

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 3: Giao thông (Từ 17/03 đến 21/03)**  
**Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu**

**Thứ Hai, ngày 17/03/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>           Thể dục sáng:<br/>           Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> | <p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.<br/>           - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.<br/>           - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p> | <p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.<br/>           - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> | <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.<br/> <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"<br/>           - Hô hấp: Thổi còi.<br/>           - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.<br/>           - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.<br/>           - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.<br/>           - Bật: Bật chụm tách chân.<br/> <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |

| Trò chuyện   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p><b>Trò chuyện:</b><br/>Trò chuyện về PTGT đường sắt</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như tàu hỏa...Biết một số luật giao thông đường sắt.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường sắt.</li> <li>- Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên tàu.</li> </ul> | <p>Dự kiến câu hỏi</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật, các PT giao thông đường sắt.</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt.</li> <li>- Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường sắt...</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p> |
| Hoạt động học  |   |   |  |
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p><b>Vận động:</b><br/><b>THỀ DỤC</b></p> <p>Bò theo đường dích dắc đổi hướng qua 5 điểm.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bò theo đường dích dắc và biết đổi hướng qua 5 điểm, biết tên trò chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bò khéo léo theo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng dính xanh (Phấn màu) làm vạch chuẩn, vòng TD, chậu hoa, đường dích dắc, xô đựng nước, đồ múc nước, loa, nhạc</li> </ul> | <p><b>THỀ DỤC</b><br/><b>Bò theo đường dích dắc đổi hướng qua 5 điểm.</b></p> <p>* <b>HD1:</b> <i>Gây hứng thú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Sau dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p>* <b>HD2:</b> <i>Trọng tâm:</i></p> <p>+ <b>Khởi động:</b></p>  |

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <p>TCVĐ:<br/>Chuyển nước<br/><b>(MT5)</b></p> | <p>đường đích dắc và biết bò đổi hướng qua 5 điểm, có kỹ năng chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.<br/>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó, trẻ có ý thức kỉ luật trong tập luyện.</p> | <p>khởi động, nhạc TC vui nhộn.</p> | <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...)<br/><u>+Trọng Động:</u><br/>- <b>BTPTC:</b><br/>+ Tay: 2 tay về trước lên cao (2lx4n)<br/>+Bụng:2tay lên cao cúi gập người về phía trước (3lx4n)<br/>+ Chân: 2 tay dang ngang về trước khuyu gối (2lx4n)<br/>+ Bật: bật tại chỗ (2lx4n)<br/>Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô.<br/>- <b>VĐCB: Bò theo đường đích dắc đổi hướng qua 5 điểm.</b><br/>+ Cô tập cho trẻ quan sát 2 lần.(Lần 2 phân tích động tác).<br/>Tư thế CB: Cô quỳ hai đầu gối xuống sàn nhà, hai tay chống về phía trước, khi có hiệu lệnh bò, cô bò khéo léo theo đường đích dắc, bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt hướng về phía trước, khi bò đến các điểm có chướng ngại vật cô bò khéo léo sao cho không chạm vào các điểm có chướng ngại vật, khi bò đến điểm cuối cùng có chướng ngại vật cô đứng lên và cô về cuối hàng cô đứng.<br/>+ Lần 3: Cô mời 2 trẻ thực hiện<br/>+ Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.(Cô sửa sai cho trẻ)<br/>+Cho 2 đội thi đua với nhau 2 lần (mở nhạc vui nhộn). Sau mỗi lần cô khuyến khích động viên trẻ.<br/>- Cùng cô: Hỏi tên vận động<br/>=&gt; GD trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt, giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông và bảo vệ mắt,...<br/>- Cho 1 trẻ thực hiện lại (cô hỏi trẻ tên bài tập).<br/><b>*HD2. TCVĐ. Chuyển nước</b><br/>-Cô nói cc, lc, cô cho trẻ chơi 2 lần<br/>+ <u>Hội tĩnh:</u><br/>Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.<br/><b>* HD3: Kết thúc :</b><br/>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p> |
| <p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>            |   |                                     |  |

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|---|---|--|
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b><br/>Chơi trải nghiệm với lá cây (STEAM)<br/>Trò chơi: Cây cao cỏ thấp (MT72)</p> | <p>* <b>Kiến thức</b><br/>- <b>Khoa học(S):</b> Trẻ biết gọi tên các loại lá, biết màu sắc của lá.<br/>- <b>Công nghệ(T):</b> Trẻ biết cách sử dụng các loại lá để làm ra đồ chơi.<br/>- <b>Kỹ thuật(E):</b> Trẻ biết xé lá ra và quấn, buộc lá làm đồ chơi<br/>- <b>Nghệ thuật(A):</b> Trẻ biết cảm nhận màu sắc, trang trí,..<br/>- <b>Toán(M):</b> Trẻ đọc, đếm số lượng màu sắc, nguyên liệu,<br/>- Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ lá cây<br/>-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p> | <p>- Lá cây, giấy buộc... cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời</p> | <p><b>HD1.Chơi trải nghiệm với lá cây (STEAM)</b><br/>* <b>B1 : Gắn kết:</b> Cô tổ chức trẻ chơi gieo hạt<br/>* <b>B2: Khám phá</b><br/>Cô hỏi trẻ:" Các con nhìn trên sân có gì? Dưới gốc cây có gì? Các con có muốn cùng cô trải nghiệm với những chiếc lá cây này không? Cô hỏi trẻ Các con xem có lá cây gì? Lá cây ntn? Lá có màu gì? vì sao lá có màu vàng? To hay nhỏ? Lá cây dùng làm gì? Các con có muốn dùng chiếc lá này làm gì?<br/>* <b>B3: Giải thích:</b> Đây là các loại lá cây như lá mít, lá chuối, các loại lá này cô nhặt lá rụng dưới sân để làm các loại đồ chơi như ống nhóm, các con vật. Sau khi làm các con vật và ống nhóm xong cô sẽ dùng dây để buộc lá lại,v.v...<br/>* <b>B4: Áp dụng-</b> thực hành trải nghiệm<br/>Cô cho trẻ nhặt lá để trẻ chơi với lá sau đó cô gợi ý trẻ sáng tạo ra những đồ chơi làm từ lá cây, và chơi các trò chơi với những đồ vật mà trẻ sáng tạo như làm con trâu bằng lá mít, làm con mèo từ lá chuối, làm ống nhóm..v...<br/>- Sau khi chơi xong cô cho trẻ nói tên những sản phẩm mà trẻ làm được từ lá cây Sau đó cô giáo nhắc nhở trẻ nhặt sạch lá cây cho vào thùng rác để giữ vệ sinh môi trường.<br/>* <b>B5: Đánh giá:</b> Cô cho trẻ nhận xét các sản phẩm, cô nhận xét chung khen ngợi trẻ<br/><b>HD2.Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</b><br/>Cô nói cách chơi và luật chơi<br/><b>HD3. Chơi tự do:</b><br/>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ chơi</p> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>  |   |   |  |
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi, hoạt động góc<br/><b>(MT70)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.<br/>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.<br/>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> | <p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...<br/>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...<br/>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...<br/>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...<br/>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> | <p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”<br/>- Các con vừa hát bài hát gì?<br/>- Bài hát nói về điều gì?<br/>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...<br/>- Các con đang học ở chủ đề gì?<br/>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?<br/>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?<br/>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?<br/>- Muốn đổi góc chơi phải làm gì?<br/>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)<br/>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.<br/><b>Trẻ vào góc chơi:</b><br/><b>* Góc phân vai:</b><br/>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...<br/>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...<br/><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"<br/><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.<br/><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xe dán về chủ đề.<br/><b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...<br/><b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...<br/><b>Trẻ thực hiện:</b><br/>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.<br/>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.<br/><b>Kết thúc:</b><br/>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> |
|--|---|--|---|

|  |   | - Góc Steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây... | - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.   |
|--|---|---|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>- Hoạt động ăn ngủ - vệ sinh cá nhân (MT9) | - Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.<br>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.<br>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày, biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.<br>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện, v... | - Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...                      | * <b>Tổ chức ăn trưa</b><br>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.<br>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).<br>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,<br>- Cô chia cơm cho trẻ<br>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.<br>=> giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện, v...<br>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b><br>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.<br>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ. |

| <b>Hoạt động chiều</b>   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>TC: Tay xinh<br>Làm quen cách quét nhà.<br><b>(MT7)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm chổi và quét nhà.</li> <li>- Rèn kỹ năng quét nhà khéo léo.</li> <li>- Trẻ thích được tự phục vụ bản thân.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chổi quét nhà, đồ chơi các góc.</li> </ul>           | <b>HD1: TC: Tay xinh</b><br>- Cô nói cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.<br><b>HD2: Làm quen cách quét nhà.</b><br>- Cô và trẻ hát bài “Bé quét nhà” sau cô dẫn dắt vào bài.<br>- Cô quét và nói cách quét cho trẻ nghe<br>+ Cho 2 cháu quét cùng cô. (Cô quan sát, giúp đỡ trẻ)<br>+ Cho 3 đôi bạn quét<br>- Cô nhận xét trẻ quét sạch hay chưa sạch<br>=> Cô giáo dục trẻ biết giúp ông bà bố mẹ những việc vừa sức.<br><b>HD3: Chơi tự chọn.</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích. |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động lao động:</b><br>* Nêu gương cuối ngày;<br><b>(MT61)</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</li> </ul> | <b>* Nêu gương cuối ngày;</b><br>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát<br>- <i>Nhận xét bình cò</i> :<br>+ Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung.<br>Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc<br>+ Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.<br>- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng   |

|   |   |  |  |  |  |                                      |
|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
|   | bạn nào được nhiều<br>cờ sẽ được bé<br>ngoan.   |  |  |  |  |                                      |
| <b>Vệ sinh trẻ</b>  |   |  |  |  |  |                                      |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                | <b>Cách tiến hành</b>  |  |  |                                      |
| <b>Hoạt động<br/>ăn, ngủ, vệ<br/>sinh cá nhân:</b><br>* Vệ sinh trẻ | - Trẻ quần áo sạch<br>sẽ, gọn gàng<br>- Trẻ có kỹ năng vệ<br>sinh cá nhân sạch<br>sẽ<br>- Trẻ biết yêu quý<br>bản thân và đồ<br>dùng cá nhân của<br>trẻ | - Khăn lau tay, lau<br>mặt, xà phòng,<br>nước. | * <b>Vệ sinh trẻ</b><br>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.<br>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về<br>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn<br>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có). |  |  |                                      |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>xét</b>  | <b>Mã học<br/>sinh</b>  | <b>Họ và<br/>tên</b>                           | <b>Tình trạng<br/>sức khỏe</b>   | <b>Trạng thái cảm<br/>xúc, thái độ hành vi</b> | <b>Kiến thức kỹ năng</b>                               | <b>Lưu ý điều<br/>chỉnh kế hoạch</b> |
|   | 0   | Chung cả<br>lớp                                | 100% trẻ ăn<br>hết xuất  | Trẻ ngoan, có nề nếp                           | Trẻ nắm được kiến thức và<br>kỹ năng của các hoạt động |                                      |
| <b>Chỉnh sửa</b>  |   |  |  |  |  |                                      |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>                     Thể dục sáng:<br/>                     Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> | <p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.<br/>                     - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.<br/>                     - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p> | <p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.<br/>                     - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> | <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.<br/> <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"<br/>                     - Hô hấp: Thổi còi.<br/>                     - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.<br/>                     - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.<br/>                     - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.<br/>                     - Bật: Bật chụm tách chân.<br/> <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |

**Trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                           | <b>Chuẩn bị</b>         | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| <p><b>Trò chuyện:</b></p> | <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p> | <p>-Dự kiến câu hỏi</p> | <p>- Luật, các PT giao thông đường sắt.<br/>                     - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt.</p> |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| Trò chuyện về PTGT đường sắt | dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như tàu hỏa...Biết một số luật giao thông đường sắt.<br>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường sắt.<br>- Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên tàu. |  | - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường sắt...<br>=> GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT... |
|------------------------------|--|--|--|

**Hoạt động học**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|--|---|--|--|
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br><b>TẠO HÌNH</b><br><br>Tô màu đoàn tàu | - Trẻ biết gọi tên đoàn tàu, biết tô màu đoàn tàu.<br>- Trẻ có kỹ năng cầm bút, có kỹ năng tô màu đều tay.<br>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của | - Vòng TD, tranh mẫu của cô, que chỉ, vở TH của trẻ, bút màu, băng từ, nam châm thẳng, bàn, ghế của cô và trẻ... | <b>TẠO HÌNH</b><br><b>Tô màu đoàn tàu</b><br><b>*HD1: Gây hứng thú</b><br>Cô cho trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, sau dẫn dắt vào bài.<br><b>*HD2: Trọng tâm</b><br>- <i>Quan sát tranh mẫu:</i><br>Bức tranh có gì? Tàu hỏa là PTGT đường gì? Tàu hỏa có những bộ phận nào? Đầu tàu như thế nào? Còn các toa tàu thì làm sao? Muốn cho đoàn tàu có màu sắc đẹp mắt thì chúng ta phải làm gì?<br>- <i>Cô tô mẫu kết hợp đàm thoại:</i> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | mình và của bạn,<br>giáo dục trẻ bảo vệ<br>mắt.... |  | + Tư thế ngồi? Dụng cụ để tô Cách cầm bút? Cô tô phần gì trước? Cô tô đầu tàu xong cô tô đến các toa gì? Cô tô khéo léo bên trong các toa tàu, cô không tô lem ra ngoài.<br>+ Cô cho 1 trẻ nhắc lại tô màu đoàn tàu.<br>- <i>Trẻ thực hiện:</i><br>Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút ntn, cách tô...Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo...<br>- <i>Trung bày sản phẩm và nhận xét:</i><br>Cho trẻ nx về sp của mình và của bạn:<br>+ Con thích tranh nào? Vì sao con thích? Bức tranh đó có gì? Được tô màu gì...?<br>Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. Cô tuyên dương những bài làm đẹp, ý tưởng sáng tạo.<br>=>GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...<br>* <b>HD3: Kết thúc.</b><br>Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày |
|--|--|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời:</b><br>QS cây khế<br>T/C : Cuộc đất trồng cây<br><b>(MT71)</b> | - Biết nhận xét một số đặc điểm cây khế, biết cách chơi trò chơi cùng bạn.<br>- Có kỹ năng quan sát nhận xét đặc điểm của cây khế.<br>- Biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả, lòng ghép giáo dục trẻ yêu quý cây ăn quả và biết ơn | Nội dung đàm thoại về cây khế, đồ dùng đồ chơi ngoài trời | <b>HD1: QS cây khế</b><br>- Cô dẫn trẻ ra sân chơi vừa đi vừa hát bài hát "Đi chơi", cô dẫn dắt vào bài.<br>- Các con ngắm xem trên sân trường có cây gì mà ra to tán lá rộng vậy?<br>Ai có NX gì về cây khế : Đây là bộ phận gì của cây khế? Thân cây NTN? Lá cây ? quả của nó màu gì?...<br>+ Trồng cây khế để làm gì? Muốn có nhiều quả thì phải làm gì? Chúng mình cùng làm động tác cuộc đất trồng cây nào?<br>Ngoài cây khế các con còn biết những cây ăn quả nào nữa? |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | những người đã trồng ra cây ăn quả,..v..v. |  | <p>- Cô GD trẻ biết yêu các loại cây ăn quả, chăm sóc cây cối và BVMT, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh,v.v..</p> <p><b>HD2: T/C : Cuộc đất trồng cây</b></p> <p>- Cô hướng dẫn CC- LC.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, cô bao quát và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>HD3 : Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời(cô QS nhắc nhở trẻ).</p> |
|--|--|--|--|

**Hoạt động chơi góc**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi, hoạt động góc<br/><b>(MT70)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> | <p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</p> | <p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</p> <p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</p> <p>Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p> | <p>* <b>Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> |
|--|--|---|---|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Hoạt động ăn ngủ - vệ sinh cá nhân (MT9)</p> | <p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày, biết mời cô và các bạn</p> | <p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p> | <p>* <b>Tổ chức ăn trưa</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>=&gt; giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p> <p>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b></p> |

|  | <p>cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện, v...</p>  |   | <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>  |
|--|---|---|--|
| <b>Hoạt động chiều</b>   |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                           | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>TC: Kéo cưa lừa sẻ<br/>LQVT: Hình tròn - Hình vuông<br/><b>(MT33)</b></p> | <p>- Trẻ biết làm bài tập trong vở toán theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết hình tròn, hình vuông, rèn kỹ năng tô màu đỏ cho hình tròn, tô màu cam cho hình vuông, rèn kỹ năng đếm số hình và viết chấm tròn theo yêu cầu của bài.</p> <p>- Giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.</p> | <p>-Vở toán, bút sáp màu. ĐC các góc.</p> | <p><b>*HD1. TC: Kéo cưa lừa sẻ</b></p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 2 lần, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ).</p> <p><b>*HD2. LQVT:</b></p> <p>- Cô phát vở LQVT cho trẻ. GD trẻ giữ gìn sách vở, ĐĐĐC, dùng xong cất đúng nơi qui định...</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách mở vở đúng chiều, mở đến bài “ Hình tròn - Hình vuông (trang 23)</p> <p>- Cho trẻ qs tranh:</p> <p>+ Tô màu đỏ cho hình tròn ở khinh khí cầu<br/>+Đếm số hình tròn và vẽ các chấm tròn tương ứng<br/>+Tô màu cam cho hình vuông ở đoàn tàu<br/>+Đếm số hình vuông ở đoàn tàu và vẽ các chấm tròn tương ứng.<br/>=&gt;Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, không cầm bút di màu ra bàn, giáo dục trẻ bảo vệ mắt</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b><br/>Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p> |

| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động lao động:</b><br/>* Nêu gương cuối ngày;<br/><b>(MT61)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</li> </ul> | <p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b><br/>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát<br/>- <i>Nhận xét bình cờ</i> :<br/>+ Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung.<br/>Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc<br/>+ Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.<br/>- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>   |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br/>* Vệ sinh trả trẻ</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>    | <p><b>* Vệ sinh trả trẻ</b><br/>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.<br/>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về<br/>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn<br/>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>  |



|                          |                      |                  |  |  |   |  |
|--------------------------|----------------------|------------------|--|--|---|--|
|                          | dùng cá nhân của trẻ |                  |  |  |   |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <b>Mã học sinh</b>   | <b>Họ và tên</b> | <b>Tình trạng sức khỏe</b>   | <b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b> | <b>Kiến thức kỹ năng</b>                            | <b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>                   |
|                          | 0                    | Chung cả lớp     | Cháu An, Phương anh, Nhi, Minh Anh, Quang, v...ăn gọn gàng. ăn nhanh | Cháu Duy hay đánh bạn                      | Cháu Quang, Minh Anh, Yến, Nhi, Ánh, Chi tô màu đẹp | Cô trao đổi với cha mẹ cháu duy về nề nếp của cháu |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | .....                |                  |  |  |   |  |
|                          | .....                |                  |  |  |   |  |
|                          | .....                |                  |  |  |   |  |

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B



Thứ Tư, ngày 19/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>           Thể dục sáng:<br/>           Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> | <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi còi.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |

**Trò chuyện**

| Hoạt động                 | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---------------------------|--|--|---|
| <p><b>Trò chuyện:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dự kiến câu hỏi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật, các PT giao thông đường sắt.</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt.</li> </ul> |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| Trò chuyện về PTGT đường sắt | dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như tàu hỏa...Biết một số luật giao thông đường sắt.<br>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường sắt.<br>- Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên tàu. |  | - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường sắt...<br>=> GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT... |
|------------------------------|--|--|--|

**Hoạt động học**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---|---|--|---|
| <b>Làm quen với toán:</b><br>Toán: Nhận biết hình vuông, hình tròn (MT33) | - Trẻ biết gọi tên hình vuông, hình tròn.<br>- Trẻ có kỹ năng gọi đúng tên hình vuông, hình tròn.<br>-Trẻ hứng thú học tập cùng cô. | -Hình vuông, hình tròn, nhạc: “Em tập lái ô tô”. | <b>Toán: Nhận biết hình vuông, hình tròn</b><br><b>*HD1. Giới thiệu bài</b><br>-Cô cho trẻ hát: “Em tập lái ô tô”. Cô TC cùng trẻ, sau dẫn dắt vào bài.<br><b>*HD2:Trọng tâm . Nhận biết hình vuông, hình tròn</b><br><b>- Nhận biết hình vuông</b><br>+Cho trẻ lấy hình vuông.(Cô giwo mẫu cho trẻ lấy hình giống trên tay cô)<br>+Chúng mình cùng chọn giống hình của cô nào? |

|                             |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|
|                             |  |  | <p>+Cô hỏi trẻ: Cả lớp chọn được hình gì? Trẻ chọn và giwo lên nói hình vuông? Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ</p> <p>+Cả lớp đọc to: Hình vuông</p> <p>+Hỏi cá nhân 3 – 4 trẻ đang cầm hình gì?</p> <p>+Ai có nhận xét gì về hình vuông? Hình vuông màu gì? Hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc?(Trẻ đếm số cạnh của hình)</p> <p>-Cô cho trẻ giơ hình lên và nói: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.</p> <p><b>- Nhận biết hình tròn</b></p> <p>+Cô đưa hình tròn ra và cho trẻ chọn hình giống cô. Cô giới thiệu đây là hình tròn.</p> <p>+Hỏi cá nhân 2 – 3 trẻ: Con đang cầm hình gì?</p> <p>+Hình tròn có đặc điểm gì? Ai có nhận xét gì về hình tròn? Có màu gì?(Cô thâu tóm)</p> <p>-Cô cho trẻ cầm hình tròn và chơi lăn hình. Cô hỏi trẻ vì sao hình lăn được</p> <p>-Cô sờ đường bao hình tròn: Các con ạ, vì hình hình có đường bao quanh tròn khép kín lên hình tròn lăn được.</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình vuông, hình tròn</p> <p>-Cả lớp nói, tổ, cá nhân nói.(Cho cả lớp đếm số cạnh của hình vuông).</p> <p><b>*Luyện tập:</b></p> <p><b>-Trò chơi 1: Thi ai giỏi</b></p> <p>+CC, LC: Cô gọi tên hình, trẻ giơ và nói hình</p> <p>Cô nói đặc điểm hình, trẻ giơ hình.</p> <p><b>-Trò chơi 2: Tài xế tí hon</b></p> <p>+Luật chơi: Ô tô về đúng bến theo hiệu lệnh</p> <p>+CC: Cô giới thiệu với trẻ 2 bến xe, 1 bến có biển hình vuông, 1 bến có biển hình tròn, trẻ lấy 1 hình yêu thích, vừa đi vừa hát, khi cô nói ô tô về bến, trẻ sẽ về đúng bến với biển giống hình trên tay của mình.(Cô KT kết quả của trẻ).</p> <p><b>*HD3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng và ra ngoài</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |  |  |   |

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị                       | Cách tiến hành  |
|---|---|--------------------------------|---|
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b><br/>Hoạt động trải nghiệm phòng cháy chữa cháy</p> <p>Trò chơi: Bé thoát hiểm an toàn</p> | <p>- Trẻ biết hô to khi có đám cháy, biết dùng khăn che vào mũi khi có đám cháy, biết gọi tên bình cứu hoả</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thoát hiểm an toàn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết hô to khi có đám cháy, trẻ ngoan chú ý tham gia vào hoạt động</p> | <p>- Khăn ẩm, bình cứu hoả</p> | <p>a. HĐ1: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</p> <p>1. Chú lính cứu hoả và chú công an hướng dẫn cô và trò cùng nhau thoát hiểm khi có cháy</p> <p>Cô giới thiệu với trẻ hôm nay có chú công an và chú lính cứu hoả sẽ thực hành dập lửa bằng bình chữa cháy</p> <p>Chú Sơn có bình gì đây các con? đây là đám cháy chú sẽ dùng bình chữa cháy phun vào để dập tắt lửa.</p> <p>- Chú lính cứu hoả sẽ hướng dẫn các con cách dùng khe che miệng để thoát khỏi đám cháy</p> <p>2. Cô và trò thực hành thoát hiểm khi cháy.</p> <p>Gây hứng thú (2-3 phút)</p> <p>- Cô xin chào tất cả các con, cô rất vui khi được hướng dẫn các con trong buổi trải nghiệm ngày hôm nay.</p> <p>- để tạo hứng khởi cho buổi trải nghiệm cô và các con cùng cháy hết mình với bài vận động "A ram sam sam" nhé!</p> <p>Các con vận động rất giỏi. ngay bây giờ cô tặng cho các con xem 1 video. Mời các con hãy hướng mắt lên màn hình nào: ( Cô mở video phóng sự về vụ cháy) trong video nói đến điều gì các con? Cháy các con nhìn thấy gì? Vậy lửa để làm gì?</p> <p>=&gt;Lửa có tác dụng giúp con người: đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh. Lửa có rất nhiều tác dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là nguy hiểm. Các con đã biết tác hại của lửa như thế nào theo dõi đoạn phóng sự!</p> <p>3. Nội dung (23 -25 phút)</p> <p>3.1 Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra cháy.</p> <p>+ Trong video các con nhìn thấy gì?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Đúng rồi trong video chúng mình nhìn thấy có lửa cháy, khói đen bốc lên, xe cứu hỏa và các chú lính cứu hỏa đang dập lửa đấy.</p> <p>+ Dấu hiệu nào cho thấy có cháy xảy ra?</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>=&gt; Cô khái quát lại: thấy xuất hiện nhiều lửa, nhiều khói, có mùi khét. Tại những nơi có lắp đặt hệ thống báo cháy, sẽ nghe thấy tiếng còi báo cháy.<br/>(Cho trẻ nghe tiếng còi báo cháy).</p> <p>+ Các con có biết vì sao mà xảy ra các vụ cháy không?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Nguyên nhân cháy là do chập điện, quên tắt bếp ga, sử dụng điện thoại khi đang sạc pin, nghịch lửa, do hút thuốc lá vứt tàn bừa bãi và rất nhiều các nguyên nhân khác nữa.</p> <p>+ Các con có biết cháy nổ gây ra những tác hại gì nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Cháy nổ đã gây ra rất nhiều hậu quả nghiêm trọng gây thiệt hại cả về con người, tài sản và môi trường sống.... Vì vậy chúng mình không nên chơi các đồ dùng có thể gây cháy nổ như ổ điện, bật lửa, bình ga.</p> <p>Khi có hỏa hoạn cháy thì chúng mình phải gọi điện vào số nào?<br/>(Số 114 cho đội cứu hỏa ạ).</p> <p>cho trẻ gọi 114 và nói chú ơi có cháy ở trường mầm non Đức Xương huyện Gia Lộc tỉnh Hải Dương.</p> <p>Cô thấy chúng mình học rất ngoan, cô cháu mình cùng vận động một chút cho cơ thể khỏe mạnh dẻo dai nhé!</p> <p>3.2. Cách thoát hiểm khi có cháy.</p> <p>Để thoát hiểm một cách an toàn, hôm nay chú lính cứu hoả sẽ hướng dẫn cho các con cách thoát hiểm khi có cháy nhé!</p> <p>* Trường hợp 1: Nếu trong trường hợp có cháy nhỏ xảy ra chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>=&gt; Chú lính cứu hoả nói; Điều đầu tiên chúng ta phải thật bình tĩnh, không khóc nhè. Không chui vào tủ, gầm giường, nhà vệ sinh, Sau đó xác định vị trí của đám cháy và tìm lối thoát thật nhanh ra ngoài.</p> <p>+ Khi thoát ra ngoài rồi chúng mình sẽ gọi điện cho ai?</p> <p>+ Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ?</p> <p>+ Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>=&gt; Cô khái quát lại: Chúng mình nhớ khi có cháy các con gọi ngay tới số điện thoại 114 và nói rõ địa chỉ nơi có cháy nhé!</p> <p>*Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn tại những nơi công cộng như: siêu thị, trường học, hay tòa nhà cao tầng, bệnh viện lúc này đám cháy xuất hiện rất nhiều khói độc. Để biết được cách thoát hiểm như thế nào cô mời chúng mình cùng xem 1 video nhé!</p> <p>( Cô mở video clip cho trẻ xem)</p> <p>+ Chúng mình vừa xem video rồi vậy các con thấy trong video các bạn thoát hiểm bằng cách nào?</p> <p>=&gt; Các con ạ, để thoát khỏi đám cháy lớn việc đầu tiên chúng ta khi phát hiện ra đám cháy và nghe thấy tiếng còi báo cháy vang lên thì chúng ta phải thật bình tĩnh và gọi sự giúp đỡ của người lớn</p> <p>+ Vậy các con gọi người đến giúp thế nào?</p> <p>( cô bật slide 1 “trẻ bình tĩnh”)</p> <p>+ Tiếp theo các con sẽ làm gì nào?</p> <p>=&gt; Đúng rồi bước tiếp theo các con sẽ xác định vị trí đám cháy tìm lối thoát, không tìm chỗ trốn.</p> <p>(cô bật slide 2: trẻ tìm lối thoát, không tìm chỗ trốn)</p> <p>- Nếu chúng mình đang ở các tòa nhà cao tầng các con sẽ thoát hiểm bằng đường nào?</p> <p>(cô bật slide 3: không thoát hiểm bằng thang máy)</p> <p>=&gt; Đúng rồi các con tuyệt đối không được thoát hiểm bằng cầu thang máy mà phải thoát hiểm bằng thang bộ.</p> <p>+ Vì sao chúng mình không nên thoát hiểm bằng thang máy?</p> <p>=&gt; Bước tiếp theo chúng mình lấy khăn hoặc một mảnh vải làm ướt, che kín mũi miệng để không hít phải khói độc.</p> <p>cô bật slide 4: Lấy khăn ẩm, cổ áo che kín mũi miệng)</p> <p>+ Trong trường hợp không có khăn ẩm thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>=&gt; Nếu không có khăn ẩm chúng mình sẽ lấy tay áo hoặc cổ áo để che kín mũi miệng nhé!</p> <p>- Khi cháy lớn có rất nhiều khói các con sẽ làm gì?</p> |
|--|--|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>(cô bật slide 5: Cúi thấp người hoặc bò sát mặt đất )</p> <p>=&gt; Để tránh hít phải khói độc các con hãy cúi thấp hoặc bò thấp người men theo tường ra lối cửa hoặc lối có biển chỉ dẫn “exit” để thoát ra ngoài</p> <p>+ “Exit” dịch sang tiếng việt nghĩa là gì?</p> <p>+ Chúng mình hãy cùng quan sát một số biển chỉ dẫn “exit” nhé.<br/>(Cô mở slide các biển chỉ dẫn Exit để trẻ quan sát.</p> <p>+ Và bây giờ cô mời chúng mình hãy quan sát cô thực hiện cách thoát hiểm trước nhé.</p> <p>+ Cô mời các con hãy cùng thực hiện cách thoát hiểm nào!<br/>( Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)</p> <p>Trò chơi: “Bé thoát hiểm an toàn”</p> <p>- Để chơi trò chơi này các con hãy quan sát xem ngày hôm nay lớp học của chúng mình có mấy cửa thoát hiểm.</p> <p>- Trong trò chơi này, cô đã chuẩn bị cho các con biểu tượng đám lửa cháy, một số chiếc khăn, mảnh vải, và các chậu nước. Cô cháu mình sẽ cùng chơi khi phát hiện có cháy xảy ra, các con hãy xác định nhanh vị trí của đám cháy và đi tìm những chiếc khăn, mảnh vải sau đó làm ướt và tìm lối thoát hiểm thật nhanh ra ngoài nhé!</p> <p>- Nếu không tìm được khăn các con sẽ làm gì?</p> <p>(Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi cô thay đổi vị trí đám cháy, cô nhận xét, bao quát động viên trẻ)</p> <p>Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi bạn nào cũng thoát hiểm an toàn xin chúc mừng tất cả các con. Trò chơi “Bé thoát hiểm an toàn” đã khép lại buổi trải nghiệm ngày hôm nay. Xin kính chúc các vị đại biểu, các cô giáo mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Xin trân trọng cảm ơn!</p> <p>(Cô mở nhạc bài hát “xe cứu hỏa” )</p> <p>HĐ3: Chơi tự do.<br/>cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường</p> |
|--|--|--|

| Hoạt động chơi góc  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
| <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi, hoạt động góc<br><b>(MT70)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...</li> <li>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</li> <li>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ,</li> </ul> | <p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc phân vai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</li> <li>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</li> </ul> </li> <li>* <b>Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</li> <li>* <b>Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</li> <li>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</li> <li>* <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | cát sỏi, bình nước, hột hạt..<br>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây... | <b>Kết thúc:</b><br>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.<br>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. |
|--|--|--|---|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--|--|--|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>- Hoạt động ăn ngủ - vệ sinh cá nhân (MT9) | - Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.<br>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.<br>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày, biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.<br>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ | - Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn... | * <b>Tổ chức ăn trưa</b><br>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.<br>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).<br>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,<br>- Cô chia cơm cho trẻ<br>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.<br>=> giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...<br>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b><br>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.<br>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ. |

|  | thể phát triển toàn diện, v...   |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Hoạt động chiều</b>   |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>Trò chơi: Trời nắng, trời mưa<br>NKC: Thỏ con sang đường<br><b>(MT52)</b> | - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện: “Thỏ con sang đường”.<br>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về nội dung truyện.<br>- Hứng thú nghe cô kể chuyện. | - Tranh truyện: “Thỏ con sang đường”, vì đeo truyện, xác xô, que chỉ, đồ chơi các góc | * <b>Hoạt động 1: Trò chơi. Trời nắng trời mưa</b><br>- Cô nói luật chơi và cách chơi<br>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.<br>* <b>Hoạt động 2: NKC: Thỏ con sang đường</b><br>+ <i>Cô kể bé nghe:</i><br>- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh minh họa)<br>Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả?<br>- <i>Đàm thoại:</i> Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? Bạn thỏ đi đến nhà bạn nào chơi? Khi về bạn thỏ có sang được đường không? Vì sao nhỉ? Không sang được đường thỏ con đã làm gì? Bác nào đã đến hỏi thỏ con nhỉ? Bác ngan đã dẫn thỏ con đi đến đâu? Bác ngan đã nói gì với thỏ con? Khi đèn gì bật lên thì bác ngan và thỏ sang được đường nhỉ? v, v...<br>- L3: Cô cho trẻ xem video truyện trên màn ảnh nhỏ<br>=>GD trẻ khi ra ngoài đường không tự ý đi một mình, mà đi phải có người lớn đi cùng.<br>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b><br>- Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động lao động:</b><br>* Nêu gương cuối ngày;<br><b>(MT61)</b>                                | - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết  | - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.   | * <b>Nêu gương cuối ngày;</b><br>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát<br>- <i>Nhận xét bình cờ</i> :   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul> |  | <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung.<br/>Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc<br/>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.<br/>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p> |
|--|---|--|--|

### Vệ sinh trẻ

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---|---|--|---|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br/>* Vệ sinh trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul> | <p><b>* Vệ sinh trẻ</b><br/>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.<br/>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về<br/>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn<br/>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p> |

|                          |                    |                  |                            |  |                          |                                  |
|--------------------------|--------------------|------------------|----------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                    |                  |                            |  |                          |                                  |
|                          | <b>Mã học sinh</b> | <b>Họ và tên</b> | <b>Tình trạng sức khỏe</b> | <b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b> | <b>Kiến thức kỹ năng</b> | <b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b> |

|                  |                         |              |                  |                      |  |  |
|------------------|-------------------------|--------------|------------------|----------------------|--|--|
|                  | 0                       | Chung cả lớp | Cháu Ánh ăn chậm | Trẻ ngoan, có nề nếp | Cháu thuận chưa biết nói tên các hình: Hình tròn, hình vuông | Cô trao đổi với cha mẹ cháu ánh về tình hình ăn uống - Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô dạy cháu thuận tập nói mọi lúc |
| <b>Chỉnh sửa</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |              |                  |                      |  |  |

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>                     Thể dục sáng:<br/>                     Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> | <p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.<br/>                     - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.<br/>                     - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p> | <p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.<br/>                     - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> | <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.<br/> <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"<br/>                     - Hô hấp: Thổi còi.<br/>                     - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.<br/>                     - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.<br/>                     - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.<br/>                     - Bật: Bật chụm tách chân.<br/> <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |

**Trò chuyện**

| Hoạt động                 | Mục đích                                  | Chuẩn bị                | Cách tiến hành   |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| <p><b>Trò chuyện:</b></p> | <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p> | <p>-Dự kiến câu hỏi</p> | <p>- Luật, các PT giao thông đường sắt.<br/>                     - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt.</p> |

| <p>Trò chuyện về PTGT đường sắt</p>  | <p>dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như tàu hỏa...Biết một số luật giao thông đường sắt.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường sắt.</p> <p>- Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên tàu.</p> |   | <p>- Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường sắt...<br/>=&gt; GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>   |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động học</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Khám phá:</b><br/>KPKH.</p> <p>TH về một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy...<br/><b>(MT48)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các PTGT đường bộ.</p>  | <p>- Lô tô, tranh ảnh xe đạp, xe máy và một số PTGT đường bộ: ô tô, xích lô, xe đạp điện...</p> | <p><b>KPKH.</b><br/><b>TH về một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy...</b></p> <p>* <b>HD1:</b> <i>Gây hứng thú</i><br/>- Cô cùng trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính”, trò chuyện cùng trẻ ...dẫn dắt vào bài.</p> <p>* <b>HD2:</b> <i>Trọng tâm</i><br/>+ <i>Bé TH về chiếc xe đạp, xe máy:</i><br/>Cô mở slight hình ảnh xe đạp cho trẻ quan sát:<br/>- Đây là xe gì? xe đạp gồm các bộ phận gì?<br/>+ Bánh xe: Hình gì? xe đạp có mấy bánh xe?</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>-Trẻ hứng thú học tập cùng cô, qua đó GD trẻ biết tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</p> |  | <p>+Yên xe: khi đi xe đạp chúng ta ngồi trên đâu? Cho trẻ lên chỉ xem yên xe là bộ phận nào.<br/>         + Tay lái: muốn điều khiển hướng xe đi chúng ta cầm tay vào đâu? (Cho 1 trẻ lên chỉ tay lái) phía trên tay lái có gì?(Chuông) chuông xe đạp dùng để làm gì? chuông kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng chuông xe).<br/>         + Bàn đạp: ngồi trên xe đạp, cầm tay lái rồi, muốn xe đi được chúng ta phải làm gì? đặt chân vào đâu?(Cho 1 trẻ lên chỉ tay vào bàn đạp). Cả lớp giả động tác đạp xe.<br/>         - Xe đạp là PTGT đường gì? dùng để làm gì? (Mỗi lần hỏi cô hỏi cả lớp, tổ, cá nhân).<br/>         - Tương tự, cô cho trẻ TH về chiếc xe máy.<br/>         - Hỏi trẻ các điểm giống và khác nhau ở xe đạp, xe máy (cô gợi ý cho trẻ sau cô nhắc lại...)<br/>         - MR: Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường bộ, sau cho trẻ qs tranh trên máy chiếu.<br/>         =&gt; Cô GD trẻ tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên xe đạp....<br/>         -So sánh điểm giống và khác nhau giữa xe máy và xe đạp<br/>         * TC: <i>Thi xem ai giỏi:</i><br/>         Cô nói tên PTGT, trẻ chọn lô tô và giơ lên.<br/>         Cô mới đặc điểm PTGT, trẻ chọn lô tô và giơ lên.<br/>         * TC: <i>Chuyển xe về bãi để xe:</i><br/>         Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và kiểm tra KQ.<br/>         * <b>HD3: Kết thúc</b><br/>         Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p> |
|--|--|--|---|

**Hoạt động ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                              | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b><br/>           Q/S Thời tiết<br/>           Trò chơi. Sấm</p> | <p>- Biết trò chuyện cùng cô về thời tiết ngày hôm nay(nắng, lạnh,</p> | <p>- Nội dung câu hỏi trò chuyện về thời</p> | <p><b>Chơi - HD ngoài trời.</b><br/>           * <b>HD1. Q/S Thời tiết.</b><br/>           - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “Đi chơi”. Sau gọi hỏi trẻ:</p> |

|                              |  |                                  |  |
|------------------------------|--|----------------------------------|--|
| <p>đánh, sấm đánh (MT18)</p> | <p>mưa, râm mát, v.v..).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nhận biết về thời tiết.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, BVMT, giáo dục trẻ ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> | <p>tiết, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? Thời tiết hôm nay thế nào? Lá cờ bay? Tại sao lá cây lại rụng?(Cho trẻ làm động tác cây đu đưa)? Nay mưa hay nắng? Mát hay lạnh?v,v.. Vì sao các con biết? Các con thấy trời lạnh thì mặc quần áo như thế nào? Vì sao?(Cô cho trẻ làm động tác gió, con bướm).</p> <p>+ Với thời tiết hôm nay các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>=&gt;Giáo dục: Trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ sức khỏe khi thời tiết lạnh hay có mưa, phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết, mưa mặc áo mưa,v.v..</p> <p><b>*HD2. Trò chơi. Sấm đánh, sấm đánh</b><br/>HS tập trung thành vòng tròn đứng giữa lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi</li> <li>- Cô nói luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi).</li> </ul> <p>(Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi)</p> <p><b>*HD3. Chơi tự do :</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường.</p> |
|------------------------------|--|----------------------------------|--|

### Hoạt động chơi góc

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi, hoạt động góc (MT70)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam,</li> </ul> | <p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</li> </ul> <p>Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> | <p>giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...<br/>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...<br/>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...<br/>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..<br/>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p> | <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)<br/>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.<br/><b>Trẻ vào góc chơi:</b><br/><b>* Góc phân vai:</b><br/>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...<br/>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...<br/><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"<br/><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.<br/><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.<br/><b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...<br/><b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...<br/><b>Trẻ thực hiện:</b><br/>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.<br/>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.<br/><b>Kết thúc:</b><br/>- Nhạc: "Hết giờ chơi".<br/>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> |
|--|--|---|--|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động                                  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> | - Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo | - Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn... | * <b>Tổ chức ăn trưa</b><br>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.<br>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>- Hoạt động ăn ngủ - vệ sinh cá nhân<br/><b>(MT9)</b></p> | <p>hướng dẫn của cô.<br/>Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.<br/>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày, biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.<br/>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện, v...</p> |  | <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,<br/>- Cô chia cơm cho trẻ<br/>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.<br/>=&gt; giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện, v...<br/><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b><br/>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.<br/>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động chiều:</b><br/>TC: Kéo cưa lừa sẻ<br/>Nghe nhạc theo chủ đề giao thông<br/><b>(MT25)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên, hát theo nhạc một số bài hát chủ đề giao thông<br/>- Trẻ có kỹ năng hát theo nhạc một số bài hát.</p> | <p>- Loa, nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính, Em đi qua ngã tư đường phố.</p> | <p><b>*HD1: TC: Kéo cưa lừa sẻ</b><br/>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và sửa sai cho trẻ<br/><b>*HD2: Nghe nhạc theo chủ đề giao thông</b><br/>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ, sau mở nhạc cho trẻ nghe, hát theo giai điệu các bài: Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính, Em đi qua ngã tư đường phố.<br/>=&gt; GD trẻ: tham gia giao thông an toàn, đúng luật...</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | - GD trẻ có ý thức tham gia giao thông an toàn và đúng luật.  |   | <b>*HD3: Chơi tự chọn:</b><br>Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động lao động:</b><br>* Nêu gương cuối ngày;<br><b>(MT61)</b> | - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.<br>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình.<br>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. | - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi. | <b>* Nêu gương cuối ngày;</b><br>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát<br>- <i>Nhận xét bình cờ</i> :<br>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung.<br>Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc<br>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.<br>- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>                            | - Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng   | - Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.    | <b>* Vệ sinh trả trẻ</b><br>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.   |

|                          |  |                  |                            |   |  |  |
|--------------------------|--|------------------|----------------------------|---|--|--|
| * Vệ sinh trẻ            | - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ<br>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ |                  |                            | Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về<br>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn<br>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có). |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <b>Mã học sinh</b>   | <b>Họ và tên</b> | <b>Tình trạng sức khỏe</b> | <b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>  | <b>Kiến thức kỹ năng</b>                                       | <b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>   |
|                          | 0  | Chung cả lớp     | 100% trẻ ăn hết xuất       | Cháu Duy hay chêu bạn   | Cháu thuận chưa biết trả lời các câu hỏi theo nội dung bài học | Cô trao đổi với cha mẹ cháu duy về nề nếp Cô trao đổi với cháu thuận về tình hình học tập, cô dạy cháu thuận học nói mọi lúc |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |                  |                            |   |  |  |
|                          |  |                  |                            |   |  |  |
|                          |  |                  |                            |   |  |  |

**Khối trưởng**

**Giáo viên**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Khối 3 tuổi

A handwritten signature in blue ink, identical to the one on the left, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>           Thể dục sáng:<br/>           Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> | <p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.<br/>           - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.<br/>           - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p> | <p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.<br/>           - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> | <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.<br/> <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"<br/>           - Hô hấp: Thổi còi.<br/>           - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.<br/>           - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.<br/>           - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.<br/>           - Bật: Bật chụm tách chân.<br/> <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |

**Trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                           | <b>Chuẩn bị</b>         | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| <p><b>Trò chuyện:</b></p> | <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p> | <p>-Dự kiến câu hỏi</p> | <p>- Luật, các PT giao thông đường sắt.<br/>           - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt.</p> |



|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>Trò chuyện về PTGT đường sắt</p> | <p>dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như tàu hỏa...Biết một số luật giao thông đường sắt.<br/>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường sắt.<br/>- Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên tàu.</p> |  | <p>- Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường sắt...<br/>=&gt; GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p> |
|-------------------------------------|---|--|---|

### Hoạt động học

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>Âm nhạc.</p> <p>- NDC: NH:<br/>Em đi chơi thuyền</p> <p>-<br/>NDKH:DVD:<br/>Đường em đi</p> | <p>- Trẻ biết tên bài hát, biết hưởng ứng theo lời bài hát cùng cô, biết tên bài múa, biết múa các. Trẻ biết đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hát và hưởng ứng theo lời bài hát cùng cô,</p> | <p>- Loa nhạc bài hát :<br/><i>Em đi chơi thuyền, đường em đi</i></p> | <p><b>Âm nhạc</b></p> <p>- NDC: NH: <i>Em đi chơi thuyền</i><br/>- NDKH:DVD: <i>Đường em đi</i><br/>- TC: Nhảy theo nhịp trống</p> <p><b>*HD1: <i>Gây hứng thú:</i></b><br/>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>*HD2: <i>Trọng tâm</i></b><br/>- <b>NDC: <i>Nghe hát:</i></b> Em đi chơi thuyền<br/>+Giới thiệu bài hát<br/>- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm<br/>- Các con thấy giai điệu bài hát thế nào</p> |

| <p>- TC: Nhảy theo nhịp trống (MT76)</p>   | <p>có kỹ năng tự tin khi vận động và chơi trò chơi.<br/>- Trẻ tự tin, mạnh dạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>   |                                     | <p>- Lần 2 cô hát và thể hiện động tác minh họa<br/>- Cô cho khuyến khích cả lớp hưởng ứng cùng cô 3 lần<br/>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát múa cùng cô<br/>+ <b>DVD Vỗ tay theo lời bài hát: Đường em đi.</b><br/>+ Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.<br/>+ Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần<br/>- Cô hướng dẫn cách vỗ tay theo nhịp và vận động mẫu<br/>- Cho trẻ hát vỗ tay theo nhịp 2 lần<br/>- Cho trẻ hát vỗ tay theo nhịp kết hợp dụng cụ âm nhạc<br/>=&gt;Giáo dục trẻ luật lệ giao thông<br/>- <b>T/C: “Nhảy theo nhịp trống”.</b><br/>+ Cô nói CC, LC.<br/>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.<br/>* <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng giúp cô.</p>   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |  |                                     |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b><br/>Q/S xe đạp<br/>T/C: Ô tô và chim sẻ<br/>(MT48)</p> | <p>- Trẻ biết các đặc điểm của xe đạp.<br/>- Trẻ có kỹ năng phân biệt các bộ phận của xe đạp và một số PTGT đường bộ mà trẻ biết.<br/>-Trẻ hứng thú học tập cùng cô, qua đó GD trẻ có ý thức tham gia giao thông an toàn và đúng luật.</p> | <p>- Xe đạp thật. ĐC ngoài trời</p> | <p>*<b>HĐ1. Q/S xe đạp</b><br/>- Cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa hát bài( Đi dạo) sau cô trò chuyện cùng trẻ về xe đạp.<br/>+Đây là cái gì? Bạn nào có nhận xét gì về xe đạp? Xe đạp gồm những bộ phận nào? Đầu xe có gì? Bạn nào có nhận xét khác? Xe còn có gì đây? Yên xe là chỗ ngồi của ai? Xe còn gì nữa đây? Xe đạp có mấy bánh?(Cho trẻ đếm).<br/>-Xe đạp đi ở đâu? Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? Chuông xe kêu như thế nào? Cô cho trẻ làm tiếng chuông xe kêu). Ngoài xe đạp là PTGT đường bộ ra các con còn biết những loại xe gì cũng là PTGT đường bộ nữa nhỉ?(Cô cho trẻ kể).<br/>(Cô hỏi đến đâu, thâu tóm luôn đến đó, mỗi lần hỏi cô hỏi cả lớp, cá nhân).<br/>=&gt;Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông đường bộ<br/>*<b>HĐ2. T/C: Ô tô và chim sẻ</b></p> |

|  |   |   | <p>- Cô nói CC. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.(Hỏi trẻ tên trò chơi).<br/>(Cô QS và trẻ chơi).<br/><b>*HD3. Chơi tự do.</b><br/>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.(Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi không xô đẩy nhau).</p>  |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động góc:</b><br/>Chơi, hoạt động góc<br/><b>(MT70)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.<br/>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.<br/>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> | <p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông...<br/>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...<br/>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...<br/>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại</p> | <p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”<br/>- Các con vừa hát bài hát gì?<br/>- Bài hát nói về điều gì?<br/>-&gt; Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...<br/>- Các con đang học ở chủ đề gì?<br/>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?<br/>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?<br/>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?<br/>Muốn đổi góc chơi phải làm gì?<br/>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)<br/>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.<br/><b>Trẻ vào góc chơi:</b><br/><b>* Góc phân vai:</b><br/>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...<br/>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...<br/><b>*Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Bến xe đường bộ</b>"<br/><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.<br/><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p> | <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> |
|--|--|---|---|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Hoạt động ăn ngủ - vệ sinh cá nhân (MT9)</p> | <p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày, biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc</p> | <p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p> | <p>* <b>Tổ chức ăn trưa</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>=&gt; giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện,v...</p> <p>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> |

|  | <p>ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể phát triển toàn diện, v...</p>   |   | - Cô đỡ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.  |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động chiều</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                 | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>*Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>* LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần <b>(MT67)</b></p> | <p>- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn</p> | <p>- Cờ đủ cho trẻ, rổ lau, đồ chơi các góc</p> | <p><b>*HD1. Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <p>- Cô nói cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. (Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>*HD2. LĐVS, nêu gương.</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS và sửa sai).</p> <p>=&gt;GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</p> |

|   | ghế, giá đồ chơi ,<br>ghịch vật sắc nhọn<br>sẽ xảy ra tai nạn<br>thương tích)   |   | - <i>Kết thúc</i> ; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.<br>* <b>HD3. Chơi tự chọn</b> : Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.   |
|---|---|---|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động lao động:</b><br>* Nêu gương cuối ngày;<br><b>(MT61)</b> | - Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.<br>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình.<br>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan. | - Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi. | * <b>Nêu gương cuối ngày</b> ;<br>- <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát<br>- <i>Nhận xét bình cờ</i> :<br>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung.<br>Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc<br>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.<br>- <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>                            | - Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng   | - Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.    | * <b>Vệ sinh trả trẻ</b><br>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.  |

|                          |  |                  |                            |   |  |  |
|--------------------------|--|------------------|----------------------------|---|--|--|
| * Vệ sinh trẻ            | - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ<br>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ |                  |                            | Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về<br>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn<br>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có). |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <b>Mã học sinh</b>   | <b>Họ và tên</b> | <b>Tình trạng sức khỏe</b> | <b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>  | <b>Kiến thức kỹ năng</b>   | <b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>                               |
|                          | 0  | Chung cả lớp     | 100% trẻ ăn hết xuất       | Trẻ ngoan, có nề nếp  | Cháu thuận chưa tham gia vào các hoạt động và chưa trả lời được các câu hỏi.(Cháu chưa biết nói) | Cô trao đổi với gia đình cháu thuận và cô dạy cháu nói mọi lúc |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | .....  |                  |                            |   |  |  |
|                          | .....  |                  |                            |   |  |  |

**Khối trưởng**

**Giáo viên**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Khôi 3 tuổi

A handwritten signature in blue ink, identical to the one on the left, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Lớp 3 tuổi B



