

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ (GIẢI PHÓNG MIỀN NAM- NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG) SINH NHẬT BÁC HỒ 19/5 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B**

**Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 21/04 đến 25/04</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay <b>(MT1)</b>	MT1
<b>Trò chuyện</b>	<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về quê hương Đức xương Trò chuyện về ngày hội đọc sách <b>(MT49)</b>	MT49
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	MT41, MT78, MT76, MT52, MT2
	<b>T2</b> Thể dục: Chạy liên tục trong đường đích dắc qua 3 điểm  TC: Chuyển nước <b>(MT2)</b>	
	<b>Hoạt động khám phá</b>	
	<b>T3</b> KPXH: Bé tham quan trải nghiệm trụ sở ủy ban- trường tiểu học Đức Xương. <b>(MT41)</b>	
<b>T4</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>  - Tạo hình: Trang trí khung tranh Hồ Gươm <b>(MT78)</b>	
<b>T5</b>	<b>Hoạt động văn học</b>  <b>VĂN HỌC</b> Truyện: Sự tích bánh chưng bánh giầy <b>(MT52)</b>	

		<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
		<p>ÂM NHẠC</p> <p><b>T6</b> - NDC: DH: Quê hương tươi đẹp – Dân ca Nùng</p> <p>- NDKH: NH: Em như chim câu trắng</p> <p>- T/C: Nhảy theo nhịp trống <b>(MT76)</b></p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	
	<b>T2</b>	T/C về ngày đọc sách và văn hóa đọc VN TC: Mèo đuổi chuột <b>(MT40, MT56)</b>	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	
	<b>T3</b>	HĐ Steam: Làm vòng tặng bạn <b>(MT7)</b>	
	<b>T4</b>	Q/S Cây hoa giấy. T/C: Cuộc đất, trồng cây. <b>(MT71)</b>	MT40, MT7, MT41, MT71, MT43, MT56
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>		
<b>T5</b>	Trò chuyện về Ủy ban nhân dân xã T/C Mát xa tình bạn <b>(MT41)</b>		
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>		
<b>T6</b>	Bé trải nghiệm chơi với giấy T/C : Ném bóng vào rổ. <b>(MT43)</b>		
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<b>Hoạt động góc:</b> Chơi - hoạt động góc <b>(MT62)</b>		MT62

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân <b>(MT9)</b>	MT9
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Hoạt động chiều</b> T2 Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Trò chơi: Bé thông minh <b>(MT54)</b>	MT61, MT54, MT52, MT56
	<b>Hoạt động chiều</b> T3 Trò chơi: Mèo đuổi chuột Dạy trẻ kỹ năng xem tranh truyện <b>(MT56)</b>	
	<b>Hoạt động chiều</b> T4 NKC: Sự tích bánh chưng bánh giày Trò chơi: Mát xa tình bạn <b>(MT52)</b>	
	T5 Dạy trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm Trò chơi. Dung dăng, dung dẻ	
	<b>Hoạt động chiều</b> T6 *Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần <b>(MT61)</b>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b>	MT61
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trả trẻ <b>(MT11)</b>	MT11
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Tuần 1: Quê hương Đức Xương của bé	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ban giám hiệu

Khởi trường

Giáo viên

24/04/2025

Đã ký số

Khối 3 tuổi  
17-04-2025 22:31:25

Lớp 3 tuổi B  
17-04-2025 22:29:39

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 1: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (Giải phóng Miền Nam- Ngày quốc tế lao động) Sinh nhật Bác Hồ 19/5  
(Từ 21/04 đến 25/04)**

**Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu**

**Thứ Hai, ngày 21/04/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". <b>(MT1)</b>	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Nắng sớm", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	<b>TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm".</b> <b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài "Nắng sớm". - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).

	<p>ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</p> <p>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.</p>		<p>=&gt;Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v..</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghéo lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>2. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”.</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng.</p> <p>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</p> <p>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</p> <p>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> <p>* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về quê hương Đúc xương Trò chuyện về ngày hội đọc sách <b>(MT49)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi quê hương đúc xương của mình, biết những công trình công cộng, các loại cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh trên quê hương đúc xương của bé. Trẻ biết tên ngày hội đọc sách</li> <li>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về quê hương đúc xương, các công trình của địa phương. Biết ý nghĩa của việc đọc sách.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, không làm nhàu nát sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến câu hỏi trò chuyện</li> <li>- Sách</li> </ul>	<p>Trò chuyện về quê hương Đúc xương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, đặc điểm về quê hương đúc xương, tên các loại công trình, cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh, phong tục truyền thống, trò chơi của quê hương v.v..</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ biết yêu quý làng quê của mình,v.v...</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đọc sách</p>

