

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Gia đình (Ngày nhà giáo Việt Nam) (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ hai ngày 11/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)	-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. -Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khụy gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b>	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mọi người	- Loa nhạc, bài hát về chủ đề:	- Cô đón trẻ, niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các góc, cô bao quát trẻ chơi.

<p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p> <p>(MT36)</p>	<p>trong gia đình như: Bên nội, bên ngoại, biết công việc của mọi người.</p> <p>- Có kỹ năng trò chuyện kể về mọi người trong họ nội, họ ngoại của mình.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý ông bà và mọi người trong gia đình, nghe lời người lớn, <i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i></p>	<p>Gia đình, đồ chơi các góc.</p>	<p>- Mở các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</p> <p>- Biết trò chuyện cùng cô về các thành viên trong gia đình, mối quan hệ của người thân trong gia đình: Ông, bà(nội, ngoại), bố, mẹ? Cô, dì, chú, bác, anh, chị, em...Biết ông bà nội đẻ ra ai? Ông bà ngoại đẻ ra ai?</p> <p>-Trò chuyện về những người thân trong họ thường gặp nhau: Ngày giỗ, ngày tết, ngày cưới..</p> <p>=&gt;Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình họ hàng, ngoan ngoãn nghe lời người lớn, biết giúp ông bà bố mẹ những việc vừa sức, <i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i></p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thế dục:</p> <p>- Bật xa 20 – 25 cm</p> <p>-</p> <p>T/CVĐ: Ném bóng</p> <p>(MT3)</p>	<p>- Biết tên bài tập, tập các ĐT, biết bật xa, biết chơi t/c thành thạo.</p> <p>- Trẻ có KN tập đúng ĐT, có KN bật chân ra xa 20 – 25 cm, chơi trò chơi khéo léo và hiểu luật chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào HĐ, GD trẻ rèn luyện SK từ khi còn nhỏ theo lời dạy của BH.</p>	<p>-Vạch chuẩn, rõ để ném, bóng chơi trò chơi, xúc xô, nhạc vui nhộn.</p>	<p><b>Thế dục:</b></p> <p>- <b>Bật xa 20 – 25 cm</b></p> <p>-<b>T/CVĐ: Ném bóng</b></p> <p><b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô trò chuyện về sức khỏe, sau dẫn dắt vào bài. =&gt;GD trẻ rèn luyện SK ngay từ khi còn nhỏ các con nhé! (KT sức khỏe).</p> <p><b>HĐ2: Trọng Tâm:</b></p> <p><b>1/ Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn(Theo nền nhạc), kết hợp các kiểu đi: Đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm, đi thường. Sau về đội hình 2 hàng dọc.</p> <p><b>2/ Trọng động:</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao về trước. 2l x 4n</p> <p>- Bụng: 2 tay lên nghiêng người về 2 bên .2l x 4n</p> <p>- Chân: 2 tay về trước, khuyu gối. 3l x 4n</p> <p>- Bật: 2 tay về trước, chân bật chụm tách 2l x 4n</p> <p><b>* VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm</b></p> <p><b>-Lần 1 cô cho 2 trẻ làm mẫu lần 1.</b></p> <p><b>-Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích:</b></p> <p>+Tư thế CB 2 chân cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cô chấp hông, khi có hiệu lệnh cô khuyu gối dùng sức của đôi chân bật cao, liên tục 3 – 4 lần, tiếp đất bằng mũi bàn chân, sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <p>+Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu 2 lần.(Cô nhắc lại cách thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện: Trẻ tập luyện 2 lần (Cô QS, sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện lần 3: 2 đội lên lấy ĐD trong GD về đội.</p> <p>+ Cùng cố: Cho 2 trẻ làm tốt lên làm lại 1 lần.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Trong khi thực hiện vận động không xô đẩy nhau, giáo dục trẻ bảo vệ mắt,v.v..</p>
---	---	---	--

			<p><b>* Trò chơi: Ném bóng</b></p> <p>- Cô nói lc, cc. Cho 2 đội chơi 2 lần, Cô QS và ĐV 2 đội chơi. (Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên trẻ)</p> <p><b>3/ Hồi tĩnh:</b> Cho 2 đội đi nhẹ nhàng, 2 đội lên nh giải.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô khen hai đội và ra ngoài chơi nhẹ nhàng..</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Bé trải nghiệm với lá cây</p> <p>TC: Gieo hạt</p> <p>(MT61)</p>	<p>– Trẻ quan sát gọi được tên, đặc điểm của các loại lá. Trẻ biết dùng các loại lá để tạo thành các đồ chơi trẻ thích. Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô và chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>– Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng tư duy, sáng tạo. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, diễn đạt mạch lạc, rõ</p>	<p>– Các loại lá vàng trên sân, lá chuối, dây thun...</p>	<p><b>Chơi - HD ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1. Bé trải nghiệm với lá cây</b></p> <p>– Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>– Hôm nay là ngày đẹp trời, không khí rất vui vẻ và nhộn nhịp có rất nhiều các cô đến thăm lớp chúng mình nữa. Các con cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay thật to nào!</p> <p>– Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”</p> <p>– Lá trên sân trường rụng rất là nhiều, bây giờ cô và các con cùng nhau nhặt những chiếc lá này để sân trường luôn sạch đẹp.</p> <p>– Trẻ tham gia nhặt lá vàng</p> <p>– Trò chuyện về tên các loại lá, hình dáng, màu sắc.</p> <p>– Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không?</p> <p>– Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì? Chơi gì?</p> <p>+ Trẻ chơi với lá cây</p> <p>+ Làm con mèo từ lá chuối.</p> <p>+Làm con trâu từ lá mít.</p> <p>+Làm tranh từ lá vàng, hoa .</p> <p>– Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.</p> <p>=&gt;<b>Giáo dục trẻ:</b> Chơi với lá cây... khi chơi xong các con phải bỏ vào thùng rác cho sân trường sạch sẽ nhé, lòng ghép giáo</p>

	<p>ràng. Cũng cố một số kỹ năng tạo hình, rèn sự khéo léo của đôi tay</p> <p>– Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, chăm sóc và bảo vệ cây, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết nhặt lá vàng bảo vệ môi trường.</p>		<p>dục trẻ về môi trường sống xung quanh, giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh,v.v..</p> <p><b>*HD2. Trò chơi vận động: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi)</li> </ul> <p><b>*HD3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện các khu vực chơi, cho trẻ chơi</li> <li>– Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ.</li> <li>– Khuyến khích động viên trẻ chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô xúm xít trẻ xung quanh cô, cô gọi hỏi: Hôm nay các con được chơi với gì, chơi trò chơi gì, chơi với những đồ chơi gì, cô nhận xét và khen trẻ, cô cho trẻ đi rửa tay rồi lên lớp.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</li> <li>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p> <p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</p>

