

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ THỦ ĐÔ HÀ NỘI -
TRƯỜNG TIỂU HỌC (NGÀY SN BÁC) - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 1 Từ 21/04 đến 25/04	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng	
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện: Quê hương Đức Xương của bé (MT50)	MT50
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Tung và bắt bóng với người đối diện	
	T3	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Vẽ ngọn núi	
	T4	Hoạt động khám phá KPXH: khám phá về quê hương Đức Xương của bé	
	T5	Hoạt động làm quen chữ viết LQCC: S, X	
	T6	Hoạt động âm nhạc	

		ÂM NHẠC NDC :DVĐ mùa : Quê hương tươi đẹp NDKH : Nghe : Nhớ về Hải Dương TC : Nghe giai điệu đoán tên bài hát	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác *Bé trải nghiệm với bóng.	
	T3	Hoạt động khác Chơi trong nhà đa năng.	
	T4	Hoạt động ngoài trời * Làm con trâu bằng lá mít(STEAM)	
	T5	Hoạt động khác Chơi trong khu chợ quê	
	T6	Hoạt động ngoài trời *Tham quan và trò chuyện về Quê hương Đức Xương của bé	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc ; - Hoạt động góc.	

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều *Làm quen bài hát: "Quê hương tươi đẹp"	MT62, MT34, MT16
	T3	Hoạt động chiều *LQ truyện: “ Ông Gióng” (MT62)	
	T4	Hoạt động khác LQVT: Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật. (MT34)	
	T5	Hoạt động chiều - Rèn kỹ năng rửa tay bằng nước sát khuẩn	
	T6	Hoạt động chiều * Lao động dọn vệ sinh các góc chơi : (MT16)	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày:	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Quê hương Đức Xương của bé	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU
- Đã duyệt	

Ban giám hiệu



Khối trưởng



Giáo viên



MN Đức Xương
25-04-2025 15:34:25

Khối 5 tuổi
25-04-2025 13:48:16

Lớp 5 tuổi A
24-04-2025 20:51:50

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô - Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

	học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình		
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: Quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trò chuyện để trẻ biết về quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình và trụ sở làm việc như: UBND Xã, Bưu điện, Trạm y tế. các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương	-Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	* Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về thôn, xóm, xã nơi trẻ đang sống một số nghề truyền thống và sản phẩm của các nghề tại địa phương như: nghề mộc, bánh tráng, nghề nông nghiệp + Biết ngày 30/4 là ngày giải phóng niềm Nam thống nhất đất nước, 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Tên và một số đặc điểm của công cụ cộng đồng như: Trường MN, Trường TH, Trường THCS. - Công trình y tế như: Trạm y tế. - Công trình tín ngưỡng tôn giáo như: Đình, Chùa. - Trụ sở làm việc như: UBND Xã, Công an Xã... , danh lam thắng cảnh của quê hương Đức Xương

	của bé. Biết quê hương mình có những lễ hội truyền thống gì? Trò chơi dân gian nào? - Tuổi trẻ có kỹ năng nhận xét, chuyện về quê hương t. - Tuổi trẻ thú tích cực tham gia vào các hoạt động , thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương, ó ý thức giữ gìn sắc văn hóa của quê hương và biết bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên khang trang, sạch đẹp.		- Một số đặc sản văn hóa: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... - Men yêu quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan văn hóa - Các món ăn truyền thống của quê hương - Lễ hội, trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Tung và bắt bóng với người đối diện	* Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm của cô, biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi. Bóng thể dục cho trẻ tung, Vạch có khoảng cách 4m, bài hát "Cờ đỏ sao vàng"....	1. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC Tung và bắt bóng với người đối diện *HD1. GTB: Cô hỏi trẻ cảm xúc khi được đi học sau kiểm tra sức khỏe của trẻ. *HD2. Trọng tâm: @Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, và kết các kiểu: đi thường, nhanh, chậm. Sau về hàng đội hình hàng ngang.

