

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - LÚA TUỔI MẪU
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi A

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 3 Từ 14/04 đến 18/04	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng			
Trò chuyện		Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm. (MT42)	MT42
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động TD: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	MT26
	T3	Hoạt động làm quen với toán TOÁN: Nhận xét hôm qua, hôm nay, ngày mai. Gọi tên các ngày trong tuần. (MT26)	
	T4	Hoạt động âm nhạc SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ	
	T5	Hoạt động học Thí nghiệm sự kì diệu của côca và muối (Steam 5E)	
	T6	Hoạt động âm nhạc SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ	

Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	
	T2	Bé "Tìm hiểu về các mùa trong năm"	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Bé biết tự bảo vệ mình khi thời tiết thay đổi	
		Hoạt động ngoài trời	
	T4	Bé chơi với sỏi	
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	Chơi với phấn	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	STEAM EDP: Thí nghiệm sức mạnh lan tỏa	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT7, MT64
	T2	Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước	
		Hoạt động khác	
	T3	Rèn kỹ năng rửa tay (MT7)	

		Hoạt động khác	
	T4	Rèn Kỹ năng chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi (MT64)	
	T5	Rèn KNS: Bé làm gì khi gặp hỏa hoạn	
		Hoạt động chiều	
	T6	Lao động vệ sinh	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện	Các mùa trong năm		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU - Soạn bài đúng thời gian quy định - Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp		

Ban giám hiệu



Khối trưởng



Giáo viên



MN Đức Xương
12-04-2025 10:06:10

Khối 5 tuổi
10-04-2025 12:36:04

Lớp 5 tuổi A
12-04-2025 22:42:15

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuỷu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khuyu gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm. (MT42)	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học			
Hoạt động khác: Vận động: TD: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Mục đích -Trẻ mạnh dạn tự tin khi đi trên ghế thể dục,khi đi trên ghế thể dục không lê chân ,không cúi đầu,đi thẳng hướng,thăng băng,không rơi túi cát, trẻ hứng thú tham gia vào trò	Chuẩn bị -Sân tập bằng phẳng quần áo gọn gàng -Túi cát:nhiều hơn số lượng trẻ -Ghế thể dục:2 cái -Hoa để tập thể dục:Mỗi cháu 1 cành -Mô hình vườn rau	1. Hoạt động học: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát * HĐ1. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ khi đến lớp. * HĐ2. Trọng tâm. @ khởi động - Cô vừa nhận được thông báo là trường mình sắp tổ chức thi bộ khỏe bộ ngoan. Cô cháu mình cùng nhau luyện tập để tham gia hội thi, chúng ta sẽ đạt giải thưởng nhé! - Nào bây giờ chúng mình hãy cùng đứng thành 2 hàng để rèn luyện cho đủ sức khỏe để tham dự hội thi!

	chơi truyền bóng, biết cách truyền qua đầu bằng hai tay không làm rơi bóng. - Củng cố và rèn luyện kỹ năng khi đi trên ghế băng, sự mạnh dạn tự tin, biết phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô. Phát triển cơ chân cho trẻ, giúp trẻ phát triển khả năng chú ý, phản xạ nhanh nhẹn. - Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia vào môn thể dục, tinh thần học tập tích cực. Giáo dục trẻ học ngoan không chen lấn xô đẩy trong giờ học, ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh.	- Xắc xô: 1 cái	Cô cho trẻ đi vòng tròn và đi theo yêu cầu của cô - Đi bằng mũi chân, gơ tay lên cao: 2m - Đi thường, vỗ tay: 4m. - Đi bằng gót chân, tay sang ngang: 2m - Chạy chậm: 4-5m - Chạy nhanh: 4-5m. - Chạy chậm: 4m trẻ đi thường về 4 hàng dọc @ Trọng động . Bài tập phát triển chung - Động tác 1: Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp) - Động tác 2: Chân: Ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước) (4 lần x 4 nhịp) - Động tác 3: Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước (6 lần x 4 nhịp). - Động tác 4: Bật: Chụm, tách chân (4 lần x 4 nhịp) Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. + Lần 1: cô làm mẫu không phân tích + Lần 2: cô làm mẫu + phân tích: Cô đứng ở đầu ghế, đặt túi cát lên đầu, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Bước liên tục trên ghế thể dục, đến đầu ghế kia cầm túi cát và bước bằng 2 chân xuống đất. + Lần 3: Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu - Cô mời từng trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô và thực hiện vận động - Cho hai tổ thi đua nhau . TCVD: Chuyển bóng sang hai bên Các con vừa tham gia bài vận động rất tốt. Bây giờ mời các bạn tham gia phần thi có tên “Đồng đội” qua trò chơi “chuyển bóng”. * Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành. Khi cô hiệu lệnh: “Bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bóng ở rổ và chuyển cho các bạn của đội mình đến bạn cuối cùng đem bóng để vào rổ của đội mình sau đó bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng, thời
--	--	------------------------	--

			gian chơi của các đội là 1 bản nhạc khi hết bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng * Luật chơi: Đội nào đánh rơi bóng thì không được tính, bạn ở cuối hàng chưa đem bóng về rổ của đội mình các bạn đầu hàng cũng chưa được lấy bóng nếu phạm luật cũng không được tính quả bóng đó - Trẻ chơi 2-3 lần - Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ, nhắc trẻ chơi đúng luật. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, góp ý, rút kinh nghiệm. @Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập *HĐ3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé "Tìm hiểu về các mùa trong năm"	- Trẻ biết thứ tự các mùa trong một năm có mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông, biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa, so sánh các mùa. Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.	- 4 bức tranh 4 mùa, lô tô 4 mùa, sile các hình ảnh tết trung thu, giáng sinh, lễ lut,...Nhạc “Mùa hè đến” - Địa điểm: Nhà đa năng.	2. CHƠI NGOÀI TRỜI: *Trò chơi: tìm bạn thân:Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi. * Tìm hiểu về các mùa trong năm @ Hoạt động 1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình: Nhà thông thái tài ba - Cho trẻ xem trình diễn thời gian - Hỏi trẻ bạn mặc trang phục mùa gì - Dân dốt vào bài @ Hoạt động 2: Trọng tâm - Tặng 4 đội 4 bức tranh các mùa - Cô cho 4 đội quan sát và thảo luận về tranh ảnh các mùa trong thời gian 2 phút, sau đó giới thiệu, trả lời câu hỏi. - Một năm có bao nhiêu mùa, là những mùa nào? - Một năm bắt đầu bằng mùa gì? *Mùa xuân: - Ai có nhận xét gì về mùa xuân?

	- Phát triển ở trẻ tư duy, quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia vào các hoạt động học.		- Mùa xuân thời tiết như thế nào? - Thời tiết thì ẩm áp và có cả mưa phùn nữa, mưa phùn nhiều như vậy thì cây cối mùa xuân sẽ như thế nào? - Khi tết đến xuân về có một loài hoa đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì? - Tết đến mọi người thường làm gì? - Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào? - Ai biết trò chơi gì được tổ chức ở các lễ hội mùa xuân? => Cô khái quát lại: Mùa xuân có mưa phùn, thời tiết ẩm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có ngày Tết cổ truyền của dân tộc và có lễ hội các thôn được tổ chức đây các con ạ. * Mùa hè - Cô đố các con sau mùa xuân là mùa gì? => Sau mùa xuân là mùa hè - Thời tiết mùa hè như thế nào? - Ai có nhận xét gì về mùa hè? - Vì sao mùa hè các bạn lại mặc quần áo mát mẻ? - Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối? Vậy cây cối mùa hè như thế nào? - Mùa hè có hoa gì đặc trưng? - Mưa mùa hè có còn là những cơn mưa phùn nữa không? => Giáo dục: Mùa hè thời tiết nắng, nóng phải đội mũ nón khi ra ngoài trời... - Mùa hè nắng nóng nên mọi người thường đi đâu? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đi biển, bể bơi, dã ngoại dịp hè. - Thời tiết nắng nóng nên thường có hiện tượng tự nhiên gì xảy ra? Các con ạ, mùa hè đến mang đến nhiều ích lợi như có đủ ánh sáng cho cây cối xanh tốt, đem đến nhiều hoa thơm quả ngọt cho chúng ta nhưng mưa bão nhiều sẽ gây ra hiện tượng gì? - Cô cho trẻ quan sát vì sao về lũ lụt. - Để hạn chế thiên tai bão lũ các con phải làm gì?
--	---	--	--

		=> Giáo dục trẻ không chặt cây phá rừng, không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp => Cô chốt: <i>Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, có thời tiết nóng nhất, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển, mùa hè có hoa phượng đỏ rực,</i> *Mùa thu: <i>“ Mùa gì dịu nắng</i> <i>Mây nhẹ nhẹ bay</i> <i>Gió khẽ rung cây</i> <i>Lá vàng rơi rụng”</i> - Mùa thu có những đặc điểm gì? - Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? - Mùa thu có ngày hội, ngày Tết gì đặc biệt? Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ngày hội đến trường và Tết trung thu. - Thời tiết mùa thu có gì đặc biệt? - Các con quan sát và cho cô biết vào mùa thu cây cối như thế nào? - Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu? => Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với những cơn gió se se lạnh, thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. *Mùa đông: - Cô đố các con sau mùa thu sẽ đến mùa gì? - Mùa đông có đặc điểm gì? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trang phục mùa đông. - Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế? - Cây cối mùa đông như thế nào? - Mùa đông có hiện tượng tự nhiên gì?
--	--	---

		- Trong mùa đông có một ngày đặc biệt mà tất cả các bạn nhỏ trên khắp thế giới đều thích vì được nhận quà, đó là ngày gì? - Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? => Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, ít nắng, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích. * Củng cố: - Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì? Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác. - Các con có biết, bây giờ là mùa gì? => Giáo dục trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết. * So sánh + Mùa Xuân- Mùa Thu - Giống nhau: đều là các mùa trong năm - Khác nhau : Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, còn mùa thu là mùa lá rụng. + Mùa hè và mùa đông: - Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Giống nhau: Đều là các mùa trong năm - Khác nhau: Mùa hè trời nóng nắng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi *Trò chơi luyện tập: - Trò chơi 1: “Thử tài của bé” + Cách chơi: Mỗi đội cử ra 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là bật qua vòng lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm + Luật chơi: Mỗi bạn mỗi lần bật lên chỉ được dán 1 hình ảnh và khi bật không được dẫm chân vào vòng. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng + Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Cô kiểm tra kết quả, nhận xét
--	--	---

			- Trò chơi 2: “Ai thông minh hơn” + Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn một lô tô về các mùa, chúng mình đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài về, khi cô đọc câu đố về mùa gì trẻ cầm lô tô mùa đó sẽ đi vào giữa vòng tròn và nói to tên mùa. + Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ kịp thời *Hoạt động 3: Kết thúc - Kết thúc chương trình “Nhà thông thái tài ba” - Cho trẻ hát “ Mùa hè đến” *Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, cô QS trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyên : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.

	-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyên :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. <u>* Kết thúc:</u> Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.

		múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vở tạo hình	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.

		+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước	- Trẻ biết được màu nước không lẫn vào nhau là vì trong nước màu có lượng đường khác nhau, lượng đường nhiều thì màu sẽ chìm ở dưới lòng đường ít sẽ nổi ở trên; trẻ biết chơi trò chơi vận động “ Thi xem đội nào giỏi” và chơi đúng luật. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán và suy luận, sự khéo léo khi làm thí nghiệm, rèn kỹ năng hợp tác khéo léo khi chơi trò chơi. - Trẻ tích cực trong giờ học, biết giữ gìn đồ dùng và cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định.	- Đồ dùng: 15 cốc nhựa, 2 ống hút màu (Xi lanh), màu nước, 10 cái thìa, đường cát, nước lọc, 1 bảng so sánh kết quả trước và sau khi làm, đồ dùng khu trải nghiệm. + Nhạc bài “Điều kỳ diệu quanh ta”, “Mùa xuân ơi”, “ Sắc màu cầu vồng”.	2. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1: Thí nghiệm: “Cầu vồng trong cốc” - Cô cho trẻ khám phá hộp quà? Nói tên đồ dùng? - Các con có thích chơi với những hộp màu này không? - Bạn nào có những ý tưởng với những hộp màu này? - Giờ học ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình khám phá điều kỳ diệu từ những lọ màu qua một thí nghiệm rất là thú vị này nhé! Đây là bàn thí nghiệm đây, chúng mình cùng xem cô đã chuẩn bị những gì trên bàn nào? + Đây là gì?(cái cốc) + Đây là gì? (Xi lanh). + Ngoài ra còn có “Cái thìa”, “Lọ đường” => Giáo dục: Khi làm thí nghiệm phải cẩn thận, nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn, không được lau vào quần áo, vào mắt,... Bây giờ cô và chúng mình cùng thực hiện nhé! - Các bạn ở hai nhóm bạn nào sẽ giúp cô rót nước vào cốc nào? Các con hãy rót nước vào cốc đến đúng vạch màu cho cô nhé! - Các con hãy cùng quan sát xem 5 cốc nước đã bằng nhau chưa? - Các con hãy giúp cô cho đường vào cốc nhé (Bảng đánh giá kết quả trước khi làm thí nghiệm) + Cốc số 1(Kí hiệu cốc số 1 có hình 1 thìa đường) Các con sẽ cho cô 1 thìa đường vào nhé + Cốc số 2(Kí hiệu cốc số 2 có hình 2 thìa đường) Các con sẽ cho cô 2 thìa đường vào nhé + Cốc số 5(Kí hiệu cốc số 5 có hình 5 thìa đường) Các con sẽ cho cô 5 thìa đường vào nhé - Khi cho đường vào cốc và khuấy lên các con đoán xem có điều gì xảy ra? Bây giờ các con sẽ giúp cô khuấy đường trong cốc nào. Các con thấy đường có tan trong nước không? - Màu nước của 5 cốc như thế nào?
--	---	---	--

		- Điều gì sẽ xảy ra nếu mỗi 1 cốc nhỏ 1 ít màu vào?. Cô cho trẻ lấy màu nhỏ vào cốc để xem điều gì sẽ xảy ra - Cô mời bạn...con thấy gì ở cốc số 1 Cô mời bạn...con thấy gì ở cốc số 5 => Cô kết luận: Bây giờ mỗi cốc nước đường có 1 màu sắc khác nhau. - Điều gì sẽ xảy ra khi cô đổ lần lượt từng cốc màu nước này vào cùng một chiếc cốc khác? Cô mời các con cùng chú ý quan sát - Cô cho màu gì vào cốc đây? - Tiếp theo sẽ là màu gì?(Tương tự cho đến hết các cốc màu) - Cô cùng trẻ quan sát bình màu. Các con thấy màu trong bình như thế nào? - Các màu được xếp lần lượt lên nhau màu xanh, đỏ.....trông giống cái gì? Ai biết? - Tại sao khi cô cho nước màu vào bình mà các nước màu lại không bị trộn lẫn vào nhau? - Để biết vì sao các con hãy cùng lắng nghe cô giải thích nhé: Màu nước không lẫn vào nhau là vì trong mỗi cốc nước màu có lượng đường khác nhau. Lượng đường nhiều thì màu sẽ chìm ở dưới lượng đường ít sẽ nổi ở trên đây các con ạ. (Bảng đánh giá kết quả sau khi làm thí nghiệm) => Giáo dục: Những lọ màu nước này khi chơi xong các con sẽ đem đổ đi hoặc chỉ để ngắm chứ không được uống, nếu uống vào sẽ gây ngộ độc rất nguy hiểm, các con nhớ chưa nào! - Cho trẻ hát bài: "Điều kì diệu quanh ta" Cát dọn đồ dùng và rửa tay => Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng và cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định. - Hỏi trẻ tên bài học b. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi.
--	--	--

			- Cách chơi: Hai đội thi đua nhau bật qua vòng lên lấy các lọ màu nước cho đội mình. Thời gian là một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều lọ màu đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 lọ màu, bạn nào dẫm vào vòng phải bật lại từ đầu. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.

	nhận lỗi khi có khuyết điểm....		- Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng.

			=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gợi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.

	- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm. (MT42)			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: TOÁN: Nhận xét hôm qua, hôm nay, ngày mai. Gọi tên các ngày trong tuần. (MT26)	- Trẻ biết tên gọi thời gian: hôm qua, hôm nay, ngày mai. Biết tên gọi và thứ tự các ngày trong tuần. Biết được ngày của các thứ. Trẻ hiểu các mốc thời gian của một ngày, hiểu quy ước tên gọi ngày hôm qua là biểu thị của ngày đã qua với những việc làm, hành động đã xảy ra và phải nhớ lại, hôm nay là biểu thị của ngày hiện tại với những việc đang diễn ra, ngày mai là biểu thị thời gian ngày sắp tới		1. Hoạt động học: Toán <i>Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. Gọi tên các ngày trong tuần.</i> * HD1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ đọc bài về " Một ngày của bé" sau cô hỏi trẻ: Một ngày của chúng ta bắt đầu bằng thời gian nào (buổi nào?) Kết thúc bằng buổi nào? * HD2. Trọng tâm: @ Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. Gọi tên các ngày trong tuần. <u>Hôm nay</u> Một ngày mới bắt đầu vào lúc nào các con có biết k? Cô và các con đang ở thời điểm nào trong ngày? Hôm nay cô tặng cho mỗi bạn một món quà, món quà này sẽ cho các con ghi lại những việc mà các con đã làm nhé. Chúng mình vừa nhận được món quà gì đầu tiên chúng ta hãy quan tâm đến ô bên tay trái của các con. Các con thấy có hình ảnh nào? Hình ảnh đó miêu tả buổi học nào trong ngày? Hôm nay là thứ mấy? Giới thiệu thứ, ngày. Hỏi trẻ: Các công việc đã làm sáng nay chọn hình ảnh gắn vào ô biểu thị ngày hôm nay

	với những dự định. Trẻ biết 1 tuần có 7 ngày, các ngày đi học đi làm và ngày nghỉ phổ biến. - Gọi đúng tên ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai theo thứ tự công việc: đã làm, đang làm, sẽ làm. Gọi đúng tên thứ tự các thứ trong 1 tuần. Rèn cho trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm, thảo luận sôi nổi trong giờ học. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.	Những việc đã diễn ra từ sáng đến nay cho đến bây giờ trưa nay chiều nay tối nay và hết đêm nay gọi là ngày hôm nay <u>Hôm qua</u> - Cô đố các con hôm nay là thứ hai thì hôm qua là thứ mấy? Giới thiệu thứ ba ngày.... Các con hãy gắn những hình ảnh vào ô tương ứng về những việc các con đã làm trong ngày hôm qua Cho trẻ kể Một ngày bắt đầu bằng buổi sáng và cuối cùng là ban đêm. Khi thời gian trôi qua ban đêm thì một ngày kết thúc để bước sang ngày mới thì chúng ta gọi là ngày đã qua đó là ngày hôm qua Ngày hôm qua đã trôi qua có lấy lại được không vậy các con cần làm gì để ngày hôm qua trôi đi thật ý nghĩa? <u>Ngày mai</u> Hôm nay là thứ ba thì ngày mai là thứ mấy? Giới thiệu lịch thứ tư ngày... Những việc của ngày mai chúng ta đã làm chưa nhỉ? Ngày mai con dự định làm gì? Những việc ngày mai chỉ là dự định để những dự định đó thành hiện thực và hoàn thành thì các con phải làm gì? Cô sẽ đố thứ hai, thứ ba, thứ tư Thành thử thứ 2 thứ 3 thứ 4 cho các con dễ hiểu. Cho trẻ gắn thứ vào ô tô ngày tương ứng Hôm nay là thứ năm thì hôm qua là thứ mấy hôm nay là thứ năm thì ngày mai là thứ mấy? Gọi tên các ngày trong tuần Có một bài hát rất hay nói về thứ tự các ngày trong tuần các con có nhớ đó là bài hát nào không? Trong bài hát nhắc đến thứ tự các thứ nào? Ai giỏi lên sắp xếp thứ tự các thứ giúp cô? Thứ tự sắp xếp các thứ lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật được gọi là một tuần đây các con ạ. Vậy là một tuần có mấy ngày?
--	---	---

			Ngày đầu tuần là ngày nào? Ngày cuối cùng của tuần là ngày nào qua chủ nhật thì sẽ đến ngày nào Các con sẽ đi học vào các ngày nào trong tuần vì sao lại được nghỉ thứ bảy và chủ nhật Các ngày nghỉ các con thường làm gì? GD: Thời gian trôi qua không bao giờ lấy lại được và mỗi chúng ta đều có thời gian trong một ngày là như nhau vì vậy mỗi ngày chúng ta đều cần phải cố gắng hết sức để sử dụng thời gian hiệu quả và sống thật vui vẻ và ý nghĩa * Luyện tập củng cố Trò chơi 1: Thử sức Cách chơi Trò chơi gồm ba đội nhiệm vụ của mỗi đội là lắng nghe câu hỏi. Sau đó lựa chọn và ghi đáp án mà cả đội cho là chính xác để trả lời Luật chơi Mỗi câu trả lời đúng được tặng một bông hoa kết thúc trò chơi đội nào được nhiều hoa hơn là chiến thắng ** HD3. kết thúc Trong một buổi hoạt động ngày hôm nay cô và các con đã tìm hiểu về điều gì các con thấy buổi học hôm nay như thế nào
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé biết tự bảo vệ mình khi thời tiết thay đổi	- Trẻ biết nhận biết được đặc trưng của các mùa, trẻ biết khi giao mùa thì thời tiết như thế nào từ đó trẻ biết lựa chọn trang phục, thức ăn, nước	- Nhà đa năng, vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Đoạn phim video về các bạn vùng cao khi mùa đông đến. - Nhạc một số bài hát: bé	2. Chơi ngoài trời: * HD1. Trò chơi vận động: Mưa to mưa nhỏ Cô trò chuyện với trẻ.... - Hỏi trẻ về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Cô và trẻ cùng nhau vận động: “ bé tập thể dục buổi sáng” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. * HD2. Bé biết tự bảo vệ mình khi thời tiết thay đổi @ Trò chơi 1: “Cùng bé trải nghiệm”

	uống cho phù hợp để bảo vệ sức khỏe của mình. Trẻ biết từ bảo vệ mình khi giao mùa: mặc quần áo ấm khi sang mùa đông, mặc quần áo rộng và mát khi mùa hè nóng bức,... - Trẻ biết đoán thời tiết qua quan sát bầu trời hoặc sự thay đổi của hiện tượng tự nhiên để trẻ có thể tìm những quần áo, đồ dùng để dự phòng cho bản thân. - Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, phân biệt, nhận xét, phán đoán, tổng hợp. Luyện kĩ năng thu thập thông tin: sự thay đổi của các mùa như thế nào từ đó rút ra kinh nghiệm để tự bảo vệ cơ thể mình - Phát triển kĩ năng giao tiếp, hợp tác,	tập thể dục buổi sáng; Nhạc không lời “để gió cuốn đi”, “ khúc ca bốn mùa”. Trang phục đặc trưng của các mùa. - Khung cảnh, đồ dùng biểu tượng cho 4 mùa....	- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 cốc nước rất đặc biệt. -Các con hãy chọn cho mình 1 cốc sau đó về đội hình vòng tròn. - Hỏi: Con sờ thấy cốc nước của mình con thấy thế nào? Ai có cốc nước lạnh giống với bạn? Thế còn bạn A này thì sao, con thấy cốc của mình như thế nào mà không thấy con giọt tay? Ai có cốc nước ấm giống bạn nào. Còn bạn nào có cốc nước khác với 2 nhóm còn lại? Con thấy khác ở như thế nào? Cốc nước của con là cốc không nóng cũng không lạnh đó là cốc nước mát đấy, ai có cốc nước mát giống bạn nào. Vậy theo các con, cốc nước lạnh thì chúng mình nên uống khi thời tiết như thế nào? Chúng mình chỉ uống nước đá khi mùa hè đến, nhưng chúng mình có được uống nhiều đá không? Vì sao? Còn khi thời tiết như thế nào thì chúng mình nên uống nước ấm? Qua đó bạn nào giới cho cô biết 1 năm là có mấy mùa? Theo các con vào mùa đông chúng mình có uống được nước lạnh không? Vì sao? Vậy khi mùa đông đến chúng mình phải uống nước như thế nào để tốt cho cơ thể? Ngoài uống nước ấm vào mùa đông chúng mình cần phải làm gì để bảo vệ cơ thể mình? Cô chốt: Các con phải thường xuyên uống đủ nước, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, tự bảo vệ môi trường tắm rửa hằng ngày, ngoài ra các con phải chăm tập thể dục hằng ngày để có 1 cơ thể khỏe mạnh chúng mình đã nhớ chưa. @ Trò chơi 2: Bé tài giỏi - Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, trẻ tìm trang phục, đồ dùng mà mình thích và đi về nhóm của mình. + Nhóm 1: Tìm trang phục, đồ dùng của mùa xuân. + Nhóm 2: Tìm trang phục, đồ dùng của mùa hạ (hè). + Nhóm 3: Tìm trang phục, đồ dùng của mùa thu. @ Trò Chơi 3: Bé chuyên, chuyển nước - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Nếu trẻ không nêu được cô sẽ nói:
--	--	--	--

	phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Trẻ nói rõ ràng, đầy đủ câu, phù hợp với từng nội dung. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm. Trẻ biết tự bảo vệ cơ thể mình khi giao mùa hoặc khi thời tiết thay đổi.	+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có nhiệm vụ dùng xô nhựa lấy nước chuyển lần lượt qua các thành viên của đội mình đến bạn cuối cùng sẽ đổ nước vào chậu. - Luật chơi: Sau thời gian nhất định đội nào chuyển được nhiều nước vào chậu sẽ là đội chiến thắng ->Đoàn kết khi chơi, không nghịch nước, té nước vào bạn - Cho trẻ chơi 2,3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi KT: Cho trẻ cất đồ dùng rửa tay sạch dưới vòi nước sạch, giáo dục trẻ ý thức tiết kiệm nước khi sử dụng.. + Nhóm 4: Tìm trang phục, đồ dùng của mùa đông. Sau khi trẻ chọn xong cô đi từng nhóm và hỏi: Các con đã tìm được đồ dùng gì vậy? Mùa xuân thì quần áo như thế nào? Vì sao lại có bạn vẫn lấy áo len, có bạn lại lấy quần áo dài tay và mỏng? Vì sao mùa xuân lại không lấy áo cộc, quần sooc? Mùa hè tại sao lại phải mặc áo chống nắng mà lại không phải là mặc áo khoác? Khi sang mùa thu thì trang phục như thế nào? Cô thấy các bạn có trang phục mùa xuân lại giống với mùa thu? Vì sao lại vậy? Khi sang mùa đông thì quần áo có gì thay đổi? Có còn mặc áo cộc, quần sooc hay những áo dài tay mỏng nữa không? Vì sao lại như vậy? Cô đi từng nhóm và kiểm tra và đưa ra các câu hỏi cho các nhóm trả lời. Cô chốt: Thời tiết 4 mùa đều có sự thay đổi khác nhau, vì vậy các con phải biết tự bảo vệ mình, biết lựa chọn những bộ trang phục sao cho phù hợp khi thời tiết thay đổi của từng mùa. Mùa đông nên mặc quần áo ấm, khi bắt đầu chuyển sang mùa xuân thì quần áo đã mặc những chiếc áo len, cuối mùa xuân thì lại mặc những áo dài tay mỏng, khi mùa hè đến chúng mình mặc những bộ quần áo rộng và thoáng mát rồi đấy. Khi thời tiết chuyển sang mùa thu trời bắt đầu se lạnh, các con đã mặc lại những bộ quần áo dài tay. Và khi cuối mùa thu và chuyển sang mùa đông chúng mình lại bắt đầu khoác lên mình những chiếc áo len và áo khoác rồi đấy.
--	--	--

		@Trò chơi 4: “ Ai nhanh nhất” - Các con hãy chọn cho mình 1 lô tô mà các con thích và đứng thành vòng tròn. - Cô giới thiệu cách chơi: Các con vừa đi vừa đọc đồng giao về các mùa khi cô đưa ra yêu cầu về mùa gì thì các bạn có lô tô đồ dùng, trang phục của mùa đó hãy làm theo yêu cầu của cô và thực hiện theo đúng yêu cầu mà cô đưa ra. (VD: Cô nói: Mùa đông: Những bạn có lô tô đồ dùng mùa đông nhảy vào vòng tròn, các bạn khác không có lô tô mùa đông thì đứng ở ngoài) - Luật chơi: Nếu bạn nào có lô tô đồ dùng, trang phục đúng với mùa cô đưa ra mà không làm theo yêu cầu của cô thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi trò chơi: 3 - 4 lần. @ Trò chơi 5: “Rung chuông vàng” - Cô đưa ra hệ thống câu hỏi trên pwoerpoint cho trẻ trả lời các tình huống về thời tiết. - Cô chốt: Mỗi mùa đều có thời tiết thay đổi khác nhau, mùa đông thì rét buốt còn mùa hè thì quá nóng bức, qua trò chơi vừa rồi cô thấy chúng mình đã biết tự bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi rồi đấy. - Xem video về mùa đông của các bạn miền núi. - GV trò chuyện ở miền đồng bằng, nơi mà chúng ta đang sống, có rất nhiều nhà cửa, mọi người sinh sống đông đúc thời tiết 4 mùa mưa thuận gió hòa nhưng ở miền núi thì sao, cây cối um tùm, dân cư thưa thớt, thời tiết khắc nghiệt. - Hôm nay cô muốn giới thiệu với chúng mình một đoạn video rất đặc biệt, không biết khi mùa đông đến của các bạn miền núi sẽ như thế nào chúng mình cùng nhau hướng lên màn hình xem đoạn video mà cô mang đến. - Cô cho trẻ xem đoạn phim nói về cái lạnh giá của mùa đông và các trẻ em ở miền núi không có quần áo rét để mặc, trời rét bố mẹ phải đốt lửa để sưởi ấm. - Sau khi xem xong đoạn video này con cảm thấy như thế nào? Cô chia sẻ cảm xúc của mình về các bạn ở miền núi: do điều kiện kinh tế còn khó khăn, mặc dù mùa đông
--	--	--

			rất là lạnh giá nhưng các bạn nhỏ không có đủ quần áo để mặc, bố mẹ các bạn phải đốt lửa để sưởi ấm. - Các con muốn làm gì để giúp các bạn? - Cô chốt: Các con ạ, hãy cùng nhau yêu thương và chia sẻ những gì mình đang có, cô con mình cùng nhau tìm những chiếc áo mà chúng mình không mặc nữa để gửi tới các bạn nhỏ nhé. - Và có một điều rất quan trọng đó là các con nhớ nếu các con mà lạnh quá thì hãy mặc quần áo ấm, đi tất quàng khăn nhé và không được đốt lửa để sưởi ấm như các bạn trên đoạn video, vì đốt lửa rất là nguy hiểm đấy chúng mình nhớ chưa. @ Kết thúc - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “đề gió cuốn đi” cho trẻ thu dọn đồ dùng. *. Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đu quay, cầu trượt trên sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi chìm, nước đổi	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi...chìm -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vụn vụn, len vụn.

	nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	-Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước...	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyên :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.

	-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	+ Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sếp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT:Tranh ảnh về quê hương	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.

	thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cảm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Rèn kỹ năng rửa tay (MT7)	- Biết sát khuẩn tay đúng cách và sát khuẩn tay khi đến lớp cũng như sau các hoạt động, - Trẻ có kỹ năng sát khuẩn tay như hướng dẫn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Xà phòng, khăn khô.	CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ý THÍCH * T/C: Mèo đuổi chuột: Cô nói LC, CC sau tổ chức trẻ chơi * Rửa tay bằng xà phòng: - Cô xuất hiện chai dung dịch sát khuẩn hỏi trẻ: Cô có chai gì đây? - <i>Cô làm mẫu:</i> Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 không giải thích. Lần 2 vừa làm cô vừa phân tích động tác + Bước 1: Cô lấy một lượng dung dịch sát khuẩn vừa đủ ra lòng bàn tay, sau đó cô chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau, chú ý là phải xoa thật đều, để dung dịch lan toả khắp lòng bàn tay. Bước 2: Cô dung bàn tay phải chà sát lên mu bàn tay và các kẽ ngón tay của bàn tay trái sau đó đổi tay(tương tự). Bước 3: Cô dung tay phải lần lượt xoay quanh từng ngón tay của bàn tay trái, sau đó cô đổi tay... Bước 4: Cô chụm các đầu ngón tay của bàn tay phải và chà sát lên lòng bàn tay của tay trái rồi đổi bên. Bước 5: Cô dùng bàn tay phải cuộn và xoay quanh cổ tay của tay trái sau đổi bên. - <i>Trẻ thực hành rửa tay bằng nước sát khuẩn:</i> Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gọi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn VS đôi bàn tay và vs thân thể sạch sẽ để phòng chống bệnh mùa hè. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi và bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	* Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?

	liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....		- Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận	- BẢNG CỜ, CỜ CHO TRẺ VÀ 1 SỐ BÀI HÁT LIÊN QUAN ĐẾN HOẠT ĐỘNG	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà.

	xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		- Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ông có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm. (MT42)			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, thể hiện phong cách âm nhạc tự tin, sáng tạo. Biết biểu diễn các bài hát hát bằng các hình thức khác nhau như: Múa, nhảy, vỗ tay theo nhịp... - Rèn sự mạnh dạn tự tin thể hiện bản thân trước đông người và được cùng cô các kỹ năng vận động, kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng ca hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Truyện " Cóc kiện trời" và đồ dùng có liên quan đến giờ học.	1. Hoạt động học: GDÂN. + SHVN cuối chủ đề + NDKH: NH “Bé yêu biển lắm” + TCÂN: “Nhảy vào nhảy ra”. *HD 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Cùng bé múa ca” - Cô giới thiệu 3 đội chơi: + Đội mặt trăng. + Đội mặt trời. + Đội sao sáng. - Cô giới thiệu các phần thi: + Phần 1: Bé cùng thể hiện. + Phần 2: Bé cùng thưởng thức. + Phần 3: Bé cùng thư giãn. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Mời trẻ đặt tên cho buổi SHVN *HD 2: Nội dung *Phần 1: Bé cùng thể hiện. - Cô giới thiệu Chương trình văn nghệ mở đầu là tiết mục: 1. Hát “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà 2. Đọc thơ: “Mưa rơi” tác giả Trương Thị Minh Huệ 3. Hát “Đêm sao” sáng tác Văn Chung.

			4. Vận động “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà 5. Hát “Nắng sớm” sáng tác Hàn Ngọc Bích. Khi trẻ biểu diễn xong cô động viên, khích lệ trẻ giúp trẻ tự tin biểu diễn. *Phần 2: Bé cùng thưởng thức (Nghe hát: Bé yêu biển lắm – sáng tác Vũ Hoàng). - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các bạn vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 2: Mời trẻ cùng hưởng ứng. *Phần 3: Bé cùng thư giãn (TCÂN: Nhảy vào nhảy ra). - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. *HD 3: Kết thúc. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé chơi với sỏi	- Trẻ biết chơi với sỏi, biết đếm sỏi xếp ông mặt trời, đám mây, hạt mưa, chơi các trò chơi với sỏi như cấp cua, hân hắt, ô ăn quan...biết chơi trò	- Địa điểm hoạt động khu trải nghiệm: Chai sỏi, nhạc, sỏi, rổ nhựa, bảng ô quan...	2. Chơi ngoài trời a. Hoạt động 1: Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều chai sỏi. Nhiệm vụ của 2 đội là nhảy lò cò lên lấy chai sỏi và cho vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều chai sỏi sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ được lấy 1 chai sỏi.

	chơi “ Thi xem đội nào nhanh”. - Rèn kỹ năng xếp, khéo léo của ngón tay, kỹ năng tư duy, tưởng tượng cho trẻ, kiên trì khi chơi trò chơi, kỹ năng hợp tác với bạn thông qua trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, không tung, ném sỏi, không rụi tay vào mắt, không bôi bẩn vào quần áo,...		- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. Hoạt động 2: Bé chơi với sỏi - Cho trẻ đi vòng tròn tặng cho mỗi bạn 1 chai sỏi. - Cho trẻ đổ sỏi và đếm số sỏi trong chai - Các con có thích chơi với sỏi không? - Các con sẽ chơi trò chơi gì với sỏi? - Khi chơi với sỏi các con phải lưu ý điều gì? => Giáo dục: Trẻ chơi đoàn kết với bạn không quăng ném sỏi vào bạn, tay bẩn không được bôi lên quần áo... - Bạn nào thích xếp hình đám mây, ông mặt trời, hạt mưa...các con hãy rủ bạn vào một nhóm, bạn nào muốn chơi trò chơi cấp cua các con rủ bạn vào một nhóm, bạn nào thích chơi ô quan, hắt cát các con rủ bạn vào một nhóm nhé.. - Để lấy được sỏi trong chai để chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với sỏi theo nhóm. - Các con vừa được chơi trò chơi gì với sỏi? - Các con vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với sỏi các con thấy như thế nào? - Khi chơi xong các con thấy tay của các con như thế nào? - Cho trẻ cất sỏi cùng cô rồi trẻ đi rửa tay. => Giáo dục trẻ tiết kiệm nước, không làm ướt quần áo. c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm với các đồ chơi trẻ thích - Trong khi trẻ chơi cô bao quát chú ý theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù	Chơi -Hoạt động góc * Trò chuyện : -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài

ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	-Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi... chìm -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyện :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài

NHÀ ĐA NĂNG)	hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	+ Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	-Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi

	chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	+ Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT:Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	*Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Rèn Kỹ năng chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi (MT64)	- Trẻ biết chào, tạm biệt ông bà, bố mẹ . Trẻ biết đứng thẳng người đầu hơi cúi khi chào, biết khi chào thì có chữ “ạ” cuối câu. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động	- Vị trí thực hiện hoạt động và hệ thống câu hỏi.	Chơi và hoạt động theo ý thích. B1: Trò chuyện về chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi -GD trẻ biết chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi với mọi người B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô đứng thẳng người đầu hơi cúi khi chào - Khi chào thì có chữ “ạ” cuối câu B3: Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày,biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....	- Bày tỏ, chờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” +Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày,biết đưa ra	- Bày tỏ, chờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan”

	một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà	1. Trò chuyện: - Cô gợi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.

	đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm. (MT42)			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: Thí nghiệm sự kì diệu của côca và muối (Steam 5E)	- Trẻ biết tên thí nghiệm “Sự kì diệu của côca và muối”, S (Khoa học): Trẻ nhận biết được côca, muối, bóng bay, T (Công nghệ) VLDC tham gia vào tiết học (côca, muối, bóng bay), E (Kỹ thuật) Quy trình thí nghiệm, kỹ thuật khi thực hiện thí nghiệm, A (Nghệ thuật) - Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hiện thí nghiệm. Rèn cho trẻ kỹ năng	- Côcam muối, bóng bay, phễu nhựa, đồ	1. HOẠT ĐỘNG HỌC: Thí nghiệm sự kì diệu của côca và muối (Steam 5E) *Khơi gợi/Gắn kết - Cô tặng cả lớp hộp quà bí mật, mời trẻ dự đoán xem bên trong hộp quà có gì? - Cô cùng trẻ khám phá hộp quà. *Khám phá + giải thích - Bên trong hộp quà của cô có gì? - Cô ca dùng để làm gì? - Vì sao không nên uống nhiều nước ngọt? - Đây là gì? Muối dùng để làm gì? => Cô giải thích: Muối trắng là thực phẩm dùng trong sinh hoạt hằng ngày, nước côca là nước ngọt (không nên sử dụng nhiều vì có hại cho sức khỏe) - Hỏi trẻ cô còn có gì? Dùng để làm gì? - Cho trẻ dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cho muối vào trong quả bóng bay, dùng bóng bay trùm lên miệng chai côca? - Cô tổng hợp dự đoán của trẻ và tiến hành thí nghiệm cho trẻ quan sát. *Thí nghiệm “Sự kì diệu của côca và muối”. - Trước khi làm thí nghiệm, cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm.

	quan sát, phán đoán, nói ra kết quả.		- Các bước làm thí nghiệm: + Bước 1: Dùng phễu nhữa bọc kín miệng bóng bay. + Bước 2: Dùng thìa bỏ 2 thìa muối trắng vào trong phễu. - Hỏi trẻ: Điều gì xảy ra nếu cô dùng bóng bay có muối chum kín miệng chai côca. - Cho trẻ dự đoán kết quả. + Bước 3: Cô lấy quả bóng bay có muối chum lên miệng chai côca -> Cho trẻ quan sát hiện tượng => Cô giải thích: Côca là nước uống có ga, khi cho muối vào côca sẽ có nhiều khí, khí giải phóng ra là khí CO2 có trong côca. Miệng chai cô ca được bóng bay chum kín nên quả bóng sẽ tự phồng. *Củng cố/mở rộng/áp dụng - Cô cho trẻ về theo nhóm và lấy dụng cụ về nhóm mình làm - Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm cùng cô - Trẻ làm thí nghiệm,quan sát hiện tượng - Cho trẻ giải thích hiện tượng theo ý trẻ *Đánh giá - Cho trẻ nhận xét đánh giá kết quả của nhóm mình - Các bạn trong nhóm làm việc có tích cực không? - Cô nhận xét quá trình thực hiện thí nghiệm của trẻ *HD 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi với phấn	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của phấn, biết dùng phấn vẽ đồ dùng, đồ chơi theo ý thích của trẻ.	- Phấn, đồ chơi ngoài trời.	2. Chơi ngoài trời: *HD 1: TC “Bốn mùa”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét *HD2: “Bé chơi với phấn”

	- Trẻ có kỹ năng ẽ các đồ dùng bằng phấn. -Trẻ sự hứng thú tham gia vào hoạt động.		- Tặng cả lớp hộp quà và mời trẻ cùng khám phá: + Bên trong hộp quà có gì? (Cho trẻ đoán) + Mở hộp quà. + Ai có nhận xét gì về món quà? + Nó có dạng hình gì? Màu sắc như thế nào? Dùng để làm gì? + Ai có ý tưởng gì khi chơi với những viên phấn này? (Cho trẻ nêu ý tưởng) - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ. Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Bé học thời gian?”. - Cho trẻ kể tên đồ dùng đồ chơi bé yêu thích? - Trẻ thích đồ dùng nào nhất? - Hướng trẻ dùng phấn vẽ đồ dùng mà trẻ yêu thích, trẻ thấy cần thiết đối với trẻ. - Phát phấn cho trẻ chơi (Trong quá trình trẻ chơi, cô chú ý quan sát, bao quát và giúp đỡ trẻ). => Giáo dục trẻ: Vui vẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi, thu dọn phấn sau, rửa sạch tay sau khi chơi xong. - Nhận xét. *HD3: Chơi tự do - Chơi đồ chơi trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước.	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyện :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vẩy chìm

	đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biên, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi –	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyên :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn,

	vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ + Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sếp màu giấy gam màu...Dụng cụ	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc:

	các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	âm nhạc, múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng

	các hoạt động cùng cô		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn KNS: Bé làm gì khi gặp hỏa hoạn	- Trẻ nhận biết nhận diện đám cháy, một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy. - Rèn cho trẻ nhận diện được đám cháy và một số năng thoát hiểm. - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.	- Video phóng sự chuyển động 24 giờ,	3. Chơi, hoạt động theo ý thích *HD 1.TC: “Chu cha chu chít” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. *HD2: “KNS: Bé làm gì khi gặp hỏa hoạn?” - Ổn định lớp. - Cho trẻ xem video phóng sự các vụ hỏa hoạn “Chương trình chuyển động 24 giờ”. - Cho trẻ nêu cảm nhận? - Nguyên nhân dẫn đến các vụ cháy là gì? - Hậu quả để lại sau hỏa hoạn là gì? - Khi phát hiện hỏa hoạn cần gọi cho ai? - Cho trẻ nêu cách xử lý khi gặp hỏa hoạn. - Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: *Kỹ năng phát hiện hỏa hoạn: - Những gì xuất hiện khi cháy xảy ra? => Cô khái quát: Khi cháy có nhiều lửa, khói, mùi khét... *Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: - Cho trẻ nói theo ý hiểu của trẻ về kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. - Cô khái quát ý của trẻ và giáo dục trẻ: Khi gặp hỏa hoạn cần: + Kêu cứu (nhờ sự trợ giúp) + Lấy khăn ẩm hoặc mũ bịt miệng, bò cúi thấp người tránh khói độc. + Lăn người dập lửa khi bị lửa bén vào người.

			+ Nhanh trí di chuyển ra khỏi khu vực hỏa hoạn. - Cho trẻ thực hành thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn (Cô xây dựng tình huống để trẻ thực hành). Trong lúc trẻ thực hành cô chú ý quan sát, bao quát, hướng dẫn trẻ (Lưu ý: Nhắc nhở trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn khi thoát hiểm) - Nhận xét. *HD 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày.

	nhận lỗi khi có khuyết điểm....		- Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...	- BẢNG CỜ, CỜ CHO TRẺ VÀ 1 SỐ BÀI HÁT LIÊN QUAN ĐẾN HOẠT ĐỘNG	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng.

			=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gợi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.

	- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô -Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, sân tập bằng phẳng.	Thể dục sáng 3. Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động khác: Thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô tập nhịp nhàng -Trẻ tập nhịp nhàng, các động tác thể dục theo cô -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	-Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ. - Bài hát " Quê hương tươi đẹp"	Thể dục sáng: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Kết hợp đi chạy các kiểu * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “ Quê hương tươi đẹp” + Tay: Hai tay gấp khuỷu trước ngực + Bụng: Hai tay dơ cao cúi gập người tay chạm chân + Chân: Khụy gối, hai lòng bàn tay úp trước mặt + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm. (MT42)			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, thể hiện phong cách âm nhạc tự tin, sáng tạo. Biết biểu diễn các bài hát bằng các hình thức khác nhau như: Múa, nhảy, vỗ tay theo nhịp... - Rèn sự mạnh dạn tự tin thể hiện bản thân trước đông người và được cùng cô các kỹ năng vận động, kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng ca hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Nhạc beat: Cho tôi đi làm mưa với, đêm sao, nắng sớm, dụng cụ âm nhạc: sáo, trống, mũ mặt trắng, mặt trời, ngôi sao.	1. Hoạt động học: GDÂN. + SHVN cuối chủ đề + NDKH: NH “Bé yêu biển lắm” + TCÂN: “Nhảy vào nhảy ra”. *HD 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Cùng bé múa ca” - Cô giới thiệu 3 đội chơi: + Đội mặt trăng. + Đội mặt trời. + Đội sao sáng. - Cô giới thiệu các phần thi: + Phần 1: Bé cùng thể hiện. + Phần 2: Bé cùng thưởng thức. + Phần 3: Bé cùng thư giãn. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Mời trẻ đặt tên cho buổi SHVN *HD 2: Nội dung *Phần 1: Bé cùng thể hiện. - Cô giới thiệu Chương trình văn nghệ mở đầu là tiết mục: 1. Hát “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà 2. Đọc thơ: “Mưa rơi” tác giả Trương Thị Minh Huệ 3. Hát “Đêm sao” sáng tác Văn Chung.

			4. Vận động “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà 5. Hát “Nắng sớm” sáng tác Hàn Ngọc Bích. Khi trẻ biểu diễn xong cô động viên, khích lệ trẻ giúp trẻ tự tin biểu diễn. *Phần 2: Bé cùng thưởng thức (Nghe hát: Bé yêu biếm lảm – sáng tác Vũ Hoàng). - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các bạn vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 2: Mời trẻ cùng hưởng ứng. *Phần 3: Bé cùng thư giãn (TCÂN: Nhảy vào nhảy ra). - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. *HD 3: Kết thúc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: STEAM EDP: Thí nghiệm sức mạnh lan tỏa	- Trẻ biết tên, nguyên liệu và biết làm thí nghiệm “Sức mạnh lan tỏa” và hiểu đặc tính của nước (Nước không màu, không mùi, không vị,...), kim tuyến (Nhẹ hơn	- 5 cốc kim tuyến, 10 chiếc đĩa, 5 cốc nước, 5 cốc đựng nước rửa bát, 5 cốc đựng dầu ăn, tăm bông, thìa nhỏ, nhạc trò chơi.	2. Chơi ngoài trời a. Hoạt động 1: Trò chơi “Nhạc trưởng” - Cách chơi: Cả lớp tạo thành vòng tròn to. Cô làm nhạc trưởng nhảy như thế nào thì cả lớp nhảy theo như vậy. Khi cô đến nhảy trước bạn nào bạn đó sẽ nhảy theo cùng cô và sau khi nhảy xong bạn vừa nhảy cùng cô sẽ đi theo cô và tìm đến một bạn để cùng nhảy cùng. Và cứ như vậy mỗi bạn nhảy cùng bạn nhạc trưởng xong sẽ đi và làm nhạc trưởng để tìm bạn khác. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc.

	nước nên khi cho vào nước sẽ nổi trên mặt nước), biết làm thí nghiệm với lượng vừa đủ, biết chơi trò chơi: “Nhạc trưởng” (S,M). Sử dụng nước, kim tuyến, dầu ăn chế tạo ra thí nghiệm (T). Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành. - Kỹ năng thực hiện các công cụ các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận, quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, làm việc nhóm(E). - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.(A)		- Luật chơi: Bạn nào không nhảy giống bạn nhạc trưởng và không đi theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 lần - Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì vậy? - Chúng mình có thấy vui hơn không nào? - Vì sao chúng mình vui vậy? - Vậy là khi có 1 tiếng cười 1 người vui thì sẽ làm cho những người còn lại cũng vui đúng không nào? - Đó chính là sức mạnh được lan tỏa đó. Hôm nay chúng mình cùng làm thí nghiệm sức mạnh lan tỏa nhé! b. Hoạt động 2: STEAM EDP : Thí nghiệm sức mạnh lan tỏa <i>* Hỏi</i> - Đây là gì, có màu gì, có công dụng gì trong cuộc sống? + Nước, - Còn đây là gì? <i>* Tưởng tượng</i> - Chúng ta đoán điều gì xảy ra khi cô đổ kim tuyến lên bề mặt nước? - Chúng ta có thể thay nguyên liệu nào khác ngoài kim tuyến không? (hạt tiêu, hạt xốp, giấy cắt nhỏ....) <i>* Lên kế hoạch</i> - Cô tiến hành thực hiện cho trẻ quan sát - Các con quan sát thấy gì? - Tại sao kim tuyến lại nổi trên mặt nước? - Cô sẽ nhờ 1 bàn tay xinh xắn của bạn... để dùng ngón tay cho vào chiếc đĩa thứ nhất nhé. - Các con có thấy hiện tượng gì không?
--	---	--	--

			2. Chơi ngoài trời a. Hoạt động 1: Trò chơi “Nhạc trưởng” - Cách chơi: Cả lớp tạo thành vòng tròn to. Cô làm nhạc trưởng nhảy như thế nào thì cả lớp nhảy theo như vậy. Khi cô đến nhảy trước bạn nào bạn đó sẽ nhảy theo cùng cô và sau khi nhảy xong bạn vừa nhảy cùng cô sẽ đi theo cô và tìm đến một bạn để cùng nhảy cùng. Và cứ như vậy mỗi bạn nhảy cùng bạn nhạc trưởng xong sẽ đi và làm nhạc trưởng để tìm bạn khác. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc. - Luật chơi: Bạn nào không nhảy giống bạn nhạc trưởng và không đi theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 lần - Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì vậy? - Chúng mình có thấy vui hơn không nào? - Vì sao chúng mình vui vậy? - Vậy là khi có 1 tiếng cười 1 người vui thì sẽ làm cho những người còn lại cũng vui đúng không nào? - Đó chính là sức mạnh được lan tỏa đó. Hôm nay chúng mình cùng làm thí nghiệm sức mạnh lan tỏa nhé! b. Hoạt động 2: STEAM EDP : Thí nghiệm sức mạnh lan tỏa <i>* Hỏi</i> - Đây là gì, có màu gì, có công dụng gì trong cuộc sống? + Nước, - Còn đây là gì? <i>* Tưởng tượng</i> - Chúng ta đoán điều gì xảy ra khi cô đổ kim tuyến lên bề mặt nước? - Chúng ta có thể thay nguyên liệu nào khác ngoài kim tuyến không? (hạt tiêu, hạt xốp, giấy cắt nhỏ....) <i>* Lên kế hoạch</i>
--	--	--	---

			- Cô tiến hành thực hiện cho trẻ quan sát - Các con quan sát thấy gì? - Tại sao kim tuyền lại nổi trên mặt nước? - Cô sẽ nhò 1 bàn tay xinh xắn của bạn... để dùng ngón tay cho vào chiếc đĩa thứ nhất nhé. - Các con có thấy hiện tượng gì không? - Vậy bây giờ cô sẽ đặt ngón tay của cô vào chiếc đĩa. Các con quan sát xem có hiện tượng gì đã xảy ra. - Tại sao tay của bạn chạm vào thì không có thay đổi gì xảy ra, còn tay cô chạm vào thì kim tuyền lan tỏa ra thành đĩa? Cô chót lại: Kim tuyền nhẹ hơn nước nên nổi trên mặt nước. Khi thêm 1 chút nước rửa bát vào thì sẽ làm cho sức căng bề mặt của nước bị xáo trộn, các phân tử nước di chuyển ra xa khỏi nước rửa bát và mang theo kim tuyền”. - Và các con quan sát xem cô sẽ dùng 1 chút dầu ăn để cho vào chiếc đĩa thứ 2. Các con quan sát xem có hiện tượng gì xảy ra? - Vậy theo các con, nước rửa bát hay dầu ăn có sức mạnh lan tỏa lớn hơn? <i>* Chế tạo</i> - Chia nhóm thực hiện - Các nhóm cùng thực hiện thí nghiệm như cô vừa hướng dẫn ở trên và thực hiện thêm 1 thí nghiệm so sánh sức mạnh lan tỏa của dầu ăn và nước rửa bát xem chất nào lan tỏa mạnh hơn nhé. - Trong quá trình thực hành cô quan sát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn vấn đề. - Cho trẻ thuyết trình thí nghiệm của mình. -> Giáo dục: Trẻ ham học hỏi, tò mò khám phá khoa học. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với đu quay, cầu trượt trên sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi -Hoạt động góc(HOẠT ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyên :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài -Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật chìm vật nổi... -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Chơi -Hoạt động góc(HOẠT	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù	Chơi -Hoạt động góc <u>* Trò chuyên :</u> -Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với sau dẫn dắt vào bài

ĐỘNG TẠI NHÀ ĐA NĂNG)	chơi, cách chơi ở các góc chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi thành thạo lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ có kỹ năng chơi, phối hợp các vai chơi trong nhóm chơi và hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. + Góc xây dựng: Công viên nước. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các nguồn nước. Thử nghiệm khoa học với chất liệu nước: các vật nổi – chìm, nước đổi màu, các hình dạng của nước... + Góc nghệ thuật : vẽ về biển, hồ..., Tô màu và làm đồ chơi bằng lá cây .Hát múa các bài hát trong chủ đề. +Góc phân vai : Bán hàng nước, Nấu các món ăn chế biến từ sản phẩm thiên nhiên +Góc thiên nhiên : Chơi với cát và nước	-Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi cách chơi ở các góc. Cô giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi sau cho trẻ về góc chơi. <u>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> -Góc thiên nhiên: trẻ thực hành, thí nghiệm với nước, thả vật nổi... chìm -Góc tạo hình: vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. -Góc xây dựng: xây dựng công viên nước Hồ Tây. * Kết thúc: Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Hoạt động góc	-Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi các trò chơi cách chơi tại các góc phối	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng Lăng Bác Hồ	Hoạt động góc *Trò chuyện: Cô và trẻ hát “Quê hương em” Sau cô dẫn dắt vào bài Cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi đồ chơi, các trò chơi cách chơi ở các góc chơi

	hợp các vai chơi trong nhóm chơi chơi thành thạo lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ hành động đúng với các vai chơi -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong học tập và vui chơi thông qua đó trẻ yêu quý đất nước mình	+ Góc PV: Bán đồ dùng của học sinh tiểu học, cô giáo +Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sấp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về quê hương đất nước bút vẽ sách tập tô vẽ tạo hình + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	Cô giáo dự trù trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi sau cho trẻ lấy đồ chơi về góc chơi *Tiến hành chơi - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ xé dán về phong cảnh quê hương - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương tô màu tranh quê hương - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán đồ dùng học sinh tiểu học, Cô giáo * Kết thúc: Cô hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát , đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi; Trẻ biết che miệng khi hắt hơi, khi ho; Trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ giúp cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Lao động vệ sinh			<u>3.CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</u> *TC: kết bạn : Cô nói cách chơi tổ chức trẻ chơi *Lao động vệ sinh : - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.(Cô quan sát và sửa sai) - GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. Có ý thức bảo vệ môi trường lớp học. - Hỗ trợ, chia nhóm. - Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình. - Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ. Nêu gương - Cho trẻ hát và vận động bài hát” Cả tuần đều ngoan” - Các con vừa hát, vận động bài hát gì?

			- Bạn nào cho cô biết hôm nay là thứ mấy? <i>* Bình cờ cuối ngày.</i> Cô cùng trẻ bình hoa cuối ngày - thưởng hoa cho trẻ đạt. <i>* Bình bé ngoan</i> - Trong tuần vừa rồi cô thấy bạn nào cũng rất cố gắng để được tặng phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan - Cô động viên những trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan cố gắng hơn ở tuần sau. => Gd trẻ biết chăm chỉ đi học, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người... <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Mở đầu chương trình mời các con đến với bài hát “Cả tuần đều ngoan” một sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. - Cho trẻ hát bài: Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với. - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Các con sẽ mãi mãi là những bông hoa được cô và bố mẹ đều yêu! - Nhạc bài: “ Hoa bé ngoan”
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT93)	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết	- Bảng cờ, cờ cho trẻ và 1 số bài hát liên quan đến hoạt động	*Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” +Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?

	liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm....		- Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà. - Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng đây. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ống có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * <i>Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ biết nhận xét nêu gương người việc tốt trong ngày, biết đưa ra một số nhận xét của mình về bạn, biết liên hệ bản thân mình với bạn khác. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, tư duy nhận	- BẢNG CỜ, CỜ CHO TRẺ VÀ 1 SỐ BÀI HÁT LIÊN QUAN ĐẾN HOẠT ĐỘNG	Nêu gương cuối ngày: - Chào mừng các bé đến với giờ nêu gương cuối ngày hôm nay. - Để cho chương trình thêm sôi động xin mời các bé cùng hát vang bài hát “Những em bé ngoan” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay những bạn nào trong lớp mình làm được nhiều việc tốt nhất? + Đó là những việc gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét người tốt, việc tốt ở lớp, ở nhà.

	xét bằng ngôn ngữ mạch lạc khi nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho mình và bạn. - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm...		- Cô nhận xét trẻ có nhiều việc tốt ở lớp, ở nhà như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn không ngắt cành hoa trong vườn trường, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, lau nhà, kê bàn ghế..... - Cho trẻ bình bầu các bạn đã thực hiện tốt các yêu cầu và làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Ngoài ra hôm nay bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận bông hoa bé ngoan hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô cho trẻ tự nhận bông hoa bé ngoan theo tổ hoặc cả lớp. - Cô nhận xét chung nêu gương một số trẻ xuất sắc trong ngày. - Thưởng hoa cho trẻ - trẻ cắm bông hoa bé ngoan vào ông có kí hiệu của mình - Cô nhận xét, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt bông hoa bé ngoan trong ngày hôm sau cố gắng. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, học hành chăm chỉ để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. <i>* Liên hoan văn nghệ</i> - Cho trẻ hát múa 1,2 bài trong chủ đề và bài hát: Cả tuần đều ngoan; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với...
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô gọi hỏi trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, để trẻ được cùng nhau thảo luận. 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện các thao tác cho các bạn quan sát, kết hợp lời giải thích của cô. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Biết khi về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