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  <b>Thể dục:</b>            Chạy liên tục trong đường dích dắc qua 3 điểm</p> <p>TC: Chuyển nước (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết chạy theo đường dích dắc đổi hướng qua 3 điểm.            - Trẻ có kỹ năng phối hợp vận động tay – chân chạy theo đường dích dắc đổi hướng qua 3 vật chuẩn khéo léo không chạm vào vật chuẩn.            - Trẻ tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động, qua đó GD trẻ thường xuyên luyện tập TD để nâng cao sức khỏe.</p>	<p>- 3 vật móc để tạo đường dích dắc, băng dính xanh, loa, nhạc khởi động, nhạc chơi TC, bóng của trẻ, 2 rổ đựng bóng.            - ĐC ngoài trời.</p>	<p><b>Thể dục:</b> <i>Chạy liên tục trong đường dích dắc qua 3 điểm</i>            TC: Chuyển nước</p> <p><b>a. HD1: Gây hứng thú:</b>            Cô cùng trẻ T/C về chủ đề, GD trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt...            - Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>b. HD2: Trọng tâm:</b>  <u>* Khởi động:</u>            Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...)  <u>* Trọng Động:</u>            - <b>BTPTC:</b>            + Tay: 2 tay về trước lên cao (2x4n)            + Bụng: 2 tay lên cao, gập người về phía trước (2lx4n)            + Chân: 2 tay dang ngang về trước, khụy gối (3lx4n)            + Bật: 2 tay chắp hông bật chụm tách (2lx4n)            Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô            - <b>VĐCB:</b> Chạy liên tục trong đường dích dắc qua 3 điểm            + Cho tổ hoa điểm số tách hàng thành 2 đội: Lá, quả.            - Cô tập mẫu cho trẻ QS 2 lần (lần 2 kết hợp PT)            TTCB Cô đứng ở vạch xuất phát, chân trước chân sau ở tư thế sẵn sàng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” cô chạy theo đường dích dắc, đổi hướng ở những khóm hoa sao cho thật khéo léo không bị chạm đổ cây hoa, chạy hết quãng đường cô dừng lại và đi về cuối hàng.            - Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp cùng xem.            - Trẻ thực hiện:            + Mời 2 trẻ 1 lần lên thực hiện. (Cô động viên trẻ).</p>

			<p>+Cho 2 đội thi đua với nhau 2 lần. Sau mỗi lần cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>-Củng cố: + Hỏi trên bài tập? +Cho 2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>- <b>TCVD</b>: Chuyền bóng Cô nói LC, C. Cho trẻ chơi 2 lần, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <u>Hồi tĩnh</u>: Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ đi 2 vòng.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b> : Cho trẻ chơi với ĐC ngoài trời.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> T/C về ngày đọc sách và văn hóa đọc VN TC: Mèo đuổi chuột (<b>MT40</b>)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 21/4 là ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ ngày đọc sách và kể về các hoạt động thường tổ chức trong ngày sách. Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn sách vở và thích xem tranh. Trẻ giữ gìn cẩn thận đồ dùng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Hình ảnh về tổ chức ngày sách, góc thư viện, góc xem tranh, nhạc nhẹ... - ĐC ngoài trời</p>	<p><b>HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột</b> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ2: T/C về ngày sách và văn hóa đọc VN</b> - Các con vừa chơi TC gì? TC có vui không? Vừa rồi cô thấy các con chơi rất vui vẻ và để thư giãn sau buổi vui chơi. Hôm nay cô sẽ cho các con cùng đọc sách và xem sách các con có thích không? - Các con ạ, có rất nhiều hình ảnh đẹp được phác họa thành tranh, những câu chuyện hay được viết thành sách, thành truyện để truyền tay từ người này sang người khác, lưu truyền từ đời này sang đời khác, đó là ý nghĩa của các cuốn sách - Cô gt một số loại sách: Có nhiều loại sách, sách lịch sử viết về cội nguồn dân tộc, sách văn học có những câu chuyện, bài thơ hay, sách toán dạy con người tri thức.... Chính vì thế nhà nước ta chọn 1 ngày (21/4) làm ngày sách và văn hóa đọc VN để tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày đọc sách, góp phần khơi gợi niềm đam mê đọc sách, mở mang tri thức,</p>



			<p>hướng tới xây dựng một xã hội học tập, phát triển văn hóa đọc cho mọi người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh hưởng ứng ngày sách...</li> <li>- Chia lớp thành các nhóm để tổ chức 1 số hoạt động cho trẻ hưởng ứng ngày sách:</li> <li>+ Nhóm 1: Thi trưng bày sách</li> <li>+ Nhóm 2: Đọc truyện theo tranh.</li> </ul> <p><b>Kết thúc các HĐ:</b> cô nx, tuyên dương các nhóm</p> <p>-&gt;GD trẻ: Có ý thức giữ gìn sách vở, thích xem tranh...</p> <p><b>HD3:Chơi tự do:</b></p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi - hoạt động góc</p> <p><b>(MT62)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Láy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.</li> <li>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...</li> <li>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước,</li> </ul>	<p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình.</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>- Sau khi chơi xong con làm gì?</li> <li>=&gt; GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...</li> </ul>

<p>ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tại nạn (thương tích)</p>	<p>Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt...</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Vườn hoa quê em</b>"</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ.</p> <p><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
---	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký</p>	<p>- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn</p>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia com cho trẻ</p>

	hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. <i>* Tổ chức giờ ngủ:</i> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Trò chơi: Bé thông minh <b>(MT54)</b>	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về. Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường - Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...	<b>*HD1: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Trò chuyện</b> - Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép Cô trò chuyện với trẻ: - Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường? - Các con đi học con chào ai?

