

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (NGÀY NHÀ GIÁO VN) - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi B**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé	
Hoạt động học	Hoạt động vận động T2 Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng	
	Hoạt động khám phá T3 KPKH: Ngôi nhà của bé	
	Hoạt động làm quen chữ viết T4 Nghỉ lễ 20/11	
	Hoạt động văn học T5 Văn học: Truyện: Bông hoa cúc trắng (Steam)	
	Hoạt động âm nhạc T6 Âm nhạc -DH: Nhà của tôi	
	Hoạt động ngoài trời	T2 Trò chuyện: Ngày nhà giáo Việt Nam
T3 Hoạt động trải nghiệm: Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11 (Steam)		
T4 Hoạt động khác		

	Nghỉ lễ	
	T5 Chơi NT: Chơi trải nghiệm với giấy	
	T6 Chơi NT: Chăm sóc vườn rau (Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường)	
Hoạt động chơi góc		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		MT12
Hoạt động chiều	T2 Làm quen bài hát: Cả nhà đều yêu	
	T3	Hoạt động khác
	- Tập tô, tập đồ các chữ cái E, Ê	
	T4 Nghĩ Lễ	
	T5	Hoạt động khác
	Làm quen vở toán	
T6	Hoạt động khác	
Lao động dọn vệ sinh nhật lá xq sân trường		
Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà thân yêu của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	- Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động	

	<ul style="list-style-type: none">- Nội dung giáo dục phù hợp- Bài soạn chưa chi tiết, rõ ràng.- Một số hoạt động soạn còn sơ sài
--	---

Ban giám hiệu



19/11/2024
Đã ký số

Vũ Thị Thu

Khôi trưởng



19/11/2024
Đã ký số

Khôi 5 tuổi

Giáo viên



19/11/2024
Đã ký số

Lớp 5 tuổi B

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Chủ đề Gia đình (Ngày nhà giáo VN) (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi B

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.- Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>

<p>Thẻ đục sáo</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục sáo theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thẻ đục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thẻ đục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thẻ đục</p>	<p>3. Thẻ đục sáo: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--------------------	---	---	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé</p>	<p>* Trẻ biết địa chỉ nơi nhà mình ở, biết ngôi nhà là nơi cả gia đình</p>	<p>-Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau, hạt cho trẻ xếp nhà.</p>	<p>Trò chuyện: Ngôi nhà của bé -Có những kiểu nhà nào? Nhà con thuộc kiểu nhà nào? Nhà mấy tầng? Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà đó gồm những gì?</p>

	<p>chung sống, trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà, cách sắp xếp bài trí ở trong nhà như thế nào, trẻ biết phòng ngủ của mình ở đâu.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh các kiểu nhà khác nhau.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu ngôi nhà và gia đình trẻ</p>		<p>`Ai xây dựng nên? Nhà dùng làm gì? -Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <p>Thẻ dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p>	<p>-Trẻ biết tung và bắt bóng chính xác. Tập các động tác thẻ dục nhịp nhàng, chơi trò chơi đúng luật</p> <p>-Có kỹ năng tung và bắt bóng không làm rơi bóng</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Sàn nhà sạch sẽ, bóng, vòng cho trẻ</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC .Thẻ dục:Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>*HD 1: Giới thiệu bài: Cô trò chuyện về gia đình sau dẫn dắt vào bài</p> <p>*HD 2: Trọng tâm:</p> <p>Khởi động: Cô cho cả lớp đi theo vòng tròn hát “ Một đoàn tàu” kết hợp đi các kiểu đi.</p> <p>Trọng động:</p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Tay: tay đưa cao lòng bàn tay hướng vào nhau, đưa ra trước song song trước mặt lòng bàn tay úp. (3l/ 8 n)</p> <p>+ Bụng:Cúi gập người về trước tay chạm đầu ngón chân. (2l/8n)</p> <p>+ Chân: Khụy gối, tay chống hông chân sau thẳng (2l/8n)</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước. (2l/8n)</p> <p>-VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát đồ chơi và mô hình sân tập hỏi trẻ có ý tưởng chơi gì với đồ chơi này</p> <p>Cho 2 trẻ lên thể hiện ý tưởng</p> <p>-Cô mời một bạn lên làm mẫu 1 lần. Cô làm mẫu kết hợp phân tích cách làm</p> <p>Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa trước ngực sau đó tung bóng lên cao theo phương thẳng đứng khi bóng rơi đó bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>Trẻ thực hiện: Trẻ thực hiện 3 lần. Lần 1 cho cả lớp luyện tập, cô sửa sai cho trẻ. Lần 2,3 cho trẻ thi đua giữa đội</p> <p>Cô bao quát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>Củng cố cô cho một trẻ lên làm lại lần cuối</p> <p>-TC: Thi đi nhanh:</p>
---	--	--	--