	<p>vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình bạn tạo ra. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra</p>	<p>sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</p> <p>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</p> <p>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	---	---

	tai nạn thương tích)		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p>	<p>- Chuẩn bị: Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	<p>* <b>Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>* <b>Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b>  - T/C:Lộn cầu vòng.  - Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm	- Trẻ biết tên một số hành động nguy hiểm - Trẻ có kỹ năng phòng tránh các hành động nguy hiểm - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- <b>Dự kiến các câu hỏi, Đồ chơi các góc</b>	<b>HĐ1:T/C:Lộn cầu vòng.</b> - Cô nói CC. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô QS trẻ chơi. <b>HĐ2: Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hành động nguy hiểm: + Trong giờ ăn các con có được nói chuyện khi ăn không? Có được cười khi ăn không? Vì sao? +Khi chơi với bạn các con có cầm đồ chơi ném vào người bạn không? Vì sao? +Các con có được chèo lên lan can, hành lang không? Vì sao?v.v... =>Giáo dục: Cô giáo dục trẻ bảo vệ mắt và không được ném bạn, không leo chèo, không cười đùa khi ăn vì những hành động đó rất nguy hiểm đến sức khỏe của các con,v.v.. <b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  * Nêu gương cuối ngày;	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cờ</i> :



	<p>hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống còi của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm còi và cắm đúng vào ống còi của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều còi sẽ được bé ngoan.</li> </ul>		<p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát còi lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát còi lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>

	và đồ dùng cá nhân của trẻ		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ ba ngày 12/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)</p>	<p>-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</p>	<p>- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”)</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>-Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n)</p> <p>- Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n)</p> <p>- Chân: Hai tay đưa về trước, chân khụy gối.2lx4n)</p> <p>- Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n)</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện về những người</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mọi người trong gia đình như: Bên nội, bên ngoại, biết</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề: Gia đình, đồ chơi các góc.</p>	<p>- Cô đón trẻ, niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Mở các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</p> <p>- Biết trò chuyện cùng cô về các thành viên trong gia đình, mối quan hệ của người thân trong gia đình: Ông, bà(nội, ngoại), bố,</p>

thân trong gia đình bé  (MT36)	công việc của mọi người. - Có kỹ năng trò chuyện kể về mọi người trong họ nội, họ ngoại của mình. - Trẻ biết yêu quý ông bà và mọi người trong gia đình, nghe lời người lớn, <i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i>		mẹ? Cô, dì, chú, bác, anh, chị, em...Biết ông bà nội đẻ ra ai? Ông bà ngoại đẻ ra ai? -Trò chuyện về những người thân trong họ thường gặp nhau: Ngày giỗ, ngày tết, ngày cưới.. =>Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình họ hàng, ngoan ngoãn nghe lời người lớn, biết giúp ông bà bố mẹ những việc vừa sức, <i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i>
--------------------------------------	---	--	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen với toán:</b>	- Trẻ nhận biết và phân biệt được sự khác nhau giữa hai	Máy vi tính, loa nhạc bài hát chơi T/c, có 1 quả bóng, 1	<b>Toán</b> <b>So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn</b> <b>*HD1.Giới thiệu bài.</b>

<p>Toán</p> <p>So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn</p> <p>(MT32)</p>	<p>đối tượng to hơn, nhỏ hơn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng so sánh to hơn – nhỏ hơn 2 đối tượng và chơi các trò chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.</p>	<p>vòng nhựa tròn to, 1 vòng nhựa tròn nhỏ, 2 rổ to, 2 rổ nhỏ đựng bóng, quả bóng to, nhỏ cho cô và trẻ.</p>	<p>-Cô cùng trẻ đọc “dung dăng dung dè”, đi khám phá đồ chơi trong lớp.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh MT chung nơi công cộng.</p> <p><b>*HD2.Trọng tâm:</b></p> <p><b>-So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn:</b></p> <p>+T/c: <i>Thi xem ai nhanh.</i></p> <p>-Mỗi trẻ lấy 1 quả bóng ngồi vòng tròn và khám phá về quả bóng</p> <p>+Quả bóng ntn? Quả bóng to, nhỏ? Màu sắc? Chất liệu?(Nhiều trẻ được nói, cá nhân nói).</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn và cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>+T/C: <i>Thi xem đội nào giỏi</i></p> <p>-Nhận xét, so sánh quả bóng to hơn – quả bóng nhỏ hơn. Cô chia trẻ làm hai đội, đội bóng màu đỏ, đội bóng màu xanh, đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau và ngồi xuống</p> <p>+Cô gọi hỏi: Hai đội QS xem bóng của hai đội như thế nào với nhau? Quả bóng của con ntn? Màu gì?... (Nhiều trẻ nói).</p> <p>=&gt;Cô thu tóm lại, cả lớp nói, hai đội nói, cá nhân nói.</p> <p>+TC: <i>Tìm bạn đối bóng</i></p> <p>-Cô cho các bạn đổi bóng cho nhau. Hai đội qs xem bóng của hai đội như thế nào với nhau? (Nhiều trẻ nói)</p> <p>+Quả bóng của con giờ ntn? Màu gì? (Nhiều trẻ nói).</p> <p>=&gt;Cô thu tóm. (Cả lớp nói, hai đội nói, cá nhân nói)</p> <p>+T/c: <i>Bóng tròn to</i></p> <p>-Cô cho trẻ cầm bóng đứng vòng tròn và hát.(Ngược lại).</p> <p><b>*Luyện tập: T/c. Thi xem ai đúng</b></p> <p>-Cô nói cc, lc. Cô cho cả lớp chơi 2 phút.</p> <p>+T/c: <i>Thi xem ai giỏi.</i></p> <p>-Cô nói cc, lc. Cô cho cả lớp chơi 2 phút.(Cô cùng cả lớp kt kết quả).</p>
---	--	--	--

			<p><b>* HD3: Kết thúc</b>          Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Bé trải nghiệm với sỏi</p> <p>TCVD “ Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>(MT6)</p>	<p>- Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận được thời tiết ngày hôm đó, biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi.</p> <p>Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi đội nào nhanh”.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhanh</p>	<p><b>CHUẨN BỊ</b></p> <p><b>1. Địa điểm</b></p> <p>- Dưới sân trường</p> <p><b>2. Đối với cô và trẻ</b></p> <p>- Trang phục gọn gàng, phù hợp, các khu vực chơi, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.</p> <p>- Một số đồ dùng nguyên vật liệu, sỏi nhuộm màu ...</p> <p>- Rổ băng dính, bìa giấy, lá cây, bóng, vòng ...</p> <p>- Các con vật, màu nước, bút, bàn, cốc, bóng, vòng ...</p>	<p><b>Chơi - HD ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1. Bé trải nghiệm với sỏi</b></p> <p>- Cho trẻ cảm nhận về thời tiết, khí hậu</p> <p>Các con đang đứng ở đâu đây?</p> <p>Nhận xét về quang cảnh sân trường</p> <p>- Các con có muốn đi quan sát quang cảnh xung quanh sân trường không?</p> <p>- Vậy khi đi quan sát chúng mình phải đi như thế nào? ( cô mở nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa)</p> <p><b>Quan sát sỏi</b></p> <p>=&gt; Trong sân trường có rất nhiều hoa, cây xanh và rất nhiều điều bí mật khác đây bây giờ chúng mình có muốn khám phá và tìm hiểu không?</p> <p>Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu và chơi với sỏi nhé.</p> <p>- Xúm xít, xúm xít</p> <p>- Cô thấy chúng mình tìm hiểu được rất nhiều điều bí mật đây có bạn thì tìm được chiếc lá màu xanh, vàng, cành cây khô, viên sỏi... và cô cũng tìm được viên sỏi đấy. Và ngày hôm nay cô và các con chúng mình cùng tìm hiểu về điều kỳ diệu của những viên sỏi các con nhé.</p> <p>- Cô cho những bạn tìm được các nguyên vật liệu khác không phải là sỏi để vào rổ và tặng cho các bạn đó 1 viên sỏi</p>

	<p>nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân. Cũng có các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp</p> <p>- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn trò chơi theo ý thích, trẻ có ý thức trong khi chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem viên sỏi trên tay có đặc điểm gì nhé? ( Cô cho trẻ sờ kỹ viên sỏi để trẻ nói được đặc trưng nhìn hay sờ sùi)</li> <li>- Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sờ sùi, nhẵn ...</li> <li>- Vậy ngoài ra viên sỏi còn có đặc điểm gì nữa? ( cô cho trẻ lăn viên sỏi)</li> <li>=&gt; À viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ ...</li> <li>- Khi gõ viên sỏi vào nhau thì điều gì xảy ra?</li> <li>- Các con hãy gõ viên sỏi của mình vào của bạn xem điều gì xảy ra?</li> <li>=&gt; Khi gõ 2 viên sỏi vào nhau thì phát ra tiếng tạch tạch, âm thanh và không bị vỡ vì viên sỏi nó đặc .</li> <li>- Các con hãy đặt viên sỏi lên tay và thổi xem điều gì xảy ra?</li> <li>- Vì sao viên sỏi không bay được?</li> <li>=&gt; Cô chốt lại.</li> <li>- Bây giờ thả viên sỏi vào nước điều gì xảy ra? ( cho trẻ thả viên sỏi vào nước)</li> <li>- Khi thả viên sỏi vào nước thì viên sỏi làm sao?</li> <li>=&gt; Khi thả viên sỏi vào nước viên sỏi sẽ chìm vì viên sỏi nặng ...</li> <li>- Viên sỏi dùng để làm gì?</li> <li>=&gt; Cô chốt lại</li> <li>- Sỏi ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Vậy chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Sỏi ở trong thiên nhiên viên sỏi rất nặng nên khi chơi với sỏi các con không được ném sỏi vào nhau nhé.</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ trong khi chơi không cầm sỏi ném nhau, chơi xong cất vào đúng nơi quy định,v.v..</li> </ul> <p><b>*HD2. TCVD “ Thi xem đội nào nhanh”</b></p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rô sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ dọc sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên cao nhất thì đội đó giành chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ dọc không được chạm vào vòng và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>*HD3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, chúng mình cùng tham gia vào những trò chơi đó nhé.</li> <li>- Cô và các con cùng khám phá xem đó là những trò chơi gì?</li> <li>- Tập trung trẻ hỏi trẻ con đi thăm quan ở các nhóm chơi con thấy những gì? Thích chơi ở nhóm nào? Con chơi trò chơi gì?</li> <li>- Để buổi chơi thành công chúng mình phải chơi như thế nào? Có được tranh giành đồ chơi của bạn không?</li> </ul> <p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Chơi đoàn kết, nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi song biết cất gọn đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích của trẻ</li> </ul> <p><i>(Cô bao quát, đến các nhóm gọi mở, giúp đỡ trẻ làm theo ý tưởng của trẻ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi trẻ chơi, cô tập trung trẻ, cho trẻ nói lên những sản phẩm mà trẻ đã tạo được trong khi chơi</li> <li>- Cô động viên, khen ngợi, tuyên dương trẻ</li> <li>- Khi trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi theo hứng thú của trẻ</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>- Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát và nhận xét nhóm chơi của trẻ nhắc nhở trẻ thu dọn, cất đồ chơi chỗ mình vừa tham gia chơi.</p> <p><b>+Kết thúc</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại nhận xét</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng điểm lại sĩ số, cho trẻ đi rửa tay và cho trẻ vào lớp.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Biết chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</p> <p>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về</p>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p> <p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</p> <p>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</p> <p>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>

	<p>đoàn kết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình bạn tạo ra. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p>	<p>gia đình, ôn số đã học. + Góc XD: Xây nhà cho búp bê. + Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây. + Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p>	<p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... <b>Kết thúc:</b> - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Chuẩn bị: Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>T/C. Dấu tay</p> <p>Dạy trẻ đan nát, tết tóc.</p>	<p>- Trẻ biết cách đan các sợi dây vào nhau, biết dùng các sợi len để tết tóc.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đan nát, tết tóc.</p> <p>- Trẻ thích được tự phục vụ bản thân.</p>	<p>- Đồ dùng để đan và tết tóc, sợi len, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>HD1: T/C. Dấu tay</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Hỏi tên trò chơi)</p> <p><b>HD2: Dạy trẻ đan nát, tết tóc.</b></p> <p>-Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ đan nát và tết tóc:</p> <p>+Đây là cái gì? Cái này dùng để làm gì? Đan như thế nào? Luôn các sợi dây này như thế nào? Còn đây là gì? Cái mặt người này cô làm bằng gì? Phía trên là gì? Muốn có tóc ở khuôn mặt này phải làm thế nào?v,v..</p> <p>=&gt;Giáo dục: Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>-Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.</p>
---	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	<p>cắm đúng vào ống cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p><b>* Vệ sinh trẻ</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về</p> <p>Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn</p> <p>Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B

Thứ tư ngày 13/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập kết hợp	- Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động:</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy.

<p>với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)</p>	<p>các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.</p>		<p>-Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. 2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khụy gối. 2lx4n) - Bật: 2 tay đưa về trước, bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>
--	---	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b>  Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé  (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mọi người trong gia đình như: Bên nội, bên ngoại, biết công việc của mọi người. - Có kỹ năng trò chuyện kể về mọi người trong họ nội, họ ngoại của mình.</p>	<p>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề: Gia đình, đồ chơi các góc.</p>	<p>- Cô đón trẻ, niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Mở các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát. - Biết trò chuyện cùng cô về các thành viên trong gia đình, mối quan hệ của người thân trong gia đình: Ông, bà (nội, ngoại), bố, mẹ? Cô, dì, chú, bác, anh, chị, em... Biết ông bà nội đẻ ra ai? Ông bà ngoại đẻ ra ai? - Trò chuyện về những người thân trong họ thường gặp nhau: Ngày giỗ, ngày tết, ngày cưới.. =&gt;Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình họ hàng, ngoan ngoãn nghe lời người lớn, biết giúp ông bà bố mẹ những việc vừa sức, <b>lồng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia</b></p>

	<p>- Trẻ biết yêu quý ông bà và mọi người trong gia đình, nghe lời người lớn, <i>lồng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i></p>		<p><i>đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i></p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>TH: Vẽ làn cho mẹ. (Mẫu)</p> <p>(MT79)</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên cái làn, biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, biết cầm bút để vẽ các nét xiên lồi lại với nhau tạo thành cái làn, biết kết hợp màu khi tô.</p>	<p>- Vở tạo hình, bút màu, tranh mẫu, nhạc BH, bàn ghế.</p>	<p><b>TH: Vẽ làn cho mẹ</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: “Gia đình gấu” TC về nội dung bài hát, sau dẫn dắt vào bài...</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời bố mẹ, biết giúp bố mẹ những việc vừa sức.</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>QS, NX tranh mẫu.</b></p> <p>- Cô đưa tranh vẽ cái làn ra cho trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì? Cái làn như thế nào? Cái làn dùng để làm gì? Bạn nào có nhận xét gì về cái làn? Cái làn có màu gì? Cái</p>



	<p>- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ các nét, kỹ năng nhận biết màu khi tô, vẽ.</p> <p>- Trẻ yêu gia đình mình, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>		<p>làn có dạng hình gì? Các con có muốn vẽ những cái làn giống như trong bức tranh để tặng mẹ không?</p> <p><b>Cô vẽ mẫu và Đàm thoại cách vẽ:</b></p> <p>+ Muốn vẽ được cái làn cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vở. Đầu tiên cô vẽ thân làn, cô vẽ 1 nét từ trái sang phải từ trên xuống dưới sau đó tạo thành 1 hình chữ nhật, sau đó cô vẽ quai làn là 1 nét cong nối liền bên trên hình chữ nhật, để có chiếc làn thật đẹp cô vẽ thêm bông hoa, sau đó cô tô màu bức tranh, khi tô cô tô thật khéo không để chòem màu ra ngoài.</p> <p>-Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách tô cái làn.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút</p> <p>Trong khi trẻ vẽ cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Nhắc trẻ bố cục tranh cân đối và tô màu hài hòa.</p> <p><b>Trung bày sản phẩm và NX:</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày tranh. Cả lớp xem và NX.</p> <p>- Cô NX bổ sung và tuyên dương khen ngợi những bài vẽ đẹp, có ý tưởng sáng tạo.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc.</b> Cô cho trẻ mang tranh của mình treo để trang trí lớp.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p>	<p>- Trẻ biết được tác hại của Vi khuẩn, trẻ biết được tác dụng của nước rửa tay.</p>	<p><b>Đồ dùng của cô:</b></p> <p><i>Thiết bị dạy học:</i> Máy tính</p>	<p><b>Chơi - HĐ ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: Đánh bay vi khuẩn( Phương pháp tiên tiến).</b></p> <p><b>Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Hôm nay cô có 1 câu chuyện vô cùng thú vị muốn kể cho các con nghe đấy. Các con hãy thật trật tự lắng nghe câu chuyện của cô nhé! (Cô kể chuyện)</p>

<p>Đánh bay vi khuẩn( phương pháp tiên tiến)</p> <p>TCVĐ: Tập bài dân vũ rửa tay.</p>	<p>- Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ. Trẻ vặn nắp, rót nước, rắc hạt tiêu, chạm tay vào mặt nước. Kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, trẻ có ý thức trong việc giữ gìn tay chân sạch sẽ.</p>	<p><b>Đồ dùng của trẻ:</b> 1 khay đựng:</p> <p>+ 1 hộp hạt tiêu.</p> <p>+ 1 hộp đựng nước rửa tay, 1 hộp đựng nước rửa bát, 1 hộp đựng sữa tắm</p> <p>+ 1 chai nước lọc.</p> <p>+ 2 đĩa trắng.</p> <p>+ Cốc đựng nước bẩn. Khăn lau tay.</p>	<p>+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện về bạn gì?</p> <p>+ Bạn Thỏ đã làm gì ở ngoài sân?</p> <p>+ Sau đó đã có chuyện gì xảy ra với bạn Thỏ ?</p> <p>+ Theo các con, vì sao bạn Thỏ lại bị đau bụng?</p> <p>- Vậy để giúp bạn Thỏ hiểu được tầm quan trọng của việc rửa tay trước khi ăn thì hôm nay cô và các con sẽ cùng làm 1 thí nghiệm mang tên “Đánh bay vi khuẩn”. Thí nghiệm này không chỉ giúp bạn Thỏ mà còn giúp các con hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc rửa tay trước khi ăn đấy.</p> <p><b>Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>Khám phá: Tìm hiểu về vi khuẩn và tác hại của vi khuẩn</b></p> <p>- Trước khi đến với thí nghiệm, bạn nào cho cô biết:</p> <p>+ Các con biết gì về vi khuẩn? (Con vi khuẩn trông nó như thế nào? Nó to hay nhỏ?) (Cho trẻ xem hình ảnh về những con vi khuẩn đã được các nhà khoa học phóng to)</p> <p>-&gt;Vi khuẩn nhỏ li ti mà mắt thường của chúng ta không thể nhìn thấy được.</p> <p>+ Các con nghĩ xem, nếu con vi khuẩn xâm nhập và sống trong cơ thể của chúng ta thì nó sẽ gây ra những bệnh gì? (đau mắt, sốt, nôn trớ, tiêu chảy, sâu răng...)</p> <p>-&gt; Một số bệnh do vi khuẩn gây ra như: tiêu chảy, đau mắt, sốt, sâu răng...</p> <p><b>- Khám phá vật liệu dụng cụ:</b> Để làm được thí nghiệm “Đánh bay vi khuẩn”, cô cần chuẩn bị những đồ dùng dụng cụ sau:</p> <p>+ Cô có cái gì đây? Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa nào? (2 chiếc đĩa). Chiếc đĩa này có dạng hình gì?</p> <p>+ Đây là lọ gì các con có biết không? (Hạt tiêu) Ở nhà mẹ các con thường dùng hạt tiêu để làm gì? Hôm nay hạt tiêu này sẽ đóng vai là những con vi khuẩn nhé.</p>
---	---	--	---

			<p>+ Giáo dục: Nếu đưa hạt tiêu đến gần miệng và gần mũi thì các con sẽ bị làm sao? (hắt xì) Vì vậy các con cầm hạt tiêu xa ra 1 chút nhé.</p> <p>+ Cô có 1 chai nước, nước này chưa được đun sôi nên các con không uống được đâu nhé.</p> <p>+ Lọ nước rửa tay.</p> <p>+ Cốc đựng nước bẩn và khăn lau tay.</p> <p><b>Làm thí nghiệm: Đánh bay vi khuẩn</b></p> <p>- Bây giờ các con thật tập trung để xem cô làm thí nghiệm như thế nào nhé.</p> <p>+ <b>Bước 1:</b> Cô lấy chai nước, mở nắp và rót nước vào đĩa sao cho gần đầy đĩa nước. Sau đó cô đóng nắp chai luôn cho nước không bị đổ.</p> <p>+ <b>Bước 2:</b> Rắc đều hạt tiêu lên trên mặt nước.</p> <p>+ Bước 3: Cô dùng ngón tay không có gì chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Cô muốn chúng mình đoán xem khi cô chấm ngón tay không có gì vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>Lát các con sẽ làm và cho cô biết chuyện gì xảy ra nhé.</p> <p>Sau khi chấm xong các con sẽ phải lau sạch tay vào khăn khô.</p> <p>+ <b>Bước 4:</b> Cô mở nắp hộp đựng nước rửa tay, cô dùng ngón tay chấm vào nước rửa tay rồi cô chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Các con thử đoán xem khi cô chấm ngón tay có nước xà phòng vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>- Sau khi các con làm xong thí nghiệm này các con hãy nói cho cô nghe kết quả nhé.</p> <p><b>Trẻ làm thí nghiệm</b></p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi làm cô muốn các con nhắc lại quy trình làm thí nghiệm “Đánh bay vi khuẩn” như thế nào? (Bước 1,2,3,4)</li><li>- Trẻ thực hiện làm thí nghiệm</li></ul> <p><b>Giải thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi các con làm bước 3 là chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì hiện tượng gì xảy ra? (hỏi 3-4 trẻ)</li><li>-&gt; Khi chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) vẫn bám vào tay các con.</li><li>- Khi ngón tay đã có nước rửa tay mà các con chấm vào giữa đĩa thì có hiện tượng gì xảy ra?</li><li>- Tại sao khi tay có dính nước rửa tay lại làm con vi khuẩn chạy ra xa?</li><li>-&gt; Khi chấm ngón tay có dính nước rửa tay vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) đã bị đánh bay ra xa khỏi ngón tay các con là nhờ vào khả năng tẩy rửa của nước rửa tay đó các con ạ.</li><li>+ Nước có sức mạnh giúp nâng đỡ và giúp cho những hạt tiêu nổi lên và gắn kết gần nhau.</li><li>+ Nước rửa tay có tính chất tẩy rửa nên đã phá vỡ đi liên kết đó vì thế khi chúng ta chạm tay có nước rửa tay vào trong đĩa làm các hạt tiêu di chuyển ra xa nhau hơn.</li><li>- Cho trẻ nhắc lại.</li></ul> <p><b>Giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và các con vừa tìm hiểu về vi khuẩn. Vi khuẩn là những sinh vật có hại, có kích thước nhỏ li ti mà mắt thường của chúng ta không nhìn thấy được. Nó thường gây ra các bệnh cho con người như; bệnh tiêu chảy, sốt, nôn, đau mắt...</li></ul> <p>Qua thí nghiệm này các con thấy việc rửa tay bằng nước rửa tay có cần thiết không? Rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe cho chúng ta. Vậy các con cần rửa tay khi nào?</p>
--	--	---

		<p><b>* Củng cố và mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong cuộc sống ngoài nước rửa tay, các con thử nghĩ xem còn có chất gì cũng dùng để tẩy rửa nữa nào?</li><li>- Ở thí nghiệm trên các con đã biết nước rửa tay có thể loại bỏ vi khuẩn, vậy các con hãy áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất khác cũng có thể tiêu diệt vi khuẩn qua trò chơi có tên “Ai Nhanh hơn”.</li><li>- Cô sẽ phát cho mỗi nhóm thêm 2 hộp có chứa xà phòng tắm và nước rửa bát. Các con cùng làm thí nghiệm xem 2 chất này có đánh bay được vi khuẩn hay không và chất nào đánh bay được vi khuẩn mạnh hơn. Đội nào có kết quả trước đội đó sẽ giành chiến thắng.</li><li>- Cô hỏi trẻ kết quả.</li><li>- Cô chốt lại: Cả 2 loại nước rửa bát và xà phòng tắm đều đánh bay được vi khuẩn. Nước rửa bát đánh bay được vi khuẩn mạnh hơn xà phòng tắm.</li></ul> <p><b>Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô thấy các con làm thí nghiệm rất giỏi, đã giúp bạn Thỏ và các con hiểu rõ hơn về vi khuẩn và cách phòng tránh vi khuẩn, để lần sau không bị đau bụng nữa. Các con nhớ đừng như bạn Thỏ mà hãy thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ và khi tay bẩn nhé.</li></ul> <p><b>*HD2: TCVD: Tập bài dân vũ rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ cùng tập bài dân vũ rửa tay. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do; Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)</b></p>
--	--	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</li> <li>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</li> <li>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</li> <li>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</li> <li>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chũa nước, tưới nước</li> </ul>	<p><b><u>Trò chuyên:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p> <p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</p> <p>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</p> <p>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chũa nước, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</p> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</li> </ul>

	của nhóm trưởng, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình bạn tạo ra. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)	sóc cây, tưới nước cho cây. + Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.	- Chuẩn bị: Bát ,thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp	* <b>Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * <b>Tổ chức giờ ngủ:</b>

	<p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cảm thía xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>TC: Ném bóng qua ghế</p> <p>Rèn kỹ năng xếp ghế</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên cái ghế, biết công dụng của cái ghế, biết xếp chồng ghế lên nhau. Biết tên trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp ghế gọn gàng</p>	<p>- Ghế đủ cho trẻ ngồi, bóng, băng dính.</p>	<p><b>HD1. Trò chơi: Ném bóng qua ghế</b></p> <p>-Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 3 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>HD2. Rèn kỹ năng xếp ghế.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cái ghế:</p> <p>+Đây là cái gì? Cái ghế dùng để làm gì? Cái ghế màu gì? Cái ghế được làm bằng gì?</p> <p>+Khi ngồi học xong các con sẽ làm gì với những chiếc ghế này?</p> <p>+Các con cất ghế như thế nào?</p> <p>+Cô cho 1 trẻ lên xếp</p>



	đúng nơi quy định. Biết cách chơi trò chơi đúng luật - Giáo dục trẻ cất đồ dùng gọn gàng.		+Cô cho lần lượt từng trẻ lên xếp. =>Giáo dục trẻ: Ghế dùng để ngồi học, ngồi ăn cơm, khi dùng xong các con phải xếp các ghế chồng lên nhau với độ cao vừa phải nếu không ghế sẽ đổ vào người,v.v... <b>HĐ3. Chơi tự chọn</b> -Cô hướng trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích -Cô bao quát trẻ chơi
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  * Nêu gương cuối ngày;	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan,	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* <b>Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát <i>-Nhận xét bình cờ :</i> +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. <i>-Kết thúc :</i> Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> * Vệ sinh trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* <b>Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau (MT1)	-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”.	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. -Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khụy gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n)

	- Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.		<b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé (MT36)	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mọi người trong gia đình như: Bên nội, bên ngoại, biết công việc của mọi người. - Có kỹ năng trò chuyện kể về mọi người trong họ nội, họ ngoại của mình. - Trẻ biết yêu quý ông bà và mọi người trong gia đình, nghe lời người lớn, <b><i>lòng ghép giáo dục trẻ về</i></b>	- Loa nhạc, bài hát về chủ đề: Gia đình, đồ chơi các góc.	- Cô đón trẻ, niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Mở các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát. - Biết trò chuyện cùng cô về các thành viên trong gia đình, mối quan hệ của người thân trong gia đình: Ông, bà(nội, ngoại), bố, mẹ? Cô, dì, chú, bác, anh, chị, em...Biết ông bà nội đẻ ra ai? Ông bà ngoại đẻ ra ai? -Trò chuyện về những người thân trong họ thường gặp nhau: Ngày giỗ, ngày tết, ngày cưới.. =>Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình họ hàng, ngoan ngoãn nghe lời người lớn, biết giúp ông bà bố mẹ những việc vừa sức, <b><i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i></b>

	<i>tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b>  Văn học. Thơ. Thăm nhà bà. (Hiệu phó dạy)  (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Có kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ, kỹ năng đọc nâng cao, đọc diễn cảm.</li> <li>- GD trẻ vâng lời, giúp đỡ bà những việc vừa sức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: Thăm nhà bà, túi gạo, thóc, nhạc bài hát vui nhộn.</li> </ul>	<b>Văn học. Thơ. Thăm nhà bà</b> <b>*HD1. Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài : Cháu yêu bà. Cô gọi hỏi trẻ tên bài hát : Chúng mình vận động bài hát nói về ai ? Các con có yêu bà không ? Yêu bà thì chúng mình phải làm gì giúp bà ?</li> <li>+Có bạn nào biết có bài thơ nào nói về bà không ? Hãy đọc cho cô và các bạn nghe nào ?</li> </ul> <b>* HD2; Trọng tâm :</b> <i>Cô đọc mẫu</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1 trẻ đọc thơ.(Nếu trẻ thuộc).</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ : Thăm nhà bà ? Tên tác giả ?</li> <li>- Lần 1 : Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe.(Không tranh).</li> </ul> (Hỏi tên bài thơ ? Tên tác giả ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh.</li> </ul> <i>Đàm thoại:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc hco chúng mình nghe bài thơ gì?</li> <li>+Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>+Đến thăm nhà ai? Bà đi đâu?</li> <li>+Nhà bà có đàn gì? Đàn gà chơi ở đâu?</li> </ul>

			<p>+Cháu đứng làm gì? Ngắm đàn gì nào?          + Cháu gọi gà như thế nào? Chúng lật gì?          + Gà chạy thế nào? Xúm vòng gì? Gà kêu như thế nào?          -Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé đến thăm bà nhưng bà không có nhà, em bé thấy đàn gà chơi ngoài sân, lên em bé đứng ngắm đàn gà.          =&gt; GD trẻ phải biết yêu thương giúp đỡ bà những việc vừa sức, cho gà ăn cùng bà, biết rửa tay dưới vòi nước.  <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i>          - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần.(Cô chú ý sửa sai).          - Cô tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức khác nhau(Thi đua tổ, nhóm, cá nhân).          - Đọc thơ nâng cao          - Đọc thơ diễn cảm. Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?  <b>* HĐ3. Kết thúc:</b>          +Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh          -CC: Đi trong đường hẹp lên mua thức ăn cho gà về giúp bà, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào mua được nhiều đội đó giành chiến thắng.          -LC:Mỗi lần chỉ được lấy 1 gói, dẫm vạch phải quay lại cho bạn khác lên chơi.          (Cô cho trẻ chơi 2 lần, QS trẻ chơi).          =&gt;Giáo dục trẻ trong khi chơi đoàn kết không xô đẩy nhau,v.v.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ngoài trời:</b>	- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc	- Vòng TD đủ cho cô và trẻ.	<b>Chơi - HĐ ngoài trời</b> <b>HĐ1: Bé trải nghiệm chơi với vòng thể dục.</b>

<p>- Bé trải nghiệm chơi với vòng thể dục.(Hiệu phó dạy).</p> <p>Trò chơi vận động: Bé nghe hát tìm về nhà.</p> <p>(MT6)</p>	<p>điểm nổi bật như: hình dạng và màu sắc, tác dụng của chiếc vòng. Biết sử dụng chiếc vòng để làm một số đồ chơi trẻ thích. Biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi từ chiếc vòng cầm, xoay, lăn, kỹ năng vận động giúp trẻ nhanh, mạnh và khéo. Có kỹ năng nghe hiệu lệnh tìm về đúng nhà.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>- Loa, nhạc bài hát (Cả nhà thương nhau, kéo cưa lừa sẻ, Nhà của tôi, cháu yêu bà, nhạc (Rômba) cho trẻ vận động chơi vòng.</p> <p>- Đồ chơi ngoài sân trường: Cầu trượt, xích đu, đu quay,...</p> <p>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>- Cô xin chúc mừng các con, hôm nay các con học rất ngoan, cô sẽ tặng cho các con một món quà đặc biệt, các con chú ý nhìn lên cô nhé!</b> Cô lắc vòng trên tay theo nền nhạc (Rômba), cô tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng và gọi hỏi trẻ về chiếc vòng.</p> <p>+ Trên tay các con cầm gì?</p> <p>+ Vòng có dạng hình gì?</p> <p>+ Vòng được làm bằng gì?...</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Vòng hình tròn, vòng có màu (Xanh - Đỏ - vàng), vòng làm bằng nhựa để cho các con học và chơi, khi học và chơi các con dùng và giữ gìn cẩn thận, không được quăng ném vào người bạn sẽ làm bạn bị đau, khi học xong thì các con cất vào đúng nơi quy định.</p> <p>+ Các con có muốn chơi với chiếc vòng này không?</p> <p>+ Bạn nào có ý tưởng chơi gì với chiếc vòng?</p> <p>* Các con cùng tập thể dục với chiếc vòng. (Trẻ chơi 1 lần)</p> <p>+ Ai có ý tưởng chơi khác nào?</p> <p>* Vậy các con hãy cầm vòng = 2 tay và đưa lên cao. Và trò chơi chui qua vòng bắt đầu. (Trẻ chơi 3 lần).</p> <p>+ Ai có ý tưởng khác chơi với vòng?</p> <p>* Các con hãy cầm vòng dựng thẳng xuống sàn nhà và chơi lăn vòng. (Chơi 2-3 lần)</p> <p>+ Ai có ý tưởng chơi gì với vòng nào?</p> <p>* Trẻ chơi tạo dáng với vòng.</p> <p>+ Các con muốn chơi gì với vòng? (Chơi 3- 4 lần)</p> <p>*Cô cho trẻ chơi hát, múa với vòng. (Chơi 1-2 lần)</p> <p>+ Ai có ý tưởng khác chơi với vòng?</p> <p>* Các con hãy tìm bạn chơi chập vòng vào và chơi kéo cưa lừa xẻ. (Trẻ chơi 2 lần).</p> <p>+ Các con muốn chơi gì với vòng?</p>
--	---	--	--

	<p>Cắt đồ dùng đúng nơi quy định, giáo dục trẻ phòng tránh tai nạn thương tích.</p>		<p>* Các con hãy cầm vòng dựng thẳng xuống sàn nhà và chơi xoay vòng. (Chơi 2-3 lần)          * Chúng mình thi đua xếp những chiếc vòng của các con, tạo thành một vòng tròn to nào.          + Chơi trải nghiệm với vòng con có cảm nhận gì?          Vừa rồi cô thấy các con chơi với vòng rất giỏi đấy! Sau đây cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi.  <b>HĐ2: Trò chơi vận động: Bé nghe hát tìm về nhà.</b>          @ Cách chơi: Mỗi chiếc vòng này tượng trưng cho 1 Ngôi nhà, Các con cùng nhau đi dạo chơi, khi trời mưa to thì các con hãy nhanh chân tìm cho mình 1 ngôi nhà và nhảy nhanh về nhà nhé!          @ Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhà, bạn đó sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.          + Các con sẵn sàng chơi chưa?          - Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô chơi cùng trẻ.          =&gt; GD trẻ trong khi học hay khi chơi, các con chơi phải đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau các con nhé!  <b>HĐ3. Chơi tự do.</b>          - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở sân trường.(Cô bao quát trẻ chơi).</p>
--	---	--	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b>  Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc:          + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò</p>	<p><b><u>Trò chuyên:</u></b>          Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)          *Trẻ vào góc chơi:</p>



	<p>phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình bạn tạo ra. GD trẻ không trèo lan can, cầu</li> </ul>	<p>giấy để làm đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</li> <li>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</li> <li>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</li> <li>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</li> <li>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</li> </ul>	<p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</li> <li>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</li> <li>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</li> <li>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</li> <li>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</li> <li>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</li> </ul> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</li> </ul>
--	---	--	--

	thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa	- Chuẩn bị: Bát, thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn. Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn. - Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.	* <b>Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * <b>Tổ chức giờ ngủ:</b> - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

	xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b>  TC: Lộn cầu vòng  Tập mặc quần áo  (MT7)	- Trẻ biết cách mặc quần áo phải và đúng chiều (Cài cúc áo nếu có và biết mặc quần). Trẻ biết chơi đoàn kết, chơi đúng luật, đúng cách chơi. Có kỹ năng khéo léo cài đúng 1 cúc và 1 khuy áo và mặc ngay ngắn. Trẻ biết giữ gìn SK và BVMT.	- Quần áo của trẻ, đồ chơi các góc.	<b>Chơi - Hoạt động theo ý thích</b> <b>* HD1: TC: Lộn cầu vòng</b> - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần, cô bao quát trẻ. <b>* HD2: Tập mặc quần áo</b> + Cô và trẻ vận động bài "Gia đình Gấu" sau cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học + Cô xuất hiện bộ quần áo của trẻ cho trẻ Q/S, NX - Cô đưa ra yêu cầu các con hãy mặc bộ quần áo này, thi xem ai biết mặc.(trẻ không biết mặc cô hướng dẫn trẻ mặc). - Trẻ thực hiện: Cô quan sát khuyến khích trẻ. Cho nhiều trẻ được mặc. Nếu bạn mặc không vừa. cô hỏi: Vì sao bạn mặc không vừa? Muốn bạn mặc vừa phải làm sao các con? =>Cô GD trẻ giữ gìn các loại quần áo và mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nếu trời nóng các con phải mặc quần áo như thế nào? Còn trời rét thì sao? (Ứng phó với biến đổi khí hậu)... <b>* HD3: Chơi tự chọn.</b> - Trẻ tự chọn góc chơi, nhóm chơi, bạn chơi.

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày;</b></p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> * Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	<b>* Vệ sinh trả trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Giáo viên**

Lớp 3 tuổi B

Thứ sáu ngày 15/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Thể dục sáng: Tập kết hợp với vòng bài: Cả nhà thương nhau  (MT1)	-Trẻ chú ý tập bài thể dục sáng theo cô, thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng động tác, đều ghép lời “ca múa cho mẹ xem”. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe,	- Sân tập, trang phục gọn gàng, vòng TD, loa nhạc.	<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <b>2. Trọng động :</b> Tập với vòng (ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”) - Hô hấp: Gà gáy. -Tay- vai: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, chân bước rộng = vai (2lx4n) - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.2lx4n) - Chân: Hai tay đưa về trước, chân khuyu gối.2lx4n) - Bật:2 tay đưa về trước,bật chân chụm tách. 2lx4n) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

	giáo dục trẻ bảo vệ mắt.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</p> <p>(MT36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mọi người trong gia đình như: Bên nội, bên ngoại, biết công việc của mọi người.</li> <li>- Có kỹ năng trò chuyện kể về mọi người trong họ nội, họ ngoại của mình.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý ông bà và mọi người trong gia đình, nghe lời người lớn, <b><i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa nhạc, bài hát về chủ đề: Gia đình, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ, niềm nở vui vẻ và cho trẻ vào các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Mở các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. Cô và trẻ múa theo bài hát.</li> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các thành viên trong gia đình, mối quan hệ của người thân trong gia đình: Ông, bà(nội, ngoại), bố, mẹ? Cô, dì, chú, bác, anh, chị, em...Biết ông bà nội đẻ ra ai? Ông bà ngoại đẻ ra ai?</li> <li>-Trò chuyện về những người thân trong họ thường gặp nhau: Ngày giỗ, ngày tết, ngày cưới..</li> <li>=&gt;Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình họ hàng, ngoan ngoãn nghe lời người lớn, biết giúp ông bà bố mẹ những việc vừa sức, <b><i>lòng ghép giáo dục trẻ về tình cảm gia đình và quyền con người trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị,v.v...</i></b></li> </ul>