	<p>- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu. Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.</p> <p>- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn. Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.</p>		<p>Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.</p> <p><b>Bé lễ phép</b></p> <p>+ <i>Bé lễ phép khi ở nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</li> <li>- Thức dậy gặp mọi người trong con phải làm gì?</li> <li>- Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào?</li> <li>- Đây là bức tranh gì?</li> <li>- Khi ăn cơm phải làm gì?</li> <li>- Khi người lớn gấp cho món ăn gì, con như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong con phải nói gì?</li> <li>- Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.</p> <p>+ <i>Bé lễ phép khi ở trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</li> <li>- Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì?</li> <li>- Khi chào ta chào như thế nào?</li> <li>- Khi cô giáo vào lớp ta làm gì?</li> <li>- Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào?</li> <li>- Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy có đúng không?</li> </ul> <p>=&gt; Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài</p> <p><b>HD2: Trò chơi: Bé thông minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</p> <p>- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</p> <p>- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.</p> <p>Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi các góc</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>* Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b></p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của</p>	<p>Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.																
<b>Vệ sinh trẻ</b>																	
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>														
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* <b>Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).														
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>100% trẻ ăn hết suất</td> <td>100% trẻ có nề nếp</td> <td>Cháu thuận chưa đạt được các kiến thức và kỹ năng của các hoạt động</td> <td>Cô giáo trao đổi với gia đình cháu thuận về tình hình học tập</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết suất	100% trẻ có nề nếp	Cháu thuận chưa đạt được các kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	Cô giáo trao đổi với gia đình cháu thuận về tình hình học tập				
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch											
0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết suất	100% trẻ có nề nếp	Cháu thuận chưa đạt được các kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	Cô giáo trao đổi với gia đình cháu thuận về tình hình học tập												
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>																	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> </ol> <p>=&gt;Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghé lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.</li> </ul>		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về quê hương Đúc xương Trò chuyện về ngày hội đọc sách <b>(MT49)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi quê hương đúc xương của mình, biết những công trình công cộng, các loại cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh trên quê hương đúc xương của bé. Trẻ biết tên ngày hội đọc sách</li> <li>- Trẻ có kĩ năng diễn đạt bằng lời nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến câu hỏi trò chuyện</li> <li>- Sách</li> </ul>	Trò chuyện về quê hương Đúc xương - Tên gọi, đặc điểm về quê hương đúc xương, tên các loại công trình, cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh, phong tục truyền thống, trò chơi của quê hương v.v.. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý làng quê của mình,v.v... Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đọc sách

	<p>mạch lạc khi được hỏi về quê hương đất xứ, các công trình của địa phương. Biết ý nghĩa của việc đọc sách.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, không làm nhàu nát sách</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPxH: Bé tham quan trải nghiệm trụ sở ủy ban- trường tiểu học Đức Xương. <b>(MT41)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi khu ủy ban xã, trường tiểu học Đức Xương.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng kể các dãy phòng và tên chủ tịch, hiệu trưởng...</p> <p>- Qua đó giáo dục trẻ yêu mến, tự hào về quê hương mình.</p>	<p>- Mũ, dép đầy đủ cho trẻ.</p> <p>- Tham quan ủy ban xã, Trường tiểu học Đức Xương. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Bé tham quan trải nghiệm trụ sở ủy ban- trường tiểu học Đức Xương.</b></p> <p><b>HD1:</b> Ôn định trẻ: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng. Cô chỉnh trang phục mũ, dép cho trẻ.</p> <p>- Kể về trụ sở, trường học quê hương em mà trẻ thích đi hôm nay. (Trẻ kể)</p> <p>=&gt; GD trẻ khi đi trải nghiệm các con không chạy, xô đẩy nhau, đi theo hàng, gặp người lớn phải chào. Đi bên tay phải đường theo sự hướng dẫn của cô giáo.</p> <p><b>HD2: Trọng tâm;</b> <b>* Thăm quan trụ sở UBND xã.</b></p>

		<p>- Cô cùng trẻ bắt đầu đến công trình, khu làm việc của Ủy ban nhân dân xã Đức Xương. (Cô qs trẻ đi trên đường)</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu đây? Tru sở Ủy ban có mấy dãy nhà? Nhà mấy tầng? Có những phòng ban nào? Hội trường xã để làm gì nhỉ? Phòng công an để làm công việc gì? Ai là bí thư xã mình? Ai là chủ tịch xã?...</p> <p>=&gt; GD trẻ đến khu làm việc phải giữ trật tự, không nói to các con nhé.</p> <p><b>* Thăm quan trường tiểu học xã Đức Xương.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ xếp hàng sang trường tiểu học Đức Xương.</p> <p>+ Cô gọi hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu đây? Sân trường NTN? Rộng đẹp và có nhiều cây gì các con? Các con đếm xem trường học có mấy tầng?</p> <p>+ Sân khấu để làm gì? Trước sân khấu có cột gì nhỉ? Lá cờ đang bay các con thấy tn? Giũo chúng mình cùng thăm từng dãy nhà của các anh chị học nhé!</p> <p>+ Tầng 1 là các anh chị lớp mấy? Lớp một có có giáo tên là gì? Chúng mình chào cô và các anh chị lớp một nào? Lớp 2 các anh chị đang làm gì? (Trẻ chào).</p> <p>+ Tầng 2 có lớp mấy? Lớp 3, lớp 4, lớp 5,</p> <p>+ Chúng mình sau này lớn lên học hết chương trình Mầm non cũng sang trường tiểu học đây.</p> <p>+ Hiệu trưởng trường tiểu học là ai? Hiệu phó Tên cô là gì? (Trẻ kể)</p> <p>=&gt;GD trẻ chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo và sau này các con lớn lên cũng sẽ được đến môi trường cấp một để học tập đầy các con.</p> <p><b>- T/C: Bóng tròn to.</b></p> <p>- Cô nói chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi cùng các anh chị trường tiểu học 2 - 3 lần. (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về lớp và vệ sinh cá nhân.</p>
--	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b>  <b>HD Steam:</b>            Làm vòng tặng bạn  <b>(MT7)</b></p>	<p><b>Kiến thức:</b>  <b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết cầm ống hút để hở lỗ, biết cầm gần đầu sợi dây để khâu vòng.  <b>T- Công nghệ:</b> Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (ống hút, dây xiên) để khâu thành vòng hoàn chỉnh, đeo được vào cổ tay  <b>E – Kỹ thuật:</b> Trẻ dùng đầu sợi dây xiên qua lỗ và khâu xen kẽ các ống hút tạo thành vòng.  <b>A – Nghệ thuật:</b> Xen các màu xanh, đỏ cho vòng đẹp mắt.  <b>M – Toán:</b> Số lượng, hình nguyên liệu để tạo thành vòng.  <b>Kỹ năng:</b></p>	<p>+ Đồ dùng của trẻ: Rổ, ống hút cô đã cắt sẵn, dây khâu, để làm thành vòng.            + Đồ dùng đồ dùng học tập của cô: Hộp quà, đồ dùng giống của trẻ kích thước hợp lý.</p>	<p><b>HD Steam:</b> Làm vòng tặng bạn  <b>Tưởng tượng:</b>            – Lớp mình hôm nay có bạn nào mới đến lớp?            – Các con thấy bạn như thế nào?            – Các con sẽ làm gì để cho bạn vui?            – Định hướng về làm vòng tặng bạn.            – Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, đeo được vào cổ tay.            – Để làm được vòng đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, và đeo được vào cổ tay. Các con chú ý xem cô mở hộp quà xem có gì nhé.  <b>Khám phá và giải pháp:</b>            – Cô cho trẻ gọi tên và đi lần lượt cho trẻ xem chiếc vòng.            + Trên tay cô có cái gì đây?            + Các con cùng xem cái vòng được cô khâu từ nguyên liệu gì nhé.            + Để khâu được vòng phải có gì?            + Muốn vòng đẹp thì làm như thế nào?            + Để đeo được vào tay phải làm thế nào?  <b>Lập kế hoạch:</b>            – Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai nhanh”            – Cô giới thiệu xung quanh khu trải nghiệm có các nguyên liệu để làm thành vòng, các con nhanh chân đi lấy và mang về chỗ ngồi.  <b>Thực hiện:</b>  <i>Cô cho trẻ thực hiện khâu vòng:</i>            – Cô hướng dẫn trẻ cách cầm dây và ống hút để khâu thành chiếc vòng.            + Con đang làm gì?            + Con khâu ống hút này có màu gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn trong hoạt động</li> </ul> <p><b>Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, giữ gìn đồ dùng, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để cho vòng đẹp con khâu thêm ống hút màu nào?...</li> <li>- Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>Đánh giá/Thử nghiệm/Trung bày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thử đeo vào tay mình.</li> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ mang vòng tặng cho bạn.</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b> Chơi - hoạt động góc <b>(MT62)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.</li> <li>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...</li> <li>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước,</li> </ul>	<p><b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình.</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>- Sau khi chơi xong con làm gì?</li> <li>=&gt; GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghích vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...</li> </ul>

<p>ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tại nạn thương tích)</p>	<p>Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt...</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p><b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Vườn hoa quê em</b>"</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ.</p> <p><b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>* Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký</p>	<p>- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn</p>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia com cho trẻ</p>

	hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. <i>* Tổ chức giờ ngủ:</i> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> Trò chơi: Mèo đuổi chuột Dạy trẻ kỹ năng xem tranh truyện <b>(MT56)</b>	- Trẻ biết tên các hình ảnh trong quyển truyện. - Rèn cho trẻ kỹ năng mở sách truyện. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách và cất đồ đúng nơi quy định	- Sách truyện đủ cho trẻ xem, đồ chơi các góc	<b>HD1: T/C. Mèo đuổi chuột</b> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. (Hỏi tên trò chơi) <b>HD2: Dạy trẻ kỹ năng xem tranh truyện</b> - Cô đưa quyển truyện ra trò chuyện cùng trẻ + Đây là quyển gì? Khi xem cô sẽ dùng ngón tay lật từng trang sách một và cô sẽ xem các hình ảnh trong tranh + Tranh vẽ quả gì đây? Còn đây là cây hoa gì? v.v... - Các con có thích xem tranh không? - Cô cho trẻ lấy sách về xem => GD trẻ khi xem giờ sách nhẹ nhàng, v.v...