			<p>Cô nói luật chơi cách chơi và tổ chức trẻ chơi 2 lần</p> <p>Hội tnh: Trẻ đi vài ba vòng quanh sân, hit thở nhẹ nhàng .</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Ngày nhà giáo Việt Nam</p>	<p>-Trẻ biết ý nghĩa của ngày nhà giáo VN. Các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo VN</p> <p>-Trẻ có kỹ năng chơi rèn kỹ năng chơi cho trẻ</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 20/11</p>	<p>Chơi - ngoài trời</p> <p>*HD 1: TC: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>*HD 2: Trò chuyện về ngày nhà giáo VN</p> <p>Cô hỏi trẻ Trong tháng này có sự kiện gì? Ngày nhà giáo VN có ý nghĩa gì. Các cô giáo đã chăm sóc các con ntn? Các cô đã dạy các con những gì?</p> <p>Để chuẩn bị cho ngày 20/11 chúng ta có những hoạt động gì? Chúng ta sẽ là gì để tặng cô nhân ngày 20/11</p> <p>Cô giáo dục trẻ chăm ngoan vâng lời cô giáo và cha mẹ</p> <p>Cho trẻ hát múa tặng cô</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu	<p>Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p>

	<p>góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế, cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
---------------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen bài hát: Cả nhà đều yêu</p>	<p>-Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát thuộc bài hát “ cả nhà đều yêu”</p> <p>-Có kỹ năng hát và nhún theo nhạc</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc xác xô đàn</p>	<p>CHƠI- HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>*HD 1: TC: Kéo cưa lừa sẻ.</p> <p>-Trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi tổ chức trẻ chơi</p> <p>* HD 2: LQBH “Cả nhà đều yêu”</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát tên tác gia sau cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>Cô cùng trẻ hát 3,4 lần (sửa sai, sửa giọng)</p> <p>Chia tổ cá nhân hát, cô động viên khuyến khích trẻ hát đúng nhạc, rõ lời</p>

	-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học		*HD 3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>*Chuẩn bị:</p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua đầ tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi 	Quần áo quần tư trang của trẻ	<p>*Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp

	được cha mẹ đón		
Đánh giá/ Nhận xét	-Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt -Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động -Trẻ tập nhip nhàng các động tác. Tập thành thạo bài tập kỹ năng Tung và bắt bóng. Chơi hứng thú		
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.- Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p>

	<p>của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé</p>	<p>* Trẻ biết địa chỉ nơi nhà mình ở, biết ngôi nhà là nơi cả gia đình chung sống, trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các nguyên vật</p>	<p>-Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau, hạt cho trẻ xếp nhà.</p>	<p>Trò chuyện: Ngôi nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> -Có những kiểu nhà nào? Nhà con thuộc kiểu nhà nào? Nhà mấy tầng? Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà đó gồm những gì? `Ai xây dựng nên? Nhà dùng làm gì? -Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà.

	<p>liệu để làm nên ngôi nhà, cách sắp xếp bài trí ở trong nhà như thế nào, trẻ biết phòng ngủ của mình ở đâu.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh các kiểu nhà khác nhau.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu ngôi nhà và gia đình trẻ</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Ngôi nhà của bé</p>	<p>-Trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà, cách</p>	<p>-Tranh ảnh về các ngôi nhà, các nguyên liệu như hạt, hạt, lá cho trẻ xếp ngôi nhà...</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC:</p> <p>KPXH: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé</p> <p>*HD 1: GTB :Hát Nhà của tôi</p> <p>*HD 2 Trong tâm:</p> <p>-Khám phá các kiểu nhà</p> <p>Cô trình chiếu các kiểu nhà cho trẻ quan sát</p>

	<p>sắp xếp bài trí ở trong nhà như thế nào.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh các kiểu nhà khác nhau</p> <p>-Giáo dục trẻ yêu quý vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ, biết giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức. Hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>		<p>+Trò chơi: Gia đình hiểu biết</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi: Nhà gia đình con là kiểu nhà gì? Nhà có mấy tầng? Nhà của con sơn màu gì? Cửa ntn? Cửa làm bằng gì? Mái nhà hình gì? Mái làm bằng gì? Tường nhà bằng gì? Nhà dùng để làm gì? Muốn ngôi nhà sạch sẽ phải làm gì? (Cho trẻ quan sát các kiểu nhà khác và nêu nhận xét)</p> <p>+Trò chơi: thử tài các gia đình</p> <p>Cho trẻ so sánh các kiểu nhà khác nhau</p> <p>+Trò chơi: Gia đình đua tài</p> <p>Trẻ kể tên một số kiểu nhà khác nhau</p> <p>-Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ</p> <p>-Củng cố</p> <p>+Trò chơi: Gia đình khéo léo</p> <p>Cho trẻ bật vòng lên mang đồ dùng mà trẻ được tặng lên xếp, trang trí ngôi nhà.</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động trải nghiệm: Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11 (Steam)</p>	<p>-Trẻ biết dùng kéo cắt hoa, dán trang trí thành bưu thiếp để tặng cô nhân ngày 20/11</p> <p>-Trẻ có kỹ năng gấp giấy, cắt giấy tạo</p>	<p>Bìa màu, giấy màu, keo, kéo</p>	<p>Chơi - ngoài trời</p> <p>Hoạt động trải nghiệm: Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11 (Steam)</p> <p>-HD 1: Gắn kết" Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ " sau hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Nhớ đến công ơn của các cô thì các con phải làm gì?</p> <p>-HD 2: Khảo sát: Cô cho trẻ quan sát chiếc bưu thiếp mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét</p>

	thàn bông hoa, dán và trang trí Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động		Cô có gì đây? chiếc bưu thiệp này dùng để làm gì? Các con có muốn làm những chiếc bưu thiệp xinh đẹp để tặng cô giáo không? Chiếc bưu thiệp có đặc điểm gì? Hình gì? Màu gì? Được cô trang trí bằng gì? Hoa được cô làm ntn? Lá cô làm ntn? -HD 3: Giải thích: Chiếc bưu thiệp hình vuông được cô trng trí bằng hoa, lá, do cô cắt và dán tạo nên -HD 4: Áp dụng: Cô cho trẻ làm bưu thiệp, cô quan sát giúp đỡ trẻ -HD 5: Đánh giá" Cô cho trẻ nận xét sản phẩm của mình của bạn. Cô cho trẻ trình bày cách làm và đặt tên cho sản phẩm. Cô cho trẻ mang tặng cô cho trẻ ra chơi
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn	Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị... -Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình. -Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé

	<p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn ,</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p>

	<p>ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>		<p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Tập tô, tập đồ các chữ cái E, Ê</p>	<p>-Trẻ biết cách cầm bút, biết tô, đồ chữ cái E, Ê. Biết tìm và gạch chân chữ E, Ê có trong các từ</p> <p>-Trẻ có kỹ năng cầm bút tô, đồ chữ cái.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong lớp học</p>	<p>- Vở, bút sáp, bút chì, bàn ghế cho cô và trẻ.</p>	<p>CHƠI- HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:</p> <p>*HD 1: Chơi có luật : Tạo nhóm gia đình. Cô nói luật chơi cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD 2: Tô, đồ chữ cái E, Ê +Ôn nhận biết Chữ cái e, ê - Cho trẻ đọc và phát âm chữ cái e, ê(cả lớp, tổ, cá nhân). - Cho trẻ tìm, gạch chân chữ e, ê có trong các từ +Tập tô chữ cái e, ê - Chữ e + Hướng dẫn trẻ tô chữ e rộng + Hướng dẫn trẻ tô chữ e theo nét chấm mờ: tay trái giữ vở, tay phải cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay(ngón trỏ, ngón giữa, ngón cái). Cô đặt bút và đồ thật khéo sao cho trùng khít với nét chấm mờ, k chòem ra ngoài. + Cho trẻ thực hiện.(cô quan sát, giúp đỡ, nhắc trẻ tư thế ngồi) + Nhận xét tuyên dương - Tương tự với chữ ê</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi cô quan sát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>*Chuẩn bị:</p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón 	<p>Quần áo quần tư trang của trẻ</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
Đánh giá/ Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm	-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục	3. Thể dục sáng: * HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.

	<p>của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p>

	Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao		*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé	* Trẻ biết địa chỉ nơi nhà mình ở, biết ngôi nhà là nơi cả gia đình chung sống, trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà, cách sắp xếp bài trí ở trong nhà như thế nào, trẻ biết phòng ngủ của mình ở đâu.	-Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau, hạt cho trẻ xếp nhà.	Trò chuyện: Ngôi nhà của bé -Có những kiểu nhà nào? Nhà con thuộc kiểu nhà nào? Nhà mấy tầng? Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà đó gồm những gì? Ai xây dựng nên? Nhà dùng làm gì? -Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà.

	<p>* Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh các kiểu nhà khác nhau.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu ngôi nhà và gia đình trẻ</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Nghỉ lễ 20/11</p>			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nghỉ lễ</p>	<p>-Trẻ dạo chơi nơi công trường, vườn công tích. Trẻ quan sát nêu nhận xét đặc điểm cây</p>	<p>-Cô trẻ ăn mặc gọn gàng</p>	<p>CHƠI- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.</p> <p>*HD 1: TC: Mèo đuổi chuột Cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>*HD 2: Dạo chơi công trường</p>

	<p>cối, con vật xung quanh vườn cổ tích và công trường</p> <p>-Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của cây cối, con vật xung quanh</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>		<p>+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó cô hỏi trẻ: + Các con thấy thấy thời tiết hôm nay thế nào? Bầu trời thế nào? Những đám mây ra sao?</p> <p>Cô cháu mình cùng dùng tay vẽ những đám mây nào.</p> <p>Bây giờ đang là thời tiết của mùa nào? gió thế nào? Cô cháu mình cùng làm gió to, gió nhỏ nào.</p> <p>Đến công trường cô hỏi trẻ: Chúng mình đi chơi ở đâu đây? Công trường có gì? Cánh cửa như thế nào? Màu gì? Cửa để làm gì? Ngoài cửa có gì? Có những cây gì ở công trường? Trồng cây để làm gì?</p> <p>Cô cháu mình cùng cuốc đất trồng cây cho vườn trường mình thêm đẹp nào.</p> <p>+ Cô giáo dạy trẻ bảo vệ và chăm sóc cây cối</p> <p>*HD 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đổi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình	<p>Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dạy trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p>

	<p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kê chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp trong khi ăn , ngủ, vệ sinh cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp - Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghĩ Lễ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết rửa mặt vào buổi sáng khi ngủ dậy, rửa mặt khi mặt bẩn. Trẻ thực hiện các thao tác rửa mặt đúng cách -Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách cho trẻ. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	-Khăn cho trẻ rửa mặt, nước	<p>Chơi- Hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD 1: TC: Đoán xem ai vào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm trọng tài quan sát trẻ chơi <p>*HD 2: Rèn kỹ năng rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ rửa tay, xắn cao tay áo Cô cho một trẻ nói 8 bước rửa mặt Mời một trẻ lên rửa cho cả lớp xem các bạn ở dưới mô phỏng Trên rửa theo nhóm <p>*HD 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, bao quát chung các góc chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>*Chuẩn bị:</p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn Cô nhận xét từng trẻ sau tặng cờ cho trẻ Cô động viên những trẻ chưa được nhận cờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón 	<p>Quần áo quần tư trang của trẻ</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
Đánh giá/ Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập	- Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục	3. Thể dục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)

	<p>ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p>

	Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao		*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé	* Trẻ biết địa chỉ nơi nhà mình ở, biết ngôi nhà là nơi cả gia đình chung sống, trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà, cách sắp xếp bài trí ở trong nhà như thế nào, trẻ biết phòng ngủ của mình ở đâu.	-Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau, hạt cho trẻ xếp nhà.	Trò chuyện: Ngôi nhà của bé -Có những kiểu nhà nào? Nhà con thuộc kiểu nhà nào? Nhà mấy tầng? Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà đó gồm những gì? Ai xây dựng nên? Nhà dùng làm gì? -Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà.

