

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ THỦ ĐÔ HÀ NỘI -
TRƯỜNG TIỂU HỌC (NGÀY SN BÁC) - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi C**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi C

Thời gian/hoạt động		Tuần 2 <i>Từ 28/04 đến 02/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện			
Hoạt động học		Hoạt động tạo hình	MT34
	T2	Tạo hình: Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên	
		Hoạt động làm quen chữ viết	
	T3	LQCC: Ôn chữ cái g, y	
	T4	Nghĩ lễ 30/4	
	T5	Nghĩ lễ 1/5	
		Hoạt động làm quen với toán	
	T6	DAY BÙ VÀO THỨ 7(26/04) Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10 (MT34)	
	T2	Hoạt động ngoài trời	MT51

Hoạt động ngoài trời		*Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền Nam 30/4 (MT51)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	*Bé chơi trải nghiệm với giấy	
	T4	Nghỉ lễ 30/04	
	T5	Nghỉ lễ 01/05	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	DẠY BÙ VÀO THỨ 7(26/04) * Gấp quạt giấy	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT77
	T2	* Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	
		Hoạt động chiều	
	T3	Hoạt động nhà đa năng	
	T4	Nghỉ lễ 30/04	
	T5	Nghỉ lễ 01/05	

		Hoạt động chiều	
	T6	DẠY BÙ VÀO THỨ 7(26/04) Lao động, vệ sinh- Nêu gương. (MT77)	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện			
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
	- Đã duyệt		

Ban giám hiệu



MN Đức Xương
25-04-2025 16:02:57

Khối trưởng



Khối 5 tuổi
25-04-2025 13:52:59

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Chủ đề Quê hương Đất nước Bác Hồ Thủ Đô Hà Nội - Trường tiểu học (Ngày SN Bác) (Từ 28/04 đến 02/05)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng - Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân theo đội hình vòng tròn 2 - 3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - TDS (MT1)	- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ có kĩ năng tập đều các động tác thể	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng:

	đục theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.		- Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động : BTPTC kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuỷu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên	1. Kiến thức: - Trẻ biết về các hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió, sấm sét, cầu vồng.... - Trẻ biết sử dụng các vật liệu có chất liệu khác nhau: bông, len, hạt gạo, đất nặn, keo ... để tạo được bức tranh về các hiện tượng tự nhiên. - Biết kết hợp các vật liệu khác nhau	- Giáo án, máy tính, nhạc bài hát: “Bảy sắc cầu vồng, Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm” - Tranh gợi ý cho trẻ: + Bức tranh cầu vồng làm từ len sợi + Bức tranh mây mưa bằng bông và len + Bức tranh ông mặt trời	Tạo hình: Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ đi tham quan khu triển lãm tranh - Cô cùng trẻ quan sát những bức tranh về các hiện tượng tự nhiên + Đây là tranh gì? Tranh này được làm từ nguyên liệu gì? HD2: Trọng tâm * Quan sát tranh mẫu + Vừa rồi các con được thăm quan khu triển lãm tranh, các con thấy những bức tranh nói về điều gì? - <i>Bức tranh cầu vồng làm từ len sợi:</i> + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh? Chiếc cầu vồng có những màu gì? Làm thế nào để cô dán được sợi len lên bức tranh? Để cho bức tranh cầu vồng đẹp hơn cô đã trang trí thêm gì đây? Những đám mây làm bằng nguyên liệu gì?

