

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-  
6 TUỔI - LỚP 5 tuổi C**

**Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi C**

Thời gian/hoạt động	<p align="center"><b>Tuần 1</b> <i>Từ 03/02 đến 07/02</i></p>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>	
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: <b>(MT1)</b>	MT1	
<b>Trò chuyện</b>	<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình		
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<p align="center"><b>Hoạt động vận động</b></p> + Bật sâu 40cm <b>(MT5)</b>	MT5, MT61, MT103
	<b>T3</b>	<p align="center"><b>Hoạt động văn học</b></p> Văn học: Mèo đi câu cá <b>(MT61)</b>	
	<b>T4</b>	<p align="center"><b>Hoạt động khám phá</b></p> KPKH: Những con vật trong gia đình bé	
	<b>T5</b>	<p align="center"><b>Hoạt động tạo hình</b></p> Tạo hình: Cắt dán con mèo ( Mẫu)	
	<b>T6</b>	<p align="center"><b>Hoạt động âm nhạc</b></p>	

	<p>Âm nhạc( HĐ phòng NT)  NDC: Day VĐ : Đàn gà trong sân  NDKH: Nghe hát: Gà gáy le te  Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật <b>(MT103)</b></p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p><b>T2</b> <b>Hoạt động ngoài trời</b>  *Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm</p>	MT22
	<p><b>T3</b> <b>Hoạt động ngoài trời</b>  * Làm con trâu bằng lá mít ( Steam) <b>(MT22)</b></p>	
	<p><b>T4</b> <b>Hoạt động ngoài trời</b>  * Bé chơi trải nghiệm với vòng</p>	
	<p><b>T5</b> <b>Hoạt động ngoài trời</b>  Chăm sóc vườn rau</p>	
	<p><b>T6</b> <b>Hoạt động ngoài trời</b>  *Bé chơi trải nghiệm với bóng.</p>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<p><b>Hoạt động góc:</b>  Chơi -Hoạt động góc( Tuần 1 HĐ nhà đa năng) <b>(MT88)</b></p>	MT88
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	

<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động chiều</b> * Làm quen bài hát: “ Đàn gà trong sân” <b>(MT95)</b>	MT95, MT13, MT92
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động chiều</b> *Rèn kĩ năng rửa mặt <b>(MT13)</b>	
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động chiều</b> *Bé sử dụng tiết kiệm điện <b>(MT92)</b>	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động chiều</b> -Rửa tay bằng xà phòng <b>(MT13)</b>	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động chiều</b> Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Động vật nuôi trong gia đình		
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

- Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đảm bảo cấu trúc các hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp
--

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên





Vũ Thị Thu  
24-01-2025 16:05:20

Khối 5 tuổi  
07-02-2025 08:51:13

Lớp 5 tuổi C

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 1: Chủ đề thế giới động vật (Từ 03/02 đến 07/02)**  
**Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C**

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Thể dục sáng: <b>(MT1)</b>	- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thành thạo, nhịp	- Sân tập, xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ.	<b>* Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGĐV" cho trẻ nghe. <b>* Thể dục sáng:</b> - <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b>

	<p>nhàng với lời ca thành thạo các động tác theo cô</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p><b>* Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”)</p> <p>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</p>
--	---	--	---

**Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, vận động, sinh sản của một số động vật nuôi trong gia đình....</p> <p>Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại 1 số động vật về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý, chăm sóc 1 số động vật nuôi gần gũi.</p>	<p>- Tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình như: con gà, con mèo,.....</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật.</p> <p>+ Đặc điểm cấu tạo bên ngoài của con vật ?</p> <p>+ Lợi ích của các con vật đó đối với đời sống con người ?</p> <p>+ Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật đó ?</p> <p>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với vận động và môi trường sống?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật, chăm sóc chúng và bảo vệ môi trường.</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> + <b>Bật sâu 40cm (MT5)</b></p>	<p>*Trẻ biết bật sâu 40 cm theo yêu cầu của cô. Khi nhún bật chạm đất nhẹ bằng 2 chân. Biết vận dụng vào thực tế những khi cần thiết.</p> <p>* Trẻ biết kết hợp giữa chân, tay để bật đúng theo cô.</p> <p>* Trẻ có ý thức trong giờ học. Yêu thích môn thể dục. Có sự kiên trì, bền bỉ trong tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch, bóng, bục cao 40 cm hoặc bục gỗ, nhạc cho trẻ vận động,.....</p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p><b>Bật sâu 40cm</b></p> <p><b>HD1 :Gây hứng thú</b> - Các bé ơi! Các bé có muốn tham dự hội thi " <b>Hội khỏe phủ đổng</b> " cùng cô không? Trước khi tham dự hội thi cô xin hỏi có bé nào bị đau tay, đau chân không?</p> <p><b>HD2: Trọng tâm:</b> <b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi kiễng gót, đi = mũi bàn chân, chạy nhanh. )</p> <p><b>* Trọng Động:</b> <b>a. TBTPTC:</b> - Tay; 2 tay về trước lên cao ( 2 lần x 8N) - Bụng: Cúi gập người về trước ( 2 lần x 8N) - Chân: Khụy gối về trước(2 lần x 8N) - Bật: Bật chụm tách ( 3 lần x 8N) - Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p><b>b. VĐCB: Bật sâu 40cm</b> - 1 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát + Cô làm mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác . + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác kỹ thuật: TTCB:Đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm , hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh thì dùng sức bật và chạm nhẹ đất bằng nửa bàn chân trên tiếp đến cả bàn chân đầu gối hơi khuyu.Thực hiện xong cô đi về cuối hàng. - Cho 2 cháu lên thực hiện mẫu. - Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích 2 tổ thi đua nhau thực hiện 2 lần.</li> <li>- Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm lại lần cuối.</li> <li><b>* Trò chơi: Truyền tin.</b></li> <li>Cô hướng dẫn cách chơi- luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng theo tổ sau đó cô truyền cho mỗi đội 1 tin có nội dung khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ truyền tin cho tới bạn cuối cùng với nội dung tin của đội mình. Bạn cuối cùng của tổ mình sẽ nói về nội dung tin đó</li> <li>- Luật chơi: Nếu nói sai nội dung tin của đội mình ì đội đó sẽ thua cuộc</li> <li>Mời trẻ lên chơi (Động viên trẻ).</li> <li><b>*Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</li> <li><b>HD3: Kết thúc:</b> cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng ngoài sân trường</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> *Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, vận động, thức ăn, tiếng kêu , lợi ích của các con vật nuôi có hai chân trong gia đình.</p> <p>Trẻ có kỹ năng nhận xét đặc điểm của các con vật 2 chân.</p> <p>Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học . Trẻ yêu quý</p>	<p>-Sân chơi sạch sẽ, cô trẻ, ăn mặc gọn gàng</p>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI:</b> <b>HD1:Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm</b></p> <p>-Cô và trẻ cùng hát bài: "Vì sao chim hay hót?" vừa đi vừa đến trang trại nhà chú Luyện:</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu? Các con cùng cô đi xem nhà chú Luyện nuôi những con vật gì nhé. + Các con thấy trang trại nhà chú Luyện có nuôi những con vật gì nào? Những con vật nào có 2 chân? Những con vật có 2 chân thuộc nhóm nào? Nhóm gia cầm có đặc điểm gì? Con hãy kể tên các con vật thuộc nhóm gia cầm ở trang trại của chú Luyện nào?</p> <p>+ Con vịt có những đặc điểm gì? Lông nó màu gì? Nó ăn bằng thức ăn gì? Tiếng kêu của nó ntn? Các con hãy bắt chước tiếng kêu của con vịt nào?Vịt đẻ ra gì? Nó có lợi ích gì với đời sống con người? Muốn cho vịt mau lớn và đẻ được nhiều trứng các con cần làm gì? Có bạn nào thuộc bài hát nào nói về con vịt không?</p>

	các con vật sống dưới nước		-Tương tự cô đặt câu hỏi với con vật khác <b>Cô giáo dạy trẻ:</b> có ý thức yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi <b>HD2: TC: Bắt chước tiếng kêu của các con vật:</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi về lớp và rửa chân tay
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi -Hoạt động góc( Tuần 1 HĐ nhà đa năng) (MT88)	- Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi. - Rèn các kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật, biết phối hợp chơi với bạn chơi nhóm chơi( Tình cảm, hành động, thái độ....) Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. +Góc phân vai: + Bán hàng (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) Cửa hàng ăn uống : Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... +Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình.	<b>Chơi -Hoạt động góc</b> <b>* Trò chuyện</b> Cô cùng trẻ hát Gà trống mèo con và cún con sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc Cô giáo dạy trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho về góc chơi <b>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</b> Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) + Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng, chế biến bằng thực phẩm là động vật Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Hát múa đọc thơ kể truyện về các con vật nuôi trong gia đình Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe...xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì? Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi



		<p>+Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm</p> <p>+Góc xây dựng: Cây xanh, gạch gỗ, xuốt chỉ, bộ lắp ghép, hàng rào thảm cỏ để chơi xây dựng chuồng trại chăn nuôi</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây, cát nước, bình tưới...</p>	<p>* <b>Kết thúc:</b> Cô mở Nhạc: “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p><b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Hoạt động rửa tay</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p> <p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*<b>Hoạt động ăn</b></p> <p>a. Trước giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p>

	<p>các hoạt động cùng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.</li> </ul> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li> <li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li> </ul>
--	------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li> <li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li> <li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gãi gãi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li> <li>-Mùa hè nên dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chiều:</b> * Làm quen bài hát: “Đàn gà trong sân” (MT95)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát. Rèn cho trẻ các kỹ năng ghi nhớ, hát và nhún theo nhạc Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học . Trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước</p>	<p>-Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”, mũ múa, hoa tay, .....</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động theo ý thích:</b> <b>HD1: TC: Chìm nổi:</b> Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi sau cho trẻ chơi. <b>HD2: Làm quen bài hát: “Đàn gà trong sân”</b> -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Trẻ hát cùng cô 3,4 lần cô động viên khuyến khích trẻ hát cùng cô <b>HD3:Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại góc cô</p>
--	--	---	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét bình cò.... - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giữ môi trường trong cũng</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ổng kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cò - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, Em bé ngoan,....</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b> * Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài sáng thứ 2 * Nhận xét bình cò: Cô cho trẻ nêu những gương việc tốt trẻ đó làm trong ngày ( Trẻ nêu) - Cô cùng cô nhận xét các tuyên dương trẻ Sau phát cò cho trẻ - Lần 1 cô phát cò cho những trẻ xuất sắc - Lần 2 cô phát cò cho những trẻ tiên tiến * Cô cùng trẻ hát</p>

	như ngoài lớp luôn sạch sẽ.		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  <b>Thể dục sáng: (MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác thành thạo, nhịp nhàng với lời ca thành thạo các động tác theo cô</li> <li>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGĐV" cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b></li> <li><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</li> <li><b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”)</li> <li>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</li> </ul>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b>  <b>Trò chuyện sáng:</b> Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, vận động, sinh sản của một số động vật nuôi trong gia đình....</p>	<p>- Tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình như: con gà, con mèo,.....</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật.</li> <li>+ Đặc điểm cấu tạo bên ngoài của con vật ?</li> <li>+ Lợi ích của các con vật đó đối với đời sống con người ?</li> <li>+ Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật đó ?</li> <li>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với vận động và môi trường sống?</li> </ul>

	<p>Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại 1 số động vật về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý, chăm sóc 1 số động vật nuôi gần gũi.</p>		<p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ các con vật, chăm sóc chúng và bảo vệ môi trường.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Văn học:</b> Văn học: Mèo đi câu cá (MT61)</p>	<p>*Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc lòng bài thơ.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, đọc thơ diễn cảm theo nội dung bài thơ.</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước</p>	<p>- Giáo án điện tử bài thơ “ Mèo đi câu cá”, hệ thống câu hỏi,</p>	<p><b>Văn học: Mèo đi câu cá</b> <b>HD1:GHT:</b> Cô cùng trẻ hát: Gà trống, mèo con, cún con sau cô dẫn dắt vào bài <b>HD2:Trọng tâm:</b> <b>*Cô đọc mẫu:</b> - Cô đọc mẫu lần 2 lần, lần 2 kết hợp cho trẻ xem trên màn hình máy tính +Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? Của tác giả nào? <b>* Đàm thoại giảng giải:</b> Cô tổ chức thành trò chơi “ Ai thông minh hơn” +Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai là tác giả? Trong bài thơ nói đến ai? Trong bài thơ anh em mèo trắng đi làm gì? Mèo anh,mèo em câu cá ở đâu? Vậy mèo anh có câu được cá không?mèo anh đã làm gì? Thế còn mèo em thì như thế nào?có câu được cá không các bạn? + Các con có biết thế nào là “ Hón hờ” không? “<i>Hón hờ</i>”:Thể hiện sự vui mừng,thích thú. +Kết quả của buổi đi câu của hai anh em mèo thế nào?vì sao?</p>



			<p>+ Các con hiểu thế nào là “ hồi hả”, “ Lều gianh”  “<i>Hồi hả</i>”: Thể hiện sự gấp gáp,vội vàng nhanh chóng.  Từ “<i>lều gianh</i>”:căn nhà nhỏ được lợp bằng tranh.  + Qua bài thơ tác muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?  Cô GD trẻ: không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ,siêng năng thì mới là con ngoan trò giỏi của ông bà,cha mẹ và thầy cô.  * <i>Dạy trẻ đọc thơ</i>:  - Cô khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần kết hợp sửa sai, sửa ngọng cho trẻ  -Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ với các hình thức khác nhau  -Cho trẻ đọc cả lớp nối tiếp dựa theo nội dung bài thơ  * <i>Củng cố</i>:Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn vừa đi vừa đọc thơ kết hợp vỗ tay. Đọc xong cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b>  * Làm con trâu bằng lá mít ( Steam)  (MT22)</p>	<p>Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình xé, buộc, để làm con trâu bằng lá mít..  Rèn kỹ năng tạo hình như: xé, buộc... và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì cho trẻ.</p>	<p>- Cô trẻ ăn mặc gọn gàng, con trâu bằng lá mít, lá mít, dây buộc cho trẻ,.....</p>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI:</b>  <b>HD1: Trò chơi: <i>Kết bạn</i>:</b>Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi.  <b>HD2: Làm con trâu bằng lá mít ( Steam)</b>  <b>Gắn kết:</b> Cô đọc câu đố: Con gì ăn cỏ/ Đầu có hai sừng/ Lỗ mũi buộc thừng/ Kéo cày rất giỏi. (Là con gì?)  + Trâu là động vật nuôi ở đâu? Nó thuộc nhóm nào? Con trâu giúp gì cho người nông dân? Để trâu khỏe mạnh, giúp đỡ người nông dân thì chúng mình cần phải làm gì?  <b>Khám phá:</b>  Cô xuất hiện con trâu là bằng lá mít cho trẻ quan sát + Con trâu được làm bằng gì? Con có nhận xét gì về con trâu làm bằng lá mít? Con trâu có những bộ phận nào? Các con có muốn làm</p>

	<p>Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>những con trâu bằng lá không? - Cô hướng dẫn các con làm con trâu bằng lá mít: Để làm được con trâu bằng lá, cô cần nguyên vật liệu gì? Cô chọn một chiếc lá mít. Cô dùng tay xé 2 bên tán lá sát phía gân cuống để làm 2 sừng trâu. Tiếp theo cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng một đoạn dây khác buộc vào cuống lá. Sau đó xâu sợi dây dọc theo bụng con trâu. Các con có muốn làm những con trâu bằng lá không?  <b>Giải thích:</b> Giải thích cấu tạo của con trâu: đầu trâu, thân trâu, đầu trâu có sừng,...  + Để làm được con trâu chúng ta cần sử dụng những nguyên vật liệu gì?  <b>Áp dụng:</b> Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cùng làm con trâu bằng lá mít. Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Trâu lá đa”. Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu.  <b>Đánh giá:</b>  - Cô cho trẻ giới thiệu về con trâu của mình  - Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày ở mô hình đồng cỏ. Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ.  Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. Cát đồ dùng gọn gàng, rửa tay bằng xà phòng sau khi chơi, khi tay bẩn và sau khi đi vệ sinh để phòng chống dịch bệnh covid-19.  <b>HD3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b>  Chơi -Hoạt động góc(  Tuần 1 HĐ</p>	<p>- Trẻ nhớ tên chủ đề chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nội dung chủ đề nhánh.  +Góc phân vai: + Bán hàng (Tranh</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động góc</b>  * <b>Trò chuyện</b>  Cô cùng trẻ hát Gà trống mèo con và cún con sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p>

<p>nhà đa năng) (MT88)</p>	<p>lưu, liên kết các góc chơi. - Rèn các kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật, biết phối hợp chơi với bạn chơi nhóm chơi( Tình cảm, hành động, thái độ....) Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) Cửa hàng ăn uống : Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... +Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. +Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm +Góc xây dựng: Cây xanh, gạch gỗ, xuất chỉ, bộ lắp ghép, hàng rào thăm cỏ để chơi xây dựng chuồng trại chăn nuôi</p>	<p>Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho về góc chơi <b>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</b> Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) + Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng, chế biến bằng thực phẩm là động vật Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Hát múa đọc thơ kể truyện về các con vật nuôi trong gia đình Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe...xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì? Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi <b>* Kết thúc:</b> Cô mở Nhạc: “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui</p>
--------------------------------	--	---	---

		+Góc thiên nhiên: Cây, cát nước, bình tưới...	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	<b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b> <b>* Hoạt động rửa tay</b> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. <b>*Hoạt động ăn</b> <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước) - Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.

		<p>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li></ul> <p>c. Sau khi trẻ ăn xong</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li><li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li><li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li></ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p> <p>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li><li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li><li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li><li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li></ul> <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li></ul>
--	--	---

			<p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p>c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b> *Rèn kỹ năng rửa mặt <b>(MT13)</b></p>	<p>Trẻ biết rửa mặt vào buổi sáng khi ngủ dậy, rửa mặt khi mặt bẩn. Trẻ thực hiện các thao tác rửa mặt đúng cách</p> <p>Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách cho trẻ.</p> <p>Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Khăn cho trẻ rửa mặt</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động theo ý thích:</b> <b>HD1: TC: Bịt mắt bắt dê:</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi <b>HD2: Rèn kỹ năng rửa mặt:</b> + Cô đố các bạn biết tại sao phải rửa mặt? Khi nào cần phải rửa mặt? - <b>Cô hướng dẫn trẻ rửa mặt:</b>Để rửa được mặt sạch sẽ các con phải xắn cao tay áo lên không ướt nhé. + Bước 1: Rũ khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay. Bước 2: Dùng ngón tay trái lau mắt trái, ngón tay phải lau mắt phải. Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi. Bước 4: Dịch khăn lau miệng. Bước 5: Dịch khăn lau cằm. Bước 6: Dịch khăn lau trán má bên trái, bên phải. Bước 6: Gấp khăn lau gáy cổ. Bước 7: Gấp khăn lau vành tai. Bước 8: Dùng góc khăn ngoáy lỗ mũi, lỗ tai và bỏ khăn bẩn vào chậu.</p>

			<p>- Cô cho trẻ học thuộc các bước rửa mặt, sau đó cho trẻ thực hành rửa mặt theo 3- 4 nhóm 1 lượt.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ hàng ngày phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét bình cò....</li> <li>- Rèn kĩ năng ghi nhớ, quan sát, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giữ môi trường trong cũng như ngoài lớp luôn sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, máy tính, loa.</li> <li>- Clip camera</li> <li>Ổng kính bé ngoan.</li> <li>Bảng bé ngoan, cờ</li> <li>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, Em bé ngoan,....</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài sáng thứ 2</li> <li>* Nhận xét bình cò: Cô cho trẻ nêu những gương việc tốt trẻ đó làm trong ngày ( Trẻ nêu)</li> <li>- Cô cùng cô nhận xét các tuyên dương trẻ Sau phát cờ cho trẻ</li> <li>- Lần 1 cô phát cờ cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Lần 2 cô phát cờ cho những trẻ tiên tiến</li> <li>* Cô cùng trẻ hát</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> </ul>

	<p>tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>khô trái nèn, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C



Thứ Tư, ngày 05/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  <b>Thể dục sáng: (MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác thành thạo, nhịp nhàng với lời ca thành thạo các động tác theo cô</li> <li>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGĐV" cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b></li> <li><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</li> <li><b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”)</li> <li>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</li> </ul>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b>  <b>Trò chuyện sáng:</b> Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, vận động, sinh sản của một số động vật nuôi trong gia đình....</p>	<p>- Tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình như: con gà, con mèo,.....</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật.</li> <li>+ Đặc điểm cấu tạo bên ngoài của con vật ?</li> <li>+ Lợi ích của các con vật đó đối với đời sống con người ?</li> <li>+ Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật đó ?</li> <li>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với vận động và môi trường sống?</li> </ul>

	<p>Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại 1 số động vật về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý, chăm sóc 1 số động vật nuôi gần gũi.</p>		<p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ các con vật, chăm sóc chúng và bảo vệ môi trường.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Những con vật trong gia đình bé</p>	<p>*Trẻ nhận biết gọi tên các con vật nuôi trong gia đình, nhận biết các đặc điểm hình dáng, tên gọi, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động của các con vật đó</p> <p>*Trẻ có kỹ năng so sánh các đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các con vật thuộc nhóm gia súc và nhóm gia cầm</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ</p>	<p>- Co gà, con vịt, con mèo, con chó thật, nhạc cho trẻ vận động, lô tô các con vật, ....</p>	<p><b>KPKH: Những con vật trong gia đình bé</b> <b>HD1: GTB:</b> Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống , mèo con, cún con” sau cô dẫn dắt vào bài <b>HD2: Trọng tâm</b> <b>* Quan sát Con Gà</b> - Cô đọc câu đố: Đầu đội mũ đỏ. Chân đi giày vàng. Cát giọng vang vang. Giục trời mau sáng ( Đố là con gì?)- Cô xuất hiện con gà và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về con gà trống? Thức ăn của gà là gì nhỉ? Các con có biết con gà trống này gáy như nào không? Chúng mình cùng bắt chước tiếng gáy của gà trống nào!Ngoài gà trống ra còn có những loại gà nào mà con biết?Thế gà là động vật đẻ con hay đẻ trứng nhỉ? Gà thuộc nhóm gia cầm hay gia súc? Các con cần làm gì cho gà nhanh lớn? <b>* Quan sát Con Vịt ( Tương tự như quan sát con Gà trống)</b> <b>* Quan sát Con mèo</b> -Cô đố: “<i>Con gì có bộ ria dài, Trong veo đôi mắt, Đôi tai tinh tường, Bước đi êm ái nhẹ nhàng, Chuột mà thấy bóng, Vội vàng trốn mau</i>” (Đố là con gì?)</p>

	<p>học thông qua đó trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật</p>		<p>- Cô xuất hiện con gà và hỏi trẻ: Cô có gì đây? <i>Ai có nhận xét gì về con mèo?</i> Mèo thích ăn gì? Các con có biết con mèo kêu nào không? Chúng mình cùng bắt tiếng kêu của mèo nào! Nuôi mèo để làm gì? Nhờ đâu mà mèo bắt được chuột? Mèo đẻ con hay đẻ trứng? Những con vật nuôi có 4 chân, đẻ con là con vật thuộc nhóm gì?</p> <p><b>* Quan sát Con chó ( Tương tự như quan sát con mèo)</b></p> <p><b>*So Sánh:</b> nhóm gia súc và nhóm gia cầm giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p><b>*Mở rộng:</b> Cô cho trẻ kể tên các con vật khác được nuôi trong gia đình</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý loài vật, chăm sóc, bảo vệ chúng</p> <p><b>*Củng cố</b></p> <p>-TC1: Nghe xem ai tinh: Cô nói CC sau cho trẻ chơi</p> <p>-TC2: Tìm nhà: Cô nói CC, LC sau tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>* Bé chơi trải nghiệm với vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và màu sắc, tác dụng của chiếc vòng. Biết sử dụng chiếc vòng để làm một số đồ chơi trẻ thích. Biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi từ chiếc</p>	<p>- Mỗi trẻ 1chiếc vòng, 2 chai cho trẻ ném. Nhạc cho trẻ vận động.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>HD1: Bé chơi trải nghiệm với vòng</b></p> <p>- Dùng xác xô tập trung trẻ, Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài hát “Nắng sớm” sau dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cho mỗi trẻ lấy 1 chiếc vòng, cho trẻ nhận xét.</p> <p>+Các con sẽ chơi gì với chiếc vòng này?</p> <p>-Cô cho trẻ chơi các trò chơi với vòng mà trẻ kể tên.</p> <p>- Chơi xong cô hỏi trẻ : Các con vừa chơi với gì ? Chơi xong các con cảm thấy tn ? Khi chơi xong các con cần làm gì ?</p> <p><b>GD trẻ:</b> Khi chơi xong các con nhớ cất vào đúng nơi quy định để lần sau lại chơi tiếp và rửa tay với xà phòng để cho đôi tay luôn sạch sẽ và phòng bệnh covid-19</p> <p><b>HD2: TC: Đội nào nhanh hơn:</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p>

	vòng và vận động với những đồ chơi . Có kỹ năng đi không tuột vòng . Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học		<b>HD3:Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi -Hoạt động góc( Tuần 1 HĐ nhà đa năng) <b>(MT88)</b>	- Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi. - Rèn các kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật, biết phối hợp chơi với bạn chơi nhóm chơi( Tình cảm, hành động, thái độ....)	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. +Góc phân vai: + Bán hàng (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) Cửa hàng ăn uống : Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... +Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé	<b>Chơi -Hoạt động góc</b> <b>* Trò chuyện</b> Cô cùng trẻ hát Gà trống mèo con và cún con sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho về góc chơi <b>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</b> Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) + Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng, chế biến bằng thực phẩm là động vật Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Hát múa đọc thơ kể truyện về các con vật nuôi trong gia đình Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe...xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?

	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình.          +Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm          +Góc xây dựng: Cây xanh, gạch gỗ, xuốt chỉ, bộ lắp ghép, hàng rào thảm cỏ để chơi xây dựng chuồng trại chăn nuôi          +Góc thiên nhiên: Cây, cát nước, bình tưới...</p>	<p>Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh          Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi          * <b>Kết thúc:</b> Cô mở Nhạc: “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân            -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng            -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....            -Giường cho trẻ ngủ</p>	<p><b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b>            * <b>Hoạt động rửa tay</b>            - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.            - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.            - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)            - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p>

	<p>ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p><b>*Hoạt động ăn</b></p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</li> <li><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></li> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li> <li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p>
--	--	---

		<p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li><li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li><li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li><li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gãi gãi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li></ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li><li>-Mùa hè nên dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li></ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p><b>Vệ sinh:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b> *Bé sử dụng tiết kiệm điện (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được ích lợi của điện đối với đời sống con người, biết cách sử dụng điện tiết kiệm.</li> <li>- Trẻ chọn và tô màu tranh sử dụng điện tiết kiệm</li> <li>-Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm điện trong sinh hoạt hàng ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide một số hình ảnh về các đồ dùng sử dụng điện, hình ảnh các hành động đúng - sai về cách sử dụng điện.</li> <li>- Tranh một số hành động đúng - sai về cách sử dụng điện</li> <li>- Màu tô</li> </ul>	<p><b>HD1: Trò chơi: Chìm nổi: Cô nói CC, Lc sau cô cho trẻ chơi</b> <b>HD2: Bé sử dụng tiết kiệm điện</b> * <i>Ích lợi của điện đối với đời sống con người</i> Cô tắt cầu dao điện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô mở ti vi, mở điện, mở quạt và trò chuyện</li> <li>+ Con mở ti vi được không? Theo con vì sao mở ti vi không được? Các bóng điện có sáng không? Vì sao cô mở điện mà điện không sáng? Vì sao cô mở quạt mà quạt không quay?</li> <li>Cô bật mở cầu dao điện</li> <li>- Trẻ mở ti vi và trò chuyện</li> <li>+ Vì sao bây giờ mình mở được ti vi (máy quạt, điện)? Ngoài ra điện còn giúp ích gì cho chúng ta?</li> <li>- Trẻ xem sile và trò chuyện theo hình ảnh</li> <li>+ Đây là hình gì? Người ta dùng điện để làm gì? Theo các con, nếu không có điện thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>* <b>Bé sử dụng tiết kiệm điện</b></li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>+ Điện rất cần thiết đối với cuộc sống của chúng ta, vậy các con làm gì để tiết kiệm điện? Nếu bố mẹ ngủ quên tắt ti vi thì các con sẽ làm gì? Nếu cô quên tắt vi tính khi không sử dụng thì các con sẽ làm gì?</li> <li>- Trẻ xem sile và trò chuyện về các hành động đúng - sai khi sử dụng điện</li> <li>Giáo dục: Điện rất cần thiết đối với đời sống của chúng ta vì vậy khi sử dụng điện các con phải biết tiết kiệm điện: Nhắc người lớn tắt các thiết bị điện khi không sử dụng, không mở tủ lạnh khi không cần thiết...</li> <li><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại góc.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			



<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét bình cờ....</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giữ môi trường trong cũng như ngoài lớp luôn sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, máy tính, loa.</li> <li>- Clip cammera</li> <li>Ống kính bé ngoan.</li> <li>Bảng bé ngoan, cờ</li> <li>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, Em bé ngoan,....</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài sáng thứ 2</li> <li>* Nhận xét bình cờ: Cô cho trẻ nêu những gương việc tốt trẻ đó làm trong ngày ( Trẻ nêu)</li> <li>- Cô cùng cô nhận xét các tuyên dương trẻ Sau phát cờ cho trẻ</li> <li>- Lần 1 cô phát cờ cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Lần 2 cô phát cờ cho những trẻ tiên tiến</li> <li>* Cô cùng trẻ hát</li> </ul>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>hành lang, ba lô, dép,....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  <b>Thể dục sáng: (MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác thành thạo, nhịp nhàng với lời ca thành thạo các động tác theo cô</li> <li>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, xích xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGĐV" cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b></li> <li><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</li> <li><b>* Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”)</li> <li>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</li> </ul>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b>  <b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</b></p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, vận động, sinh sản của một số động vật nuôi trong gia đình....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình như: con gà, con mèo,.....</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật.</li> <li>+ Đặc điểm cấu tạo bên ngoài của con vật ?</li> <li>+ Lợi ích của các con vật đó đối với đời sống con người ?</li> <li>+ Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật đó ?</li> <li>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với vận động và môi trường sống?</li> </ul>

	<p>Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại 1 số động vật về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý, chăm sóc 1 số động vật nuôi gần gũi.</p>		<p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ các con vật, chăm sóc chúng và bảo vệ môi trường.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Cắt dán con mèo ( Mẫu)</p>	<p>*Trẻ biết nêu nhận xét được đặc điểm của chú mèo và biết cắt tròn, nửa hình tròn và dán các nửa hình tròn, vẽ thêm các nét để tạo thành con mèo, biết phân bố bố cục hợp lý, hài hòa. * Trẻ có kỹ năng cắt, dán vẽ bức tranh con mèo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó trẻ biết yêu quý</p>	<p>-1 bức tranh cắt dán con mèo. Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho trẻ, .....</p>	<p><b>Tạo hình: Cắt dán con mèo ( Mẫu)</b> <b>HD1:GHT:</b> Cô cho trẻ hát: “ Rửa mặt như mèo” sau cô dẫn dắt vào bài <b>HD2:Trọng tâm:</b> <b>* Quan sát, nhận xét tranh mẫu.</b> + Cô có gì đây? Bức tranh cắt dán con vật nào? Ai có nhận xét gì về bức tranh? Con mèo có đặc điểm gì? Có mấy phần? Là những phần nào? ..... <b>* Đàm thoại kết hợp cắt, dán mẫu:</b> Cô vừa cắt, dán vừa đàm thoại hỏi trẻ: + Để cắt dán được con mèo cô cần có gì? Cô kéo bằng tay nào? Cô cầm giấy bằng tay nào? Cô đã cắt được hình gì đây? Tiếp đến cô làm gì? Cô được mấy nửa hình tròn? Một nửa làm phần nào của con mèo? Và nửa còn lại cô làm phần nào của con mèo? Cô phết hồ vào mặt nào? Cô đã dán được phần nào của con mèo rồi? Tiếp đến cô dán phần nào của con mèo nữa? Con mèo còn thiếu những bộ phận nào nữa? Cô dùng bút màu để vẽ thêm</p>

	và chăm sóc các con vật		<p>các bộ phận òn lại của chú mèo nhé. Muốn cho chú mèo đẹp hơn cô làm gì nào? Vậy cô đã cắt dán xong chú mèo rồi.</p> <p>- Cho một trẻ nhắc lại cách cắt dán.</p> <p>* <b>Cô cho trẻ thực hiện:</b> Cô chú ý nhắc trẻ cầm kéo cẩn thận trong khi làm. Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ thực hiện.</p> <p>* <b>Trung bày và nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ, cho trẻ nói về bài cắt dán của mình. Cô nhận xét và cho trẻ nhận xét cùng cô.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Trẻ nhẹ nhàng cất đồ và nhẹ nhàng ra ngoài chơi</p>
--	-------------------------	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chăm sóc vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ. Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi</li> <li>- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.</li> <li>- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...</li> <li>- Xô nhật, chậu nhựa đựng nước</li> </ul>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI:</b></p> <p><b>HD1: Chăm sóc vườn rau</b></p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Rau bắp cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>+ Các con biết những loại rau nào?</li> <li>+ Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ?</li> <li>+ Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ?</li> <li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</li> <li>- Cô và trẻ ra vườn rau</li> <li>+ Có những loại rau nào nhỉ các con?</li> <li>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ</li> <li>- Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau</li> <li>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau</li> </ul>

			<p>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xới đất cho cây rau</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô.</p> <p><b>HD2: T/ C: Kéo co</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, Cô nói LC- CC.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô hướng trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi -Hoạt động góc( Tuần 1 HĐ nhà đa năng) <b>(MT88)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi.</p> <p>- Rèn các kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật, biết phối hợp chơi với bạn chơi nhóm chơi( Tình cảm, hành động, thái độ....)</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.</p> <p>+Góc phân vai: + Bán hàng (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...)</p> <p>Cửa hàng ăn uống : Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...</p> <p>+Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các</p>	<p><b>Chơi -Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát Gà trống mèo con và cún con sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc</p> <p>Cô giáo dạy trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</b></p> <p>Góc phân vai:</p> <p>+ Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...)</p> <p>+ Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng, chế biến bằng thực phẩm là động vật</p> <p>Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Hát múa đọc thơ kể chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì?</p>

	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	loại vật nuôi trong gia đình. +Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm +Góc xây dựng: Cây xanh, gạch gỗ, xuốt chỉ, bộ lắp ghép, hàng rào thăm cỏ để chơi xây dựng chuồng trại chăn nuôi +Góc thiên nhiên: Cây, cát nước, bình tưới...	Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi * <b>Kết thúc:</b> Cô mở Nhạc: “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui
--	--	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân -Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân	- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng -Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa..... -Giường cho trẻ ngủ	<b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b> * <b>Hoạt động rửa tay</b> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. * <b>Hoạt động ăn</b>

	<p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>	<p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</li> <li><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></li> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li> <li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p>
--	---	---



			<p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li> <li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li> <li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li> <li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gãi gãi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li> <li>-Mùa hè nên dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p><b>Vệ sinh:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	---

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> - Rửa tay bằng xà phòng <b>(MT13)</b>	Trẻ biết rửa tay đúng cách theo 7 bước.. Trẻ có kỹ năng rửa tay, sạch sẽ và khéo léo. *Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Nước sạch, khăn lau tay, xà phòng, nhạc cho trẻ vận động	<b>Chơi - Hoạt động theo ý thích</b> <b>HD1: TC: Rồng rắn lên mây:</b> Cô nói CC sau cho trẻ chơi. <b>HD2: Rèn kỹ năng rửa tay</b> - Trò chuyện với trẻ về dịch tay, chân, miệng và cách phòng tránh qua việc rửa tay bằng xà phòng - Cô GD trẻ: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi tiếp xúc với các con vật, khi chơi xong và khi tay chúng mình bị bẩn. - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 7 bước: . Bước 1: Làm ướt tay và xoa xà phòng. Bước 2: Xoáy các ngón của từng bàn tay. Bước 3: Xoáy các cổ tay của từng bàn tay. Bước 4: Chà mu bàn tay và các kẽ tay của từng bàn tay. Bước 5: Chụm các ngón tay và cọ sạch các đầu ngón tay vào lòng bàn tay còn lại và đổi bên. Bước 6: Xả nước, rửa tay dưới vòi nước sạch. Bước 7: Lau khô tay bằng khăn sạch. - Cô cho trẻ học thuộc các bước rửa tay, sau đó cho trẻ thực hành rửa tay theo nhóm: 3- 4 trẻ 1 lượt. Giáo dục trẻ biết sử dụng nước một cách tiết kiệm. <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét bình cờ.... - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.	- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều	<b>Nêu gương cuối ngày</b> * Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài sáng thứ 2 * Nhận xét bình cờ: Cô cho trẻ nêu những gương việc tốt trẻ đó làm trong ngày ( Trẻ nêu) - Cô cùng cô nhận xét các tuyên dương trẻ Sau phát cờ cho trẻ - Lần 1 cô phát cờ cho những trẻ xuất sắc - Lần 2 cô phát cờ cho những trẻ tiên tiến

	- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giữ môi trường trong cũng như ngoài lớp luôn sạch sẽ.	ngoan, Em bé ngoan,....	* Cô cùng trẻ hát
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  <b>Thể dục sáng: (MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập thành thạo các động tác theo cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác thành thạo, nhịp nhàng với lời ca thành thạo các động tác theo cô</li> <li>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập , xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "TGĐV" cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b></li> <li><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</li> <li><b>* Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”) Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o... + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</li> </ul>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b>  <b>Trò chuyện sáng:</b> Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, vận động, sinh sản của một số động vật nuôi trong gia đình....</p>	<p>- Tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình như: con gà, con mèo,.....</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật.</li> <li>+ Đặc điểm cấu tạo bên ngoài của con vật ?</li> <li>+ Lợi ích của các con vật đó đối với đời sống con người ?</li> <li>+ Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật đó ?</li> <li>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với vận động và môi trường sống?</li> </ul>

	<p>Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại 1 số động vật về hình dáng cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống, vận động. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý, chăm sóc 1 số động vật nuôi gần gũi.</p>		<p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ các con vật, chăm sóc chúng và bảo vệ môi trường.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc( HĐ phòng NT) NDC: Dạy VD : Đàn gà trong sân NDKH: Nghe hát: Gà gáy le te Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật <b>(MT103)</b></p>	<p>*Trẻ thuộc bài hát "Đàn gà trong sân" và biết múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Trẻ được nghe và nhớ tên bài hát "Gà gáy le te" biết hòa nhịp khi nghe cô hát, hứng thú tham gia trò chơi. *Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát và múa theo nhạc bài "Đàn gà trong sân", rèn kỹ năng nghe nhạc và</p>	<p>-Xắc xô, mũ múa, hoa tay, đàn, nhạc bài hát "Đàn gà trong sân", "Gà gáy le te",....</p>	<p><b>Âm nhạc</b> NDC: Dạy VD : Đàn gà trong sân NDKH: Nghe hát: Gà gáy le te Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật <b>HD1: Giới thiệu bài:</b> TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát một lần sau đó cho trẻ đoán tên bài. <b>HD2: Trọng tâm:</b> <b>Dạy vận động: Đàn gà trong sân</b> - Cô cho trẻ hát bài "Đàn gà trong sân" 2 lần. Lần 2 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? + Bài hát "Đàn gà trong sân" đã hay rồi còn hay hơn khi kết hợp những đồng tác minh họa. Bạn nào lên minh họa cho cô và các bạn cùng xem nào? - Cô múa cho trẻ xem 2 lần, lần 2 cô múa chậm không nhạc để trẻ cảm nhận điệu múa. Sau mỗi lần múa cô hỏi trẻ: Cô vừa múa cho các con xem bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p>

	chơi trò chơi thành thạo cho trẻ. *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý các vật nuôi....		- Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3- 4 lần sau cô chia tổ, nhóm, cá nhân múa. (Chú ý mời trẻ múa sáng tạo). Trẻ múa sáng tạo xong hỏi trẻ: bạn vừa múa sáng tạo cho các con xem bài gì? Của tác giả nào? <b>Nghe hát: Gà gáy le te</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình <b>TC:</b> Nghe tiết tấu tìm đồ vật: Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi <b>HD3:Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời:</b> *Bé chơi trải nghiệm với bóng.	Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng của quả bóng. Biết chơi một số trò chơi với bóng mà trẻ thích. Biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn. Trẻ có kỹ năng chơi với bóng và vận động với bóng, có kỹ năng bật không chạm vòng và ném bóng vào rổ, có kỹ năng tung	- Mỗi trẻ 1 quả bóng, 2 rổ ném bóng và 6 vòng bật. Nhạc cho trẻ vận động	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>HD1: Bé chơi trải nghiệm với bóng.</b> - Dùng xác xô tập trung trẻ, Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài hát “Bóng tròn to”. - Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng, cho trẻ nhận xét về quả bóng: +Các con sẽ chơi gì với quả bóng này? -Cô cho trẻ chơi tung và bắt bóng bằng hai tay , đập. Bóng, lẩn bóng, đá bóng , xếp đường đi, tập thể dục , múa hát, tạo dáng với bóng.... + Chơi xong cô hỏi : Các con vừa chơi với gì ? Chơi xong các con cảm thấy thế nào ? Khi chơi xong các con cần làm gì ? <b>GD trẻ:</b> Khi chơi xong với những quả bóng này các con nhớ cất vào đúng nơi quy định và rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch bệnh. <b>HD2: TC: Ném bóng vào rổ .</b> Cô nói CC, LC. sau cho trẻ chơi. <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô QS.

	và bắt bóng bằng hai tay. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý các vật nuôi....		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b> Chơi -Hoạt động góc( Tuần 1 HĐ nhà đa năng) <b>(MT88)</b>	- Trẻ nhớ tên chủ điểm chơi, tên đồ chơi, trò chơi ở các góc chơi, biết cách thể hiện các vai chơi đó, biết giao lưu, liên kết các góc chơi. - Rèn các kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi thể hiện đúng hành động vai của từng nhân vật, biết phối hợp chơi với bạn chơi nhóm chơi( Tình cảm, hành động, thái độ....) Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh. +Góc phân vai: + Bán hàng (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) Cửa hàng ăn uống : Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... +Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các	<b>Chơi -Hoạt động góc</b> <b>* Trò chuyện</b> Cô cùng trẻ hát Gà trống mèo con và cún con sau cô hỏi trẻ tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi tên trò chơi ở các góc Cô giáo dục trẻ trước khi chơi trong khi chơi và sau khi chơi cho về góc chơi <b>* Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</b> Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa, rau, quả, sữa...) + Tổ chức nấu các món ăn trong nhà hàng, chế biến bằng thực phẩm là động vật Góc nghệ thuật : Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Hát múa đọc thơ kể truyện về các con vật nuôi trong gia đình Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe...xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập : Con vật này ăn gì? Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cối và các con vật làm cảnh



		<p>loại vật nuôi trong gia đình.</p> <p>+Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm</p> <p>+Góc xây dựng: Cây xanh, gạch gỗ, xuốt chỉ, bộ lắp ghép, hàng rào thăm cỏ để chơi xây dựng chuồng trại chăn nuôi</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây, cát nước, bình tưới...</p>	<p>Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô mở Nhạc: “Hết giờ chơi” và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p> <p>-Rèn các nề nếp, thói quen trong giờ ăn, giờ ngủ và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Xà bông, khăn lau tay, khăn lau miệng</p> <p>-Bàn, ghế, thìa, bát, đĩa.....</p> <p>-Giường cho trẻ ngủ</p>	<p><b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Hoạt động rửa tay</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p> <p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p>*<b>Hoạt động ăn</b></p>

	<p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		<p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</li> <li><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></li> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li> <li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p>
--	---	--	---

		<p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li><li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li><li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li><li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gãi gãi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li></ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li><li>-Mùa hè nên dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li></ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột để gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p><b>Vệ sinh:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	---

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần	Trẻ biết xếp đồ chơi gọn gàng và dọn lớp ngăn nắp. Biết nhận xét tiêu chuẩn BN. Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Trẻ có kỹ năng NX những bạn đủ tiêu chuẩn BN trong tuần. GD trẻ rèn luyện mình có đức tính mạnh dạn tự tin, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học. Trẻ hào hứng khi nhận được tiêu chuẩn BN trong tuần.	- Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ. Phiếu BN.	<b>Chơi – hoạt động theo ý thích</b> <b>HD1: T/C: Lộn cầu vòng:</b> Cô nói CC, LC sau tổ chức trẻ chơi <b>HD2: Lao động dọn vệ sinh và Nêu gương cuối tuần.:</b> - Khi để quần áo ở nhà hay ở trường, các con phải để như thế nào? - Vì sao phải để gọn gàng - Cho trẻ thực hiện theo tổ. <b>* Nêu gương cuối tuần.</b> - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình bé ngoan + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của mình + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4,5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng <b>* Kết thúc:</b> Liên hoan văn nghệ <b>HD3: Chơi tự chọn.</b> Sát khuẩn tay sạch sẽ và đeo khẩu trang ra về
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét bình cờ.... - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, diễn	- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Đàn nhạc có ghi	<b>Nêu gương cuối ngày</b> <b>* Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát bài sáng thứ 2 <b>* Nhận xét bình cờ:</b> Cô cho trẻ nêu những gương việc tốt trẻ đó làm trong ngày ( Trẻ nêu) - Cô cùng cô nhận xét các tuyên dương trẻ Sau phát cờ cho trẻ

	<p>đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giữ môi trường trong cũng như ngoài lớp luôn sạch sẽ.</li> </ul>	<p>bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, Em bé ngoan,....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 cô phát cờ cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Lần 2 cô phát cờ cho những trẻ tiên tiến</li> <li>* Cô cùng trẻ hát</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C

