

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG
10/03) - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B**

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 07/04 đến 11/04		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện về nước (MT61)		MT61
Hoạt động học	T2	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	MT4, MT84, MT79, MT86, MT20, MT69
	T3	Hoạt động vận động THỂ DỤC chuyền bóng qua chân TCVĐ: nhảy qua suối (MT4)	
	T4	Hoạt động âm nhạc ÂM NHẠC. (Phòng giáo dục nghệ thuật) - NDC: DVD: Mùa hè đến - NDKH: NH: Cho tôi đi làm mưa với - T/C: Nhảy theo điệu nhạc (MT84)	

		Hoạt động tạo hình	
	T5	TẠO HÌNH Vẽ ông mặt trời (MT79, MT86)	
		Hoạt động khám phá	
	T6	KPKH: Khám phá về nước (5E) (MT20, MT69)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	MT71, MT20, MT19
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước Trò chơi: Chung sức (MT20)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T4	Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau Trò chơi: Gieo hạt (MT71)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	T/C: Mát xa tình bạn. STEAM. Vắt nước cam (MT19)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	QS: Cây lộc vừng T/C: Cây cao, cỏ thấp. (MT71)	

Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc.(Học ở nhà đa năng) (MT70)		MT70
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)		MT11
Hoạt động chiều	T2	Nghỉ gối tổ Hùng Vương	MT67, MT53, MT15, MT43, MT80
		Hoạt động chiều	
	T3	T/C: Hai chú chim xinh Dạy trẻ tránh xa những đồ dùng nguy hiểm như : Phích nước, siêu tốc, ổ cắm, dao, kéo. (MT15)	
		Hoạt động chiều	
	T4	Chơi với giấy màu: Xé dán đám mây T/C: Oang xĩ xơ (MT43, MT80)	
		Hoạt động chiều	
	T5	Trò chơi: Trời nắng, trời mưa NKC: Sự tích ngày và đêm (MT53)	
		Hoạt động chiều	
	T6	*Trò chơi: Nu na nu nống * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT67)	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)		MT61
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ (MT11)		MT11

Chủ đề - Sự kiện	Tuần 2: Bé khám phá về nước	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU - Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp - Tuy nhiên một số hoạt động soạn còn sơ sài	

Ban giám hiệu



Khối trưởng



Giáo viên



MN Đức Xương
10-04-2025 13:15:07

Khối 3 tuổi
12-04-2025 10:14:50

Lớp 3 tuổi B
12-04-2025 10:13:00

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nước và hiện tượng tự nhiên (Giỗ tổ Hùng Vương 10/03) (Từ 07/04 đến 11/04)

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 07/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về nước (MT61)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nước. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các đặc điểm của nước - Trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giáo dục giữ gìn môi	-Dự kiến câu hỏi trò chuyện về nước	Trò chuyện - Biết các nguồn nước: Sạch, bẩn...Biết tác dụng của nước với đời sống của con người. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh nguồn nước => Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và tránh xa ao hồ sông suối.

	trường để bảo vệ nguồn nước và không khí không bị ô nhiễm		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc.(Học ở nhà đa năng) (MT70)	Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lây và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô...	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi củ khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.

	can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghệch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bể bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ

cá nhân (MT11)	hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. <i>* Tổ chức giờ ngủ:</i> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ giải tổ Hùng Vương			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> :

	nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ổng cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.		+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương			

Chỉnh sửa	

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 08/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về nước (MT61)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nước. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các đặc điểm của nước	-Dự kiến câu hỏi trò chuyện về nước	Trò chuyện - Biết các nguồn nước: Sạch, bẩn...Biết tác dụng của nước với đời sống của con người. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh nguồn nước => Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và tránh xa ao hồ sông suối.

	- Trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giáo dục giữ gìn môi trường để bảo vệ nguồn nước và không khí không bị ô nhiễm		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: THỂ DỤC chuyển bóng qua chân TCVD: nhảy qua suối (MT4)	- Trẻ biết chuyển bóng qua chân, biết tập các động tác thể dục theo yêu cầu của cô, biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng chuyển bóng qua chân, có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm, kỹ năng chơi trò chơi khéo léo. - Trẻ yêu thích tập TD, hứng thú học tập cùng cô, giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDTT để nâng cao sức khỏe.	- Sân tập sạch sẽ, 2 quả bóng, Loa, nhạc khởi động, chơi TC, sắc xô.	HD1: Gây hứng thú: - Kiểm tra sức khỏe của trẻ, sau dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...) * Trọng Động: - BTPTC: +Tay: 2 tay về trước lên cao (3lx4n) +Bụng: 2tay lên cao, cúi gập người (2lx4n) + Chân: 2 tay dang ngang về trước, khuỵu gối (2lx4n) + Bật: 2 tay chắp hông bật tại chỗ (2lx4n) Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. - VĐCB: chuyển bóng qua chân - Cô tập mẫu cho trẻ QS 2 lần (lần 2 kết hợp phân tích) +TTCB: Đứng thẳng hàng cách nhau 1 cách tay, chân rộng bằng vai. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn thứ 2 cúi xuống đón bóng từ tay bạn và chuyển tiếp qua chân cho bạn, bạn phía sau tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng và tiếp tục và tiếp tục chuyển qua chân.

			+ Cho 1 tổ thực hiện, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. + Cho từng tổ thực hiện lần lượt. (Thực hiện 2 - 3 lần). + Cô cho 2 tổ thi đua. + Cô cho cá nhân trẻ thực hiện. Cô QS sửa sai cho trẻ. + Củng cố: cho 1 tổ lên làm lại 1 lần. - TCVD: Nhảy qua suối + Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và sửa sai khi trẻ chơi. =>GD trẻ: Thường xuyên luyện tập để có sk tốt... * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. HD3: Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động ngoài trời: Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước Trò chơi: Chung sức (MT20)	- Trẻ được khám phá về nước. Trẻ biết được nước có thể hòa tan một số chất và khi hòa tan nó sẽ mang màu chất đó....Trẻ biết làm thí nghiệm. Trẻ biết cách chơi trò chơi: Chung sức. Biết chơi đúng cách các đồ chơi ngoài trời. - Trẻ thực hành thí nghiệm một cách tuần tự theo hướng dẫn của cô. Trau	Đồ dùng của cô. 3 chai nước (2 chai đổi màu, 1 chai không). Nhạc các bài hát về chủ đề Đồ dùng của trẻ. 3 bàn làm thí nghiệm: + Bàn 1: Cốc nước, muối, đường, mì chính, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ. + Bàn 2: Cốc nước, nước rau, củ quả, thìa, khăn lau,	HD1. Thí nghiệm sự đổi màu của nước <i>a. ND1: Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước.</i> – Cho trẻ về các nhóm làm thí nghiệm:. + Nhóm 1: Cho muối, mì chính, đường vào nước + Nhóm 2: Cho nước rau củ quả vào nước + Nhóm 3: Cho màu nước vào nước. – Các nhóm nói kết quả sau khi làm thí nghiệm – Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của nước? * Cô chốt về sự đổi màu của nước: Nước có thể hòa tan một số chất và khi hòa tan nước sẽ mang màu chất đó. => Giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, đúng cách. HD2.TCVD: Chung sức – Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, khi có nhạc lần lượt các đội sẽ múc nước đi qua cầu đổ vào bình nước của đội mình. Khi nhạc kết thúc bình nước của đội nào nhiều hơn đội đó chiến thắng.

	dồi óc quan sát, khả năng phán đoán, suy luận và chú ý của trẻ. Trẻ chơi trò chơi đúng luật, chơi đoàn kết. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	khay đựng đủ cho số trẻ. + Bàn 3: Chai nước, một số màu nước, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ. 2 bình nước chia vạch xanh đỏ, cốc, 2 xô nước, 2 ghế thể dục. Đồ chơi ngoài trời. Địa điểm: Tổ chức hoạt động ngoài trời.	– Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Mỗi một lượt chơi mỗi bạn chỉ được múc 1 cốc nước, khi đi qua cầu phải cẩn thận không được làm đổ nước. – Cô cho trẻ chơi 1-2 lần HĐ3: Chơi tự do – Cô giới thiệu khu vực chơi, cách chơi cho trẻ – Cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc.(Học ở nhà đa năng) (MT70)	Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam,	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi củ khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì?

	và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây... -	=>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "BỂ bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô,	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa,	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..	cốc, chiếu, giường, chăn	- Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: T/C: Hai chú chim xinh Dạy trẻ tránh xa những đồ	-Biết tên các loại đồ dùng: Phích nước, siêu tốc, ổ cắm, dao, kéo. - Có kỹ năng nhận biết và tránh xa	- Dao, ổ cắm, siêu tốc, phích cắm, dao, đồ chơi các góc	HD1: T/C: Hai chú chim xinh - Cô giới thiệu CC – LC. Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Cô hỏi tên trò chơi). HD2:Dạy trẻ tránh xa những đồ dùng nguy hiểm như : Phích nước, siêu tốc, ổ cắm, dao, kéo.

dùng nguy hiểm như : Phích nước, siêu tốc, ổ cắm, dao, kéo. (MT15)	những vật dụng nguy hiểm. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.		- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại đồ dùng : Đây là cái gì ? Phích nước dùng để làm gì ? Còn đây là cái gì ? Dao dùng để làm gì ?v,v,... =>Giáo dục : Phích nước, siêu tốc, dao,v.v... là những đồ dùng rất nguy hiểm cho trẻ nhỏ, vậy lên các con không được lại gần và không được sờ tay vào nghịch,v.v.. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi các góc trẻ thích
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ		- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).		
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	Trẻ đoàn kết trong các hoạt động	100% trẻ biết thực hiện vận động	
Chỉnh sửa						

Khối trưởng

Giáo viên



Khối 3 tuổi



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 09/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về nước (MT61)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nước. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các đặc điểm của nước	-Dự kiến câu hỏi trò chuyện về nước	Trò chuyện - Biết các nguồn nước: Sạch, bẩn...Biết tác dụng của nước với đời sống của con người. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh nguồn nước => Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và tránh xa ao hồ sông suối.

	- Trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giáo dục giữ gìn môi trường để bảo vệ nguồn nước và không khí không bị ô nhiễm		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC.(Phòng giáo dục nghệ thuật) - NDC: DVĐ: Mùa hè đến - NDKH: NH: Cho tôi đi làm mưa với - T/C: Nhảy theo điệu nhạc (MT84)	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "Mùa hè đến", biết vận động theo lời bài hát. - Trẻ tự tin, mạnh dạn thể hiện phong cách âm nhạc. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.	- Loa nhạc bài hát "Mùa hè đến", "Cho tôi đi làm mưa với", mũ múa, nhạc cụ : mic, trống com, xắc xô, đàn.	ÂM NHẠC - NDC: DVĐ: <i>Mùa hè đến</i> - NDKH: NH: <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> - T/C: <i>Nhảy theo điệu nhạc</i> * HĐ1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa hè, sau dẫn dắt vào bài. * HĐ2: Trọng tâm 1. DVĐ: Mùa hè đến - Ôn hát: + Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát "<i>mùa hè đến</i>", sau cho trẻ đoán tên và hát bài hát. + Cho trẻ hát lần 2 kết hợp sử dụng nhạc cụ âm nhạc. (Đàn, xắc xô, thanh gõ). - Múa mẫu: Các con vừa hát với những nhạc cụ rất hay và bài hát này còn hay hơn khi kết hợp những động tác múa minh họa. Các con hãy hát thật hay để cho cô múa nhé: + Cô múa cho trẻ xem 2 lần, hỏi lại trẻ tên bài? Nhạc sĩ ST? - Trẻ múa: + Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3 - 4 lần + Chia tổ, nhóm, cá nhân múa.

			+ Cho 1 trẻ múa sáng tạo. 2. Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc - Cô nói cc, lc. Cô và trẻ chơi 3 lần 3. Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau Trò chơi: Gieo hạt (MT71)	- Trẻ biết quan sát và nhận xét đặc điểm của vườn rau - Có kỹ năng qs, nx đặc điểm và lợi ích của cây rau - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, giáo dục trẻ dinh dưỡng từ các loại rau, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh.	- Vườn rau , đồ chơi NT.	HD 1: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau - Trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn trẻ xuống ra sân. + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Các con hãy hít thở không khí trong lành nào? Bây giờ cô cháu mình cùng đi thăm quan vườn rau nào? Ai có nhận xét gì về vườn rau + Đây là cây rau gì? Rau khoai lang như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cây rau khoai lang?(Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm chính, thân và lá)? Cây cần gì để sống? Muốn cho cây rau nhanh lớn thì chúng mình phải làm gì? - Với các loại cây rau khác cô hỏi tương tự => Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây rau, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh, giáo dục trẻ ăn nhiều rau bổ sung chất xơ cho cơ thể - Ngoài các loại rau có trong vườn này các con còn biết những loại rau gì nữa? HD2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô hướng dẫn CC – LC và chơi cùng trẻ. - Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi). HD3. Chơi tự do :

			Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường. Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc.(Học ở nhà đa năng) (MT70)	Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi ,ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự nhiên, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước,	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi củ khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi ,ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Bể bơi " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.

		mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây... -	* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng,v.v.. * Tổ chức giờ ngủ:

	ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi với giấy màu: Xé dán đám mây T/C: Oang xi xô (MT43)	Trẻ biết cách xé đám mây và biết dán đám mây Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ và kiên trì Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra, giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn	- Giấy màu, giấy trắng, keo, khăn lau tay, đồ chơi các góc -	HD1. T/C: Oang xi xô Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. HD2. Chơi với giấy màu: Xé dán đám mây * Cô cho trẻ xem tranh. Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ: + Các con thấy bức tranh của cô như thế nào? + Và trong tranh có điều gì nổi bật? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Đám mây có màu gì? hay có dạng hình gì.? + Còn ai có nhận xét khác nào? + Cô đã làm gì để tạo ra đám mây + Để biết xem câu trả lời của các con có đúng không. Ngay bây giờ cô sẽ cho các con sờ lên mặt của bức tranh để cảm nhận nhé! + Các con vừa được sờ lên mặt bức tranh rồi. Bây giờ bạn nào giỏi nói lên cảm nhận của mình nào? + Cô đã dùng những nguyên liệu gì dán mây => Các con ạ! Đây là bức tranh dán mây đây cô dùng giấy màu xé ra để làm đám mây!.

			- Cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô xé dán mẫu cho trẻ quan sát. Vừa làm vừa nói cách làm: “ Muốn xé và dán được mây trước tiên cô chuẩn bị mảnh giấy sau đó cô xé đám mây cô xếp vào giữa tờ giấy, sau đó cô dùng keo cô bôi keo vào mặt trái của giấy, sau đó cô dán vào giữa tờ giấy trắng. - Cô cho trẻ lấy giấy màu - Cho trẻ thực hiện =>Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, trong khi ngồi học không bôi keo vào mặt vào người bạn,v.v.. HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều	Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	cờ sẽ được bé ngoan.																																			
Vệ sinh trẻ																																				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành																																	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).																																	
Đánh giá/Nhận xét	<table><tr><td>Mã học sinh</td><td>Họ và tên</td><td>Tình trạng sức khỏe</td><td>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</td><td>Kiến thức kỹ năng</td><td>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</td></tr><tr><td>0</td><td>Chung cả lớp</td><td>Cháu Ánh ăn còn chậm</td><td>Trẻ ngoan, lễ phép</td><td>Cháu thuận chưa thực hiện được các hoạt động trong ngày</td><td>cô giáo trao đổi với gia đình cháu quan về tình hình ăn uống và gia đình cháu thuận về vấn đề học tập</td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr></table>						Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	Cháu Ánh ăn còn chậm	Trẻ ngoan, lễ phép	Cháu thuận chưa thực hiện được các hoạt động trong ngày	cô giáo trao đổi với gia đình cháu quan về tình hình ăn uống và gia đình cháu thuận về vấn đề học tập																		
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
	0	Chung cả lớp	Cháu Ánh ăn còn chậm	Trẻ ngoan, lễ phép	Cháu thuận chưa thực hiện được các hoạt động trong ngày	cô giáo trao đổi với gia đình cháu quan về tình hình ăn uống và gia đình cháu thuận về vấn đề học tập																														

Chỉnh sửa

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 10/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về nước (MT61)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nước. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các đặc điểm của nước	-Dự kiến câu hỏi trò chuyện về nước	Trò chuyện - Biết các nguồn nước: Sạch, bẩn...Biết tác dụng của nước với đời sống của con người. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh nguồn nước => Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và tránh xa ao hồ sông suối.

	- Trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giáo dục giữ gìn môi trường để bảo vệ nguồn nước và không khí không bị ô nhiễm		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TẠO HÌNH Vẽ ông mặt trời (MT79)	- Trẻ biết cầm bút đúng tư thế, biết vẽ nét cong tròn khép kín tạo thành hình ông mặt trời, và biết vẽ các nét xiên kéo từ hình tròn ra tạo thành tia nắng, biết tô màu ông mặt trời. - Trẻ có kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ phối hợp các nét, có kỹ năng tô màu đều tay. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình.	Tranh mẫu của cô, que chỉ, vở TH của trẻ, bút màu, bảng từ, nam châm thẳng, bàn, ghế của cô và trẻ...	TẠO HÌNH <i>Vẽ ông mặt trời</i> * HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”, - TC cùng trẻ: Trời mưa thì ntn? Khi trời nắng có gì? Ánh nắng có tác dụng gì? Ánh nắng từ đâu mà ra?...GD trẻ biết ứng phó với sự thay đổi của thời tiết ...dẫn dắt vào bài. * HD2: Trọng tâm - <i>Quan sát tranh mẫu:</i> Bức tranh có gì? Ông mặt trời có màu gì? hình gì? Xung quanh mặt trời có gì? Tia nắng có màu gì? Được vẽ bằng nét gì? Bầu trời còn có gì?... - <i>Cô làm mẫu kết hợp đàm thoại:</i> + Tư thế ngồi? Dụng cụ để vẽ? cách chọn màu? cầm bút để vẽ? cô vẽ gì trước? ông mặt trời vẽ bằng nét gì? Tiếp đó cô vẽ gì? Các tia nắng vẽ bằng nét gì? Các nét xiên có bằng nhau không? Vẽ ánh nắng bắt đầu từ đâu? Kết thúc ở đâu? Vẽ xong cô làm gì cho bức tranh đẹp hơn? Theo các con ông mặt trời có màu gì? Tia nắng chọn màu gì? Cách tô?...bạn nào có ý tưởng khác cho bức tranh của cô đẹp hơn nữa?..

			+ Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách vẽ, tô màu ông mặt trời. -<i>Trẻ thực hiện:</i> Cô nhắc trẻ tư thế ngồi? cách chọn màu? cách vẽ? Cách tô màu? bố cục tranh?... Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo... - <i>Trung bày sản phẩm và nhận xét:</i> Cho trẻ nx về sp của mình và của bạn: + Con thích tranh nào? vì sao con thích? bức tranh đó có gì? Được vẽ bằng những nét gì? màu gì...? Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. Cô tuyên dương những bài làm đẹp, ý tưởng sáng tạo. =>GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn. *HD3: Kết thúc. Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: T/C: Mát xa tình bạn. STEAM. Vắt nước cam (MT19)	1. Kiến thức: - S: Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả cam. Trẻ biết khi vắt nước cam, cho thêm một lượng đường vừa đủ. Trẻ biết lợi ích, tác dụng của nước cam, đối với sức khỏe của con người. - T: Công nghệ: Trẻ biết quy trình vắt nước cam: bóp cam,	II. Chuẩn bị 1. Đồ dùng của cô: - Khung trang trí Steam, đĩa cam, nhạc bài hát, bàn ghế, bảng trang trí steam. 2. Đồ dùng của trẻ: - Dụng cụ vắt nước cam - Nguyên liệu: Quả cam, cốc, đường, thìa, ống hút. - Khăn lau tay, đủ cho các nhóm.	T/C: Mát xa tình bạn. STEAM. Vắt nước cam HD1. T/C: Vắt nước cam - Cô hướng dẫn trẻ CC- LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. HD2: STEAM. Vắt nước cam E1: Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề. - Cô và trẻ cùng trò chuyện: Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì? Cô có quả gì đây? Quả cam có màu gì? Quả cam có dạng hình gì? - Và trong tiếng anh quả cam có tên gọi rất là hay đấy các con có biết được đọc là gì không?. - Với quả cam này thì chúng mình sẽ dự định làm gì? - Vắt nước cam thì chúng mình cần sử dụng những đồ dùng gì? khi vắt nước cam chúng mình cùng rửa sạch tay nhé. -

	vắt cam, đổ ra cốc, thêm đường, khuấy tan đường để tạo ra một cốc nước cam ngon. - E: Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện vắt nước cam - A: Nghệ thuật: Trẻ trình bày, thưởng thức cốc nước cam khi mình vắt ra. - M: Toán: Trẻ biết đong đếm, định lượng. 2. Kỹ năng: - S: Khoa học: Biết dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để vắt cam - T: Công nghệ: Trẻ biết quy trình vắt nước cam - E: Kỹ thuật: Biết sử dụng, dụng cụ vắt cam đúng cách. - A: Nghệ thuật: Biết phối hợp màu sắc, sắp xếp trình bày đồ uống cân đối, hài hòa.	3. Địa điểm: Tổ chức ngoài sân trường	- Chúng ta sẽ chia làm 3 nhóm để cùng vắt nước cam cô mời các con về nhóm của mình nào. E2: Tưởng tượng và lập kế hoạch, quy trình làm nước cam - Các con hãy về nhóm và cùng nhau thảo luận cách vắt nước cam nhé. - Hôm trước, cô và các con đã cùng xem quy trình vắt - Trẻ về nhóm thảo luận nước cam rồi đúng không. Để vắt được nước cam cần làm gì? - Vắt nước cam chúng phải làm như thế nào? - Sau khi bỏ quả cam chúng mình sẽ làm gì? - - Muốn uống cốc nước cam ngọt và ngon các con sẽ làm gì để ngon? - Với mỗi một cốc nước cam nếu vắt được thì chúng mình cho 1 thìa đường. - Bây giờ các con đã sẵn sàng để vắt nước cam chưa? Các con hãy lấy đồ dùng về cùng nhau vắt nhé - Trẻ lấy nguyên liệu và về nhóm cùng làm. E3: Thực hành vắt nước cam - Các con thi đua xem nhóm nào sẽ làm ra vắt được cốc - Trẻ lấy đồ dùng. các nhóm thi đua xem nhóm nào vắt nước cam ngon nhất và nhanh nhất nhé. - Trẻ cùng vắt nước - Cô quan sát, hỗ trợ các nhóm. E4: Trình bày cốc nước cam nhận xét sản phẩm. - Trẻ thực hiện. - Cô mời chúng mình thu dọn đồ dùng và trình bày cốc nước cam tại nhóm của mình nhé. - Chúng mình cùng thưởng thức những cốc nước cam của chúng mình nhé. - Các nhóm cảm thấy cốc nước cam của mình như thế nào?
--	---	--	---

	- M: Toán: Biết đo đường, theo tỉ lệ hợp lý tạo ra cốc nước cam ngon. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp với bạn cùng nhóm		* Kết thúc: - Hôm nay, cô thấy lớp mình thực hiện vắt nước cam rất giỏi. Các con đã biết đoàn kết và giúp nhau làm để tạo ra một cốc nước cam rất ngon. Cô khen tất cả các con. HD3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ở ngoài sân trường.(Cô bao quát và nhắc nhở trẻ).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc.(Học ở nhà đa năng) (MT70)	Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lắng nghe và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghich vật sắc nhọn	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, Lầy sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước và hiện tượng tự	Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi củ khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghich vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...

	sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây... -	- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bể bơi" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất.

	- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa NKC: Sự tích ngày và đêm (MT53)	- Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “Sự tích xuất hiện ngày và đêm, gà trống, mặt trời và mặt trời - Chú ý lắng nghe và thể hiện cảm xúc với tác phẩm, Phát	- Tranh minh họa truyện. Que chỉ, Nhạc, video câu chuyện	HD1. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 lần HD2. NKC. Sự tích ngày và đêm Cô kể chuyện diễn cảm: + Lần 1: Cô kể diễn cảm: - Nhắc lại tên truyện, tác giả - Nói nội dung truyện =>Truyện nói về mặt trăng, mặt trời, gà trống sống với nhau ở trên trời. mặt trăng có mũ màu trắng, gà trống có mũ màu đỏ, mặt trăng rủ gà trống đội mũ, gà trống không chịu đội, mặt trăng liền vút mũ gà trống xuống mặt đất. gà trống tìm không thấy mũ liền gọi mặt

	triển ngôn ngữ văn học cho trẻ. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, thể hiện được ngữ điệu của các nhân vật trong truyện. -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, không nên vút đồ của bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn, biết quan tâm chia sẻ và giúp đỡ bạn.		trời mặt trời tỏa những tia nắng, nhò vầy gà trống tìm thấy mũ, gà trống bay về trời nhưng không đủ sức đành ở lại mặt đất. từ đó trở đi gà trống luôn dậy sớm để đánh thức mặt trời dậy người ta gọi đó là ngày. Mặt trăng cảm thấy hối hận và xấu hổ đợi mặt trời và gà trống đi ngủ mới xuất hiện người ta gọi đó là đêm. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ truyện: - Cô vừa kể truyện gì? Tác giả là ai? - Trong truyện có những ai? - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Sự tích ngày và đêm) - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (mặt trăng, mặt trời, gà trống) - Qua câu chuyện khuyên con điều gì? =>Giáo dục trẻ qua câu chuyện nhắc nhở các con không nên vút đồ của bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn, biết quan tâm chia sẻ và giúp đỡ bạn. HD3. Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích - Cô bao quát và giáo dục trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ổng cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cờ</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.					
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	Cháu Phùng an ăn chậm	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa biết vẽ ông mặt trời	Cô giáo trao đổi với cha mẹ cháu phùng an về tình hình ăn uống, và trao đổi với cha mẹ cháu thuận về tình hình học tập Cô cho cháu thuận vẽ vào buổi chiều

Thứ Sáu, ngày 11/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: “ Nắng sớm”, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.	- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS: Tập ghép lời ca bài: " Nắng sớm". 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài “Nắng sớm”. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao.(2l x 4n). - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2l x 4n). - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối.(2l x 4n). - Bật: Bật chụm tách chân.(2l x 4n). =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,v.v.. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về nước (MT61)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nước. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các đặc điểm của nước	-Dự kiến câu hỏi trò chuyện về nước	Trò chuyện - Biết các nguồn nước: Sạch, bẩn...Biết tác dụng của nước với đời sống của con người. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh nguồn nước => Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và tránh xa ao hồ sông suối.

	- Trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giáo dục giữ gìn môi trường để bảo vệ nguồn nước và không khí không bị ô nhiễm		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Khám phá về nước (5E) (MT20)	S: Khoa học: Trẻ biết tên gọi, công dụng, các thể và lợi ích của nước. T: Công nghệ: sử dụng đồ vật cho xuống chậu nước để thao tác giặt, rửa hoặc tưới cây E: Kỹ thuật: Cách sử dụng nước A: Nghệ thuật: Hát nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí giấy bẩn... M: Toán: Cùng cố lại cho trẻ kỹ năng	- Đồ dùng của cô + Giáo án P.P theo tiến trình bài dạy. + Giáo án, máy tính, máy chiếu, bút chỉ, loa. + Bình thủy, một số đồ dùng bằng thủy tinh - Đồ dùng của trẻ + Nhóm 1: 6 ly thủy tinh, 6 chai nước lọc. + Nhóm 2: ly thủy tinh cao, nước, đường, hạt lạc. + Nhóm 3: ly thủy tinh, nước, cam, quýt.	KPKH: Khám phá về nước (5E) E1: Gắn kết: - Cô tạo tình huống. Tặng một món quà cho trẻ. Tập trung trẻ lại và quan sát - Hoa nở trong chậu nước. (Hỏi trẻ thấy gì? Tại sao các con thấy được những bông hoa đẹp?) - Cô chốt lại “Nhờ sự tác động của nước vào giấy nên các bông hoa nở được đó các con”, Các con thấy nước có kỳ diệu không? Và để biết nước kỳ diệu như thế nào hôm nay lớp chúng ta cùng tìm hiểu sự kỳ diệu của nước nhé. E2 + E3: Khám phá Giải thích: @ Trải nghiệm nước ở các dạng khác nhau - Nước ở thể lỏng: + Cô chuẩn bị các chậu nước ở dưới cho trẻ cùng cầm nước mang nước về chỗ. (Cô cầm 1 ly và múc nước về đội hình chữ U). + Các con thấy nước ở tay của các con như thế nào? + Nước ở tay con còn không? Nước trong ly của cô còn không? + Nước ở tay, các con lại chảy ra. → Cô kết luận: Vì nước là lỏng nên khi các con mút nước và tay, tay các con có những kẽ hở nên nước đã theo những kẽ hở đó năng đếm, so sánh phân loại nước. quả thí nghiệm, bút. chạy ra ngoài mất rồi. Còn cô múc nước bằng ly nên nước còn nguyên đó các con. Khi nước ở thể chất

	đếm, so sánh phân loại nước.	lỏng nên ta không thể cầm, không thể nắm được, khi muốn sử dụng nước chúng ta phải sử dụng ly, ca, bình và các dụng cụ khác nữa ... nước ở trong đồ vật nào thì có hình dạng của đồ vật đó. + Cho trẻ nhắc lại nước là một chất lỏng và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu lên bảng. - Nước ở thể rắn: + Cho trẻ về 4 nhóm cùng cho tay cảm nhận khi sờ vào đá trong hộp bí mật. + Con vừa sờ vào cái gì? Con sờ vào đá con cảm thấy thế nào? + Vì sao con cảm thấy lạnh và ướt tay khi sờ vào đá? (Cho trẻ Xem video, làm đá). + Cho trẻ xem quá trình đá tan thành nước. + Khi nước đông thành đá thì các con thấy đá như thế nào? (có hình dạng và rất cứng). → Cô kết luận: Khi nước đóng thành đá thì nước ở thể rắn. + Cho trẻ nhắc lại nước ở thể rắn và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu của trẻ lên bảng - Nước ở thể khí: + Tập trung trẻ để quan sát cô có gì? + Cô rót nước từ bình thủy vào ly thủy tinh. Trẻ quan sát + Các con quan sát thật kỹ xem có điều gì xảy ra? (Giải thích không phải là khói và mà nước bốc hơi). + Giờ các con quan sát thật kỹ khi cô đặt miếng kính đặt ly nước lại thì điều gì sẽ xảy ra nhé! + Giáo dục trẻ: Nước nóng rất là nguy hiểm nên các con không được tùy ý sử dụng khi không có sự đồng ý của người lớn nhé. + Các con nhìn thấy gì trên giấy bóng kính của cô? (những giọt nước bám vào tấm bóng kính) → Cô kết luận: Khi nước bốc hơi lên người ta gọi nước ở thể khí đó các con và nước bốc hơi nhiều sẽ tụ lại thành những giọt nước đó các con.
--	-------------------------------------	---

			+ Cho trẻ nhắc lại nước ở thể khí và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu của trẻ lên bảng. + Các bạn vừa khám phá sự kỳ diệu của nước rồi, giờ các con lên nói lại cho cả lớp biết nước tồn tại ở những dạng nào? → Cô cho trẻ nhìn vô bảng ghi kết quả mà nói lại “Nước tồn tại ở 3 dạng, thể lỏng, thể rắn và thể khí” Cho 3 đến 4 trẻ nhắc Một số đặc điểm của nước. - Để tiếp tục khám phá về nước, cô đã chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cho các con làm thí nghiệm: + Nhóm số 1 có các đồ dùng để các con tìm hiểu về đặc điểm của nước. + Nhóm số 2 các con sẽ cùng nhau làm thí nghiệm để biết nước có thể hòa tan, không hòa tan chất nào? + Nhóm 3 tìm hiểu về tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước. Các con hãy lựa chọn nhóm làm thí nghiệm và đừng quên ghi lại tên và kết quả làm thí nghiệm của mình. - Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại bàn. - Nhóm 1: đặc điểm của nước. + Các con có những đồ dùng gì để khám phá? + Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc ntn? + Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không? + Khi uống nước có vị gì không? → Cô khẳng định: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị. - Nhóm 2: Đặc tính hòa tan, không hòa tan của nước. + Cho đường vào cốc nước số 1, dùng thìa khuấy đều các con thấy gì nào? + Cốc 2 cho hạt lạc vào, có hiện tượng gì xảy ra?
--	--	--	---

			=> Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc... - Nhóm 3: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị. + Cho trẻ vắt cam, quất vào nước. + Sau khi pha xong trẻ thử vị nước cam. → Nước có thể bị đổi màu và đổi vị. @ Lợi ích của nước Cho trẻ xem video lợi ích của nước và cách tiết kiệm nước. - Nước dùng để làm gì? - Người lớn dùng nước vào những việc gì? - Nước quý giá và quan trọng với con người, vậy với con vật và cây cối có quý không? - Giáo dục trẻ: Tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước. E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng: - Luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là lên màn hình tivi chọn những hành vi bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước ở phía dưới kéo lên phía trên, thời gian là 1 bản nhạc, hết giờ đội nào chọn được nhiều hành vi đúng là chiến thắng. - Trẻ vui chơi, cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét, tuyên dương. E5: Đánh giá: Nhận xét, góp ý giờ học, khuyến khích và khen thưởng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: QS: Cây lộc vùng	- Biết tên cây lộc vùng, biết nhận xét các đặc điểm của cây.	- Cây lộc vùng, đồ chơi ngoài trời	QS: Cây lộc vùng HD1: Q/S cây lộc vùng - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài, vừa đi vừa hát bài(Lý cây xanh) sau cô dẫn dắt vào bài.

T/C: Cây cao, cỏ thấp. (MT71)	- Kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - GD trẻ biết chăm sóc cây.		+ Các con đang đứng ở đâu đây? cây này là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây lộc vùng? - Cô gợi ý về các bộ phận của cây(rễ, thân ,lá , hoa...) - Cây lộc vùng được trồng để làm gì? muốn có được những cây lộc vùng thì chúng mình phải làm gì? ->GD trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên, cây xanh.có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây. HD2. T/C: Cây cao, cỏ thấp. - Cô nói CC- LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. (Hỏi tên trò chơi). HD3. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi - hoạt động góc.(Học ở nhà đa năng) (MT70)	Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các vai chơi, phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Láy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi ,	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô về nước	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết sự biến đổi củ khí hậu và trẻ biết ứng phó với sự biến đổi khí hậu,v.v.. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? =>GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai:

	ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	và hiện tượng tự nhiên, tranh thơ, tranh truyện chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại nước, mũ, dép, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt... - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây... -	- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... *Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Bể bơi " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. <u>Kết thúc:</u> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân (MT11)	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.	- Bát, thìa, bàn, ghế, khăn mặt, đĩa, cốc, chiếu, giường, chăn	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ

	- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v..		- Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh trong ăn uống, giáo dục trẻ về dinh dưỡng, v.v.. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Trò chơi: Nu na nu nống * LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT67)	- Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số	- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc..	*HD1.Trò chơi: Nu na nu nống Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi). *HD2. LĐVS, nêu gương. Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi -Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai). =>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) . <i>Nêu gương cuối ngày:</i> . <i>Nêu gương cuối tuần:</i>

	cờ trong ống cờ của mình. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phần khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghì vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét bình bé ngoan: + Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần	Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - Ổn định tổ chức : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -Nhận xét bình cờ : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -Kết thúc : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.																																			
Vệ sinh trẻ																																				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành																																	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ trẻ (MT11)	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).																																	
Đánh giá/Nhận xét	<table><tr><td>Mã học sinh</td><td>Họ và tên</td><td>Tình trạng sức khỏe</td><td>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</td><td>Kiến thức kỹ năng</td><td>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</td></tr><tr><td>0</td><td>Chung cả lớp</td><td>Cháu An ăn chậm</td><td>100% trẻ ngoan, có nề nếp</td><td>Cháu thuận chưa hát được.</td><td>Cô giáo trao đổi với gia đình cháu thuận, cô dạy cháu tập nói mọi lúc, mọi nơi</td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr></table>						Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	Cháu An ăn chậm	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa hát được.	Cô giáo trao đổi với gia đình cháu thuận, cô dạy cháu tập nói mọi lúc, mọi nơi																		
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
	0	Chung cả lớp	Cháu An ăn chậm	100% trẻ ngoan, có nề nếp	Cháu thuận chưa hát được.	Cô giáo trao đổi với gia đình cháu thuận, cô dạy cháu tập nói mọi lúc, mọi nơi																														

Chỉnh sửa	

Khối trưởng



Khối 3 tuổi

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

