

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU. TẾT DƯƠNG LỊCH. - LỨA TUỔI
MẪU GIÁO NHỖ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi A**

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 4 <i>Từ 13/01 đến 17/01</i></p>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		
Trò chuyện	<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	
Hoạt động học	<p align="center">Hoạt động vận động</p> <p>T2 NÉM TRÚNG ĐÍCH NẪM NGANG NHẢY LÒ CÒ</p>	MT61, MT93, MT87
	<p align="center">Hoạt động tạo hình</p> <p>T3 Tạo hình. In hình con bướm bằng vân tay (Mẫu) (MT93)</p>	
	<p align="center">Hoạt động khám phá</p> <p>T4 KPKH- Giáo án PTNT: Những chú bướm dễ thương</p>	
	<p align="center">Hoạt động văn học</p> <p>T5 Truyện “Đê con nhanh trí (HT2). (MT61)</p>	

		Hoạt động âm nhạc	
	T6	Hoạt động học: Sinh Hoạt Văn Nghệ (MT87)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	MT19
	T2	* HĐ1: BÉ TÌM HIỂU, KHÁM PHÁ RÁC THẢI NHỰA MỘT LẦN (STEAM- 5E). * Hoạt động 2: Trò chơi "Phân loại rác thải" * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT19)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Chơi - Hoạt động ngoài trời + HĐ1: Trò chuyện cách chế biến một số món ăn. + HĐ2: T/C: Gấu và người thợ săn. + HĐ3: Chơi tự do;	
		Hoạt động ngoài trời	
	T4	Chơi - ngoài trời a. QS những hoạt động ngoài công trường b. Trò chơi: Tung cao hơn nữa. c. Chơi tự do;	
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	Chơi ngoài trời - Chăm sóc vườn rau; - Trò chơi: Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do;	

		Hoạt động ngoài trời	
	T6	Chơi - ngoài trời * HĐ1: Chơi với khu trải nghiệm. * HĐ2: Cáo và Thỏ * HĐ2: Chơi tự do;	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều	MT66
		* HĐ1: Trò chơi "dịch dịch dắc dắc" * HĐ2: “Luyện phát âm chuẩn phụ âm l/n cho trẻ mầm non” Làm quen bài Thơ “Gà mẹ đếm con” * HĐ3: Chơi tự chọn (MT66)	
	T3	Hoạt động chiều	
		Chơi- hoạt động theo ý thích. a. T/C: Đi như Gấu bò như Chuột. b. LQ tạo hình “Làm con vật từ lá cây” c. Chơi tự chọn:	
	T4	Hoạt động chiều	
		Chơi - Hoạt động theo ý thích a. T/C: Lộn cầu vồng. b. LQ bài thơ "Chim chích bông" c. Chơi tự chọn:	

		Hoạt động chiều	
	T5	Chơi -Hoạt động theo ý thích a. TC: Thả đĩa ba ba. b. LQ bài hát "Sắp đến tết rồi" c. Chơi tự chọn:	
		Hoạt động chiều	
	T6	Chơi – HĐ theo ý thích a. Chơi: Đi như Gấu, bò như chuột b. Lao động, vệ sinh. + Nêu gương c. Chơi tự chọn:	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Một số côn trùng.	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
		ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
		- Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đủ cấu trúc 3 phần - Nội dung giáo dục phù hợp	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Vũ Thị Thu



Phạm Thị Diên



Phạm Thị Diên

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số con côn trùng và các loài chim mà trẻ biết. Trẻ có kỹ năng nhận biết được các đặc điểm của con côn trùng và loài chim. Trẻ hào hứng khi tập và chơi. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ 1 số con côn trùng và chim có lợi, phòng	- Tranh một số loại chim và côn trùng gần gũi, câu hỏi đàm thoại...	Trò chuyện + Tên một số loài côn trùng và chim. + Ích lợi hay tác hại của 1 số loài côn trùng hay chim. + Đặc điểm của các loài chim và côn trùng * Giáo dục chăm sóc và bảo vệ các loài chim hay côn trùng có ích.

	tránh các con côn trùng có hại.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÉM TRÚNG ĐÍCH NĂM NGANG NHẢY LÒ CÒ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ném trúng đích, đúng hướng và đúng vào đích, biết lò cò được 5-6 nhịp đôi chân giữ được thăng bằng. - Rèn trẻ tính bền bỉ, sự khéo léo trong vận động, phát triển các cơ cho trẻ Rèn trẻ phát âm chuẩn phụ âm L với từ lò cò - Giáo dục cháu rửa tay chân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, vòng nhựa đường kính 0,4m, trụ đứng cột vòng - Túi cát (8), phấn vẽ. 	<p style="text-align: center;"><i>NÉM TRÚNG ĐÍCH NĂM NGANG NHẢY LÒ CÒ</i></p> <p>* Hoạt động 1: Bé khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn đi theo các kiểu kiễng chân: đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyển sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung <p>* Hoạt động 2: Cùng tập theo cô.</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác hô hấp: Tàu hỏa - Động tác tay: 2 tay đưa ra trước lên cao) - Động tác bụng 1: Đứng gập người về phía trước - Động tác chân: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước -BAT 1: Tách khớp chân, bật về 2 hàng ngang thể dục. <p>* Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu đọc về chuyển đội hình hàng dọc - Các con nhìn xem trong rô dựng cái gì? - Hôm nay các cháu nghĩ xem mình sẽ thực hiện bài tập gì? <p>Cô giới thiệu bài tập: “ Ném trúng đích- năm ngang nhảy lò cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 cháu lên làm thử 1 lần - Cô làm mẫu lần 1 cho cháu xem. - Cô làm mẫu lần 2 giải thích. <p>+ TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía chân sau đưa cao ngang đầu (tầm mắt) nhằm đích và ném. nhảy lò cò . Đi đến chỗ túi cát nhặt túi cát để vào rô và đi về chỗ. (Cô cho</p>

			<p><i>trẻ phát âm phụ âm L trong từ lò cò)</i></p> <p>Cô gọi 1 trẻ lên tập cho cả lớp xem Cho tổ thực hiện (Cô chú ý sửa sai) Cho cháu thi đua giữa 3 tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. - Lần lượt cô cho các cháu thực hiện. - Cô cho cá nhân thi đua - Cô theo dõi sửa kỹ năng cho các cháu. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh Bé thư giãn. Cho cháu đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ1: BÉ TÌM HIỂU, KHÁM PHÁ RÁC THẢI NHỰA MỘT LẦN (STEAM-5E).</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi "Phân loại rác thải"</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được đặc điểm, chất liệu và tác hại của rác thải nhựa một lần đối với môi trường và sức khỏe con người (<i>S</i>). - Trẻ thực hiện được các bước, biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu để tìm hiểu, khám phá rác thải nhựa một lần (<i>E</i>). - Trẻ biết được một số giải pháp để giảm thiểu rác thải 	<p>* Chuẩn bị của GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: Tác hại của rác thải nhựa - Máy tính, tivi, giáo án điện tử - Nhạc bài hát: Bài ca tách nhựa, Ngày này phân loại rác đi nào - Hình ảnh một số loại rác vô cơ, hữu cơ, tái chế - Ca, chậu đựng nước, giấy, túi nilon các loại - Vỏ kẹo, hộp sữa chua, hộp sữa, đất... 	<p>* Hoạt động 1: BÉ TÌM HIỂU, KHÁM PHÁ RÁC THẢI NHỰA MỘT LẦN.</p> <p>+ Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”. Tham dự với chương trình hôm nay có mặt của 3 đội chơi + Đội chiến binh số 1 + Đội chiến binh số 2 + Đội chiến binh số 3 - Đến với chương trình “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường” hôm nay, chương trình tặng các chiến binh 1 thước phim. Chúng mình hãy chú ý xem và kể cho cô nghe nội dung thước phim nhé. (trong khi xem cô hỏi trẻ các hình ảnh xuất hiện trong video) - Cô cho trẻ xem đoạn video về tác hại của rác thải nhựa. - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các chiến binh vừa nhìn thấy những gì trong đoạn video? (2-3 trẻ kể) - Có những rác thải gì xuất hiện trong video? => Đúng rồi đây chính là những rác thải nhựa một lần đấy. - Rác thải nhựa một lần gây ra những tác hại gì nhỉ?

	<p>nhựa một lần như: Không sử dụng với túi nilon, chai nhựa, ống hút, thìa nhựa, hộp xốp...; dùng túi giấy hoặc các đồ dùng khác thay thế túi nilong; phân loại rác thải theo từng loại...</p> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu, khám phá về rác thải nhựa một lần (<i>S</i>). - Trẻ biết lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về rác thải nhựa một lần (<i>T</i>). <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, tập trung tham gia vào các hoạt động nhóm chung (<i>A</i>). - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải 	<p>* Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục: Những rác thải nhựa một lần gây ô nhiễm môi trường đất, nước, làm chết các loài sinh vật ở trong nước; động vật khi ăn phải về lâu dài sẽ bị chết; gây ra nhiều loại bệnh tật cho con người... Đó chính là tác hại của rác thải nhựa một lần và hôm nay cô và chúng mình cùng đi tìm hiểu về rác thải nhựa một lần nhé. <p>+ Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết rác thải nhựa có tác hại như thế nào, sau đây mời các bạn về nhóm để làm thí nghiệm “Túi nilong không dễ phân hủy” với 2 nhiệm vụ: vò, xé và thả vào nước - Cho trẻ về 3 nhóm: Trẻ làm thí nghiệm “Túi nilong không dễ phân hủy” <p>(Nhóm 1, 2, 3 đều thực hiện cả 2 nhiệm vụ, chuẩn bị đồ dùng, học liệu cả 3 nhóm như nhau).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ 1: Vò, xé túi nilong => túi nilong dai, khó xé, vò cũng không bị biến dạng. - Nhiệm vụ 2: Thả túi nilong, thả giấy vào 2 cốc nước => quan sát xem hiện tượng gì xảy ra? <p>+ Nilong vẫn nổi trên mặt nước=> nilong không tan + Giấy ngấm nước và bị chìm=> sờ vào giấy bị mủn vụn trong nước.</p> <p>=> Chứng tỏ với các chất liệu khác rất dễ phân hủy nhưng túi nilong không phân hủy được: rất dai, dù ở bất kì môi trường nào (nóng hay lạnh)</p> <p>+ Giải thích, chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm chia sẻ với cô và các bạn về những khám phá của nhóm mình về túi nilong: <p>+ Con đã làm gì? + Con làm như thế nào? + Con đã khám phá được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua thí nghiệm, các con có nhận xét gì về túi nilong? <p>=> Túi nilong là một vật dụng vô cùng quen thuộc, thậm chí</p>
--	--	---	---

	<p>đúng cách và không sử dụng các loại rác thải một lần.</p>		<p>không thể thiếu trong hầu hết các gia đình, từ đựng đồ, đi chợ mua rau, mua thịt, cho tới đựng rác...</p> <p>Nhưng, túi nilong có rất nhiều tác hại với môi trường và sức khỏe con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con túi nilong là rác thải gì? - Tại sao chúng mình lại biết đây là rác thải nhựa 1 lần? - Rác thải nhựa gây ra những tác hại gì? (gây ô nhiễm môi trường; làm ảnh hưởng tới cuộc sống của con người và động vật). <p>=> Cô tổng hợp và chính xác lại kiến thức: rác thải nhựa 1 lần là loại đồ dùng làm bằng chất liệu nhựa, được sử dụng 1 lần rồi bỏ đi biến thành rác. Khi thải ra môi trường sẽ không phân hủy được ngay, làm ô nhiễm môi trường sống, ảnh hưởng tới sức khỏe của con người và các loài động vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng ta cần làm gì để giảm bớt rác thải nhựa 1 lần ra môi trường? <p>+ Cô cho trẻ đưa ra các biện pháp giảm thiểu rác thải nhựa 1 lần.</p> <p>=> Cô tổng hợp lại ý kiến: Có rất nhiều cách để giảm bớt rác thải nhựa 1 lần: Hạn chế việc dùng những đồ dùng nhựa 1 lần; dùng đồ dùng khác để thay thế đồ dùng 1 lần như dùng túi giấy, túi vải khi đi mua sắm; dùng chai lọ thủy tinh, bình nước inox để đựng nước uống, dùng cạp lồng đựng đồ ăn...; phân loại rác thải theo từng loại để phục vụ cho công tác tái chế rác thải; tái chế một thành những sản phẩm khác phục vụ con người như chậu trồng hoa, cây cảnh, đồ dùng đồ chơi...</p> <p>+ Các con ạ! Thực hiện chiến dịch “giảm thiểu rác thải nhựa 1 lần”, ngay từ đầu năm học, cô giáo và các bạn nhỏ trường MN số 2 Minh Lập đã có rất nhiều cách giảm bớt rác thải nhựa một lần. Sau đây cô xin mời chúng mình cùng xem những hình ảnh mà cô và trò chúng mình đang thực hiện nhé. (Cô cho xem video cô và trẻ đã sử dụng đồ dùng bằng nhựa để tái chế: vỏ hộp sữa làm đồ chơi, chai nhựa làm chậu trồng hoa...)</p> <p>+ Mở rộng</p>
--	--	--	---

			<p>- Hôm nay các con được học gì?</p> <p>- Chúng mình hãy kể cho cô bạn biết xem rác thải nhựa 1 lần là những rác thải nào?</p> <p>=> Mở rộng: Ngoài rác thải nhựa chúng ta vừa tìm hiểu, các chiến binh còn biết có những loại rác thải nào nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh rác thải trong cuộc sinh hoạt hàng ngày...(Cô cho trẻ xem hình ảnh một số rác thải vô cơ, hữu cơ, tái chế)</p> <p>- Và để chúc mừng những việc chúng ta đã làm được. Hôm nay cô con mình cùng tái chế rác thải nhựa 1 lần nhé</p> <p><i>* Trẻ đọc đồng dao về nhựa và chuyển hoạt động</i></p> <p>Ve vè, vè vè Nghe vè đồ nhựa. Xanh, vàng, tím, đỏ, Có ở khắp nơi. Bé hãy cùng tôi Thu gom vào nhé</p> <p>- Các con hãy lấy những nguyên vật liệu mà cô và các con đã chuẩn bị để chúng mình cùng tái chế rác thải nhựa 1 lần nhé.</p> <p>+ Nhóm 1: Sử dụng vỏ hộp sữa chua để gieo hạt + Nhóm 2: Làm xe ô tô, đoàn tàu từ những vỏ hộp sữa + Nhóm 3: Làm đồ dùng, đồ chơi từ vỏ kẹo</p> <p>- Cô bao quát, động viên, hỗ trợ trẻ:</p> <p>=> Giáo dục trẻ hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa, bỏ rác đúng nơi quy định sau khi sử dụng</p> <p>+ Đánh giá</p> <p>- Trong chương trình ngày hôm nay, các chiến binh đã được tìm hiểu, khám phá điều gì?</p> <p>- Sau khi tìm hiểu, khám phá có chiến binh nào có điều gì muốn hỏi thêm về rác thải không nhỉ?</p> <p>=> Kết thúc: cô nhận xét, góp ý giờ học, động viên dặn dò trẻ ở những giờ học tiếp theo.</p>
--	--	--	--

			<p>* Hoạt động 2: Trò chơi "Phân loại rác thải" Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ1: Trò chơi "dịch dịch dắc dắc"</p> <p>* HĐ2: "Luyện phát âm chuẩn phụ âm l/n cho trẻ mầm non"</p> <p>Làm quen bài Thơ "Gà mẹ đếm con"</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô. <p>Phát âm đúng các từ có chữ cái l, n có trong bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc bài thơ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn n, l cho trẻ. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu thích đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối dẹt đàn gà con có gắn các chữ cái theo tên bài thơ. 	<p>* HĐ1: Trò chơi: Dẹt vải</p> <p>* HĐ2: "Luyện phát âm chuẩn phụ âm l/n cho trẻ mầm non"</p> <p style="text-align: center;">Làm quen bài Thơ "Gà mẹ đếm con"</p> <p>+ Ôn định, giới thiệu, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát và vận động theo nhạc bài hát "Đàn gà trong sân" - Tiếng gà mái gọi con "cục cục cục" <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả!</p> <p>+ Cô đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc dùng cử chỉ điệu bộ nhẹ nhàng. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Cô đọc lần 2- Dùng hình ảnh minh họa. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. <p>- Các con ạ! Trong bài thơ Gà mẹ đếm con có các từ: nở, là, nắng, nền, lên, lạc, lại. Các con cùng chú ý lên màn hình, theo các con, các con phát hiện điều gì ở những từ cô vừa đọc?</p> <p>+ Chữ N có trong các từ: nở, nắng, nền khi phát âm những từ có chữ cái N trong bài thơ, các con đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên nhé. Nào chúng mình cùng đọc: nở, nắng, nền.</p> <p>+ Ngoài ra, chữ L có trong các từ: là, lên, lạc, lại khi phát âm những từ có chữ cái L trong bài thơ: các con cong lưỡi nhé, chúng mình cùng đọc: (là, lên, lạc, lại)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc các câu thơ có từ chứa chữ cái L,N

	<p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn ngoan không tự ý đi chơi khi không có người lớn, biết nhờ người lớn giúp đỡ khi bị lạc.</p>		<p>* Trò chơi: Quả trứng tròn. Vừa rồi các con rất giỏi khi đã đọc được câu thơ có từ nở rồi và cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi: Quả trứng tròn +Dạy trẻ đọc thơ - Lớp đọc - Tổ đọc - Nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Đọc nâng cao Giáo dục: Qua bài thơ này tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta về tình yêu thương chăm sóc của người mẹ đối với người con vì vậy các con phải biết ngoan ngoãn, vâng lời mẹ, nếu muốn làm việc gì thì phải xin phép mẹ và được sự đồng ý của mẹ mới được làm, không được tự chạy đi chơi làm cho mẹ lo lắng, chạy theo để tìm.... * HĐ3: Kết thúc Bây giờ chúng mình cùng ra sân tắm nắng cùng gà mẹ và gà con nhé (nhạc đàn gà con)</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình.</p> <p>In hình con bướm bằng vân tay (Mẫu)</p>	<p>* Trẻ biết dùng ngón tay quẹt màu nước để in vân tay kết hợp tạo thành con bướm.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét tạo lên sản phẩm.</p> <p>* GD trẻ biết giữ gìn các sản phẩm của mình, biết bảo vệ các con côn trùng có lợi.</p>	<p>- Sách vở tạo hình, màu nước, mẫu của cô, loa, máy, bài hát “Hoa thơm bướm lượn”.</p>	<p>Tạo hình.</p> <p><i>In hình con bướm bằng vân tay (Mẫu)</i></p> <p>* HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài Cô và trẻ hát vận động bài “<i>Kìa con bướm vàng</i>”. Cô hỏi: Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến con gì? Các con có nhìn thấy con bướm chưa? Cho trẻ tả về con bướm mà trẻ đã được biết</p> <p>* HD2: Trọng tâm + <i>QS – NX</i>: Cô xuất hiện tranh mẫu cho trẻ gọi tên, qs và nhận xét về con bướm..... Bức tranh in hình con gì? Con bướm có mấy cánh? Cánh bướm màu gì? Nó còn có gì nữa đây?..... + <i>Làm mẫu</i>: Cô in mẫu và trò chuyện cùng trẻ về cách in Muốn in được cô cần có gì? Đây là màu gì? Cô dùng ngón tay chấm vào màu nước sau đó in vân tay lên trang vở để tạo thành hình cánh bướm. có mấy cánh bướm? Cánh to thì dùng ngón tay cái, cánh bé dùng ngón tay trỏ để in. In xong cô làm gì đây?.... Cô hỏi lại 1 trẻ cách in và vẽ các chi tiết tạo thành bức tranh? Muốn có bức tranh con bướm cô phải cần có gì? Cô dùng gì để in thành cánh của con bướm? Cánh to thì dùng ngón tay nào? Ngón bé thì dùng ngón tay nào? In xong 2 cánh rồi thì làm gì tiếp? Vẽ thân và gì nữa..... - Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách in và giữ gìn vệ sinh. Trong khi trẻ in cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Nhắc trẻ in và vẽ hài hoà. + <i>Trung bày sản phẩm và NX</i>: - Cô cho trẻ trưng bày tranh. Cho trẻ nhận xét tranh của bạn</p>

			- Cô NX bổ sung và tuyên dương khen ngợi những bài in đẹp, ý tưởng sáng tạo. * HD3: Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ làm đàn bướm bay ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - Hoạt động ngoài trời + HD1: Trò chuyện cách chế biến một số món ăn. + HD2: T/C: Gấu và người thợ săn. + HD3:Chơi tự do;	Trẻ biết trò chuyện cách chế biến các món ăn từ rau như: Rau luộc, xào, luộc,....Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ có kỹ năng kể lại các món ăn mà trẻ biết. Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi cùng bạn. GD trẻ biết ăn nhiều rau xanh có lợi cho sức khoẻ.	- Sân và một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời	Chơi - Hoạt động ngoài trời + HD1: Trò chuyện cách chế biến một số món ăn. Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn” sau đó dẫn dắt trẻ vào các món ăn. Cô nói các con hãy kể cho cô nghe các món ăn mà các con được ăn hàng ngày?... - Sau cô gọi hỏi trẻ các con muốn có món thịt luộc thì chúng mình phải làm các công việc gì? Rửa thịt cho sạch sẽ song phải làm gì tiếp? Rửa sạch bằng nước gì? Sau khi rửa sạch chúng mình làm gì tiếp?.. Trong các bữa ăn hàng ngày các con được ăn loại thịt của động vật nào? Ăn thịt động vật có chứa nhiều chất gì? Ăn đủ chất đạm giúp cho cơ thể như thế nào? Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. + HD2: T/C: Gấu và người thợ săn. Cô nói LC, CC sau cho trẻ chơi 2-3 lần + HD3:Chơi tự do; Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp cùng cô vệ sinh chân tay sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi- hoạt động theo ý	Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ biết dùng lá cây làm thành 1 số con vật như:	- Lá chuối, lá mít, dây buộc	Chơi- hoạt động theo ý thích. a. T/C: Đi như Gấu bò như Chuột. - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

<p>thích. a. T/C: Đi như Gấu bò như Chuột. b. LQ tạo hình “Làm con vật từ lá cây” c. Chơi tự chọn:</p>	<p>Con trâu, con mèo. Rèn kĩ năng cho trẻ chơi trò chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng tưởng tượng, khéo léo, sáng tạo. GD trẻ yêu quý các con vật.</p>		<p>b. LQ tạo hình “Làm con vật từ lá cây” - Cô cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết - Cô cho 1 vài trẻ nhắc lại cách làm con vật từ lá cây - Khuyến khích làm cùng cô + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. c. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH-	<i>1. Kiến thức:</i>	- Giáo	

<p>Giáo án PTNT: Những chú bướm dễ thương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và biết được vòng đời phát triển của bướm: Từ trứng nở thành sâu, sâu thánh kén nhộng, nhộng thành bướm con, biết được ích lợi của bướm và làm quen với 1 số loại bướm khác nhau. - Nêu được đặc điểm nổi bật của chúng <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích. - Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết lợi ích của con bướm để trẻ yêu quý bảo vệ loài bướm.. 	<p>án điện tử... - Hình ảnh sự phát triển của bướm theo chu kỳ. - Một số lô tô về các loài động vật và côn trùng, bài hát của chủ đề.</p> <p>Giáo án PTNT: Những chú bướm dễ thương</p> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Ong và bướm” - Cô và chúng mình cùng đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về con vật gì? - Ong và Bướm thuộc gì các con nhỉ? - Ong và bướm là loại côn trùng có lợi hay có hại? * Cô kể lại và giới thiệu Ngoài Ong và bướm là còn có rất nhiều loài côn trùng khác nữa, cô sẽ kể cho các cháu mình cùng tìm hiểu khám phá nhé <p>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về những chú bướm dễ thương</p> <p>Cô đọc thơ:</p> <p>“ Đôi cánh màu sắc sỡ Hay bay lượn la cà Vui đùa với hoa nở Làm đẹp cả vườn hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ bé là con gì? - À đúng rồi là con bướm
--	---	--

		<p>đấy! Và chúng mình c đếm xem có bao nhiêu bướm nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình cùng quxem cô có chú bướm g- Cô giáo cho trẻ đọc tbướm xanh, đọc các chtrong từ.- Nhìn vào chú bướmcó nhận xét gì không n+ Cô kể lại: À đúng rồchú bướm này rất là đmàu xanh, có 3 phần:ngực và bụng. Phần đmắt, râu. Phần ngực cchân....Trời tối ! trời tối.Trời sáng rồi.- Chúng mình cùng nhcó chú bướm nào xuấtđây nhỉ? Con thấy chúvàng so với chú bướmvừa rồi như thế nào?(Cho trẻ nhận xét về cđiểm của con bướm.)- Chúng mình có biết lnào nói về chú bướm vkhông nhỉ?- Cô cho trẻ hát cùng chát “ Kìa con bướm và- Chú bướm nào xuất lđây nhỉ?
--	--	--

--	--	--

- Con có nhận xét gì về chú bướm này thế nào?
- Nó đang làm gì đấy ?
- Vậy còn chú bướm này thì sao?
- Chúng mình thấy chú bướm này như thế nào?
- Ai có nhận xét gì nào?
- Cô vừa cho chúng mình tìm hiểu về mấy chú bướm này. Cô cho trẻ đếm các chú bướm (vừa tìm hiểu)
- Các loài bướm điều gì chung là gì?
- Chúng mình có biết mấy chú bướm mang lại cho người ta lợi ích gì không?
- Và chúng đều thuộc côn trùng gì ?
- Chúng mình biết quá trình phát triển của bướm nào không?
- Bây giờ chúng mình quan sát lên màn hình có gì đây nào?
- Bạn nào giỏi nhìn và nói cho cả lớp biết quá trình phát triển của loài bướm nào ?
(Từ trứng - sâu - kén - bướm.)
- Con sâu nở từ trứng,

		<p>ăn gì để lớn lên?</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi thành kén nhộng <p>chuyện gì sẽ xảy ra tiếp</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gọi 1 – 2 trẻ trả lời <p>* Cô khái quát: Bướm</p> <p>trứng trên lá cây, trứng</p> <p>lên và nở thành sâu c</p> <p>sâu già sẽ nằm trong t</p> <p>nhộng; khi tổ kén khô</p> <p>vỏ thì một chú bướm c</p> <p>chui ra và hóa thành c</p> <p>bướm với đầy đủ chân</p> <p>cánh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi chúng mình <p>những chú bướm rất là</p> <p>vậy ngoài những chú b</p> <p>chúng mình vừa học c</p> <p>mình còn biết những c</p> <p>bướm nào màu khác n</p> <p>không?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi 4-5 trẻ <p>*Cô khẳng định và giá</p> <p>trẻ : À đúng rồi đấy ng</p> <p>những loại bướm mà c</p> <p>mình vừa tìm hiểu thì</p> <p>nhều các loại bướm k</p> <p>như bạn đã kể đúng kh</p> <p>nào và những loại bướ</p> <p>mang lại cho con ngư</p> <p>chúng ta rất nhiều lợi i</p> <p>vậy chúng mình phải y</p> <p>bảo vệ loài bướm, khô</p>
--	--	--

		<p>hoa bẻ cánh để làm gì mình biết không? À để những chú bướm thụ p cho hoa và con người những bông hoa đẹp đ đúng không nào?</p> <p>* Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài con bướm ra cbiết con vật nào thuộccôn trùng?- Cô hỏi 3-4 trẻ- Cô kẻ lại kết hợp hìnhtrên máy tính. <p>* TC1: <i>Mắt ai tinh</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cm hãy tgiai đoạn nào còn thiếsự phát triển của bướmđó lên kích chuột để kkết quả- Luật chơi: Nếu chọnquyền trả lời thuộc bạ- Cô tổ chức cho trẻ ch <p>*TC2: <i>Thi xem đội nào</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chluật chơi:- Cách chơi: Cô chia lthành 2 đội, ở trên côchuẩn bị cho mỗi đội 1tô các con vật sống ở ctrường khác nhau. Thờbắt đầu bằng một bài hCon chuồn chuồn ” kh
--	--	---

		<p>bật lên cũng là lúc thời gian bắt đầu được tính hai phút bắt đầu liên tiếp qua 3 vòng bốc lấy những con vật trong nhóm côn trùng rồi dán vào bảng của đội mình. Kết thúc cuộc thi đội nào tìm được nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng và giành được 10 điểm .</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lần lượt được lấy 1 con vật, bắt đầu không bắt liên tiếp qua vòng thể dục hoặc bỏ qua vòng quay lại thực hiện từ đầu. Đội nào thua cuộc sẽ phải đọc bài hát theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho cả lớp gia chơi.</p> <p>+ Hết thời gian cô cùng kiểm tra kết quả của 2 đội và tuyên bố đội chiến thắng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ làm các bài tập bướm bay và chuyển động</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - ngoài trời	Trẻ biết quan sát, nhận xét các đặc điểm diễn ra ngoài công trường. Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi.	- Đồ chơi	Chơi - ngoài trời a. QS những hoạt động

<p>a. QS những hoạt động ngoài công trường b. Trò chơi: Tung cao hơn nữa. c. Chơi tự do;</p>	<p>Trẻ biết được không lên ra cổng 1 mình. Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi cùng bạn. GD trẻ bảo vệ đồ dùng.</p>	<p>ngoài trời. Phân vẽ.</p>	<p>ngoài cổng trường + Gây hứng thú. Cô và trẻ vừa đi vừa “Đi chơi” ra gần trường. + Trọng tâm. - QS: Chúng mình đã ở đâu đây? Trên sân hôm nay có gì khác? trẻ gọi tên, QS, NX điểm, cấu tạo của cổng - Cô gọi hỏi các cô phía ngoài cổng trường nào? Có các hoạt động Các cô các bác đi làm phương tiện gì? Ngoài trường có các phương giao thông gì? Xe máy mấy bánh? Xe đạp chạy được phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết tránh xa cổng trường không ra cổng 1 mình. - Cho trẻ vẽ các hoạt động nhìn thấy. Cô và trẻ đi nhẹ nhàng lớp b. Trò chơi: Tung cao nữa. - Cô cho trẻ chơi 3 bao quát và sửa sai cho</p>
--	---	---	---

			c. Chơi tự do ; Trẻ c những đồ chơi ng trường (cô QS nhắc nh
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <p>a. T/C: Lộn cầu vòng. b. LQ bài thơ "Chim chích bông" c. Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và được thơ cùng cô. kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng đọc thơ theo tập thể. GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.</p>	<p>- Tranh Rèn bài thơ "Chim chích bông".</p>	<p>Chơi - Hoạt động thích</p> <p>a. T/C: Lộn cầu vòng - Cô chơi mẫu, tổ ch trẻ chơi 3- 4 lần (cô b và sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. LQ bài thơ "Chim bông" - Cô xuất hiện tranh trẻ quan sát, nhận xét. - Cô giới thiệu tên bài giả. - Cô đọc cho trẻ nghe Cho trẻ đọc cùng cô - Cô giáo dục trẻ b quý, bảo tồn các loài c</p> <p>c. Chơi tự chọn: - Trẻ chọn ĐC, góc c thích.</p>
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện “Dê con nhanh trí (HT2).	* Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và trả lời được các câu hỏi theo nội dung câu chuyện. * Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, nói được các giọng theo tính cách của từng nhân vật. rèn trẻ phát âm chuẩn phụ âm L với tiếng "Lừa" trong câu chuyện * GD trẻ ngoan	- Tranh truyện "Dê con nhanh trí". Hệ thống câu hỏi.	Văn học. Truyện: Dê con nhanh trí (HT2) * HD1: Giới thiệu bài: Cô xuất hiện đôi (Chó Sói và Dê Con) đoạn Chó Sói và Dê Con đối thoại + Dê Con: “Anh Chó Sói ơi! Đích thực là anh rồi. Anh cút đi đi kéo mẹ tôi về mẹ tôi húc cho anh vỡ bụng ra đây!” + Chó Sói: “Ôi thế là ta đã không lừa được Dê Con rồi”. Cô hỏi trẻ tên nhân vật, tên truyện.... * HD2: Trọng tâm. + Cô kể cho trẻ nghe 1 lần (kèm tranh) - Cô gọi hỏi tên truyện? Tên tác giả? + Kể theo hình thức đàm thoại (tổ chức theo hình thức trò chơi) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Dê mẹ dặn Dê con như thế nào? Dê mẹ đi ra khỏi nhà thì Dê con đã gặp phải chuyện gì? Chó Sói đến lừa Dê con mấy lần? Chó sói nói như thế nào? Chó Sói có ăn thịt được Dê Con không? Dê con trả lời chó sói như thế nào? Vì sao? <i>(Trong câu trả lời của chó sói có tiếng lừa các con phát âm phải cong</i>

	và biết vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo.		<p>lười - cho trẻ phát âm 2 - 3 lần) Các bạn có học tập ai trong truyện? Vì sao?..... Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ và thầy cô giáo + Cô cho trẻ nghe truyện Dê con nhanh trí trên màn hình + Cô cho trẻ kể lại truyện cùng cô 1 lần * HD3: Kết thúc. Cô cho trẻ hát và VĐ bài hát “Chú Voi con ở Bản Đôn” và đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời - Chăm sóc vườn rau; - Trò chơi: Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do;</p>	<p>Biết cách chăm sóc cho rau như: Tưới cho rau, bắt sâu, nhổ cỏ...chơi trò chơi đúng cách. Trẻ có kỹ năng bắt sâu, nhổ cỏ, tưới rau. có kỹ năng chơi trò chơi và chơi theo nhóm GD trẻ chăm sóc, không phá hại vườn rau.</p>	<p>- Vườn rau, bình tưới cây. nước rửa tay, thùng đựng cỏ</p>	<p>a. Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. b. Chăm sóc vườn rau; - Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Vườn có những loại rau gì? Dẫn dắt vào chăm sóc rau... Cho trẻ xắn cao quần, áo. Hướng dẫn trẻ nhặt cỏ, bắt sâu (Nếu có) HD trẻ cách tưới cho cây... - Cô cho trẻ tưới cây, cô QS giúp trẻ (Nếu trẻ chưa biết cách tưới, nhổ cỏ, bắt sâu). - Cô giáo dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ vườn rau, tác dụng của rau đối với đời sống con người. c. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) Trẻ rửa tay sạch sẽ và sát khuẩn tay.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi - Hoạt động</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.</p>	<p>Chơi - Hoạt động theo ý thích a. TC: Thả đĩa ba ba. - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho</p>

<p>theo ý thích</p> <p>a. TC: Thả đĩa ba ba.</p> <p>b. LQ bài hát "Sắp đến tết rồi"</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ có kỹ năng hát và nhún đúng nhịp.</p> <p>GD trẻ biết yêu ngày tết truyền thống của quê hương.</p>		<p>trẻ)</p> <p>b. LQ bài hát "Sắp đến tết rồi"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ các loại quả trẻ biết? - Cô giới thiệu tên bài, tác giả - Cô hát trẻ nghe 1 - 2 lần - Cô cho trẻ hát cùng cô bạn 3 – 4 lần <p>Chia tổ, nhóm, cá nhân hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ ăn các loại lương thực và ăn đầy đủ thức ăn <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động học: Sinh Hoạt Văn Nghệ</p>	<p>- Trẻ hát biết thể hiện các bài hát cuối chủ đề thế giới động vật một cách tự nhiên, vui tươi</p>	<p>- Mũ múa, nơ tay, xắc xô, loa nhạc, xắc xô, đàn....</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>a. Gây hứng thú:</p> <p>Cô giáo là người dẫn chương trình. Cô giới thiệu: Chuẩn bị đón năm mới 2025 hôm nay lớp 4 tuổi A tổ chức chương trình Đờ Rê</p>

	<p>với nhiều hình thức khác nhau; tập ca, múa hát, vận động phù hợp. đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát. Thể hiện tình cảm vui tươi, nhí nhảnh của accs con vật theo lời bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tin, mạnh dạn, hát nhịp nhàng theo nhịp bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thể hiện tình đoàn kết khi chơi cùng bạn 		<p>Mí kết thúc năm 2024 để chuẩn bị đón chương trình Đồ Rê Mí mới nhất năm 2025</p> <p>b. Trọng tâm: Xin nhiệt liệt chào mừng các thí sinh đã về dự thi Đồ Rê Mí kết thúc năm 2024.</p> <p>Đề tài mà các thí sinh dự thi năm nay được mang tên <i>Những Con Vật Em Yêu</i>. Thay cho ban tổ chức tôi xin tuyên bố Chương trình Đồ Rê Mí năm 2025 xin phép được bắt đầu</p> <p>Mở đầu CT là bài hát “Gia đình Gấu” Nhạc Hàn, lời ca suu tầm, tập thể lớp 4 tuổi A biểu diễn xin mời các quý vị cùng đón xem</p> <p>Và bây giờ chúng ta cùng đón nghe một nhạc phẩm của NS Vũ Đình Lê được mang tên “Con chuồn chuồn” do Ban nhạc Lá xanh thể hiện</p> <p>Các bạn có biết cá vàng thích ăn gì nhất? Vậy xin mời các bạn hãy động viên cho vũ đoàn múa Hoa hồng biểu diễn bài hát "Cá vàng bơi" nhạc sĩ Hà Hải</p> <p>Mời các Bạn hãy đến với bài múa “Cá vàng bơi” do tập thể lớp 4 tuổi A biểu diễn</p> <p>Tiếp theo chúng ta cùng đến với ca khúc được mang tên “Cá vàng bơi” ST Hải Hà do tập ca nữ lớp 4 Tuổi A biểu diễn</p> <p>Voi là loài động vật quý hiếm và rất có ích với đời sống của con người...cần được chúng ta bảo vệ. Các bé hãy xem loài động vật quý hiếm này có ích như thế nào qua nhạc phẩm được mang tên “Chú voi con ở bản Đôn” ST Phạm Tuyên với sự thể hiện của ban nhạc Quả xanh</p> <p>Đến với Đồ Rê Mí năm 2025 này Cô giáo Thuỳ Diên xin gửi tặng các bạn một nhạc phẩm được mang tên “Chú Voi con ở Bản Đôn” ST Phạm Tuyên</p> <p>Bài hát Chú voi con ở Bản Đôn đã khép lại chương trình Đồ Rê Mí 2024 xin kính chúc quý vị một mùa xuân vui vẻ ấm áp yêu thương...Hẹn gặp lại quý khách vào chương trình Đồ Rê Mí mùa 2025.</p>
--	--	--	---

			<p>+ Trò chơi âm nhạc: “Nghe hát đoán tên bạn hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp (Không nhìn thấy, chỉ nghe thấy), mời 1 bạn khác lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì? - Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn hát ở dưới không được nhắc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ vẫy tay chào và đi ra ngoài cùng cô trên nền nhạc đồ rê mí.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - ngoài trời * HĐ1: Chơi với khu trải nghiệm. * HĐ2: Cáo và Thỏ * HĐ2: Chơi tự do;	Trẻ biết tên các trò chơi và chơi được các trò chơi ở khu trải nghiệm. Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi cùng bạn. Trẻ biết sống sạch sẽ và gọn gàng hơn.	- Ca cho trẻ tưới cây, đồ chơi ngoài trời.	<p>Chơi - ngoài trời</p> <p>* HĐ1: Chơi với khu trải nghiệm. Cô và trẻ hát bài “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” và đi ra ngoài. Đến khu trải nghiệm cô hỏi: Cô và các con đi đến đâu đây? Đến khu trải nghiệm các con muốn chơi gì? Chơi gì với cát?..... Các con chăm bón cho cây. Các con nhặt rác xung quanh khu trải nghiệm. Các con tưới cho cây. Cô quan sát và nhắc nhở trẻ không được để cát bắn lên mặt, lên đầu. - Giáo dục trẻ rửa sạch chân tay sau khi chơi.</p> <p>* HĐ2: Cáo và Thỏ Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ</p> <p>* HĐ2: Chơi tự do; Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) Cô và trẻ đọc bài đồng dao “Rènh rènh rành rành” đi vào lớp.</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi – HĐ theo ý thích</p> <p>a. Chơi: Đi như Gấu, bò như chuột</p> <p>b. Lao động, vệ sinh.</p> <p>+ Nêu gương</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. Trẻ biết nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận bé ngoan.</p> <p>Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng nhận xét và diễn đạt theo ý của bản thân.</p> <p>Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học. Trẻ ngoan ngoan hơn.</p>	<p>- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ.</p> <p>Phiếu BN, cờ, bảng bé ngoan, loa máy.</p>	<p>Chơi – HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Đi như Gấu, bò như Chuột</p> <p>Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi và chơi cùng bạn</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>b. Lao động, vệ sinh.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ).</p> <p>- GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học.</p> <p>* Nêu gương</p> <p>+ Nêu gương cuối ngày (Đã soạn ở kế hoạch tuần)</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần - Phát phiếu BN.</p> <p>- Ôn định tổ chức: Hát bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>"</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan</p> <p>+ Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ của mình</p> <p>+ Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4, 5 bé ngoan lần 1.</p> <p>+ Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại.</p> <p>+ Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng</p> <p>- Kết thúc: Liên hoan văn nghệ</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--