

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (NGÀY NHÀ GIÁO VN) - LỨA TUỔI MẪU  
GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 tuổi C**

**Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi C**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 3</b> <i>Từ 18/11 đến 22/11</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>		MT1
<b>Trò chuyện</b>	<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. <b>(MT45)</b>	MT45
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	MT4, MT97, MT31
	<b>T2</b> Thẻ dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay <b>(MT4)</b>	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T3</b> Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà của bé ( Theo mẫu) <b>(MT97)</b>	
	<b>T4</b> Tổ chức mít tinh 20/11	
	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>	
<b>T5</b> Toán: So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6 <b>(MT31)</b>		
	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
<b>T6</b> Âm nhạc: NDC: Dạy múa: Múa cho mẹ xem NDKH:Nghe: Mẹ ơi tại sao TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật		

<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	MT75
	<b>T2</b>	*Làm quà tặng cô giáo ( Steam)	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	
	<b>T3</b>	*Bé chơi trải nghiệm với giấy	
	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>		
	<b>T5</b>	Chăm sóc vườn hoa TC: Trồng nụ trồng hoa	
	<b>T6</b>	* Trò chuyện về ngôi nhà của bé ( Steam) (MT75)	
<b>Hoạt động chơi góc</b>			MT88
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			MT12
<b>Hoạt động chiều</b>		<b>Hoạt động chiều</b>	MT76, MT77
	<b>T2</b>	Đạy trẻ kĩ năng bảo vệ môi trường(Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)	
	<b>T3</b>	Nhận biết số lượng và chữ số 6	

	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11	
		<b>Hoạt động chiều</b>	
	<b>T5</b>	* LQ truyện: Bàn tay có nụ hôn (MT76)	
		<b>Hoạt động chiều</b>	
	<b>T6</b>	- Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần (MT77)	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>		Ngôi nhà thân yêu của bé	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>		
	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn bài đúng thời gian quy định</li> <li>- Nội dung soạn đảm bảo cấu trúc của hoạt động</li> <li>- Nội dung giáo dục phù hợp</li> <li>- Bài soạn chưa chi tiết, rõ ràng</li> </ul>	

Ban giám hiệu



Vũ Thị Thu

Khối trưởng



Khối 5 tuổi

Giáo viên



Lớp 5 tuổi C

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Chủ đề Gia đình (Ngày nhà giáo VN) (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ hai ngày 18/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động ,.....	<b>Đón trẻ, Thể dục sáng</b> <b>* Đón trẻ:</b> -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. <b>* Thể dục sáng:</b> <b>- Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b> <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. <b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”) Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o... + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật: Bật chụm tách <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>(MT45)</p>	<p>* Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN. Trẻ biết ngôi nhà của gia đình trẻ sống được làm bằng nguyên vật liệu gì? Do các bác thợ xây, thợ mộc... đã làm nên ngôi nhà, biết các kiểu nhà khác nhau: Nhà một tầng, nhà 2 tầng ...các khu vực trong ngôi nhà, các khu vực xung quanh nhà</p> <p>* Có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi nhà, các khu vực trong nhà, các kiểu nhà</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các</p>	<p>Tranh ảnh về các kiểu nhà, các bài hát về gia đình, video về ngày 20/11. Nội dung đàm thoại trò chuyện.</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, địa chỉ nhà của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm</li> <li>- Địa chỉ gia đình <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà nơi gia đình cùng chung sống, Dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. Nhiều kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, khu tập thể, nhà ngói, nhà tranh...Các khu vực trong nhà</li> <li>-Nhiều vật liệu khác nhau để làm nhà.</li> <li>- Những người làm nên ngôi nhà, kỹ sư, thiết kế thợ mộc, thợ xây..</li> </ul> </li> <li>-Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ</li> <li>Cô giáo dạy trẻ luôn yêu quý và kính trọng thầy cô giáo</li> </ul>
---	---	--	---

	<p>hoạt động, thông qua đó cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của trẻ, sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọt găng ngăn nắp, giữ gìn vệ sinh trong và ngoài ngôi nhà luôn sạch sẽ.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thẻ dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</p> <p>(MT4)</p>	<p>* Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống, biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người, biết tập các động tác bài tập phát</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, bóng đủ cho trẻ, nhạc cho trẻ vận động.</p>	<p><b>Thẻ dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</b></p> <p><b>HD1: GTB:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề sau dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>HD2: Trọng Tâm:</b></p> <p>* <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi</p> <p>* <i>Trọng động:</i></p> <p>- <b>BTPTC:</b></p> <p>+ Tay: tay đưa cao lòng bàn tay hướng vào nhau, đưa ra trước song song trước mặt lòng bàn tay úp. (3l/ 8 n)</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về trước tay chạm đầu ngón chân.(2l/8n)</p> <p>+ Chân: Khụy gối, tay chống hông chân sau thẳng (2l/8n)</p> <p>+ Bật: Bật tách khếp. (2l/8n)</p>

	<p>triển chung nhịp nhàng, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. * Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và định hướng trong không gian, tung bắt của trẻ. *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p><b>Cô giáo dục trẻ:</b> thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và kết hợp ăn uống đầy đủ chất để cơ thể phát triển cân đối</p> <p><b>- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</b> + Cô có gì đây? Ai có ý tưởng gì với những quả bóng này? + Cho 2 trẻ lên tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. + Cô làm mẫu và phân tích. + Trẻ thực hiện: Trẻ tập 2-3 lần. ( Lần 2,3 có thể cho trẻ thi đua giữa đội Hoa Hồng và Hoa Sen).Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời. + Củng cố: Cô mời 1,2 trẻ lên làm 1 lần. Trẻ tập xong cô hỏi trẻ: Bạn vừa làm gì?</p> <p><b>- TC: Thi đi nhanh:</b> Cô nói CC, LC tổ chức cho trẻ chơi 2.3 lần * <i>Hội tĩnh:</i> Cho trẻ đi vài ba vòng quanh sân tập <b>HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> *Làm quà tặng cô giáo ( Steam)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng nhiều chất liệu khác nhau, nhiều nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên các món quà tặng bà, mẹ và cô giáo.</p>	<p>-Các món quà mẫu, các nguyên liệu cho trẻ làm: nắp chai, lá cây, len, giấy màu, bút sáp màu, màu nước, ống hút nước,.....</p>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI:</b> <b>HD1: Làm quà tặng cô giáo ( Steam)</b> <b>Gắn kết</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Cô giáo miền xuôi + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì ? Các con có biết sắp đến ngày gì không? Các con sẽ làm gì để tặng các cô trong ngày 20/11? Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô mang đến tặng các con cái gì nào? <b>Khảo sát- quan sát:</b></p>

