

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (NGÀY NHÀ GIÁO VN) - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi C**

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 <i>Từ 11/11 đến 15/11</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		MT1
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	MT45
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT5, MT30
	T2 Thẻ dục: Bật xa 40 - 50cm (MT5)	
	Hoạt động làm quen với toán	
	T3 Toán: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 (MT30)	
	Hoạt động văn học	
T4 Văn học: Thơ: Làm anh		
Hoạt động khám phá		
T5 KPXH: Những người thân trong gia đình bé		
Hoạt động âm nhạc		
T6		

		Âm nhạc: Dạy vận động bài hát “Cây gia đình” NDKH: + Trò chơi: Tiếng trống vui nhộn + Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	MT21
	T2	* Bé chơi trải nghiệm với vòng (MT21)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	* Thăm quan vườn cổ tích	
		Hoạt động ngoài trời	
	T4	*Làm bông hoa bằng lá cây (steam)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	*Trẻ chơi trải nghiệm với bóng.	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	*Làm bánh mì kẹp (steam)	
Hoạt động chơi góc			MT88
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			MT12
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều *Làm quen vở chữ cái: e, ê	MT16

		Hoạt động chiều
	T3	*Rèn trẻ kỹ năng mặc quần áo
		Hoạt động chiều
	T4	* Làm quen với bài thơ: " Làm anh"
		Hoạt động chiều
	T5	* Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (MT16)
		Hoạt động chiều
	T6	Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện		Những người thân trong gia đình bé
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
		<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp

- Bài soạn chi tiết, rõ ràng.

Ban giám hiệu



Vũ Thị Thu

Khối trưởng



Khối 5 tuổi

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Chủ đề Gia đình (Ngày nhà giáo VN) (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ: -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động : BTPTC (Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”)

	động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o... + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	*Trẻ biết những người thân, họ hàng bên nội, bên ngoại. Cách gọi những người thân bên nội, bên ngoại như: Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, thím, bác, cậu, mợ ... Trẻ có kỹ trò chuyện và kể về những người họ hàng trong gia đình	- Tranh ảnh về ông bà nội ngoại, cô dì chú bác...	Trò chuyện sáng Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé - Trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau " ; gọi hỏi trẻ về GD : + Họ hàng bên nội , bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại. (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú , bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt như Ngày giỗ, ngày lễ... - GD trẻ yêu quý những người thân xung quanh bé. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.

	*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý những người thân của gia đình		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thẻ dục: Bật xa 40 - 50cm (MT5)	* Trẻ biết lấy đà bật xa 40 - 50cm an toàn, tiếp đất bằng hai mũi bàn chân. *Trẻ có kỹ năng bật xa chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa bàn chân. *Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó	- Sàn nhà sạch sẽ vạch bật cho trẻ, bóng cho trẻ chuyên.	Thẻ dục : Kích hoạt xa 40 - 50cm HD1: GHT: Cô trò chuyện, kiểm tra sức khỏe sau dẫn vào bài HD2: Trọng tâm: * Khởi động : Cô cho cả lớp đi theo vòng kết hợp các kiểu đi. (Trên nền nhạc “Mi anh lên tàu” * Trọng động: + BTPTC: - Tay: tay đưa cao xin bàn tay hướng dẫn vào nhau, đưa ra trước bài hát trước mặt bàn tay úp. (2l/ 8n) - Gọi:Cúi cảnh người về trước tay chạm ngón tay chân. (2l/8n) - Chân: Hai tay dang ngang, ra trước chân khuyu (2l/8n) - Kích hoạt: Kích hoạt về phía trước. (3l/8n) Cô GD: thường xuyên tập thẻ dục để nâng cao sức khỏe, kết hợp ăn uống để cơ hội phát triển cân đối + VDCB: " Bật xa 40 - 50 cm

	trẻ yêu quý những người thân trong gia đình		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. - Cô có gì đây? Ai có ý tưởng gì với hai vạch song song này? - Cô cho 2 trẻ lên thử - Cô bật mẫu 2 lần, lần 2 cô phân tích. - Trẻ thực hiện: lần 1 cho lần như 2 trẻ lên bật một lần sau cô động viên khuyến khích kết hợp sửa sai cho trẻ. Lượt 2,3 cho trẻ thi đua giữa hai đội. Sau mỗi lần tập cô hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài tập gì? - Cô bao, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ đáp ứng. - Cùng cố cô cho một trẻ lên làm lại lần cuối. Trẻ tập xong cô hỏi: Bạn vừa làm gì? + Trò chơi : Chuỗi bóng: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi * Hội tĩnh : Trẻ đi vài ba vòng, đánh nhẹ nhàng nhẹ nhàng. HĐ3: Kết thúc: Cô khen trẻ cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>* Bé chơi trải nghiệm với vòng</p> <p>(MT21)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của chiếc vòng, biết chơi một số trò chơi với vòng mà trẻ thích, biết tên trò chơi và biết</p>	<p>- Vòng cho trẻ, nhạc cho trẻ vận động,</p>	<p><u>Chơi ngoài trời:</u></p> <p>HĐ1: Trải nghiệm “ bé chơi với vòng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: “Trón cô” Cô xuất hiện chiếc vòng trên nền nhạc, + Cô cho trẻ nhận xét chiếc vòng của cô: Về màu sắc, hình dáng, chất liệu, công dụng.... - Cô tặng vòng, cho trẻ so sánh vòng của trẻ với vòng của cô GD trẻ biết giữ gìn ĐĐC, cất đúng nơi qui định, khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn... - Các con sẽ chơi gì với vòng này? + Cho trẻ lăn vòng, làm bánh xe lăn, chui qua vòng, di chuyển vòng, tập thể dục với vòng

