

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 2: Giao thông (Từ 10/03 đến 14/03)**  
**Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu**

**Thứ Hai, ngày 10/03/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Thể dục sáng:            Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.            - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.            - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.            - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.  <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"            - Hô hấp: Thổi còi.            - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.            - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.            - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.            - Bật: Bật chụm tách chân.  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy như: thuyền buồm, ca nô, thuyền nan, thuyền thúng, biết sự nguy hiểm khi lại gần ao, hồ, sông, ngòi...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường thủy. Trẻ có kỹ năng tập các động tác TDS, kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</li> <li>- Trẻ có ý thức ngòi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường thủy, có ý thức tránh xa những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dự kiến nội dung câu hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nội dung chủ đề:</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy.</li> <li>- Các loại biển báo giao thông đường thủy.</li> <li>- Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường thủy...</li> <li>- GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Vận động:</b> <b>THỂ DỤC</b></p> <p>+ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</p> <p>+TCVĐ: <b>Chuyền bóng (MT2)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết đi trong đường hẹp và trên đầu đội túi cát.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm túi cát để trên đầu và đi khéo léo trong đường hẹp.</p> <p>- Trẻ yêu thích tập TD, hứng thú học tập cùng cô, giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDTT để nâng cao sức khỏe. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa.</p>	<p>- Băng dính xanh (Phần màu) làm vạch chuẩn, bao cát, chậu hoa, rổ đựng, bóng. Loa, nhạc khởi động, chơi TC, sân tập, sắc xô.</p>	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>+ <b>Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</b></p> <p>+TCVĐ: <b>Chuyền bóng</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...)</p> <p>- Trọng Động:</p> <p>- <b>BTPTC:</b></p> <p>+Tay: 2 tay về trước lên cao (2lx4n)</p> <p>+Bụng: 2tay lên cao, cúi gập người (2lx4n)</p> <p>+ Chân: 2 tay dang ngang về trước, khụy gối (3lx4n)</p> <p>+ Bật: 2 tay chắp hông bật tại chỗ (2lx4n)</p> <p>Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- <b>VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</b></p> <p>- Cô tập mẫu cho trẻ QS 2 lần (lần 2 kết hợp phân tích )</p> <p>+TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cầm túi cát đặt trên đầu, khi có hiệu lệnh đi, cô đi chân nọ tay kia, cô đi thật khéo léo, mắt nhìn về phía trước, đi không để rơi túi cát, khi đến nhà bạn búp bê cô để túi cát vào rổ rồi cô về cuối hàng cô đứng.</p> <p>+ Cho 1 tổ thực hiện, cho trẻ nhận xét, cô nx.</p> <p>+ Cho từng tổ thực hiện lần lượt. (Thực hiện 2 - 3 lần). Cô QS sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Củng cố: cho 1 tổ lên làm lại 1 lần.</p> <p>- <b>TCVĐ: Bật qua suối</b></p> <p>+ Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và sửa sai khi trẻ chơi.</p> <p>=&gt;GD trẻ: Thường xuyên luyện tập để có sk tốt...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b></p>
---	--	---	---

			- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ngoài trời:</b> T/C: Mát xa tình bạn. Chơi khu trải nghiệm. -	- Trẻ biết tên gọi khu trải nghiệm, biết tên các loại đồ chơi và biết chơi các loại đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi với các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Cát đồ dùng đúng nơi quy định.	- Khu trải nghiệm, đồ chơi ngoài trời.	<b>Chơi khu trải nghiệm.</b> <b>HD1. T/C: Mát xa tình bạn.</b> - Cô hướng dẫn trẻ CC- LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. <b>HD2: Chơi khu trải nghiệm.</b> - Cô dẫn trẻ ra khu trải nghiệm chơi, cô cho trẻ QS, NX khu trải nghiệm. + Cô gọi hỏi trẻ: Trong khu trải nghiệm có những gì? Gấp cốc NTN? Thả bóng ở đâu? Chơi xâu vòng thành gì? Chăm sóc cây NTN? Cửa hàng bán những gì đây?.... - Cô cho trẻ vào chơi trải nghiệm những đồ chơi trẻ thích.(Cô QS trẻ và giúp đỡ trẻ chơi yếu) - Chơi trải nghiệm xong con có cảm nhận gì?... - Cô GD trẻ trong khi chơi phải giữ gìn ĐC, chơi đoàn kết không tranh nhau đc, chơi xong cất ĐC đúng nơi quy định. <b>HD3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở ngoài sân trường.(Cô bao quát và nhắc nhở trẻ).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi, hoạt động góc.(Hoạt động nhà đa năng) (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho	<b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

<p>với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p> <p><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
---	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết suất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. <b>* Tổ chức giờ ngủ:</b> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> TC: Bóng tròn to LQVT: To hơn - nhỏ hơn <b>(MT32)</b></p>	<p>- Trẻ biết làm bài tập trong vở toán theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng nhận biết con vật to hơn, nhỏ hơn, kỹ năng khoanh và tô màu đúng theo yêu cầu</p>	<p>-Vở toán, bút sáp màu. ĐC các góc.</p>	<p><b>*HD1. TC: Bóng tròn to</b> - Cô chơi cùng trẻ 2 lần, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). <b>*HD2. LQVT:</b> - Cô phát vở LQVT cho trẻ. GD trẻ giữ gìn sách vở, ĐĐĐC, dùng xong cất đúng nơi qui định... - Hướng dẫn trẻ cách mở vở đúng chiều, mở đến bài “ To hơn - nhỏ hơn” (trang 17)</p>

	- Giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.		- Cho trẻ qs tranh, nêu tên các con vật trong tranh, khoanh tròn những con vật nhỏ hơn, tô màu những con vật to hơn. =>Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, không cầm bút di màu ra bàn, giáo dục trẻ bảo vệ mắt <b>*HD3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
--	---------------------------------	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b>	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	<b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b>          Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.          Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về          Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn          Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>																																
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="514 576 625 758">Mã học sinh</th> <th data-bbox="625 576 758 758">Họ và tên</th> <th data-bbox="758 576 905 758">Tình trạng sức khỏe</th> <th data-bbox="905 576 1115 758">Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th data-bbox="1115 576 1335 758">Kiến thức kỹ năng</th> <th data-bbox="1335 576 1978 758">Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="514 764 625 982">0</td> <td data-bbox="625 764 758 982">Chung cả lớp</td> <td data-bbox="758 764 905 982">100% trẻ ăn hết xuất</td> <td data-bbox="905 764 1115 982">Cháu Quang hay chêu bạn</td> <td data-bbox="1115 764 1335 982">Cháu thuận chưa biết vào các góc chơi với bạn</td> <td data-bbox="1335 764 1978 982">Cô giáo trao đổi với cha mẹ cháu quang về nề nếp Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô cho cháu thuận tham gia vào các góc chơi vào giờ HDG và buổi chiều</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 982 1978 1063">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 1063 1978 1144">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="514 1144 1978 1226">.....</td> </tr> </tbody> </table>					Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	Cháu Quang hay chêu bạn	Cháu thuận chưa biết vào các góc chơi với bạn	Cô giáo trao đổi với cha mẹ cháu quang về nề nếp Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô cho cháu thuận tham gia vào các góc chơi vào giờ HDG và buổi chiều	.....						.....						.....					
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																													
0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	Cháu Quang hay chêu bạn	Cháu thuận chưa biết vào các góc chơi với bạn	Cô giáo trao đổi với cha mẹ cháu quang về nề nếp Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô cho cháu thuận tham gia vào các góc chơi vào giờ HDG và buổi chiều																														
.....																																			
.....																																			
.....																																			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>																																		



--	--

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>                      Thể dục sáng:                      Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.                      - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.                      - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.                      - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.  <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"                      - Hô hấp: Thổi còi.                      - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.                      - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.                      - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.                      - Bật: Bật chụm tách chân.  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT18)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường thủy như: thuyền buồm, ca nô, thuyền nan, thuyền thúng, biết sự nguy hiểm khi lại gần ao, hồ, sông, ngòi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường thủy. Trẻ có kỹ năng tập các động tác TDS, kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</p> <p>- Trẻ có ý thức ngòi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường thủy, có ý thức tránh xa những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông...</p>	<p>-Dự kiến nội dung câu hỏi</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy.  - Các loại biển báo giao thông đường thủy.  - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường thủy...  - GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
---	--	----------------------------------	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p>	<p>- Trẻ nhận biết và phân biệt được sự khác nhau giữa hai</p>	<p>-Máy vi tính, loa nhạc bài hát chơi T/c, có 1 quả</p>	<p><b>Toán</b>  <b>So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn</b>  <b>*HD1.Giới thiệu bài.</b></p>

<p>Toán</p> <p>So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn (MT32)</p>	<p>đối tượng to hơn, nhỏ hơn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng so sánh to hơn – nhỏ hơn 2 đối tượng và chơi các trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.</p>	<p>bóng, 1 vòng nhựa tròn to, 1 vòng nhựa tròn nhỏ, 2 rổ to, 2 rổ nhỏ đựng bóng, quả bóng to, nhỏ cho cô và trẻ.</p>	<p>-Cô cùng trẻ đọc “dung dăng dung dề”, đi khám phá đồ chơi trong lớp.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh MT chung nơi công cộng.</p> <p><b>*HD2. Trọng tâm:</b></p> <p><b>+Ôn hình tròn</b></p> <p>-Cô cho trẻ QS Quả bóng? (Nhiều trẻ được kể), cả lớp, cá nhân nói.</p> <p><b>*So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn:</b></p> <p>+T/c: <i>Thi xem ai nhanh.</i></p> <p>-Mỗi trẻ lấy 1 quả bóng ngồi vòng tròn và khám phá về quả bóng</p> <p>+Quả bóng ntn? Quả bóng to, nhỏ? Màu sắc? Chất liệu?(Nhiều trẻ được nói, cá nhân nói).</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn và cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>+T/C: <i>Thi xem đội nào giỏi</i></p> <p>-Nhận xét, so sánh quả bóng to hơn – quả bóng nhỏ hơn. Cô chia trẻ làm hai đội, đội bóng màu đỏ, đội bóng màu xanh, đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau và ngồi xuống</p> <p>+Cô gọi hỏi: Hai đội QS xem bóng của hai đội như thế nào với nhau? Quả bóng của con ntn? Màu gì?... (Nhiều trẻ nói).</p> <p>=&gt;Cô thâu tóm lại, cả lớp nói, hai đội nói, cá nhân nói.</p> <p>+TC: <i>Tìm bạn đôi bóng</i></p> <p>-Cô cho các bạn đổi bóng cho nhau. Hai đội qs xem bóng của hai đội như thế nào với nhau? (Nhiều trẻ nói)</p> <p>+Quả bóng của con giờ ntn? Màu gì? (Nhiều trẻ nói).</p> <p>=&gt;Cô thâu tóm. (Cả lớp nói, hai đội nói, cá nhân nói)</p> <p>+T/c: <i>Bóng tròn to</i></p> <p>-Cô cho trẻ cầm bóng đúng vòng tròn và hát.(Ngược lại).</p> <p><b>*Luyện tập: T/c. Thi xem ai đúng</b></p> <p>-Cô nói cc, lc. Cô cho cả lớp chơi 2 phút.</p> <p>+T/c: <i>Thi xem ai giỏi.</i></p> <p>-Cô nói cc, lc. Cô cho cả lớp chơi 2 phút.(Cô cùng cả lớp kt kết quả).</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p>
--	---	--	---

			Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời:</b> Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau Trò chơi: Gieo hạt <b>(MT71)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và nhận xét đặc điểm của vườn rau</li> <li>- Có kỹ năng qs, nx đặc điểm và lợi ích của cây rau</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, giáo dục trẻ dinh dưỡng từ các loại rau, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn rau , đồ chơi NT.</li> </ul>	<p><b>HD 1: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn trẻ xuống ra sân.</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Các con hãy hít thở không khí trong lành nào? Bây giờ cô cháu mình cùng đi thăm quan vườn rau nào? Ai có nhận xét gì về vườn rau</li> <li>+ Đây là cây rau gì? Rau cúc cây như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cây rau cúc?(Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm chính, thân và lá)?Cây cần gì để sống? Muốn cho cây rau nhanh lớn thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Với các loại cây rau khác cô hỏi tương tự</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây rau.</li> <li>- Ngoài các loại rau có trong vườn này các con còn biết những loại rau gì nữa?</li> </ul> <p><b>HD2. Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn CC – LC và chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi).</li> </ul> <p><b>HD3. Chơi tự do :</b></p> <p>Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường.          Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi, hoạt động góc.(Hoạt động nhà đa năng) <b>(MT70)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> </ul>

	<p>phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p> <p><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> T/C: Mát xoa tình bạn Chơi các loại hình khối</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các loại hình khối biết chơi các hình khối.</li> <li>- Có kỹ năng chơi các loại đồ chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, cất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Các loại hình khối, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>HD1: T/C: Mát xoa tình bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu CC – LC. Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Cô hỏi tên trò chơi).</li> </ul> <p><b>HD2: Chơi các loại hình khối</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại hình khối .</li> <li>- Cô gợi hỏi trẻ : Đây là hình gì ? Hình vuông làm bằng gì ? Hình vuông dùng để làm gì ?v,v...</li> <li>- Các con có thích chơi với các hình khối này không ?</li> </ul>

	đồ dùng đồ chơi gọn gàng.		=>Giáo dục : Các hình khối làm bằng nhựa, khi chơi không quăng ném, chơi xong cất gọn gàng vào đúng nơi quy định. <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi các góc trẻ thích
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b>	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* <b>Vệ sinh trả trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).



	- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ					
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt	Cháu Khôi hay đánh bạn	Trẻ biết kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	Cô trao đổi với cha mẹ cháu khôi về nề nếp của cháu
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					

**Khối trưởng**



Khối 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B



Thứ Tư, ngày 12/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về PTGT đường thủy ( <b>MT18</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy như: thuyền buồm, ca nô, thuyền nan, thuyền thúng, biết sự nguy hiểm khi lại gần ao, hồ, sông, ngòi...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường thủy.</li> </ul> Trẻ có kỹ năng tập các động tác TDS, kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các	-Dự kiến nội dung câu hỏi	* Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy.</li> <li>- Các loại biển báo giao thông đường thủy.</li> <li>- Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường thủy...</li> <li>- GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</li> </ul>

	<p>động tác cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức ngồi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường thủy, có ý thức tránh xa những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông...</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> ÂM NHẠC.(Phòng giáo dục nghệ thuật)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NDC: DVĐ: Đoàn tàu nhỏ xíu</li> <li>- NDKH: NH: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- TC: Ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu" và biết vận động theo lời bài hát, trẻ nghe nhớ giai điệu bài hát nghe.</li> <li>- Trẻ tự tin, mạnh dạn, có kỹ năng vận động theo lời bài hát, có kỹ năng thể hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa nhạc bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu", "Em đi qua ngã tư đường phố".</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDC: DVĐ: Đoàn tàu nhỏ xíu</li> <li>- NDKH: NH: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- TC: Ai nhanh nhất.</li> </ul> <p><b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường sắt, sau dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>HD2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Dạy vận động: Đoàn tàu nhỏ xíu</b></li> <li>- Ôn hát: Cô cho trẻ hát 1 lần tập thể. Cho 1 cháu hát 1 lần.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cô vận động 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ vận động cùng cô 3 lần.</li> </ul> <p>Chia tổ, nhóm, cá nhân (Tổ, nhóm, cá nhân vđ xen kẽ)</p> <p>+ <b>Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</b></p>

<p>nhanh nhất. <b>(MT77)</b></p>	<p>phong cách âm nhạc. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô, qua đó GD trẻ tham gia giao thông an toàn, đúng luật.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần.</li> <li>- Lần 3 kết hợp múa minh họa.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát cùng cô 2 lần.</li> <li>- GD trẻ về luật giao thông</li> <li>* <b>Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></li> <li>- Cô GT luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 phút. Cô QS trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li><b>HD3: Kết thúc.</b>Cô cho trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> *Làm ô tô chạy bằng bóng bay.(STeam) <b>(MT85)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Trẻ biết cấu tạo ô tô: thân xe, bánh xe, trục xe, biết ô tô chuyển động phía trước nhờ tác dụng lực đẩy không khí bóng theo hướng ngược lại, biết sử dụng nguyên vật liệu khác (đã qua sử</p>	<p>- Vỏ hộp sữa giấy, Kéo, Que xiên gỗ, Ống hút, Nắp chai, khuy, bìa các-tông, Bóng bay Băng dính, Loa, nhạc chơi trò chơi,.....</p>	<p><b>HD1*Làm ô tô chạy bằng bóng bay</b> <b>E1.Gắn kết- thu hút</b> Chào mừng các bạn đến với chương trình “Kỹ sư tí hon”. Trước khi vào chương trình cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi nhé. - Đến với chương trình hôm nay có một người bạn sẽ cùng tham gia với chúng mình các bạn có đoán được đó là ai không nào? - Ô tô xuất hiện và trò chuyện với các bạn nhỏ về công dụng, các bộ phận, sự chuyển động của xe. - Tạo tình huống xe bị hết xăng và nhờ các bạn đưa ra giải pháp. - Các con có ý tưởng gì khi những chiếc ô tô bị hết xăng? - Chúng mình có muốn cùng thử nghiệm chế tạo một chiếc ô tô mà không cần dùng xăng mà ô tô vẫn có thể di chuyển được không nhỉ. + Các bạn có ý tưởng gì không nào?</p>

	<p>dụng) để tạo thành ô tô theo sáng tạo tưởng tượng trẻ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- <b>E: Chế tạo:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc ô tô chạy bằng bóng bay</p> <p>- <b>A: Nghệ thuật:</b> cắt, dán, luồn, ghép, thổi bóng bay....để tạo thành ô tô chạy bằng bóng bay</p> <p>- <b>M: Toán:</b> Xếp</p>		<p>+ Nhưng ô tô chạy được chỉ nhờ việc thổi 1 quả bóng bay thì các con đã biết chưa?</p> <p>- Hôm nay cô giáo sẽ đưa ra thử thách với chúng mình là “Chế tạo ô tô chạy bằng bóng bay” nhé.</p> <p><b>E2.Khảo sát</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, khám phá mẫu ô tô chạy bằng bóng bay .</p> <p>+ Đây là cái gì? Ô tô chạy bằng bóng bay có đặc điểm gì? .....</p> <p>-Cô giới thiệu nguyên vật liệu cho trẻ</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm ô tô chạy bằng bóng bay ( Khuyến khích trẻ làm cùng cô)</p> <p><b>E3.Giải thích</b></p> <p>- Cô giải thích nguyên lý hoạt động của ô tô chạy bằng bóng bay: Khi thổi bóng bay, bên trong bóng bay có khí, khi thả tay, khí bên trong bóng bay thoát ra ngoài, khí đó đẩy xe tự động chạy. Năng lượng gió chuyển hóa thành động năng cho xe chạy.</p> <p><b>E4.Áp dụng:</b></p> <p>- Cho trẻ ngồi theo nhóm thực hiện, tạo ra sản phẩm theo bản thiết kế. (Giáo viên quan tâm đến tính khoa học, phù hợp của kế hoạch ban đầu)</p> <p>- Cho trẻ thử nghiệm cho xe ô tô chuyển động bằng bóng bay.</p> <p><b>E5.Đánh giá</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên để trưng bày nào. Cô cho các nhóm quan sát, nhận xét.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp nhất? Vì sao con thấy đẹp?</p>
--	---	--	--

	<p>cạnh, hình dạng, số lượng</p> <p>- Quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông đường bộ</p>		<p>- Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sản phẩm chưa chạy thử được.</p> <p>- Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p> <p>Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 3TD ngày hôm nay vì các con đã rất giỏi khi đã chế tạo được rất nhiều chiếc ô tô rất đẹp và sáng tạo. Các con đã biết được ô tô có thể chuyển động được nhờ bóng bay và hoàn thành tốt thử thách của mình.</p> <p>GD: Các con ơi khi các con uống sữa, uống nước đóng chai xong chúng mình nhớ bỏ vào thùng rác hoặc có thể nhặt lại, rửa sạch để có thể chế tạo ra chiếc ô tô thật là đẹp nhé, chúng mình có đồng ý với cô không?</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy thi đua xem xe của ai chạy xa hơn nhé.</p> <p>*<b>HD2. TC:</b> Thi xem xe ai chạy nhanh: Cô nói CC, Lc sau cô cho trẻ chơi</p> <p><b>HD3. Chơi tự do</b></p> <p>Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào,	<b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì?



<p>Chơi, hoạt động góc.(Hoạt động nhà đa năng) (MT70)</p>	<p>chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).</p>	<p>mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hạt... - Góc Steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Bài hát nói về điều gì? -&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. <b>Trẻ vào góc chơi:</b> <b>* Góc phân vai:</b> - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... <b>*Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>" <b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. <b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. <b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... <b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hạt hạt... <b>Trẻ thực hiện:</b> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <b>Kết thúc:</b></p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tổ chức ăn trưa</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> <li>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> T/C: Đền tín hiệu giao thông Làm quen bài thơ: "Đi chơi phố". (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ đọc thơ tốt</li> <li>- GD trẻ biết lợi ích các PTGT, luật giao thông.....</li> </ul>	Tranh nội dung bài thơ "Đi chơi phố", đồ chơi các góc	<b>HD1: T/C: Đền tín hiệu giao thông</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi</li> <li>- Cô chơi mẫu , tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <b>HD2: Làm quen bài thơ "Đi chơi phố"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kể về 1 số PTGT, GT tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần (Lần 2 kèm tranh)</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ đọc 3 - 4 lần. (Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Chia tổ (nếu trẻ thuộc).</li> </ul> => GD trẻ biết lợi ích của 1 số PTGT đường bộ.

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</li> </ul>	<b>* Nêu gương cuối ngày;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</li> <li>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :                +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc                +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</li> <li>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</li> </ul>

	mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.																
<b>Vệ sinh trẻ</b>																	
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>														
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* <b>Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).														
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>Cháu Quang ăn chậm</td> <td>Trẻ ngoan, có nề nếp</td> <td>Cháu Thuận chưa biết trả lời các câu hỏi của cô</td> <td>Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô rèn cháu thuận nói mọi lúc, mọi nơi</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	Cháu Quang ăn chậm	Trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu Thuận chưa biết trả lời các câu hỏi của cô	Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô rèn cháu thuận nói mọi lúc, mọi nơi				
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch											
0	Chung cả lớp	Cháu Quang ăn chậm	Trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu Thuận chưa biết trả lời các câu hỏi của cô	Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô rèn cháu thuận nói mọi lúc, mọi nơi												

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Khối trưởng**



Khối 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Thể dục sáng:            Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.            - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.            - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.            - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.  <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"            - Hô hấp: Thổi còi.            - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.            - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.            - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.            - Bật: Bật chụm tách chân.  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT18)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường thủy như: thuyền buồm, ca nô, thuyền nan, thuyền thúng, biết sự nguy hiểm khi lại gần ao, hồ, sông, ngòi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường thủy. Trẻ có kỹ năng tập các động tác TDS, kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</p> <p>- Trẻ có ý thức ngòi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường thủy, có ý thức tránh xa những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông...</p>	<p>-Dự kiến nội dung câu hỏi</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy.  - Các loại biển báo giao thông đường thủy.  - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường thủy...  - GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PT</p>	<p>- Lô tô, tranh ảnh xe đạp, xe máy và một số PTGT</p>	<p><b>KPKH.</b>  <b>TH về một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy...</b>  * <b>HĐ1:</b> <i>Gây hứng thú</i></p>

<p>TH về một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy...</p>	<p>GT đường bộ: Xe đạp, xe máy... - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các PTGT đường bộ. -Trẻ hứng thú học tập cùng cô, qua đó GD trẻ biết tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</p>	<p>đường bộ: ô tô, xích lô, xe đạp điện...</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính”, trò chuyện cùng trẻ ...dẫn dắt vào bài. * <b>HD2: Trọng tâm</b> + Bé TH về chiếc xe đạp, xe máy: Cô mở slight hình ảnh xe đạp cho trẻ quan sát: - Đây là xe gì? xe đạp gồm các bộ phận gì? + Bánh xe: Hình gì? xe đạp có mấy bánh xe? + Yên xe: khi đi xe đạp chúng ta ngồi trên đâu? Cho trẻ lên chỉ xem yên xe là bộ phận nào. + Tay lái: muốn điều khiển hướng xe đi chúng ta cầm tay vào đâu? (Cho 1 trẻ lên chỉ tay lái) phía trên tay lái có gì?(Chuông) chuông xe đạp dùng để làm gì? chuông kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng chuông xe). + Bàn đạp: ngồi trên xe đạp, cầm tay lái rồi, muốn xe đi được chúng ta phải làm gì? đặt chân vào đâu?(Cho 1 trẻ lên chỉ tay vào bàn đạp). Cả lớp giả động tác đạp xe. - Xe đạp là PTGT đường gì? dùng để làm gì? (Mỗi lần hỏi cô hỏi cả lớp, tổ, cá nhân). - Tương tự, cô cho trẻ TH về chiếc xe máy. - Hỏi trẻ các điểm giống và khác nhau ở xe đạp, xe máy (cô gợi ý cho trẻ sau cô nhắc lại...) - MR: Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường bộ, sau cho trẻ qs tranh trên máy chiếu. =&gt; Cô GD trẻ tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên xe đạp.... -So sánh điểm giống và khác nhau giữa xe máy và xe đạp * TC: <i>Thi xem ai giỏi:</i> Cô nói tên PTGT, trẻ chọn lô tô và giơ lên. Cô mới đặc điểm PTGT, trẻ chọn lô tô và giơ lên. * TC: <i>Chuyển xe về bãi để xe:</i> Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và kiểm tra KQ. * <b>HD3: Kết thúc</b> Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--



Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ngoài trời:</b> Bé trải nghiệm chơi với vòng thể dục.(HP dạy). Trò chơi vận động: Bác lái xe vui tính			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi, hoạt động góc.(Hoạt động nhà đa năng) (MT70)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...</li> <li>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao</li> </ul>	<p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</li> </ul>

ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích).	thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... <b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " <b>Bến xe đường bộ</b> " <b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. <b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. <b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... <b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <b>Trẻ thực hiện:</b> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đôi góc chơi, vai chơi. <b>Kết thúc:</b> - Nhạc: "Hết giờ chơi". - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
--	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các	- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...	<b>* Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. <b>* Tổ chức giờ ngủ:</b>

	<p>món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b> T/c: Dấu tay Rèn kỹ năng rửa mặt <b>(MT11)</b></p>	<p>- Biết tên các bước rửa mặt và biết nhận đúng ký hiệu khăn mặt của mình.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa mặt khéo léo, đúng các bước.</p> <p>-GD trẻ biết giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt có ký hiệu đủ cho trẻ, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>HD1. T/c: Dấu tay</b></p> <p>- Cô hướng dẫn CC – LC, cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>HD2: Rèn kỹ năng rửa mặt</b></p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài: “ Rửa mặt như mèo”.</p> <p>-Cô gọi hỏi trẻ các bước rửa mặt</p> <p>-Cô gọi 1 trẻ lên cô rửa mặt cho trẻ và gọi hỏi: Cô đang làm gì cho bạn đây? Cô trải khăn ra đâu nhỉ? Khi rửa mặt thì rửa ở đâu trước nhỉ?v,v...</p> <p>-Cô gọi từng trẻ lên nhận ký hiệu và cho trẻ rửa mặt theo đúng các bước.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ để phòng dịch bệnh,v.v..</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi. (Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong cất vào đúng nơi quy định).</p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b></p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trả trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	Trẻ ngoan, có nề nếp	Trẻ biết tên tàu thủy và thuyền buồm, biết trả lời các câu hỏi của cô
.....						
.....						
.....						
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					
	.....					

**Khối trưởng**



Khối 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Thể dục sáng:            Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.            - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.            - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.            - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.  <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"            - Hô hấp: Thổi còi.            - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.            - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.            - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.            - Bật: Bật chụm tách chân.  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>* Nội dung chủ đề:</p>

<p>Trò chuyện về PTGT đường thủy (MT18)</p>	<p>dụng của một số PTGT đường thủy như: thuyền buồm, ca nô, thuyền nan, thuyền thúng, biết sự nguy hiểm khi lại gần ao, hồ, sông, ngòi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng khi được hỏi về các PTGT đường thủy. Trẻ có kỹ năng tập các động tác TDS, kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</p> <p>- Trẻ có ý thức ngòi ngay ngắn khi tham gia các PTGT đường thủy, có ý thức tránh xa những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông...</p>	<p>-Dự kiến nội dung câu hỏi</p>	<p>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường thủy.  - Các loại biển báo giao thông đường thủy.  - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường thủy...  - GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<p>* Đồ dùng của cô:  - Nhạc không lời.</p>	<p><b>TẠO HÌNH.</b>  <i>STEAM: Làm thuyền buồm bằng cây lục bình</i>  <b>*HD1. Gắn kết – thu hút:</b></p>