	<p>* Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh các kiểu nhà khác nhau.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu ngôi nhà và gia đình trẻ</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Văn học: Truyện: Bông hoa cúc trắng (Steam)</p>	<p>-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên chuyện tên tác giả, tên nhân vật trong chuyện</p> <p>-Trẻ có kỹ năng đánh giá nhận xét tính cách các nhân vật trong chuyện</p>	<p>Giáo án Powerpoint câu chuyện , rỗi, tạp dề, hoa tặng cho trẻ, tranh cho trẻ dán hoa</p>	<p><i>Văn học: Truyện: Bông hoa cúc trắng (Steam)</i></p> <p>* HĐ1: Gắn kết</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài Bàn tay mẹ và trò chuyện về nội dung bài hát sau đó giới thiệu tên truyện tên tác giả</p> <p>* HĐ2: Khám phá</p> <p>- Cô kể bé nghe:</p> <p>+ Cô kể lần 1 diễn cảm, kèm cử chỉ, điệu bộ, không tranh. Hỏi trẻ: Tên câu chuyện, Thuộc thể loại truyện gì?</p> <p>+ Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa nội dung truyện trên máy tính. Hỏi lại trẻ tên truyện,</p> <p>-Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>+Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm gia đình (3 gia đình)</p> <p>+Thi xem ai giỏi</p>

	<p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ yêu quý người thân</p>		<p>Cô đặt các câu hỏi theo nội dung câu truyện trẻ trả lời đúng được một bông hoa, sau trò chơi gia đình nào được tặng nhiều hoa thì sẽ giành chiến thắng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe câu chuyện gì? Thuộc thể loại truyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Cô bé sống với ai? Nhà nghèo nên mẹ cô phải làm việc ntn? Vì làm việc vất vả nên mẹ cô bé bị làm sao? Mẹ đã bảo cô đi làm gì? Đi được một đoạn đường, Cô bé đã gặp ai? Sau khi khám cho người mẹ, cụ già bảo cô bé đi đâu? Cô bé hái được bông hoa tặng cộng có bn cánh? Để mẹ sống lâu với mình cô bé đã làm gì? Nghe chuyện chúng mình thấy thế nào? Các con học tập được điều gì từ cô bé? <p>* HD3: Giải thích Cô giáo dục trẻ lòng hiếu thảo, yêu thương giúp đỡ cha mẹ</p> <p>* HD4: Áp dụng +Cô kể lần 3: Kể trên tạp dề +Cô cho 3 tổ thi đua ghép cánh hoa cúc tạo thành bông hoa</p> <p>* HD5: Đánh giá: Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ trẻ sau cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi NT: Chơi trải nghiệm với giấy	<p>- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng</p>	<p>- Giấy vụn, rổ ném bóng. Một số đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi - Hoạt động ngoài trời: +HD 1: Chơi với giấy -Cô trò chuyện về chủ đề sau đó tặng giấy cho trẻ -Cô cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm hình dáng, màu sắc, công dụng, chất liệu của giấy</p>

	<p>và tác dụng của tờ giấy. Biết sử dụng tờ giấy để làm một số đồ chơi trẻ thích.</p> <p>Biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ tờ giấy và vận động với những đồ chơi trẻ làm ra.</p> <p>Có kỹ năng bắt không chạm vòng và ném bóng vào rổ.</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học,</p>		<p>Cô gợi hỏi trẻ: Các con thích chơi trò chơi gì với giấy? Sau cô tổ chức cho trẻ chơi: Thả diều, gấp quạt, múa hát, xếp đường đi, nhảy vào nhảy ra, làm ống nhòm. Sau cho trẻ vo giấy làm bóng</p> <p>Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>+HD 2: T/C: Ném bóng vào rổ .</p> <p>Cô tổ chức trẻ chơi 2, 3 lần</p> <p>+HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, quan sát trẻ chơi</p> <p>Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi,	- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các	Hoạt động góc * Trò chuyện:

	<p>cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể truyện về gia đình</p> <p>-Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế, cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
---------------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm quen vở toán</p>	<p>- Trẻ biết làm bài tập trong vở LQVT (Chữ số 6)</p> <p>- Rèn kỹ năng tô ,đề chữ số 6 trong vở LQVT</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham</p>	<p>Vở LQVT, bút chì</p>	<p>Chơi- Hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD 1: TC: lộn cầu vòng</p> <p>- Cô làm trọng tài quan sát trẻ chơi</p> <p>*HD 2: làm bài tập trong vở LQVT</p> <p>- Ôn chữ số 6</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm số người trong bức tranh</p> <p>+ Khoanh vào nhóm có số lượng 6 và nối với chữ số 6</p> <p>+ Tô, đề chữ số 6</p>

	gia vào các hoạt động		<p>Cô hướng dẫn tay trái giữ vở, tay phải cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay(ngón trỏ, ngón giữa, ngón cái). Cô đặt bút và đồ thật khéo sao cho trùng khít với nét chấm mờ, k chồm ra ngoài.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện.(cô quan sát, giúp đỡ, nhắc trẻ tư thế ngồi)</p> <p>+ Nhận xét tuyên dương</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, bao quát chung các góc chơi.</p>
--	-----------------------	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>*Chuẩn bị:</p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặngcờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhậccờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc 	<p>Quần áo quần tư trang của trẻ</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì

	<p>gọn gàng trước khi ra về</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được cha mẹ đón 		<p>trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau".</p> <p>-Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thể dục .</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần.</p> <p>Thông qua đó trẻ yêu thích thể dục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thể dục</p>	<p>3. Thể dục sáng:</p> <p>*HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>*HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.- Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực.- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.- Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông <p>(Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục sáng theo nhịp đếm của cô, tập ghép lời ca với bài "Cả nhà thương nhau". -Trẻ có kỹ năng tập nhịp nhàng các động tác thẻ đục . Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần. Thông qua đó trẻ yêu thích thẻ đục thể thao</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, loa nhạc, vòng thẻ đục</p>	<p>3. Thẻ đục sáng: *HD 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng. *HD 2: Trọng động: (Tập theo lời ca: Cả nhà thương nhau 2 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. - Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. - Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. - Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông (Cô cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp) *HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
---------------------	--	---	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé</p>	<p>* Trẻ biết địa chỉ nơi nhà mình ở, biết ngôi nhà là nơi cả gia đình</p>	<p>-Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau, hạt cho trẻ xếp nhà.</p>	<p>Trò chuyện: Ngôi nhà của bé -Có những kiểu nhà nào? Nhà con thuộc kiểu nhà nào? Nhà mấy tầng? Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà đó gồm những gì?</p>

	<p>chung sống, trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà, cách sắp xếp bài trí ở trong nhà như thế nào, trẻ biết phòng ngủ của mình ở đâu.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh các kiểu nhà khác nhau.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu ngôi nhà và gia đình trẻ</p>		<p>`Ai xây dựng nên? Nhà dùng làm gì? -Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc -DH: Nhà của tôi</p>	<p>-Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc hát rõ lời bài hát thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát</p> <p>-Trẻ hưởng ứng theo cô theo nội dung bài hát có kỹ năng biểu diễn cùng cô</p> <p>-Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học.</p>	<p>-Xắc xô, đàn , loa, nhạc, nơ tay, mũ múa</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Âm nhạc: Nhà của tôi</p> <p>NDC: Dạy hát: <i>Nhà của tôi</i></p> <p>NDKH: Nghe: <i>Ngôi nhà nhỏ hạnh phúc to</i></p> <p>TC: Thở nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>*HD 1: Giới thiệu bài:</p> <p>Cô trò chuyện về ngôi nhà của trẻ sau giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p> <p>*HD 2: Trọng tâm:</p> <p>-DH: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. Cô hỏi trẻ ai thuộc bài hát “Nhà của tôi” hát cho các bạn nghe: Cô mời một trẻ hát Cô hát lại cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 hát chậm không nhạc)</p> <p>+Cô cùng trẻ hát 3,4 lần động viên khuyến khích trẻ hát đúng nhạc thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát, sửa sai cho trẻ .</p> <p>Chia tổ cá nhân hát hát nâng cao hát theo yêu cầu</p> <p>+GTVĐ: Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc cụ 2,3 lần</p> <p>-NH: Cô mở một đoạn trong bài hát cho trẻ nghe sau cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả cô hát 2 lần cho trẻ nghe (Lần 2 cô biểu diễn hoặc có thể cho trẻ biểu diễn cùng cô)</p> <p>-TC: Thở nghe hát nhảy vào chuồng Cô cho trẻ nhắc luật chơi cách chơi tổ cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>*HD 3: Kết thúc: cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi NT: Chăm sóc vườn rau (Giáo dục	-Trẻ biết chăm sóc vườn rau:	- Vườn rau của trường, dụng cụ chăm sóc	Chơi ngoài trời *HD 1:Chơi có luật: Gieo hạt Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần

<p>kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường)</p>	<p>Tưới nước, nhặt cỏ..... -Rèn kỹ năng nhặt cỏ, tưới nước, chăm sóc cây -Trẻ yêu thích quý trọng các món ăn, thích lao động. Giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường</p>	<p>cây, cô và trẻ ăn mặc gọn gàng</p>	<p>*HD 2: Chăm sóc vườn rau -Cô và các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những loại rau nào? Các loại rau cung cấp chất gì? Để cho rau nhanh lớn các con cần làm gì? Các con có muốn nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau không?..... -Cô cho trẻ nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho rau: + Các con vừa làm gì? Làm xong các con cảm thấy thế nào? Các con cần làm gì khi vừa nhổ cỏ, bắt sâu cho rau xong? -Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau và nhớ rửa tay khi tay bẩn, Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường *HD 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi mà trẻ thích cô quan sát trẻ</p>
--	---	---------------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động góc</p>	<p>-Biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc. Lấy ký hiệu dán về góc chơi,thoả thuận đôi vai chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn</p>	<p>Hoạt động góc * Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi về các đồ chơi và cách chơi ở các góc sau cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi. Cho trẻ về góc chơi * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề...hát múa đọc thơ kể chuyện về gia đình -Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị... -Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình. -Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p>

	<p>-Có kỹ năng chơi, thể hiện ngôn ngữ, giáo tiếp hành động của vai chơi, phối hợp chơi các vai chơi trong nhóm, trẻ đóng vai chơi ở các góc chơi thành thạo</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong tuần</p>	<p>trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>-Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình.</p> <p>-Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>*Kết thúc:</p> <p>-Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết được nề nếp thói quen trong khi ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn nề nếp trong khi ăn ,</p>	<p>Bát, thìa, bàn ghế,cốc, khăn mặt, khăn lau tay, xà bông, giường ngủ, phòng ngủ sạch sẽ</p>	<p>Ăn ngủ vệ sinh</p> <p>* Ăn: Nhận biết, gọi tên một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...Trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, xúc miệng</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ không lời và những điệu hát ru quen thuộc</p>

	<p>ngủ, vệ sinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p>		<p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Lao động dọn vệ sinh nhật lá xq sân trường</p>	<p>-Trẻ lao động dọn vệ sinh sân trường</p> <p>-Thu dọn gọn gàng lá rụng và rác thải</p> <p>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>Thùng rác, găng tay, khẩu trang cho trẻ</p>	<p>CHƠI- HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <p>* HĐ 1: Lao động dọn vệ sinh nhật lá xq sân trường</p> <p>Cô chia trẻ ra làm 5 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các khu vực xung quanh sân trường .Cô luôn bao quát, nhắc trẻ nhặt sạch các loại rác thải lá cây cho và xọt rác .</p> <p>- KThúc : Cô nx, khen những nhóm làm tốt, động viên khuyến khích những nhóm làm chưa tốt.</p> <p>*HĐ 2: T/C:Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô nói luật chơi, cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ 3: Nêu gương</p> <p>Gây hứng thú: trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan” Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần</p> <p>- Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bn đi theo vòng tròn)</p>

			<p>- Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn</p> <p>* HD 4: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét mình nhận xét bạn -Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc -Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>*Chuẩn bị:</p> <p>Cờ cho trẻ, bảng bé ngoan</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”. -Cô cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Cho trẻ tự nhận cờ -Cho trẻ trong tổ, trong lớp nhận xét mình, nhận xét bạn <p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng cờ cho trẻ</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhận cờ cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu cờ như các bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ:</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được vệ sinh sạch sẽ quần áo đầu tóc gọn gàng trước khi ra về -Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ -Trẻ vui vẻ, hứng thú khi 	<p>Quần áo quần tư trang của trẻ</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài đi học về sau hỏi trẻ đến giờ gì đây? Các con được làm gì trước khi ra về, các con phải chuẩn bị những gì trước khi ra về. Trước khi về các con chào ai? Khi về nhà các con chào ai? -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp

	được cha mẹ đón		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi B