

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT24)	- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên và mùa: Nắng, mưa, gió, sấm, sét, cầu vồng, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa: Mùa	- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết theo mùa, các bài hát, thơ truyện về các hiện tượng tự nhiên thời tiết theo mùa.	* Nội dung dự kiến. - Một số hiện tượng thời tiết và mùa - Ích lợi và tác hại của một số hiện tượng thời tiết mang lại cho cuộc sống của con người. Sự ảnh hưởng của con người đối với thời tiết và thiên tai. - Đặc điểm thời tiết đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với mùa. - Bảo vệ sức khỏe ăn mặc phù hợp theo từng mùa.

	xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ, mùa đông lạnh rét..... - Kể, miêu tả đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động tạo hình, hát, múa, đọc thơ về thời tiết. Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Có một số kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho phù hợp với thời tiết. - GD trẻ yêu thích những trang phục phù hợp với thời tiết trong từng mùa, yêu thích tất cả các mùa trong năm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: THỂ DỤC Chuyền bóng qua chân. - TC: Nhảy	- Trẻ biết tên bài vận động, biết cách chuyền bóng qua chân, biết chơi trò chơi.	- Băng dính xanh (phần màu) làm vạch chuẩn, bóng của cô, 2 quả bóng của trẻ.	a. HD1: Gây hứng thú: - Cô gt “hội khỏe Phù Đổng” GT 2 đội dự thi. Gt các phần thi: Đồng diễn, Bé khéo, chung sức. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HD2: Trọng tâm: * Khởi động:

qua suối nhỏ. (MT4)	- Trẻ có kỹ năng chuyền, bắt bóng qua chân không để rơi bóng, rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn cho trẻ tự tin, mạnh dạn, khéo léo phối hợp vận động, trẻ có kỹ năng chơi trò chơi... - Trẻ yêu thích tập TD, hứng thú học tập cùng cô. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDTT để nâng cao sức khỏe.	- Loa, nhạc khởi động, nhạc chơi TC, sân tập, sắc xô.	Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...) * Trọng Động: - BTPTC: (Phân thi đồng diễn TD) + Tay: 2 tay về trước lên cao (3lx4n) + Bụng: 2 tay lên cao, cúi gập người (2lx4n) + Chân: 2 tay dang ngang về trước, khuỵu gối (2lx4n) + Bật: 2 tay chắp hông bật tại chỗ (2lx4n) Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. - VĐCB: Chuyền bóng qua chân (Phân thi: Bé khéo). - Cô cho tổ hoa điểm số chia lớp thành 2 hàng. - Cô tập mẫu cho trẻ QS 2 lần (lần 2 kết hợp PT) + TTCB: Hai chân cô đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng nhanh chóng đưa quả bóng qua chân, bạn phía sau nhận bóng bằng hai tay từ dưới chân bạn phía trước, và cứ như vậy chuyền bóng tới bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng mang lên đầu hàng. + Cho 1 tổ thực hiện, cho trẻ nhận xét, cô nx. + Cho từng tổ thực hiện lần lượt. (Thực hiện 3 -4 lần). Cô QS sửa sai cho trẻ. + Cùng cô: cho 1 tổ làm lại 1 lần. - GD trẻ: Thường xuyên luyện tập để có sk tốt... - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ (Phân thi: Chung sức) + Cô nói LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát hướng dẫn trẻ và tuyên bố thắng - thua * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. c. HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: ĐI THAM QUAN CÁNH ĐỒNG LÚA (MT18)	*Kiến thức: - Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm cánh đồng lúa quê mình. Biết được công sức của các bác nông dân đã trồng nên cây lúa *Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về đặc điểm của cánh đồng lúa và ghi nhớ có chủ định, trẻ biết chơi trò chơi *Thái độ : - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cánh đồng quê em, chơi đoàn kết bạn bè	- Địa điểm quan sát : Cánh đồng lúa. Đồ chơi sân trường.	*HD2: HD Quan sát cánh đồng lúa - Cô cho - Cả lớp ơi hôm nay cô con mình cùng đi tham quan cánh đồng lúa nhé. - Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ngay ngắn và hướng dẫn trẻ đi theo cô - Dẫn trẻ ra quan sát cánh đồng lúa gần cổng trường. (Cô hướng dẫn trẻ đi) - Cô hỏi: + Đây là ở đâu? + Còn đây là gì? + Lúa là sản phẩm của nghề gì? + Muốn cấy lúa ta phải làm gì? + Lúa dùng để làm gì? + Muốn có những hạt gạo để nấu thành cơm thì phải làm thế nào nhỉ? + C/m quan sát kỹ những cây lúa cùng cô xem nó có đặc điểm gì nào? + Lá lúa như thế nào? + Thân cây lúa ra sao? + Còn hạt lúa thì thế nào nhỉ? - Giáo dục trẻ phải biết quý những hạt lúa vì đó là lương thực để nuôi sống con người. *HD2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi *HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát và cùng làm với trẻ - Nhận xét động viên trẻ kịp thời *Kết thúc: -Cô tập trung trẻ và cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình với giờ hoạt động ngoài trời
---	--	---	--

			- Con được quan sát những gì ? tại sao con thích ? Cô nhận xét chung và giáo dục nhắc nhở trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức kỷ luật trong giờ học
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: HĐ góc -Phòng tránh tai nạn thương tích (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép, hàng rào... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Lô tô các HTTN, các mùa, tranh thơ, tranh truyện về chủ đề nước và các HTTN... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bộ dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bộ khám bệnh bác sỹ,	Trò chuyên: Cô cùng trẻ Chơi TC "Trời nắng trời mưa". - Các con vừa chơi TC gì? TC nói về điều gì?khi trời mưa chúng ta phải như thế nào? -> Cô GD trẻ biết tự bảo vệ bản thân khi gặp các hiện tượng mưa, nắng... GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước giải khát, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Công viên nước " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và các HTTN. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và các HTTN. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...

		ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động góc: Hoạt động nhà đa năng- Hđ Góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, khối, hàng rào, mô hình, lắp ghép. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô động vật, sáp màu, hoa, quả, mũ, dép, váy, áo... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại thực phẩm (rau, củ, quả...) bộ khám	Trò chuyện: Cô cùng trẻ đọc bài thơ " Nước". - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? -> Cô GD trẻ tiết kiệm nước và giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông, ngòi... - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng giả khát cạnh bến xe, Bán hàng - Bé đóng vai mẹ, con, đi chợ về nấu ăn cho em bé...

		bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc sách truyện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về động vật ... - Góc steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	*Góc xây dựng: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng “Bến xe khách đường bộ”... * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát, đọc thơ diễn cảm, vẽ tranh, tô màu về chủ đề giao thông... *Góc học tập: Kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và HTTN, xem sách truyện về chủ đề nước và HTTN - Bé tô, vẽ, nặn xé, dán về ông mặt trời, đám mây, mưa - Xem tranh, ảnh, sách, truyện, “đọc” truyện theo tranh về chủ đề nước và HTTN * Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây... * Góc Steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm đồ chơi từ lá cây, hột hạt, màu nước... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT9)	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng - Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... - Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i>

	-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy
--	---	---

			gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc	- Tranh thơ: Nước, que chi, ĐC các góc.	* HD1: TC: Trời nắng, trời mưa Cô cho 1 trẻ nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ 3 lần. (Cô sửa sai và bao quát trẻ chơi)

TC: Trời nắng, trời mưa LQ thơ: “Nước” (MT51)	cùng cô bài thơ: “Nước”. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ nội dung bài thơ. - Hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô.		*HD2: LQ thơ: " Nước" - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, (lần 2 kèm tranh) - Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Nếu trẻ thuộc). - GD trẻ yêu thiên nhiên bằng cách bảo vệ và giữ gìn môi trường luôn sạch sẽ, tiết kiệm nước khi dùngv.v.. *HD3.Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT24)	- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên và mùa: Nắng, mưa, gió, sấm, sét, cầu vồng, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi	- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết theo mùa, các bài hát, thơ truyện về các hiện tượng tự nhiên thời tiết theo mùa.	* Nội dung dự kiến. - Một số hiện tượng thời tiết và mùa - Ích lợi và tác hại của một số hiện tượng thời tiết mang lại cho cuộc sống của con người. Sự ảnh hưởng của con người đối với thời tiết và thiên tai. - Đặc điểm thời tiết đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với mùa. - Bảo vệ sức khỏe ăn mặc phù hợp theo từng mùa.

	theo các mùa: Mùa xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ, mùa đông lạnh rét..... - Kể, miêu tả đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động tạo hình, hát, múa, đọc thơ về thời tiết. Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Có một số kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho phù hợp với thời tiết. - GD trẻ yêu thích những trang phục phù hợp với thời tiết trong từng mùa, yêu thích tất cả các mùa trong năm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: VĂN HỌC Thơ: “Nước” – TG: Vương	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc lòng bài thơ “Nước”, dạy	- Tranh minh họa thơ: “Nước”, video nước, que chỉ, ghế ngồi đủ dùng cho cô	VĂN HỌC Thơ: “Nước” – TG: Vương Trọng HD1: <i>Gây hứng thú:</i>

Trọng (MT51)	phát âm chuẩn phụ âm L/N - Trẻ có kỹ năng đọc thuộc lòng bài thơ, rèn kỹ năng đọc lưu loát phụ âm L/N - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, an toàn.	và trẻ, hình ảnh có phụ âm L/ N	Cô cho trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”. TC cùng trẻ về mưa và các nguồn nước...dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm * <i>Cô đọc mẫu:</i> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh) Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? * <i>Đàm thoại nội dung thơ:</i> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tác giả? Bài thơ nói về cái gì? Đứng trong chậu thì nước ntn? Nước dùng để rửa tay sẽ thế nào? Khi cho nước vào tủ lạnh thì điều gì xảy ra? Khi ấy nước rắn như gì? Đun sôi nước trên bếp thì điều gì xảy ra? + GT từ: “Bay hơi” chỉ trạng thái của nước khi đun sôi nước bốc thành hơi và bay lên. + Nước bốc hơi lại biến thành gì? Rồi nước lại thành gì? Nước có tác dụng gì? + Cho trẻ chơi TC: “Làm mưa”... * <i>Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</i> - Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng và sửa phụ âm L/N cho trẻ) Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “tủ lạnh”, “nào tránh xa”, “”. (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Cô tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức khuyến khích tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Đọc nâng cao: Cô mời cả lớp đọc thơ diễn cảm =>GD trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, ứng phó với biến đổi khí hậu,v... HD3: kết thúc - Cô cùng trẻ hát “Giọt mưa và em bé”, đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: QS Cây hoa Bông (MT71)	- Trẻ biết các đặc điểm của cây hoa Bông. - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét các đặc điểm của cây hoa Bông. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường	- 1 chậu cây hoa Bông, một số cây xanh xung quanh. - ĐC ngoài trời.	a. HĐ1: QS Cây hoa Bông - Cô cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi", ra sân trường. - GD trẻ thường xuyên đi dạo vào buổi sáng, hít thở không khí trong lành - Đây là cây gì? (cô cho nhiều trẻ được gọi tên) - Cây gồm những bộ phận nào?(Cô cho trẻ kể) - Cô chỉ tên từng bộ phận và cho trẻ gọi tên từng bộ phận: Lá cây, hoa, rễ cây... + Lá cây có đặc điểm gì?(màu sắc, hình dạng...). Cây có hoa không?hoa ntn?Rễ cây nằm ở đâu?Rễ có tác dụng gì? Thân có đặc điểm gì?Cây hoa Bông dùng để làm gì...? - MR: Cho trẻ kể tên một số cây xanh xung quanh mà trẻ biết... - Cô GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây và BVMT b.HĐ2: TC: Gieo hạt - Cô chơi cùng trẻ 2 lần. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. HĐ3:Chơi tự do Trẻ chơi với những ĐC ngoài sân(cô bao quát trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: HĐ góc -Phòng tránh tai nạn thương tích (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép, hàng rào... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán,	Trò chuyên: Cô cùng trẻ Chơi TC "Trời nắng trời mưa". - Các con vừa chơi TC gì? TC nói về điều gì?khi trời mưa chúng ta phải như thế nào? -> Cô GD trẻ biết tự bảo vệ bản thân khi gặp các hiện tượng mưa, nắng... GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô các HTTN, các mùa, tranh thơ, tranh truyện về chủ đề nước và các HTTN... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bộ dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước giải khát, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Công viên nước" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và các HTTN. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và các HTTN. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ đổi góc chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động góc: Hoạt động nhà đa năng- Hđ Góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, khối, hàng rào, mô hình, lắp ghép. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo,	<u>Trò chuyện:</u> Cô cùng trẻ đọc bài thơ "<i>Nước</i>". - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? -> Cô GD trẻ tiết kiệm nước và giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông, ngòi... - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?

	với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô động vật, sáp màu, hoa, quả, mũ, dép, váy , áo... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại thực phẩm (rau, củ, quả...) bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc sách truyện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về động vật ... - Góc steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng giả khát cạnh bên xe, Bán hàng ăn - Bé đóng vai mẹ, con, đi chợ về nấu ăn cho em bé... *Góc xây dựng: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng “Bến xe khách đường bộ”... * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát, đọc thơ diễn cảm, vẽ tranh, tô màu về chủ đề giao thông... *Góc học tập: Kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và HTTN, xem sách truyện về chủ đề nước và HTTN - Bé tô, vẽ, nặn xé, dán về ông mặt trời, đám mây, mưa - Xem tranh, ảnh, sách, truyện, “đọc” truyện theo tranh về chủ đề nước và HTTN * Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây... * Góc Steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm đồ chơi từ lá cây, hột hạt, màu nước... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <u>Kết thúc:</u>
--	--	--	--

			- Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT9)	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng - Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... - Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.

		(<i>Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất</i>) - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có
--	--	--

			nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. c. <i>Sau khi trẻ ngủ dậy</i>: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * TC: Che nắng, che mưa * Rèn kỹ năng trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông. (MT16)	- Trẻ nhận biết, kể tên những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, biển. - Rèn kỹ năng tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông. - Trẻ không nghịch hay chơi gần ao, hồ, sông...	- Một số hình ảnh về đuối nước, hình ảnh ao, hồ	* TC: Che nắng, che mưa - Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi * Rèn kỹ năng trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông. - T/C: Ai giỏi hơn - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đuối nước: + Ai có nhận xét gì về hình ảnh trên? + Các con có biết vì sao bạn bị đuối nước không? + Để không bị đuối nước các con phải làm gì? - Cô chốt lại: Bạn bị đuối nước là do ra bờ ao chơi, không may bị rơi xuống ao và bị chết đuối đó. Để không bị như bạn các con không được nghịch nước và không chơi gần ao hồ, sông, kênh rạch, biển khi không có người lớn các con nhớ chưa. - Cô cho trẻ quan sát những nơi nguy hiểm cần tránh xa. * Chơi tự chọn. Cho trẻ về chơi ở góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Khôi trưởng

Khôi 3 tuổi

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT24)	- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên và mùa: Nắng, mưa, gió, sấm, sét, cầu vồng, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi	- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết theo mùa, các bài hát, thơ truyện về các hiện tượng tự nhiên thời tiết theo mùa.	* Nội dung dự kiến. - Một số hiện tượng thời tiết và mùa - Ích lợi và tác hại của một số hiện tượng thời tiết mang lại cho cuộc sống của con người. Sự ảnh hưởng của con người đối với thời tiết và thiên tai. - Đặc điểm thời tiết đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với mùa. - Bảo vệ sức khỏe ăn mặc phù hợp theo từng mùa.

	theo các mùa: Mùa xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ, mùa đông lạnh rét..... - Kể, miêu tả đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động tạo hình, hát, múa, đọc thơ về thời tiết. Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Có một số kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho phù hợp với thời tiết. - GD trẻ yêu thích những trang phục phù hợp với thời tiết trong từng mùa, yêu thích tất cả các mùa trong năm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Tô màu cầu vồng (MT85)	- Trẻ biết tô màu , phối màu cho phù hợp bức tranh.	- Tranh mẫu của cô. Bàn ghế, sách tạo hình, bút sáp màu cho trẻ	*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về cầu vồng <i>Xanh xanh đỏ đỏ vàng vàng. Bắc cầu vắt leo nằm ngang giữa trời</i> Đố bé là cái gì?

	- Rèn kỹ năng tô màu đều và đẹp cho trẻ. - Hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động vẽ, tô màu, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- À đó là hình ảnh cầu vồng đấy các con ạ. Các con có biết vì sao lại có cầu vồng không? - Cầu vồng là một trong những hiện tượng tự nhiên rất đẹp xuất hiện sau cơn mưa vào ban ngày đấy các con ạ. Sau khi mưa cầu vồng xuất hiện với các màu rất là đẹp đó là màu đỏ, cam, vàng, lục, lam, chàm, tím đấy! *Hoạt động 2: Trộn màu: Tô màu cầu vồng - Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng và nhận xét về bức tranh. - Con thấy bức tranh cầu vồng như thế nào? Cầu vồng có những màu gì? - Cô tô màu như thế nào? - Ở trong tự nhiên khi nào thì xuất hiện cầu vồng? - Các con có muốn tô màu cầu vồng không? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tô màu cầu vồng nhé! + Cô làm mẫu. - Vừa tô vừa giải thích. - Cô ngồi ngay ngắn tay phải cầm bút, tay trái giữ giá vẽ, đầu tiên cô dùng sáp màu đỏ tô vòng tròn phía trên, tô từ trái sang phải tô khéo léo không chườm ra ngoài, lần lượt đến màu cam rồi đến màu vàng, rồi các màu còn lại cô cũng tô tương tự cho đến hết, hai đám mây cô dùng màu xanh nước biển để tô nhẹ nhàng, tô trùng khít với nhau + Cho trẻ thực hiện tô. - Cho trẻ về nhóm để thực hiện tô bài, cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút sáp, tô từng màu sao cho gọn gàng không làm lem ra ngoài, làm nhàu bức tranh - Khuyến khích động viên trẻ tô màu đẹp và nhanh tay. + Trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ đem tranh lên treo lên giá tranh và nhận xét bài của các bạn - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung.
--	--	--

			*Hoạt động 3: Kết thúc: - Vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” và ra ngoài chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động ngoài trời: - Chơi với sỏi - T/C: Kéo co (MT4)	- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của sỏi như: cứng, trơn, hoặc sần sùi, có nhiều màu sắc khác nhau. Biết chơi một số trò chơi từ sỏi. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và nhận xét. Luyện kỹ năng chơi với sỏi. Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không được cho sỏi vào mũi, miệng, tai, để bảo vệ bản thân.	- Sân sạch, sỏi, bông, dây kéo co, đồ chơi	a. Chơi với sỏi - Các con ơi đây là gì?(cho cả lớp,cá nhân nói) - Viên sỏi này có màu gì?(cho trẻ nói màu) - Cô tặng cho mỗi bạn một viên sỏi để cùng khám phá những điều kỳ diệu của sỏi nhé. + Cho trẻ cầm sỏi, lăn sỏi trên 2 bàn tay và hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về viên sỏi?(Viên sỏi nhẵn hay sần, nặng hay nhẹ..). => GD: Khi chơi với sỏi các con nhớ không được cho sỏi vào mũi, miệng, tai, và không được dùng sỏi để ném bạn. - Cô có rất nhiều trò chơi với những viên sỏi này các con có muốn chơi cùng cô không? + T/C: Chiếc hộp thần kỳ: Trẻ phán đoán nhận xét, về đồ dùng trong hộp. Lợi ích của đá, sỏi. + T/C: Sức mạnh thần gió: Để những viên sỏi, đá lên tay và thổi. Trẻ nhận xét. + T/C: Xếp sỏi. Xếp các hình theo yêu cầu và chơi với các hình vừa xếp. + T/C: Tập tầm vông. Vừa đi vừa vắn động tập tầm vông, sẽ giao tay có sỏi viên sỏi hoặc đá theo yêu cầu. - Nhận xét khen trẻ. b. Trò chơi: Kéo co - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

			- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi c. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: HĐ góc -Phòng tránh tai nạn thương tích (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép, hàng rào... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Lô tô các HTTN, các mùa, tranh thơ, tranh truyện về chủ đề nước và các HTTN... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bộ dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bộ	Trò chuyên: Cô cùng trẻ Chơi TC "Trời nắng trời mưa". - Các con vừa chơi TC gì? TC nói về điều gì?khi trời mưa chúng ta phải như thế nào? -> Cô GD trẻ biết tự bảo vệ bản thân khi gặp các hiện tượng mưa, nắng... GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước giải khát, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Công viên nước " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và các HTTN. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và các HTTN. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.

		khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động góc: Hoạt động nhà đa năng- Hđ Góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, khối, hàng rào, mô hình, lắp ghép. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô động vật, sáp màu, hoa, quả, mũ, dép, váy , áo... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại thực phẩm (rau, củ, quả...) bộ khám	Trò chuyện: Cô cùng trẻ đọc bài thơ " Nước". - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? -> Cô GD trẻ tiết kiệm nước và giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông, ngòi... - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng giả khát cạnh bên xe, Bán hàng ăn - Bé đóng vai mẹ, con, đi chợ về nấu ăn cho em bé...

		bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc sách truyện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về động vật ... - Góc steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	*Góc xây dựng: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng “Bến xe khách đường bộ”... * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát, đọc thơ diễn cảm, vẽ tranh, tô màu về chủ đề giao thông... *Góc học tập: Kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và HTTN, xem sách truyện về chủ đề nước và HTTN - Bé tô, vẽ, nặn xé, dán về ông mặt trời, đám mây, mưa - Xem tranh, ảnh, sách, truyện, “đọc” truyện theo tranh về chủ đề nước và HTTN * Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây... * Góc Steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm đồ chơi từ lá cây, hột hạt, màu nước... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT9)	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng - Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... - Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i>

	-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy
--	---	---

			gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con	- Máy chiếu một số hoạt động của trẻ trong giờ vệ	*HD1: Trò chơi: Dấu tay - Cô nói CC, Lc sau cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng tiết kiệm nước

Dạy trẻ kỹ năng sử dụng tiết kiệm nước (MT16)	người. Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh. - Trẻ biết kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo ... để đựng nước. - Trật tự chú ý lắng nghe; biết yêu quý và sử dụng nước tiết kiệm	sinh, bình nước có vòi, chậu, ca, cốc	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “nước” và trò chuyện với trẻ về tác dụng của nước + Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì? Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước? Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé! - Cô mở máy chiếu cho trẻ xem clip “cùng bé tiết kiệm nước” + Các bạn làm gì? Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn? - Cô và trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” và về đội hình chữ u. - Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả, chậu, cốc uống nước - Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước + Cô làm như thế có được không? vì sao? - Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét + Bạn làm như thế có đúng không ? vì sao? Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào? - Hôm qua cô thấy các bạn lớp 5 tuổi A khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Các con thấy như thế có đúng không? vì sao? => Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí..... *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT24)	- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên và mùa: Nắng, mưa, gió, sấm, sét, cầu vồng, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi	- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết theo mùa, các bài hát, thơ truyện về các hiện tượng tự nhiên thời tiết theo mùa.	* Nội dung dự kiến. - Một số hiện tượng thời tiết và mùa - Ích lợi và tác hại của một số hiện tượng thời tiết mang lại cho cuộc sống của con người. Sự ảnh hưởng của con người đối với thời tiết và thiên tai. - Đặc điểm thời tiết đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với mùa. - Bảo vệ sức khỏe ăn mặc phù hợp theo từng mùa.

	theo các mùa: Mùa xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ, mùa đông lạnh rét..... - Kể, miêu tả đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động tạo hình, hát, múa, đọc thơ về thời tiết. Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Có một số kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho phù hợp với thời tiết. - GD trẻ yêu thích những trang phục phù hợp với thời tiết trong từng mùa, yêu thích tất cả các mùa trong năm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Nhận biết hình tam giác,	1. Kiến thức. -Trẻ nhận biết được hình tam giác, hình chữ nhật.	- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hình tam giác, hình chữ nhật, đồ dùng của cô	1. Gây hứng thú - Chào mừng các bạn đến với CT “ Ở nhà chủ nhật” ngày hôm nay - Tham gia CT hôm nay gồm có các gia đình : Gia đình Thỏ Trắng, gia đình Bướm Vàng

hình chữ nhật. (MT33)	- Trẻ nói được tên hình tam giác, hình chữ nhật. Màu sắc của hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ biết ứng dụng kiến thức vào thực tiễn, biết các loại bánh kẹo có dạng hình tam giác, hình chữ nhật. 2. Kỹ năng. - Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ đích, để trẻ nhận biết được hình tam giác, hình chữ nhật. - Biết được hình tam giác màu đỏ có 3 cạnh, hình chữ nhật màu xanh có 4 cạnh. - Trả lời được câu hỏi của cô. - Biết chơi trò chơi. 3. Giáo dục. - Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ có nề nếp thói quen trong học tập và hứng thú	giống trẻ kích thước to hơn. - Một số bánh kẹo, có dạng hình tam giác hình chữ nhật. - 1 số đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông - Máy tính, máy chiếu, loa	- Đến CT hôm nay các gia đình đã mang đến rất nhiều hình ảnh thú vị chúng ta hãy cùng lại gần đây và nhìn lên màn hình xem 2. Trạng tâm 2.1. Nhận biết đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông - Cô đưa ra hình ảnh cái bát và hỏi trẻ trên tay cô có hình ảnh gì? + Cái bát dùng để làm gì? + Miệng cái bát có dạng hình gì? - Hình ảnh gì nữa đây: (cô đưa ra h/ả cái đồng hồ) + Cái đồng hồ dùng để làm gì? + Mặt đồng hồ có dạng hình gì? - Các đồ dùng này đều rất có ích đối với gia đình chúng mình nên khi sử dụng chúng mình cần sử dụng ntn? => GD trẻ sử dụng nhẹ nhàng cẩn thận không làm vỡ, làm hỏng. - Chương trình cũng có những hình ảnh rất đẹp nữa đây. Các gia đình xem đây là hình gì? - Đây là hình tam giác, hình chữ nhật. Cô giới thiệu tên bài cho trẻ nhắc lại tên bài học 2.2. Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật. CT tặng cho các thành viên trong các gia đình mỗi bạn một rô đồ dùng . Nào xin mời các bạn hãy đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng nào. - Các bạn đã có đầy đủ đồ dùng chưa? Vậy chúng ta cùng bước vào *. Phần thứ nhất: phần “ Tìm hiểu” * Nhận biết hình tam giác + Các bạn xem trong rô đồ đồ dùng có gì? - Các gia đình cho hình tam giác nào? - Hình tam giác có màu gì? - Các bạn hãy nói lại tên hình nào? - Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ? các bạn đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc? - Các bạn hãy sờ đường bao của hình tam giác nào
----------------------------------	--	--	---

	tham gia với các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung.	- Các bạn hãy qs nhé (Cô lăn hình TG) . Các bạn thấy như thế nào? - Tại sao hình tam giác không lăn được? (Hình tam giác có các cạnh và các góc lên không lăn được). - Các bạn nói lại tên hình này nào.? * Nhận biết hình chữ nhật + Còn đây là hình gì? - Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật - Hình chữ nhật có màu gì? - Hình CN có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn? - Các con cùng sờ đường bao của hình chữ nhật nào? - Đúng rồi hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau. - Hỏi lại tên hình * Cô chốt lại: Các con ạ chúng mình vừa quan sát hình tam giác và hình chữ nhật - Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc - hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc - hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc - đều không lăn được * Luyện tập củng cố - Vừa rồi các gia đình đã thể hiện rất tốt các phần thi bây giờ ban tổ chức thưởng cho các gđ 1 số trò chơi + TC: "Chọn nhanh, chọn đúng" Các gia đình sẽ nghe xem CT yêu cầu chọn hình gì thì các thành viên hãy chọn nhanh, đúng các hình và nói to tên của hình đó nhé (3 - 4 lần). + TC: Ai nhanh mắt - Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác và hình chữ nhật
--	--	---

			- Cô nhận xét các hình của các gia đình. Các thành viên của 3 gia đình đều rất cố gắng chúng ta thưởng cho các gia đình 1 tràng pháo tay thật to nào. 3. Kết thúc: Tham gia CT hôm nay các thành viên của các gia đình đều sôi nổi và rất xuất sắc lên đều được nhận quà của CT xin mời các gia đình nhận quà của mình.xin được kết thúc tại đây. xin chào và hẹn gặp lại.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi với Cát (MT70)	- Trẻ biết cát là vật liệu xây dựng và chơi được các trò chơi - Trẻ có kỹ năng chơi cầm, nắm và in, vẽ, xây các công trình từ cát, trẻ vui chơi thoải mái, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. - Cô GD trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi	- Cát, lá cây và đồ chơi ngoài trời.	* HD1: Chơi với cát - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài. - Đến bãi cát cô hỏi: - Cô và các con đi đến đâu đây? Đến bãi cát các con muốn làm gì? Chơi gì với cát? Các con có biết cát là vật liệu của nghề gì không? - Cô cho trẻ chơi các trò chơi như: + Đào ao. + Trổ cát về bãi: Cho mỗi trẻ 1 lá cây trổ cho cát lên đó và trở về một nơi cô quy định đó là bãi cát. + In hình bàn tay trên cát. In xong cho trẻ đếm các ngón tay. - Cô quan sát và nhắc nhở trẻ không được để cát bắn lên mặt, lên đầu. => Giáo dục trẻ rửa sạch chân tay sau khi chơi. HD2: T/C: Thi xem đội nào nhanh - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do - Trẻ chơi các đồ chơi ngoài sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động góc: HĐ góc -Phòng tránh tai nạn thương tích (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép, hàng rào... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô các HTTN, các mùa, tranh thơ, tranh truyện về chủ đề nước và các HTTN... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bộ dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bộ khám bệnh bác sỹ, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt...	<u>Trò chuyên:</u> Cô cùng trẻ Chơi TC "Trời nắng trời mưa". - Các con vừa chơi TC gì? TC nói về điều gì?khi trời mưa chúng ta phải như thế nào? -> Cô GD trẻ biết tự bảo vệ bản thân khi gặp các hiện tượng mưa, nắng... GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghìch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước giải khát, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Công viên nước" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và các HTTN. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và các HTTN. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ đổi góc chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”.
--	---	---	--

		- Góc Steam: Các loại hạt, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động góc: Hoạt động nhà đa năng- Hđ Góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, khối, hàng rào, mô hình, lắp ghép. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô động vật, sáp màu, hoa, quả, mũ, dép, váy , áo... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại thực phẩm (rau, củ, quả...) bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hạt hạt...	Trò chuyên: Cô cùng trẻ đọc bài thơ " Nước". - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? -> Cô GD trẻ tiết kiệm nước và giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông, ngòi... - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng giả khát cạnh bên xe, Bán hàng - Bé đóng vai mẹ, con, đi chợ về nấu ăn cho em bé... *Góc xây dựng: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng “Bến xe khách đường bộ”... * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát, đọc thơ diễn cảm, vẽ tranh, tô màu về chủ đề giao thông... *Góc học tập: Kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và HTTN, xem sách truyện về chủ đề nước và HTTN - Bé tô, vẽ, nặn xé, dán về ông mặt trời, đám mây, mưa

		- Góc sách truyện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về động vật ... - Góc steam: Các loại hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Xem tranh, ảnh, sách, truyện, “đọc” truyện theo tranh về chủ đề nước và HTTN * Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây... * Góc Steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm đồ chơi từ lá cây, hạt hạt, màu nước... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT9)	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng - Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... - Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kĩ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i>

		- Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
--	--	--

			- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <i>b. Trong khi ngủ:</i> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Rèn kỹ năng buộc dây giày (MT4)	- Trẻ biết cách xỏ dây giày, cột và thắt dây giày thành thạo. - Rèn kỹ năng xỏ dây giày, cột và thắt dây giày, rèn kỹ năng quan sát, nhận lại, kiên trì và sự	- Giày đủ cho trẻ và cô. Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”.....	Rèn kỹ năng buộc dây giày *HD1: T/C: Mèo đuổi chuột: - Cô nói LC, CC sau tổ chức trẻ chơi *HD2: Rèn kỹ năng buộc dây giày - Cô cùng trẻ hát múa “múa cho mẹ xem” sau dẫn dắt vào bài - Cô HD xỏ, buộc và thắt dây giày: <i>Xỏ dây giày</i> + Luồn thẳng dây qua lỗ xỏ dây hàng ngang đầu tiên (luồn từ dưới lên trên).Ở mỗi lỗ xỏ, vắt chéo dây này sang dây kia. Dây

	khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết trồng và chăm sóc cây	bên phải chéo lên trước, tiếp đến dây bên trái thay phiên nhau. Lần lượt đan dây cho đến cuối thì buộc lại. <i>Buộc, thắt dây giày</i> Đầu tiên cô lấy 2 đầu của dây giày đặt sợi dây ở phía bên phải lên trên sợi dây ở bên trái luôn qua và thắt lại thật chặt. Sau đó nắm một đầu dây tạo thành 1 vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự dây bên kia cũng gấp vào tạo hình tai thỏ. Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai kia”, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại để dây giày đừng bung ra. - Cô cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất và cô cho trẻ thực hành, cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lung túng. + Sau khi xỏ, buộc và thắt dây giày thì các con thấy như thế nào? Các con có thấy mình đã lớn hơn không? => Giáo dục: trẻ biết giữ gìn giày dép sạch sẽ và biết yêu quý thành quả lao động của mình và mọi người làm ra. *HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô QS trẻ
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Khối trưởng

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping strokes.

Khối 3 tuổi

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kĩ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT24)	- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên và mùa: Nắng, mưa, gió, sấm, sét, cầu vồng, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi	- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết theo mùa, các bài hát, thơ truyện về các hiện tượng tự nhiên thời tiết theo mùa.	* Nội dung dự kiến. - Một số hiện tượng thời tiết và mùa - Ích lợi và tác hại của một số hiện tượng thời tiết mang lại cho cuộc sống của con người. Sự ảnh hưởng của con người đối với thời tiết và thiên tai. - Đặc điểm thời tiết đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với mùa. - Bảo vệ sức khỏe ăn mặc phù hợp theo từng mùa.

	theo các mùa: Mùa xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ, mùa đông lạnh rét..... - Kể, miêu tả đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động tạo hình, hát, múa, đọc thơ về thời tiết. Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Có một số kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho phù hợp với thời tiết. - GD trẻ yêu thích những trang phục phù hợp với thời tiết trong từng mùa, yêu thích tất cả các mùa trong năm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC: Sinh hoạt văn nghệ. (MT84)	-Trẻ hát thuộc bài hát, hát, vận động đúng nhạc, hát rõ lời bài hát, thể hiện	- Loa máy, xắc xô, đàn, nhạc bài hát: Nắng ươm, Cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến.	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình “ <i>Bé yêu âm nhạc</i> ” *Trọng tâm

	tình cảm qua nội dung bài hát. - Trẻ có kỹ năng hát, nhún và vận động theo nhạc, hát đúng giai điệu của bài hát, có kỹ năng biểu diễn cùng cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.		- Mở đầu chương trình văn nghệ là tiết mục hát múa bài “ Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Hà do tập thể lớp 3 tuổi a biểu diễn - Đón chào một ngày mới với ánh nắng chan hoà chiếu sáng khắp muôn nơi, chúng em reo vui tới trường tới lớp. Đó chính là tâm sự của các bạn tổ Hoa hồng qua tiết mục hát “Nắng sớm”. Các bạn hãy nổ 1 tràng pháo tay để cổ vũ cho 2 bạn Quỳnh Anh và bạn Kim Ngân với ca khúc “ Em yêu mùa hè ”. - Sau đây là tiết mục biểu diễn vô cùng đặc sắc do tốp ca nam nữ thể hiện qua bài hát được mang tên “Cho tôi đi làm mưa với” ST Hoàng Hà - Mời các bạn hãy đón chào tổ hoa hướng dương qua bài hát, múa “Cho tôi đi làm mưa với” ST Hoàng Hà. - Muốn biết tổ hoa cúc làm gì khi đón ánh nắng dịu nhẹ lúc ban mai chúng ta cùng xem bài hát múa“Nắng sớm” ST Hàn Ngọc Bích. - Và bây giờ chúng ta cùng đón xem tốp múa biểu diễn bài hát “Mùa hè đến” - Xin mời các bạn hãy lắng nghe bài múa hát của bạn Linh San “Cho tôi đi làm mưa với” ST Hoàng Hà nhé + Nghe hát: Bài hát : "Ánh trăng hòa bình" - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp minh họa múa(kk trẻ hưởn ứng cùng cô). * Kết thúc: - Cô hỏi cảm nhận trẻ thấy thế nào và chuyển hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Trẻ biết gọi tên chiếc vòng, nhận	- Sân chơi sạch, mỗi trẻ	* HĐ1: Bé trải nghiệm với vòng.

Bé trải nghiệm với vòng. (MT43)	xét các đặc điểm của chiếc vòng và chơi được các trò chơi với vòng. - Trẻ có kỹ năng chơi vui vẻ các trò chơi. - GD trẻ yêu quý bảo vệ thiên nhiên xung quanh trẻ.	1chiếc vòng TD, đồ chơi ngoài trời.	- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết: hôm nay thời tiết thế nào? Thời tiết đẹp cô cháu mình cùng hít thở không khí trong lành cho cơ thể khỏe mạnh. Chúng mình cảm thấy thế nào? Cô lăn vòng chạy xung quanh trẻ. Cô gọi hỏi trẻ: Cô đang làm gì?... - Cho trẻ nhận xét chiếc vòng - Cho trẻ tự đi nhặt mỗi trẻ 1 chiếc vòng về chơi. - Các con muốn chơi gì với vòng? + Xoay vòng. + Chơi làm bác lái xe. + Kéo cửa lừa xê. + Lăn và chạy theo vòng. + Chui qua vòng. + Nhảy vào nhảy ra. + Xếp chồng vòng lên nhau =>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ những chiếc vòng, xếp vòng gọn gàng sau khi chơi. * HĐ2: T/C- Ném vòng cổ chai. Cô bao quát trẻ chơi cùng bạn * HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: HĐ góc -Phòng tránh tai nạn thương tích (MT62)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, khối xếp, hộp, mô hình, lắp ghép, hàng rào... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ Chơi TC "Trời nắng trời mưa". - Các con vừa chơi TC gì? TC nói về điều gì?khi trời mưa chúng ta phải như thế nào? -> Cô GD trẻ biết tự bảo vệ bản thân khi gặp các hiện tượng mưa, nắng... GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?

	với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Lô tô các HTTN, các mùa, tranh thơ, tranh truyện về chủ đề nước và các HTTN... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bộ dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cá, tôm, cua, gà, lợn...) bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước giải khát, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Công viên nước" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và các HTTN. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và các HTTN. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ đổi góc chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động góc: Hoạt động nhà đa năng- Hđ Góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, khối, hàng rào, mô hình, lắp ghép. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho	<u>Trò chuyện:</u> Cô cùng trẻ đọc bài thơ " <i>Nước</i>". - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? -> Cô GD trẻ tiết kiệm nước và giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông, ngòi... - Các con đang học ở chủ đề gì? Đến lớp con được làm gì?

	- Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Lô tô động vật, sáp màu, hoa, quả, mũ, dép, váy , áo... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại thực phẩm (rau, củ, quả...) bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc sách truyện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về động vật ... - Góc steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) <u>Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng giả khát cạnh bến xe, Bán hàng ăn - Bé đóng vai mẹ, con, đi chợ về nấu ăn cho em bé... *Góc xây dựng: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng “Bến xe khách đường bộ”... * Góc nghệ thuật: - Bé múa, hát, đọc thơ diễn cảm, vẽ tranh, tô màu về chủ đề giao thông... *Góc học tập: Kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và HTTN, xem sách truyện về chủ đề nước và HTTN - Bé tô, vẽ, nặn xé, dán về ông mặt trời, đám mây, mưa - Xem tranh, ảnh, sách, truyện, “đọc” truyện theo tranh về chủ đề nước và HTTN * Góc thiên nhiên: Bé trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây... * Góc Steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm đồ chơi từ lá cây, hột hạt, màu nước... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.
--	--	--	---

			Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT9)	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng - Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... - Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.

		(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất) - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. c. Sau khi trẻ ăn xong - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: a. Chuẩn bị trước khi ngủ: - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. b. Trong khi ngủ: - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có
--	--	--

			nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: *T/C Dấu tay * Lao động, vệ sinh. * Nêu gương cuối tuần- Phát phiếu BN. (MT62)	- Trẻ biết nhận xét những việc làm tốt hoặc không tốt của bạn và của bản thân trẻ trong ngày, tuần. - Trẻ nhận xét những việc làm tốt hoặc không tốt của bạn và của bản thân trẻ trong ngày, tuần. - Trẻ hào hứng khi nhận được tiêu chuẩn BN trong ngày- tuần	- Cờ, bé ngoan và một số bài hát về CĐ	a. Cho trẻ chơi TC : Dấu tay + Trò chơi nói đến cái gì? Đôi bàn tay xinh của chúng mình hôm nay đã làm được những việc gì? b. Lao động, vệ sinh. - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ). - GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học. c. Nêu gương cuối tuần- Phát phiếu BN. * <i>Nêu gương cuối ngày:</i> - Ổn định tổ chức: Hát bài "Hoa bé ngoan". - Nhận xét bình cờ. + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ sung. + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2. * <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Nhận xét bình bé ngoan

			+ Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của mình + Cô phát bé ngoan lần 1 cho những cháu có 3,4 cờ. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ còn yếu lần sau cố gắng. - Kết thúc: Liên hoan văn nghệ d. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

