

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 1: Giao thông (Từ 03/03 đến 07/03)
Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi B, Vũ Thị Thu

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò chuyện về PTGT đường bộ (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ như ô tô, xe máy, xe đạp...Biết một số luật giao thông đường bộ. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến các câu hỏi trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Luật, các PT giao thông đường bộ. - Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ. - Các loại biển báo giao thông đường bộ. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường bộ... <p>=> GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: THỂ DỤC Chuyên, bắt bóng hai bên theo hàng ngang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyên, bắt bóng hai bên theo hàng ngang. - Trẻ có kỹ năng chuyên, bắt bóng 2 bên theo hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng dính xanh (Phần màu) làm vạch chuẩn, bóng, rổ đựng. Loa, nhạc khởi động, chơi TC, sân tập, sắc xô. 	<p>THỂ DỤC <i>Chuyên, bắt bóng hai bên theo hàng ngang.</i></p> <p>HD1: <i>Gây hứng thú:</i> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ, sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>HD2: <i>Trọng tâm:</i> * Khởi động:</p>

<p>- TCVD: Trời nắng, trời mưa (MT4)</p>	<p>ngang, rèn kỹ năng khéo léo, chính xác, rèn kỹ năng định hướng trái, phải. - Trẻ yêu thích tập TD, hứng thú học tập cùng cô, giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDDT để nâng cao sức khỏe.</p>		<p>Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy chậm...) * Trọng Động: - BTPTC: +Tay: 2 tay về trước lên cao (3lx4n) +Bụng: 2tay lên cao, cúi gập người (2lx4n) + Chân: 2 tay dang ngang về trước, khụy gối (2lx4n) + Bật: 2 tay chắp hông bật tại chỗ (2lx4n) Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. - VĐCB: Chuyển, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Cô tập mẫu cho trẻ QS 2 lần (lần 2 kết hợp phân tích) +TTCB: Các cô đứng thành hàng, chân rộng bằng vai, người đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “chuyển” thì chuyển bóng sang phía bên phải, người bên cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn bên phải của mình, tiếp tục như vậy cho đến hết.. hàng thì chuyển lại đầu hàng qua bên trái. + Cho 1 tổ thực hiện, cho trẻ nhận xét, cô nx.. + Cho từng tổ thực hiện lần lượt. (Thực hiện 2 - 3 lần). Cô QS sửa sai cho trẻ. + Cũng cố: cho 1 tổ lên làm lại 1 lần. - TCVD: Trời nắng, trời mưa + Cô nói CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và sửa sai khi trẻ chơi. =>GD trẻ: Thường xuyên luyện tập để có sk tốt, giáo dục trẻ bảo vệ mắt * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. HD3: Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm chơi với vòng T/C Bác lái xe vui tính. Bé trải nghiệm chơi với vòng</p>	<p>- Biết chơi với vòng, chơi T/C cùng bạn. - Có kỹ năng chơi với vòng và chơi các trò chơi với vòng cùng với các bạn. - GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.</p>	<p>- Vòng đủ cho cô và trẻ, một số đồ chơi ngoài trời, nhạc vui nhộn, đèn tín hiệu giao thông.</p>	<p>HD1: Bé trải nghiệm chơi với vòng. - Cô lắc vòng trên tay theo nền nhạc (Romba), cô gọi hỏi trẻ về chiếc vòng, cô tặng trẻ vòng để chơi. => <i>Cô giáo dục trẻ: Vòng để cho chúng mình học, để chơi nên phải chúng mình cùng nhau giữ gìn và bảo vệ.</i> HD2: Bé trải nghiệm với những chiếc vòng. + Bạn nào có ý tưởng chơi gì với những chiếc vòng này? - Các con hãy cầm vòng dựng thẳng xuống sàn nhà và chơi lăn vòng. (Chơi 3 lần) + Các con vừa chơi trò chơi gì? Ai có ý tưởng khác? + Chơi lăn vòng. + Kéo cưa lừa xẻ. + Chơi hát, múa với vòng. + Chơi tạo dáng người mẫu. + Chơi nhảy vào nhảy ra. + Chơi chui vòng. - Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi và cho trẻ nêu ý tưởng chơi. HD2: T/C Bác lái xe vui tính. - Cô nói LC, CC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ. HD3 Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p>	<p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi</p>	<p>Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông...</p>

