

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 2: Động vật (Tết Dương lịch) (Từ 13/01 đến 17/01)**  
**Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B**

**Thứ Hai, ngày 13/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Cá vàng bơi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Cá vàng bơi, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.                      - Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với nơ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ.                      - GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, cố SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng TD, nhạc...                      - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.  <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “ Cá vàng bơi”                      - Hô hấp: Động tác gà gáy 2l x 4n                      - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)                      - Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)                      - Chân: Hai chân dậm chân tại chỗ, hai tay vung.(2l x 4n)                      - Bật: Bật tách khếp.(2l x 4n)  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Sắp đến tết rồi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Hoa trường em. - Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với vòng. - GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề TV, vòng TD, nhạc...</p>	<p><b>HD1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>HD2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “Sắp đến tết rồi” - Hô hấp: Hái hoa, gửi hoa 2l x 4n - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n) - Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n) - Chân: Hai tay dang ngang về trước, khuỵu gối.(2l x 4n) - Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n) <b>HD3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p>Trò chuyện về những con côn trùng</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi các con côn trùng. - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những con côn trùng, có kỹ năng phân biệt những đặc điểm riêng của các con côn trùng.</p>	<p>- Dự kiến các câu hỏi để trò chuyện</p>	<p><b>-Trò chuyện về những con côn trùng:</b> Cô và trẻ hát bài: Chị ong nâu - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con ong sống ở đâu? Ngoài con ong ra còn có những con côn trùng gì nữa nhỉ?,v....v.. =&gt;GD trẻ biết tránh xa những con côn trùng hiểm -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày quốc tế phụ nữ.</p>

	- Trẻ biết tránh xa những con côn trùng nguy hiểm.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thẻ dục:</p> <p>- Bật về phía trước, ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay</p> <p>-T/CVĐ: Nhảy qua suối</p>	<p>- Biết tên bài tập, tập các ĐT, biết bật về phía trước và ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay, biết chơi t/c thành thạo.</p> <p>- Trẻ có KN tập đúng ĐT, có KN chuyền bóng khéo léo, chơi trò chơi khéo léo và hiểu luật chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào HĐ, GD trẻ rèn luyện SK từ khi con nhỏ theo lời dạy của BH.</p>	<p>- Túi cát đủ cho cô và trẻ, đích ném, xác xô, nhạc vui nhộn.</p>	<p><b>Thẻ dục:</b></p> <p><b>- Bật về phía trước, ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay</b></p> <p><b>-T/CVĐ: Nhảy qua suối</b></p> <p><b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô trò chuyện về sức khỏe, sau dẫn dắt vào bài. =&gt;GD trẻ rèn luyện SK ngay từ khi còn nhỏ các con nhé! (KT sức khỏe).</p> <p><b>HĐ2: Trọng Tâm:</b></p> <p><b>1/ Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn(Theo nền nhạc), kết hợp các kiểu đi: Đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm, đi thường. Sau về đội hình 2 hàng dọc.</p> <p><b>2/ Trọng động:</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (3l x 4n)          - Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)          - Chân: Hai tay dang ngang về trước, khuỵu gối.(2l x 4n)          - Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n)</p> <p><b>* VĐCB: Bật về phía trước, ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.</b></p> <p><b>-Lần 1 cô cho 2 trẻ làm mẫu lần 1.</b></p> <p><b>-Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích:</b></p> <p>+Tư thế CB, cô đứng sát vạch chuẩn, hai tay đưa ra phái sau, đầu gối trùng xuống, khi có hiệu lệnh bật, cô bật mạnh về phía trước và cô lấy 1 túi cát cô ném mạnh túi cát vào trúng đích.</p>

			<p>+Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu 2 lần.(Cô nhắc lại cách thực hiện)</p> <p>- Trẻ thực hiện: Trẻ tập luyện 2 lần (Cô QS, sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện lần 3: 2 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc.</p> <p>+ Cùng cố: Cho 2 trẻ làm tốt lên làm lại 1 lần.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Trong khi thực hiện vận động không xô đẩy nhau, giáo dục trẻ bảo vệ mắt,v.v..</p> <p><b>* Trò chơi VĐ: Nhảy qua suối</b></p> <p>- Cô nói lc, cc. Cho 2 đội chơi 2 lần, Cô QS và ĐV 2 đội chơi. (Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên trẻ)</p> <p><b>3/ Hỏi tĩnh:</b> Cho 2 đội đi nhẹ nhàng, 2 đội lên nhận giải.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô khen hai đội và ra ngoài chơi nhẹ nhàng..</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Bé trải nghiệm chơi với giấy</p> <p>T/C: Đá bóng</p>	<p>- Biết gọi tên tờ giấy, biết tên các trò chơi với giấy</p> <p>- Có kỹ năng chơi các trò chơi với giấy</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất giấy đúng nơi quy định.</p>	<p>- Giấy đủ cho cô và trẻ, nhạc vui nhộn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>HD1. Bé trải nghiệm chơi với giấy</b></p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ về tờ giấy sau cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>-Cô cho trẻ lên lấy giấy</p> <p>+Trò chuyện về tờ giấy</p> <p>Bạn nào có nhận xét gì về tờ giấy các con cầm trên tay? (Cô cho nhiều trẻ nhận xét) về hình dạng, màu sắc, kích thước, chất liệu, tác dụng,v.v..</p> <p>-Với những tờ giấy này các con có ý tưởng gì để chơi với giấy.(Cô cho nhiều trẻ kể). Làm ống nhòm, làm micro, xếp đường đi, vở giấy, làm quả bóng, tung bóngv.v..</p> <p>-Cô cho trẻ chơi với những ý tưởng của mình.(Khi cho trẻ chơi cần xen kẽ động tĩnh).</p> <p>+ Chơi trải nghiệm với giấy các con có cảm nhận gì?</p> <p><b>HD2. T/C: Đá bóng</b></p> <p>Cô nói cách chơi – LC .</p> <p>Cho trẻ chơi 3-4 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p>(Trong quá trình trẻ chơi cô động viên và nhắc trẻ chơi).</p> <p><b>HD3. Chơi tự do:</b></p>

			- Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng trang trại, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y.</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các động vật nuôi trong gia đình...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p><b>Trò chuyện:</b>          Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn nghe?</p> <p>- Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi</p> <p>-VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và hàng rào, các con vật nuôi trong gia đình, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại nuôi các con vật nuôi, các con sẽ xây trang trại và dùng hàng rào để ngăn thành từng chuồng để mỗi chuồng sẽ nuôi một loại vật nuôi.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).</p> <p>-Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng trang trại các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>-Góc NT: Lốp năng khiếu dành cho những bạn nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề động vật.</p> <p>-Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.          =&gt; Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định).</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b>  <b>* Góc phân vai:</b> Bán các con vật nuôi, bán thức ăn cho vật nuôi, nấu ăn..</p>

			<p><b>*Góc xây dựng:</b> Xây trang trại, hàng rào,....</p> <p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát về động vật</p> <p><b>*Góc học tập, sách truyện:</b></p> <p>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề động vật</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>*Góc Steam:</b> Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút,v.v..</p> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p><b>* <i>Tổ chức ăn trưa</i></b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc thìa vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p><b>* <i>Tổ chức giờ ngủ:</i></b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>

	<p>ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>LQVT: cao hơn, thấp hơn</p>	<p>- Biết gọi cao hơn, thấp hơn, biết tô màu xanh cho cây cao hơn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt cây cao, cây thấp và tô màu đúng theo yêu cầu</p> <p>- Hứng thú tham gia học cùng cô.</p>	<p>- Vở toán, bút màu, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>HD1: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu CC – LC. Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Cô hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>HD2: LQVT</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận biết cây cao, cây thấp</p> <p>- Cho trẻ chọn bút màu xanh</p> <p>- Cho trẻ tô màu xanh vào cây cao</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ trong khi tô không tô sang bài của bạn,v.v..</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi các góc trẻ thích</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cò</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul>					
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>			
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất và có sức khỏe tốt	100% trẻ có nề nếp ngoan	100% trẻ thực hiện tốt vận động	
.....						



<b>Chỉnh sửa</b>	

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

**Thứ Ba, ngày 14/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS: Tập ghép lời bài ca: Cá vàng bơi	- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Cá vàng bơi, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.	- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng TD, nhạc... - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động:</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “ Cá vàng bơi” - Hô hấp: Động tác gà gáy 2l x 4n - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n) - Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)

	<p>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với nơ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>xô, sân tập bằng phẳng.</p>	<p>- Chân: Hai chân dậm chân tại chỗ, hai tay vung.(2l x 4n)  - Bật: Bật tách khếp.(2l x 4n)  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Sắp đến tết rồi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Hoa trường em.</p> <p>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với vòng.</p> <p>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề TV, vòng TD, nhạc...</p>	<p><b>HD1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>HD2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hái hoa, ngửi hoa 2l x 4n</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang về trước, khụy gối.(2l x 4n)</li> <li>- Bật: Bật tách khếp.(2l x 4n)</li> </ul> <p><b>HD3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<p><b>Trò chuyện</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện về những con côn trùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những con côn trùng, có kỹ năng phân biệt những đặc điểm riêng của các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ biết tránh xa những con côn trùng nguy hiểm.</li> </ul>	- Dự kiến các câu hỏi để trò chuyện	<p><b>-Trò chuyện về những con côn trùng:</b>          Cô và trẻ hát bài: Chị ong nâu          - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con ong sống ở đâu?          Ngoài con ong ra còn có những con côn trùng gì nữa nhỉ?,v....v..          =&gt;GD trẻ biết tránh xa những con côn trùng hiểm          -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày quốc tế phụ nữ.</p>

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vẽ con cá (Mẫu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ Biết vẽ các nét cong tròn, hình tam giác để tạo hình con cá biết sử dụng các màu phù hợp để tô màu tranh.</li> <li>- Rèn kỹ năng vẽ đường nét cơ bản, rèn kỹ năng sử dụng màu, phối màu hài hòa, tô màu trù</li> </ul>	- Tranh mẫu con cá của cô. Bàn ghế, vở tạo hình, bút sáp màu cho trẻ	<p><b>Vẽ con cá (Mẫu)</b>  <b>HD1: Gây hứng thú:</b>          Cô cùng trẻ hát bài "<i>cá vàng bơi</i>".Sau đó dẫn dắt vào bài.  <b>HD2: Trọng tâm</b>  <b>* Đàm thoại tranh mẫu:</b>          Cô XH tranh gọi hỏi trẻ:          - Cô có bức tranh vẽ gì đây?          - Các con có nhận xét gì về đặc điểm con cá?          - Con cá có những bộ phận gì?          - Cô dùng những nét gì để vẽ con cá? Cô dùng những màu gì để tô màu con cá?  <b>* Cô vẽ mẫu và đàm thoại cách vẽ :</b></p>

