

**Thứ hai ngày 04/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh.*<i>Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</li> </ul>

	<p>sáng: “Tay em”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</p>		<p>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</p> <p>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐ: Bò chui qua dây</p> <p>(MT4)</p>	<p>- Trẻ biết nhắc tên bài tập, biết kết hợp chân taybof thật khéo léo chui qua dây. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</p>	<p>Phòng tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật,</p>	<p><b>-a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe sau dẫn dắt vào bài</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chậm, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>* <b>Trọng động.</b></p> <p><b>VĐ: Bòchui qua dây</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- <b>Trò chơi: “Lăn bóng.”</b></li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>* <i>Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng.</li> <li><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</li> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> <li><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>*. <b>Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>

	không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.	- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn - Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát, bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng	+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.	* <i>Vệ sinh ăn trưa</i> - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * <i>Ngủ trưa</i> - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * <i>Ăn phụ</i> - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều

	<p>khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</li> </ul>		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Rèn kỹ năng cất ba lô đúng nơi quy định.</p>	<p>Nhận biết được ba lô của mình và biết cất ba lô đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng trả lời câu hỏi và cất ba lô đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ba lô của trẻ và tủ cá nhân của trẻ và đồ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TC : Nu na nu nống.</b></li> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>* <b>Rèn cho trẻ cất ba lô đúng nơi quy định.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo chơi và cho đến nhận ba lô của mình.</li> <li>- Cô hỏi trẻ : Đây là gì ? Ba lô của ai ? Ba lô màu gì ? Ba lô dùng để làm gì ?</li> <li>- Cô dẫn trẻ vào nhận tủ của mình và hướng dẫn trẻ cất ba lô đúng nơi quy định.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p>	<p>- Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ ba ngày 05/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh. <i>*Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay em”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. * Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hồ hấp: Thổi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>NB: Bố mẹ (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhắc theo cô tên: bố mẹ, biết chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.</li> <li>Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>Giáo dục trẻ yêu quý gia đình ngoan vâng lời bố, mẹ.</li> </ul>	<p>Tranh gia đình (bố, mẹ), lô tô bố, mẹ.</p>	<p><b>NB: Bố mẹ</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ vừa được hát bài gì?</li> <li>- Cô đưa tranh ra và hỏi <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là ai?</li> <li>+ Tóc mẹ như thế nào?</li> <li>+ Mẹ mặc áo gì?</li> </ul> </li> <li>- Còn đây là ai? Tóc bố ntn?...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nói to cùng cô nào:</li> <li>- Cô khuyến khích cả lớp nói, cá nhân nói cùng cô.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bố mẹ và khuyến khích trẻ trả lời.</li> </ul>



			<p>- Cho trẻ biết trong gia đình có: Bố, mẹ, bố mẹ rất yêu các con ngoài ra còn có ông bà, anh chị, em =&gt; Giáo dục trẻ yêu quý gia đình bố, mẹ...</p> <p><b>* T/C: Ai nhanh hơn.</b></p> <p>- Cách chơi: Cô gọi tên: bố, mẹ trẻ chỉ vào tranh có bố, mẹ và nói theo</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>* Dạo chơi hành lang.</p>	<p>- Trẻ biết được địa điểm dạo chơi là hành lang của lớp. Biết chơi trò chơi: chim bay cùng cô. Luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo dục trẻ đi lại nhẹ nhàng không xô đẩy nhau, không được trèo lan can rất nguy hiểm.</p>	<p>- Hành lang sạch sẽ, hệ thống câu hỏi.</p>	<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Chim bay”</b></p> <p>- Cô nói cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Dạo chơi hành lang.</b></p> <p>- Cô dắt trẻ đi dạo trong hành lang, vừa đi vừa trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của hành lang. + Con đang đi ở đâu? + Đây là cái gì?,...</p> <p>- Cô lần lượt hỏi từng cá nhân trẻ. =&gt; Giáo dục trẻ đi lại nhẹ nhàng không xô đẩy nhau, không được trèo lan can rất nguy hiểm.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Cô bao quát trẻ chơi.</p>

<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn,ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p>* <i>Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p>* <i>Ăn phụ</i></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p>
<p><b>Chơi - tập buổi chiều</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Chơi với đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên và cách chơi của một số đồ chơi trong nhóm lớp.</li> <li>- Có kỹ năng gọi đúng tên đồ chơi trong nhóm lớp và phát âm rõ ràng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<p>Rỏ đựng và đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TC : Con bọ dĩa .</b></li> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>* <b>Chơi với đồ chơi.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ đi đến từng góc chơi, cô chỉ vào đồ chơi và hỏi trẻ : Đây là đồ chơi gì ?</li> <li>- Đồ chơi có màu gì ? Chơi trò chơi gì với đồ chơi này ?</li> <li>- Đến góc khác cô hỏi trẻ tương tự.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tủ đựng đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 06/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b>  Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...	<b>a. Đón trẻ:</b> + Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh.* <i>Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i> <b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> <li>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay em”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>* Thơ: nghe cô đọc thơ: Yêu mẹ</p>	<p>- Trẻ được nghe cô đọc thơ, biết nhắc tên bài thơ “Yêu mẹ”. Rèn kỹ năng lắng nghe, kỹ năng tập nói cho trẻ nhằm phát triển ngôn ngữ. Giáo dục trẻ yêu quý mẹ.</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc thơ cùng cô</p>	<p>- Tranh thơ, các slides có nội dung bài thơ “Yêu mẹ”, Máy tính, rổ dẹt, Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ”.</p>	<p><b>VH: Thơ: Yêu mẹ</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Bàn tay mẹ” Sau dẫn dắt vào bài</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm và giới thiệu tên bài thơ. (cô vừa đọc bài thơ “Yêu mẹ” của tác giả Phạm Hồ.)</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp các slide</p> <p><b>* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn.</b></p> <p>+ Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Cô đọc cho trẻ nghe và cho trẻ nói tên bài thơ cùng cô). + Trong bài thơ mẹ đi đâu? (Khuyến khích cho trẻ nhắc cùng cô câu cuối) “Mẹ đi làm. Từ sáng sớm” + Mẹ đã làm gì cho bé? “Dậy thổi cơm, Mua thịt cá” + Để yêu mẹ bé đã làm gì? “Em kê má. Được mẹ yêu...” =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời mẹ</p> <p>- Cô đọc lần 3 kết hợp tranh</p> <p>- Cô đọc lần 4 khuyến khích cho trẻ đọc thơ cùng cô. + Hỏi trẻ tên bài thơ</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn,ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p>* <i>Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p>* <i>Ăn phụ</i></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p>
<p><b>Chơi - tập buổi chiều</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</p>	<p>Biết gọi tên các bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và rửa tay theo đúng các bước.</p>	<p>Nước sạch, xà phòng, khăn lau và đồ chơi các góc chơi.</p>	<p><b>3.1 TC: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>3.2: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tác dụng đôi bàn tay.</li> <li>- Cô dạy trẻ các thao tác rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Trẻ bắt chước làm theo cô</li> <li>- Giáo dục trẻ. Giữ gìn Vs sạch sẽ</li> </ul> <p><b>3.3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tủ đựng đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 07/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kĩ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh.*<i>Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay em”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</li> <li>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đầu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> </li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐ: Bò chui qua dây</p>	<p>- Trẻ biết nhắc tên bài tập, biết tên trò chơi, biết kết hợp chân tay bò khéo léo chui qua dây. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có được sức khỏe tốt.</p>	<p>Phòng tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.</p>	<p><b>-a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe sau dẫn dắt vào bài</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chậm, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>* <b>Trọng động.</b></p> <p><b>VĐ: Bò chui qua dây</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- <b>Trò chơi: “Lăn bóng.”</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Chơi với lá cây</p>	<p>Biết tên đặc điểm tác dụng của lá cây</p> <p>Rèn kỹ năng khi chơi biết</p>	<p>- Lá cây.</p>	<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>Chơi với lá cây</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi ú òa...cô mang lá cây ra.</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm: Chơi với lá cây.</b></p>

	giữ gìn đồ chơi. Hứng thú khi chơi với lá cây		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và gọi hỏi</li> <li>+ Cái gì đây các con?</li> <li>+ Lá để làm gì?</li> <li>- Các con có thể chơi gì với lá cây</li> <li>- Cho trẻ chơi với lá cây( Trẻ được trải nghiệm: nhìn quan sát lá cây, trực tiếp cầm sờ chơi với lá cây, được lắng nghe âm thanh lạo xạo của lá cây)</li> <li>+ Làm quạt + Chơi ú òa từ lá cây...</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ.</li> <li><b>.TC: Trời nắng trời mưa:</b> cô nói các chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>.CTD:</b> cho trẻ chơi đồ chơi có trong sân trường</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b></li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động góc:</b>  Chơi – ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</li> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> <li><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>

	<p>hoạt động trong hoạt động góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<p>giống, dây xâu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></li> <li>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</li> <li>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</li> <li>* <i>Ngủ trưa</i></li> <li>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</li> <li>* <i>Ăn phụ</i></li> <li>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</li> </ul>

	<p>dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Rèn kỹ năng rửa mặt.</p>	<p>- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của cái khăn, nhận biết ký hiệu của khăn và biết cách rửa mặt.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi và có kỹ năng rửa mặt đúng cách.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào</p>	<p>Giáo phoi khăn, khăn của trẻ có ký hiệu riêng và đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p>* <b>TC: Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.</p> <p>* <b>Rèn kỹ năng rửa mặt.</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “rửa mặt như mèo”.</p> <p>- Cô cùng trẻ giả làm các động tác rửa mặt, đánh răng,...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận ký hiệu khăn.</p> <p>- Hỏi trẻ: Trên tay con cầm gì? Dùng để làm gì?...</p> <p>- Cô dạy trẻ cách lấy khăn lau mũi, lau miệng khi ăn cơm xong</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>



	các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Tủ đựng đồ dùng cá nhân	Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/11/2024

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kĩ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh.*<i>Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p>

<p>Thể dục sáng</p>	<p>theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay em”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</p>		<p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hồ hấp: Thổi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>
---------------------	---	--	--

### Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Nghe hát: “Mẹ yêu không nào”</p>	<p>- Trẻ nhắc lại được tên bài hát và thích nghe cô hát bài: “Mẹ yêu không nào”, biết chơi trò chơi “Nghe âm thanh to nhỏ”. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn nề nếp</p>	<p>- Nhạc bài hát mẹ yêu không nào “Búp bê”, xắc xô.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sáng nay ai đưa các con đi học?</li> <li>+ Trước khi đến lớp các con phải chào ông bà, bố mẹ, đến lớp phải chào cô giáo. Như vậy mới là bé ngoan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Nghe hát: Mẹ yêu không nào</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Giới thiệu tên bài, tên tác giả. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Mẹ yêu không nào” Của nhạc sĩ “Phạm Tuyên”)</li> <li>- Cô hát lần 2. Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan ngoãn, lễ phép, trước khi đi bạn ấy hỏi mẹ, khi về bạn ấy biết chào....</li> </ul>

	học tập. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết chào hỏi người thân của mình.		<p>=&gt; GD trẻ: Trước khi đi học con phải chào ông bà, bố mẹ, đến lớp chào cô giáo và chào các bạn. khi con về con cũng phải chào,,,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 3 kết hợp minh họa.</li> <li>- Cô hát lần 4 kết hợp nhạc.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 5 khích lệ trẻ đứng lên nhún hường ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>- T/C: Nghe âm thanh to nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên dụng cụ âm nhạc: Xắc xô tạo ra tiếng kêu.</li> <li>- Cô lắc cho trẻ nghe sau đó hỏi trẻ xem trẻ nghe thấy tiếng của dụng cụ âm nhạc nào? Tiếng kêu đó như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 -&gt; 3 lần.</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3:Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</b></p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</li> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> <li><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> </ul>

	<p>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</p> <p>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>dùng nấu ăn, búp bê... + Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu... + Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</p>	<p>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh,</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p><i>* Vệ sinh ăn trưa</i></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p><i>* Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p><i>* Ăn phụ</i></p>

	<p>ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</li> <li>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Xâu hạt thành vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên trò chơi, biết gọi tên, màu sắc và khâu hạt thành vòng.</li> <li>- Có kỹ năng chơi trò chơi, rèn kỹ năng khâu vòng.</li> </ul>	<p>Dây khâu, rổ đựng, hạt vòng 2 màu xanh, đủ cho cô và trẻ, vòng mẫu của cô và đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p><b>3.1: TC: Con bọ dừa .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>3.2: Xâu hạt thành vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa vòng mẫu ra trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách khâu vòng.</li> <li>- Cô cho trẻ khâu vòng cùng cô.</li> <li>- Kết thúc cô động viên khen gọi trẻ</li> </ul> <p><b>3.3: Chơi tự chọn :</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p>

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.		Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Tủ đựng đồ dùng cá nhân	Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Nhận xét của ban giám hiệu</b>	<p>* Ưu điểm: Thực hiện soạn bài đúng theo quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được các hoạt động phù hợp.</li> <li>- Nội dung soạn đảm bảo.</li> </ul> <p>* Hạn chế: Tuy nhiên một số hoạt động soạn chưa được sáng tạo.</p> <p>* Lưu ý: Cần bổ sung các mục vào HĐ" Dạo chơi ngoài trời " và một số HĐ khác cho đầy đủ, trình bày cho rõ ràng khoa học hơn.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
-----------------------------------	--

**Thứ hai ngày 11/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói nhằm phát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh.*<i>Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> </ul>



	triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.		+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,... - Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
<b>Thẻ đục sáo</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Thẻ đục sáo	- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thẻ đục sáo: “Tay em”. - Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thẻ đục sáo. - Trẻ biết tập thẻ đục để có được sức khoẻ tốt.	- Chỗ tập sạch sẽ.	<b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn. * Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai) <b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần) - Động tác 1 Hồ hấp: Thối nơ - Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi) - Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên) - Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên) <b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐ: Đứng Tung bóng lên cao</p> <p>(MT3)</p>	<p>- Trẻ biết nhắc tên bài tập, biết kết hợp mắt, tay để tung bóng lên cao.</p> <p>Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</p> <p>- Rèn kỹ năng tung bóng cho trẻ</p>	<p>Phòng tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe sau dẫn dắt vào bài</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chậm, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>* <b>Trọng động.</b></p> <p><b>VĐ: Đứng tung bóng lên cao</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- <b>Trò chơi: “Lăn bóng.”</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></li> <li>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</li> </ul>

<p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>		<p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p>* <i>Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p>* <i>Ăn phụ</i></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>-chơi với đồ chơi của lớp</p>	<p>- Trẻ biết nhắc theo cô tên đồ chơi, biết chơi với đồ chơi đó đây. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp.</p>	<p>- Đồ chơi góc: nghệ thuật, góc xem tranh.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi. (Cô cho hai trẻ cầm tay nhau và rồi kéo đi kéo lại theo nhịp của bài hát).</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>b. Chơi với đồ chơi của lớp. (trồng con, xác xô)</b></p> <p>- Cô đưa từng đồ chơi ra giới thiệu cho trẻ biết.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc tên đồ chơi cùng cô</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi của lớp.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p>	<p>- Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 12/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b>  Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kĩ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh.*<b>Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</b></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>

	mẹ và người thân trong gia đình.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thể dục sáng: “Tay em”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</li> <li>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đầu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> </li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhắc tên gọi và chỉ được đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bát , thìa đủ cho cô và trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>NB: Bát, thìa</b></li> <li><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></li> </ul>

<p>NB: Bát thìa</p>	<p>dùng(cái bát, thìa) . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn và biết giữ gìn đồ dùng. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p>		<p><b>TC: Ú oà .</b> - Cô cùng trẻ TC sau dẫn dắt vào bài <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b> + Đây là cái gì? + Bạn nào có bát giống cô. + Bát màu gì? + Dùng để làm gì? - Các con nói to cùng cô nào: Cái bát màu đỏ. - Cô khuyến khích cả lớp nói, cá nhân nói cùng cô. - Tương tự cô hỏi trẻ chiếc thìa - Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói cùng cô. - Cô cho trẻ làm động tác xúc cơm. =&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của lớp. <b>* T/C: Ai nhanh hơn.</b> - Cô gọi tên đồ dùng nào trẻ cầm đồ dùng đó giơ lên. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b> cho trẻ cất đồ chơi cùng cô.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Dạo chơi ngoài trời:</b>  Chơi với xúc xô.</p>	<p>Biết tên gọi, màu sắc và công dụng của xúc xô Rèn kỹ năng chơi các TC từ xúc xô</p>	<p>- Xúc xô, rô đụng và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b> <b>Chơi với xúc xô.</b> - Trò chuyện về xúc xô. + Đố các con biết đây là gì? Xúc xô màu gì? + xúc xô dùng để làm gì? + Các con thích chơi trò chơi gì với xúc xô? + Cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ. + Cô giáo dục trẻ khi chơi với xúc xô</p>



	Trẻ hứng thú tham gia vào HĐ		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>+ Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2.3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</li> <li>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

	giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ, biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát, bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p><i>* Vệ sinh ăn trưa</i></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p><i>* Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p><i>* Ăn phụ</i></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p>

	- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Nghe đọc thơ: yêu mẹ.	- Trẻ nhắc được tên bài và đọc cùng cô câu cuối bài thơ " yêu mẹ". Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh	tranh thơ ' yêu mẹ" ,nhạc bài hát cô và mẹ	<b>a. Trò chơi: Chi chi chành chành.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. <b>b. Nghe đọc thơ: yêu mẹ.</b> - Cô cùng trẻ hát bài " cô và mẹ" sau dẫn dắt vào bài - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. (Giới thiệu tên bài.) - Cô đọc cho trẻ nghe 3- 4 lần. Hỏi trẻ lại tên bài, khuyến khích trẻ đọc theo cô. => Giáo dục trẻ yêu thương mọi người... <b>c. Chơi tự chọn.</b> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. => Giáo dục trẻ không được ném đồ chơi.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào	- Tủ đựng đồ dùng cá nhân	Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 13/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kĩ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh. <b>*Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</b></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
---	---	---	---

### Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thẻ đục sáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thẻ đục sáo: “Tay em”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáo thứ hai)</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hồ hấp: Thôi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đầu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

	tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.		
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b>  Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời	Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện Trẻ có kỹ năng ngồi nghe cô kể truyện	Tranh truyện: “Thỏ con không vâng lời”. Nhạc bài hát: “chú thỏ con”.	<b><i>Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời</i></b> <b>* <i>Gây hứng thú.</i></b> - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Chú thỏ con”, sau dẫn dắt vào bài. <b>*<i>Trọng tâm: Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”.</i></b> + Cô kể cho trẻ nghe lần 1 : Không tranh. + Cô đọc lần 2 : Kèm tranh minh họa. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện cô vừa kể có bạn nào? + Thỏ mẹ đi đâu? + Ai rủ thỏ con đi chơi? + Thỏ con ngồi khóc thể nào? + Bác nào đưa thỏ con về nhà? (Đàm thoại đến đâu cô trích giảng nội dung đến đó). - Giáo dục trẻ. - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 : kèm hình ảnh minh họa trên máy tính. Hỏi trẻ tên truyện. <b>* <i>Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”.</i></b> - Cô giới thiệu tên trò chơi.

			- Cô cùng trẻ chơi trò chơi. * <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>  Chơi – ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</li> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> <li><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>*. <b>Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>

	giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  - Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.	- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn - Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều	+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.	* <i>Vệ sinh ăn trưa</i> - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ - Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay - Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn * <i>Ngủ trưa</i> - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ - Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ * <i>Ăn phụ</i> - Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều



	- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b>  Chơi với bút màu.	Biết cách cầm bút và vẽ nguệch ngoạc trên giấy. Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.	- Bút màu, giấy cho trẻ hoạt động và đồ chơi ở các góc chơi.	<b>a. TC: Con bọ dừa .</b> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. <b>b. Chơi với bút màu.</b> - Cô đưa tờ giấy và bút màu ra hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Bút màu dùng để làm gì? + Đây là gì? Các con thích vẽ gì lên giấy nào? - Cô thu tóm lại ý của trẻ. - Cô cùng trẻ thực hiện. - Cô giáo dục trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào	- Tủ đựng đồ dùng cá nhân	Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	hỏi lễ phép khi ra về - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kĩ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh. <i>*Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
---	---	---	---

### Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thẻ dực sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thẻ dực sáng: “Tay em”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hồ hấp: Thôi nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đầu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</p>

	tác thể dục sáng. - Trẻ biết tập thể dục để có được sức khoẻ tốt.		
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b>  VD: Đứng Tung bóng lên cao	Trẻ biết nhắc tên bài tập, biết kết hợp mắt, tay để tung bóng lên cao. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có được sức khoẻ tốt. - Rèn kỹ năng tung bóng cho trẻ	Phòng tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ	<b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe sau dẫn dắt vào bài <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> * <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chậm, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, đi thường. * <b>Trọng động.</b> <b>VD: Đứng tung bóng lên cao</b> - Cô giới thiệu tên bài tập. + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích. + Trẻ thực hiện. Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 1 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. Cô cho tập theo nhóm. Hỏi trẻ tên bài tập. Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập. + Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập. - <b>Trò chơi: “Lăn bóng.”</b> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng.

			<b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Dạo chơi ngoài trời:</b>  Quan sát xe máy.  (MT13)	Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và nơi hoạt động của xe máy Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô Trẻ hứng thú tham gia vào HĐ	Xe máy và đồ chơi ngoài trời.	<b>Dạo chơi ngoài trời</b> <b>Quan sát xe máy.</b> - Cô cùng trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành và cô hát cho trẻ nghe : “Em tập lái ô tô” , sau dẫn dắt vào bài. - Trò chuyện về xe máy. + Cô chỉ vào xe máy và hỏi trẻ: Đây là cái gì? + Xe máy màu gì? + Xe máy dùng để làm gì? + Xe máy chạy ở đâu?..., + Cô thu tóm lại cho trẻ nghe. + Giáo dục: Khi được ngồi trên xe máy các con bám vào người lái xe, không được nghịch khi xe đang chạy. Không được ra đường một mình. <b>2.2: Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Cô cùng trẻ cách chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. <b>2.3: Chơi tự do.</b> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>	- Trẻ biết tên gọi một số đồ	- Đồ dùng các góc	<b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.

Chơi – ở các góc	<p>chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</p> <p>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</p> <p>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</p> <p>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</p> <p>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</p>	<p>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</p> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p> <p>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</p> <p>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</p> <p>- Góc vận động: Lăn bóng..</p> <p>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</p> <p>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
------------------	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	<p>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục vụ, biết tên món ăn,ăn hết</p>	<p>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</p>	<p><i>* Vệ sinh ăn trưa</i></p> <p>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</p> <p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p>

<p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>		<p>* <i>Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p>* <i>Ăn phụ</i></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p>
---	---	--	---

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p>	<p>- Trẻ nhận biết được những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Tập tranh về gia đình, hệ thống câu hỏi.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xé.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi. (Cô cho hai trẻ cầm tay nhau và rồi kéo đi kéo lại theo nhịp của bài hát).</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p>

<p>Xem tranh về những người thân trong gia đình</p>	<p>Rèn sự chú ý, khả năng quan sát cho trẻ. Trẻ yêu quý mọi người xung quanh.</p>		<p><b>b. Xem tranh về những người thân trong gia đình</b>          - Cô cho trẻ xem tranh về ông, bà, bố, mẹ...          + Tranh vẽ ai?          + Mẹ đang làm gì?          + Còn đây là ai?          + Bố đang làm gì?...          =&gt; Giáo dục trẻ yêu quý các bạn trong lớp, biết giữ gìn đồ dùng.  <b>c. chơi tự do:</b>          - Cô bao quát và chơi cùng trẻ ở góc chơi</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b>           Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về          - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p>	<p>- Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 15/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b>  Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và chỉ theo cô được tên mình, tên bố, mẹ của trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời bố mẹ và người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng tranh ảnh ở các góc...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng nhóm. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ về dịch bệnh. <i>*Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ</i></li> </ul> <p><b>b. Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bé, tên bố mẹ.</li> <li>+ Một số hành động nguy hiểm: trèo lan can, bàn ghế,...</li> </ul> <p>- Sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>

	thân trong gia đình.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập và tập theo cô các động tác của bài tập thẻ đục sáng: “Tay em”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của cơ thể qua các động tác thẻ đục sáng.</li> <li>- Trẻ biết tập thẻ đục để có được sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ tập sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Khởi động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng, đi chậm, đi bình thường, đứng thành vòng tròn.</li> <li>* Nghe hát: Quốc ca (sáng thứ hai)</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Tập bài: Tay em (mỗi động tác tập 3 lần)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1 Hồ hấp: Thối nơ</li> <li>- Động tác 2 tay vai: Giấu tay (tay đẹp đâu, mắt rồi)</li> <li>- Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. (hai tay cầm tai nghiêng người sang hai bên)</li> <li>- Động tác 4: Giấu chân (ngồi xuống đứng lên)</li> </ul> </li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh địa điểm tập .</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại được tên bài hát và thích nghe cô hát</li> </ul>	Nhạc bài hát " lời chào buổi sáng" , xắc xô	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sáng nay ai đưa các con đi học?</li> </ul> </li> </ul>

<p>Nghe hát: “Lời chào buổi sáng”</p>	<p>bài: “Lời chào buổi sáng”, biết chơi trò chơi “Nghe âm thanh to nhỏ”. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn nề nếp học tập. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết chào hỏi người thân của mình. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p>		<p>+ Trước khi đến lớp các con phải chào ông bà, bố mẹ, đến lớp phải chào cô giáo. Như vậy mới là bé ngoan. <b>b. Hoạt động 2: Nghe hát: Lời chào buổi sáng</b> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Giới thiệu tên bài, tên tác giả. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Mẹ yêu không nào” Của nhạc sĩ “Phạm Tuyên”) - Cô hát lần 2. Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan ngoãn, lễ phép, trước khi đi bạn ấy hỏi mẹ, khi về bạn ấy biết chào.... =&gt; GD trẻ: Trước khi đi học con phải chào ông bà, bố mẹ, đến lớp chào cô giáo và chào các bạn. khi con về con cũng phải chào,,, - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 kết hợp minh họa. - Cô hát lần 4 kết hợp nhạc. - Hỏi lại trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 5 khích lệ trẻ đứng lên nhún hưởng ứng cùng cô. <b>- T/C: Nghe âm thanh to nhỏ.</b> - Cô giới thiệu cho trẻ tên dụng cụ âm nhạc: Xắc xô tạo ra tiếng kêu. - Cô lắc cho trẻ nghe sau đó hỏi trẻ xem trẻ nghe thấy tiếng của dụng cụ âm nhạc nào? Tiếng kêu đó như thế nào? - Cho trẻ chơi 2 -&gt; 3 lần. <b>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</b></p>
---------------------------------------	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi – ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số đồ chơi ở các góc chơi theo hướng dẫn của cô, xâu vòng tặng bạn, xem tranh...</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ trong các lĩnh vực hoạt động trong hoạt động góc.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng các góc</li> <li>+ Góc HĐ: vòng hạt, các khối xếp hình,...</li> <li>+ Góc chơi với búp bê: Các đồ dùng nấu ăn, búp bê....</li> <li>+ Góc vận động: Bóng, vòng, con giống, dây xâu...</li> <li>+ Góc xem tranh: tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Em búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</li> <li>- Góc HĐ: Chồng tháp, lồng hộp,...</li> <li>- Góc chơi với búp bê: Tập bế em.</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng..</li> <li>- Góc xem tranh Tranh về gia đình</li> <li>- Cô bao quát chung, cô đến từng góc chơi và chơi cùng trẻ. Trong quá trình chơi cô trò chuyện, động viên, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ , biết lao động tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khăn lau, khăn mặt, đĩa, ghế, bàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Vệ sinh ăn trưa</i></li> <li>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đĩa khăn đầy đủ</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng và đi rửa tay</li> </ul>

<p>- Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.</p>	<p>vụ, biết tên món ăn, ăn hết xuất của mình, tự vệ sinh miệng, uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh, ngủ đúng giờ, thu dọn</p> <p>- Có kỹ năng rửa tay, kê ghế ngồi ăn không đổ vãi cơm, thu dọn bát ,bàn ghế đúng nơi quy định, thu dọn đồ dùng khi ngủ dậy và chuẩn bị ăn chiều</p> <p>- Có thói quen hành vi tốt trong ăn uống, khi ngủ</p>		<p>- Trong giờ ăn cô giới thiệu các món ăn, GD dinh dưỡng và nhắc trẻ ăn ngoan, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn</p> <p>* <i>Ngủ trưa</i></p> <p>- Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, đi lại nhẹ nhàng. Sau đó nhắc trẻ đi vệ sinh và cho trẻ đi ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô mở nhạc 1 số bài hát êm dịu cho trẻ nghe cho dễ ngủ</p> <p>* <i>Ăn phụ</i></p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô thu dọn giường chiếu. Nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 TC nhẹ nhàng và chuẩn bị ăn chiều</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Xếp Lòng hộp.</p>	<p>Biết tên , màu sắc, cách chơi lòng hộp Biết tên và chơi trò chơi theo hướng dẫn. Rèn kỹ năng xếp khéo léo, chính xác, chơi trò chơi thành thạo . Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, không quăng ném, chơi đoàn kết với bạn.Hứng thú học bài cùng cô.</p>	<p>- Lòng hộp và các loại đồ chơi</p>	<p><b>*Trò chơi :</b> Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. <b>Xếp Lòng hộp.</b> - Cho trẻ quan sát mẫu. - Cô hỏi: + Hộp màu gì?                   + Hộp được lòng như thế nào? - Cô làm mẫu 2-3 lần.Phân tích cách lòng. - Cho trẻ lòng.( Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, động viên trẻ). - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi. - Nhận xét chung. <b>*Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</p>	<p>- Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>

	<p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Nhận xét của ban giám hiệu</b></p>	<p>* Ưu điểm: Thực hiện soạn bài đúng theo quy định</p> <p>- Xây dựng được các hoạt động phù hợp.</p> <p>- Nội dung soạn đảm bảo.</p> <p>* Lưu ý: Cần thực hiện dạy trên trẻ cho tốt và rèn nề nếp cho trẻ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		