			<b>HD3: Chơi tự chọn.</b> -Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</li> </ul>	<p>Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cò</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trả trẻ <b>(MT11)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cò.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>



	- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ					
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Trẻ biết kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B



Thứ Tư, ngày 23/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> </ol> <p>=&gt;Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghé lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.</li> </ul>		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về quê hương Đúc xương Trò chuyện về ngày hội đọc sách <b>(MT49)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi quê hương đúc xương của mình, biết những công trình công cộng, các loại cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh trên quê hương đúc xương của bé. Trẻ biết tên ngày hội đọc sách</li> <li>- Trẻ có kĩ năng diễn đạt bằng lời nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến câu hỏi trò chuyện</li> <li>- Sách</li> </ul>	Trò chuyện về quê hương Đúc xương - Tên gọi, đặc điểm về quê hương đúc xương, tên các loại công trình, cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh, phong tục truyền thống, trò chơi của quê hương v.v.. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý làng quê của mình,v.v... Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đọc sách

	<p>mạch lạc khi được hỏi về quê hương đức xương, các công trình của địa phương. Biết ý nghĩa của việc đọc sách.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, không làm nhàu nát sách</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>- Tạo hình: Trang trí khung tranh Hồ Gươm <b>(MT78)</b></p>	<p>- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc của mỗi khung tranh Hồ Gươm.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhúng ngón tay vào màu nước, tạo thanh nhiều bông hoa màu sắc, trang trí xung quanh bức tranh.</p> <p>- GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, que chỉ, lơ nhạc bài hát.</p> <p>- Vở tạo hình của trẻ, màu nước, khăn lau tay, bảng từ, nam châm, bàn, ghế đủ ngồi cho cô và trẻ.</p>	<p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát, vận động theo bài: “Yêu Hà Nội”, TC cùng trẻ về bài hát...dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>* <i>QS tranh mẫu và đàm thoại:</i></p> <p>- Cô có bức tranh gì đây? Tháp rùa nằm ở đâu? Các con có biết đây là hồ gì, ở đâu không ?</p> <p>-&gt; GD trẻ yêu quê hương, yêu đất nước, tự hào về những thắng cảnh đẹp của nước mình...</p> <p>- Khung của bức tranh này có gì đặc biệt? Bông hoa có màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? Làm như thế nào? ngoài những bông</p>

	giữ VS chân tay sạch, tay có màu không bôi lên quần áo, mắt gây đau mắt và bẩn quần áo...		<p>hoa, còn có những những họa tiết tranh trí gì? Có màu gì? Cách bố trí, sắp xếp các họa tiết tranh trí?...</p> <p>- Các con có muốn trang trí được những khung tranh như vậy không? Các con cần phải có gì? Làm như thế nào?</p> <p>Các con lưu ý khi in dấu tay xuống giấy các con phải nhắc tay lên luôn không lắc ngón tay hay xô dịch ngón tay nó sẽ khiến dấu tay của các con bị lệch.</p> <p>- Mời 1 trẻ nhắc lại cách in dấu vân tay để trang trí khung tranh.</p> <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <p>Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ trang trí quanh khung tranh, không in vào phần tranh bên trong hay in lệch ra ngoài.</p> <p><i>* Trưng bày sản phẩm và nhận xét.</i></p> <p>- Cho trẻ mang sp của mình lên, cho trẻ qs, nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ nhận xét được sản phẩm của mình của bạn (lựa chọn và sắp xếp bố cục các họa tiết).</p> <p>- Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. Cô tuyên dương những bài làm đẹp, ý tưởng sáng tạo.</p> <p>=&gt;GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn...</p> <p><b>HD3: Kết thúc.</b> Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Q/S Cây hoa giấy. T/C: Cuộc đất, trồng cây. <b>(MT71)</b></p>	<p>- Biết tên cây hoa giấy, biết một số đặc điểm của cây hoa giấy, biết chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>- Có kỹ năng QS và NX cây hoa giấy, chơi trò chơi đúng cách.</p>	<p>- Cây hoa giấy, xác xô, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>HD1. Q/S Cây hoa giấy.</b></p> <p>- Cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa hát bài( Đi dạo) sau cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết rồi cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Đây là cây gì? Cô gợi ý để trẻ nói về các bộ phận chính của cây hoa giấy, đặc điểm nổi bật của cây : Đây là bộ phận gì của cây hoa? Thân cây NTN? Cành có gì? Lá cây ? Hoa của nó màu gì?...</p> <p>-Trồng cây hoa giấy để làm gì? Muốn có nhiều cây hoa đẹp thì phải làm gì? Ngoài cây hoa giấy các con còn biết những cây hoa nào nữa?</p> <p>=&gt; Cô GD trẻ biết yêu , chăm sóc cây cối và BVMT</p>

	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa.		<b>HD2. T/C: Cuộc đất, trồng cây.</b> - Cô nói CC. Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô QS và trẻ chơi. <b>HD3. Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.(Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi không xô đẩy nhau).
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi - hoạt động góc <b>(MT62)</b>	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắp đặt đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia	<b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. <b>Trẻ vào góc chơi:</b> <b>* Góc phân vai:</b> - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... <b>* Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " <b>Vườn hoa quê em</b> " <b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. <b>* Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.

		đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <b>Trẻ thực hiện:</b> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <b>Kết thúc:</b> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân <b>(MT9)</b>	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* <b>Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.



	cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. <b>* Tổ chức giờ ngủ:</b> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> NKC: Sự tích bánh chưng bánh giày Trò chơi: Mát xa tình bạn <b>(MT52)</b>	- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ có kỹ năng chú ý và lắng nghe câu hỏi của cô - GD trẻ gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.	- Video truyện, truyện tranh (AI)	<b>*HD1. Trò chơi. Mát xa tình bạn</b> - Cô nói luật và cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 3 lần <b>*HD2.NKC. Sự tích bánh chưng bánh giày</b> - Cô mở video câu chuyện cho trẻ xem và cô trò chuyện cùng trẻ - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 - Cô kể lần 2 kết hợp truyện theo hình ảnh trên phần mềm AI + Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? v,v,... => GD trẻ gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc. <b>*HD3. Chơi tự chọn</b> Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi các góc

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động lao động:</b>	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	<b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <b>Ôn định tổ chức</b> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <b>Nhận xét bình cờ</b> :

<p>* Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b></p>	<p>động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</p>		<p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trẻ <b>(MT11)</b></p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	100% trẻ ngoan, có nề nếp	cháu thuận chưa biết trả lời các câu hỏi của cô
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Khối trưởng**



Khối 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> </ol> <p>=&gt;Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghé lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.</li> </ul>		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về quê hương Đúc xương Trò chuyện về ngày hội đọc sách <b>(MT49)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi quê hương đúc xương của mình, biết những công trình công cộng, các loại cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh trên quê hương đúc xương của bé. Trẻ biết tên ngày hội đọc sách</li> <li>- Trẻ có kĩ năng diễn đạt bằng lời nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến câu hỏi trò chuyện</li> <li>- Sách</li> </ul>	Trò chuyện về quê hương Đúc xương - Tên gọi, đặc điểm về quê hương đúc xương, tên các loại công trình, cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh, phong tục truyền thống, trò chơi của quê hương v.v.. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý làng quê của mình,v.v... Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đọc sách

	<p>mạch lạc khi được hỏi về quê hương đức xương, các công trình của địa phương. Biết ý nghĩa của việc đọc sách.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, không làm nhàu nát sách</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Văn học:</b> VĂN HỌC Truyện: Sự tích bánh chưng bánh giầy (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện “Sự tích bánh chưng bánh giầy”.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ nội dung truyện, các nhân vật trong truyện “Sự tích bánh chưng bánh giầy”.</p>	<p>- Tranh truyện “Sự tích bánh chưng bánh giầy”, hộp quà, 1 chiếc bánh chưng, xúc xô, que chỉ, bàn, ghế ngồi đủ dùng cho cô và trẻ.</p>	<p>* <b>HD1:</b> <i>Gây hứng thú:</i> Cô cho trẻ chơi TC: “Trời tối trời sáng”. Cô xuất hiện cái bánh chưng, TC cùng trẻ về chiếc bánh: Đặc điểm, nguồn gốc...dẫn dắt vào bài.</p> <p>* <b>HD2:</b> <i>Trọng tâm</i> + <i>Cô kể bé nghe:</i> - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh) Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả (Truyện cổ tích) + <i>Đàm thoại:</i> - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Tác giả? Câu chuyện nói về cái gì? Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên</p>

	<p>- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động, qua đó GD trẻ gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.</p>		<p>vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.</p> <p>- Vua Hùng muốn nhường ngôi cho con nên đã làm gì? Hoàng Tử Lang Liêu là người ntn? Lang Liêu đã quyết định chọn gì để dâng cúng tổ tiên? Hai thứ bánh đó làm ntn?</p> <p>- Sau đó vua cha truyền ngôi cho ai? Tục lệ đời sau nhân dân ta đã làm gì vào dịp lễ tết?</p> <p>- L3: Cô cho trẻ xem video truyện.</p> <p>- GD trẻ: Gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc....</p> <p>+TC: <i>Đội nào nhanh hơn</i></p> <p>- CC: Cô chia lớp làm 2 đội, các bé đi theo đường đích dắc lên xếp bánh chung vào mâm giúp Hoàng Tử Lang Liêu dâng vua cha.</p> <p>- LC: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ đc xếp 1 bánh, đội nào xếp bánh đẹp, nhiều, không bị đổ sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho cả lớp kiểm tra kq và khen trẻ.</p> <p>* <b>HD3</b>: <i>kết thúc</i></p> <p>Cô nx tiết học, cho trẻ ra chơi.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Trò chuyện về Ủy ban nhân dân xã T/C Mát xa tình bạn <b>(MT41)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của ủy ban nhân dân xã, gọi tên các đặc điểm nổi bật của ủy ban nhân dân</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô, kỹ năng chơi các</p>	<p>- Ủy ban nhân dân xã, ĐC ngoài trời.</p>	<p>*<b>HD1: Trò chuyện về Ủy ban nhân dân xã</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: " Đi dạo", sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>+Cô hỏi trẻ: Cô và các con đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+Ủy ban xã gì nhỉ?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về ủy ban nhân dân? Từ phía ngoài vào có gì nhỉ? Kia là cột gì? Xung quanh ủy ban có gì? Các con nhìn xem ủy ban có mấy tầng? Ở các tầng có gì nhỉ? v,v,....</p> <p>+Ủy ban là nơi làm việc của ai nhỉ?</p> <p>- Hỏi đên đâu cô thâu tóm luôn đến đó, mỗi lần hỏi cô hỏi cả lớp, cá nhân)</p>

	trò chơi với vòng kéo léo. - Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động cùng cô.		=>Giáo dục: Ủy ban là nơi làm việc của các bác, các cô cán bộ xã vậy lên các con đến đây phải ngoan, lễ phép và chào hỏi các bác các cô,v.v.. <b>* HD2: T/C Mát xa tình bạn</b> - Cô nói LC, CC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ. <b>*HD3: Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi - hoạt động góc <b>(MT62)</b>	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề	<b>Trò chuyên:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? - Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? => GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. <b>Trẻ vào góc chơi:</b> <b>* Góc phân vai:</b> - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... <b>*Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " <b>Vườn hoa quê em</b> "



sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	quê hương đất nước, Bác Hồ. - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* <b>Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ. * <b>Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <b>Trẻ thực hiện:</b> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <b>Kết thúc:</b> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
--------------------------------	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân <b>(MT9)</b>	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* <b>Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia com cho trẻ

	<p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..</p>		<p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..</p> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm Trò chơi. Dung dăng, dung dẻ</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân.</p> <p>Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản</p>	<p>- Bài hát về: Đôi mắt</p> <p>- Tranh về các hành động đúng sai</p> <p>- Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm</p>	<p><b>*HD1. Dạy trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm</b></p> <p>- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì?</p> <p>- Còn mắt dùng để làm gì?..</p> <p>- Các con nói đúng rồi đây tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn</p> <p>- Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh?</p> <p>- Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Các con cùng tìm hiểu đồ dùng đó để không gây thương tích cho cơ thể nhé.</p> <p><b>Bé khám phá về một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm</b></p> <p><i>* Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn</i></p> <p>- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?</p>

	<p>thân. Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn làm như vậy có đúng không?</li> <li>- Theo các con ở lớp kéo dùm để làm gì?</li> <li>- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?</li> <li>- Các con ạ, kéo dùm để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?</li> <li>+ <i>Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn</i></li> <li>- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?</li> <li>- Bạn đang cầm gì trên tay?</li> <li>- Bạn làm vậy có đúng không?</li> <li>- Vì sao các con lại nói là sai?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút. - Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết song chú ý không chọc vào bạn, dùng song con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn</li> <li>+ <i>Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)</i></li> <li>- Trời tối - Trời sáng</li> <li>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</li> <li>- Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?</li> <li>- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)</li> <li>- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.</li> <li>- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?</li> <li>- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào</li> <li>- À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>* <i>Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga</i> - Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?</li> <li>- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy</li> </ul> <p>*Mở rộng kiến thức: Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.</p> <p>+ <i>Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên - Trượt đầu xuống trước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao? - Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?</li> <li>- Đúng rồi nếu các con đu người giống các bạn không may trật tay thì các con sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẽ đập đầu xuống đất sẽ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào? <b>Giáo dục:</b> Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào</li> </ul> <p>*<b>HD2: Trò chơi. Dung dăng, dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>HD3. Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</li> </ul>	<p>Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trẻ <b>(MT11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p>* <b>Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	dùng cá nhân của trẻ					
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa trả lời được các câu hỏi của cô	Cô trao đổi với gia đình cháu thuận về tình hình học tập, cô dạy cháu thuận tập nói mọi lúc
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B



Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> TDS: Tập ghép lời ca bài: " Năng sớm". <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Năng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>TDS: Tập ghép lời ca bài: " Năng sớm".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> tập kết hợp ghép lời ca bài “Năng sớm”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> </ol> <p>=&gt;Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài: Yêu Hà Nội - Đồng diễn: Vũ điệu rửa tay <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Yêu Hà Nội”, vũ điệu rửa tay, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, sân tập, xác xô.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n).</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n).</li> <li>- Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n).</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n).</li> </ul> </li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghé lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để phòng dịch bệnh.</li> </ul>		* Trẻ tập bài: Vũ điệu rửa tay.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về quê hương Đúc xương Trò chuyện về ngày hội đọc sách <b>(MT49)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi quê hương đúc xương của mình, biết những công trình công cộng, các loại cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh trên quê hương đúc xương của bé. Trẻ biết tên ngày hội đọc sách</li> <li>- Trẻ có kĩ năng diễn đạt bằng lời nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến câu hỏi trò chuyện</li> <li>- Sách</li> </ul>	Trò chuyện về quê hương Đúc xương - Tên gọi, đặc điểm về quê hương đúc xương, tên các loại công trình, cây trồng, vật nuôi, danh lam thắng cảnh, phong tục truyền thống, trò chơi của quê hương v.v.. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý làng quê của mình,v.v... Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đọc sách

	<p>mạch lạc khi được hỏi về quê hương đức xương, các công trình của địa phương. Biết ý nghĩa của việc đọc sách.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương mình, giáo dục trẻ sát khuẩn sạch sẽ phòng dịch bệnh. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, không làm nhàu nát sách</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> ÂM NHẠC</p> <p>- NDC: DH: Quê hương tươi đẹp – Dân ca Nùng</p> <p>- NDKH: NH: Em như chim câu trắng</p> <p>- T/C: Nhảy</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>". Trẻ nghe nhớ giai điệu bài hát nghe.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ nội dung bài hát, hát tự tin, mạnh dạn thể hiện phong cách âm nhạc.</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>". Trẻ nghe nhớ giai điệu bài hát nghe.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ nội dung bài hát, hát tự tin, mạnh dạn thể hiện phong cách âm nhạc.</p>	<p><b>HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô gt chương trình Đồ Rê Mí với 3 phần chơi: Bé ca hát, bé tài năng, Giao lưu cùng khán giả.</p> <p><b>HD2: Trọng tâm:</b> <b>1/ Dạy hát: Quê hương tươi đẹp.</b> (Phần chơi: Bé ca hát). + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (hỏi lại tên bh, tên tg) + Tổ chức cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân lên thể hiện bài hát. cô chú ý sửa sai cho trẻ. Các bé vừa thể hiện bài hát gì? Của tác giả nào? =&gt; GD: Cô GD trẻ yêu quê hương, đất nước, tự hào về truyền thống của QH ... - Giới thiệu vận động:</p>

theo nhịp trống (MT76)	- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô, qua đó GD trẻ yêu quê hương, đất nước.	- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô, qua đó GD trẻ yêu quê hương, đất nước.	+ Cô vỗ múa 1 lần cho trẻ quan sát. + Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô. <b>2/ T/C:</b> “Nhảy theo nhịp trống ” (Phần chơi: Bé tài năng). - Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <b>3/ Nghe hát:</b> Em như chim câu trắng. (Phần chơi: giao lưu cùng khán giả). + Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bh, tên tác giả. + Cô hát lần 2 - 3 kết hợp giao lưu cùng trẻ. <b>HD3: Kết thúc:</b> Chương trình đồ rê mí đã chọn được 1 thí sinh xuất sắc để nhận giải của BTC, xin mời các bé cùng đứng lên hưởng ứng cho thí sinh SX này nhận giải.
------------------------	---	---	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ngoài trời:</b> Bé trải nghiệm chơi với giấy T/C : Ném bóng vào rổ. (MT43)	- Biết chơi với giấy, chơi T/C cùng bạn. - Có kỹ năng chơi với giấy và chơi các trò chơi với giấy cùng với các bạn. - GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.	- Giấy đủ cho cô và trẻ, 2 rổ ném bóng, một số đồ chơi ngoài trời, nhạc vui nhộn.	<b>Chơi - HĐ ngoài trời</b> <b>Bé trải nghiệm chơi với giấy</b> <b>HD1. Bé trải nghiệm chơi với giấy</b> - Các con học 1 tiết học có bức không? Cô tặng mỗi bạn 1 tờ giấy với tờ giấy này các con làm gì cho mát? Sau cô dẫn dắt vào bài. - Tờ giấy này quạt có mát không? Vì sao lại mát? Ai có nhận xét gì về tờ giấy này?(Cô cho nhiều trẻ nhận xét).Về chất liệu, tác dụng, màu sắc. - Với tờ giấy này các con hãy nghĩ xem có thể chơi được những trò chơi gì? (Cho trẻ kể). . Thả điều, gấp quạt, vò thành bóng, tung bóng,v.v.. =>GD trẻ: Khi chơi xong các con phải cất đồ chơi đúng nơi quy định các bạn nhé! -Cô cho trẻ chơi những trò chơi mà trẻ vừa kể:

			<p>+Thả điều, óng nhòm, gấp quạt sau quạt mát, múa giấy, vò tạo thành bóng và tung bóng.</p> <p><b>HD2. T/C : Ném bóng vào rổ.</b></p> <p>- Cô nói LC- CC. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần cô qs trẻ chơi.</p> <p><b>HD3. Chơi tự do</b></p> <p>Trẻ chơi những đồ chơi có ở sân trường.(Cô quan sát và nhắc nhở trẻ).</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b> Chơi - hoạt động góc (MT62)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Láy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.</p> <p>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về quê hương đất nước, Bác Hồ, tranh thơ, tranh truyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.</p>	<p><b>Trò chuyện:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-&gt; Cô GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh của dân tộc mình.</p> <p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV( XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</p> <p>Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì?</p> <p>=&gt; GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p><b>*Góc XD:</b> Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "<b>Vườn hoa quê em</b>"</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát, vẽ về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ.</p>

		<p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt...</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>* <b>Góc học tập:</b> Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* <b>Góc steam:</b> Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p> <p><b>(MT9)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn</p>	<p>- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn</p>	<p>* <b>Tổ chức ăn trưa</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.</p>

	<p>trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..</p>		<p>- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..</p> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>* LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT61)</p>	<p>- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học,</p>	<p>- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..</p>	<p><b>*HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. (Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>*HD2. LĐVS, nêu gương.</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS và sửa sai).</p> <p>=&gt;GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn (thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p>

	phần khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		<p>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</p> <p>- <b>Kết thúc</b>; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p> <p>*<b>HD3. Chơi tự chọn</b>: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.</p>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b> * Nêu gương cuối ngày; <b>(MT61)</b></p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>	<p>Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày</b>;</p> <p>- <b>Ôn định tổ chức</b> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<b>Nhận xét bình cờ</b> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<b>Kết thúc</b> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> * Vệ sinh trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	* <b>Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Khôi trưởng



Giáo viên





Khối 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