	<p>Trẻ có kỹ năng trang trí, vẽ, nặn, dán, sắp xếp bố cục hợp lí, sáng tạo, rèn sự khéo léo đôi bàn tay.</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>		<p>- Cô cho trẻ quan sát các món quà tặng cô giáo. Cô cho trẻ nhận xét về các món quà. Món quà làm bằng nguyên liệu gì? Màu sắc như thế nào? .....</p> <p>-Cô giới thiệu nguyên vật liệu cho trẻ</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng làm quà tặng bà, mẹ và cô giáo từ trẻ</p> <p>+ Bây giờ các con hãy suy nghĩ xem các con có dự định làm gì nhé ? Bạn nào có thể chia sẻ dự định của mình cho cô và các các bạn cùng nghe nào?</p> <p>+ Bạn A con sẽ làm gì? Con dùng kỹ năng gì để thực hiện? Bạn có ý tưởng rất mới, rất hay bạn nào có ý tưởng giống bạn nào? Vậy lát nữa chúng mình sẽ rủ bạn về nhóm để cùng thực hiện nhé. ( Cô hỏi nhiều trẻ)</p> <p>Và ngay bây giờ các con đã sẵn sàng dùng đôi bàn tay để tạo ra những món quà thật đẹp chưa nào? Cô xin chúc cho các con sẽ tạo ra các món quà thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11 nhé</p> <p><b>Giải thích:</b></p> <p>- Các con thích làm món quà gì? Từ vật liệu gì? Vì sao? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>-Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con một số nguyên vật liệu như : Bông, hoa khô, hoa tươi, len,..., các con dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra những món quà thật đẹp để tặng các cô nhé.</p> <p>-Vậy cô chúc cho tất cả các con sẽ làm thật khéo léo, thật nhanh tay để tạo ra được những món quà thật đẹp nào!</p> <p><b>Áp dụng:</b> Cô cho trẻ thực hiện: Cô chia nhóm, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để làm. Cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lúng túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.</p> <p><b>Đánh giá:</b></p>
--	--	--	---



			<p>- Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình: Con được món quà nào tặng cô? Con làm từ nguyên liệu nào? Con có muốn thay đổi gì sản phẩm của mình không? Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?.....</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của các nhóm</p> <p>-Cô nhận xét, khen động viên cả lớp</p> <p>Cô giáo dục trẻ để đồ chơi đúng nơi quy định, sau mỗi hoạt động nên rửa tay bằng xà phòng để cho đôi tay luôn sạch sẽ và phòng dịch bệnh covid 19.</p> <p><b>HD2: TC: Tài năng của bé:</b> Cô nói CC, LC sau đó cho trẻ chơi (Cô cho trẻ thi hát, múa, đọc thơ tặng bà, me,...)</p> <p><b>HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời cô quan sát trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi Hoạt động góc (MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi. Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qđ</p> <p>-Có kỹ năng chơi, biết phối</p>	<p>-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về</p>	<p><b>Chơi Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lớp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p> <p>- Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự..</p>

	<p>hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình</p> <p>+Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phần sơn mũ múa xắc xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sạp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên..</p> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu</p> <p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay</p>	<p>Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau</p>	<p><b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p><b>* Hoạt động rửa tay</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</p> <p>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</p> <p><b>*Hoạt động ăn</b></p>

	<p>bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải, - Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>		<p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình ( nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</li> </ul> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</p> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li> <li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li> <li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li> <li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li> <li>-Mùa hè nên dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p><b>Vệ sinh:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm</p>
--	--	--	---

			điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến</p>	<p>Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu</p> <p>- 3 tờ lịch to, rõ đưng.</p>	<p><b>HĐ1: TC: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường</b></p> <p>Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”</p> <p>+ Truyện kể về những con vật gì?</p> <p>+ Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?</p> <p>- Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính</p> <p>+ Rừng xanh bị cháy do đâu?</p> <p>+ Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?</p> <p>+ Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)</p> <p>+ Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?</p> <p>+ Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)</p> <p>+ Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?</p>

	<p>đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?). Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?</li> <li>+ Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?</li> <li>+ Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? ( bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)</li> <li>+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?</li> <li>+ Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)</li> </ul> <p>Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”</p> <p><i>* Trò chơi “Cùng chung sức”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi:</li> </ul> <p>Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trò chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	---

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</li> <li>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</li> </ul>	<p><b>* Gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b>  Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> <li>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</li> <li>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</li> <li>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ</li> </ul>

	<p>gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. + Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>hành lang, ba lô, dép,....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

**Giáo viên**

Lớp 5 tuổi C

Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Đón trẻ - thể dục sáng  (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động .....	<b>Đón trẻ, Thể dục sáng</b> <b>* Đón trẻ:</b> -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. <b>* Thể dục sáng:</b> - <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b> <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. <b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”) Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...

	đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>(MT45)</p>	<p>* Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN. Trẻ biết ngôi nhà của gia đình trẻ sống được làm bằng nguyên vật liệu gì? Do các bác thợ xây, thợ mộc... đã làm nên ngôi nhà, biết các kiểu nhà khác nhau: Nhà một tầng, nhà 2 tầng ...các khu vực trong ngôi nhà, các khu vực</p>	<p>Tranh ảnh về các kiểu nhà, các bài hát về gia đình, video về ngày 20/11. Nội dung đàm thoại trò chuyện.</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, địa chỉ nhà của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm</li> <li>- Địa chỉ gia đình</li> <li>- Nhà nơi gia đình cùng chung sống, Dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. Nhiều kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, khu tập thể, nhà ngói, nhà tranh...Các khu vực trong nhà</li> <li>-Nhiều vật liệu khác nhau để làm nhà.</li> <li>- Những người làm nên ngôi nhà, kỹ sư, thiết kế thợ mộc, thợ xây..</li> <li>-Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ</li> <li>Cô giáo dạy trẻ luôn yêu quý và kính trọng thầy cô giáo</li> </ul>

	<p>xung quanh nhà</p> <p>* Có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi nhà, các khu vực trong nhà, các kiểu nhà</p> <p>* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của trẻ, sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng ngăn nắp, giữ gìn vệ sinh trong và ngoài ngôi nhà luôn sạch sẽ.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>	* Trẻ biết cầm kéo cắt theo hình vẽ để	- Tranh mẫu cô, Vở tạo hình , giấy màu , kéo,	<b>Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà của bé ( Theo mẫu)</b> <b>HĐ1: GHT:</b> Cô cùng trẻ hát múa “ Nhà của tôi” sau cô dẫn dắt vào bài

<p>Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà của bé ( Theo mẫu)</p> <p>(MT97)</p>	<p>được các hình vuông, tam giác, chữ nhật và bôi keo và mặt trái của hình để dán thành hình ngôi nhà.</p> <p>* Rèn kỹ năng cầm kéo cắt , bôi keo và phân chia bố cục tranh, rèn khả năng ghi nhớ, khéo léo và chú ý có chủ định.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu ngôi nhà và gia đình trẻ</p>	<p>rõ, khăn lau tay đủ cho mỗi trẻ....</p>	<p><b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>* <i>Quan sát tranh mẫu:</i> Cho trẻ quan sát tranh mẫu :  + Các con có nhận xét gì về bức tranh này ? Ngôi nhà được chia làm mấy phần? Mái nhà là hình gì? Có màu gì? Cửa sổ là hình gì? Cửa ra vào là hình gì? Vậy khung nhà là hình gì?Khung nhà và cửa ra vào có gì khác nhau? Trong bức tranh có những gì ?</p> <p>* <i>Cô làm mẫu:</i></p> <p>-Cắt mẫu: Cô có gì đây? Cô cầm kéo tay nào? Cầm giấy tay nào? Cô dùng kéo cắt hình gì đây? HCN để làm gì?. Tiếp đến cô lấy màu gì? ? Cô dùng kéo cắt hình tam giác để làm gì?. Cô cắt tiếp hình gì đây?Hình chữ nhật và 2 hình vuông để làm gì? Cắt xong cô làm gì?</p> <p>-Dán mẫu: Đầu tiên cô lấy hình chữ nhật lớn bôi keo xung quanh mặt trái của hình rồi dán vào giữa khoảng trống của trang giấy làm khung nhà. Tiếp đến cô lấy hình tam giác cũng bôi keo và mặt trái của hình rồi dán lên trên hình chữ nhật để làm mái nhà. Sau đó cô lấy hình chữ nhật còn lại cũng bôi keo vào mặt trái và dán vào giữa hình chữ nhật lớn theo hướng thẳng đứng, cạnh dưới của 2 hình sát vào nhau để làm cửa đi, rồi bôi keo tiếp vào mặt trái của 2 hình vuông dán vào 2 bên gần cạnh gần của hình chữ nhật lớn để làm cửa sổ. vậy là được hình ngôi nhà. Để ngôi nhà thêm đẹp các con có thể làm gì?</p> <p>-Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt dán ngôi nhà</p> <p><b>Cô giáo đọc</b> trẻ giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, bỏ giấy vụn vào thùng rác và không keo ra bàn, vở bạn.</p> <p>* <i>Trẻ thực hành:</i> Trẻ cắt dán, cô theo dõi và hướng dẫn lại cho các cháu còn lúng túng. Cô nhắc lại cháu cách cầm kéo và cách bôi keo dán tranh theo bố cục cho đẹp.</p> <p>* <i>Trung bày và nhận xét sản phẩm:</i></p>
--	--	--	--

			- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cô cho cả lớp nhận xem tranh và nhận xét. Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời:</b>  *Bé chơi trải nghiệm với giấy	Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và tác dụng, biết sử dụng tờ giấy dụng tờ giấy để làm một số đồ chơi trẻ thích.  Trẻ có kỹ năng làm đồ dùng đồ từ giấy và vận động với những đồ chơi trẻ làm ra, có kỹ năng bắt không chạm vòng và ném bóng vào rổ.	- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4( giấy lộn). 2 rổ ném bóng và 6 vòng bật. Nhạc cho trẻ vận động.	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>HD1: Bé chơi trải nghiệm với giấy</b> - Dùng xác xô tập trung trẻ. Sau đó cô xuất hiện hộp quà, cho trẻ khám phá quà. - Cô cho trẻ nhận xét về tờ giấy - Cô tặng cho mỗi trẻ lấy 1 tờ giấy + Các con sẽ chơi gì với tờ giấy này? - Cô cho trẻ chơi các trò chơi với tờ giấy mà trẻ kể + Các con vừa chơi với gì? Chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi chơi xong các con cần làm gì? <b>GD trẻ:</b> Khi chơi xong với những tờ giấy các con nhớ bỏ chúng vào thùng rác để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp và rửa tay bằng xà phòng để phòng tránh dịch covid-19. <b>HD2: Tc: Ném bóng vào rổ:</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi. <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô QS trẻ.

	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>  Chơi Hoạt động góc (MT88)	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi. Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi quđ -Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi	-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình +Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phấn son mũ múa xác xô trống com đàn	<b>Chơi Hoạt động góc</b> * <b>Trò chuyện:</b> Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?... - Lốp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự.. - Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi. * <b>Trẻ về góc chơi:</b> Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. + Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu... + Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các các thành viên trong gia đình... + Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..

	*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa	đất nặn bằng con giấy màu sàp màu keo kéo +Góc thiên nhiên: Cây cát nước	+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...) * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Ăn, ngủ, vệ sinh  (MT12)	Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu -Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải, -Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau	Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau	<b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b> <b>* Hoạt động rửa tay</b> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. <b>*Hoạt động ăn</b> <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i>



	<p>miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình (nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.</li> <li><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></li> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li> <li><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></li> <li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li> <li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li> <li><b>*Hoạt động ngủ:</b></li> <li><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></li> <li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li> <li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li> <li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li> <li>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt *</p> <p><b>Vệ sinh:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Nhận biết số lượng và chữ số 6</p>	<p>Trẻ biết đếm, khoanh và tô theo nét chấm mờ theo yêu cầu của cô giáo. Trẻ có kỹ năng đếm, khoanh, tô theo nét chấm mờ, tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>- Vở toán cho trẻ, bút chì, sáp màu,.....</p>	<p><b><u>CHƠI - HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:</u></b></p> <p><b>HD1: TC: Mèo đuổi chuột:</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi</p> <p><b>HD2: Nhận biết số lượng và chữ số 6</b></p> <p>-Cô cho trẻ đếm số người trong bức tranh và đọc chữ số 6</p> <p>- Cô cho trẻ khoanh vào nhóm có số lượng 6 và nối với chữ số 6</p> <p>-Cô cho trẻ tô chữ số 6 theo nét chấm mờ: Đây là số mấy các con? Các con thấy số 6 có đặc điểm gì? Đây là các số 6 được viết bằng các nét chấm mờ, nhiệm vụ của các con là dùng bút chì tô số 6 theo nét chấm mờ. Các con nhìn lên đây và lắng nghe cô HD.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ tô: Số 6 có 2 nét. 1 nét cong phải và 1 nét cong kín. Khi tô các con đặt bút ở chấm đầu tiên, tiếp đó tô nét cong phải, sau lia bút tô nét cong kín và điểm dừng bút trùng với nửa nét cong phải. Cứ như vậy các con tô hết chữ số 6.</p> <p>-Cô cho trẻ tô chữ số 6, cô quan sát và giúp đỡ trẻ. Sau khi trẻ tô xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>-Cô GD trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ, không làm nhàu,bản sách vở.</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p>	<p>- Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* <b>Gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các</p>

	<p>trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p> <p>+ Giúp cô trải bạt</p> <p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giờ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con</p>
--	---	--	---

			<p>nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li></ul>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Giáo viên**



Thứ tư ngày 20/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau</p> <p>-Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát</p> <p>- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động ,.....</p>	<p><b>Đón trẻ, Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <p>-Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe.</p> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <p>- <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <p>Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p><b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”)</p> <p>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>(MT45)</p>	<p>* Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN. Trẻ biết ngôi nhà của gia đình trẻ sống được làm bằng nguyên vật liệu gì? Do các bác thợ xây, thợ mộc... đã làm nên ngôi nhà, biết các kiểu nhà khác nhau: Nhà một tầng, nhà 2 tầng ...các khu vực trong ngôi nhà, các khu vực xung quanh nhà</p> <p>* Có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi nhà, các khu vực trong nhà, các kiểu nhà</p>	<p>Tranh ảnh về các kiểu nhà, các bài hát về gia đình, video về ngày 20/11. Nội dung đàm thoại trò chuyện.</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, địa chỉ nhà của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm</li> <li>- Địa chỉ gia đình</li> <li>- Nhà nơi gia đình cùng chung sống, Dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. Nhiều kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, khu tập thể, nhà ngói, nhà tranh...Các khu vực trong nhà</li> <li>-Nhiều vật liệu khác nhau để làm nhà.</li> <li>- Những người làm nên ngôi nhà, kỹ sư, thiết kế thợ mộc, thợ xây..</li> <li>-Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ</li> <li>Cô giáo dạy trẻ luôn yêu quý và kính trọng thầy cô giáo</li> </ul>



	*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của trẻ, sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọt găng ngăn nắp, giữ gìn vệ sinh trong và ngoài ngôi nhà luôn sạch sẽ.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tổ chức mít tinh 20/11			
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi Hoạt động góc</p> <p>(MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi. Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi qđ</p> <p>-Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình,</p>	<p>-Các góc chơi:</p> <p>+Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ</p> <p>+Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước</p> <p>+Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình</p> <p>+Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phấn son mũ múa xắc xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sàp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p><b>Chơi Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lốp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p> <p>- Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
--	--	---	--

	giữ gìn vệ sinh nhà cửa		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Ăn, ngủ, vệ sinh  (MT12)	Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu -Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải, -Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế	Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau	<b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b> <b>* Hoạt động rửa tay</b> - Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn. - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước) - Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. <b>*Hoạt động ăn</b> <i>a. Trước giờ ăn:</i> - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình. - Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm. <i>b. Trong giờ ăn</i> - Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ ). + Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên. - Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình ( nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bới thức ăn sang bát của bạn.</li></ul> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết suất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li></ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li><li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li><li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li></ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li><li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li><li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li><li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li></ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p>
--	--	--

			<p>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</p> <p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><i>c. Sau khi trẻ ngủ dậy:</i> Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 20/11			

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc	- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ	* <b>Gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.

	<p>tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>+ <b>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p> <p>+ Giúp cô trải bạt</p> <p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.</p>
--	---	--	---

			(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài " <b><i>Cả tuần đều ngoan</i></b> " sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! * <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Vệ sinh trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<b>Trò chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <b>Trả trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

	<p>của các thành viên trong tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li></ul>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Giáo viên**





Lớp 5 tuổi C

Thứ năm ngày 21/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Đón trẻ - thể dục sáng  (MT1)	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau -Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho trẻ vận động .....	<b>Đón trẻ, Thể dục sáng</b> <b>* Đón trẻ:</b> -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe. <b>* Thể dục sáng:</b> - <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b> <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc. <b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”) Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...

	đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Khuyu gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>(MT45)</p>	<p>* Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN. Trẻ biết ngôi nhà của gia đình trẻ sống được làm bằng nguyên vật liệu gì? Do các bác thợ xây, thợ mộc... đã làm nên ngôi nhà, biết các kiểu nhà khác nhau: Nhà một tầng, nhà 2 tầng ...các khu vực trong ngôi nhà, các khu vực</p>	<p>Tranh ảnh về các kiểu nhà, các bài hát về gia đình, video về ngày 20/11. Nội dung đàm thoại trò chuyện.</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, địa chỉ nhà của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm</li> <li>- Địa chỉ gia đình</li> <li>- Nhà nơi gia đình cùng chung sống, Dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. Nhiều kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, khu tập thể, nhà ngói, nhà tranh...Các khu vực trong nhà</li> <li>-Nhiều vật liệu khác nhau để làm nhà.</li> <li>- Những người làm nên ngôi nhà, kỹ sư, thiết kế thợ mộc, thợ xây..</li> <li>-Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ</li> <li>Cô giáo dạy trẻ luôn yêu quý và kính trọng thầy cô giáo</li> </ul>

	<p>xung quanh nhà</p> <p>* Có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi nhà, các khu vực trong nhà, các kiểu nhà</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của trẻ, sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng ngăn nắp, giữ gìn vệ sinh trong và ngoài ngôi nhà luôn sạch sẽ.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>	* Trẻ thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau giữa	-Thẻ số từ 1-6 cho cô và trẻ, 6 áo, 6 váy, 6	<b>Toán: So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6</b> <b>HD1: GTB:</b> Cô cùng trẻ hát múa “ Múa cho mẹ xem” <b>HD2: Trọng tâm:</b>

<p>Toán: So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6</p> <p>(MT31)</p>	<p>2 đôi tượng trong phạm vi 6, biết tên các trò chơi và biết chơi cùng bạn.</p> <p>* Trẻ có kỹ năng thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu quý những người thân</p>	<p>bát, 6 cốc, thẻ 2,1,4,5 chấm tròn, 2 ngôi nhà</p>	<p><b>Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 6.</b></p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Nghe tinh làm giỏi”. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói vỗ tay lên trên cho cô 6 cái, dậm chân 6 cái,..... trẻ làm theo yêu cầu của cô và tìm thẻ số tương ứng.</p> <p><b>So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6</b></p> <p>-Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong rổ của các con có gì?</p> <p>-Cô cho trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang</p> <p>-Cô cho trẻ xếp 5 cái váy</p> <p>-Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm váy và áo</p> <p>-Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau lấy thêm 1 cái váy</p> <p>-Cô cho trẻ đếm 2 nhóm</p> <p>+Cho trẻ bớt 1,3,5 cái áo. Sau cô cho trẻ so sánh 2 nhóm tạo sự bằng nhau và đếm lại hai nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ chơi</p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p>+TC1: Hãy thêm vào cho đủ</p> <p>Cô cho trẻ đếm số bát, cốc, nút ghép... trên bàn và lấy thêm vào hoặc bớt đi cho đủ 6 cái. Chọn thẻ số tương ứng</p> <p>+ TC2: Trò chơi về đúng nhà:</p> <p>Cô cho trẻ cầm thẻ có 4, 5 chấm tròn trẻ phải tìm về nhà có 2,1 chấm tròn để cho đủ 6 chấm tròn</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô khen trẻ và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời:</b>	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm	Địa điểm quan sát sạch đẹp,	<b>HD1: Chăm sóc vườn hoa sân trường.</b> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.

<p>Chăm sóc vườn hoa</p> <p>TC: Trồng nụ trồng hoa</p>	<p>của một số loại cây hoa trong vườn trường.</p> <p>Biết chăm sóc vườn cây hoa : nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, lá cây...</p> <p>Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật.</p> <p>GD trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>mát mẻ hòa với thiên nhiên.</p> <p>- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, cây hoa ,bồn hoa...</p> <p>- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước; Đồ chơi: bóng, vòng, phấn</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ</p>	<p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>+ Các con biết những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>- Cô và trẻ ra vườn cây hoa</p> <p>+ Có những loại cây hoa nào nhĩ các con?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Nhật lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>=&gt; Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p><b>HD2 : Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</b></p> <p>- Cô gọi hỏi để một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô củng cố lại và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết.</p> <p><b>HD3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. (QS trẻ).</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động góc:</b>	-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên	-Các góc chơi:	<b>Chơi Hoạt động góc</b> <b>* Trò chuyện:</b>

<p>Chơi Hoạt động góc (MT88)</p>	<p>các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi. Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi quđ -Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi *Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>+Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ +Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước +Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình +Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phân sơn mũ múa xắc xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sạp màu keo kéo +Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?... - Lốp năng khiếu có ý định chơi như thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..... - Với các góc khác cô gợi hỏi tương tự.. - Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi. <b>* Trẻ về góc chơi:</b> Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. + Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu... + Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các các thành viên trong gia đình... + Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD.. + Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...) <b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
----------------------------------	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu</p> <p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải,</p> <p>-Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>	<p>Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau</p>	<p><b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p><b>* Hoạt động rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</li> <li>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</li> <li>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động ăn</b></p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, cơm, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều cơm, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia cơm cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê cơm về bàn mình ( nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</li> </ul>

		<p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước xúc miệng</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li></ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li><li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li><li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li></ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li><li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li><li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li><li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li></ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li></ul>
--	--	---



			<p>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p>c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>* LQ truyện: Bàn tay có nụ hôn (MT76)</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả và tên nhân vật trong truyện</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ, mạnh dạn, tự tin trả lời rõ ràng, rành mạch</p>	<p>- Tranh truyện “ Bàn tay có nụ hôn”</p>	<p><b>Chơi – Hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>HD1: TC:Kéo cưa lừa xẻ:</b> Cô nói tên trò chơi và cổ vũ chúc cho trẻ chơi 3, 4 lần</p> <p><b>HD2: LQ truyện: Bàn tay có nụ hôn</b></p> <p>-Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kèm tranh</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Của tác giả nào? Câu truyện có nhân vật nào? Câu truyện kể về ai? Vì sao bạn Quân lại khóc?</p>

	Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học thông qua đó trẻ yêu quý những người thân		<p><i>Giáo dục trẻ:</i> Truyện bàn tay có nụ hôn muốn nhắc nhở các con về tình yêu thương của cha mẹ dành cho các con. Các con luôn quan tâm đến mọi người thân trong gia đình mình nhé. Đặc biệt hơn câu truyện còn dạy các con cách mạnh dạn, tự tin bày tỏ lòng yêu thương của mình với bố mẹ và mọi người xung quanh.</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về các góc chơi cô quan sát trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</li> <li>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</li> </ul>	<p>* <b>Gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* <b>Nêu gương cuối ngày</b>  <b>+ Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b>  Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ</li> </ul>

	<p>quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muôn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<b>Cả tuần đều ngoan</b>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu</p>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p>

	<p>trước khi ra về .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			

<b>Chỉnh sửa</b>	
------------------	--

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C

Thứ sáu ngày 22/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b>  Đón trẻ - thể dục sáng	-Trẻ tập thành thạo các động tác theo lời ca bài cả nhà thương nhau	-Sân tập sạch sẽ trẻ ăn mặc gọn gàng, vòng, nhạc cho	<b>Đón trẻ, Thể dục sáng</b> * <b>Đón trẻ:</b> -Thông thoáng phòng lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi - Mở đĩa các bài hát trong chủ đề "Gia đình" cho trẻ nghe.

(MT1)	<p>-Tập các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp và lời của bài hát</p> <p>- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>trẻ vận động ,.....</p>	<p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <p>- <b>Sáng thứ 2: Cho trẻ đứng chào cờ.</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <p>Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy nhanh chậm, đi mũi chân, đi gót chân đội hình vòng tròn 2-3 phút. Cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p><b>*Trọng động :</b> BTPTC ( Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”)</p> <p>Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng ngoài sân</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>(MT45)</p>	<p>* Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN. Trẻ biết ngôi nhà của gia đình trẻ sống được làm bằng nguyên vật liệu gì? Do các bác thợ xây, thợ mộc... đã làm</p>	<p>Tranh ảnh về các kiểu nhà, các bài hát về gia đình, video về ngày 20/11. Nội dung đàm thoại trò chuyện.</p>	<p><b>Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà, địa chỉ nhà của bé</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay với nước sát khuẩn, cách đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng tránh lây nhiễm</p> <p>- Địa chỉ gia đình</p> <p>- Nhà nơi gia đình cùng chung sống, Dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. Nhiều kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, khu tập thể, nhà ngói, nhà tranh...Các khu vực trong nhà</p> <p>-Nhiều vật liệu khác nhau để làm nhà.</p> <p>- Những người làm nên ngôi nhà, kỹ sư, thiết kế thợ mộc, thợ xây..</p>

	<p>nên ngôi nhà, biết các kiểu nhà khác nhau: Nhà một tầng, nhà 2 tầng ...các khu vực trong ngôi nhà, các khu vực xung quanh nhà</p> <p>* Có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi nhà, các khu vực trong nhà, các kiểu nhà</p> <p>*Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà của trẻ, sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng ngăn nắp, giữ gìn vệ sinh trong và</p>		<p>-Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>-Cô giáo dạy trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ</p> <p>Cô giáo dạy trẻ luôn yêu quý và kính trọng thầy cô giáo</p>
--	---	--	---

	ngoài ngôi nhà luôn sạch sẽ.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: NDC: Dạy múa: Múa cho mẹ xem</p> <p>NDKH: Nghe: Mẹ ơi tại sao</p> <p style="text-align: right;">TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p>	<p>* Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc hát rõ lời bài hát thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát. * Trẻ hưởng ứng theo cô theo nội dung bài hát có kỹ năng biểu diễn cùng cô * Trẻ hứng thú tham ra vào các hoạt động của lớp học. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, có ý thức giữ</p>	<p>-Xắc xô, đàn , hoa tay, mũ múa, nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem", " Mẹ ơi tại sao"</p>	<p><b>Âm nhạc:</b> NDC: Dạy múa: <i>Múa cho mẹ xem</i> NDKH: Nghe: <i>Mẹ ơi tại sao</i> <b>TC:</b> <i>Nghe tiết tấu tìm đồ vật</i></p> <p><b>HD1: GHT:</b> - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát một lần sau đó cho trẻ đoán tên bài.</p> <p><b>HD2: Trọng tâm:</b> <b>Dạy vận động: Múa “Múa cho mẹ xem”</b> - Cô cho cả lớp hát bài "Múa cho mẹ xem" 2 lần.(Lần 2 kết hợp với dụng cụ âm nhạc). - Các con vừa hát bài hát “Múa cho mẹ xem” và bài hát này còn hay hơn khi kết hợp với vận động minh họa. Bạn nào giỏi lên kết hợp các vận động minh họa cho cô và các bạn cùng xem nào? - Cô múa cho trẻ xem 2 lần, lần 2 cô múa chậm không nhạc để trẻ cảm nhận điệu múa. (Kèm phân tích động khó nếu có). - Cô khuyến khích trẻ múa cùng cô 3- 4 lần sau cô chia tổ, nhóm, cá nhân múa. - Trẻ múa sáng tạo xong cô hỏi trẻ: Bạn vừa múa sáng tạo cho các con xem bài gì? <b>Nghe hát: Tại sao mẹ ơi</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô mời 2 trẻ lên múa minh họa. Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p>



	gìn vệ sinh nhà cửa vệ sinh trường lớp		<b>Cô GD</b> trẻ yêu quý ông bà bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc vừa sức. Và luôn là con ngoan trò giỏi để ông bà bố mẹ vui lòng. <b>TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật:</b> Cô nói CC, LC sau cho trẻ chơi . <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô và trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời:</b>  * Trò chuyện về ngôi nhà của bé ( Steam)  (MT75)	- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, ích lợi của ngôi nhà. Biết sử dụng các nguyên liệu như: lá, nắp chai, vỏ sò, các khối hình để xếp thành ngôi nhà, tạo, trang trí mái nhà, cửa sổ  - Rèn kĩ năng ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi trả lời, Rèn kĩ năng sắp xếp, tư duy, sáng tạo cho trẻ.	- Máy vi tính, video kể chuyện ba chú lợn con, các file powerpoint về các ngôi nhà  - Các khối hình học, vỏ sò, nắp chai, hình chữ nhật, hình vuông.....	<b>HD1: TC : Thi xem đội nào nhanh : Cô mới CC, LC sau cho trẻ chơi</b> <b>HD2: Trò chuyện về ngôi nhà của bé ( Steam)</b> <b>E1: Khởi gọi, gắn kết</b> - Cô tặng cho cả lớp câu truyện “ Ba chú heo con” - Kể chuyện: Ba chú heo con xong cô hỏi trẻ: + Nhà của ba chú heo làm bằng gì? Thế nhà các con thì như thế nào, hôm nay cô và các con cùng khám phá về ngôi nhà nhé. - Cô cùng trẻ hát: Những điều kì diệu quanh ta và nhẹ nhàng về chỗ ngồi <b>E2: Khám phá về ngôi nhà</b> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà của trẻ. + Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình cho cả lớp cùng nghe? Nhà của con nhà tầng hay nhà cấp 4? Trong nhà có những phòng gì? Xung quanh nhà ra sao? - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Nhà của tôi” <b>E3: Giải thích</b> - Nhà cấp 4 (Xem video)

	<p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.Đoàn kết cố gắng, hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>+ Con có nhận xét gì về ngôi nhà này? Ngôi nhà được làm từ vật liệu gì? Xung quanh ngôi nhà như thế nào? Kiểu nhà này được gọi là nhà gì?          Đây là ngôi nhà cấp 4, mái ngói đỏ, nhà được xây từ cát đá, xi măng, gạch.  <i>-Nhà cao tầng</i>          + Ngoài nhà cấp 4 ra con còn biết loại nhà nào nữa? Con thấy nhà cao tầng ở đâu? Con thấy nhà cao tầng trông như thế nào? Để xem nhà cao tầng có giống như lời các bạn kể không, chúng ta cùng xem nhé.          - Cô cho trẻ quan sát nhà cao tầng.          - Những ngôi nhà cao tầng to, đồ sộ, được xây san sát nhau, ở thành phố thì có nhiều nhà cao tầng hơn ở vùng nông thôn chúng ta.  <i>- Trò chơi: Nhà cao nhà thấp: Cô nói cách chơi và luật chơi sau cô cho trẻ chơi</i>  <i>- Nhà sàn.</i>          + Ngoài nhà cao tầng và nhà cấp 4, các con đã nhìn thấy kiểu nhà gì nữa? Nhà sàn thường hay có ở đâu? Nhà sàn mà các con thấy được làm từ vật liệu gì? Theo các con vì sao những người miền núi cao lại làm nhà sàn để sống? Vậy để xem nhà sàn có đặc điểm như thế nào, các con nhìn lên màn hình nhé.          - Cô cho trẻ xem nhà sàn.          Những người dân sống trên vùng núi cao họ thường làm nhà sàn để sống mục đích là để ở, cất giữ tài sản và phòng tránh thú dữ như rắn, rết, chó sói.. ngoài ra họ làm nhà sàn để phù hợp với điều kiện thời tiết là nóng ẩm ở vùng núi.          + Để ngôi nhà mình luôn sạch đẹp các con phải làm gì? Mọi người sống trong gia đình phải làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình?</p>
--	---	--	---

			<p>Giáo dục các cháu biết giữ gìn ngôi nhà của mình sạch đẹp.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ " Em yêu nhà em"</p> <p><b>E4: Áp dụng</b></p> <p>- Trò chơi: Xếp nhà</p> <p>+ Các con xem ở đây cô có chuẩn bị gì? Các hình khối này có dạng hình gì? Cho cháu kể tên các hình. Ngoài các hình này ra cô còn có các vật liệu khác</p> <p>- CC: Cô chia làm ba đội, cả ba đội sẽ lựa chọn vật liệu để tạo ra được ngôi nhà của mình. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào tạo ra được ngôi nhà nhanh và đẹp đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo ra ngôi nhà theo nhóm, cô bao quát cháu chơi.</p> <p>Kết thúc chơi cô tuyên bố đội dành thắng cuộc</p> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét hoạt động</p> <p>+ Hôm nay các con vừa được khám phá về điều gì? Qua tiết học này các con cảm thấy như thế nào? Vì sao vậy?</p> <p>- Cô nhận xét lại hoạt động của trẻ, khen trẻ và cho trẻ ra chơi</p> <p><b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc QS trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi Hoạt động góc</p> <p>(MT88)</p>	<p>-Trẻ biết tên chủ đề chơi tên các góc chơi tên các đồ chơi cách chơi ở các góc chơi.Biết lấy ký hiệu dán</p>	<p>-Các góc chơi: +Góc chơi phân vai: Đồ chơi bán hàng đồ chơi nấu ăn đồ chơi bác sỹ</p>	<p><b>Chơi Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>Trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề Gia đình</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Vào góc chơi đó con thích chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em bé chúng mình phải làm như</p>

	<p>về góc chơi chơi đoàn kết hứng thú. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi đđ</p> <p>-Có kỹ năng chơi, biết phối hợp chơi giữa các nhóm chơi, các vai chơi đóng vai thành thạo thể hiện được tâm lý hành động của vai chơi</p> <p>*Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động thông qua đó trẻ biết yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình, giữ gìn vệ sinh nhà cửa</p>	<p>+Góc chơi xây dựng: Gạch gỗ cây xanh cát nước</p> <p>+Góc chơi học tập: Thẻ chữ cái chữ số lô tô tranh ảnh về gia đình vở tập tô vở toán vở tạo hình</p> <p>+Góc nghệ thuật: Trang phục quần áo phấn son mũ múa xắc xô trống cơm đàn đất nặn bảng con giấy màu sạp màu keo kéo</p> <p>+Góc thiên nhiên: Cây cát nước</p>	<p>thế nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé? Con có ý định xây nhà của mình như thế nào?...</p> <p>- Lóp năng khiếu có ý định chơi như thế nào?</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.....</p> <p>- Với các góc khác cô gọi hỏi tương tự..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi – Trong khi chơi và sau khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ Hát, múa, vẽ và làm hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô màu tranh, vẽ thêm các các thành viên trong gia đình...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh ảnh, sách chuyện về GD..</p> <p>+ Góc xây dựng: cho trẻ xây nhà tặng bạn..xây công viên.. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...)</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đồ dùng vs đúng cách dựa trên ký hiệu</p> <p>-Biết giữ trật tự trong khi ăn, không dùng tay bốc thức ăn, biết cầm thìa xúc bằng tay phải,</p> <p>-Ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn xong biết lau miệng và lao động tự phục vụ như cất bàn ghế</p>	<p>Ca cốc, khăn mặt , bát thìa, khăn lau</p>	<p><b>Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p><b>* Hoạt động rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay theo lần lượt từng bàn.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</li> <li>- Cô quan sát kỹ năng rửa tay của trẻ theo các bước (7 bước)</li> <li>- Trẻ rửa tay xong cô nhắc nhở trẻ ra ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động ăn</b></p> <p><i>a. Trước giờ ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ trực nhật lên lấy đĩa, khăn về nhóm bàn của mình.</li> <li>- Trước khi cô 2 chia ăn, cô 1 cho trẻ đoán món ăn trong ngày, giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ hứng thú vào bữa ăn sau đó mời cô, mời bạn ăn cơm.</li> </ul> <p><i>b. Trong giờ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia thức ăn mặn, com, canh riêng ra từng bát dư có nắp đậy, rồi chia đều com, thức ăn mặn, canh vào bát (đảm bảo đủ với số trẻ ).</li> <li>+ Thực hiện chia ăn cho trẻ: Chia com cho trẻ vào bát, rồi chia thức ăn mặn, rau lên trên.</li> <li>- Cô nhắc trẻ trực nhật bê com về bàn mình ( nhóm bàn có các cháu suy dinh dưỡng, ăn chậm bê trước)</li> <li>- Khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái . Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bôi thức ăn sang bát của bạn.</li> </ul> <p><i>(Chú ý quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm và biếng ăn, đề phòng trẻ bị hóc, sặc, thỉnh thoảng xúc cho trẻ để trẻ ăn hết xuất)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng vào nơi quy định.</li> </ul>
---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lấy nước súc miệng</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy hoặc đùa nghịch. Ngồi nhẹ nhàng để chuẩn bị vào giờ ngủ.</li></ul> <p><i>c. Sau khi trẻ ăn xong</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ sau ăn</li><li>- Trò chuyện với trẻ sau khi ăn xong, nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, đùa nghịch, ngồi nghỉ thoải mái chuẩn bị giờ đi ngủ.</li><li>- Cô thu dọn bàn ăn, vệ sinh khu vực ăn uống. Vệ sinh khăn của trẻ.</li></ul> <p><b>*Hoạt động ngủ:</b></p> <p><i>a. Chuẩn bị trước khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn...</li><li>- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.</li><li>- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.</li><li>- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.</li></ul> <p><i>b. Trong khi ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ, sửa lại tư thế để trẻ ngủ thoải mái, không để trẻ úp mặt vào gối hoặc trùm chăn kín</li><li>-Mùa hè nếu dùng quạt điện, chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ. Cho phép trẻ đi vệ sinh trong khi ngủ khi trẻ có nhu cầu. Phát hiện kịp thời và xử lý tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li></ul>
--	--	--

			<p>c. Sau khi trẻ ngủ dậy: Do nhu cầu ngủ của mỗi trẻ cũng khác nhau nên đến cuối thời gian ngủ, nếu có trẻ còn ngủ thì không được trẻ đánh thức trẻ dậy đồng loạt(trẻ nào thức giấc trước cho dậy trước), tránh tình trạng dậy đồng loạt một lúc ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và sinh hoạt của lớp. Không nên đánh thức trẻ dậy đột ngột dễ gây cho trẻ cáu kỉnh, mệt * Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT77)</p>	<p>Trẻ biết dùng khăn lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng</p> <p>Rèn kỹ năng giữ gìn, vệ sinh các góc chơi.</p> <p>Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p>	<p>-Các dụng cụ vệ sinh xô n-ước khăn ...</p>	<p><b><u>Chơi – Hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p><b>HĐ1: T/C: Mèo đuổi chuột:</b> Cô nói CC sau tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>HĐ2: Lao động dọn vệ sinh sắp xếp các góc chơi:</b></p> <p>- Cô chia trẻ ra làm 5 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn sạch sẽ rồi sắp xếp gọn gàng các góc chơi.</p> <p>- KThúc : Cô nx, khen những nhóm làm tốt, động viên khuyến khích những nhóm làm chưa tốt.</p> <p><b>*Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>+Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”.</p> <p>+ Nhận xét số cờ tặng phiếu bé ngoan: Cô hỏi về số cờ mà trẻ đã đạt được trong tuần( Trẻ nói số cờ) Sau cô cho trẻ đếm số bạn được tặng nhiều cờ trong tuần</p>

			<p>Cô nhận xét từng trẻ sau tặng phiếu bé ngoan cho trẻ( Trẻ được nhận phiếu bé ngoan đi theo vòng tròn)</p> <p>Cô động viên những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan cố gắng thi đua để tuần sau cũng được nhận phiếu bé ngoan như các bạn + Liên hoan văn nghệ trẻ.</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>Sát khuẩn tay sạch sẽ và đeo khẩu trang ra về</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ</li> <li>- Nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</li> </ul>	<p>* <b>Gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>* <b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>+ <b>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! Liên hệ</li> </ul>



	<p>tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ.</p> <p>(Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<b><i>Cả tuần đều ngoan</i></b>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>* <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu</p>	<p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p>

	<p>trước khi ra về .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang, ba lô, dép,....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Bạn nào về cô sẽ gọi bạn đó ra à trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			

<b>Chỉnh sửa</b>	
------------------	--

**Giáo viên**



Lớp 5 tuổi C