	<i>trong các mối quan hệ Bố mẹ, anh chị, v.v...</i>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Âm nhạc.</p> <p>- NDC : NH « Cả nhà thương nhau"</p> <p>- NDKH : DVĐ : Gia đình gấu</p> <p>- T/C : Tai ai tinh</p> <p>(MT84)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát “Lớn lên anh lái máy cày”, hiểu nội dung bài hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát” Làm chú bộ đội”.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, rèn luyện tai nghe cho trẻ, luyện kỹ năng vận động tay, chân, đầu nhún nhảy theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ thoải mái trong giờ hoạt động âm nhạc,</p>	<p>- Xắc xô, nhạc, mũ chop</p>	<p><b>Âm nhạc.</b></p> <p>- NDC : NH « Cả nhà thương nhau"</p> <p>- NDKH : DVĐ : Gia đình gấu</p> <p>- T/C : Tai ai tinh</p> <p><b>*HD1: GTB :</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>*HD 2 : Trọng tâm :</b></p> <p><b>Nghe hát” Cả nhà thương nhau</b></p> <p>- Cô hát lần 1: không nhạc.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hát sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đấy, các con hãy chú ý lắng nghe và cảm nhận nhé.</p> <p>- Bài hát nói về điều gì nhỉ?</p> <p>- Mời 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>- Giai điệu của bài hát này ntn?</p> <p>+ Đứng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng thiết tha</p> <p>=&gt; <b>Giáo dục:</b> Còn nhỏ chúng mình phải ngoan, và luôn yêu quý người thân trong gia đìnhv...</p> <p>- Lần 3: Nghe ca sĩ hát: Chúng mình hãy cùng đứng lên thể hiện tình cảm của mình với bạn nhỏ cùng ca sỹ nào.</p> <p>- Lần 4: Cô múa: Bây giờ cô múa cho mình mình xem nhé</p> <p><b>Vận động theo nhạc : Gia đình gấu</b></p>



	hứng thú học cùng cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi, các con đã thể hiện tình cảm của mình với những người thân trong gia đình rất giỏi đấy, cô sẽ thưởng chúng mình một tràng pháo tay nào.</li> <li>- Các con có biết còn bài hát nào cũng nói về gia đình không?</li> <li>- Cô mời cả lớp hát cùng cô bài hát “Gia đình gấu nào?”</li> <li>- Các con vừa hát bài : Gia đình gấu</li> <li>- Và bây giờ chúng mình hãy cùng đứng lên và vận động theo nhạc bài hát " Gia đình gấu ” nhé.</li> <li>- Cô cho tổ nhóm cá nhân cùng vận động theo bài hát.</li> </ul> <p><b>Trò chơi. Tai ai tinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Cách chơi :</i></li> <li>- Cô mời một bạn đội mũ chop kín, mời một bạn khác lên hát, bạn đội mũ chop kín đoán xem bạn vừa hát tên là gì?</li> <li>. <i>Luật chơi:</i></li> <li>- Bạn đội mũ chop kín không đoán được phải nhảy lò cò.</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho lớp mình một hộp quà nhé</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Bé trải nghiệm nghề spa.(Chăm sóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các dịch vụ có trong quán Spa: Cắt tóc, gội đầu, chăm sóc da mặt....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, chăn, giường, ghế, kéo, dưa leo, sữa rửa mặt, máy xông hơi, ,v.v..</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Bé trải nghiệm nghề spa.(Chăm sóc da mặt, ngâm chân).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề spa, và các đồ dùng có trong quán Spa. Sau dẫn dắt vào bài</li> <li>+ Các con nhìn xem đây là cái gì? Giường dùng để làm gì? Còn đây là gì? Chậu dùng để làm gì?</li> </ul>

<p>da mặt, ngâm chân).</p> <p>Trò chơi vận động. Mát xa tình bạn</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay: Cầm kéo cắt tóc, chăm sóc da mặt, gội đầu.</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ bản thân luôn sạch sẽ để phòng dịch bệnh đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ, v.v..</p>		<p>+Muốn chăm sóc da mặt thì trước tiên phải làm gì các con biết không?</p> <p>+Cô cho 1 trẻ lên giường nằm và cô thực hiện các thao tác chăm sóc da mặt cho trẻ xem. Sau đó cô cho trẻ thực hiện cho bạn</p> <p>+Còn đây là gì? Ghế ngồi để làm gì? Chậu dùng để làm gì? Ngâm chân để làm gì? v,v...</p> <p>+Cô cho trẻ thực hiện các công việc như: Chăm sóc da mặt, ngâm chân cô chia thành 2 nhóm</p> <p>- Trong khi trẻ thực hành trải nghiệm các dịch vụ cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>=&gt;Giáo dục: Ngề Spa các con thấy có vất vả không? Các con phải yêu quý các cô chú làm nghề Spa, các con luôn yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân luôn sạch sẽ để phòng các bệnh đặc biệt là bệnh về mắt....</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chơi vận động. Mát xa tình bạn</b></p> <p>-Cô nói luật và cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>-Cô hướng trẻ chơi đồ chơi sẵn có ở ngoài</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò</p>	<p><b><u>Trò chuyện:</u></b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong các góc và trò chuyện về các chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>*Trẻ vào góc chơi:</p>

	<p>phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình bạn tạo ra. GD trẻ không trèo lan can, cầu</li> </ul>	<p>giấy để làm đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</li> <li>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</li> <li>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</li> <li>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</li> <li>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</li> </ul>	<p>*Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô đquan sát và đến các góc chơi hướng dẫn trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán các loại quần áo, vò giấy để làm đồ chơi</li> <li>+ Góc PV: Các món ăn trong GD và tổ chức sinh nhật, phòng y tế khám bệnh, bán hàng trong siêu thị.</li> <li>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về gia đình, ôn số đã học.</li> <li>+ Góc XD: Xây nhà cho búp bê.</li> <li>+ Góc TN: Cho trẻ chơi với cát, nước, chhăm sóc cây, tưới nước cho cây.</li> <li>+ Góc steam: Các nguyên liệu sỏi, loại hạt, màu, giấy, dây vải, lá cây, nắp chai....</li> </ul> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p><b><u>Kết thúc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</li> </ul>
--	---	--	--

	thang, bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa</p>	<p>- Chuẩn bị: Bát, thìa, đĩa nhựa, khăn lau tay, khăn lau mặt có ký hiệu riêng, thau đựng khăn, giá phơi khăn.</p> <p>Bàn, ghế đủ cho trẻ. Hộp đựng thức ăn phòng nôn chớ. Cô đầu tóc gọn gàng, đeo khẩu trang khi cho trẻ ăn.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ giường, gối.</p>	<p><b>* Tổ chức ăn trưa</b> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn( Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p><b>* Tổ chức giờ ngủ:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>

	<p>xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>*Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ</p> <p>* LĐVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp, biết NX và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Trẻ có KN dùng khăn lau đồ chơi và có KN nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cờ trong ống cờ của mình, có KN chơi TC cùng bạn</p>	<p>- Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*HD1.Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ</b></p> <p>-Cô nói cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.(Hỏi tên trò chơi).</p> <p><b>*HD2. LĐVS, nêu gương.</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi</p> <p>-Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô QS và sửa sai).</p> <p>=&gt;GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi , ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>. <i>Nêu gương cuối ngày:</i></p> <p>. <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét bình bé ngoan:</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN.</p> <p>- <b>Kết thúc;</b> Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p>

	- Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sạch sẽ, BVMT lớp học, phấn khởi khi được nhận bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		<b>*HD3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  * Nêu gương cuối ngày;	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.	- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	<b>* Nêu gương cuối ngày;</b> - <i>Ổn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát <i>-Nhận xét bình cờ :</i> +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. <i>-Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</li> </ul>		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  * Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</li> </ul>	* <b>Vệ sinh trẻ</b> Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh ( Nếu có).
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Giáo viên**



Lớp 3 tuổi B