	<p>chơi cùng bạn...</p> <p>Trẻ có kỹ năng chơi từ chiếc vòng và vận động với những đồ chơi, có kỹ năng đi không tuột vòng</p> <p>Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>Trẻ làm các bác thợ mộc: chập vòng kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Chúng mình còn sử dụng vòng này làm gì nữa?</p> <p>- Các bạn chơi với vòng có thích không? Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ khi chơi</p> <p>HD2: Trò chơi: Bác lái xe vui tính.</p> <p>- Cô nói CC- LC , tốt chúc cho trẻ chơi 2-3 lần, cô khuyến khích và động viên trẻ chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do:Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi Hoạt động góc</p> <p>(MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi.Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qđ</p>	<p>-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ</p>	<p>Chơi Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p>

	<p>-Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình</p> <p>+Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phấn son mũ múa xác xô trống cơm đàn đất nặn bìa con giấy màu sạp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>- Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu	Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p>

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải, -Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>		<p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn</p>
------------------------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gãi gãi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ</p>
--	--	--	--

			sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>*Làm quen vở chữ cái: e, ê</p>	<p>Trẻ biết gacgj chân chữ cái trong từ, biết tô màu, tô theo nét chấm mờ, tô màu chữ cái in rõng và biết làm các bài tập trong vở LQCC</p> <p>Trẻ có kĩ năng gạch chân chữ cái trong từ, khoanh tròn vào hình, tô màu chữ cái in rõng, tô theo nét chấm mờ.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia vào</p>	<p>Vở LQCC cháu, tranh mẫu cô, bút chì, bút sáp màu</p>	<p>Chơi – Hoạt động theo ý thích.</p> <p>HD1:TC: Bịt mắt bắt dê: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p>HD2:Làm quen vở chữ cái: E, Ê</p> <p>* Chữ E: - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao</p> <p>-Cô cho trẻ gạch chân chữ E trong câu “Chim sẻ” và trong bài đồng dao</p> <p>-Cô cho trẻ tô bông hoa chứa chữ E</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên người, tên đồ vật, và khoanh tròn vào chữ E trong các từ: Đôi dép, Em bé, Đền ngủ</p> <p>-Cô cho trẻ tô sợi len theo đúng màu của cuộn len</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu chữ E in rõng</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái E:</p> <p>+ Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút</p> <p>+ Chữ E gồm mấy nét? Các con cầm bút tay nào? Tay trái làm gì?</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái E</p> <p>*Trương tự với chữ Ê</p> <p>-Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ và rửa tay bằng xà phòng sau mỗi hoạt động để phòng chống dịch bệnh covid-19.</p> <p>HD3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi cô quan sát trẻ</p>

	các hoạt động trong giờ học.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p> <p>+ Giúp cô trải bạt</p> <p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn</p>	<p>Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ:</p>

	<p>rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>khô trái nèn, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ ba ngày 12/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động ,.....	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ: -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động:

	<p>theo nhịp và lời của bài hát</p> <p>- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>		<p>Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>*Trọng động : BTPTC (Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”)</p> <p>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p>	<p>*Trẻ biết những người thân, họ hàng bên nội, bên ngoại. Cách gọi những người thân bên nội, bên ngoại như: Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, thím, bác, cậu, mợ ...</p>	<p>- Tranh ảnh về ông bà nội ngoại, cô dì chú bác...</p>	<p>Trò chuyện sáng</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p> <p>- Trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau " ; gọi hỏi trẻ về GD :</p> <p>+ Họ hàng bên nội , bên ngoại.</p> <p>+ Cách gọi bên nội, bên ngoại. (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú , bác...)</p> <p>+ Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt như Ngày giỗ, ngày lễ...</p> <p>- GD trẻ yêu quý những người thân xung quanh bé. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.</p>

	<p>Trẻ có kỹ trò chuyện và kể về những người họ hàng trong gia đình *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý những người thân của gia đình</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6</p> <p>(MT30)</p>	<p>* Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết chữ số 6, biết chơi trò chơi có số lượng trong phạm vi 6 bằng nhiều cách khác nhau. * Rèn khả năng xếp, đếm đến</p>	<p>-Thẻ số từ 1- 6, 6 bông hoa, nhạc cho trẻ vận động.....</p>	<p>Toán: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 HĐ1: GHT: Cô cùng trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” HĐ2: Trọng tâm: <i>a. Ôn số lượng trong phạm vi 5:</i> + Các con vừa hát múa bài gì? Các con dùng gì để múa? Chúng mình có mấy bàn tay? Các con đếm cho cô nào? + Mỗi bàn tay có mấy ngón tay? (Cô cho lớp, cá nhân đếm) + Còn bộ phận nào trên cơ thể có số lượng là 5 không? (Cô cho trẻ đếm ngón chân) + 5 ngón tay, 5 ngón chân tương ứng với thẻ số mấy? Bạn nào giỏi lên tìm thẻ số 5 cho cô nào? (Cô cho trẻ đọc thẻ số 5)</p>

	<p>6, nhận xét số 6. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>-> Cô lòng giáo dục trẻ vệ sinh giữ gìn sạch sẽ, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe...</p> <p>b. Đếm đến 6. Tạo nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc rổ. - Các con nhìn xem trong rổ của mình có những gì? - Chúng mình hãy xếp hết cho cô tất cả áo trong rổ ra nào: Các con nhớ là xếp từ trái qua phải, xếp thẳng hàng. - Để tạo thành bộ quần áo đẹp, các con xếp cho cô 5 chiếc quần dưới áo. Xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1-1 cho cô nhé ! - Cô cho cả lớp đếm số quần. - Đặt số mấy tương ứng? - Sau khi cho trẻ đặt số 5 tương ứng với nhóm quần, cô gọi cá nhân đếm. - Con thấy số quần và số áo như thế nào với nhau? - Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết? - Số nào ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu? Vì sao con biết? - Muốn cho nhóm quần và nhóm áo bằng nhau con phải làm như thế nào? - Có 2 cách để số quần và số áo bằng nhau đó là : <ul style="list-style-type: none"> + Cách 1: Thêm 1 quần. + Cách 2: Bớt 1 áo đi. - Nhưng để cho chiếc áo nào cũng có quần thì các con chọn cách nào? - Cô cho trẻ thêm 1 quần, đếm lại số quần sau khi thêm. - 5 chiếc quần thêm 1 chiếc quần bằng mấy chiếc quần? - Cho trẻ cất thẻ số 5 và nói: 5 thêm 1 bằng 6. - Cho trẻ đếm số quần. - Cho trẻ đếm nhóm áo.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Vậy số quần và số áo như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? - Để biểu thị nhóm có số lượng là 6 thì cô sẽ dùng chữ số 6. Đây là số 6. Cô đọc mẫu 6 lần - Cho cả lớp đọc (2 lần) - Cô mời tổ - cá nhân trẻ đọc - Sau đó cô giới thiệu về số 6: số 6 gồm 1 nét cong ở phía trên và 1 nét cong tròn ở phía dưới. Cho trẻ nhắc lại. - Cô có 6 cái quần, cô tặng đi 1 quần thì cô còn mấy cái quần? - Cho trẻ cất thẻ số 5. - Có 5 cái quần, cô cất đi 2 cái quần cô còn mấy cái quần? - Có 3 cất 3 - Cô còn lại bao nhiêu cái áo? - Cho trẻ cất 6 cái áo - Cho trẻ đếm và cất hết áo lần lượt từ trái sang phải. - Cho trẻ cất số 6. - Các con nhìn xung quanh lớp nhóm đồ dùng gì có số lượng là 6? - Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng <p>c. Luyện tập:</p> <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 1: Bé thông minh</i> + Cách chơi: Cô vỗ tay, trẻ đếm và vỗ tay tiếp cho đủ 6 tiếng + Luật chơi: Nếu bạn nào vỗ không đúng, sẽ phải vỗ một mình cho đủ 6 tiếng <p>Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 2: Chung sức.</i> + Cách chơi: 2 đội chơi, mỗi đội 5 bạn lần lượt nhảy qua vòng lên chọn đồ dùng, đồ vật tương ứng, gắn lên các nhóm còn
--	--	--	--

			<p>thiếu cho đủ số lượng là 6. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 đồ dùng, đồ vật, sau đó chạy nhanh về đập tay vào bạn thứ hai thì bạn thứ 2 mới tiếp tục lên chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc 1 bản nhạc, đội nào gắn đủ nhóm có số lượng là 6, có đồ dùng đồ vật đúng, đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích và kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trò chơi 3: tìm bạn thân.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm bạn thân” 6 bạn tạo thành 1 nhóm bạn thân.</p> <p>+ Luật chơi: Ai không tạo đúng nhóm bạn có 6 thành viên phải nhảy lò cò và về nhóm.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>HD3: Kết thúc: Cô cùng trẻ ra ngoài sân trường tìm các nhóm đồ vật có số lượng là 6</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>* Thăm quan vườn cổ tích</p>	<p>Trẻ biết gọi tên, nêu đặc điểm, nơi sống của các con vật trong vườn cổ tích.</p> <p>Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ, hệ thống các câu hỏi</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI.</p> <p>HD1:TC: Dung dăng dung dè: Cô nói CC sau cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Thăm quan vườn cổ tích</p> <p>-Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành cô trẻ dẫn trẻ ra vườn cổ tích để trẻ quan sát và nêu lên nhận xét về các con vật trong vườn cổ tích</p> <p>+Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?Có nắng không? Vì sao con biết có nắng? Trên bầu trời có gì? Các con hãy vẽ</p>

	<p>các các con vật trong vườn cổ tích. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>các đám mây nào? Có gió không các con? Chúng mình hãy làm những cơn gió nhỏ, to nào? + Các con đang đứng ở đâu đây? Trong vườn cổ tích có những con vật nào? Đây là con gì?Bạn nào có nhận xét gì về con hươu cao cổ? Nó gồm có những phần nào? Hươu có gì trên đầu? Con hươu có mấy chân? Hươu ăn gì ? Hươu sống ở đâu? Hươu là con vật hiền lành hay hung dữ? (Tương tự với các con vật khác trong vườn cổ tích) - Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các con vật - Cô GD: Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, cô quan sát trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi Hoạt động góc (MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi.Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Có kỹ năng chơi, biết phối</p>	<p>-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về</p>	<p>Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?... - Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự..</p>

	<p>hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình</p> <p>+Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phần sơn mũ múa xác xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sạp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên..</p> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu</p> <p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay</p>	<p>Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p> <p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*Hoạt động ăn</p>

	<p>bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải, - Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>		<p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.
--	--	--	--

			<p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nên dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm</p>
--	--	--	---

			điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>*Rèn trẻ kỹ năng mặc quần áo</p>	<p>Trẻ biết mặc, cởi quần áo đúng cách cài cúc quần áo ngay ngắn gọn gàng</p> <p>Trẻ có kỹ năng sờ tay, chân vào vào từng ống tay áo, ống quần, kéo áo, cài cúc áo kéo khóa đúng cách chỉnh sửa quần áo ngay ngắn</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- 3 cái áo cài cúc, 3 cái quần,.....</p>	<p><u>Chơi – Hoạt động theo ý thích</u></p> <p>HD1: TC: Lộn cầu vòng: Cô nói CC sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Rèn trẻ kỹ năng mặc quần áo</p> <p>-Cô cùng trẻ trò chuyện về bản thân sau dẫn dắt vào bài</p> <p>+ Buổi sáng trước khi đến lớp các con làm những công việc gì? Ai có thể nói cho cô các bước mặc quần áo?</p> <p>-Cô nói lại cách mặc: Trước hết là cách mặc quần: Hai tay con cầm cặp quần xác định phía trước và phía sau quần sau đó xỏ từng chân vào và dùng 2 tay kéo cặp quần lên nếu có khóa thì dùng tay kéo khóa và cài cúc sau đó chỉnh cho ngay ngắn</p> <p>Mặc đến áo: Hai tay cầm cổ áo quây lưng áo ra ngoài. Tay trái cầm một bên cổ áo tay phải xỏ vào một tay vòng áo qua sau lưng và xỏ tiếp tay còn lại sau đó bẻ cổ áo và cài cúc áo từ trên xuống dưới, chỉnh áo cho ngay ngắn</p> <p>Cách cởi: Khi cởi quần Các con dùng hai tay kéo cặp quần xuống qua gối sau đó dùng tay giữ gấu quần kéo từng bên ống ra. Khi cởi áo các con cởi từng cúc từ trên xuống sau đó cởi từng tay một và để quần áo ngay ngắn</p> <p>-Cô cho một trẻ lên thực hiện sau đó cho từng nhóm 3 trẻ lên thực hiện cô quan sát nhắc nhở trẻ</p> <p>-Cô giáo dục trẻ thay quần áo hàng ngày, để quần áo gọn gàng khi thay ra và giữ gìn vệ sinh quần áo luôn sạch sẽ</p>

			HĐ3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi tại góc QS trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?

	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p>	<p>Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p>

	<p>vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ: -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.

	- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		<p>*Trọng động : BTPTC (Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”)</p> <p>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p>	<p>*Trẻ biết những người thân, họ hàng bên nội, bên ngoại. Cách gọi những người thân bên nội, bên ngoại như: Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, thím, bác, cậu, mợ ...</p> <p>Trẻ có kỹ trò chuyện và kể</p>	<p>- Tranh ảnh về ông bà nội ngoại, cô dì chú bác...</p>	<p>Trò chuyện sáng</p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p> <p>- Trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau " ; gọi hỏi trẻ về GD :</p> <p>+ Họ hàng bên nội , bên ngoại.</p> <p>+ Cách gọi bên nội, bên ngoại. (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú , bác...)</p> <p>+ Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt như Ngày giỗ, ngày lễ...</p> <p>- GD trẻ yêu quý những người thân xung quanh bé. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.</p>

	<p>về những người họ hàng trong gia đình</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý những người thân của gia đình</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Văn học: Thơ: Làm anh</p>	<p>* Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.</p> <p>** Trẻ có kỹ năng đọc thơ sáng tạo đọc theo các hình thức như đọc thơ diễn cảm đọc nâng cao yêu cầu.</p>	<p>-Tranh thơ Làm anh, bài hát " Anh Hai",.....</p>	<p>Văn học: Thơ: Làm anh</p> <p>HĐ1: GTB: Cô cho trẻ hát bài “ Anh Hai” sau dẫn dắt vào bài. + Bạn nào thuộc bài thơ “ Làm anh” lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>HĐ2: Trọng tâm :</p> <p>* <i>Cô đọc mẫu 2 lần (Lần 2 kèm tranh)</i> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tên tác giả? * <i>Đàm thoại:Cô tổ chức thành trò chơi “ Nhanh trí”</i> +Tên bài thơ là gì? Tác giả bài thơ là ai? Em bé trong bài thơ thích ai? Khi em bé khóc anh phải làm gì? Nếu em bé ngã anh làm gì? Mẹ cho quà bánh anh chia quà cho em ntn? Có đồ chơi đẹp mà em thích anh làm gì? Làm anh có khó làm không Nếu các con làm anh các con sẽ làm gì?</p>

	Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu quý những người thân		<p>Cô GD trẻ biết yêu quý, nhường nhịn và chăm sóc các em nhỏ.</p> <p> <i>Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ</i></p> <p>- Cô khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ). Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. Đọc Nâng cao theo yêu cầu của cô.</p> <p><i>Củng cố:</i>Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn vừa đi vừa đọc thơ kết hợp vỗ tay. Trẻ đọc xong cô hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>HD3:Kết thúc: cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Làm bông hoa bằng lá cây (steam)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sẵn là lá cây, que kem, hình tròn có sẵn để tạo ra bông hoa, trẻ biết phối hợp các kỹ năng dán, vẽ, tô màu...để tạo ra bông hoa từ lá cây</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng dán, buộc, vẽ, tô màu cho trẻ. Rèn kỹ</p>	<p>- Lá cây, que kem, băng dính hai mặt, hai hình tròn: 1 hình tròn to, 1 hình tròn nhỏ, màu sáp,...</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>HD1:Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô nói cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Làm bông hoa bằng lá cây (steam)</p> <p>* Gắn kết: - Cô tặng trẻ một hộp quà sau đó cô dẫn dắt vào bài</p> <p>+ Cô tặng các con món quà gì đây? Ai có nhận xét gì về lá cây? Lá cây có màu gì? Lá cây có những bộ phận nào? Lá cây dùng để làm gì? Ai có ý tưởng gì với lá cây này?....</p> <p>* Khảo sát- quan sát:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát mẫu bông hoa làm từ lá cây.</p> <p>+ Con thấy bông hoa này như thế nào? Màu sắc, chất liệu là gì? Bông hoa này được làm như thế nào? Bông hoa dùng để làm gì? Để làm được bông hoa cô cần có những nguyên liệu nào?</p> <p>-Cô giới thiệu nguyên vật liệu cho trẻ</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm bông hoa từ lá cây</p>

	<p>năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học cùng cô. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>* Giải thích: Giải thích cấu tạo của bông hoa: bông hoa có phần cánh hoa, nhụy hoa, cành hoa</p> <p>- Bông hoa dùng để làm gì? Để làm được bông hoa chúng ta cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? Con làm bông hoa như thế nào?</p> <p>* Áp dụng: Cô cho trẻ thực hiện: Cô chia nhóm, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để làm. Cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lúng túng, khen ngợi những trẻ tiên bộ.</p> <p>* Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu về bông hoa của mình</p> <p>+ Bông hoa làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con làm bông hoa để làm gì?</p> <p>Cô cho trẻ mang bông hoa lên để các bạn quan sát và hỏi trẻ : Con đã làm được gì? Con thích bông hoa của bạn nào? Tại sao con thích?</p> <p>-Cô nhận xét, khen động viên cả lớp sau đó cho trẻ mang bó hoa trang trí lớp</p> <p>Cô giáo dục trẻ để đồ chơi đúng nơi quy định, sau mỗi hoạt động nên rửa tay bằng xà phòng để cho đôi tay luôn sạch sẽ và phòng dịch bệnh covid 19.</p> <p>-Cô cho trẻ mang hoa trang trí ở góc steam của lớp</p> <p>HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ ra chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi	-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng	Chơi Hoạt động góc * Trò chuyện: Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình

<p>Chơi Hoạt động góc (MT88)</p>	<p>cách chơi ở các góc chơi. Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi quđ</p> <p>-Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ</p> <p>+Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước</p> <p>+Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình</p> <p>+Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phấn son mũ múa xắc xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sàp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lốp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p> <p>- Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu</p> <p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải,</p> <p>-Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>	<p>Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. <p>*Hoạt động ăn</p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn. <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p>

		<ul style="list-style-type: none">- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ sau ăn- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. <p>*Hoạt động ngủ:</p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi
--	--	---

			<p>trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p>c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt (trẻ nào thức giấc trước cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>* Làm quen với bài thơ: "Làm anh"</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô bài thơ.</p> <p>Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, đọc thơ cùng cô.</p> <p>Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu quý</p>	<p>- Tranh thơ "Làm anh".</p>	<p>Chơi – Hoạt động theo ý thích:</p> <p>HD1: T/C: Chi chi chành chành: Cô nói CC sau cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Làm quen với bài thơ: "Làm Anh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần (Sửa sai) - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. <p>HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô QS trẻ</p>

	những người thân trong gia đình.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ?

	<p>biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn</p>	<p>Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. Trả trẻ:</p>

	<p>rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>khô trái nèn, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đổi với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

--	--

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động ,.....	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ: -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động:

	theo nhịp và lời của bài hát - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động : BTPTC (Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”) Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o... + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	*Trẻ biết những người thân, họ hàng bên nội, bên ngoại. Cách gọi những người thân bên nội, bên ngoại như: Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, thím, bác, cậu, mợ ...	- Tranh ảnh về ông bà nội ngoại, cô dì chú bác...	Trò chuyện sáng Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé - Trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau " ; gọi hỏi trẻ về GD : + Họ hàng bên nội , bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại. (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú , bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt như Ngày giỗ, ngày lễ... - GD trẻ yêu quý những người thân xung quanh bé. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.

	<p>Trẻ có kỹ trò chuyện và kể về những người họ hàng trong gia đình</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý những người thân của gia đình</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPXH: Những người thân trong gia đình bé</p>	<p>*Trẻ biết được những người ruột thịt họ hàng của mình như bên nội là: Ông bà nội ,, chú thím, cô, bác... bên ngoại là: cậu mợ, dì, bá...</p>	<p>-Tranh ảnh về những người thân trong gia đình</p>	<p>KPXH: Những người thân trong gia đình bé</p> <p>HĐ1:GHT: Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà đều yêu” sau cô dẫn dắt vào bài</p> <p>HĐ2:Trọng tâm:</p> <p>* <i>Quan sát và nhận xét:</i></p> <p>-Cô cho trẻ QS tranh về những người họ hàng như: Ông bà nội, Ông bà ngoại, cô dì chú bác... cho trẻ nêu về (đặc điểm, hình dáng,của từng người)</p> <p>-Đàm thoại:</p> <p>+Các con thấy bức tranh này như thế nào? Vẽ những ai? Ai sinh ra bố con? Con gọi ông bà là gì? Ông bà nội con sinh ra</p>

	<p>*Trẻ có kỹ năng nhận biết về những người họ hàng ruột thịt của gia đình mình, phân biệt họ hàng bên nội họ hàng bên ngoài.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ yêu quý người thân</p>		<p>những ai? Em trai của bố con gọi bằng gì? Vợ của chú con gọi bằng gì? Em gái của bố con gọi bằng gì? Chồng của cô con gọi bằng gì?.....Anh trai của bố con gọi bằng gì? Chị gái của bố con gọi bằng gì? Cô, chú, thím, bác họ hàng bên nào? Ai sinh ra mẹ con? Con gọi là ông bà gì? Ông bà ngoại con sinh ra ai? Em gái của mẹ gọi là gì?Chồng của dì gọi bằng gì? Em trai của mẹ gọi bằng gì? Vợ của cậu gọi bằng gì? Anh trai của mẹ gọi bằng gì? Chị gái của mẹ gọi bằng gì? Bá, dì, cậu, mợ, chú là họ hàng bên nào?</p> <p><i>* Cô trò chuyện với trẻ về từng người như:</i> Bên nội có Bác, Bố, Cô,Chú thím...Bên ngoại có Bá, Dì, Cậu mợ.....</p> <p>Ví dụ: Bác con tên là gì? Năm nay bác con bao nhiêu tuổi?Bác con làm nghề gì?Làm động tác mô phỏng về nghề đó?Con có yêu bác con không? Yêu bác con thì con phải làm gì?.....</p> <p>(Tương tự với cô, dì, chú, mợ,.....)</p> <p>Cô GD trẻ yêu quý kính trọng và thương yêu những người họ hàng của gia đình mình</p> <p><i>* Củng cố:</i></p> <p>+ Cô cho trẻ tìm bài hát, nói về người thân</p> <p>+ Cô cho trẻ vẽ về chân dung của những người thân theo ý tưởng của trẻ, quan sát và giúp đỡ trẻ, trẻ vẽ xong cô cho trẻ đếm những bạn có bài vẽ đẹp</p> <p>HĐ3:Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” và đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Trẻ chơi trải nghiệm với bóng.</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của quả bóng, biết chơi một số trò chơi với bóng mà trẻ thích, biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng chơi với bóng và vận động với bóng, có kỹ năng bật không chạm vòng và ném bóng vào rổ.</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu quý những người thân</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 quả bóng, 2 rổ ném bóng và 6 vòng bật. Nhạc cho trẻ vận động.</p>	<p><u>Chơi ngoài trời.</u></p> <p>HĐ1: Trẻ chơi trải nghiệm với bóng.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài hát “Bóng tròn to” sau dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng, cho trẻ nhận xét về quả bóng:</p> <p>+Các con sẽ chơi gì với quả bóng này?</p> <p>-Cô cho trẻ chơi các trò chơi với bóng</p> <p>+ Chơi xong cô hỏi trẻ : Các con vừa chơi với gì ? Chơi xong các con cảm thấy thế nào ? Khi chơi xong các con cần làm gì ?</p> <p>GD trẻ: Khi chơi xong với quả bóng các con nhớ cất vào đúng nơi quy định và rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch</p> <p>HĐ2: TC: Ném bóng vào rổ: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p>HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi Hoạt động góc (MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi.Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi qđ</p> <p>-Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu</p>	<p>-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình +Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phấn son mũ múa xắc xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sàp màu keo kéo</p>	<p>Chơi Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p> <p>- Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>

	quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa	+Góc thiên nhiên: Cây cát nước	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu -Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải, -Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế	Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau	Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh * Hoạt động rửa tay - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. *Hoạt động ăn <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát,rồi chia thức ăn mặn,rau lên trên.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe
--	--	--	---

			<p>những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gãi gãi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</p> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay theo 7 bước bằng xà phòng - Trẻ có kỹ năng rửa tay, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay,..... 	<p><u>Chơi - Hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>HD1: TC: Chìm nổi: Cô nói tên trò chơi, CC sau đó cô cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p>

<p>* Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (MT16)</p>	<p>sạch sẽ và khéo léo. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ yêu quý người thân</p>		<p>- Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng tránh qua việc rửa tay bằng xà phòng - Cô GD trẻ: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi tiếp xúc với các con vật, khi chơi xong, khi tay bị bẩn và khi đi ra ngoài về. - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 7 bước.. - Cô cho trẻ học thuộc các bước rửa tay, sau đó cho trẻ thực hành rửa tay theo nhóm: 3- 4 trẻ 1 lượt. Giáo dục trẻ biết sử dụng nước một cách tiết kiệm. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * Nêu gương cuối ngày + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô</p>

	<p>bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt	- Thùng nước sạch có vòi, xô	Trò chuyện:

<p>Vệ sinh trẻ.</p>	<p>sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng:	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng,	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ: -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.

<p>Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)</p>	<p>bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>vòng, nhạc cho trẻ vận động</p>	<p>- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. * Thể dục sáng: - Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. *Trọng động : BTPTC (Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”) Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o... + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</p>
---	---	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p>	<p>*Trẻ biết những người thân, họ hàng bên nội, bên ngoại. Cách gọi những người thân bên nội, bên ngoại như: Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà</p>	<p>- Tranh ảnh về ông bà nội ngoại, cô dì chú bác...</p>	<p>Trò chuyện sáng Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé - Trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau " ; gọi hỏi trẻ về GD : + Họ hàng bên nội , bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại. (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú , bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt như Ngày giỗ, ngày lễ...</p>

	ngoại, cô, dì, chú, thím, bác, cậu, mợ ... Trẻ có kỹ trò chuyện và kể về những người họ hàng trong gia đình *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý những người thân của gia đình		- GD trẻ yêu quý những người thân xung quanh bé. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Dạy vận động bài hát “Cây gia đình”	- Trẻ biết vận động bài hát “Cây gia đình”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể (Bodypercussion). Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ	- Nhạc các bài hát: Cây gia đình, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Yesh li yadayim. - Bảng cho trẻ, hình ảnh kỹ	Âm nhạc: NDC: Dạy vận động bài hát “Cây gia đình” NDKH: + Trò chơi: Tiếng trống vui nhộn + Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. HD1: Giới thiệu bài : - Cô trò chuyện với trẻ bài học hôm nay, sau dẫn dắt trẻ vào bài. HD2: Trọng tâm:

<p>NDKH: + Trò chơi: Tiếng trống vui nhộn</p> <p>+ Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p>	<p>được bài nghe hát và chơi trò chơi Tiếng trống vui nhộn theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc.</p> <p>Rèn kỹ năng vẽ để sơ đồ hoá cách vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, chăm ngoan, vâng lời, lễ phép với ông bà, bố mẹ.</p>	<p>hiệu động tác, que chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc: trống, phách gõ.. 	<p>* Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống vui nhộn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống. Hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì? - Vây với những tiếng trống kết hợp với những chiếc ghế ngồi thì chúng mình có thể chơi được trò chơi gì? - Đây là 1 trò chơi rất quen thuộc với các con rồi đây vậy bạn nào có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi này? (gọi 1-2 trẻ) <p>Cô khái quát lại cách chơi: Cô gõ 1 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng dọc, cô gõ 3 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng ngang, khi cô gõ trống dồn dập thì tức là kết thúc trò chơi trẻ sẽ dón hàng, chông ghế lại và quay về giữa lớp với cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô mở nhạc bài “Yesh li yadayim” kết hợp vận động trên cơ thể. - Tiết mục mà cô thể hiện có điều gì đặc biệt? - Cô đã tạo ra âm thanh gì? - Cô tóm ý và mời trẻ đặt tên cho bộ môn nghệ thuật đó? - Và tên chính xác của của bộ môn nghệ thuật này là bộ gõ cơ thể, body percussion. - Cho trẻ nhắc lại: “bộ gõ cơ thể – body percussion” (2 lần) - Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể. - Cho trẻ làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của trẻ. <p>* Vận động bài hát “Cây gia đình” qua “Bộ gõ cơ thể – Bodypercussion”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát? - Trẻ hát bài hát “Cây gia đình”
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát Cây gia đình theo ý tưởng của trẻ. - Cô làm mẫu kết hợp nhạc - Cô phân tích: 4 câu hát sẽ tương đương với 4 động tác và mỗi động tác là một ký hiệu. - Cho trẻ về nhóm thảo luận, bàn bạc, ghi nhớ ký hiệu các động tác. - Cho trẻ lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình. - Trẻ thực hiện vận động cùng cô. - Mời nhóm, cá nhân, lớp thực hiện vận động bài “Cây gia đình” (cô quan sát và sửa sai cho trẻ). + Mở rộng : Trẻ thể hiện với giai điệu nhanh và chậm của bài hát. + Cho trẻ gõ đệm trên cơ thể bằng hình thức khác. - Trẻ bàn bạc, thảo luận và đưa ra một hình thức mới về cách gõ đệm cho bài hát Cây gia đình. + Nhóm 1: Dùng bộ gõ cơ thể- body percussion (Gõ phách) + Nhóm 2: Dùng bộ gõ cơ thể- body percussion (Gõ trống) + Nhóm 3: Dùng bộ gõ cơ thể- body percussion(Gõ đất) * Tóm ý: Trong cùng một bài hát chúng ta có thể sử dụng bộ gõ đệm với nhiều hình thức khác nhau: có thể sử dụng bàn tay gõ trên trống như nhóm thứ nhất hoặc có thể dùng bộ phách như nhóm số hai hoặc sử dụng bộ gõ cơ thể gõ đất giống nhóm số 3. * Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Cô giới thiệu tên bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung sáng tác. - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ - Cô tóm ý nội dung bài hát nghe. - Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô.
--	--	--	---

			<p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn đó tên là gì? - Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể- body percussion vào nhiều bài hát khác nữa nhé.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*Làm bánh mì kẹp (steam)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bữa ăn sáng quan trọng với cơ thể, Trẻ biết làm bánh mì kẹp theo 4 bước: + Bước 1: Đeo găng tay nilon; Lấy kéo cắt: Trứng rán thành miếng, xúc xích thành khúc nhỏ; bánh mì cắt ở giữa theo chiều dọc + Bước 2: Lấy rau, dưa chuột cho vào phần dưới bánh mì + Bước 3: Cho trứng, thịt, xúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Chiếc bụng đói” - Nguyên vật liệu và dụng cụ: Bánh mì, thịt, trứng rán, xúc xích, rau, găng tay nilon, đĩa, kéo, nước sốt... 	<p>HD1: Tc: Tạo nhóm gia đình: Cô nói CC, LC sau cô cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Làm bánh mì kẹp (steam)</p> <p>*Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động bài: “Chiếc bụng đói” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Hôm nay có bạn nào vội đi học mà chưa kịp ăn sáng không? Lúc đói con cảm thấy cơ thể của mình thế nào? - Theo các con bữa sáng có quan trọng không? Vì sao? <p>Giáo dục: Bữa ăn sáng rất quan trọng đối với cơ thể của chúng ta. Nó cung cấp năng lượng để chúng ta tham gia các hoạt động, giúp cơ thể chúng ta khỏe mạnh. Chính vì vậy các con không nên bỏ bữa sáng nhé.</p> <p>*Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng quà cho trẻ và cùng trẻ khám phá + Quà cô tặng các con là gì đây? Bên trong bánh mì gồm có những gì? Trứng, thịt, xúc xích cung cấp chất gì? Dưa chuột, rau cung cấp chất gì? Bánh mì cung cấp chất gì?

	<p>xích vào bánh mì</p> <p>+ Bước 4: Cho 3 thìa nước sốt tươí đều từ trên xuống dưới</p> <p>- Rèn kĩ năng: bung bê, cắt, cầm kéo, tự phục vụ bản thân; đặt câu hỏi; giải quyết vấn đề; làm việc nhóm</p> <p>- Vui vẻ tham gia tiết học. Có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ</p>		<p>Các loại rau và thịt cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin và dưỡng chất cần thiết cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn phong phú các loại thức ăn</p> <p>Để làm được bánh mì kẹp cô cần những nguyên vật liệu và dụng cụ gì?</p> <p>- Cô giới thiệu nguyên liệu và dụng cụ.</p> <p>- Cô làm mẫu</p> <p>+ Bước 1: Đeo găng tay nilon; lấy kéo cắt: Trứng rán thành miếng, cắt xúc xích thành khúc nhỏ; bánh mì cắt ở giữa theo chiều dọc</p> <p>+ Bước 2: Lấy rau, dưa chuột cho vào phần dưới bánh mì</p> <p>+ Bước 3: Cho trứng, thịt, xúc xích vào bánh mì</p> <p>+ Bước 4: Cho 3 thìa nước sốt tươí đều từ trên xuống dưới</p> <p>* Giải thích</p> <p>+Làm bánh mì kẹp con cần những nguyên liệu nào? Con làm bánh mì kẹp như thế nào?</p> <p>* Áp dụng</p> <p>+ Áp dụng đúng quy trình các bước</p> <p>+ Bánh có đầy đủ các thành phần</p> <p>+ Đảm bảo vệ sinh</p> <p>+ Đẹp mắt, không làm rơi thức ăn ra ngoài</p> <p>- Giáo viên phát khay vật liệu, dụng cụ</p> <p>- Cho trẻ về 4 nhóm và thực hành</p> <p>* Đánh giá</p> <p>- Cho nhóm trẻ để bánh mì kẹp vào khay và đưa lên trưng bày</p> <p>- Cô cho trẻ nói lại cách làm bánh mì kẹp của mình</p> <p>+ Con làm bánh mì kẹp như thế nào? Con làm bánh mì kẹp để làm gì?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	--

			<p>* Bữa ăn sáng rất cần thiết cho cơ thể. Nó cung cấp năng lượng cho chúng ta hoạt động. Các loại thức ăn cung cấp các dưỡng chất cần thiết cho cơ thể. Các con hãy ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể phát triển khoẻ mạnh nhé</p> <p>HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi Hoạt động góc (MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi.Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qđ</p> <p>-Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý</p>	<p>-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình +Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo</p>	<p>Chơi Hoạt động góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p> <p>- Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p>

	<p>hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>phấn son mũ múa xác xô</p> <p>trống cơm dàn đất nặn bằng con giấy màu sàp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu</p> <p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải,</p> <p>-Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lau động tự</p>	<p>Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau</p>	<p>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>* Hoạt động rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. <p>*Hoạt động ăn</p> <p>a. <i>Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <p>b. <i>Trong giờ ăn</i></p>

	<p>phục vụ như cất bàn ghế</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn. <i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i> - Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng - Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ. <i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i> - Cô bao quát trẻ sau ăn - Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ. - Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ. *Hoạt động ngủ: <i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i> - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn... - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng
--	--------------------------------	--	--

			<p>cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ. <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín -Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p>Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Trẻ biết xếp đồ chơi gọn gàng và dọn lớp ngăn nắp. Trẻ biết đưa ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Trẻ nhận xét những việc làm tốt hoặc không tốt của bạn và của bản thân trẻ trong tuần.</p> <p>Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học. Trẻ hào hứng khi nhận được tiêu chuẩn BN trong tuần.</p>	<p>- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ. Phiếu BN.</p>	<p>Chơi – hoạt động theo ý thích</p> <p>HD1: T/C: Thượng đế cần: Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi</p> <p>HD2: Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi để quần áo ở nhà hay ở trường, các con phải để như thế nào? - Vì sao phải để gọn gàng - Cho trẻ thực hiện theo tổ. <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình bé ngoan + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của mình + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4,5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng - Kết thúc: Liên hoan văn nghệ <p>HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>Sát khuẩn tay sạch sẽ và đeo khẩu trang ra về</p>
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ	* Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.

	<p>trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.
--	---	--	--

			<p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,.... 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C