	để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng bôi keo và dán bông, len, hạt hạt - Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên bức tranh - Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú khi được trải nghiệm và thể hiện tài năng của mình - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Quạt giấy, giấy A4, ván gỗ, bìa cát tông. - Bông, len, hạt hạt, bột nặn, giá sản phẩm. - Keo dán, khay đựng đồ dùng, khăn lau tay ẩm, bảng con - 4 bàn cho 4 nhóm trẻ	- <i>Bức tranh mây, mưa bằng bông và len:</i> + Theo các con bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào? Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh? Những đám mây có màu gì? Còn đây là những gì? Hạt mưa có màu gì và làm từ vật liệu gì? - <i>Bức tranh nặn ông mặt trời</i> + Còn bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào? Cô đã làm thế nào để tạo nên bức tranh? Cô nặn ông mặt trời từ nguyên liệu gì? Theo các con thì ông mặt trời trong bức tranh đang ở lúc nào? Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều các hiện tượng tự nhiên: nắng, gió, mây, mưa, sấm sét, cầu vồng... Các con nhớ phải che ô, đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng, không chơi ngoài trời nắng và trời mưa vì sẽ làm cho chúng ta bị ốm... - Các con ạ! Từ các vật liệu đơn giản, dễ tìm cô đã tạo ra được những bức tranh rất đẹp và sống động này đây, hôm nay cô và các con sẽ cùng tự tay làm nên những bức tranh tuyệt đẹp về các hiện tượng tự nhiên này nhé! - Cho trẻ suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình + Con sẽ làm bức tranh về hiện tượng tự nhiên nào? Con sẽ làm như thế nào? Sử dụng nguyên vật liệu gì? (Cô gợi mở ý tưởng về các hiện tượng tự nhiên) - Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ. Cô thấy các con bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay cho bức tranh của mình, bây giờ các con hãy về chỗ ngồi và lấy đồ dùng về chỗ để thỏa sức sáng tạo những bức tranh tuyệt đẹp nhé! Cô chúc các con sẽ làm được những bức tranh đẹp. *Trẻ thực hiện - Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để thể hiện ý tưởng của mình. - Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện)
--	---	--	---

			Gần hết giờ rồi. Bé hãy nhanh tay Mang bài lên ngay Trưng bày sản phẩm * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ tự trưng bày sản phẩm theo cách riêng của trẻ và hỏi trẻ: + Con thích bức tranh nào nhất? Bức tranh của con đâu? Con đã làm bức tranh về hiện tượng tự nhiên nào? Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? Con đã dùng nguyên liệu gì để tạo được bức tranh? - Cô nhận xét các sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích trẻ. HD3: Kết thúc: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” và thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền Nam 30/4 (MT51)	- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, giải phóng dân tộc do Đảng và chủ tịch Hồ Chí Minh lãnh đạo. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, lòng biết ơn, tự tôn dân tộc	- Video về ngày giải phóng đất nước - Hình ảnh về ngày giải phóng đất nước - Tranh tô màu ngày giải phóng đất nước - Màu sáp	CHƠI NGOÀI TRỜI HD1: Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền Nam 30/4 - Cô cho trẻ xem video về ngày giải phóng đất nước. + Các con có biết ngày 30/4 /1975 là ngày gì? Để hiểu rõ hơn về ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước, chúng con cùng tìm hiểu qua bài học nhé. - Ngày 30 tháng tư là ngày giải phóng miền Nam Việt Nam, thống nhất hai miền Nam Bắc. Cứ đến ngày này Đảng và nhân dân ta sẽ hướng về chiến thắng lịch sử của dân tộc vào mùa xuân năm 1975. - Ngày 30 tháng 4 năm 1975 đánh dấu thời khắc thiêng liêng khi quân giải phóng miền Nam lấy lại quyền kiểm soát Sài Gòn, buộc tổng thống Việt Nam Cộng hòa là Dương Văn Minh đầu hàng vô điều kiện, khép lại chiến tranh Việt Nam.

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Qua hoạt động giáo dục trẻ lòng yêu nước.		- Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 là ngày lễ trọng đại, có ý nghĩa lịch sử quan trọng đối với người dân Việt Nam. - Ngày 30/4/1975 là một mốc son chói lọi, đưa đất nước ta bước vào một kỷ nguyên mới, kỷ nguyên của độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. - Trong bối cảnh thời đại mới, ngày này có ý nghĩa nêu cao tinh thần yêu nước và thúc đẩy toàn xã hội chung tay xây dựng một cuộc sống Xe tăng tiến vào Dinh Độc Lập Các chiến sĩ cầm cờ chiến thắng. - Trong lễ kỷ niệm này, chúng ta tưởng nhớ tới Chủ tịch Hồ Chí Minh vị cha già của Dân tộc Việt Nam, người đã đưa Cách mạng và các cuộc kháng chiến nước ta giành hết thắng lợi này đến thắng lợi khác; tưởng nhớ, biết ơn tới các anh hùng liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, các thương binh, bệnh binh cùng nhân dân cả nước đã đóng góp cho cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước giành độc lập tự do, hoà bình hạnh phúc cho thế hệ hôm nay. Nhìn về quá khứ đau thương và hào hùng của dân tộc, chúng ta- thế hệ trẻ hôm nay càng biết ơn, trân trọng vô cùng cuộc sống thanh bình, yên ấm - cuộc sống không có chiến tranh. - Bác Hồ đã từng nói "Các vua Hùng đã có công dựng nước, bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước". Thời đại của chúng ta hiện nay là thời đại CNHHDH, thời đại của những tầm cao tri thức, cha ông ta khẳng định với thế giới bằng tinh thần thép khi đánh giặc thì nay chúng ta phải vươn ra thế giới bằng sự cần cù, ham học hỏi, bằng đỉnh cao trí tuệ. Có như thế mới xứng đáng là con Rồng, cháu Tiên. - Đây là dịp để các thế hệ người Việt Nam, đặc biệt là các em học sinh ôn lại những trang sử vàng của dân tộc, để biết trân quý những gì đang có, từ đó sống có trách nhiệm, xứng đáng hơn với những cống hiến, hy sinh của ông cha đã cho Tổ quốc, cho quê hương.
--	---	--	--

			HD2: Trò chơi: Tài năng của bé (tô màu tranh ngày giải phóng miền nam) + Các con có muốn lưu lại những hình ảnh đẹp về cuộc giải phóng miền nam ? -Các con hãy cảm ơn các chiến sĩ và nói lên tấm lòng của mình đối với cuộc chiến vĩ đại của thế hệ cha anh được lưu lại trên những bức tranh nhé. - Cô cho trẻ tô màu tranh ngày giải phóng miền nam. - Cô cho trẻ trưng bày tranh tô màu. - Các con có thể tuyên truyền cho cha mẹ, những người thân những ý nghĩa về ngày lễ giải phóng miền nam 30/4 này qua những bức tranh của các con nhé. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cùng trẻ hát bài: “giải phóng miền nam”. HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (Tuần 1- HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết tên chủ đề chơi; tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo. Biết lấy - cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Vườn hoa công viên” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: “ Cửa hàng bán nước” bàn ghế, các loại chai... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Các hiện tượng tự nhiên". Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? ẽ góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát bài gì? Vẽ những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?...

	phù hợp ,phát huy tính tích cực khi chơi. -Trẻ có kĩ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi; Tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng; Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm tạo ra.	cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các HTTN, các hình dạng của nước, các vật nổi chìm trong nước,... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	* Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây Thủy tiên và cây bông. - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn, ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (MT88)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến,	Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân ơi". Gọi hỏi trẻ : - Bài hát nói về mùa gì? Hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề "Các mùa trong năm". Lớp mình có bao nhiêu góc chơi? Là những góc nào? - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...

	-Trẻ có kỹ năng chơi, hành động đúng với các vai chơi, phối hợp chơi với các bạn chơi trong nhóm chơi Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp	hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT:Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Trước khi chơi cá con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát; nặn vẽ các hiện tượng tự nhiên như: vẽ mây, ông mặt trời, vẽ hoa mùa xuân, nặn người tuyết... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ... - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các mùa trong năm, thời trang theo mùa... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cửa hàng bán "Tiệm giải khát",bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn a. Trước giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.

	các hoạt động cùng côx	- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa
--	------------------------	---

			hè, ẩm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx	-Giường cho trẻ ngủ	- Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn,canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát,rồi chia thức ăn mặn,rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
-----------------------------------	---	----------------------------	--

		- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay,
--	--	---

			rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Trẻ biết rửa tay theo 7 bước - Trẻ có kỹ năng rửa tay, sạch sẽ và khéo léo. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động t	- Xà phòng, khăn lau tay,.....	Chơi - Hoạt động theo ý thích: HD1: TC: Bịt mắt bắt dê: Cô nói tên trò chơi, CC sau đó cô cho trẻ chơi HD2: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng tránh qua việc rửa tay bằng xà phòng - Cô GD trẻ: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi tiếp xúc với các con vật, khi chơi xong, khi tay bị bẩn và khi đi ra ngoài về. - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 7 bước.. - Cô cho trẻ học thuộc các bước rửa tay,sau đó cho trẻ thực hành rửa tay theo nhóm: 3- 4 trẻ 1 lượt. Giáo dục trẻ biết sử dụng nước một cách tiết kiệm. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu quý. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?

	được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		(Cô mời 4 – 5 trẻ) Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch,	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân.

	- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề

	các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng - Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân theo đội hình vòng tròn 2 - 3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - TDS (MT1)	- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ có kĩ năng tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, lấy	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gút chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.

	cắt đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.		*Trọng động : BTPTC kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hổi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Ôn chữ cái g, y	1. Kiến thức: - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái : g , y - Trẻ phân biệt chữ cái : g ,y qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi. 2. Kỹ năng - Củng cố kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.	- Máy tính, giáo án điện tử - Tranh ảnh về Bác Hồ có từ tương ứng chứa chữ cái : g ,y - Nhạc một số bài hát, bài thơ về chủ đề: Bác Hồ - Hình ảnh có các cụm chứa chữ cái g ,y - Bút dạ, bút màu.	LQCC: Ôn chữ cái g, y HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Nhớ ơn Bác” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? -Trong bài hát nhắc đến ai ? -Cô củng cố lại ý trẻ : Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người. Vì vậy, ai ai cũng yêu quý và kính trọng Bác Hồ HD2: Trọng tâm <i>Trò chơi 1: “tìm chữ”</i> - Cô cho trẻ xem đoạn video về Bác Hồ - Trò chuyện về đoạn video, thông qua hình ảnh và từ tìm chữ g, y - Cô cho trẻ phát âm lại và hỏi về cấu tạo chữ g, y 2 <i>Trò chơi 2: "ô chữ kì diệu"</i> * Cách chơi: cô cho trẻ lên tìm chữ cái được sắp xếp theo các quy luật khác nhau - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ . <i>Trò chơi 3 : “nhANH MẮT, NHANH TAY”</i>

	- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực. - Có ý thức tổ chức khi tham gia vào trò chơi.		- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Cô phát mỗi nhóm một bài thơ trẻ tìm chữ g, y có trong bài thơ nối với chữ g, y rỗng. - Luật chơi: Trẻ phải nối các chữ cái trong bài thơ với chữ rỗng cho đúng và phát âm đúng những chữ cái đã học. - Cô yêu cầu trẻ phát âm lại các chữ cái mình vừa nối được. - Cô quan sát, nhận xét động viên, khuyến khích trẻ. <i>Trò chơi 4: “Lật tranh tìm chữ đúng ”</i> - Cách chơi: Trên bảng cô có 3 bức tranh được chia thành các ô nhỏ. Bên dưới các ô nhỏ đó chứa các chữ cái g, y. Nhiệm vụ của các con là tìm chữ cái g, y. Khi có hiệu lệnh của cô, bạn thứ nhất của mỗi đội bật vào các chữ g, y lên tìm chữ cái phía sau bức tranh của đội mình rồi chạy về đập vào tay bạn kế tiếp rồi về cuối hàng. Cứ như vậy đến hết thời gian, kết thúc là một bản nhạc, đội nào tìm nhiều và đúng chữ cái thì đội đó chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ được lật một lần để tìm chữ cái. Nếu lật sai thì chạy về cho bạn tiếp theo lên. - Trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét. <i>Trò chơi 5: sao chép đúng mẫu</i> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn các tranh về Bác Hồ, dưới mỗi tranh có các từ ngữ chứa chữ cái mà các con đã học. Nhiệm vụ của các con là sao chép các chữ cái trong từ tương ứng với bức tranh. - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc đội nào sao chép đúng và nhanh thì đội đó chiến thắng. - Trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét. HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ cho trẻ cất đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: *Bé chơi trải nghiệm với giấy	Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của tờ giấy, biết sử dụng tờ giấy để làm một số đồ chơi trẻ thích, biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ tờ giấy và vận động với những đồ chơi trẻ làm ra, có kỹ năng bắt không chạm vòng và ném bóng vào rổ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của lớp học.	- Giấy cho trẻ chơi, rổ ném bóng, nhạc cho trẻ vận động	CHƠI NGOÀI TRỜI HD1: Bé chơi trải nghiệm với giấy - Dùng xác xô tập trung trẻ. Sau đó cô xuất hiện tờ giấy, hỏi trẻ có gì đây? - Cho mỗi trẻ lấy 1 tờ giấy sau đó cô cho trẻ nhận xét? +Các con sẽ chơi gì với tờ giấy này? - Cô cho trẻ chơi các trò chơi với giấy mà trẻ kể Sau khi chơi cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi gì? Sau khi chơi các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì? GD trẻ: Khi chơi xong các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp và các con hãy rửa tay với xà phòng để cho đôi ta luôn sạch sẽ và phòng bệnh covid-19. HD2: TC: Ném bóng vào rổ: Cô nêu CC, LC sau cho trẻ chơi HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (Tuần 1- HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết tên chủ đề chơi; tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Vườn hoa công viên” khối XD, gạch, hàng rào,	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Các hiện tượng tự nhiên". Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?

	thành thạo. Biết lấy bộ lắp ghép, cây - cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp ,phát huy tính tích cực khi chơi. -Trẻ có kĩ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi; Tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng; Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm tạo ra.	bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: “ Cửa hàng bán nước " bàn ghế, các loại chai... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sấp màu giấy màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các HTTN, các hình dạng của nước, các vật nổi chìm trong nước,... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Con thích chơi ở góc nào? ẽ góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây" con có ý định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát bài gì? Vẽ những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự... Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây Thủy tiên và cây bông. - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn, ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc:	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ	Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân ơi". Gọi hỏi trẻ : - Bài hát nói về mùa gì? Hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề "Các mùa trong năm". Lớp mình có bao nhiêu góc chơi? Là những góc nào?

Chơi -Hoạt động góc (MT88)	góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, hành động đúng với các vai chơi, phối hợp chơi với các bạn chơi trong nhóm chơi Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp	+ Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT:Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự... - Trước khi chơi cả con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát; nặn vẽ các hiện tượng tự nhiên như: vẽ mây, ông mặt trời, vẽ hoa mùa xuân, nặn người tuyết... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ... - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các mùa trong năm, thời trang theo mùa... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cửa hàng bán "Tiệm giải khát",bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx	-Giường cho trẻ ngủ	- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
-----------------------------------	---	----------------------------	---

		- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay,
--	--	--

			rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i>

		- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.
--	--	---

			c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Hoạt động nhà đa năng			HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) HD2: Hoạt động nhà đa năng. Cô và trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi”. Đến nhà đa năng gọi hỏi trẻ: + Chúng mình đang đứng ở đâu? Cho trẻ gọi tên “ Nhà đa năng”. + Cô dẫn trẻ tới các trò chơi và gọi tên các trò chơi đó? + Trẻ chọn trò chơi trẻ thích và tham gia chơi. Cô bao quát và chơi cùng trẻ. - GD trẻ chơi đoàn kết và cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong. HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu

	trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.	- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích

	vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng - Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân theo đội hình vòng tròn 2 - 3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - TDS (MT1)	- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ có kĩ năng tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, lấy	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.

	cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.		*Trọng động : BTPTC kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghĩ lễ 30/4			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (Tuần 1- HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết tên chủ đề chơi; tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CĐ. Biết	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Vườn hoa công viên” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: “ Cửa hàng bán nước ” bàn ghế, các loại chai...	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Các hiện tượng tự nhiên". Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? ẽ góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát bài gì? Vẽ những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...

	giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp ,phát huy tính tích cực khi chơi. -Trẻ có kĩ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi; Tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng; Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm tạo ra.	+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hên, hạt na, sấp màu giấy màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các HTTN, các hình dạng của nước, các vật nổi chìm trong nước,... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, bông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây Thủy tiên và cây bông. - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn, ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (MT88)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho	Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân ơi". Gọi hỏi trẻ : - Bài hát nói về mùa gì? Hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề "Các mùa trong năm". Lớp mình có bao nhiêu góc chơi? Là những góc nào? - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...

	đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, hành động đúng với các vai chơi, phối hợp chơi với các bạn chơi trong nhóm chơi Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp	trẻ như cành cây, lá cây, len lỏi vào hẻm, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Trước khi chơi cá con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát; nặn vẽ các hiện tượng tự nhiên như: vẽ mây, ông mặt trời, vẽ hoa mùa xuân, nặn người tuyết... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ... - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các mùa trong năm, thời trang theo mùa... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cửa hàng bán "Tiệm giải khát", bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn a. Trước giờ ăn:

	-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự
--	--	--

		lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.
--	--	---	--

		c. Sau khi trẻ ăn xong - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: a. Chuẩn bị trước khi ngủ: - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. b. Trong khi ngủ: - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một
--	--	--

			lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày,	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề

	nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng - Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân theo đội hình vòng tròn 2 - 3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - TDS (MT1)	- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ có kĩ năng tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, lấy	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.

	cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.		*Trọng động : BTPTC kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghĩ lễ 1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 01/05			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (Tuần 1- HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết tên chủ đề chơi; tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CĐ. Biết	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Vườn hoa công viên” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: “ Cửa hàng bán nước ” bàn ghế, các loại chai...	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Các hiện tượng tự nhiên". Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? ẽ góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát bài gì? Vẽ những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...

	giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp ,phát huy tính tích cực khi chơi. -Trẻ có kĩ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi; Tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng; Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm tạo ra.	+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hên, hạt na, sấp màu giấy màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các HTTN, các hình dạng của nước, các vật nổi chìm trong nước,... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, bông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây Thủy tiên và cây bông. - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn, ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (MT88)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho	Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân ơi". Gọi hỏi trẻ : - Bài hát nói về mùa gì? Hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề "Các mùa trong năm". Lớp mình có bao nhiêu góc chơi? Là những góc nào? - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...

	đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, hành động đúng với các vai chơi, phối hợp chơi với các bạn chơi trong nhóm chơi Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp	trẻ như cành cây, lá cây, len lộn vỏ hến, hạt na, sắp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Trước khi chơi cá con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát; nặn vẽ các hiện tượng tự nhiên như: vẽ mây, ông mặt trời, vẽ hoa mùa xuân, nặn người tuyết... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ... - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các mùa trong năm, thời trang theo mùa... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cửa hàng bán "Tiệm giải khát", bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn a. Trước giờ ăn:

	-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự
--	--	--

		lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.
--	--	---	--

		c. Sau khi trẻ ăn xong - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: a. Chuẩn bị trước khi ngủ: - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. b. Trong khi ngủ: - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một
--	--	--

			lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 01/05			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu quý. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày,	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề

	nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng - Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân theo đội hình vòng tròn 2 - 3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - TDS (MT1)	- Trẻ biết tập các ĐT của bài tập TD cùng cô. - Trẻ có kĩ năng tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, lấy	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Đón trẻ - Mở thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các ở các góc cô bao quát trẻ chơi. Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.

	cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.		*Trọng động : BTPTC kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: DAY BÙ VÀO THỨ 7(26/04) Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10 (MT34)	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 10, biết tạo ra nhóm có số lượng là 10 - Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm đến 10 và nhận biết chữ số từ 1- 10. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 10 theo yêu cầu của cô.	- Nhạc bài hát: “ Bé tập đếm”, Powerpoint hoạt động	Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10 HD1: Gây hứng thú - Giới thiệu trò chuyện hướng trẻ vào bài học: cho trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”. HD2: Trọng tâm TC1: “Thử tài bé yêu” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-10 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. TC2: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé. TC3: “ Ai thông minh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải

	- Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học		đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10 TC4: “ Bé nhanh trí” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng. HD3: Kết thúc : - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: DẠY BÙ VÀO THỨ 7(26/04) * Gấp quạt giấy	1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. - Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. - Phát triển khả năng sáng tạo của	- Quạt giấy. Nhạc bài hát: Mùa hè đến, giấy , keo dán, ...	CHƠI NGOÀI TRỜI HD1: Gấp quạt giấy - Cô và trẻ hát bài "Mùa hè đến". + Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? Để xóa tan cái nắng nóng của mùa hè các con phải nhờ đến gì? Con biết những loại quạt nào? - Quan sát và đàm thoại: + Các con biết đây là gì không? Chiếc quạt này được làm bằng gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu... + Vậy sản xuất quạt để làm gì? - Cô gấp mẫu: Lần 1: Vừa gấp vừa nói cách gấp: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Sau đó cô dùng keo dán 2 mép quạt lại với

	trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay . 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động		nhau. Để chiếc quạt đẹp hơn cô dùng những họa tiết để trang trí cho chiếc quạt. - Lần 2: Vừa gấp vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây? Cô gấp quạt giấy như thế nào? Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? - Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán. + Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt? Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). - Trẻ thực hiện: Trẻ về chỗ ngồi thực hiện, Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Nhận xét sản phẩm : Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về một số quạt giấy mà trẻ thích? Vì sao? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở tuyên dương trẻ. HD2: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn: Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (Tuần 1- HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ biết tên chủ đề chơi; tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CĐ. Biết giao lưu liên kết các	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “ Vườn hoa công viên” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: “ Cửa hàng bán nước ” bàn ghế, các loại chai... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề "Các hiện tượng tự nhiên". Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? ẽ góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên nước như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát bài gì? Về những gì?... Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự...

	góc chơi một cách phù hợp ,phát huy tính tích cực khi chơi. -Trẻ có kĩ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè trong khi chơi; Tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng; Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm tạo ra.	trẻ như cảnh cây, lá cây, len lùn, vỏ hến, hạt na, sấp màu giấy màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các HTTN, các hình dạng của nước, các vật nổi chìm trong nước,... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải thực hiện như thế nào? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ các hiện tượng tự nhiên như: mây, ông mặt trời... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ. - Góc học tập: xem tranh, ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây Thủy tiên và cây bông. - Góc phân vai: Cửa hàng "Tiệm giải khát" với bàn, ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động góc: Chơi -Hoạt động góc (MT88)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cảnh cây, lá	Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân ơi". Gọi hỏi trẻ : - Bài hát nói về mùa gì? Hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề "Các mùa trong năm". Lớp mình có bao nhiêu góc chơi? Là những góc nào? - Con thích chơi ở góc nào? ở góc xây dựng “Công viên nước Hồ Tây” con có ý định xây công viên như thế nào? Trong công viên còn có gì nữa? - Lớp năng khiếu sẽ múa hát những gì? Xé dán những gì?... Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự...

	-Trẻ có kỹ năng chơi, hành động đúng với các vai chơi, phối hợp chơi với các bạn chơi trong nhóm chơi Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên xanh sạch đẹp	cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Trước khi chơi cá con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?... * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi... - Góc nghệ thuật: Múa hát; nặn vẽ các hiện tượng tự nhiên như: vẽ mây, ông mặt trời, vẽ hoa mùa xuân, nặn người tuyết... - Góc xây dựng: Xây "Công viên nước Hồ Tây", xây ao hồ... - Góc học tập: xem tranh, ảnh về các mùa trong năm, thời trang theo mùa... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Cửa hàng bán "Tiệm giải khát",bàn ghế, các loại chai... * Kết thúc: Cô hát bài “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ dùng vào đúng góc.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn a. Trước giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.

	các hoạt động cùng côx	- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa
--	------------------------	---

			hè, ẩm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng côx	-Giường cho trẻ ngủ	- Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn,canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát,rồi chia thức ăn mặn,rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
-----------------------------------	---	----------------------------	--

		- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay,
--	--	---

			rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: DẠY BÙ VÀO THỨ 7(26/04) Lao động, vệ sinh- Nêu gương. (MT77)	Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp. Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Có ý thức đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học.	- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ. Phiếu BN.	HD1: T/C: Thả đĩa ba ba: Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi HD2: Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần.: - Khi để quần áo ở nhà hay ở trường, các con phải để như thế nào? - Vì sao phải để gọn gàng - Cho trẻ thực hiện theo tổ. * Nêu gương cuối tuần. - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình bé ngoan + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của mình + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4,5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng - Kết thúc: Liên hoan văn nghệ HD3: Chơi tự chọn. Sát khuẩn tay sạch sẽ và đeo khẩu trang ra về.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu quý. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!

	- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		* Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cấm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cấm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cấm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay	Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.

	- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