<p>TAO HÌNH.</p> <p>STEAM: Làm thuyền buồm bằng cây lục bình (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được kiểu thuyền buồm bằng bèo tây</li> <li>- Trẻ biết những nguyên vật liệu là: bèo tây</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E: Chế tạo:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước</li> <li>- <b>A: Nghệ thuật:</b> Gắn dính trang trí cho chiếc thuyền thêm đẹp</li> <li>- <b>M: Toán:</b> Xếp cạnh, hình dạng, số lượng</li> <li>- Quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng Powerpoint</li> <li>* <b>Đồ dùng của trẻ:</b></li> <li>- Rỏ đựng bèo tây, que tre.</li> <li>- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm 4 - 6 bàn</li> </ul>	<p>Cô cho trẻ hát, vận động bài: “ Em đi chơi thuyền” TC cùng trẻ...dẫn dắt vào bài.</p> <p>*<b>HD2: Khám phá:</b></p> <p>Cô có gì đây? Có mấy cái thuyền? (Trẻ đếm) Đây thuyền gì? Gồm có những bộ phận nào? Hình dạng của mỗi bộ phận? Thuyền có màu gì? Cánh buồm là cái gì...? Thuyền bè cô làm bằng gì? Các con có biết thuyền buồm là PTGT đường gì không?</p> <p>*<b>HD3: Giải thích:</b></p> <p>Để làm được thuyền buồm chúng mình cần phải có các đoạn của cây lục bình, que dùng để xiên các đoạn cây lục bình lại làm thuyền. Tư thế ngồi ngay ngắn, cô sẽ dùng que để xiên các đoạn cây lục bình cô đã chuẩn bị sẵn trong rổ, cô xiên các đoạn lại và kéo sát lại với nhau, sau khi xiên hết các đoạn lục bình lại rồi cô đã có 1 cái bè bằng cây lục bình rất đẹp. Sau đó cô lại dùng lá cây lục bình cô lấy que xiên vào lá và cô sẽ cắm vào giữa cái bè như vậy cô đã làm xong cái thuyền bè rồi.</p> <p>*<b>HD4: Củng cố - khắc sâu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách xếp, dán, nêu ý tưởng cho bức tranh thuyền buồm</li> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi? Bó cục ? Cách xếp? Cách xiên?...Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo...</li> </ul> <p>*<b>HD5: Đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nx về sp của mình và của bạn:</li> <li>+ Con thích sản phẩm nào? vì sao con thích? Thuyền buồm đó có gì? Màu, hình dạng của các bộ phận...?</li> </ul> <p>Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình.</p> <p>=&gt;GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày</li> </ul>
---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông đường thủy</li> </ul>		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Bé trải nghiệm với sỏi TCVĐ “ Thi xem đội nào nhanh” <b>(MT70)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận được thời tiết ngày hôm đó, biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi.</li> <li>Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi đội nào nhanh”.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng</li> </ul>	<p><b>CHUẨN BỊ</b></p> <p><b>1. Địa điểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dưới sân trường</li> </ul> <p><b>2. Đối với cô và trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng, phù hợp, các khu vực chơi, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.</li> <li>- Một số đồ dùng nguyên vật liệu, sỏi nhuộm màu ...</li> <li>- Rổ băng dính, bìa giấy, lá cây, bóng, vòng ...</li> </ul>	<p><b>Chơi - HĐ ngoài trời</b></p> <p><b>*HĐ1. Bé trải nghiệm với sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cảm nhận về thời tiết, khí hậu</li> <li>Các con đang đứng ở đâu đây?</li> <li>Nhận xét về quang cảnh sân trường</li> <li>- Các con có muốn đi quan sát quang cảnh xung quanh sân trường không?</li> <li>- Vậy khi đi quan sát chúng mình phải đi như thế nào? ( cô mở nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa)</li> </ul> <p><b>Quan sát sỏi</b></p> <p>=&gt; Trong sân trường có rất nhiều hoa, cây xanh và rất nhiều điều bí mật khác đây bây giờ chúng mình có muốn khám phá và tìm hiểu không?</p> <p>Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu và chơi với sỏi nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít, xúm xít</li> </ul>

	<p>quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân. Củng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp</p> <p>- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn trò chơi theo ý thích, trẻ có ý thức trong khi chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Các con vật, màu nước, bút, bàn, cốc, bóng, vòng ...</p>	<p>- Cô thấy chúng mình tìm hiểu được rất nhiều điều bí mật đấy có bạn thì tìm được chiếc lá màu xanh, vàng, cành cây khô, viên sỏi... và cô cũng tìm được viên sỏi đấy. Và ngày hôm nay cô và các con chúng mình cùng tìm hiểu về điều kỳ diệu của những viên sỏi các con nhé.</p> <p>- Cô cho những bạn tìm được các nguyên vật liệu khác không phải là sỏi để vào rổ và tặng cho các bạn đó 1 viên sỏi</p> <p>- Các con hãy quan sát xem viên sỏi trên tay có đặc điểm gì nhé? ( Cô cho trẻ sờ kỹ viên sỏi để trẻ nói được đặc trưng nhãn hay sờ sùi)</p> <p>- Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sờ sùi, nhẵn ...</p> <p>- Vậy ngoài ra viên sỏi còn có đặc điểm gì nữa? ( cô cho trẻ lăn viên sỏi)</p> <p>=&gt; À viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ ...</p> <p>- Khi gõ viên sỏi vào nhau thì điều gì xảy ra?</p> <p>- Các con hãy gõ viên sỏi của mình vào của bạn xem điều gì xảy ra?</p> <p>=&gt; Khi gõ 2 viên sỏi vào nhau thì phát ra tiếng tạch tạch, âm thanh và không bị vỡ vì viên sỏi nó đặc .</p> <p>- Các con hãy đặt viên sỏi lên tay và thổi xem điều gì xảy ra?</p> <p>- Vì sao viên sỏi không bay được?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại.</p> <p>- Bây giờ thả viên sỏi vào nước điều gì xảy ra? ( cho trẻ thả viên sỏi vào nước)</p> <p>- Khi thả viên sỏi vào nước thì viên sỏi làm sao?</p> <p>=&gt; Khi thả viên sỏi vào nước viên sỏi sẽ chìm vì viên sỏi nặng ...</p> <p>- Viên sỏi dùng để làm gì?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại</p> <p>- Sỏi ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Vậy chúng mình phải làm gì?</p>
--	---	---	---

		<p>- Sỏi ở trong thiên nhiên viên sỏi rất nặng nên khi chơi với sỏi các con không được ném sỏi vào nhau nhé.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ trong khi chơi không cầm sỏi ném nhau, chơi xong cất vào đúng nơi quy định,v.v..</p> <p><b>*HD2. TCVD “ Thi xem đội nào nhanh”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rổ sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ đục sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên cao nhất thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ đục không được chạm vào vòng và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ</p> <p><b>*HD3. Chơi tự do</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, chúng mình cùng tham gia vào những trò chơi đó nhé.</p> <p>- Cô và các con cùng khám phá xem đó là những trò chơi gì?</p> <p>- Tập trung trẻ hỏi trẻ con đi thăm quan ở các nhóm chơi con thấy những gì? Thích chơi ở nhóm nào? Con chơi trò chơi gì?</p> <p>- Để buổi chơi thành công chúng mình phải chơi như thế nào? Có được tranh giành đồ chơi của bạn không?</p> <p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Chơi đoàn kết, nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong biết cất gọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích của trẻ (<i>Cô bao quát, đến các nhóm gợi mở, giúp đỡ trẻ làm theo ý tưởng của trẻ</i>)</p> <p>- Sau khi trẻ chơi, cô tập trung trẻ, cho trẻ nói lên những sản phẩm mà trẻ đã tạo được trong khi chơi</p> <p>- Cô động viên, khen ngợi, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi theo hứng thú của trẻ</li> <li>- Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát và nhận xét nhóm chơi của trẻ nhắc nhở trẻ thu dọn, cất đồ chơi chỗ mình vừa tham gia chơi.</li> </ul> <p><b>+Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại nhận xét</li> <li>- Cho trẻ xếp hàng điểm lại sĩ số, cho trẻ đi rửa tay và cho trẻ vào lớp.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b> Chơi, hoạt động góc.(Hoạt động nhà đa năng) <b>(MT70)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</li> <li>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ,</li> </ul>	<p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</li> <li>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</li> </ul>

sẽ xảy ra tai nạn thương tích).	tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* <b>Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " <b>Bến xe đường bộ</b> " * <b>Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * <b>Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <b>Trẻ thực hiện:</b> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <b>Kết thúc:</b> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
---------------------------------	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn	- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...	* <b>Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * <b>Tổ chức giờ ngủ:</b>

	trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> *Trò chơi: Nu na nu nống * LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần <b>(MT62)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình.</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1.Trò chơi: Nu na nu nống</b></li> <li>-Cô nói cách chơi</li> <li>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).</li> <li>*<b>HD2. LĐVS, nêu gương.</b></li> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</li> <li>-Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai).</li> <li>=&gt;GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn (thương tích)</li> <li>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></li> <li>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></li> <li>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Nhận xét bình bé ngoan:</li> <li>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</li> <li>- <b>Kết thúc;</b> Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</li> </ul>

	ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		* <b>HD3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b>	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ồng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ồng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* <b>Vệ sinh trả trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn

* Vệ sinh trẻ	- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ			Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	Trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa biết chơi trò chơi	Cô cho cháu thuận chơi trò chơi mọi lúc
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Khối trưởng**

**Giáo viên**



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Khôi 3 tuổi

A handwritten signature in blue ink, identical to the one on the left, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Lớp 3 tuổi B