	<p>- Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng.</p>	<p>phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p>Trẻ vào góc chơi:</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p>* Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ"</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p> <p>* Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p>Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> * Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát và nhận xét khu trải 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐC Gấp cốc, thả bong, sâu vòng, 	Chơi khu trải nghiệm. HD1. T/C: Bóng tròn to - Cô hướng dẫn trẻ CC- LC

<p>Chơi khu trải nghiệm. T/C: Bóng tròn to</p>	<p>nghiệm và chơi trò chơi. - Có kĩ năng chơi các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - GD trẻ chơi song biết giữ VS môi trường sạch đẹp.</p>	<p>chơi với nước, bán hàng. , cs cây</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. HD2: Chơi khu trải nghiệm. -Cô dẫn trẻ ra khu trải nghiệm chơi, cô cho trẻ QS,NX khu trải nghiệm. + Cô gọi hỏi trẻ: Trong khu trải nghiệm có những gì? Gấp cốc NTN? Thả bóng ở đâu? Chơi xâu vòng thành gì? Chăm sóc cây NTN? Cửa hàng bán những gì đây?.... - Cô cho trẻ vào chơi trải nghiệm những đồ chơi trẻ thích.(Cô QS trẻ và giúp đỡ trẻ chơi yếu) - Chơi trải nghiệm xong con có cảm nhận gì?... - Cô GD trẻ trong khi chơi phải giữ gìn ĐC, chơi đoàn kết không tranh nhau đc, chơi xong cất ĐC đúng nơi quy định. HD3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ở ngoài sân trường.(Cô bao quát và nhắc nhở trẻ).</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ống cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần</p>	<p>Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

	bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.					
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt	100% trẻ đoàn kết trong các hoạt động	Cháu thuận chưa biết trò chuyện cùng cô về phương tiện giao thông	Cô dạy cháu thuận nói mọi lúc mọi nơi

Chỉnh sửa	

Giáo viên

Hào

Lớp 3 tuổi B

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>- Luật, các PT giao thông đường bộ.</p>

Trò chuyện về PTGT đường bộ (MT24)	dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ như ô tô, xe máy, xe đạp...Biết một số luật giao thông đường bộ. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các quy tắc khi ngồi trên xe.	Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ. - Các loại biển báo giao thông đường bộ. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường bộ... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các quy định an toàn khi ngồi trên các PTGT...
------------------------------------	---	--------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: VĂN HỌC Thơ: “Xe chữa cháy”	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc lòng bài thơ “Xe chữa cháy”, biết đọc đúng phụ âm L/N - Trẻ có kỹ năng đọc thuộc lòng bài thơ, rèn kỹ năng đọc	- Tranh minh họa thơ: “Xe chữa cháy”, Nhạc BH “Em đi qua ngã tư đường phố”, hình ảnh có phụ âm L/N, video em đi qua ngã tư đường phố, que chỉ, xác xô, vòng TD, bàn, ghế	VĂN HỌC Thơ: “Xe chữa cháy” * HĐ1: <i>Gây hứng thú:</i> Cô cùng trẻ hát bài: “Lái ô tô”. Cô cho trẻ xem video ngã tư đường phố. Cô TC cùng trẻ về cách tham gia giao thông an toàn...dẫn dắt vào bài. * HĐ2: <i>Trọng tâm</i> * <i>Cô đọc mẫu:</i> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kèm tranh) Sau mỗi lần hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

	<p>không bị ngọng phụ âm L/N</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, an toàn.</p>	<p>ngồi đủ dùng cho cô và trẻ.</p>	<p><i>* Đàm thoại nội dung thơ:</i></p> <p>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tác giả? Bài thơ nói về cái gì? Xe chữa gì? Minh xe như thế nào? Bụng xe thì làm sao? Xe chạy như thế nào? Xe hết làm sao nhỉ? Nhà nào bốc lửa thì xe làm gì? Ai gọi chữa cháy thì xe làm sao?</p> <p>(Đàm thoại đến đâu cô trích giảng nội dung bài thơ đến đó).</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</i></p> <p>- Khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần.(Hỏi tên bài thơ, tên tác giả, cô sửa ngọng phụ âm L/N cho trẻ)</p> <p>Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “Như lửa”, “ nước đầy”, “”. (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi)</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc cho trẻ đọc xen kẽ</p> <p>- Cô tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức khuyến khích tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Đọc nâng cao: Cô chỉ tay về tổ nào tổ ấy đọc.</p> <p>=>GD trẻ: Khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn, tuân thủ các tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo an toàn.</p> <p><i>*HD3: kết thúc</i></p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	------------------------------------	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Q/S Cây xoài</p> <p>T/C: Cuộc đất, trồng cây.</p> <p>(MT71)</p>	<p>- Biết tên cây xoài, biết một số đặc điểm của cây xoài, biết chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>- Có kỹ năng QS và NX cây xoài, chơi trò chơi đúng cách.</p>	<p>- Cây xoài, xác xô, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HD1. Q/S Cây xoài</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa hát bài(Đi dạo) sau cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết rồi cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Đây là cây gì? Cô gợi ý để trẻ nói về các bộ phận chính của cây xoài, đặc điểm nổi bật của cây : Đây là bộ phận gì của cây xoài? Thân cây NTN? Cành có gì? Lá cây ? Bạn nào có nhận xét khác?. Các con nhìn thấy hoa xoài chưa? Hoa xoài màu gì? Quả xoài tròn hay dài? Khi chín quả xoài có màu gì..</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả, giáo dục dinh dưỡng từ quả xoài có lợi với cơ thể trẻ, v.v..</p>		<p>- Trồng cây xoài để làm gì? Muốn có nhiều cây ăn quả thì phải làm gì? Ngoài cây xoài ra các con còn biết những cây ăn quả gì nữa? => Cô GD trẻ biết yêu, chăm sóc cây cối và BVMT, giáo dục dinh dưỡng từ các loại quả HD2. T/C: Cuộc đất, trồng cây. - Cô nói CC. Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô QS và trẻ chơi. HD3. Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. (Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi không xô đẩy nhau).</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng</p>	<p>- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ,</p>	<p>Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p>

ý kiến của nhóm tr- ường.	tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	* Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Bến xe đường bộ " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt... Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
------------------------------	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gối và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các	Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ:

	<p>món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: T/C: 4 động tác thần kỳ Chơi với đất nặn</p>	<p>- Biết cầm viên đất xoay tròn, ấn bẹt. - Kỹ năng cầm và nặn đất khéo léo - Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, trẻ thích được tự phục vụ bản thân, giúp cô những việc vừa sức.</p>	<p>- Đất nặn và bảng đủ cho trẻ, đồ chơi các góc.</p>	<p>HD1: T/C: 4 động tác thần kỳ - Cô giới thiệu CC – LC. Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Cô hỏi tên trò chơi).</p> <p>HD2: Chơi với đất nặn - Cô trò chuyện cùng trẻ về đất nặn - Cô hướng dẫn trẻ nặn đèn giao thông - Cô cho trẻ lên thực hiện. =>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh luôn sạch sẽ, giáo dục trẻ bảo vệ mắt.v.v..</p> <p>HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi các góc trẻ thích</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cò đu cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p>* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cò. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).</p>

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe tốt	100% trẻ có thái độ ngoan, nghe lời cô	Cháu thuận chưa đọc được thơ
.....						
.....						
.....						
Chỉnh sửa					
					
					
					

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>- Luật, các PT giao thông đường bộ.</p>

Trò chuyện về PTGT đường bộ (MT24)	dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ như ô tô, xe máy, xe đạp...Biết một số luật giao thông đường bộ. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên xe.	Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ. - Các loại biển báo giao thông đường bộ. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường bộ... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...
------------------------------------	---	--------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TẠO HÌNH Vẽ ô tô.	- Trẻ biết cầm bút đúng tư thế, biết vẽ theo các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành chiếc ô tô và tô màu bức tranh đó. - Trẻ có kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ phối hợp các nét, có	Vòng TD. Tranh mẫu của cô, que chỉ, vở TH của trẻ, bút màu, băng từ, nam châm thẳng, bàn, ghế của cô và trẻ...	TẠO HÌNH Vẽ ô tô. HD1: Gây hứng thú Cô cho trẻ chơi TC “lái ô tô”, sau dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm <i>* Quan sát tranh mẫu:</i> Bức tranh có gì? ô tô là PTGT đường gì? Ô tô có những bộ phận nào? Đầu xe có hình gì? Thân xe hình gì? Có mấy bánh xe?(Trẻ đếm) Bánh xe có hình gì? Màu ô tô? Màu bánh xe?..

	<p>kỹ năng tô màu đều tay.</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p><i>* Cô làm mẫu kết hợp đàm thoại:</i></p> <p>+ Tư thế ngồi? Dụng cụ để vẽ? Cách cầm bút? Cô vẽ phần gì trước? Vẽ theo nét gì? Ô tô còn thiếu phần gì? Vẽ bánh xe bằng nét gì? Vẽ xong cô làm gì cho bức tranh đẹp hơn? Chọn màu? Tô từ đâu đến đâu? Tô ntn? Cô tô tiếp phần gì? Cửa kính tô màu gì? Cách tô? Bánh xe tô màu gì? Cách cầm bút? Cách tô? Đền tô màu gì? Cách cầm bút? Cách tô...?</p> <p>+ Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách vẽ, tô màu ô tô</p> <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <p>Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút ntn, Cách vẽ, cách tô... Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo...</p> <p><i>* Trưng bày sản phẩm và nhận xét:</i></p> <p>Cho trẻ nx về sp của mình và của bạn:</p> <p>+ Con thích tranh nào? vì sao con thích? bức tranh đó có gì? Được tô màu gì...?</p> <p>Cô cho 1, 2 trẻ tự giới thiệu về sp của mình. Cô tuyên dương những bài làm đẹp, ý tưởng sáng tạo.</p> <p>GD: Cô GD trẻ biết trân trọng sp của mình và của bạn.</p> <p>HD3: Kết thúc.</p> <p>Cô cho trẻ mang sp đẹp đi trưng bày</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Bé trải nghiệm chơi với vòng thể dục.</p> <p>Trò chơi vận động: Bác lái</p>	<p>- Biết gọi tên, NX đặc điểm, sử dụng vòng để chơi t/c, biết chơi T/C đúng luật.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi từ chiếc vòng và vận động chơi với vòng, có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>- Vòng TD cho trẻ, loa nhạc, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>HD1: Bé trải nghiệm chơi với vòng thể dục.</p> <p>- Cô cho trẻ đi chơi xung quanh lớp trò chuyện về đồ chơi trong lớp, cô tặng mỗi trẻ 1 chiếc gậy và gọi hỏi trẻ về chiếc vòng.</p> <p>+ Vòng như thế nào? Cái vòng được làm bằng gì?... => Cô giáo dục trẻ cùng nhau giữ gìn bảo vệ ĐĐDC</p> <p>+ Bạn nào có ý tưởng chơi gì với chiếc vòng?</p> <p>* Tập thể dục</p> <p>* Trẻ xoay vòng</p> <p>* Cô cho trẻ chơi hát, múa với vòng</p> <p>* Xếp đường đi</p> <p>* Bật vào vòng</p> <p>+ Chơi trải nghiệm với vòng con có cảm nhận gì?</p>

xe vui tính (MT6)			HD2: Trò chơi vận động: Bác lái xe vui tính - Cô nói CC, LC. Cô chơi cùng trẻ. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. HD3. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở sân trường. (Cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyên: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bến xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ" * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước... * Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...

		bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê... - Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt.. - Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...	Trẻ thực hiện: - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi. Kết thúc: - Nhạc: “Hết giờ chơi”. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách.	Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân	* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngò vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: TC: Kéo cưa lừa xẻ. Kỹ năng sống: Trải nghiệm cho trẻ cách đội mũ bảo hiểm đúng cách. (MT43)	- Trẻ biết đội mũ BH đúng cách. - Trẻ có kỹ năng tự đội mũ bảo hiểm. - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm.	- Mũ bảo hiểm của cô và trẻ. ĐC các góc.	<p>*HD1. TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> - Cô cho 1 trẻ nói cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 lần, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). <p>*HD2. Kỹ năng sống: Trải nghiệm cho trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách</p> - Cô đưa mũ ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? để an toàn khi tham gia giao thông chúng ta cần đội mũ đúng cách... - Cô vừa đội vừa hướng dẫn trẻ cách đội mũ: Mở dây quai mũ sang 2 bên, đội mũ lên đầu và kiểm tra xem mũ có vừa đầu không bằng cách xoay đi xoay lại. Sau đó các con cài quai mũ vào nhau, kiểm tra lại bằng cách ấn 2 ngón tay vào trong quai mũ dưới cằm. - Trẻ đội mũ, cô bao quát hướng dẫn những trẻ chưa biết khóa mũ và mở mũ. => Cô giáo dục trẻ biết ngồi lên xe máy cần khóa mũ bảo hiểm để an toàn khi tham gia giao thông. <p>*HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cò đu cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát -<i>Nhận xét bình cò</i> : +Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc +Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. -<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.</p>	<p>* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cò. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	Trẻ ngoan, có nề nếp	Trẻ biết kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	
Chỉnh sửa					
					
					

Giáo viên



Lớp 3 tuổi B

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>- Luật, các PT giao thông đường bộ.</p>

Trò chuyện về PTGT đường bộ (MT24)	dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ như ô tô, xe máy, xe đạp...Biết một số luật giao thông đường bộ. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các qui tắc khi ngồi trên xe.	Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ. - Các loại biển báo giao thông đường bộ. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường bộ... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các qui định an toàn khi ngồi trên các PTGT...
------------------------------------	---	--------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm: Cắm lăng hoa (MT85)	*Kiến thức: S: Khoa học: Trẻ biết ngày 8/3 là ngày thành lập hội phụ nữ Việt Nam. Biết cắm những lăng hoa tặng bà, mẹ và cô giáo. T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên,	- 3 lăng để cắm hoa. hoa tươi với các loại hoa khác nhau	E1. Gắn kết, khơi gợi - Cô xin chào tất cả các con . Đến với lớp mình hôm nay cô có mang một món quà đặc biệt dành tặng cho các con . các con có muốn nhận món quà này không nào? - Vậy chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật to chào đón nhóm nhạc “hello 5b” với ca khúc “món quà tặng cô” - Cô cho trẻ ra biểu diễn (lời 2 của bài hát cô cho ca lớp biểu diễn cùng nhóm) - Các con thấy bài hát có thể nào?

	<p>vật liệu, dụng cụ (Hoa tươi, lá cây, lăng hoa, xốp..) để thiết kế lăng hoa tặng cô</p> <p>E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật cắm lăng.</p> <p>A - Nghệ thuật: Cắm, trang trí lăng hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.</p> <p>M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm. Biết dùng những bông hoa màu sắc khác nhau để cắm.</p> <p>*Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cắm xen kẽ, các nguyên vật liệu thiên nhiên, để trang trí tạo thành một lăng hoa đẹp cân đối, rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.</p> <p>* Giáo dục.</p>		<p>- Bài hát nói về nội dung gì? à đúng rồi bài hát nói về các bạn nhỏ có những món quà tặng cô cảm ơn cô đã dạy dỗ chăm sóc các con đúng không nào</p> <p>- Các các con ơi tháng 3 yêu thương đã đến rồi, thế tháng 3 có gì đặc biệt nào</p> <p>- Ngày 08/3 là ngày gì</p> <p>- Đúng rồi các con ạ, ngày 8/3 là ngày phụ nữ việt nam ngày của các bà, các mẹ và các cô Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà mẹ và các cô giáo của mình.</p> <p>E2. Khám phá</p> <p>- Các con nhìn xem trên đây cô có gì? Hoa cắm vào đâu? Các con nhìn xem đây là hoa gì? Các con có ý tưởng gì với những bông hoa này?v.v...</p> <p>E3: Giải thích: Lăng hoa dùng để tặng bà, mẹ và cô ngày 8/3. Muốn cắm được những lăng hoa đẹp thì cô đã chuẩn bị sẵn lăng để cắm hoa, và cô chuẩn bị rất nhiều những bông hoa màu sắc khác nhau, các con nhìn xem lăng hoa này có đẹp không? Màu sắc các bông hoa như thế nào? Bố cục của lăng hoa có cân đối không nhỉ?</p> <p>E4. Áp dụng</p> <p>- Cô chia nhóm</p> <p>- Cô mời 3 nhóm đại diện tổ trưởng lên lấy đồ về làm</p> <p>- Cô cho các nhóm thực hành</p> <p>- Trong quá trình thực hành cô bao quát động viên khuyến khích cùng làm với trẻ (mở nhạc không lời về cô giáo)</p> <p>E5: Đánh giá.</p> <p>- Hết giờ cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Vậy là chúng mình đã thiết kế được những tấm thiệp rất đẹp và sáng tạo nất nữa chúng mình hãy đến tặng các cô nhé</p> <p>- Giờ học của cô cháu mình đến đây là hết rồi. Lesgo!</p>
--	---	--	---

	- Trẻ yêu quý, kính trọng và nghe lời bà mẹ và cô giáo, giữ gìn sản phẩm		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: TC: Trời nắng, trời mưa.(Hiệu phó dạy) Hoạt động trải nghiệm thăm cánh đồng lúa (MT61)	- Trẻ biết gọi tên cánh đồng lúa, biết cây lúa có màu xanh... - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trẻ hiểu được giá trị của cây lúa - Giáo dục trẻ yêu nghề nông nghiệp, biết ơn các bác nông dân làm ra hạt thóc, hạt gạo...	- Dự kiến câu hỏi, cánh đồng lúa	HD1: Bé trải nghiệm cánh đồng lúa - Cô cho trẻ đi chơi và hát bài đi dạo - Cô trò chuyện cùng trẻ về cánh đồng lúa: + Đây là cánh đồng được các bác nông dân cấy cây gì nhỉ? Cây lúa có màu gì? + Bạn nào có nhận xét gì về cây lúa? Đề cây được cấy lúa như thế này các bác nông dân phải làm những công việc gì? . Cô gợi ý: Làm đất, gieo hạt giống, cấy mạ cấy xuống một thời gian thành cây lúa... - Các con có yêu quý các bác nông dân không? =>Giáo dục trẻ: Yêu quý nghề nông nghiệp... HD2: Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa -Cô nói CC, LC. Cô chơi cùng trẻ. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. HD3. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở sân trường.(Cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như:	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	<p>gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng.</p>	<p>Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô...</p> <p>- Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi.</p> <p>Trẻ vào góc chơi:</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn...</p> <p>- Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé...</p> <p>* Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng "Bến xe đường bộ"</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông.</p> <p>* Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p>Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ. - Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ năng cầm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngò vào 1 bàn). - Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh, - Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. * Tổ chức giờ ngủ: - Hướng dẫn trẻ lấy đúng gối có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ. - Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>
---	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Rèn cách vệ sinh cho bé T/C: Oang xi xô (MT11)</p>	<p>Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi đảm bảo đoàn kết, an toàn.</p>	<p>Xà phòng lifeboy, khăn khô, Một số đồ dùng đồ chơi khác.</p>	<p>Rèn cách vệ sinh cho bé T/C: Bọ dừa HĐ1. T/C: Oang xi xô - Trẻ nhắc lại cách chơi, tổ chức trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) HĐ2. Rèn cách vệ sinh cho bé</p>

	<p>Trẻ có kỹ năng về cách vệ sinh cơ thể mình cho các bạn và cô giáo nghe.</p> <p>GD trẻ VS cơ thể sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp theo mùa.</p>		<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc chân tay sạch sẽ: Hằng ngày trước khi ăn cô cho các con làm gì? Rửa tay như thế nào? Rửa bằng nước gì? Rửa từ đâu trước?</p> <p>- Rửa tay sạch rồi chúng mình rửa đến gì? Rửa mặt phải có gì? Trên khăn mặt có gì đây? .</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện (Cô q/s và nhắc trẻ cách cầm khăn và cách rửa mặt)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết tắm gội hàng ngày sạch sẽ, giáo dục trẻ vệ sinh bảo vệ mắt.</p> <p>HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>(MT61)</p>	<p>- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ống cờ của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm cờ và cắm đúng vào ống cờ của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cờ sẽ được bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc, cờ đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>- <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-<i>Nhận xét bình cờ</i> :</p> <p>+Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cờ lần cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cờ lần 2 cho tất cả trẻ còn lại.</p> <p>-<i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng</p>

Vệ sinh trẻ trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Vệ sinh trẻ trẻ	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trẻ trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cổ. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ ăn hết xuất	Cháu Khôi hay đánh bạn	100% trẻ biết cắm lãng hoa	Cô giáo trao đổi với cha mẹ cháu khôi về nề nếp
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

Giáo viên

Hoa

Lớp 3 tuổi B

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố".</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, chú ý tập bài thể dục sáng, kết hợp vòng TD và ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố", thực hiện tốt các hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng tập kết hợp vòng TD và ghép lời ca đúng, đều các động tác cùng cô. - Trẻ có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giáo dục trẻ bảo vệ mắt...</p>	<p>- Vòng TD, sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: tập kết hợp ghép lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hô hấp: Thổi còi. - Tay - vai: Hai tay ra đưa phía trước, lên cao. - Bụng - lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Hai tay đưa trước, chân khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công</p>		<p>- Luật, các PT giao thông đường bộ.</p>

Trò chuyện về PTGT đường bộ (MT24)	dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ như ô tô, xe máy, xe đạp...Biết một số luật giao thông đường bộ. - Trẻ có kỹ năng diễn đạt bằng lời nói mạch lạc khi được hỏi về các phương tiện và luật giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức tham gia giao thông đúng luật, tuân thủ các quy tắc khi ngồi trên xe.	Dự kiến các câu hỏi trò chuyện	Tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ. - Các loại biển báo giao thông đường bộ. - Các mặt hàng chuyên chở của các PTGT đường bộ... => GD trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật, và tuân thủ các quy định an toàn khi ngồi trên các PTGT...
------------------------------------	---	--------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC -NDC: DH: Đi đường em nhớ – Hoàng Văn Yến - NDKH: NH: Từ một ngã tư	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "Đi đường em nhớ". Trẻ nghe nhớ giai điệu bài hát nghe. - Trẻ tự tin, mạnh dạn thể hiện phong cách âm nhạc.	- Loa nhạc bài hát "Đi đường em nhớ", "Từ một ngã tư đường phố"	ÂM NHẠC -NDC: DH: <i>Đi đường em nhớ</i> – Hoàng Văn Yến - NDKH: NH: <i>Từ một ngã tư đường phố</i> – Phạm Tuyên. - TC: Xúc xắc âm nhạc. *HD1: Gây hứng thú: - Cô gt chương trình Đờ Rê Mí với 3 phần chơi: Bé ca hát, bé tài năng, Giao lưu cùng khán giả. *HD2: Trọng tâm - Dạy hát: Đi đường em nhớ. (Phần chơi: Bé ca hát). + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (hỏi lại tên bh, tên tg)

<p>đường phố – Phạm Tuyên.</p> <p>- TC: Xúc xắc âm nhạc. (MT76)</p>	<p>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô, qua đó GD trẻ tham gia giao thông an toàn, đúng luật.</p>		<p>+ Tổ chức cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân lên thể hiện bài hát. cô chú ý sửa sai cho trẻ. Các bé vừa thể hiện bài hát gì? của tác giả nào? =>GD: Cô GD trẻ khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn, đi bên phải, tuân thủ theo đèn tín hiệu giao thông ... - Giới thiệu vận động: +Lần 1:Cô vỗ tay minh họa cho trẻ quan sát. + Lần 2: khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - T/C: “Xúc xắc AN” (Phần chơi: Bé tài năng). +Cô nói CC, LC. + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố. (Phần chơi: giao lưu cùng khán giả). + Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bh, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp giao lưu cùng trẻ. * HD3:Kết thúc: Chương trình đồ rê mí đã chọn được 1 thí sinh xuất sắc để nhận giải của BTC, xin mời các bé cùng đứng lên hưởng ứng cho thí sinh SX này nhận giải.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Đồng diễn bài: Mẹ ơi có biết Trò chơi: Mát xoa tình bạn (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, biết tập các động tác theo lời bài hát - Có kỹ năng ghi nhớ động tác và kỹ năng khéo léo khi múa hát cùng cô và các bạn</p>	<p>- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết, loa, đồ chơi ngoài sân trường.</p>	<p>HD1. Đồng diễn bài: Mẹ ơi có biết - Cô cho trẻ mặc đồng phục của lớp và đứng thành 2 hàng ngang - Cô mở nhạc bài hát - Cô múa và hát theo lời bài hát - Trẻ múa hát theo cô - Cô tổ chức cho trẻ múa hát (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) =>Giáo dục trẻ luôn yêu thương và nghe lời mẹ của mình, giáo dục trẻ bảo vệ mắt khi tập luyện,v.v.. HD2: Trò chơi. Mát xoa tình bạn</p>

	- Hứng thú khi được tham gia hoạt động, giáo dục trẻ bảo vệ mắt khi múa hát không văng tay vào mắt bạn		- Cô nói luật và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần. HD3. Chơi tự do : Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động góc (MT70)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Có kỹ năng chơi với các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của nhóm trưởng.	- Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, hoa, khối hình, hàng rào, mô hình, lắp ghép, một số đồ chơi phương tiện giao thông... - Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Vải vụn, lá cây, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô... - Góc HT: Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh thơ, tranh truyện chủ đề giao thông... - Góc Phân vai: Bộ đồ nấu ăn trong gia	Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ biết tham gia giao thông đúng luật và tuân thủ các qui tắc an toàn khi tham gia giao thông... - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, NT, HT..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? (GD trẻ không trèo lan can, cầu thang, bàn ghế, giá đồ chơi, nghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình về góc chơi. Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: - Bé làm bác bán hàng : Bán hàng nước cho bên xe, bán hàng ăn... - Bé tập đóng vai: Đi chợ nấu ăn, Mẹ và em bé... * Góc XD: Trẻ chọn vật liệu để xây dựng " Bến xe đường bộ " * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát, vẽ về chủ đề giao thông. * Góc học tập: Bé kể những câu chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. Bé tô, vẽ, nặn xe dán về chủ đề.

		<p>đình, các loại phương tiện giao thông, bộ khám bệnh bác sỹ, ba lô, quần áo, búp bê...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước, hột hạt..</p> <p>- Góc Steam: Các loại hột, hạt, màu, giấy, dây vải, nắp chai, lá cây...</p>	<p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước...</p> <p>* Góc steam: Trẻ đan tết, buộc dây, làm ĐC từ lá cây, hột hạt...</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi. Khuyến khích trẻ đổi góc chơi, vai chơi.</p> <p>Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: “Hết giờ chơi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn trẻ ăn trong ngày, biết mời cô, mời bạn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ biết nhận ký hiệu gói và biết lên giường đi ngủ.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhắc lại tên các món ăn trẻ được ăn trong ngày., biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm, có kỹ</p>	<p>Hoạt động ăn - ngủ- vệ sinh cá nhân</p>	<p>* Tổ chức ăn trưa</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn(Trẻ ăn chậm, chưa biết xúc ngồi vào 1 bàn).</p> <p>- Cô giới thiệu tên thức ăn mặn, canh,</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ - Quan sát nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không còn rơi vãi, không nói chuyện, không đùa nghịch trong khi ăn và ăn hết xuất. - Cho trẻ lấy khăn có ký hiệu riêng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>* Tổ chức giờ ngủ:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy đúng gói có ký hiệu, lên giường đi ngủ và nhắc nhở, động viên trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa nghịch trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô dỗ trẻ ngủ và bao quát trẻ ngủ.</p>

	năng cảm thìa xúc ăn. Có kỹ năng nằm ngủ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ * LDVS, Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Rèn cho trẻ kỹ năng cảm khăn để lau đồ chơi, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm số cờ trong ống cờ của mình. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, BVMT lớp học, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau đủ cho cô và trẻ, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc.. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Cô cho trẻ chơi 2 lần. (Hỏi tên trò chơi). *HD2. LDVS, nêu gương. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái khăn lau đồ chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi, trẻ giúp cô sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS và sửa sai). =>GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ, BVMT lớp học. GD trẻ không trèo bàn ghế, giá đồ chơi, ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích) . <i>Nêu gương cuối ngày:</i> . <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét bình bé ngoan: + Cho trẻ đếm số cờ đạt được trong tuần. Cô phát bé ngoan cho trẻ (Cô đọc tên các trẻ có số cờ từ 3 trở lên đứng lên đi theo vòng tròn để nhận bé ngoan). Động viên những trẻ không được tuần sau cố gắng để được nhận BN. - Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn Đc, góc chơi trẻ thích.

	ghịch vật sắc nhọn sẽ xảy ra tai nạn thương tích)		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Nêu gương cuối ngày; (MT61)	- Trẻ biết được kết thúc 1 ngày ở lớp bao gồm có những nội dung và các hoạt động gì, trẻ biết nhận ký hiệu ông cò của mình, biết bình xét bạn ngoan và bạn không ngoan. - Trẻ có kỹ năng cầm cò và cắm đúng vào ông cò của mình. - Giáo dục trẻ đi lớp ngoan, cuối tuần bạn nào được nhiều cò sẽ được bé ngoan.	- Nhạc, cò đủ cho trẻ, dự kiến các câu hỏi.	* Nêu gương cuối ngày; - <i>Ôn định tổ chức</i> : Cho trẻ hát : Thứ 2 là ngày đầu tuần. Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát - <i>Nhận xét bình cò</i> : + Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, cô NX bổ sung. Phát cò lần cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét tiếp những trẻ còn lại và phát cò lần 2 cho tất cả trẻ còn lại. - <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ quần áo sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn lau tay, lau mặt, xà phòng, nước.	* Vệ sinh trả trẻ Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tay, mặt và cò. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân trẻ để trẻ ra về

* Vệ sinh trẻ	- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ biết yêu quý bản thân và đồ dùng cá nhân của trẻ			Nhắc trẻ biết chào hỏi người lớn Chuẩn bị nội dung trao đổi với phụ huynh (Nếu có).		
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	100% trẻ có sức khỏe bình thường	100% trẻ có nề nếp ngoan	100% trẻ biết kiến thức và kỹ năng của các hoạt động	
Chỉnh sửa					
					
					

Giáo viên

Hoa

Lớp 3 tuổi B

