

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN - LÚA TUỔI MẪU
GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi A**

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

| Thời gian/hoạt động | Tuần 3 Từ 03/02 đến 07/02 | Mục tiêu thực hiện |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng | | |
| Trò chuyện | Trò chuyện: Trò chuyện về một số loài hoa | |
| Hoạt động học | Hoạt động vận động | MT5, MT27, MT59, MT90, MT94 |
| | T2 TD Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm. - TC: Mèo và chim sẻ (MT5) | |
| | Hoạt động khám phá | |
| | T3 KPKH Tìm hiểu một số hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền (MT27) | |
| | Hoạt động tạo hình | |
| | T4 Tạo hình: Dán hoa dây (MT94) | |
| | Hoạt động văn học | |
| | T5 Văn học - Thơ "Hoa bướm" (MT59) | |

| | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | Hoạt động âm nhạc | |
| | T6 | Âm nhạc NDC: DH" Hoa trường em". NDKH:NH:" Hoa thơm bướm lượn" T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật (MT90) | |
| Hoạt động ngoài trời | T2 | Hoạt động ngoài trời Trải nghiệm: Quả chanh diệu kỳ (MT20) | MT20, MT17, MT27 |
| | T3 | Hoạt động ngoài trời Tình cảm - kĩ năng - xã hội: “Bé thoát hiểm khi có cháy” (MT17) | |
| | T4 | Hoạt động ngoài trời Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (MT27) | |
| | T5 | Hoạt động ngoài trời * HĐ1: Chơi ở khu trải nghiệm. * HĐ2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột * HĐ3: Chơi tự do: | |
| | T6 | Hoạt động ngoài trời | |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Trải nghiệm sự nảy mầm của cây. Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. Chơi tự do.</p> | |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động chiều | | Hoạt động chiều | |
| | T2 | <p>a. TC: Kéo co. b. Làm quen cách chải đầu. c. Chơi tự chọn</p> | |
| | | Hoạt động chiều | |
| | T3 | <p>Chơi -Hoạt động theo ý thích a. TC: Dệt vải b. Giải câu đố về chủ "Thế giới thực vật" c. Chơi tự chọn:</p> | |
| | | Hoạt động chiều | |
| | T4 | <p>Chơi - Hoạt động theo ý thích a. TC: Kéo cưa lừa xẻ b. LQ thơ "Hoa bướm" c. Chơi tự chọn:</p> | |
| | | Hoạt động chiều | |
| | T5 | <p>a. Trải nghiệm Vò lá cây</p> | |

| | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | .b. Trò chơi: Lộn cầu vòng. c. Chơi tự do: | |
| | Hoạt động chiều | |
| | Chơi - hoạt động theo ý thích. * HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây * HĐ2: Lao động, vệ sinh. + Nêu gương * Chơi tự chọn: | |
| Nêu gương cuối ngày | | |
| Vệ sinh trả trẻ | | |
| Chủ đề - Sự kiện | Một số loại hoa. | |
| Đánh giá KQ thực hiện | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN | |
| | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU | |
| | - Soạn bài đúng thời gian quy định - Bài soạn đảm bảo cấu trúc các hoạt động - Nội dung giáo dục phù hợp | |

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

| Trò chuyện | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện: Trò chuyện về một số loài hoa | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại hoa gần gũi mà trẻ biết (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền..). Biết được ích lợi của các loại hoa đối với cuộc sống của con người.- Trẻ so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc..). Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ.- Trẻ yêu quý, cảm nhận vẻ đẹp của các loại hoa như hoa Cúc, hoa | Tranh ảnh, hình ảnh về một số loại hoa. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài "Màu hoa". Gọi hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi, đặc điểm của các loại hoa.+ Sự giống và khác nhau của một số loại hoa.+ Biết lợi ích của một số loài hoa.+ Quy trình và cách chăm sóc và điều kiện sống của một số loài hoa.- Cô giáo dạy trẻ biết yêu các loài hoa và chăm sóc các loại hoa đó |

| | Hồng, hoa Sen. | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động: TD Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm. - TC: Mèo và chim sẻ (MT5)</p> | <p>* Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 5 điểm, trẻ hiểu cách bò dích dắc qua 5 điểm, nắm được yêu cầu của bài tập * Rèn luyện kỹ năng thực hiện được vận động bò dích dắc qua 5 điểm một cách khéo léo không chệch ra ngoài. Có tinh thần tự giác, nhanh nhẹn mạnh dạn trong khi tập luyện. * GD trẻ yêu thích tập TD, có ý thức tập luyện.</p> | <p>- Đường rộng khoảng 45cm, có 5 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2m. Sân sạch sẽ, trang phục của cô và cháu gọn gàng.</p> | <p>Hoạt động học: TD : Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm * Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết, sau cô hỏi trẻ có bé nào bị đau chân, đau tay không? Nào các bé chúng ta cùng lên tàu . * Trọng tâm: + Khởi động. - Cho trẻ khởi động đi thành vòng tròn. Đi, chạy theo các kiểu 1-2 phút. + Trọng Động: Bài tập phát triển chung. - Tay: Hai tay dang ngang , lên cao, hạ xuống (3lần x 4N). - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên(3 lần x 4N) - Chân: Nâng 1 chân vuông góc(4 lần x4N) - Bật: Bật chụm tách(3 lần x4N) - Cô cho trẻ tập các ĐT theo nhịp đếm cùng cô. - VĐCB: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm - Cho 1 trẻ lên tập thử 1 lần. - Cô tập mẫu cho trẻ QS (lần 2 kết hợp PT giảng giải) Chuẩn bị: Quỳ xuống trước vạch xuất phát, hai tay đặt phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò trong đường dích dắc. Chú ý phối hợp nhịp nhàng căng chân và 2 bàn tay, bò vòng theo chỗ gấp khúc, không bò chệch ra ngoài. - Cho 2 trẻ lên làm mẫu 1 lần (Cô nhắc lại cách thực hiện) cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô QS sửa sai cho trẻ) - Khuyến khích 2 tổ thi đua nhau thực hiện 2 lần. - Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm lại lần cuối. - Cô GD trẻ cất gọn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn vs sạch sẽ...</p> |

| | | | <p>- T/C : Mèo và chim sẻ Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 2-3lần + Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. * Kết thúc: Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng ngoài sân</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm: Quả chanh diệu kỳ (MT20)</p> | <p>* Kiến thức: - Trẻ ôn kiến thức về quả chanh: tên gọi, bộ phận, vị chua, nhiều VTM C - Trẻ biết một số công dụng của quả chanh: pha nước uống tăng cường miễn dịch, chanh giúp giảm đau họng, chanh giúp làm đẹp, làm sạch móng tay, không khí, xua đuổi muỗi và côn trùng... - Trẻ biết các nguyên liệu nước, nước cốt chanh, baking soda trộn cùng nhau sẽ tạo ra nước làm sạch không khí, diệt khuẩn. - Trẻ biết tên gọi</p> | <p>- Đồ dùng của cô + Nhạc bài hát: Bài ca chanh dâu tây + Nhạc không lời. + Clip nói về tác dụng của quả chanh + Quả chanh, nửa quả chanh , chai lọ dạng xịt phun sương, , phễu rót, cốc có vạch thìa... + Các nguyên liệu: Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh + Bàn đặt các nguyên liệu làm mẫu. - Đồ dùng của trẻ: + Các nguyên liệu: Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh + Chai lọ dạng xịt</p> | <p>1. HĐ1: Trải nghiệm "Quả chanh kỳ diệu" a. Ôn định tổ chức - Cô và trẻ hát và vận động “Bài ca chanh, dâu tây” - Hỏi: Trong bài hát có những loại quả nào? b. Bài mới Ôn kiến thức về quả chanh - Sử dụng quả chanh thật đàm thoại, trò chuyện với trẻ (2 cô về 2 nhóm trò chuyện) + Đây là quả gì? + Ai biết về quả chanh? + Quả chanh dạng hình gì? Vỏ màu gì? Có những phần nào? Có vị gì? + Quả chanh dùng để làm gì? - Mở clip về tác dụng của quả chanh Làm nước xịt phòng hương chanh - Xịt nước xịt phòng hương chanh cô đã làm cho trẻ cảm nhận mùi hương: Chúng mình hãy cùng nhắm mắt lại xem có điều gì nhé. + Các con nghĩ thấy gì không? - Giới thiệu chai nước xịt phòng được chế có thành phần từ quả chanh và tác dụng diệt khuẩn, làm sạch không khí. - Hôm nay, chúng mình cùng làm nước xịt phòng để làm sạch không khí trong lớp nhé. - Cô giới thiệu các nguyên liệu bột baking soda, nước, nước cốt chanh.</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>dung dịch nước xịt phòng, tác dụng diệt khuẩn , làm sạch không khí, mang lại hương thơm</p> <p>Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi.</p> <p>*Kĩ năng :.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng pha trộn (mức bột baking soda , nước, nước cốt chanh và khuấy tan) tạo ra dung dịch nước xịt phòng có mùi hương chanh.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng sử dụng phễu rót chất lỏng, ôn kỹ năng sử dụng chai lọ dạng xịt</p> <p>- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ</p> <p>- Phát triển khứu giác, khả năng cảm nhận mùi hương</p> | <p>phun sương, phễu rót, cốc có vạch, thìa, ký hiệu số của trẻ, băng dính xốp...</p> <p>+ Bàn 4 nhóm</p> | <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách trộn các nguyên liệu bằng cốc thìa và sử dụng phễu để rót vào chai dạng xịt: Cô sử dụng cốc và thìa để pha trộn các nguyên liệu. Múc 2 thìa bột baking soda, mức 4 thìa nước cốt chanh, rót nước vào cốc, chú ý rót đến vạch trên cốc. Sau đó dùng thìa khuấy cho đều, tan bột. Sau đó dung phễu rót sang chai nhỏ . Đậy nắp chai lại.</p> <p>(Cô hướng dẫn cách sử dụng phễu để rót)</p> <p>- Trước khi xịt, cô lắc lắc đều lên , rồi hướng chỗ xịt lên trên không khí và xịt.</p> <p>- Trẻ thực hiện pha chế tạo nước xịt phòng hương chanh . Cô bao quát, hướng dẫn , giúp đỡ trẻ .</p> <p>- Hỏi lại trẻ vừa được làm gì? Nước xịt phòng được làm từ những nguyên liệu gì?</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>Cho trẻ sử dụng sản phẩm nước xịt phòng để làm sạch không khí trong phòng, lớp.</p> <p>HD2: Trò chơi "Chuyển quả về đúng cửa hàng"</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi cùng bạn</p> <p>HD3: Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ôn kỹ năng đếm (đếm số thìa) - Rèn cho trẻ kỹ năng nói và trả lời câu hỏi của cô. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm. - Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động, cố gắng hoàn thành sản phẩm trong thời gian yêu cầu. Trẻ thích thú với đồ dùng mình vừa tạo ra. - Hình thành cho trẻ thói quen biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng. | | |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chiều: | Trẻ biết tay phải cầm lược, tay trái | - 3 cái lược, nhạc 1 số bài hát | a. TC: Kéo co. - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát và sửa |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. TC: Kéo co. b. Làm quen cách chải đầu. c. Chơi tự chọn</p> | <p>cắm tóc để chải và buộc tóc gọn. Trẻ biết chơi các trò chơi cùng cô Trẻ có kỹ năng cầm lược chải và cắm tóc khéo léo. Rèn kỹ năng chơi theo nhóm Giáo dục trẻ biết giữ đầu tóc quần áo gọn gàng.</p> | | <p>sai cho trẻ) b. Làm quen cách chải đầu. - Cô cho trẻ quan sát đầu bạn Thảo cho trẻ nhận xét..... - Cô giới thiệu nếu đầu tóc như bạn Thảo thế này có xinh không? Có gọn gàng không? Muốn cho đầu tóc gọn gàng chúng mình phải làm gì? Muốn chải được đầu cần có gì? Cầm lược bằng tay nào?..... Cô hướng dẫn trẻ cách chải 1 lần. Cho trẻ thực hiện cô quan sát khuyến khích trẻ. Trẻ chải xong cô hỏi trẻ: Khi chải đầu gọn gàng rồi chúng mình thấy bạn Thảo thế nào?.... - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng. c. Ch-i tù chän: Trĩ chän §C, gãc ch-i trĩ thÝch.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p> | <p>Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày: - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p> |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh - trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kỹ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ | Quân tư trang cá nhân trẻ. | Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày |
| Đánh giá/Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Trò chuyện: Trò chuyện về một số loài hoa</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại hoa gần gũi mà trẻ biết (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền..). Biết được ích lợi của các loại hoa đối với cuộc sống của con người. - Trẻ so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc..). Giúp trẻ PT khả</p> | <p>Tranh ảnh, hình ảnh về một số loại hoa.</p> | <p>- Trẻ hát bài "Màu hoa". Gọi hỏi trẻ: + Tên gọi, đặc điểm của các loại hoa. + Sự giống và khác nhau của một số loại hoa. + Biết lợi ích của một số loài hoa. + Quy trình và cách chăm sóc và điều kiện sống của một số loài hoa. - Cô giáo dục trẻ biết yêu các loài hoa và chăm sóc các loại hoa đó</p> |

| | năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ yêu quý, cảm nhận vẻ đẹp của các loại hoa như hoa Cúc, hoa Hồng, hoa Sen. | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Khám phá: KPKH Tìm hiểu một số hoa: Hoa hồng, hoa | Trẻ biết tên một số loại hoa quen thuộc trẻ biết như : Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền.. Đặc điểm: màu | - Đồ dùng của cô: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền - Mỗi trẻ 1 bông hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa | KPKH |
| | | | <p style="text-align: center;"><i>Tìm hiểu một số hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền</i></p> <p><i>HĐ1: Ôn định tổ chức.</i></p> <p>- Cô đọc trẻ: "Hoa gì mà có màu vàng Đua nhau khoe sắc đón chào mùa thu" Đó là hoa gì?</p> <p><i>HĐ2: Trọng tâm</i></p> <p><i>* Khám phá các loại hoa</i> <i>cho 3 đội mỗi đội một loài hoa. bạn tổ trưởng cho các bạn ngồi thành vòng tròn và</i></p> |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cúc, hoa đồng tiền (MT27)</p> | <p>sắc, cánh hoa, lá hoa. Trẻ có kỹ năng phát hiện nhanh các nét nổi bật của các loại hoa, nhận xét và so sánh về một số loại hoa(hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền). GD trẻ yêu quý các loại hoa, bảo vệ và chăm sóc hoa.</p> | <p>đồng tiền</p> | <p>cùng thảo luận. Đặt ra các câu hỏi:</p> <p>- Hoa cúc + Các con nhìn xem đây là hoa gì? Chúng mình cùng nhặt bông hoa giống cô nào? Ai có nhận xét về hoa cúc? Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa cúc như thế nào? Bông hoa cúc có ít hay nhiều cánh? Muốn có hoa cúc phải làm gì? Trồng hoa cúc để làm gì? Muốn có bông hoa cúc chúng mình phải làm gì?.... + Với các loại hoa khác cho trẻ nhận xét, khám phá tương tự.</p> <p>- So sánh hoa hồng và hoa cúc Cô cho trẻ mang 2 loài hoa đó lên chỗ cô rồi cho trẻ về hình chữ u và nhận xét sự giống nhau và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc...? + Cô thu tóm điểm giống và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc.. - Ngoài các loại hoa trên bạn nào còn biết thêm những hoa gì nữa hãy kể cho cô và cả lớp nghe nào? - Cô giáo dạy trẻ yêu quý và biết ơn các cô, các bác đã vất vả trồng ra các loại hoa phục vụ GD trẻ....</p> <p>+ TC1: Thi xem ai nhanh Cô nói đặc điểm của hoa cho trẻ nhặt nói tên hoa và ngược lại VD: Cô nói về đặc điểm hoa cúc: nhiều cánh nhỏ, hoa có màu vàng? (Cô gọi hỏi trẻ để trẻ trả lời)</p> <p>+ T/C2: Về đúng nhà Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, mỗi trẻ đội một mũ hoa. Trẻ vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Về đúng nhà” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà mà trẻ cầm hoa trên tay.</p> <p>HĐ3: KT: Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động ngoài trời:</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết tác dụng và</p> | <p>1. Đồ dùng của cô - Máy</p> | <p>1. Gây hứng thú (2-3 phút) - Cô lính cứu hỏa xin chào tất cả các con, cô rất vui khi được hướng dẫn các con trong buổi trải nghiệm ngày hôm nay. - để tạo hứng khởi cho buổi trải nghiệm cô và các con cùng cháy hết mình với bài vận</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tình cảm - kĩ năng - xã hội: “Bé thoát hiểm khi có cháy” (MT17)</p> | <p>tác hại của lửa, biết các nguyên nhân gây ra cháy. - Trẻ biết được một số dấu hiệu có cháy, biết số điện thoại báo cháy thoại 114, biết biển chỉ dẫn lối thoát hiểm. - Trẻ nhận biết và thực hành 1 số kĩ năng thoát hiểm đơn giản khi có cháy. Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. 2. Kĩ năng - Rèn sự bình tĩnh, tự tin, tập</p> | <p>tính có một số slide và video về hiện tượng cháy - 1 bộ trang phục của chú lính cứu hỏa - Biểu tượng lửa cháy, máy phun tạo khói - Nhạc các bài hát: A ram sam sam; Xe cứu hoả - Biển exit chỉ dẫn lối thoát. 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục sạch đẹp - Khăn ẩm cho trẻ tham gia</p> | <p>động "A ram sam sam" nhé! Các con vận động rất giỏi. ngay bây giờ cô tặng cho các con xem 1 video. Mời các con hãy hướng mắt lên màn hình nào: (<i>Cô mở video phóng sự về vụ cháy</i>) trong video nói đến điều gì các con? Cháy các con nhìn thấy gì? Vậy lửa để làm gì? =>Lửa có tác dụng giúp con người: đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh. Lửa có rất nhiều tác dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là nguy hiểm. Các con đã biết tác hại của lửa như thế nào theo dõi đoạn phóng sự! 2. Nội dung (23 -25 phút) 2.1 Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra cháy. + Trong video các con nhìn thấy gì ? => Cô khái quát lại: Đứng rồi trong video chúng mình nhìn thấy có lửa cháy, khói đen bốc lên, xe cứu hỏa và các chú lính cứu hỏa đang dập lửa đấy. + Dấu hiệu nào cho thấy có cháy xảy ra? => Cô khái quát lại: thấy xuất hiện nhiều lửa, nhiều khói, có mùi khét. Tại những nơi có lắp đặt hệ thống báo cháy, sẽ nghe thấy tiếng còi báo cháy. (<i>Cho trẻ nghe tiếng còi báo cháy</i>). + Các con có biết vì sao mà xảy ra các vụ cháy không? => Cô khái quát lại: Nguyên nhân cháy là do chập điện, quên tắt bếp ga, sử dụng điện thoại khi đang sạc pin, nghịch lửa, do hút thuốc lá vút tàn bừa bãi và rất nhiều các nguyên nhân khác nữa. + Các con có biết cháy nổ gây ra những tác hại gì nào? => Cô khái quát lại: Cháy nổ đã gây ra rất nhiều hậu quả nghiêm trọng gây thiệt hại cả về con người, tài sản và môi trường sống.... Vì vậy chúng mình không nên chơi các đồ dùng có thể gây cháy nổ như ổ điện, bật lửa, bình ga. Khi có hỏa hoạn cháy thì chúng mình phải gọi điện vào số nào? (Số 114 cho đội cứu hỏa ạ). cho trẻ gọi 114 và nói chú ơi có cháy ở trường mầm non Đức Xương huyện Gia Lộc tỉnh Hải Dương. Cô thấy chúng mình học rất ngoan, cô cháu mình cùng vận động một chút cho cơ thể khỏe mạnh dẻo dai nhé! 2.2. Cách thoát hiểm khi có cháy. Để thoát hiểm một cách an toàn, hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách thoát</p> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>trung chú ý. - Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu. - Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay, dùng khăn ẩm che kín mũi miệng; hạ thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ có ý thức trong</p> | <p>trải nghiệm</p> | <p>hiểm khi có cháy nhé! * Trường hợp 1: Nếu trong trường hợp có cháy nhỏ xảy ra chúng mình sẽ làm gì? => Cô khái quát lại: Điều đầu tiên chúng ta phải thật bình tĩnh, không khóc nhè. Không chui vào tủ, gầm giường, nhà vệ sinh, Sau đó xác định vị trí của đám cháy và tìm lối thoát thật nhanh ra ngoài. + Khi thoát ra ngoài rồi chúng mình sẽ gọi điện cho ai? + Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ? + Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào? => Cô khái quát lại: Chúng mình nhớ khi có cháy các con gọi ngay tới số điện thoại 114 và nói rõ địa chỉ nơi có cháy nhé! *Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn tại những nơi công cộng như: siêu thị, trường học, hay toà nhà cao tầng, bệnh viện lúc này đám cháy xuất hiện rất nhiều khói độc. Để biết được cách thoát hiểm như thế nào cô mời chúng mình cùng xem 1 video nhé! (Cô mở video clip cho trẻ xem) + Chúng mình vừa xem video rồi vậy các con thấy trong video các bạn thoát hiểm bằng cách nào? => Các con ạ, để thoát khỏi đám cháy lớn việc đầu tiên chúng ta khi phát hiện ra đám cháy và nghe thấy tiếng còi báo cháy vang lên thì chúng ta phải thật bình tĩnh và gọi sự giúp đỡ của người lớn + Vậy các con gọi người đến giúp thế nào? (cô bật slide 1 “ trẻ bình tĩnh ”) + Tiếp theo các con sẽ làm gì nào? => Đúng rồi bước tiếp theo các con sẽ xác định vị trí đám cháy tìm lối thoát, không tìm chỗ trốn. (cô bật slide 2: trẻ tìm lối thoát, không tìm chỗ trốn) - Nếu chúng mình đang ở các tòa nhà cao tầng các con sẽ thoát hiểm bằng đường nào? (cô bật slide 3: không thoát hiểm bằng thang máy) => Đúng rồi các con tuyệt đối không được thoát hiểm bằng cầu thang máy mà phải thoát hiểm bằng thang bộ. + Vì sao chúng mình không nên thoát hiểm bằng thang máy? => Bước tiếp theo chúng mình lấy khăn hoặc một mảnh vải làm ướt, che kín mũi miệng để không hít phải khói độc.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>việc phòng cháy, không chơi các đồ chơi có nguy cơ gây hỏa hoạn như ổ điện, bật lửa...</p> <p>- Trẻ có ý thức, tâm thế bình tĩnh; xử lý đúng tình huống trong việc xảy ra cháy, tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết với các bạn trong nhóm.</p> | <p>(<i>cô bật slide 4: Lấy khăn ẩm, cổ áo che kín mũi miệng</i>)</p> <p>+ Trong trường hợp không có khăn ẩm thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>=> Nếu không có khăn ẩm chúng mình sẽ lấy tay áo hoặc cổ áo để che kín mũi miệng nhé!</p> <p>- Khi cháy lớn có rất nhiều khói các con sẽ làm gì?</p> <p>(<i>cô bật slide 5: Cúi thấp người hoặc bò sát mặt đất</i>)</p> <p>=> Để tránh hít phải khói độc các con hãy cúi thấp hoặc bò thấp người men theo tường ra lối cửa hoặc lối có biển chỉ dẫn “exit” để thoát ra ngoài</p> <p>+ “Exit” dịch sang tiếng việt nghĩa là gì?</p> <p>+ Chúng mình hãy cùng quan sát một số biển chỉ dẫn “exit” nhé.</p> <p>(<i>Cô mở slide các biển chỉ dẫn Exit để trẻ quan sát.</i>)</p> <p>+ Và bây giờ cô mời chúng mình hãy quan sát cô thực hiện cách thoát hiểm trước nhé.</p> <p>+ Cô mời các con hãy cùng thực hiện cách thoát hiểm nào!</p> <p>(<i>Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ</i>)</p> <p>2.3 Ôn luyện, củng cố.</p> <p>* Trò chơi 1: “Bé thông minh nhanh trí”</p> <p>- Trong trò chơi này cô đã chuẩn bị rất nhiều các bức tranh có liên quan đến cách thoát hiểm khi có cháy. Các đội chơi hãy thảo luận và chọn các bức tranh về cách thoát hiểm an toàn sắp xếp đúng theo thứ tự các bước, và cử 1 bạn đại diện lên nói về các bước thoát hiểm của đội mình. Đội nào thực hiện đúng theo yêu cầu của cô sẽ là đội dành chiến thắng.</p> <p>(<i>Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi</i>)</p> <p>* Trò chơi 2: “Bé thoát hiểm an toàn”</p> <p>- Để chơi trò chơi này các con hãy quan sát xem ngày hôm nay lớp học của chúng mình có mấy cửa thoát hiểm.</p> <p>- Trong trò chơi này, cô đã chuẩn bị cho các con biểu tượng đám lửa cháy, một số chiếc khăn, mảnh vải, và các chậu nước. Cô cháu mình sẽ cùng chơi khi phát hiện có cháy xảy ra, các con hãy xác định nhanh vị trí của đám cháy và đi tìm những chiếc khăn, mảnh vải sau đó làm ướt và tìm lối thoát hiểm thật nhanh ra ngoài nhé!</p> <p>- Nếu không tìm được khăn các con sẽ làm gì?</p> <p>(<i>Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi cô thay đổi vị trí đám cháy, cô nhận</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|


| | | | <p>xét, bao quát động viên trẻ)</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi bạn nào cũng thoát hiểm an toàn xin chúc mừng tất cả các con. Trò chơi “Bé thoát hiểm an toàn” đã khép lại buổi trải nghiệm ngày hôm nay. Xin kính chúc các vị đại biểu, các cô giáo mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Xin trân trọng cảm ơn! (<i>Cô mở nhạc bài hát “xe cứu hỏa”</i>)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chiều:</p> <p>Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <p>a. TC: Dệt vải</p> <p>b. Giải câu đố về chủ "Thế giới thực vật"</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> | <p>GD trẻ biết ăn các loại quả và chăm sóc các loại cây cối xung quanh. Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi</p> <p>Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu đố của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải</p> | <p>- Nội dung các câu đố.</p> | <p>Chơi -Hoạt động theo ý thích</p> <p>a. TC: Dệt vải</p> <p>- Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Giải câu đố về chủ "Thế giới thực vật"</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe sau đó đố trẻ đó là gì?</p> <p>Mùa gì rét buốt Gió bắc thổi tràn Đi học đi làm phải lo mặc ấm? Đó là mùa gì? Hoa gì quay hương mặt trời Hạt thơm béo ngậy.....? Đó là hoa gì?</p> <p>Khi trẻ giải được câu đố cho cả lớp tuyên dương (Nếu trẻ không giải được cô gợi ý cho trẻ và trẻ trả lời)</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | câu đố về chủ đề thực vật. | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày | Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn. | Bảng bé ngoan, cờ | * Nêu gương cuối ngày: - Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng. |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vệ sinh - trả trẻ</p> | <p>- Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kỹ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ</p> | <p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p> | <p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

| Trò chuyện | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Trò chuyện: Trò chuyện về một số loài hoa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại hoa gần gũi mà trẻ biết (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền..). Biết được ích lợi của các loại hoa đối với cuộc sống của con người. - Trẻ so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc..). Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ yêu quý, cảm nhận vẻ đẹp của các loại hoa như hoa Cúc, hoa Hồng, hoa Sen. | <p>Tranh ảnh, hình ảnh về một số loại hoa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “Màu hoa”. Gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của các loại hoa. + Sự giống và khác nhau của một số loại hoa. + Biết lợi ích của một số loài hoa. + Quy trình và cách chăm sóc và điều kiện sống của một số loài hoa. - Cô giáo dục trẻ biết yêu các loài hoa và chăm sóc các loại hoa đó |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé các nét thẳng, cong và dán tạo | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, keo dán, vở, 3 bức | <p>Tạo hình <i>Dán hoa dây (Đề tài)</i></p> |

| | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tạo hình: Dán hoa dây (MT94)</p> | <p>thành hoa ngày tết có nhiều, hình dáng màu sắc khác nhau, màu sắc khác nhau tạo thành vườn hoa mùa xuân đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xé, dán và bố cục tranh. - GD trẻ yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình. | <p>tranh mẫu của cô</p> | <p>* HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “<i>Sắp đến tết rồi</i>” sau đó dẫn dắt. + Cô xuất hiện từng tranh cho trẻ gọi tên, quan sát, nhận xét từng tranh xé dán hoa: <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <p>Cho trẻ quan sát, nhận xét các đặc điểm của các loài hoa: cánh, màu sắc, nhị, cành hoa...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại mẫu: - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh cô trang trí bằng gì? - Bông hoa cánh như thế nào? - Bông hoa có màu gì? - Ai có nhận xét khác? - Nhị của nó là hình gì? - Màu gì?..... <p>Muốn dán được bông hoa cần có gì? giấy màu gì? Phết hồ vào mặt nào của giấy? Cô dán vào đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ nhận đề tài trẻ dán và hỏi lại trẻ cách dán ở từng đề tài đó. <p>* HD2: Trẻ thực hiện</p> <p>Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách dán. Trong khi trẻ dán cô bao quát hướng dẫn trẻ. Nhắc trẻ dán và bố cục tranh đẹp.</p> <p>+ Trung bày sản phẩm và NX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cả lớp xem và NX. - Cô NX bổ sung và tuyên dương khen ngợi những bài đẹp <p>* HD3: Kết thúc giờ học.</p> <p>Cô cho trẻ mang bài của mình lên trang trí lớp để chuẩn bị đón tết.</p>  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ngoài trời | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh</p> <p>Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (MT27)</p> | <p>1. Kiến thức : - Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên - Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi - Trẻ biết được đặc điểm của một số loại cây như : Cây thiết mộc lan, cây lộc vừng, cây hoa phượng... - Biết được thân cây, lá,hoa, ích lợi của cây đối với con người Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi.</p> <p>2. Kỹ năng : - Trẻ nhận biết và nói được đặc điểm của một số loại cây - Trẻ nắm được cách chơi trò chơi vận động - Chơi tự do trẻ được vui chơi thoải mái, cô đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi</p> | <p>- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Đồ dùng : Cây xanh thật, đồ chơi ngoài trời - Bài hát : Em yêu cây xanh, Kéo cưa lừa xẻ...</p> | <p>1. Hoạt động 1: Quan sát cây xanh * Ổn định gây hứng thú Chào mừng các bé đến với sân chơi “Thiên nhiên kỳ diệu” ngày hôm nay. Đến với chúng ta ngày hôm nay có sự xuất hiện của các bé đến từ lớp 4 tuổi A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <p>- Để mở đầu cho sân chơi ngày hôm nay cô mời các bé cùng biểu diễn bài hát: “Trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem có điều gì kỳ diệu về đôi bàn tay khéo léo nhé! - Đây là hình ảnh gì? - Trời nắng các con mặc quần áo gì nhỉ? + Ngoài ra còn hình ảnh gì đây nữa nhỉ? + Trời mưa các con ra ngoài phải mặc gì? - Vừa rồi các con vừa được quan sát một số hình ảnh về thiên nhiên rồi ->Vậy bây giờ chúng mình có muốn cùng cô đi khám phá thiên nhiên ngoài sân trường cùng cô không nào? -Cô kiểm tra sĩ số sức khỏe trẻ trước khi ra ngoài.</p> <p>* Quan sát Cô hướng dẫn trẻ đi nhẹ nhàng quan sát * Quan sát cây Tùng - Các con có biết chúng ta đang đứng trước cây gì không ? - Cô giới thiệu đây là cây Tùng (Cô cho trẻ phát âm) - Cây Tùng có đặc điểm gì? - Thân cây như thế nào? - Có rễ bám sâu dưới lòng đất để hút chất dinh dưỡng nuôi cây</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường | | <p>trưởng thành đầy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lá có màu gì? - Lá có dạng hình gì? <p>=> Cô khái quát lại cây Lộc Vừng....</p> <p>* <i>Quan sát cây Lộc vừng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? - Cây lộc vừng có đặc điểm gì? - Tương tự như cây Tùng.... <p>=> Cô cho trẻ chơi: Cây cao cỡ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ muốn cây tươi tốt cần làm gì ? <p>* Mở rộng: Ngoài các cây vừa được quan sát còn có những cây gì mà con biết</p> <p>-> Có rất nhiều các loại cây cối xung quanh vườn trường chúng ta. Cây cối không những cho chúng ta trái ngon quả ngọt cho chúng ta bóng mát, cây còn có ích lợi là giúp cho con người tránh được hạn hán thiên tai ở những vùng sông nước con người đã trồng cây để ngăn lũ lụt đẩy các con ạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì? <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo nhắc lại trò chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ khi chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi ở cầu trượt, xích đu, khu cát nước, lá cây ,...cô đã chuẩn bị - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ vào vệ sinh rửa tay. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều: | Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc được thơ cùng cô. | - Tranh bài thơ " <i>Hoa bướm</i> ", | <u>Chơi - Hoạt động theo ý thích</u> a. TC: Kéo cưa lừa xẻ |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <p>a. TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>b. LQ thơ "Hoa bướm"</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> | <p>Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ ghi nhớ nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và đọc thơ</p> <p>Yêu quý những loại hoa.</p> | <p><i>giấy, bút sáp</i></p> | <p>- Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. LQ thơ "Hoa bướm"</p> <p>+ Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài "Hoa thơm bướm lượn"</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả</p> <p>+ Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần (Hỏi lại tên bài thơ, tác giả)</p> <p>Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần</p> <p>Cô cho trẻ đọc theo tổ</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ biết ăn các loại hoa</p> <p>+ Cho trẻ vẽ các bông hoa cánh bướm theo sự hiểu của trẻ</p> <p>Cô qua sát, khuyến khích, động viên trẻ</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.</p> <p>Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt.</p> <p>Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p> | <p>Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề</p> <p>- Nhận xét bình cờ</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung</p> <p>+ Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+ Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2</p> <p>- Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p> |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vệ sinh - trả trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kỹ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ | <p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p> | <p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

| Trò chuyện | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện: Trò chuyện về một số loài hoa | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại hoa gần gũi mà trẻ biết (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền..). Biết được ích lợi của các loại hoa đối với cuộc sống của con người.- Trẻ so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc..). Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ.- Trẻ yêu quý, cảm nhận vẻ đẹp của các loại hoa như hoa Cúc, hoa Hồng, hoa Sen. | Tranh ảnh, hình ảnh về một số loại hoa. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài “Màu hoa”. Gọi hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi, đặc điểm của các loại hoa.+ Sự giống và khác nhau của một số loại hoa.+ Biết lợi ích của một số loài hoa.+ Quy trình và cách chăm sóc và điều kiện sống của một số loài hoa.- Cô giáo dạy trẻ biết yêu các loài hoa và chăm sóc các loại hoa đó |

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Văn học: Văn học - Thơ "Hoa bướm" (MT59)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc lời bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ ghi nhớ tốt và đọc thơ nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và yêu quý bảo vệ các loài hoa. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh nội dung bài thơ "<i>Hoa bướm</i>", loa, máy, hoa, xác xô, rổ đựng | <p>Văn học <i>Thơ "Hoa bướm"</i></p> <p>* HD2: Giới thiệu bài: Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa mà trẻ biết. Cô GT tên bài, tác giả</p> <p>* HD2: Trọng tâm. + Cho 1 cháu đọc thơ 1 lần + Cô đọc mẫu 2 lần (Lần 2 kèm tranh) - Cô gọi hỏi tên bài thơ? Tên tác giả? + Đàm thoại và trích dẫn ND bài thơ theo tổ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về hoa gì? Hoa xòe ra giống gì? Rễ của cây là gì? Bé thò tay ra để làm gì? Vì sao bé lại không hái hoa nữa?..... Qua ND bài thơ các con có cảm xúc gì? (Cô ĐT tới đâu trích giảng ND bài thơ tới đó) + Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ - Cô khuyến khích trẻ cùng cô 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Chia tổ, cá nhân đọc (đọc theo diễn cảm bài thơ) + Các con nghe bài thơ thấy thế nào? Con thích nhất câu thơ nào? Vì sao? Cô giáo dục trẻ yêu và bảo vệ các loài hoa +T/C: Làm bướm bay. Cô và trẻ hát bài "<i>Hoa thơm bướm lượn</i>" làm đàn bướm bay xung quanh vườn hoa. * HD3: Kết thúc -Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động ngoài trời: * HD1: Chơi ở khu trải nghiệm. * HD2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>* HD3: Chơi tự do:</p> | <p>Trẻ biết tên các loài hoa, cây ở khu trải nghiệm. Biết chơi các trò chơi ở khu trải nghiệm. Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi.</p> <p>Trẻ có kỹ năng chơi khéo léo. GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.</p> | <p>thùng và gáo tưới cây, đồ chơi ngoài trời</p> | <p>* HD1: Chơi ở khu trải nghiệm. - Cô và trẻ tập trung ngoài sân, cô hỏi: Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Bầu trời có gì? Cho trẻ hít thở không khí trong lành mấy lần...Bây giờ các con cảm thấy trong người thế nào? Vậy cô cháu mình cùng đi chơi nhé Cô và cháu hát bài “Lên tàu lửa” đến khu trải nghiệm. - Cô hỏi trẻ: Cô cháu mình đang ở đâu đây? Trong khu trải nghiệm có những loại cây gì? Cây hoa gì đây? Cô và các con cùng vào khu trải nghiệm để nhổ cỏ, lau lá cây, vun đất cho cây, và tưới cho cây nhé. - Cô giáo dục trẻ chăm sóc cho cây để cây chóng lớn, ra hoa, kết quả.....chơi cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. * HD2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và chơi cùng trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. * HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) Cô và trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động chiều: a. Trải nghiệm Vò lá cây .b. Trò chơi: Lộn cầu vòng. c. Chơi tự do:</p> | <p>- Trẻ dùng tay vò lá cây và xem trên tay có gì? Ngửi xem có mùi thế nào? Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi. - Trẻ có kỹ năng vò lá và phát hiện ra mùi của lá. Trẻ có kỹ năng chơi cùng</p> | <p>- Khu vườn có cây, hoa dại... đồ chơi ngoài trời</p> | <p style="text-align: center;">a. Vò lá cây</p> <p>* B1: Cho trẻ hát VD “Hoa trường em” -Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa. Cho trẻ đếm các loại cây trong vườn xem tổng có bao nhiêu cây? Các con thấy các loài hoa để làm gì? Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của cây hoa? Có bông hoa, cành, lá... - Ở vườn cây trường có cây gì? Cô lấy 1 chiếc lá cho trẻ xem lá màu gì? Bây giờ chúng mình làm gì với cái lá?..... * B2: Cô Giới thiệu ĐD chuẩn bị, gợi ý hỏi ý tưởng trẻ cách vò - Cô chốt lại và HD trẻ vò, xem màu và ngửi có mùi gì?..</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | bạn - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và yêu quý bảo vệ các loài hoa. GD trẻ bảo, chăm sóc cây. | | <p>* B3. Cho trẻ về nhóm thực hiện. Cô hỏi trẻ: Cô có gì đây các con? Các con tự lấy lá và vò xem lá như thế nào?....</p> <p>- Cô BQ, HD gợi ý cho trẻ làm, hỏi trẻ các bước thực hiện</p> <p>* B4: Cho trẻ nói xem lá đó sau khi vò nó như thế nào? Tay của con có màu gì? Vì sao có màu đó? Các con ngửi tay xem có mùi gì?....</p> <p>* B5: Đánh giá: Cô cho trẻ đánh giá xem bạn vò như vậy đã có màu sắc ra tay chưa? Tay bạn ngửi có mùi của lá không? Cô cho trẻ dọn vệ sinh khu chơi sạch sẽ và đi rửa tay</p> <p>b. Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>c. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p> | <p>Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày: - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p> |

| Vệ sinh trẻ | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vệ sinh - trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kĩ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ | <p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p> | <p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p> |
| Đánh giá/Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

| Trò chuyện | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện: Trò chuyện về một số loài hoa | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại hoa gần gũi mà trẻ biết (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền..). Biết được ích lợi của các loại hoa đối với cuộc sống của con người.- Trẻ so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc..). Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ.- Trẻ yêu quý, cảm nhận vẻ đẹp của các loại hoa như hoa Cúc, hoa Hồng, hoa Sen. | Tranh ảnh, hình ảnh về một số loại hoa. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài “Màu hoa”. Gọi hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi, đặc điểm của các loại hoa.+ Sự giống và khác nhau của một số loại hoa.+ Biết lợi ích của một số loài hoa.+ Quy trình và cách chăm sóc và điều kiện sống của một số loài hoa.- Cô giáo dạy trẻ biết yêu các loài hoa và chăm sóc các loại hoa đó |

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Âm nhạc: Âm nhạc NDC: DH" Hoa trường em". NDKH:NH:" Hoa thơm bướm lượn" T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật (MT90)</p> | <p>Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc và hiểu nội dung bài hát. Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và hát đúng nhạc. Trẻ yêu âm nhạc.</p> | <p>- Mũ múa, nơ tay, xắc xô, loa, máy.</p> | <p>Âm nhạc NDC: DH" Hoa trường em". NDKH:NH: " Hoa thơm bướm lượn" T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật HĐ1: Giới thiệu bài: Cô cho trẻ chơi trò chơi "Thi cắm hoa". sau trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa. Cô dẫn dắt vào bài. Giới thiệu tên bài, tác giả HĐ2: Trọng tâm: * Dạy hát: "Hoa trường em" - Cô cho 1 cháu hát 1 lần (Nếu trẻ thuộc) - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Hỏi lại tên bài, tác giả) - Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần (Cô Q/S và sửa sai cho trẻ) - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát (Cho trẻ hát TT, CN, nhóm sen kẽ nhau). - Giới thiệu vận động múa: - Bài hát không những giai điệu hay mà nó còn có điệu múa rất đẹp nữa đó cả lớp hát vui cho cô múa - Cô múa 1 lần - Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 1 lần. cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài "Hoa thơm bướm lượn" * Nghe hát: "Hoa thơm bướm lượn" - Giới thiệu bài: Cô thấy các con rất ngoan. cô sẽ gửi tặng các con một bài hát có tên "Hoa thơm bướm lượn".Chúng mình cùng lắng nghe nhé! - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài, tên tác giả? - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kèm minh hoạ GD trẻ: Các con vừa rồi hát bài hát nói về hoa gì? Các con có thích ngửi mùi thơm của hoa không? .. GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các cây hoa và biết lợi ích của nó đối với đời sống con người. * T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p> |

| | | | Cô hướng dẫn CC- LC. Tổ chức cho trẻ chơi, Cô bao quát cho trẻ chơi HD3: KT: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm sự nảy mầm của cây. Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. Chơi tự do. | 1. Kiến thức – Trẻ biết quốc đất, san đất, gieo hạt và biết được về quá trình phát triển của cây (hạt nảy mầm cây non cây trưởng thành cây ra hoa kết quả). Trẻ nhắc tên trò chơi và nhắc được cách chơi. 2. Kỹ năng – Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người (cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống sói mòn... và làm môi trường thêm xanh, sạch...) – Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. Phát triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc... | | a. Sự nảy mầm của cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú – Cho trẻ chơi trò chơi tập tập vòng: cô cầm hạt đỗ trên tay và chơi cùng trẻ, trẻ đoán. – Sau đó cô cho trẻ quan sát và đoán xem đó là hạt gì? À đúng rồi đây là hạt đỗ. Cô và các con đã làm thí nghiệm gì với hạt đỗ nhé. Hoạt động 2: sự nảy mầm của cây * <i>Giai đoạn 1:</i> Làm đất, gieo hạt – Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì? (phải làm đất) – Làm đất thì phải làm như thế nào? (cuốc ,xới ,đào ..) – Cô giải thích: làm đất phải làm cho đất tươi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất “Nào bạn ơi mau đến đây Chúng ta cùng cuốc đất lên ta trồng cây Rồi mai đây cây sẽ lớn nhanh Góp sức mình dựng xây nước nhà “ – Làm song đất cô sẽ làm gì? – Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì? Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo chúng mình phải chăm tưới cho cây để chúng mình sẽ được quan sát sự khác biệt mỗi ngày nhé. Cô cho trẻ quốc đất, san đất và gieo cùng với cô. * <i>Giai đoạn 2:</i> Hạt nảy mầm cho trẻ xem trong video Sau khi gieo song hạt có điều gì lạ xảy ra ? |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. | | <ul style="list-style-type: none"> – Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất ,sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh . – Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ?(cần đất ,nước ,ánh sáng và người chăm sóc) – Nhờ có đất, nước, ánh sáng, có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào ?(thành cây con) <p>Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.</p> <p>b. Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. Cô hỏi trẻ tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ)</p> <p>c. Chơi tự do. - Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động chiều: Chơi - hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Ròng rần lên mây * HD2: Lao động, vệ sinh.</p> | <p>Trẻ nhớ tên trò chơi, biết chơi đúng cách chơi. Biết xếp đồ chơi gọn gàng và dọn lớp ngăn nắp. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn. Trẻ hứng thú tích cực lao động VS. Giữ gìn đồ dùng, đồ</p> | | <p>Chơi - hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi "Ròng rần lên mây" * HD2: Lao động, vệ sinh. - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ). - GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học. * Nêu gương + Nêu gương cuối ngày (Đã soạn ở KHT) + Nêu gương cuối tuần. - Ôn định tổ chức: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. Sau cô dẫn</p> |

| | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Nêu gương * Chơi tự chọn:</p> | <p>chơi gọn gàng, sạch đẹp, BVMT lớp học.</p> | | <p>đặt vào bài. - Nhận xét bình bé ngoan + Gọi hỏi trẻ xem trong tuần đạt được mấy cờ thì được nhận bé ngoan. + Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trong tuần. + Cô phát bé ngoan cho những cháu có 4, 5 cờ lần 1. + Cô phát bé ngoan lần 2 cho những cháu còn lại. + Động viên những trẻ không được lần sau cố gắng - Kết thúc: Liên hoan văn nghệ * HĐ3: Chơi tự chọn Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. Biết nhập vai chơi. Trẻ nhận ra được những gương tốt hoặc chưa tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.</p> | <p>Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày: - ổn định tổ chức: Cho trẻ hát, hay đọc thơ các bài trong chủ đề - Nhận xét bình cờ + Cho trẻ nêu những việc tốt trong ngày - cô nhận xét bổ xung + Phát cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc + Cô nhận xét nốt những trẻ còn lại, phát cờ lần 2 - Kết thúc chơi nhẹ nhàng.</p> |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vệ sinh - trả trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp đồ dùng, trang phục gọn gàng chuẩn bị ra về - chào hỏi lễ phép với người lớn, có kỹ năng ghi nhớ đồ dùng của bản thân - Giữ gìn chân tay sạch sẽ | <p>Quân tư trang cá nhân trẻ.</p> | <p>Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |