số phương tiện và luật giao thông” và chủ đề nhánh “Một số PT và luật GT đường bộ”</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển, ích lợi của một số phương</p>

	âm L/N.		<p>tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Một số biển báo giao thông, phương tiện, nơi hoạt động, 1 số quy định luật giao thông đường bộ</p> <p>+ Cách đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông đường đường bộ, một số hành vi văn minh khi đi trên xe, trên đường.</p> <p>+ Một số khu vực nguy hiểm, không chơi gân: đường giao thông.</p> <p>+ Ngày phụ nữ Việt Nam 8/3 là ngày dành cho bà, cho mẹ...</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề, rèn luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N.</p>
--	---------	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố (MT106)</p>	<p>* Dạy trẻ thuộc bài hát và hiểu được nội dung bài hát, hát đúng giai điệu nhịp nhàng của bài hát. T</p>	<p>- Xác xô, đàn, mũ múa, nhạc beat “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Ba em là công nhân lái xe”,</p>	<p>1.HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc <i>Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố</i></p>

	<p>* Trẻ có kỹ năng hát và nhún theo nhạc của bài hát, hứng thú biểu diễn cùng cô.</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Biết tên gọi đặc điểm của các phương tiện. Giáo dục trẻ chấp hành tốt các luật lệ giao thông</p>		<p><i>Nghe hát:</i> <i>ba em là công nhân lái xe</i></p> <p><i>TC: Khiêu vũ với bóng</i></p> <p>*HD1. GTB: Cô trò chuyện về chủ đề sau cô dẫn dắt vào bài</p> <p>*HD2.Trọng tâm: Ca hát : Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>-Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả sau cô hát mẫu cho trẻ nghe 1-2 lần (Lần 2 hát chậm, không nhạc)</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô 3- 4 lần, sửa sai sửa giọng cho trẻ</p> <p>-Chia tổ, nhóm, cá nhân hát theo các hình thức khác nhau</p> <p>-Hát theo các hình thức khác nhau, nâng cao yêu cầu</p> <p>-Cho trẻ hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc</p> <p>+ Các con vừa hát kết hợp với dụng cụ âm</p>
--	--	--	--

			<p>nhạc bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>Nghe hát : Ba em là công nhân lái xe</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả</p> <p>-Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2- 3 trẻ múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ:</p> <p>+Các con vừa nghe cô hát múa bài gì? Của tác giả nào?</p> <p>Cô giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.</p> <p>T/C : Khiêu vũ với bóng</p> <p>-Cô nói luật chơi, cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ3.Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ lấy vòng làm chú lái xe đi ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HOẠT ĐỘNG TRẢI	- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Quốc tế phụ nữ mùng 8/3, biết	- Sân trường	2. Chơi, hoạt động ngoài trời

<p>NGHIỆM MÔNG 8/3</p>	<p>tham gia bài đồng diễn cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô lưu loát và có kỹ năng tham gia bài đồng diễn thành thạo - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. 		<p>*HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM MÔNG 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định tổ chức. - Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu. - Cô Vũ Thị Thu Chủ tịch Công đoàn lên đọc lời khai mạc. - Cô Phạm Thị Quyến Trưởng ban nữ công lên chia sẻ về " Nguồn gốc, ý nghĩa và lịch sử ra đời ngày Quốc tế phụ nữ mông 8/3" - Cả trường tham gia tiết mục đồng diễn (các cô giáo và học sinh) - Cô cô tham gia trò chơi - Bế mạc.
------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi - Hoạt động góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ điểm chơi, tên các góc chơi, cách chơi ở các góc, biết phối hợp các vai chơi trong các nhóm chơi thành thạo - Trẻ có kỹ năng chơi biết phối hợp chơi trong nhóm chơi. Thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ điểm, nổi bật chủ đề nhánh: + Góc XD: Các loại vật liệu xây dựng (gạch, các loại khối nhựa, hàng rào...), cây nhựa 	<p>Chơi - Hoạt động góc * Trò chuyện : Cô cùng trẻ hát Đền xanh đèn đỏ sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi</p>

	<p>hiện đúng hành động của vai chơi, phát huy tính tích cực độc lập, sáng tạo, tính tập thể của trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm luật giao thông khi đi đường. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.</p>	<p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại xăng dầu và PTGT - Nhà ga bán vé bắc nam, sân bay Tân Sơn Nhất - Đồ chơi Bác sĩ, gia đình <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút màu, đất nặn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh để trẻ tô màu, ...đàn mũ múa xắc xô <p>+ Góc học tập: - Các loại vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại PTGT. Chữ cái chữ số - Xốp màu, tranh ảnh để trẻ tô <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cát, nước, giấy gấp thuyền, chai lọ nhựa ca cốc ... 	<p>tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô GD trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi rồi cho về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>-Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bán xăng, bán vé xe khách, bán các PTGT +Tổ chức đi khám bệnh băng bó vết thương <p>-Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, các PTGT. Hát múa đọc thơ kể truyện về PT và LLGT</p> <p>-Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các PTGT.Tô vẽ các PTGT viết chữ cái chữ số tương ứng</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chơi với cát và nước, gấp thả thuyền, đong đếm xăng dầu</p> <p>Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố</p> <p>* Kết thúc: Nhạc:</p>
--	---	--	--

			“Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	* Trẻ lau dọn đồ chơi trong lớp	- Khăn lau, nước,...	3. CHOI - HOẠT

<p>* Lao động vệ sinh (MT24)</p>	<p>học</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có kỹ năng lao động, tự phục vụ. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. 		<p>ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>*HD1.Trò chơi: Kết bạn: Cô tổ chức trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>* HD2. Lao động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi cô hỏi trẻ + Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? + Muốn các góc chơi sạch các con phải làm thế nào? + Cô cho trẻ dùng khăn sạch lau các góc chơi và đồ chơi sau đó sắp xếp các góc gọn gàng <p>*HD3.</p> <p>@ Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chơi theo góc, bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra. <p>@ Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan” + Nhận xét số cờ tặng
----------------------------------	--	--	---

			<p>phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói số cờ)</p> <p>Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần</p> <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bn đi theo vòng tròn)</p> <p>- Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<p>- Trẻ biết nêu gương người tốt việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi nhận xét bình bầu</p>	- Bảng cờ, phiếu bé ngoan, nhạc beat 1 số bài hát...	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ 2”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Đến cuối ngày các con thường mong đợi</p>

	<p>cho cho mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời cô giáo, người lớn, biết trung thực nhận lỗi khi có khuyết điểm... 		<p>điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên người tốt việc tốt trong ngày - Cô nhận xét cùng trẻ về gương người tốt, việc tốt trong ngày ở lớp, ở nhà. - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu trong ngày cô đưa ra và làm được nhiều việc tốt trong ngày... - Cho trẻ tự nhận - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thường cờ cho trẻ - trẻ cắm cờ vào ống cờ có kí hiệu của mình - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày hôm sau cố gắng. <p>=> GD trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa 2,3 bài trong chủ đề và bài
--	--	--	---

			hát: Cả tuần đều ngoan; Mừng sinh nhật...
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	<p>1.Trò chuyện. - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cô NX chung khen ngợi nhắc nhở những trẻ chưa ngoan sang tuần cần cố gắng ...</p> <p>3 .Trả trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p>	- Xà phòng, nước, khăn sạch...	<p>1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận.</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