	<p>khít, rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải để vẽ, PT khả năng sáng tạo.</p> <p>- Giáo dục cho trẻ tính kiên trì, hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động vẽ con cá, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>+ Bước 1: Cô vẽ 1 hình tròn lớn làm mình cá</p> <p>+ Bước 2: Cô vẽ hình tam giác làm đuôi cá.</p> <p>+ Bước 3: Vẽ vây cá cô vẽ nét cong tròn, mắt cá cô vẽ nét cong tròn khép kín.</p> <p>+ Cô đã vẽ được con gì? Để bức tranh thêm đẹp cô làm gì?</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ tô màu.</p> <p>- Các con có muốn vẽ cho mình con cá không?</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách vẽ.</p> <p>+ Cô hỏi lại trẻ cách tô màu</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>- Trong khi trẻ tô màu cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Nhắc trẻ tô màu hài hoà.</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm và NX:</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày tranh. Cả lớp xem và NX.</p> <p>- Cô NX bổ sung và tuyên dương khen ngợi những bài tô đẹp, ý tưởng sáng tạo.</p> <p>- GD trẻ biết yêu con thú, biết bảo vệ và chăm sóc vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>QS cây ổi</p> <p>TC: Cuộc đất trồng cây</p>	<p>- Biết gọi tên, nhận xét đặc điểm về cây ổi, biết chăm sóc cây.</p> <p>- Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô khi</p>	<p>- Cây ổi, dự kiến các câu hỏi, đồ chơi ngoài sân trường.</p>	<p><b>HD1. Q/S Cây ổi</b></p> <p>- Cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa hát bài( Đi dạo) sau cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết rồi cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>Cô gợi ý để trẻ nói về các bộ phận chính của cây ổi, đặc điểm nổi bật của cây :</p> <p>Đây là bộ phận gì của cây ổi?</p> <p>Thân cây NTN?</p>

	quan sát và chơi T/C cùng cô và bạn . - GD trẻ yêu quý và chăm sóc cây.		Cành có gì? Lá cây ? Hoa của nó màu gì?... -Trồng cây ổi để làm gì? Muốn có nhiều cây ăn quả thì phải làm gì? Ngoài cây ổi ra các con còn biết những cây ăn quả gì nào nữa? => Cô GD trẻ biết yêu , chăm sóc cây cối và BVMT <b>HD2. T/C: Cuộc đất trồng cây</b> - Cô nói CC. Cho trẻ chơi 3 lần, cô QS và trẻ chơi. <b>HD3. Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.(Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi không xô đẩy nhau).
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng “Xây dựng trang trại, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ.... + Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y. + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các động vật nuôi trong gia đình...	<b>Trò chuyện:</b> Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn nghe? -Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi -VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và hàng rào, các con vật nuôi trong gia đình, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại nuôi các con vật nuôi, các con sẽ xây trang trại và dùng hàng rào để ngăn thành từng chuồng để mỗi chuồng sẽ nuôi một loại vật nuôi.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự). -Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng trang trại các con sẽ xây như thế nào? Có những gì? -Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những bạn nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề động vật. -Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.

	nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</li> <li>+ Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</li> </ul>	<p>=&gt;Cô giáo dạy trẻ trước trong và sau khi chơi (Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định).</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><b><u>Trẻ vào góc chơi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc phân vai:</b> Bán các con vật nuôi, bán thức ăn cho vật nuôi, nấu ăn..</li> <li>* <b>Góc xây dựng:</b> Xây trang trại, hàng rào,....</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát về động vật</li> <li>* <b>Góc học tập, sách truyện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề động vật</li> </ul> </li> <li>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</li> <li>* <b>Góc Steam:</b> Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống mút, v.v..</li> </ul> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</li> </ul> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</li> <li>Trẻ biết nhận ký</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tổ chức ăn trưa</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> </ul>

	<p>hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> <li><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>
--	--	--	--

#### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C. Bộ dờ LQBT: Chim sâu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ</li> <li>- Hứng thú đọc thơ cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: Chim sâu, Đc các góc.</li> </ul>	<p><b>HD1: T/C. Bộ dờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi)</li> </ul> <p><b>HD2: LQBT: Chim sâu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh)</li> <li>- Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Chia tổ (nếu trẻ thuộc).</li> <li>=&gt; GD trẻ yêu quý các con vật nuôi,vv..</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.</li> </ul>

#### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
-------------------------------	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>



	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	0	Chung cả lớp	Cháu Chi ăn chậm	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa biết vẽ các nét tạo thành con cá	Cô trao đổi với cha mẹ cháu chi về sức khỏe của cháu Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập và cô cho cháu ve nhiều hơn vào buổi chiều
	.....					
	.....					
	.....					
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Cá vàng bơi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Cá vàng bơi, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với nơ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. - GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ chơi các góc, vòng TD, nhạc... - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “ Cá vàng bơi” - Hô hấp: Động tác gà gáy 2l x 4n - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n) - Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n) - Chân: Hai chân dậm chân tại chỗ, hai tay vung.(2l x 4n) - Bật: Bật tách khếp.(2l x 4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Sắp đến tết rồi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Hoa trường em.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề TV, vòng TD, nhạc...</p>	<p><b>HD1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>HD2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “Sắp đến tết rồi”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với vòng.</li> <li>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hái hoa, gửi hoa 2l x 4n</li> <li>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)</li> <li>- Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang về trước, khuyu gối.(2l x 4n)</li> <li>- Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n)</li> </ul> <p><b>HD3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
--	---	--	---

**Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện về những con côn trùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những con côn trùng, có kỹ năng phân biệt những đặc điểm riêng của các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ biết tránh xa những con côn trùng nguy hiểm.</li> </ul>	Dự kiến các câu hỏi để trò chuyện	<p><b>-Trò chuyện về những con côn trùng:</b>            Cô và trẻ hát bài: Chị ong nâu            - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con ong sống ở đâu?            Ngoài con ong ra còn có những con côn trùng gì nữa nhĩ?,v....v..            =&gt;GD trẻ biết tránh xa những con côn trùng hiểm            -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày quốc tế phụ nữ.</p>

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Toán</p> <p>So sánh cao hơn thấp hơn giữa 2 đối tượng</p>	<p>Trẻ nhận biết so sánh được cao hơn, thấp hơn</p> <p>-Trẻ có kỹ năng phân biệt so sánh cao hơn, thấp hơn</p> <p>-Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Powpoint đồ vui cùng bé, sắc xô, 3 cái rô, 2 quả bóng đỏ, cây hoa đỏ và cây hoa vàng, 6 quả bóng xanh, máy tính, ti vi, giấy cho trẻ HĐ.</p>	<p>Toán</p> <p>So sánh cao hơn thấp hơn giữa 2 đối tượng</p> <p><b>HD1. Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô tặng trẻ chùm bóng bay, và cho trẻ vận động bài hát " bong bóng bay", thả cho chùm bóng bay lên.</p> <p><b>HD2. Trọng tâm:</b></p> <p>*Ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân trẻ</p> <p>-Cô mời trẻ lại gần lấy bóng xuống</p> <p>- Sao cô với được bóng mà các bạn không với được bóng?</p> <p>-Cô mới 1 trẻ bất kỳ đứng cạnh cô nhận xét chiều cao của cô và bạn.</p> <p>*So sánh cao hơn, thấp hơn giữa 2 đối tượng</p> <p>-Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi</p> <p>-Hỏi trẻ trong rô có gì? Hoa màu gì?</p> <p>-Cho trẻ xếp 2 cây( 1 cây đỏ, 1 cây vàng) cạnh nhau và nhận xét.</p> <p>+Cây nào cao hơn ? Cây nào thấp hơn?(Cho 2- 3 trẻ nhận xét)</p> <p>- Cây màu đỏ như thế nào với cây màu vàng?(Cao hơn).</p> <p>(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói).</p> <p>+Cô cho cây màu vàng đứng sau cây màu đỏ các con có nhận xét gì?</p> <p>+Cô cho cây màu đỏ đứng sau cây màu vàng? Các con có thấy cây màu đỏ không?</p> <p>-Củng cố: Thi xem ai nhanh</p> <p>+Làm theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Luyện tập: Khoanh tròn theo yêu cầu</p> <p>-Cô chia lớp thành 2 đội , trên bảng cô chuẩn bị tranh cây cao, cây thấp, cô yêu cầu trẻ khoanh tròn cây cao hơn, đội khoanh tròn cây thấp hơn</p> <p>+LC: Đội nào khoanh đúng và nhiều giành chiến thắng</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Có ý thức học tập và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>HD3.Kết thúc: Trẻ ra ngoài chơi</p>
--	--	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa</p> <p>Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và nhận xét đặc điểm của vườn hoa</li> <li>- Có kỹ năng qs, nx đặc điểm và lợi ích của cây hoa</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh.</li> </ul>	<p>Vườn hoa, đồ chơi NT.</p>	<p><b>HD1: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn trẻ xuống ra sân.</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Các con hãy hít thở không khí trong lành nào? Bây giờ cô cháu mình cùng đi thăm quan vườn hoa nào? Ai có nhận xét gì về vườn hoa?</li> <li>+ Đây là cây hoa gì? Hoa cúc cây như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa cúc?(Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm chính, thân và lá)? Cây cần gì để sống? Muốn cho cây hoa nhanh lớn thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Với các loại cây hoa khác cô hỏi tương tự</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây hoa.</li> <li>- Ngoài các loại cây hoa có trong vườn này các con còn biết những loại hoa gì nữa?</li> </ul> <p><b>HD2. Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn CC – LC và chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi).</li> </ul> <p><b>HD3. Chơi tự do :</b></p> <p>Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường.          Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng trang trại, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</li> </ul>	<p><b>Trò chuyên:</b></p> <p>Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn nghe?</p> <p>- Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi</p> <p>- VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và hàng rào, các con vật nuôi trong gia đình, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại nuôi các con vật nuôi, các con sẽ xây trang trại và dùng hàng rào để ngăn thành từng chuồng để mỗi chuồng sẽ nuôi một loại vật</p>

	<p>kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>+ Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y.</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các động vật nuôi trong gia đình...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>nuôi.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).</p> <p>-Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng trang trại các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>-Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những bạn nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề động vật.</p> <p>-Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.</p> <p>=&gt;Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cát đồ chơi vào đúng nơi quy định).</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>* <b>Góc phân vai:</b> Bán các con vật nuôi, bán thức ăn cho vật nuôi, nấu ăn..</p> <p>*<b>Góc xây dựng:</b> Xây trang trại, hàng rào,....</p> <p>*<b>Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát về động vật</p> <p>*<b>Góc học tập, sách truyện:</b></p> <p>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề động vật</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>*<b>Góc Steam:</b> Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút,v.v..</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</p>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. <b>* Tổ chức giờ ngủ:</b> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	---	---	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen máy tính - tiếng anh Trò chơi : 4 động tác thần kỳ</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên máy tính, các bộ phận của máy tính, tên gọi các chữ số bằng tiếng anh - Có kỹ năng ghi nhớ tên máy tính, các bộ phận của máy tính, kỹ năng</p>	<p>- Giáo án, Phòng máy vi tính, tiếng anh, đồ chơi ngoài sân trường.</p>	<p><b>Làm quen máy tính.</b> <b>*HD1. Trò chơi : 4 động tác thần kỳ</b> - Cô hướng dẫn CC - LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi( cô bao quát và sửa sai cho trẻ) <b>* HD2: Làm quen phòng máy vi tính - tiếng anh</b> -Cô cùng trẻ hát và đi chơi vào phòng tin. Sau cô gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Máy tính dùng để làm gì? (Nhiều trẻ trình bày theo ý hiểu của trẻ) - Cả lớp nói, tổ nói, cn nói.</p>

	<p>đọc chữ, số tiếng anh</p> <p>- Hứng thú khi được tham gia hoạt động làm quen với máy tính.</p>		<p>-Cô nói: Máy tính có 4 bộ phận: Màn hình, thân máy hay còn gọi là cây máy tính., bàn phím, con chuột.</p> <p>Màn hình: Giống như màn hình ti vi, khi làm việc sẽ hiển thị trên màn hình.</p> <p>Bàn phím: Gồm nhiều phím, khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy.</p> <p>Chuột: Giúp điều khiển máy tính thuận tiện hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “<b>Số đếm tiếng anh</b>”. Dẫn dắt cho trẻ biết tên phòng học (Tin học, tiếng Anh) cho nhiều trẻ nhắc lại tên phòng học. Sau đó nhìn lên các bức tranh trên tường.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét, các con vật đó.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên các con vật, đếm số lượng chữ cái dưới mỗi từ.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe phát âm từ trong máy tính. Cô phát âm lại cho trẻ nghe. Trẻ phát âm theo cô nhiều lần.</p> <p>Cô tuyên dương khuyến khích trẻ.</p> <p>=&gt;Cô giáo dục trẻ chơi và học không xô đẩy nhau, giữ gìn phòng học sạch sẽ, thích thú khi được làm quen. GD trẻ khi vào HĐ trong phòng tin các con phải giữ trật tự, không gây tiếng ồn...Không tự động sờ, bấm vào máy khi cô chưa đồng ý....</p> <p><b>*HĐ3. Chơi tự do</b> : Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul>					
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>			
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b>          Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.          Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về          Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn          Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	Cháu thuận chưa trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài học	Cô dạy cháu thuận học nói mọi lúc và trao đổi với gia đình cháu về tình hình học tập của cháu

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Khối trưởng**

**Giáo viên**




Khối 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

**Thứ Năm, ngày 16/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS: Tập ghép lời bài ca: Cá vàng bơi	- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Cá	- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “ Cá vàng bơi”

	<p>vàng boi, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với nơ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>chơi các góc, vòng TD, nhạc...</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.</p>	<p>Hô hấp: Động tác gà gáy 2l x 4n</p> <p>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)</p> <p>- Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)</p> <p>- Chân: Hai chân dậm chân tại chỗ, hai tay vung.(2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n)</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Sắp đến tết rồi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Hoa trường em.</p> <p>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với vòng.</p> <p>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề TV, vòng TD, nhạc...</p>	<p><b>HD1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>HD2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Hô hấp: Hái hoa, gửi hoa 2l x 4n</p> <p>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)</p> <p>- Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)</p> <p>- Chân: Hai tay dang ngang về trước, khụy gối.(2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n)</p> <p><b>HD3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện về những con côn trùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những con côn trùng, có kỹ năng phân biệt những đặc điểm riêng của các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ biết tránh xa những con côn trùng nguy hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến các câu hỏi để trò chuyện</li> </ul>	<p><b>-Trò chuyện về những con côn trùng:</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài: Chị ong nâu</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con ong sống ở đâu? Ngoài con ong ra còn có những con côn trùng gì nữa nhỉ?,v....v..</p> <p>=&gt;GD trẻ biết tránh xa những con côn trùng hiểm</p> <p>-Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày quốc tế phụ nữ.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VĂN HỌC. Thơ: “Chim sâu” – Phong Thu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ lưu loát.</li> <li>- GD trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: Chim sâu, video bài thơ, que chỉ.</li> </ul>	<p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: “Con chim hót trên cành cây”. TC cùng trẻ về con chim sâu, sau dẫn dắt vào bài</p> <p><b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>* <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh minh họa)</p> <p>Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>* <i>Đàm thoại:</i></p> <p>-Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Bài thơ do tác giả nào sáng tác? Bài thơ nói về chim sâu như thế nào? Cái mỏ của chim sâu</p>

			<p>làm sao nhỉ? Chim sâu bắt cái gì cho lá nhỉ? Cây yêu ai nhỉ? Cây thể hiện tình yêu với chú chim như thế nào? Búp hoa làm gì để chào đón chim sâu?</p> <p>Cô đàm thoại tới đâu trích dẫn nội dung tới đó</p> <p>-&gt;GD trẻ biết yêu quý chú chim sâu và yêu quý các loại cây rau, cây hoa, v.v..</p> <p>* <i>Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cùng trẻ 2 lần</li> <li>- Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc (Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).</li> <li>- Đọc nâng cao: Cô giơ tay cao trẻ đọc to, hạ tay thấp trẻ đọc nhỏ</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b>          Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh</p> <p>TC: Tạo âm thanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắng nghe Âm thanh xung quanh mình, biết chơi T/C đúng luật.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nghe và phân biệt Âm thanh khác nhau, đến từ các hướng khác nhau.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh. T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung câu hỏi, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>HD1: Bé trải nghiệm lắng nghe âm thanh xung quanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xúm xít quanh cô ngoài sân và cô nói: các con hãy nhắm mắt lại và nghe xem có âm thanh gì? Âm thanh đó được mô tả ntn? phát ra từ hướng nào?</li> <li>- Hỏi trẻ: các con nghe thấy những gì? (Nhiều trẻ được nêu ý kiến) các âm thanh đó phát ra từ đâu? Vì sao con biết đó là Âm thanh của tiếng xe máy? (tiếng chim hót, âm thanh phát ra từ lớp học, tiếng còi xe...)? Tả lại âm thanh đó? Bịt tai lại chúng mình có nghe rõ không? tại sao ?...</li> <li>- Cô GD trẻ giữ gìn đôi tai của mình, không được cho vật gì vào tai, không nghe những Âm thanh quá mạnh, giữ đôi tai sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh...</li> </ul> <p><b>HD2: TC: Tạo âm thanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.</li> </ul>

			<b>HD3 Chơi tự do:</b> Trẻ chọn ĐC ngoài sân trường mà trẻ thích.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng trang trại, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</li> <li>+ Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y.</li> <li>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</li> <li>+ Góc HT: Tranh ảnh về các động vật nuôi trong gia đình...</li> <li>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</li> <li>+ Góc steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b>          Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn nghe?          -Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi          -VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và hàng rào, các con vật nuôi trong gia đình, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại nuôi các con vật nuôi, các con sẽ xây trang trại và dùng hàng rào để ngăn thành từng chuồng để mỗi chuồng sẽ nuôi một loại vật nuôi.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).</p> <p>-Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng trang trại các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?          -Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những bạn nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề động vật.</p> <p>-Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.          =&gt;Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định).</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><b><u>Trẻ vào góc chơi:</u></b>  <b>* Góc phân vai:</b> Bán các con vật nuôi, bán thức ăn cho vật nuôi, nấu ăn..  <b>*Góc xây dựng:</b> Xây trang trại, hàng rào,....  <b>*Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát về động vật</p>

			<p><b>*Góc học tập, sách truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề động vật</li> </ul> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>*Góc Steam:</b> Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, khâu ống mút,v.v..</p> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</li> </ul> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</li> <li>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</li> </ul>	<p><b>* <i>Tổ chức ăn trưa</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>* <i>Tổ chức giờ ngủ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
T/C: Dấu tay Rèn các bước rửa tay	- Trẻ biết các bước rửa tay - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng các bước - Trẻ giữ gìn VS đôi tay sạch sẽ. Trẻ không tự ý vắn nước ra thùng gây TN đuối nước.	- Xà phòng, nước sạch, khăn lau tay.	<b>HD1: T/C: Dấu tay</b> - Cô nói LC- CC. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi). (Trong khi trẻ chơi cô quan sát và nhắc nhở trẻ chơi). <b>HD2: Rèn các bước rửa tay</b> - Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì? các con có muốn bàn tay mình luôn sạch đẹp không? để giữ cho tay sạch chúng ta phải làm gì? - Cô cho 1 trẻ nói các bước rửa tay. - Cô nhắc lại các thao tác rửa tay, đồng thời cho cả lớp thực hiện 1 lần trên không. =>GD trẻ thường xuyên rửa tay với xà phòng và nước sạch để giữ cho đôi tay sạch đẹp và bảo vệ sức khỏe. Không tự ý vắn nước gây TN đuối nước. <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chọn các góc chơi mà trẻ thích.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày;	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ồng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul>					
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>			
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b>          Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.          Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về          Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn          Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	100% trẻ ngoan có nề nếp	Cháu thuận chưa thực hiện được các hoạt động trong ngày	Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập. cô rèn cháu thuận học nói mọi lúc

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Khối trưởng**

**Giáo viên**




Khối 3 tuổi

Lớp 3 tuổi B

**Thứ Sáu, ngày 17/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS: Tập ghép lời bài ca: Cá vàng bơi	- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Cá	- Loa nhạc, bài hát về chủ đề GD, đồ	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “ Cá vàng bơi”

	<p>vàng boi, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với nơ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>chơi các góc, vòng TD, nhạc...</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.</p>	<p>Hô hấp: Động tác gà gáy 2l x 4n</p> <p>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)</p> <p>- Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)</p> <p>- Chân: Hai chân dậm chân tại chỗ, hai tay vung.(2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n)</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<p>TDS: Tập ghép lời bài ca: Sắp đến tết rồi</p>	<p>- Trẻ biết tập bài thể dục sáng kết hợp với vòng để tập ghép lời ca bài: Hoa trường em.</p> <p>- Có kỹ năng tập đều các động tác thể dục kết hợp với vòng.</p> <p>- GD trẻ thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ, có SK là có tất cả, vì vậy phải tập TD từ khi còn nhỏ.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề TV, vòng TD, nhạc...</p>	<p><b>HD1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>HD2. Trọng động :</b> Tập với vòng kết hợp ghép lời ca bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Hô hấp: Hái hoa, gửi hoa 2l x 4n</p> <p>- Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. (2l x 4n)</p> <p>- Bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2 x 4n)</p> <p>- Chân: Hai tay dang ngang về trước, khụy gối.(2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tách khớp.(2l x 4n)</p> <p><b>HD3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện về những con côn trùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tưởng tượng tư duy và trả lời to khi được hỏi về những con côn trùng, có kỹ năng phân biệt những đặc điểm riêng của các con côn trùng.</li> <li>- Trẻ biết tránh xa những con côn trùng nguy hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến các câu hỏi để trò chuyện</li> </ul>	<p><b>-Trò chuyện về những con côn trùng:</b>            Cô và trẻ hát bài: Chị ong nâu            - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con ong sống ở đâu? Ngoài con ong ra còn có những con côn trùng gì nữa nhỉ?,v....v..            =&gt;GD trẻ biết tránh xa những con côn trùng hiểm            -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày quốc tế phụ nữ.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời các bài hát , bài thơ trong chủ đề và biết biểu diễn theo nội dung bài hát và bài thơ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi biểu diễn văn nghệ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ múa, xắc xô, thanh gõ.</li> </ul>	<p><i>Âm nhạc</i>            * <b>HD : Ổn định tổ chức</b>            - Cô trò chuyện về ngày sinh nhật của bạn trong lớp, sau dẫn dắt vào bài.  <b>HD2: Trọng tâm</b>  <b>Biểu diễn văn nghệ</b>            - Cô là người dẫn chương trình            - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu</p>

	<p>-Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu buổi văn nghệ hôm nay là bài hát “<i>Gà trống, mèo con và cún con</i>” vận động theo phách, nhạc và lời của Thế Vinh do tập thể lớp 3TB biểu diễn</li> <li>- Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ ban nhạc hoa hướng dương với bài hát “<i>Con gà trống</i>”nhạc và lời Tân Huyền.</li> <li>- Liên tục chương trình là một bài thơ nói về các con vật có chỗ ngủ nhưng duy nhất có chú cá nhỏ là không có chỗ ngủ đó là bài thơ: “<i>Cá ngủ ở đâu</i>” dưới sự trình bày của ban nhạc hoa cúc.</li> <li>- Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “<i>Rửa mắt như mèo</i>” .</li> <li>-Để nối tiếp chương trình văn nghệ chào mừng ngày của bà và của mẹ, sau đây ca sỹ Trà my sẽ gửi tặng các bạn bài thơ: “ <i>Đàn gà con</i>”.</li> <li>- Tiếp tục chương trình là tốp múa minh họa hoa hồng sẽ gửi đến các bạn tiết mục múa hát “ <i>Một con vịt</i>” của nhạc sỹ Kim Duyên</li> <li>- Ban nhạc Hoa hướng dương xin gửi đến các bạn ca khúc “<i>Gia đình gấu</i>”.</li> <li>- Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là bài hát: “ <i>Bác đưa thư vui tính</i>”, do các ban nhạc của lớp Mẫu giáo 3 tuổi B thể hiện.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HD Steam: Làm vòng tặng bạn</p>	<p><b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết cầm dây để khâu thành vòng, nhận biết được màu xanh-đỏ.</p> <p><b>T- Công nghệ:</b> Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (<i>hạt</i></p>	<p>+ Đồ dùng của trẻ: Rổ, hạt nhựa có lỗ, sợi dây đủ để khâu thành vòng.</p> <p>+ Đồ dùng đồ dùng học tập của cô: Hộp quà, đồ dùng giống</p>	<p><b>HD1 Steam:</b> Làm vòng tặng bạn</p> <p><b>E1.Gắn kết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lớp mình hôm nay có bạn nào mới đến lớp? Các con thấy bạn như thế nào?</li> <li>– Các con sẽ làm gì để cho bạn vui?</li> <li>– Cô định hướng về khâu vòng tặng bạn.</li> </ul>

	<p><i>nhựa, dây xiên) để khâu thành vòng hoàn chỉnh, đeo được vào cổ tay</i></p> <p><b>E – Kỹ thuật:</b> Quy trình chọn nguyên liệu, khâu, buộc dây tạo thành vòng.</p> <p><b>A – Nghệ thuật:</b> Xen các màu xanh, đỏ cho vòng đẹp mắt.</p> <p><b>M – Toán:</b> Số lượng nguyên liệu để tạo thành vòng.</p>	<p>của trẻ kích thích hợp lý.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, đeo được vào cổ tay.</li> <li>– Để khâu được vòng đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, và đeo được vào cổ tay. Các con chú ý xem cô mở hộp quà xem có gì nhé.</li> </ul> <p><b>E2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô cho trẻ gọi tên và đi lần lượt cho trẻ xem chiếc vòng.</li> <li>+ Trên tay cô có cái gì đây?</li> <li>+ Các con cùng xem cái vòng được cô khâu từ nguyên liệu gì nhé.</li> <li>+ Để khâu được vòng phải có gì?</li> <li>+ Muốn vòng đẹp thì làm như thế nào?</li> <li>+ Để đeo được vào tay phải làm thế nào?</li> </ul> <p><b>E3. Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muốn khâu được vòng thì cô phải có sợi dây, sau đó tay phải cô cầm sợi dây, tay trái cô cầm hạt vòng để hở lỗ, cô khâu dây xiên qua lỗ hạt vòng, cô cứ khâu như vậy cho đến khi hết hạt vòng thì cô buộc dây lại thành chiếc vòng đeo tay.</li> </ul> <p><b>E4. Thực hiện:</b></p> <p><i>Cô cho trẻ thực hiện khâu vòng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô hướng dẫn trẻ cách cầm dây, cầm hạt, cách khâu dây vào hạt. Khuyến khích trẻ khâu nhiều hạt (Cô có thể hỏi)</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con khâu hạt này có màu gì?</li> <li>+ Để cho vòng đẹp con khâu thêm hạt màu nào?...</li> <li>– Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>E5. Đánh giá/Thử nghiệm/ Trưng bày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô cho trẻ thử đeo vào tay mình.</li> <li>– Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>– Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>– Cho trẻ mang vòng tặng cho bạn.</li> </ul> <p><b>HD2. Trò chơi. “Tìm bạn thân”.</b></p> <p>Cô nói cách chơi và luật chơi</p>
--	--	-----------------------------------	--

			<p>Cô cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>HD3. Chơi tự do</b></p> <p>- Cô hướng trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng “Xây dựng trang trại, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ....</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y.</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các động vật nuôi trong gia đình...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p> <p>+ Góc steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p><b><u>Trò chuyên:</u></b></p> <p>Cô gọi hỏi trẻ: Đến lớp các con thường được chơi gì? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn nghe?</p> <p>-Cô giới thiệu từng góc chơi, tên đồ chơi của từng góc và cách chơi</p> <p>-VD: Góc xây dựng có các loại khối gỗ và hàng rào, các con vật nuôi trong gia đình, về góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại nuôi các con vật nuôi, các con sẽ xây trang trại và dùng hàng rào để ngăn thành từng chuồng để mỗi chuồng sẽ nuôi một loại vật nuôi.(Tương tự với các góc khác cô giới thiệu và hướng dẫn tương tự).</p> <p>-Trẻ tự thỏa thuận ở các nhóm: Ai thích chơi ở góc xây dựng của bé? Xây dựng trang trại các con sẽ xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>-Góc NT: Lớp năng khiếu dành cho những bạn nào muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé dán, nặn, hát múa có nội dung về chủ đề động vật.</p> <p>-Tương tự với góc HT, Góc TN và góc Steam.</p> <p>=&gt;Cô giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi(Trước khi chơi lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, trong khi chơi chúng mình thỏa thuận chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định).</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p><b><u>Trẻ vào góc chơi:</u></b></p> <p>* <b>Góc phân vai:</b> Bán các con vật nuôi, bán thức ăn cho vật nuôi, nấu ăn..</p> <p>*<b>Góc xây dựng:</b> Xây trang trại, hàng rào,....</p>

			<p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Bé múa, hát về động vật</p> <p><b>*Góc học tập, sách truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề động vật</li> </ul> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p><b>*Góc Steam:</b> Sơn móng tay, tết tóc, gắn hoa, xâu ống nút, v.v..</p> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi.</li> </ul> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</li> <li>Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn mặt, cốc, chiếu, giường, chăn...</li> </ul>	<p><b>* <i>Tổ chức ăn trưa</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</li> <li>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>* <i>Tổ chức giờ ngủ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</li> </ul>



	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Trò chơi: oang xi xô</p> <p>* LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..</p>	<p><b>*HD1.Trò chơi: Oang xi xô</b></p> <p>- Cô nói cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>*HD2. LDVS, nêu gương.</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>-Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai).</p> <p>=&gt;GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</p> <p>- <b>Kết thúc;</b> Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
-------------------------------	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa thực hiện được các hoạt động trong ngày	Cô trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập, cô dạy cháu thuận học nói vào mọi lúc, mọi nơi
	-----					
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>	-----					
	-----					
	-----					

**Khôi trưởng**



Khôi 3 tuổi

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