	cách 4m khéo léo không làm rơi bóng, trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn đúng luật. * Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ		@Trọng động: BTPTC: - Tay; 2 tay về trước lên cao (3 lần) - Bụng: Cúi gập người về trước (2 lần) - Chân: Tay dang ngang, ra trước gối khuỵu về trước (2 lần) - Bật: Bật chụm tách (2 lần) Cô GD trẻ thường xuyên tập thể dục và kết hợp ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển cân đối. VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang và hỏi trẻ: Trước mặt các con có gì? Bạn nào có ý tưởng gì với những quả bóng này? - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô mời 2 trẻ tập thử. Bạn tập xong cô hỏi: Bạn vừa làm gì? - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích: Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất. - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ. - Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ. - Cùng cổ: Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Tập xong cô hỏi: Bạn vừa thực hiện bài tập gì? Trò chơi: Thi đi nhanh: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi. @Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng vài ba vòng quanh sân. *HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên gọi, nhận xét đặc điểm	- Mỗi trẻ 1 quả bóng, 2 rổ ném	2. Chơi ngoài trời. *Trẻ trải nghiệm với bóng.

*Bé trải nghiệm với bóng.	nổi bật như: hình dạng, chất liệu, màu sắc và tác dụng của quả bóng, biết chơi một số trò chơi với bóng mà trẻ thích, biết chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi với bóng, có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	bóng và 6 vòng bật. Nhạc cho trẻ chơi các trò chơi.	- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài hát “Bóng tròn to” sau dẫn dắt vào bài - Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng, cho trẻ nhận xét về quả bóng: - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi các trò chơi với bóng - Cô cho trẻ chơi các trò chơi với bóng xen kẽ động tĩnh cho phù hợp + Chơi xong cô hỏi trẻ về cảm xúc khi chơi : Các con vừa chơi với gì ? Các con có cảm nhận gì ? Khi chơi xong các con cần làm gì ? GD trẻ: Giáo dục trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định và biết rửa tay bằng xà phòng để phòng chống bệnh Covid- 19. * TC: Ném bóng vào rổ: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi, tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn,

	vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyện :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi

	vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	qui định.
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cảnh cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT:Tranh	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.

	thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Làm quen bài hát: "Quê hương tươi đẹp"	*Trẻ hát thuộc bài hát hác đúng nhạc và giai điệu của bài hát * Trẻ có kỹ năng hát kết hợp nhún theo nhạc bài hát * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ	- Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	3. Chơi - Hoạt động theo ý thích: *HD1. Trò chơi: Chìm nổi: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi 2,3 lần *HD2. Làm quen bài hát: "Quê hương tươi đẹp" - Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương. - Cô giới thiệu tên bài hát tác giả sau hát cho trẻ nghe 2- 3 lần - Cô khuyến khích trẻ hát theo cô 3,4 lần, sau cô chia tổ, cá nhân hát. *HD3. Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày,biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” +Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn

	xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....		trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông

	gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thường hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay,	- Thùng nước sạch	1. Trò chuyện:

	rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: Quê hương Đức Xương của bé (MT50)	- Trò chuyện để trẻ biết về quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình và trụ sở làm việc như: UBND Xã, Bưu điện, Trạm y tế. các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé. Biết quê hương mình có những lễ hội truyền thống gì? Trò chơi dân gian nào? - Tuổi trẻ có kỹ năng nhận xét, chuyện về quê hương t. - Tuổi trẻ thú tích cực tham gia vào các hoạt động , thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương, ó ý	- Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	*Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về thôn, xóm, xã nơi trẻ đang sống một số nghề truyền thống và sản phẩm của các nghề tại địa phương như: nghề mộc, bánh tráng, nghề nông nghiệp + Biết ngày 30/4 là ngày giải phóng niềm Nam thống nhất đất nước, 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Tên và một số đặc điểm của công cụ cộng đồng như: Trường MN, Trường TH, Trường THCS. - Công trình y tế như: Trạm y tế. - Công trình tín ngưỡng tôn giáo như: Đình, Chùa. - Trụ sở làm việc như: UBND Xã, Công an Xã... , danh lam thắng cảnh của quê hương Đức Xương - Một số đặc sản văn hóa: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... - Men yêu quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan văn hóa - Các món ăn truyền thống của quê hương - Lễ hội, trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp.

	thức giữ sơn sắc văn hóa của quê hương và biết bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên khang trang, sạch đẹp.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ ngọn núi	* Trẻ biết vẽ những nét cong để tạo thành ngọn núi, biết bố cục tranh cân đối và tô màu sắc hài hòa. * Rèn kỹ năng vẽ, bố cục tranh và tô màu cho trẻ. * Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động, thông qua hoạt động trẻ biết yêu quê hương và yêu đất nước Việt Nam.	* Tranh mẫu cô, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ...	1. Hoạt động học: Tạo hình Vẽ ngọn núi *HD1. GHT: Cô hát cho trẻ nghe bài “ Em nhớ Tây Nguyên” sau dẫn dắt vào bài. *HD2. Trọng tâm: <i>@ Quan sát tranh mẫu:</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh. Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? Màu sắc của bức tranh như nào? Ngoài núi ra thì bức tranh còn có gì nữa? Ngọn núi được vẽ bằng nét gì? <i>@ Đàm thoại kết hợp vẽ mẫu:</i> - Muốn vẽ được ngọn núi cô cần có gì? Cô cầm bút bằng tay nào? Tay trái cô để ở đâu? Đầu tiên cô vẽ ngọn núi bằng nét gì? Ông mặt trời cô vẽ như thế nào? Muốn bức tranh này như sinh động cô sẽ vẽ thêm gì? Cây cô vẽ bằng nét gì? Rồi cô vẽ những nét cong nhỏ liền nhau để tạo thành nhiều tán lá. Vậy cô đã vẽ xong rồi, sau khi vẽ xong để bức tranh được đẹp cô sẽ làm gì? +Cô mời 1 trẻ nhắc lại cách vẽ. <i>@ Trẻ thực hiện:</i> Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, bố cục tranh cân đối và tô màu sắc hài hòa. Cô bao quát chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ vẽ và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

			@ Trung bày, nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ nhận xét những bài về trẻ thích sau cô nhận xét chung. Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ. *HD3. Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi trong nhà đa năng.	- Trẻ biết các đồ chơi trong nhà đa năng, biết chơi với những đồ chơi đó. - Trẻ có kỹ năng chơi với các đồ chơi trong nhà đa năng. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đđdc...	2. Chơi ngoài trời: *TC: Kết bạn: cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi * Chơi trong nhà đa năng - Cô cho trẻ cùng đi dạo quanh trong nhà đa năng và cô hỏi trẻ: + Cô Cháu mình đang đứng ở đâu? Nhà đa năng có những gì? Các con chơi gì với hạt muồng? Để câu cá các con cần có gì? Khi câu các con phải như thế nào? Muốn chơi leo núi các con leo ntn? Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn -Sau khi chơi cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi gì? Sau khi chơi các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì? GD trẻ: Khi chơi xong các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp và các con hãy rửa tay với xà phòng để cho đôi ta luôn sạch sẽ và phòng bệnh covid-19 -Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng *Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước.	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi.

	trong nhóm chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	+ Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	<u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyện :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm

	quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cảnh cây, lá cây, len vụn vỏ hên,	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê

	đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	huơng - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết

	sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô		kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *LQ truyện: “Ông Gióng” (MT62)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện. - Rèn kĩ năng kể truyện diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.	- Truyện " Ông Gióng"	3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1.TC: Cướp cờ: Cô giới nói CC sau tổ chức cho trẻ chơi *HD2.Làm Quen truyện: “ Ông Gióng” -Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kèm tranh + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Của tác giả nào? Câu truyện có nhân vật nào? Câu truyện kể về ai? Đánh song quân giặc Gióng đã đi đâu? Nhân dân ta lập đền thờ Ông Gióng ở đâu? Cháu thấy ông Gióng là người ntn? <i>Giáo dục trẻ:</i> Cô giáo dục trẻ lòng yêu nước, căm thù quân giặc. *HD3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi cô quan sát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày,biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” +Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?

	liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....		- Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà.

	xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		- Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ông có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu

	trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gập khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: Quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trò chuyện để trẻ biết về quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình và trụ sở làm việc như: UBND Xã, Bưu điện, Trạm y tế. các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé. Biết quê hương mình có những lễ hội truyền thống gì? Trò chơi dân gian nào? - Tuổi trẻ có kỹ năng nhận xét, chuyện về quê hương t. - Tuổi trẻ thú tích cực tham gia vào các hoạt động , thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương, ó ý	-Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	*Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về thôn, xóm, xã nơi trẻ đang sống một số nghề truyền thống và sản phẩm của các nghề tại địa phương như: nghề mộc, bánh trắng, nghề nông nghiệp + Biết ngày 30/4 là ngày giải phóng niềm Nam thống nhất đất nước, 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Tên và một số đặc điểm của công cụ cộng đồng như: Trường MN, Trường TH, Trường THCS. - Công trình y tế như: Trạm y tế. - Công trình tín ngưỡng tôn giáo như: Đình, Chùa. - Trụ sở làm việc như: UBND Xã, Công an Xã... , danh lam thắng cảnh của quê hương Đức Xương - Một số đặc sản văn hóa: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... - Men yêu quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan văn hóa - Các món ăn truyền thống của quê hương - Lễ hội, trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp.

	thức giữ son sắc văn hóa của quê hương và biết bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên khang trang, sạch đẹp.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPxH: khám phá về quê hương Đức Xương của bé	-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quê hương trẻ như các công trình công cộng (Nhà văn hoá, trường học, chùa...) các loại cây trồng vật nuôi trên quê hương trẻ -Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét các đặc điểm về quê hương mình -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ	- Một số tranh ảnh về quê hương Đức Xương của trẻ	1. HOẠT ĐỘNG HỌC: Khám phá xã hội Khám phá, về quê hương Đức Xương của bé. *HD1. Ôn định tổ chức: - Cô hát 1 đoạn bài “Quê hương là chùm khế ngọt” sau cô dẫn dắt vào bài *HD2.Trọng tâm: @ Bé cùng tìm hiểu về quê hương Đức Xương - Trẻ kể về quê hương Đức Xương của mình - Quê hương mình có những công trình công cộng nào? (Cô cho trẻ kể sau đó kết hợp cho trẻ xem hình ảnh). Nhà văn hoá được xây dựng ở đâu? Nhà văn hoá là nơi để làm gì? Có những trường học nào? Trường mầm non được xây dựng ở đâu? Trường tiểu học được xây dựng ở đâu? Trường tiểu học dành cho ai học? Chùa làng xây dựng ở đâu? Để làm gì? Hàng năm ở chùa làng thường diễn ra các hoạt động gì? - Quê hương ĐX có nghề truyền thống nào? Nghề nông thường làm ra các sản phẩm gì? Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa? Quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào? Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì? Cô mở cho trẻ xem video trò chơi pháo đất Muốn cho quê hương mình thêm đẹp thì các con phải làm gì? Cô giáo dục trẻ yêu quê hương biết trân trọng bảo vệ những

			truyền thống tốt đẹp của quê hương. Giữ gìn và bảo vệ môi trường -T/C cùng cô: Nghe xem ai tinh Cô nói đặc điểm của các công trình công cộng hay các lễ hội truyền thống trẻ nói tên Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian Ô ăn quan, Rồng rắn lên mây, kéo co... *HD3. Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: * Làm con trâu bằng lá mít(STEAM)	* Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình xé, buộc, để làm con trâu bằng lá mít. * Rèn kỹ năng tạo hình như: xé, buộc... và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì cho trẻ. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. Chăm ngoan học giỏi vâng lời cha mẹ	- Cô trẻ ăn mặc gọn gàng, con trâu bằng lá mít, lá mít, dây buộc cho trẻ, nhạc bài hát “Trâu lá đa”.....	<u>Chơi ngoài trời</u> *HD1. Làm con trâu bằng lá mít Gắn kết - Cô cùng trẻ vận động theo bài hát " Em dắt trâu ra đồng" + Trâu là động vật nuôi ở đâu? Nó thuộc nhóm nào? Con trâu giúp gì cho người nông dân? Để trâu khỏe mạnh, giúp đỡ người nông dân thì chúng mình cần phải làm gì? Khảo sát Cô xuất hiện con trâu là bằng lá mít cho trẻ quan sát + Con trâu được làm bằng gì? Con có nhận xét gì về con trâu làm bằng lá mít? Con trâu có những bộ phận nào? Để làm được con trâu cô cần những nguyên vật liệu nào? -Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm con trâu - Cô làm mẫu (Khuyến khích trẻ làm cùng cô): Để làm được con trâu bằng lá, cô cần nguyên vật liệu gì? Cô chọn một chiếc lá mít. Cô dùng tay xé 2 bên tán lá sát phía gần cuống để làm 2 sừng trâu. Tiếp theo cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng một đoạn dây khác buộc vào cuống lá. Sau đó xâu sợi dây dọc theo bụng con trâu. Các con có muốn làm những con trâu bằng lá

			không? Giải thích: Con trâu có phần đầu, mình, đuôi. Phần đầu có sừng, mắt, mũi, tai..... Phần mình có chân, lưng, bụng..... Áp dụng: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cùng làm con trâu bằng lá mít. Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Gọi trâu”. Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. Đánh giá: - Cô cho trẻ thuyết trình về cách làm con trâu bằng lá mít - Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày ở mô hình đồng cỏ. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn sau đó cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. Cát đồ dùng đúng nơi quy định, rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch bệnh covid-19. *HD2. Chơi dân gian: Nghé ọ: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi *HD3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn,

	vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi

	vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	qui định.
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cảnh cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT:Tranh	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.

	thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: LQVT: Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật. (MT34)	- Trẻ nhận biết được các khối, biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 10. - Rèn trẻ kỹ năng phân biệt các khối, kỹ năng tách nhóm trong phạm vi 10. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Vở bé làm quen với toán	3.Chơi- Hoạt động theo ý thích. * HD1.TC: Ô ăn quan: Cô cho trẻ nhắc lại CC sau cho trẻ chơi. *HD2. LQVT: nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật . Tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 10 @ nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Cho trẻ ôn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật(trẻ nhắc lại đặc điểm của các khối) - cô cho trẻ nhận xét các đồ vật: đèn lồng, hộp sữa, cái trống, hộp quà có dạng khối gì? nối những đồ vật này với những khối tương ứng @ Tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 10. - Cô cho trẻ đếm số lượng bánh trung, điều. tách nhóm bánh trung, điều thành 2 nhóm và nối với chữ số phù hợp. -Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng *HD3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô qs trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày,biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” +Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác

	mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....		nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn.	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		- Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng đây. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.

Vệ sinh trẻ em	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Hoạt động	Mục đích
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học
Hoạt động	Mục đích

Trò chuyện: Trò chuyện: Quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trò chuyện để trẻ biết về quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình và trụ sở làm việc như: UBND Xã Xương của bé. Biết quê hương mình có những lễ hội truyền thống gì? Trò chơi dân gian nào? - Tuổi trẻ có kỹ năng nhận xét, chuyện về quê hương t. - Tuổi trẻ thú thích cực tham gia vào các hoạt động , thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương, ó ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên khang trang, sạch đẹp.
Hoạt động	Mục đích

Làm quen chữ viết: LQCC: S, X	-Trẻ biết gọi tên, nhận biết ,phân biệt, phát âm chính xác chữ cái S, X qua đặc điểm, cấu tạo chữ; nhận ra sự giống và khác nhau giữa chữ S, X -Rèn cho trẻ phản xạ, các giác quan, khả năng vận động và sự khéo léo của trẻ thông qua hoạt động nhận biết, phân biệt chữ S, X -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
---	---

--	--

Hoạt động	Mục đích
Hoạt động khác: Chơi trong khu chợ quê	-Trẻ biết tên các đồ chơi và cách chơi với các đồ chơi trong khu chợ quê. -Trẻ có kỹ năng chơi với các đồ chơi trong khu chợ quê. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học

Hoạt động	Mục đích
Chơi - Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học

Chơi - Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học

Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong trò chơi -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình

Hoạt động	Mục đích
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô
Hoạt động	Mục đích
Hoạt động chiều:	- Biết sát khuẩn tay đúng cách và sát khuẩn tay khi đến lớp cũng như sau các hoạt động. - Trẻ có kỹ năng sát khuẩn tay đúng cách.

- Rèn kĩ năng rửa tay bằng nước sát khử	- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học
--	---

Hoạt động	Mục đích
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....

Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...

Hoạt động	Mục đích
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: Quê hương Đức Xương của bé (MT50)	-Trò chuyện để trẻ biết về quê hương Đức Xương của mình, biết những công trình và trụ sở làm việc như: UBND Xã, Bưu điện, Trạm y tế. các loại cây trồng, vật nuôi, các danh lam thắng cảnh trên quê hương Đức Xương của bé. Biết quê hương mình có những lễ hội truyền thống gì? Trò chơi dân gian nào? - Tuổi trẻ có kỹ năng nhận xét, chuyện về quê hương t. - Tuổi trẻ thú thích cực tham gia vào các hoạt động , thông qua đó trẻ yêu quý quê hương Đức Xương, ó ý	-Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	*Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về thôn, xóm, xã nơi trẻ đang sống một số nghề truyền thống và sản phẩm của các nghề tại địa phương như: nghề mộc, bánh trắng, nghề nông nghiệp + Biết ngày 30/4 là ngày giải phóng niềm Nam thống nhất đất nước, 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Tên và một số đặc điểm của công cụ cộng đồng như: Trường MN, Trường TH, Trường THCS. - Công trình y tế như: Trạm y tế. - Công trình tín ngưỡng tôn giáo như: Đình, Chùa. - Trụ sở làm việc như: UBND Xã, Công an Xã... , danh lam thắng cảnh của quê hương Đức Xương - Một số đặc sản văn hóa: Nghề truyền thống của địa phương....các lễ hội, các trò chơi dân gian.... - Men yêu quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan văn hóa - Các món ăn truyền thống của quê hương - Lễ hội, trò chơi dân gian, truyền thống của địa phương yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Đức Xương. Có ý thức nuôi dưỡng môi trường bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên sạch xanh đẹp.

	thức giữ son sắc văn hóa của quê hương và biết bảo vệ môi trường làm cho quê hương trở lên khang trang, sạch đẹp.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC NDC :DVĐ múa : Quê hương tươi đẹp NDKH : Nghe : Nhớ về Hải Dương TC : Nghe giai điệu đoán tên bài hát	*Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc đúng giai điệu, nhớ tên bài hát tên tác giả, biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. *Trẻ có kỹ năng hát kết hợp nhún, múa theo nhịp bài hát, hưởng ứng theo lời bài hát của cô. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ.	- Xắc xô, mũ múa, hoa tay, nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”, “ Nhớ về Hải Dương”...	1.HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC NDC :DVĐ múa : Quê hương tươi đẹp NDKH : Nghe : Nhớ về Hải Dương TC : Nghe giai điệu đoán tên bài hát *HD1. GHT: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát sau đó cho trẻ đoán tên bài. *HD2. Trọng tâm: Dạy vận động: Quê hương tươi đẹp - Cô cho trẻ hát bài " Quê hương tươi đẹp" 2 lần. Lần 2 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? +Bài hát “Quê hương tươi đẹp” còn hay hơn khi kết hợp những động tác múa minh họa. Bạn nào lên múa cho cô và các bạn cùng xem nào? -Cô múa cho trẻ xem 2 lần, lần 2 cô múa chậm không nhạc để trẻ cảm nhận điệu múa. Sau mỗi lần múa cô hỏi trẻ: Cô vừa múa cho các con xem bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3- 4 lần sau cô chia tổ, nhóm, cá nhân múa. (Chú ý mời trẻ múa sáng tạo). Trẻ múa sáng tạo xong hỏi trẻ: bạn vừa múa sáng tạo cho các con xem bài gì? Của tác giả nào? Nghe hát: Nhớ về Hải Dương

			- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình. TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi *HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra chơi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động ngoài trời:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *Tham quan và trò chuyện về Quê hương Đức Xương của bé	Cô trò chuyện với trẻ về dịch covid-19 quay trở lại, nhắc trẻ đeo khẩu trang và thường xuyên sát khuẩn để tránh lây lan Covid-19	- Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cô và trẻ có đầy đủ mũ, nón, hệ thống câu hỏi hợp lý	2. Chơi ngoài trời: *HD1.Tham quan và trò chuyện về Quê hương Đức Xương của bé - Cô cùng trẻ hát bài “ Quê em ” sau cô dẫn dắt vào bài - Cô cho trẻ đi thăm các công trình như: + Công trình cộng của quê hương:như: Trường Tiểu học, trường THCS + Công trình y tế: Trạm y tế. + Công trình tín ngưỡng, tôn giáo: Chùa An Cư. + Trụ sở làm việc như: UBND Xã, Công an xã.... (Cô cho trẻ nói theo ý hiểu sau cô khái quát lại cho trẻ nghe về các công trình...) - Quê hương mình có nghề truyền thống nào? Nghề trồng trọt thường làm ra các sản phẩm gì? Nhà các con thường trồng các loại cây gì? và còn nuôi con vật gì nữa? - Còn có món ăn đặc sản gì? Bánh tráng là đặc sản của làng nào?... - Quê hương mình thường có ngày hội ngày lễ nào? Các ngày lễ đó các con thấy thường diễn ra các trò chơi gì? Các con phải làm gì để giữ gìn bản sắc văn hóa của quê hương? Muốn quê hương luôn khang trang, sạch đẹp thì chúng ta làm như thế nào?

			Cô giáo dục trẻ yêu quê hương, biết trân trọng bảo vệ những công trình công cộng của quê hương * HĐ2. T/C: Mèo đuổi chuột : - Cô nói đặc điểm của các công trình công cộng của quê hương Đức Xương trẻ nói tên *HĐ3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát	Chơi -Hoạt động góc * <u>Trò chuyện :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. * <u>Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vậ chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.

		trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước,	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyện :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.

		Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên + Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	- Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ hành động đúng với các vai chơi - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cảnh cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu... Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vở tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo *Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * Lao động dọn vệ sinh các góc chơi : (MT16)	Trẻ biết sắp xếp các đồ chơi trong các góc gọn gàng ngăn nắp Trẻ có kỹ năng lau dọn và vệ sinh đồ	-Dụng cụ vệ sinh khăn lau. Phiếu BN.	3. Chơi – Hoạt động theo ý thích *HD1. TC: Kéo cưa lừa xẻ: Cô cho trẻ nói CC, LC sau cho trẻ chơi *HD2. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi. * HD3. Lao động dọn vệ sinh các góc chơi- Nêu gương cuối

	chơi, góc chơi * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ yêu quê hương Đức Xương của trẻ		tuần @ Lao động dọn vệ sinh các góc chơi - Cô cho trẻ lấy khăn lau ẩm và hướng dẫn trẻ dùng khăn để lau giá đồ chơi, lau các đồ chơi ở các giá sau đó nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng vào các góc - Trẻ thực hiện cô quan sát và nhắc nhở trẻ - Cô khen ngợi những tổ sắp xếp gọn gàng @ Nêu gương cuối tuần + Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”. + Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần(Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ(Trẻ được nhận phiếu bé ngoan đi theo vòng tròn) Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn + Liên hoan văn nghệ:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn

	xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....		trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông

	gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thường hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay,	- Thùng nước sạch	1. Trò chuyện:

	rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

